

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Б1.В.02.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2022*

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;
- Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;
- Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;
- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденного Минтрудом России.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Структура модуля:

В структуру модуля входят дисциплины:

История политических и правовых учений;

Теория и методология юридической науки;

Актуальные проблемы теории государства и права;

Сравнительное правоведение;

История и философия науки;

1.2. Цель изучения модуля: формирование комплекса знаний, умений и навыков необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности (в том числе, научно-исследовательской) в соответствии с профилем образовательной программы.

- Формирование знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
- Формирование комплексных знаний в области системы органов государственной власти;
- Формирование навыков работы с нормативными правовыми актами;
- Формирование представления о механизме правового регулирования;
- Формирование системного представления политико-правовой системе Российской Федерации;
- Формирование основ научно-исследовательской деятельности по профилю программы;

Цель и задачи дисциплин, входящих в состав модуля направлены на достижение единой цели и задач, обеспечивая тем самым реализацию комплексного подхода в подготовке будущих юристов.

1.4. Место модуля в структуре образовательной программы:

Модуль относится к вариативной части образовательной программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.5. Результаты освоения модуля:

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
УК-1. Способен осуществлять критический	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как	УК-1.И-1.3-1. Знает признаки проблемных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ситуаций в различных профессиональных контекстах аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.3-2. Знает содержание аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.3-3. Знает порядок выявления фактов и обстоятельств, подлежащих оценке, для целей правильной юридической квалификации и разрешения проблемной ситуации
		УК-1.И-1.У-1. Умеет определять цели и задачи в профессиональных контекстах аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации
		УК-1.И-1.У-3. Умеет выявлять факты и обстоятельства, подлежащие оценке, и связи между ними
		УК-1.И-1.У-4. Умеет осуществлять аналитическую работу в юридическом процессе и различных юридических процедурах
	УК-1. И-2. Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации	УК-1.И-2.3-1. Знает отличия фактов, мнений, интерпретаций и оценок
		УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации
	УК-1.И-3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации	УК-1.И-3.У-1. Умеет формулировать собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации
		УК-1.И-3.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-3.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
	УК-1.И-4. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-4.У-1. Умеет сделать и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-4.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.И-1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в области права	ПК-1.И-1.3-1. Знает особенности, структуру и нормы научного исследования, средства и методы научных исследований
		ПК-1.И-1.3-2. Знает особенности предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей, а также основные этапы и закономерности ее становления и развития
		ПК-1.И-1.3-3. Знает направления современных научных исследований
		ПК-1.И-1.3-4. Знает основные методологические проблемы правовой науки
		ПК-1.И-1.3-5. Знает приемы обобщения и критического оценивания результатов, полученных в процессе исследования
		ПК-1.И-1.3-6. Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и представления результатов научно-исследовательской работы
		ПК-1.И-1.У-1. Умеет работать с первоисточниками, анализировать научные литературные источники, критически оценивать результаты, полученные в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
		процессе исследования
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет применять категориальный и методологический аппарат современной науки, методы исследования
		ПК-1.И-1.В-1. Владеет методикой изучения и обобщения эмпирической информации
		ПК-1.И-1.В-2. Владеет навыками организации и проведения научных исследований
		ПК-1.И-1.В-3. Владеет навыками ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде отчетов, рефератов, статей, рецензий, обзоров и магистерских диссертаций
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.И-1. Способен осуществлять правовое сопровождение реализации полномочий и функций органов публичной власти	ПК-2.И-1.3-1. Знает основные направления и приоритеты государственной политики Российской Федерации
		ПК-2.И-1.3-2. Знает основные принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации
		ПК-2.И-1.3-3. Знает конституционно-правовые основы деятельности органов публичной власти
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности
		ПК-2.И-1.У-2. Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ПК-2.И-1.У-3. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
		материального и процессуального права
		ПК-2.И-1.У-4. Умеет принимать обоснованные юридические решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом
ПК-3. Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию законодательства Российской Федерации, разработке и принятию нормативных правовых актов Российской Федерации	ПК-3.И-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием информационных технологий и правил составления документов	ПК-3.И-1.3-1. Знает содержание и значение нормотворческой деятельности
		ПК-3.И-1.3-2. Знает содержание правовых норм, регламентирующих нормотворческую деятельность
		ПК-3.И-1.3-3. Знает порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов
		ПК-3.И-1.У-1. Умеет выяснять точный смысл, содержание нормативных правовых актов (норм), используя различные виды толкования
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
		ПК-3.И-1.У-3. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы с соблюдением установленных правил и норм
ПК-4. Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и	ПК-4. И-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профильного	ПК-4. И-1. 3-1. Знает понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	законодательства	муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.
		ПК-4.2. И-1. У-1. Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).
		ПК-4.3. И-1. У-2. Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
		обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.

Б1.В.02.01 История политических и правовых учений

Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения и анализа ими важнейших направлений формирования системы политических и правовых учений в их историческом развитии, объективного представления об этапах становления политических и правовых учений, как основы развития современного общества.

Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- получение обучающимися знаний об основных государственно-правовых доктринах и их эволюции;
- получение навыков сопоставления различных теорий, школ, направлений государственно-правовой мысли;
- овладение приемами и способами анализа проблем государства и права.

3. Объём учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	

Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	
Самостоятельная работа в течение семестра	
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	
зачётные единицы	

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Учения о государстве и праве в Древней Греции	<i>Учение Платона о государстве.</i> Происхождение и сущность государства: идея о соответствии между космосом в целом, государством и отдельной человеческой душой; цели государства и его типология; причины изменчивости форм государства; модель идеального государства Платона. Философия права Платона: право как справедливое выражение потребности общества как целого; роль принципа законности; признание властно-принудительного характера законов; основные принципы уголовного права: основные принципы правосудия. <i>Учение Аристотеля о государстве.</i> Патриархальная теория происхождения государства; принципы классификации форм государства; полития как идеальный строй; социальные предпосылки политической стабильности (идея среднего класса). Идеальное государство Аристотеля. Философия права Аристотеля: учение о естественном и условном (волеустановленном) праве как видах права политического; взаимосвязь права и справедливости (уравнивающая, распределяющая) <i>Учения о государстве эпохи эллинизма. Эпикур:</i> цели, стоящие перед государственной властью; смысл политического общения людей; предназначение законов. <i>Зенон</i> и <i>стоики</i>: специфика естественного правопонимания; отношение к политическим и правовым институтам; идея космополиса. <i>Полибий:</i> основания классификации политических форм; причины их чередования; идея смешанной формы правления; понимание обычая и закона как источника права, а следования им – как основного начала государственной жизни.
Тема 2. Учения о	<i>Цицерон и римские стоики о государстве.</i>

государстве и праве в Древнем Риме.	Происхождение и сущность государства: теория смешанной (соединение элементов демократии, аристократии и монархии) формы государства; идеальный правитель и идеальный гражданин. Философия права Цицерона: понимание естественного права («истинный закон»); признание публичного и частного права; международно-правовые представления Цицерона. Ключевые аспекты естественно-правовой концепции стоиков («закон судьбы» и категория «долга», «большое» государство и «малые» государства)
Тема 3. Средневековые учения о государстве и праве.	<i>Западноевропейские учения о государстве и праве в средние века. Фома Аквинский:</i> влияние Аристотеля на созданную Фомой христианскую доктрину государства; теологическое оправдание государственности и права. Провозглашение первенства церковной власти над светской. Элементы государственной власти (сущность, форма, использование). Виды законов, составляющих систему права («вечные», «божественные», «естественные», «человеческие»). Различие власти «монарха» и «тирана»; различие абсолютной и политической монархии; идея о праве народа на сопротивление тиранической верховной власти. <i>Марсилий Падуанский:</i> следование аристотелевской теории происхождения государства; соотношение государства и права в его концепции; место, отводимое церкви. Условия, способствующие возникновению тиранического правления и средства его предотвращения (идея выборной монархии, размежевание законодательной и исполнительной власти, идея народного суверенитета). <i>Воззрения на государство и право в Древней Руси (11-13 вв.).</i> Политико-правовые идеи <i>Иллариона</i>: соотношение правового («закон») и морально-религиозного («благодать») начал; характер связи законопослушного и нравственного поведения; теологический и юридический аспекты закона; «правда как цель усилий верховной власти»; круг полномочий и обязанностей идеального правителя. Политическая программа <i>Владимира Мономаха</i>: качества образцового носителя верховной власти; объем полномочий великого князя; мотивы отрицания смертной казни и кровной мести; политический статус церкви. <i>Повесть временных лет</i>: договорная версия происхождения русского государства; представления о взаимосвязи полномочий и нравственного достоинства правителя; политическое значение войны и мира. Политический идеал <i>Даниила Заточника</i>: развитие проблемы идеального правителя как стержневой для русской литературы; представления о наилучшей форме правления; фактор царской «грозы» (репрессивных возможностей княжеской власти). Политические и правовые идеи юридических памятников Древней Руси. Особенности политической и

	правовой мысли Древней Руси <i>Учения о государстве и праве в эпоху Возрождения и Реформации (15-16 вв.).</i> Гражданский гуманизм итальянских мыслителей (<i>К. Салютити, Л. Аретино</i>). Особенности политико-правовых взглядов немецких гуманистов (<i>У. Гуттен, Э. Роттердамский</i>). Учения о государстве утопических социалистов («Утопия» <i>Т. Мора</i>). <i>Н. Макиавелли</i>: соотношение права и политики (силы), политики и морали; сущность и формы государственности; закономерности смены одних вариантов политической организации общества другими; средства удержания власти; роль армии в жизни государства. <i>Ж. Боден</i>: понятие суверенитета; источник и качества (абсолютность, постоянство, единство) суверенной власти; перечень исключительно ей принадлежащих полномочий и областей, недоступных ее вмешательству; передача суверенитета; способы осуществления власти (законное, сеньориальное и тираническое правление); «королевская монархия» как идеал государства; роль демократических и аристократических институтов в управлении; право как самоценность. Политические и правовые идеи Реформации. <i>Мартин Лютер</i>: идеи свободы веры, новой организации церкви; соотношение духовной и светской власти. <i>Томас Мюнцер</i>: социальная программа народного течения в реформации. Идеи <i>Жана Кальвина</i> о соотношении религии и политики, духовной и светской власти. <i>Учения о государстве и праве в России в 15-17 вв.</i> <i>Максим Грек</i>: вопросы происхождения и видов (наследственного и выборного) верховной власти. Роль знания в политике. Нравственные качества царя. Предпочтительная форма правления. Проблемы войны и мира. <i>Вассиан Патрикеев</i> о разграничении сферы деятельности государства и церкви. <i>Феодосий Косой</i>: признание естественных прав человека, выделение закона божественного, закона естественного и закона гражданского. Политическая доктрина <i>Иосифа Волоцкого</i>: эволюция представлений о соотношении духовной и светской власти. Верховная власть и ее органы. Нравственные критерии, которым должен отвечать носитель верховной власти. Право на сопротивление власти, не отвечающей моральным критериям («мучительской»). Роль церкви в государстве. Классификация законодательства по степени выражения божественной воли. Политическая концепция <i>Филофея</i> «Москва – третий Рим»: историческая преемственность русского государства и Византийской империи; сакрализация царской власти; определение главного предназначения Русского государства – быть «святой Русью»; самодержавие как
--	---

	суверенность и независимость верховной власти. Политико-правое учение <i>И.С. Пересветова</i>: обоснование необходимости сильной власти, принадлежащей самодержцу и снабженной достаточными карательными средствами («сила» и «гроза»). Представления о наилучшей форме организации верховной власти (образ «Магмета-Салтана», «Верная дума» и ее социальный состав) и оптимального набора ее полномочий. Соотношение «веры» и «правды». Порицание «несправедливости» в судебной деятельности, института местничества и холопства. Государственно-правовая доктрина <i>А. Курбского</i>: значение совещательных органов при царе и их виды; роль правосудия; Политическая доктрина <i>Ивана Грозного</i>: учение о неограниченных прерогативах верховной власти; отрицание «симфонии властей»; положения об абсолютном единовластии правителя, надзаконности его статуса, отсутствии какой-либо ответственности перед подданными. Политический идеал <i>И. Тимофеева</i>: происхождение власти; классификация правителей на законных и незаконных; правовое положение властвующих и подвластных в пределах подчинения вторых первым. Ограничители власти правителя (различение «самодержавия» и «самовластия»).
Тема 4. Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (17 век)	<i>Голландские мыслители 17 века о государстве. Г. Гроций</i>: определение предмета юриспруденции; понятие и генезис государства. Сущность верховной власти («общий носитель» и «носитель») и ее предпочтительная форма. Соотношение правового принципа справедливости и политического принципа пользы, права и силы. <i>Б. Спиноза</i>: естественное и гражданское состояние человека. Естественное (суверенное) право государства и мера свободы индивида; особенности монархии (проблема совета), аристократии (проблема численности патрициев и федеративного устройства) и демократии. <i>Английские мыслители 17 века о государстве</i>. Политические идеи роялистов (концепция абсолютизма): идея <i>Якова I</i> о надзаконном характере королевской власти; теория патриархального происхождения государства <i>Р. Филмера</i>. Политическая программа индипендентов <i>Г. Паркер, С. Розерфорд, Д. Мильтон</i>). <i>О. Сидней</i> о народе как источнике власти и республике как совершенной форме правления. <i>Дж. Гаррингтон</i> о связи государственных форм с характером распределения собственности. <i>Дж. Лильберн</i> о республике и распределении публично-властных полномочий. <i>Учение Т. Гоббса о государстве</i>. Происхождение и сущность государства: природа индивида; естественные законы; роль договора; характер взаимоотношений государства и индивида, государства и общества; сущность

	абсолютной власти и ее пределы; полицейские и воспитательные функции государства. Философия права Т. Гоббса: право в объективном и право в субъективном смысле; эквивалент, справедливость, равенство как основа естественных законов. <i>Учение Дж. Локка о государстве и праве.</i> Понятие и генезис государства. Индивидуальная свобода как исходная ценность; неотчуждаемые права личности (жизнь, свобода, собственность). Суверенитет народа и суверенитет государства. Элементы правового государства. Организация публичной власти (разделение функций, отличие «верховой власти» от «абсолютной»). Парламентарная монархия как идеал политического устройства. <i>Государственно-философская идеология утопического социализма в 17 веке. Т. Компанелла:</i> отношения собственности, организация труда и распределения, политическая система идеального государства и пути его достижения, установка на авторитарность и затушевывание индивидуального начала. <i>Дж. Уинстенли:</i> особенности трактовки естественного права, понимание свободы, патерналистские тенденции. <i>Ж. Мелье:</i> идея добровольной федерации общин. <i>Д. Верас:</i> всенародное избрание снизу доверху как единственный источник власти. <i>Естественно-правовые учения в Германии 17 века.</i> <i>С. Пуфендорф:</i> понятие о двух договорах как юридической базе государства, неприкосновенность естественных свобод, признаки закона. <i>Х. Томазий:</i> соотношение морали и права, власти и права, попытка секуляризации правовых знаний. <i>Х. Вольф:</i> цель государства, соотношение естественных и позитивных законов. <i>Представления русских мыслителей 17 века о государстве.</i> Политические идеи периода Смуты: преимущества сословно-представительной монархии, избрание на царство как источник власти, служение Богу и России как содержание исторической миссии русского царя. <i>С. Полоцкий:</i> обоснование абсолютизма, образ идеального монарха, представления о должном устройстве правосудия. <i>Ю. Крижанич:</i> влияние Аристотеля на учение о формах правления, понятие «совершенного самовладства», фигура верховного правителя и гарантии от тирании, рабство социальное и политическое, место законов в жизни государства, организация правосудия, отрицание варяжской версии происхождения русского государства и теории «Москва – третий Рим», соотношение справедливости, права и закона
Тема 5. Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения.	<i>Французские просветители о государстве и праве. А. Вольтер:</i> свобода личности и свобода общества, важнейшие индивидуальные свободы. Отношение к

	имущественному равенству, идея просвещенного абсолютизма. <i>III. Монтескье:</i> Различение «гражданского состояния» и «политического состояния». Идея множественности факторов, определяющих разнообразие государственного устройства. Формы правления, их природа и принцип. Основные свойства республиканской, монархической и деспотической форм правления; решение проблемы соотношения свободы и закона (институциональный и личностный аспекты политической свободы); предназначение разделения властей; организация судебной власти. <i>Ж. Руссо:</i> особенности предгосударственного состояния (идеализация естественного существования), специфическая версия общественного договора («общая воля» и «воля всех»), обоснование насильственного изменения формы правления, идея народного суверенитета (антииндивидуалистическая и этатическая направленность, идеал прямой демократии), виды законов, и требования к законодателю. Представления якобинцев о государстве: <i>Ж.П. Марат</i> (соотношение естественных и гражданских прав, критика деспотизма, пренебрежение юридическими гарантиями индивидуальных прав, призыв к революционной диктатуре, «деспотизм свободы»); <i>М. Робеспьер:</i> (социальный идеал и политические средства его достижения, три начала политического союза, концепция конституционного и революционного правительства и обоснование террора). Государственно-правовая идеология французского социализма XVIII века: <i>Морелли</i> (организация управления, отношение к принципу выборности, регламентация социальной и личной жизни); <i>Г. Мабли</i> (конструкция власти и уравнилельное законодательство); <i>Г. Бабеф</i> (организация «народного правления») <i>Учения о государстве и праве в Англии 18 века. Д. Юм:</i> узурпация (завоевание) – основной источник государственности; отрицание договорной теории и рациональной природы естественного права, свобода как подлинная цель правительства. <i>У. Блэкстон:</i> идея свободы верховной власти от юридической ответственности. <i>Э. Берк:</i> критика теории общественного договора и народного суверенитета. <i>Учение И. Канта о государстве и праве.</i> Идеал государства (необходимость государства, понимание общественного договора, особенности понимания суверенитета народа, виды государственных форм и методов управления, критика «отеческого правления», версия разделения властей, права подданных по отношению к государству). Международно-правовые представления (идея «вечного мира» и сообщества государств)
--	---

	<i>Политико-философская концепция государственности США 18 в.</i> <i>Б. Франклин:</i> идея самоуправления американских колоний; идея «перезаключения» общественного договора. <i>Т. Пейн:</i> классификация форм правления (выборно-представительная и наследственная); различия общества и государства (по происхождению и назначению); защита республиканского самоуправления штатов; природа прав человека; оправдание борьбы за независимость колоний. <i>Т. Джефферсон:</i> обоснование республиканской демократии как политического идеала; источник власти как основной фактор, определяющий форму правления. <i>Д. Адамс:</i> идея о неизбежности власти меньшинства, структура смешанной формы правления. <i>А. Гамильтон:</i> модель сильного централизованного государства; сущность и задачи судебного надзора. <i>Д. Медисон:</i> идея о дополнении разделения властей системой сдержек и противовесов. <i>Государственно-философские идеи в России 18 века.</i> Развитие <i>официальной доктрины</i> самодержавной власти: самодержавие как власть, данная Богом; функции самодержавной власти. <i>Ф. Прокопович:</i> генезис государства; варианты монархической власти; идеал абсолютного монарха; сумма его правомочий; взаимоотношения церкви и государства. <i>Н.В. Татищев:</i> концепция происхождения государства (сочетание естественно-правовых и исторических элементов); типы властвования; условия, определяющие характер и форму правления; идея представительного органа, ограничивающего верховную власть; требования к законотворчеству. <i>И.Т. Посошков:</i> преобладающая роль государства в экономике; регламентация правового статуса сословий; проекты «прямого правосудия» и кодификации. <i>Екатерина</i> использование идей Просвещения для обоснования самодержавия; требования к законотворчеству. <i>М.М. Щербатов:</i> особенности естественно-правовой и договорной теорий; достоинства и недостатки различных форм правления; критика деспотии; идеальная модель ограниченной монархии; организация законодательной деятельности; роль права в жизни общества. <i>С.Е. Десницкий:</i> концепция происхождения государства («четыре состояния»); мотивы выдвижения проекта конституционной монархии (реорганизация Сената, компетенция пяти властей); демократизация судопроизводства. <i>А.Н. Радищев:</i> связь естественно-правовых убеждений с отрицанием абсолютизма и крепостничества, утверждением принципа народного суверенитета и содержанием социально-политического идеала, набором провозглашаемых свобод и предполагаемым порядком правосудия; новое смысловое значение термина
--	--

		«самодержавие» (самодержавие как сосредоточение неограниченной власти в руках монарха).
Тема	6.	<i>Учения о государстве и праве в Германии 19 века. Фихте:</i> право и «чистые формы разума»; юридический закон и мораль; проект государственного устройства (единство коллективной воли, мера свободы граждан, проблема контроля над властью и эфорат); суверенитет народа. <i>Историческая школа права (Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта):</i> критика естественно-правовой доктрины, соотношение фактора «народного духа» и роли законодателя, достоинства и недостатки историзма. <i>Г. Гегель:</i> место права в субъективной, объективной и абсолютной ступенях развития «мирового духа». Предмет философии права; идея о трех значениях права («идея права», «особое право», «позитивное право»). Идея о трех разновидностях свободной воли: абстрактном праве (проблемы собственности, договора, преступления), морали (умысел и вина, намерение и благо, добро и совесть), нравственности (семья, гражданское общество и государство). Этатическая версия правового государства; критика разделения властей и народного суверенитета; соотношение и организация законодательной и правительственной властей; принципы межгосударственных отношений. <i>Л. Штейн:</i> соотношение государства и гражданского общества; преимущества конституционной монархии. <i>Р. Иеринг:</i> эволюция воззрений от «юриспруденции понятий» к «юриспруденции интересов». Идея о «физиологическом» и «анатомическом» исследовании права. Телеологическая трактовка происхождения права и понятие «интереса». Соотношение государственной власти, общественного блага и закона. Концепция «борьбы за право». <i>Реалистическая (социологическая) теория государства и права.</i> <i>К. Маркс и Ф. Энгельс:</i> историко-материалистическая концепция государства (характер воздействия «реального базиса» - общественно-экономической формации - на политическую надстройку). Общие и классовые свойства государственности; роль насилия; зависимость государственно-правовых институтов от экономических факторов и степени противостояния основных классов общества. Политический идеал марксизма (три фазы перехода к коммунизму). Идея диктатуры пролетариата. Специфика правопонимания (государство – аппарат подавления; право – возвеличенная в закон воля господствующего класса). Социальная революция как средство утверждения политического идеала. <i>Г. Еллинек:</i> дуалистическая теория государства (попытка соединить юридическую концепцию государства с социологическим направлением в правоведении);

	концепция правового государства (идея самоограничения государства внутренним правом и нормами международного права). <i>Ф. Ницше</i>: эволюция государственности как следствие борьбы двух волей за власть. Соединение элитизма с антиэтатизмом. Биологическое обоснование кастовых идеалов. Оценка аристократических, демократических, социалистических типов государства. Право и война. Неравенство прав и справедливость. <i>Учения о государстве и праве в Англии 19 века.</i> Консервативные учения о государстве. <i>С.Т. Кольридж</i>: государство как «нравственная общность» и «органическое целое»; негативные и позитивные цели государства. <i>Б. Дизраэли</i>: идея сохранения аристократических принципов государственного строя. <i>Т. Карлейль</i>: культ героев и сильная государственная власть как главные устои государства. <i>Г. Мэйн</i>: демократия есть правление партий, контролируемых лидером. Либеральные учения о государстве. <i>Д. Милль</i>: понятие и виды индивидуальной свободы; личная выгода и согласование интересов («чувство симпатии»). Соотношение порядка и прогресса. Обоснование представительного правления и проблема сферы правительственного вмешательства. <i>Т. Грин</i>: соотношение закона и морального долга. <i>И. Бентам</i>: четыре постулата утилитаризма; соотношение свободы и пользы; критика естественно-правовой идеи «неотчуждаемых прав человека», различие права от закона; особенности отношения к разделению властей и объем правительственной деятельности; теория ограниченного и неограниченного суверенитета. <i>Учения о государстве и праве во Франции 19 века.</i> <i>П. Коллар</i>: «суверенитет разума» вместо «суверенитета народа»; идея «конституционного первенства» королевской власти. <i>Де Местр</i>: идея государства как единого целостного организма, требующего единой направляющей воли. <i>Б. Констан</i>: развитие идеи правового государства и принципа разделения властей (абсолютная власть, представительная власть, исполнительная власть, муниципальная власть). <i>П. Прудон</i>: идея порочности государства как политического института; невозможность представительного правления; ассоциации граждан как структуры гражданского общества; политическая независимость автономия местного самоуправления, отрицание нормативного способа регулирования социальных процессов. <i>А. Токвиль</i>: отношение свободы и равенства, либерализма и демократии, оценка централизации государственной власти. <i>О. Конт</i>: три источника общественных изменений, идеал социократии, влияние на последующее развитие политико-философской мысли.
--	--

	<i>Учение о государстве и праве в США в 19 веке. Дж. Калхун: концепция неделимости суверенитета, отрицание естественной природы прав и свобод человека. Д. Уэбстер: отрицание суверенитета американских штатов. Г. Торо: обоснование права на гражданское неповиновение. В. Вильсон: отрицание идеи сдержек и противовесов в разделении властей.</i> <i>Учения утопических социалистов 19 века о государстве. А. Сен-Симон: теологическая, метафизическая и позитивная фазы исторического прогресса; переход власти от «посредствующего класса» к «индустриалам»; идея ограничения политического властвования. Ш. Фурье: идея поступательного развития истории; анархистские тенденции проекта фаланг (автономных ассоциаций граждан). Р. Оуэн: государство как федерация коммун; конституционные основы их существования.</i>
Тема 7. Учения о государстве и праве в России 19 века.	<i>Консервативные теории государства и права в России. Н.М. Карамзин: факторы, предопределяющие степень подготовленности страны к соответствующей форме правления; идеал сильного монарха; критика разделения властей; разграничение «самодержавия» и «тирании»; возможности юридического регулирования.</i> <i>Н.Я. Данилевский: верховная власть как источник политических и гражданских прав народа; политические качества русского народа. К.Н. Леонтьев: общие закономерности жизни государственных организмов; апология сильного и деспотического государства; иерархия как способ регулирования отношений между обществом и государством. Л.П. Тихомиров: монархия как верховная власть нравственного идеала. В.С. Соловьев: теократическая утопия; взаимоотношения государства и церкви; задачи христианского государства; возможности осуществления свободы; соотношение статусов «человека» и «гражданина».</i> <i>Либеральные теории государства и права. М.М. Сперанский: проект реформы государственного управления; проект правового оформления сословного строя; понятие о политической и гражданской свободе. П.И. Пестель: категория «благоденствия»; приоритет общественных интересов; требования к законодательству; устройство верховной власти и управление территориями государства; ограничения в свободах; идея Временного правительства. Н.М. Муравьев: сочетание новозаветной и естественно-правовой аргументации; планируемая форма правления, форма государственного устройства и их органы. П.Я. Чаадаев: политическая эволюция российской государственности, ее желательная и нежелательная направленность; бессмысленность идеи права для русского человека.</i> <i>Славянофилы. А.С. Хомяков: основные этапы развития русской государственности; отношения государства и</i>

	общества, государства и церкви. <i>И.В. Киреевский</i>: противопоставление общинных начал России индивидуализму и формализму Запада; закон и обычай. <i>К.С. Аксаков</i>: соотношение политической и нравственной свободы. Западники. <i>К.Д. Кавелин</i>: борьба личности за свободу как движущая сила исторического процесса; государство как высшая форма социального существования; В России. <i>Т.Н. Грановский</i>: свобода как цель общественного развития. <i>Государственно-правовые идеи русских утопических социалистов:</i> <i>А.И. Герцен</i>: федерация самоуправляющихся общин как идеал государственного устройства. <i>Н.Г. Чернышевский</i>: отстаивание демократических принципов управления; приоритет внутриобщинного права над правительственным законодательством, идея «нелицеприятного правосудия». <i>Н.А. Добролюбов</i>: соотношение самодержавия и народа; неприкосновенность личности как требование естественного права. <i>М.А. Бакунин</i>: отрицание всех форм политической власти; понимание истинной свободы, противопоставление человеческого права и государственных законов; федерация коммун, областей и провинций как лучшая форма организации общественной жизни. <i>П.Л. Лавров</i>: разграничение государства и общества; внешний характер государственных законов. <i>П.Н. Ткачев</i>: организация заговорщиков как субъект властвования; государственный аппарат как средство революционного преобразования общества. <i>Российские философы о государстве.</i> <i>Б.Н. Чичерин</i>: гегельянская трактовка природы права; зависимость между политическим режимом и уровнем общественного самосознания; перспективы русской государственности; синтетическая природа государства. <i>С.А. Муромцев</i>: социологическое понимание государства; оценка судейского правотворчества. <i>М.М. Ковалевский</i>: влияние позитивизма; сравнительный метод в правоведении; государство и право как средство «замирения среды». <i>Н.М. Коркунов</i>: право и интерес; объективные и субъективные стороны формирования государства. <i>Г.Ф. Шершеневич</i>: государство как правовое отношение общества и власти.
Тема 8. Западно-Европейская политико-философская доктрина государственности в 20 в.	<i>Позитивистские учения 20 века о государстве.</i> Теория <i>М. Ориу</i>: роль институций; разделение власти посредством централизации права и политической власти; цели правового порядка. <i>Дж. Ролз</i>: понятие «первичных благ» и их состав; содержание принципа «справедливого распределения». <i>Дж. Феннис</i>: позитивное право как инструмент справедливого распределения основных благ; формальные требования к закону как средство соблюдения

	справедливости. <i>Национал-социалистические концепции государства:</i> сущность фашистской концепции тоталитарной власти (членение политической общности на «движение», «государство», «народ»; категория «нация» и ее свойства; расово-сословная структура). Противопоставление «материального правового государства» «формальному государству» либеральных демократий.
Тема 9. Политико-философские учения 20 века в России.	<i>Идеи русского зарубежья о государстве. С.А. Котляревский:</i> сущность и принципы правового государства. <i>Государство и право в философских концепциях русских религиозных мыслителей: С.Н. Булгаков:</i> «отделение без отчуждения» государства от церкви; личность, свобода и равенство как аксиомы естественного права; толкование природы права. <i>Н.А. Бердяев:</i> особенности русской государственности; критика христианского государства; церковь, государство, право, закон как ценности общественной жизни. <i>И.А. Ильин:</i> государственная власть как «волевая сила»; психологический аспект властвования; справедливость и фактическое равенство; осуждение тоталитарного государства и оправдание единовластия. <i>И.Л. Солоневич:</i> концепция народной монархии; территориальный и профессиональный принцип народного представительства; сохранение российской империи. <i>Политико-философская доктрина государственности в советский период развития в 20 в.</i> <i>Эсеровские идеи о государстве:</i> три формы социализма (этатический, муниципальный; кооперативный); идея «поперечного» и «продольного» разделения властей; совокупность свободных общин как основа общественной жизни. <i>Ленинская теория государства:</i> классовая природа государства; уничтожение государства как конечная цель; диктатура пролетариата как государство переходного периода; советы как государственная форма диктатуры пролетариата. <i>Учение Л. Троцкого о государстве:</i> классовый интерес как двигательный механизм государства; отрицание как перспектива государственности. <i>Учение И. Сталина о государстве:</i> основные принципы диктатуры пролетариата; особенности пролетарской демократии; роль коммунистической партии в системе диктатуры пролетариата. <i>Концепция пролетарского государства как форма регулирования общественных отношений, революционное правосознание как основа революционной законности П.И. Стучка)</i>

5.1. Основная литература:

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. – 4-е изд.,

2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 478

5.2. Дополнительная литература:

1. История политических и правовых учений : учебник для вузов / под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 944 с.

2. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева,

3. История политических и правовых учений : учебное пособие / под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2010. – 471 с. –

4. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

3. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История политических и правовых учений» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Российская научная электронная библиотека

Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе

Сопровождение освоения дисциплины обучающимися возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История политических и правовых учений» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krag.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История

политических и правовых учений» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

Б1.В.02.02. Теория и методология юридической науки

Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически правильной основе осуществлять познание правовых явлений и процессов при осуществлении научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными методологическими проблемами правовой науки, а также основными этапами и закономерностями ее становления и развития;
- раскрытие особенностей предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей;
- овладение методикой изучения и обобщения эмпирической информации;
- формирование навыков творческого использования методов теоретического правового познания;
- формирование навыков организации и проведения научных исследований;
- формирования навыков ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде отчетов, рефератов, статей, рецензий, обзоров и магистерских диссертаций.

3. Объем учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	

<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	тест
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	
зачётные единицы	

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	тест
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	
зачётные единицы	

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие и состав юридической науки	Правовая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость. Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

	Проблемы классификации юридических наук. Различные основания классификации юридических наук.
Тема 2. Метод правовой науки	Понятие научного метода и его роль в получении достоверных объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. Виды методов научного познания. Общие философские (логические) методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.
Тема 3. Философское основание правовой науки	Философия как основание правовой науки. Способы взаимодействия философии и правовой науки. Философское мировоззрение правоведов. Философия как основа методологии научного познания. Философия и метатеоретические исследования правовой науки.
Тема 4. Понятие, структура и виды правовых исследований	Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования. Виды правовых исследований. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Основные виды правовых исследований. Догматические (формально-юридические) исследования. Сравнительно-правовые исследования. Конкретные социально-правовые исследования. Историко-правовые исследования. Теоретико-правовые исследования. Прогностические исследования.
Тема 5. Особенности методологии отдельных видов исследования	Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований. Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. Методы толкования права. Логические методы. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований. Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.

	Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучение правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки. Методы конкретных социальных правовых исследований. Наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, как методы сбора единичных фактов, изучения социально-правовой реальности. Методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социально-правовой практики. Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований. Статистическое обобщение информации, собранной в ходе конкретных социальных правовых исследований. Особенности изложения результатов конкретного социального правового исследования. Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Историко-правовые исследования как форма теоретического познания закономерностей функционирования и развития права. Историзм и историцизм. Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации). Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методология периодизации истории правовых явлений. Объяснение исторических фактов. Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. Исторический факт, образ и описание. Понятие теоретико-правовых исследований. Роль теоретико-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми исследованиями. Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отраслей науки во всей его полноте и целостности. Особенности изложения результатов теоретических исследований. Обоснованность теоретических знаний – необходимое условие их достоверности (истинности). Понятие и виды юридических прогнозов. Особенности
--	---

	прогнозов как научного знания о будущем состоянии законодательства и практики его применения. Роль юридических прогнозов в развитии правовой науки и юридической практики. Применение прогнозов эффективности действия проектируемых норм права в правотворческой деятельности. Организация и составление юридических прогнозов. Исследовательские процедуры составления юридических прогнозов. Методы, используемые при составлении прогнозов. Особенности изложения юридических прогнозов. Поисковая и нормативная части прогнозов. Критерии надежности и достоверности юридических прогнозов. Совершенствование методологии социально-правовых исследований – одна из закономерностей развития российской правовой науки. Факторы, обуславливающие потребность в совершенствовании методологии социально-правовых явлений. Основные направления совершенствования метода современной правовой науки. Диалектика. Синергетика. Герменевтика. Феноменология.
--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Дойников, И. В. История и методология юридической науки: проблемы социальной философии : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. –

5.2. Дополнительная литература:

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – М
2. Мигачев, Ю. И. Методология и методика административно-правовых исследований : учебное пособие / Ю. И. Мигачев, М. П. Петров, М. Ю. Шамрин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : П
3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. –

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
6. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный
7. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
8. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
9. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
10. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный
11. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Теория и методология юридической науки» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Российская научная электронная библиотека
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Теория и методология

юридической науки» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Теория и методология юридической науки» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

Б1.В.02.03. Актуальные проблемы теории государства и права

1.Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является формирование у обучающихся представления о проблемном, дискуссионном

характере наиболее значимых для теоретико-правовой науки вопросов.

Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- содействовать глубокому изучению обучающимися теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их сущностных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- формирование умения выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- формирование умения понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

3. Объём учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	тест
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	
<i>зачётные единицы</i>	

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Проблемы предмета и методов	Теория государства и права – базовая юридическая наука. Содержание и предмет науки теории государства и

теории государства и права	права. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений. Методы теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук
Тема 2. Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Ирригационная теория. Возникновение права. Основной регулятор отношений в первобытном обществе. Связь обычая с иными социальными нормами, действовавшими в первобытном обществе.
Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Основные признаки государства. Сущность как философская категория. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства. Типология государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода. Нетрадиционные классификации государств: светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.
Тема 4. Проблемы формы государства	Понятие формы государства. Развитие представлений о формах государства в философской и юридической литературе. Основные элементы формы государства. Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентарные монархии. Республика: понятие, признаки. Президентская и парламентская республики. Нетипичные разновидности республик. Форма государственного устройства. Административно-территориальные способы организации государственной власти. Унитарное государство. Степень централизации. Федеративное государство. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования. Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти.

	Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.
Тема 5. Государство в современном мире: особенности содержания и тенденции развития	Условия и задачи развития современного общества и государства. Тенденции, направления развития общества. Процессы глобализации, представляющей собой взаимодействие и взаимопроникновение экономических, культурных, политических сфер жизни разных стран. Факторы развития современного общества. Трансформация сущности и функций государства в современном мире. Сущностный аспект государственной власти через призму системы функций. Тенденции трансформации некоторых функций государства в современном обществе. Механизм взаимодействия государств-партнеров.
Тема 6. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций. Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России. Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона в системе нормативных актов. Наличие развитого гражданского общества. Возвышение роли суда как гаранта прав человека и гражданина
Тема 7. Актуальные проблемы правопонимания	Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др. Типология правопонимания. Юридический и легистский типы правопонимания и понятия права. Характеристика легистского (позитивистского) правопонимания. Основные подходы юридического (антилегистского) типа правопонимания: естественно-правовой и либертарно-юридический. Определение понятия права. Основные признаки права. Два аспекта сущности права. Формальная и содержательная стороны сущности права. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности права. Проблемы соотношения права и закона. Характеристика двух основных подходов, касающихся проблемы соотношения права и закона. Понятие функций права. Система функций права. Краткая характеристика основных собственно юридических функций. Понятие принципа права. Классификация принципов

	права. Краткая характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов, закрепленных и действующих в правовой системе России
Тема 8. Источники (формы выражения) права	Понятие источника (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смыслах. Идеальные и исторические источники. Основные формы права. Нормативный акт – основной источник отечественного права. Классификация нормативно-правовых актов. Правовой обычай как источник права. Судебный и административный прецедент как источник права. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.
Тема 9. Нормы права. Проблемы понимания и конструирования	Дискуссионные вопросы понимания и интерпретации правовых норм. Подходы к определению норм права и характеристике их структуры. Признаки нормы права. Нормированность, формальная определенность, системность, социальная справедливость. Дополнительные признаки. Иерархичность строения, многократность применения и самореализуемость исполнения. Природная и социальная обусловленность норм права. Дискуссионные вопросы структуры правовых норм. Логическая структура правовых норм. Теоретические и прагматические проблемы
Тема 10. Система права и систематизация законодательства	Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права. Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования. Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Систематизация законодательства: понятие, виды. Учет нормативных актов. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие, виды. Официальная инкорпорация. Официозная инкорпорация. Неофициальная инкорпорация. Консолидация законодательства. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации. Всеобщая кодификация. Отраслевая кодификация. Специальная (комплексная) кодификация. Формы кодификации: основы законодательства, кодекс, устав, положение, правила.
Тема 11. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия	Понятие международного права и его соотношение с национальным правом. Комплексный характер предмета международного права. Соотношение международного права и международного частного права. Международное право и национальное право как взаимодействующие правовые комплексы. Непосредственное применение норм

	международного права. Приоритетное применение норм международного права в российской правовой системе.
Тема 12. Реализация права. Проблемы правоприменения и правотолкования	Проблемы реализации права. Особая форма реализации права - применение права. Проблема эффективности правоприменительных актов. Виды актов применения права. Проблема пробелов в законодательстве и способы их восполнения. Проблемы толкования права. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
Тема 13. Правовое воздействие: проблемы определения и классификации	Категория «правовое воздействие» в понятийном ряду теории государства и права. Основания классификации правового воздействия. Правовое установление: определение, основные признаки. Правовая охрана: определение, признаки. Правовое регулирование: определение, виды правового регулирования. Правовая регламентация: определение, признаки.
Тема 14. Актуальные вопросы формирования правосознания и правовой культуры	Подходы к пониманию правовой культуры. Правовая культура как уровень развития правовой системы. Правовая культура как качество юридической практики. Виды правовой культуры. Юридическая антикультура: понятие и проявления. Правовая и юридическая антикультуры. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры. Деформации правосознания как элемент правой антикультуры. Юридическая демагогия. Юридическая индифферентность. Формы юридической антикультуры: противоправная деятельность, ошибочная и конфликтная юридическая деятельность. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

12. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

13. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

14. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный

15. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

17. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

18. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный

19. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Российская научная электронная библиотека
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе

организации вебинаров, телемостов и конференций	
--	--

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

1.4. Б1.В.02.04. История и философия науки

Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у обучающихся представления о науке как системе знаний в её культурно-историческом развитии.

Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- ознакомить обучающихся с философией науки и методами научного исследования;
- разъяснить практические вопросы научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологической точки зрения;
- овладеть основами информационно-аналитической деятельности в сфере научных исследований;
- научить организации процесса проведения научного исследования.

3. Объём учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 1 семестре в 2-х сессиях

1 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	

часы	
зачётные единицы	

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Социокультурный феномен науки	Наука как специфический вид познания. Наука как социальный институт. Общие закономерности развития науки. Роль науки в современном обществе. Структура научного знания. Критерии научности знания. Классификации научного знания. Формы организации научного знания. Этические и эстетические основания. Нормы научной этики
Тема 2. Общие проблемы философии науки	Философские основания науки. Преднаука и наука. Становление классической науки. Классические гуманитарные науки. Неклассическая и постнеклассическая наука. Философские модели науки.
Тема 3. Характеристики научной деятельности	Особенности научной деятельности. Особенности индивидуальной научной деятельности. Особенности коллективной научной деятельности. Принципы научного познания
Тема 4. Средства и методы научного исследования	Средства научного исследования (средства познания). Методы научного исследования. Теоретические методы. Эмпирические методы.
Тема 5. Организация процесса проведения исследования	Фаза проектирования научного исследования. Концептуальная стадия. Стадия моделирования (построения гипотезы). Стадия конструирования исследования. Стадия технологической подготовки исследования. Технологическая фаза научного исследования. Стадия проведения исследований. Стадия оформления результатов. Рефлексивная фаза научного исследования

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. Батулин, В. К. Философия науки : учебное пособие / В. К. Батулин. – Москва : Ю

н 2. Дойников, И. В. История и методология юридической науки: проблемы социальной философии : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Д

и
и

5.2. Дополнительная литература (в том числе из ЭБС):

1. Золкин, А. Л. Философия права : учебник / А. Л. Золкин. – Москва : Юнити, 2012. – 3

2. Малахов, В. П. Философия права: идеи и предположения : учебное пособие / В. П. Малахов. – Москва : Юнити, 2017. – 391 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615810>.

с
.

—

Д

3. Мартышин, О. В. Философия права: учебник для магистров / О. В. Мартышин ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М : 2018.
4. Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юрлитинформ, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – 5
5. Рыбаков, О. Ю. Философия права: учебник для магистров / О. Ю. Рыбаков ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М : 2018.
6. Философия права : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – 5
7. Философия права: Курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / А. В. Аверин, И. А. Гобозов, А. Г. Гузнов [и др.] ; ред. М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2014. – Т.2. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – 5
8. Философия права: Курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / С. Н. Бабурин, А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин [и др.] ; ред. М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2014. – Т.1. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – 5

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт академика А.М. Новикова (<https://www.anovikov.ru>)
 2. Сайт о науке (<http://elementy.ru>)
 3. Научно-популярный портал «С точки зрения науки» (<https://naked-science.ru/>)
 4. Российский научно-просветительский портал «Антропогенез.ру»
 5. Портал о современной фундаментальной науке (<https://postnauka.ru/>)
 6. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
- Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История и философия науки» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Российская научная электронная библиотека
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История и философия науки» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История и философия науки» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

Б1.В.02.05. Сравнительное правоведение

Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования, развития и закрепления у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма.

Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- раскрытие общетеоретических и философско-правовых представлений о мировых цивилизациях, праве и государстве;
- изучение сущности и структуры национальных правовых систем, критериев конституционно-правовой оценки и классификации явлений социально-правовой действительности;
- овладеть навыками самостоятельного изучения и сравнения разных правовых систем.

3. Объём учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	
<i>Подготовка контрольной работы</i>	

<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	
<i>зачётные единицы</i>	

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	Понятие и природа сравнительного правоведения. Объект и предмет сравнительного правоведения. Источники и принципы сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований. Принципы и методика сравнительно-правовых исследований. Место и роль сравнительного правоведения в обществе. Сравнительное правоведение в системах гуманитарных и юридических дисциплин. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина. Сравнительное правоведение и теория государства и права. Сравнительное правоведение и компаративистика в предметах отраслевых учебных дисциплин.
Тема 2. История формирования и развития сравнительного правоведения	Процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения. Предпосылки и возникновение сравнительного правоведения. Формирование концепции сравнительного правоведения в XIX веке. Влияние исторической школы права на развитие сравнительного правоведения. I-ый международный конгресс сравнительного правоведения и его определяющее значение. Основные этапы развития сравнительного правоведения. Основные школы сравнительного правоведения. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Сравнительное правоведение в России: история и основные подходы. Актуальность и перспективы сравнительного правоведения в контексте процесса глобализации.
Тема 3. Классификация современных правовых систем	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации. Критерии классификации правовых систем. Ретроспектива научных классификаций правовых систем. Тип правовопонимания как исходная предпосылка классификации правовых систем. Формационный подход в классификации правовых систем. Цивилизационный подход в классификации правовых систем. Религиозно-культурное своеобразие правовых систем. Типы и разновидности правовых систем. Отдифференцированные и неотдифференцированные

	правовые системы. Смешанные правовые системы. Переходные правовые системы.
Тема 4. Романо-германская правовая семья	История формирования и развития романо-германского права. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Проблемы научной идентификации романо-германской правовой семьи. Многообразие светских правовых систем в Новое время. Романское право и германское право. Кодексы Наполеона и их значение в развитии романо-германского права. Религиозно-культурное пространство семьи континентального права. Источники романо-германского права. Структура романо-германского права. Обязательственное право. Пандектное право. Судебная система и судебные процедуры. Романо-германское право и Европейское право. Романо-германское право и право прав человека. Россия в романо-германской правовой семье. Публичное и частное право. Романо-германская традиция и конституционализация современной правовой системы России.
Тема 5. Англо-саксонская правовая семья	Проблемы научной идентификации состава англо-саксонской правовой семьи. Английское общее право: понятие, своеобразие и история формирования. Общее право и право справедливости. Судебные реформы XIX века и их значение. Источники английского общего права. Прецедент и статут. Структура английского общего права. Сейзина и доверительная собственность как категории и институты в англо-саксонской правовой семье. Судебная система Англии. Эволюция современного английского права. Британский конституционализм. Английское право и Европейское право.
Тема 6. Правовая система США	Формирование и становление американского права. Источники и специфика американского права. Конституция США и ее роль в формировании американской правовой системы. Структура американского права. Федеральное право и право штатов. Основные институты американского права. Специфика действия судебного прецедента в американском праве. Особенности устройства и функционирования судебной системы США. Верховный Суд США и его значение для американской правовой системы. Специальные федеральные суды. Суды штатов. Суд присяжных. Адвокатская практика в США. Юридическое образование и юридическая наука в США.
Тема 7. Семья религиозного права	Исламское право: история формирования и развития. Исламское право и правовые системы исламских государств. Особенности и источники исламского права. Структура исламского права. Особенности исламского судопроизводства. Роль исламского права в формировании развитии государственных институтов. Основные школы исламского права. Конституционное право в исламских странах. Исламская концепция прав человека. Иудейское право. Иудаизм как религиозная основа иудейского права. Специфика и источники иудейского права. Тора и галаха в

	системе источников иудейского права. Правовая система Израиля. Судебная система Израиля. Иудейский традиционализм и современный конституционализм. Иудейское право и международное право прав человека. Индусское право. Религиозно-философские основания индусского права. Брахманизм, буддизм и индуизм. Этапы развития индусского права. Источники и структура индусского права. Влияние Английского права на правовую систему Индии. Современная правовая система Индии. Прав и свободы человека в правовой системе Индии.
Тема 8. Семья традиционного права	Китайская традиция права. Философско-религиозные основы китайского права. Принципы «ли» и «фа». Исторические этапы развития китайского права. Современная правовая система Китая. Принципы правового регулирования важнейших сфер общественной жизни в Китае. Источники и структура Китайского права. Судебная система Китая и роль судов. Права и свободы человека в Китае. Японское право: самобытность культурной традиции и основные исторические этапы. Средневековые кодексы в Японии. Вестернизация японского права. Источники и структура современного японского права. Нормативный договор как источник японского права. Японский конституционализм. Права и свободы человека в Японии. Понятие африканского обычного права. Формирования и развитие африканского обычного права. Религиозная составляющая африканского права. Африканское обычное право в колониальный период. Правовые системы современных африканских государств. Источники и структура современного африканского права. Традиционное правосудие. Африканское право и право прав человека.
Тема 9. Семья смешанного права	Латиноамериканское право: история формирования и развития. Латиноамериканское право как смешанный тип права. Источники и структура латиноамериканского права. Особенности судебной системы латиноамериканского права. Конституционализм и права человека в современной Латинской Америке. Скандинавское право: понятие, история, типологическое своеобразие. Скандинавское право как разновидность смешанного права. Источники и структура скандинавского права. Влияние общего права на скандинавское право. Своеобразие форм и институтов скандинавского права. Правовая политика в скандинавских странах. Права и свободы человека в скандинавских странах: признание и обеспечение. Постсоветские государства на юридической карте мира. Правовые системы постсоветских государств: разнообразие и проблемы типологизации. Источники и структура «постсоветского права». Судебные системы в постсоветских государствах. Правовое взаимодействие постсоветских государств. Постсоветские государства и их правовые системы в контексте евроинтеграции. Права и свободы человека в постсоветских государствах: признание и проблемы обеспечения.

Тема 10. Сближение современных правовых систем	Сближение правовых систем: понятие и достоверность. Закономерности и формы сближения правовых систем. Аккультурация, имплементация и рецепция права как общеправовые явления. Гармонизация законодательства как форма сближения правовых систем. Унификация законодательства в контексте сближения правовых систем. Модельные законодательные акты. Международное экономическое, политическое, научно-правовое сотрудничество как факторы сближения национальных правовых систем. Основные способы гармонизации законодательства и унификации правовых норм в Европейском Союзе и СНГ. Глобализация как фактор сближения правовых систем. Сближение правовых систем и проблема конституционного суверенитета. Конституционная компаративистика и конституционализация национального законодательства.
--	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

2. Захарова, М. В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров : учебное пособие / М. В. Захарова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 173 с.
3. Плоцкая, О.А. Сравнительное правоведение : учеб.-метод. пособие / О. А. Плоцкая ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2017. - 129 с.

т

5.2. Дополнительная литература:

1. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232>.
2. Захарова, М. В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики / М. В. Захарова. – Москва : Проспект, 2015. – 157 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
3. Бирюков, П. Н. Сравнительное правоведение : учебник / П. Н. Бирюков, Д. В. Галушко ; Воронежский государственный университет. – Москва : Проспект, 2020. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. –

.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Р СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» используются следующие программные средства:

~

т

у

п

а

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Российская научная электронная библиотека
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Сравнительное правоведение» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии

IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

сайт www.krags.ru;

беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, лекции-дискуссии и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;

- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем, или решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача зачета. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы для оценки сформированности компетенций (аттестация по блокам модуля):

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-3. Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию законодательства Российской Федерации, разработке и принятию нормативных правовых актов Российской Федерации

ПК-4. Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства

№	Вопросы промежуточной аттестации	Правильный ответ	Проверяемая компетенция	Дисциплина
1.	Предмет и задачи курса «История политических и правовых учений»	Предмет: Сущность и содержание политико-правовых учений Задачи: формирование знаний в области основных политико-правовых учений о государстве и праве	УК-1	История политических и правовых явлений
2.	Правовые и политические учения в Древнем Море.	Конфуцианство Учения Платона Учение Аристотеля Естественно-правовое учение	УК-1	История политических и правовых явлений
3.	Признаки идеального государства по Платону	Управляет философ-король Правление строится на основе мудрости и знаний Разделение труда	УК-1	История политических и правовых явлений
4.	Аристотель о власти и праве.	Власть должна быть распределена между различными классами общества, чтобы обеспечить стабильность и справедливость. Он также утверждал, что законы должны быть справедливыми и равными для всех граждан.	УК-1	История политических и правовых явлений

5.	Политико-правовые взгляды эпохи эллинизма и Рима. Цицерон.	право должно быть основано на справедливости и равноправии всех граждан. Он также выступал за разделение властей и считал, что законодательная власть должна быть отделена от исполнительной и судебной.	УК-1	История политических и правовых явлений
6.	Правовые и политические учения Реформации.	Мартин Лютер считал, что государство должно поддерживать порядок и защищать права граждан, но не вмешиваться в их религиозные убеждения. Жан Кальвин что государство должно быть подчинено церкви и что все граждане должны следовать законам Божиим.	УК-1	История политических и правовых явлений
7.	Политические и правовые учения в Англии в XVII в.	Джон Селден разработал концепцию “права на сопротивление” и “разделения властей”. Он также критиковал абсолютизм и призывал к ограничению власти короля. Томас Гоббс разработал теорию общественного договора, согласно которой люди добровольно передают часть своих прав государству в обмен на защиту и порядок. Джона Локка разработал концепцию естественных прав человека и утверждал, что люди имеют право на жизнь, свободу и собственность.	УК-1	История политических и правовых явлений
8.	Что является объектом науки «сравнительное правоведение»	Политико-правовые системы различных стран	УК-1	Сравнительное правоведение
9.	Что является предметом науки «сравнительное правоведение»	Общие и частные черты политико-правовых системами различных стран.	УК-1	Сравнительное правоведение
10.	В чем заключается сущность сравнительно-	Сущность сравнительно-правового метода	УК-1	Сравнительное

	правового метода познания	познания заключается в изучении политико-правовых систем различных стран для выявления их общих и частных черт		правоведение
11.	Перечислите признаки государства	Наличие территории Население Правительство Законодательство Суверенитет Публичная власть Монополия на насилие Налогообложение Гражданство Аппарат принуждения	ПК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
12.	Перечислите внутренние функции государства	Правовая функция Политическая функция Экономическая функция Социальная функция Культурная функция Охранительная функция	ПК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
13.	Назовите признаки правового государства	Верховенство закона Равенство перед законом Независимость судебной систем Гарантия прав и свобод человека Разделение властей Прозрачность и открытость правительства	ПК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
14.	Назовите признаки социального государства	Гарантии социальной защиты населения Система социального обеспечения Развитие системы образования и здравоохранения Поддержка культуры и искусства Экологическая политика, направленная на сохранение окружающей среды и	ПК-1	Актуальные проблемы теории государства и права

		обеспечение экологической безопасности. Участие в международной социальной политике		
15.	Назовите не менее 4 теорий происхождения государства	Теологическая теория Патриархальная Договорная теория Теория насилия Материалистическая теория	ПК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
16.	В чем заключается сущность материалистической теории происхождения государства	Государство есть результат экономического развития и разделения труда, в результате которого возникает необходимость в управлении и обеспечении порядка.	ПК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
17.	Назовите объекты науки теории государства и права	государство и право, их сущность, структура, функции, развитие и взаимодействие.	ПК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
18.	Что является предметом науки теории государства и права	общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а равно и связанные с ними категории	ПК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
19.	Дайте определение понятию государство	это политическая организация общества, которая осуществляет управление обществом и защищает его интересы на определенной территории с помощью органов государственной власти.	ПК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
20.	Назовите элементы формы государства и раскройте их содержание	Форма правления Форма территориального устройства Политический режим	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
21.	Что такое форма правления	способ организации государственной власти, который определяет порядок образования и функционирования органов государственной власти, а также взаимоотношения между ними.	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права

22.	Назовите методы научного познания теории государства и права	Сравнительный метод Исторический метод Системный подход Формально-юридический	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
23.	Какие элементы входят в структуру нормы права	Гипотеза Диспозиция Санкция	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
24.	Перечислите источники права	нормативный правовой акт; нормативный договор; правовой прецедент; правовой обычай; правовая доктрина и священнописания; принцип права.	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
25.	Назовите признаки права	- нормативность (право имеет нормативный характер); - интеллектуально-волевой характер права (право — проявление воли и сознания людей); - обеспеченность возможностью государственного принуждения; - формальная определенность (государство возводит право в закон, придает ему официальную форму выражения); - системность (естественное, позитивное, субъективное право);	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
26.	Действие закона во времени в пространстве и по кругу лиц	Действие закона во времени — это его распространение на правоотношения в течение временного промежутка, определяемого согласно установленным правилам. Действие закона в пространстве — закон	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права

		применяется на территории РФ или субъекта принявшего. Действие закона по кругу лиц. По общему правилу действие закона государства распространяется на лиц, находящихся на его территории и территории, на которую распространяются его суверенитет и юрисдикция.		
27.	Назовите способы толкования права	Грамматический способ; Логический способ; Систематический способ; Специально-юридический способ; Функциональный способ; Контекстуальный способ;	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
28.	Назовите субъекты толкования права	В общей теории права выделяют следующие субъекты толкования права: а) органы государственной власти; б) органы государственного управления; в) органы суда, МВД, арбитража, прокуратуры; г) центральные органы общественных объединений (руководящие органы и должностные лица); д) индивидуальные лица	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
29.	Назовите основные (традиционные) правовые семьи	Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозная правовая семья. Традиционная правовая семья.	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
30.	Назовите ветви власти	законодательная, исполнительная судебная	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права

31.	Назовите формы деформации правового сознания	Правовой инфантилизм. Правовой идеализм; «Перерождение» правосознания; Правовой дилетантизм; Правовой нигилизм;	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
32.	Назовите виды правового сознания	Индивидуальное правосознание Групповое правосознание Корпоративное правосознание Массовое правосознание Общественное правосознание	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
33.	Какие бывают государственные политические режимы	Демократические и антидемократические К демократическим относится демократия К антидемократическим авторитаризм и тоталитаризм	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
34.	Назовите формы административно-территориального устройства государств	Федеративные и унитарные Конфедерация и Содружество не относятся к формам территориального устройства государств, являясь межгосударственными объединениями	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
35.	Охарактеризуйте форму Российского государства	Форма правления – смешанная республика Форма территориального устройства – Федерация Политический режим - Демократический	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
36.	Что такое правовая культура	Общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; Или Совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
37.	Деформации правового сознания	Правовой нигилизм; Правовой идеализм; Правовой фетишизм.	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права

38.	Назовите стадии законодательного процесса	Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроекта. Одобрение законопроекта Советом Федерации. Подписание закона Президентом РФ. Обнародование и вступление в силу.	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
39.	Назовите источники официального опубликования нормативных правовых актов федерального значения	"Российская газета", "Собрание законодательства Российской Федерации", "Парламентская газета", "Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru).	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
40.	Из каких элементов состоит нормативный правовой акт	преамбула, раздел, глава, параграф, статья, пункт, пункт статьи, подпункт, абзац.	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
41.	Назовите законодательные органы Российской Федерации	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации является высшим представительным и законодательным органом страны. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации (верхняя палата) и Государственной Думы (нижняя палата). Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно.	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
42.	Назовите федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации	В систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации входят: Федеральные министерства Федеральные службы Федеральные агентства	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
43.	Назовите нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, имеющий прямое действие на территории Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права

44.	Назовите субъект, уполномоченный осуществлять толкование норм Конституции Российской Федерации	Конституционный суд Российской Федерации	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
45.	Назовите признаки нормативного правового акта	- исходят от государства; - являются результатом деятельности компетентных субъектов правотворчества; - содержат в себе нормы права; - имеют определенную документально-письменную форму; - принимаются и осуществляются в юридически урегулированном процедурно-процессуальном порядке; - обеспечиваются комплексом мер государственного воздействия, в том числе и государственного принуждения.	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
46.	Назовите суды, которые относятся к федеральным	Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
47.	Назовите суды субъектов	Мировые судьи	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
48.	Назовите суды специальной юрисдикции	Конституционный суд Арбитражный суд Военные суды	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
49.	Назовите не менее 5 отраслей современного Российского права	Гражданское право Уголовное право	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и

		Административное право Семейное право Трудовое право Земельное право Налоговое право Таможенное право Финансовое право Экологическое право		права
50.	Из каких элементов состоит правовой статус личности	права личности (субъективные права), свободы, юридические обязанности, законные интересы, гражданство, правосубъектность, юридическая ответственность, гарантии.	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
51.	Состав правонарушения	Состав правонарушения – совокупность юридических признаков, которые определяют противоправное деяние и служат основанием юридической ответственности. Элементы состава правонарушения: Субъект Субъективная сторона Объект Объективная сторона	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
52.	Виды правонарушений	Проступки и преступления. Проступки: дисциплинарными, процессуальными, административные гражданские. Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания уголовным кодексом	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права

		РФ		
53.	Классификация принципов права	Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы.	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
54.	Что под тесной правовой связью физического лица с государством понимается	Гражданство (подданство)	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
55.	Назовите виды правовых норм по сфере действия	общеправовые принципы (действуют во всех отраслях права); отраслевые принципы (применяются в отдельных отраслях права); принципы правовых институтов (характерны для отдельных правовых институтов).	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
56.	Что входит в структуру правоотношения	В структуру правоотношения входят следующие элементы: Субъекты правоотношения Объекты правоотношения Субъективные права. Юридические обязанности Юридические факты	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
57.	Что понимается под общим уровнем знаний и объективное отношение общества к праву, а также совокупностью правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности	Правовая культура	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
58.	Назовите виды правовых статусов человека	международный (конституционный), отраслевой, специальный и индивидуальный	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
59.	Дайте определение понятию наука	Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также об отношениях между этими закономерностями.	ПК-1	История и философия науки
60.	Назовите субъекты научного познания	ученые, исследователи, научные коллективы	ПК-1	История и философия

		и организации.		науки
61.	Основания классификации наук	По предмету изучения По методу исследования По уровню абстракции По ориентации на практику По взаимодействию с другими науками	ПК-1	История и философия науки
62.	Основания классификации методов научного познания	По степени общности: а. Всеобщие методы б. Общенаучные методы с. Частные методы 2. По этапам научного исследования: а. Методы эмпирического исследования б. Методы теоретического исследования с. Методы объединения эмпирического и теоретического знания 3. По отношению к объекту исследования: а. Описательные методы б. Объяснительные методы с. Преобразовательные методы 4. По степени формализации: а. Формализованные методы б. Неформализованные методы	ПК-1	История и философия науки
63.	Что обеспечивает получение самостоятельного (оригинального) научного результата	1. Объект исследования – если ранее не исследовался 2. Методология науки – ранее не применявшаяся к объекту исследования 3. Отрасль науки – междисциплинарные исследования или исследования объекта с позиции другой науки	ПК-1	История и философия науки
64.	Что служит основой для формирования методологической основы исследования	1. Объект и предмет исследования 2. Цель и задачи исследования	ПК-1	История и философия науки

		3. Гипотеза исследования		
65.	Синтез как метод научного познания	Синтез - это метод научного познания, который заключается в объединении различных элементов или частей в единое целое. В науке синтез используется для создания новых знаний на основе уже имеющихся, а также для обобщения и систематизации информации.	ПК-1	История и философия науки
66.	Абстрагирование как метод научного познания	Абстрагирование - это метод научного познания, который заключается в выделении существенных свойств и отношений объектов и отвлечении от несущественных. Абстрагирование позволяет упростить сложные объекты и явления, выделить их основные свойства и отношения, а также изучить их более глубоко и детально.	ПК-1	История и философия науки
67.	Виды научно-исследовательских работ	Научная статья Научное сообщение Научный доклад Научные тезисы Диссертация Монография	ПК-1	История и философия науки
68.	Требования к научно-исследовательской работе	Актуальность темы исследования. Научная новизна. Практическая значимость. Использование современных методов исследования. Обоснованность выводов. Оформление работы в соответствии с требованиями.	ПК-1	История и философия науки
69.	Результат научно-исследовательской работы	исследовательской работы является получение новых знаний, разработка новых	ПК-1	История и философия науки

		технологий, продуктов или решений, подготовка научных кадров, а также популяризация науки.		
70.	Методы научного познания как средство достижения нового научного результата	Методы научного познания являются инструментами, с помощью которых достигается результат научного исследования и получаются новые (ранее не существовавшие) научные результаты	ПК-4	История и философия науки
71.	Аксиологический метод научного познания	это метод, который используется для оценки и анализа ценностей в научных исследованиях.	ПК-4	История и философия науки
72.	Восприятие бытия	это философская концепция, которая описывает наше понимание мира и нашего места в нем. Она включает в себя вопросы о том, что такое реальность, как мы ее воспринимаем и как мы можем ее понять.	ПК-4	История и философия науки
73.	Субъективный опыт в научных исследованиях	Субъективный опыт в научных исследованиях может быть важным фактором, влияющим на результаты и выводы. Однако он также может быть источником ошибок и искажений, поскольку субъективные мнения и предубеждения могут влиять на интерпретацию данных и формирование гипотез. Поэтому важно учитывать субъективный опыт при проведении научных исследований, но не полагаться на него полностью при принятии решений.	ПК-4	История и философия науки
74.	Что является объектом науки «сравнительное правоведение»	Политико-правовые системы различных стран	ПК-1	Сравнительное правоведение
75.	Что является предметом науки «сравнительное правоведение»	Общие и частные черты политико-правовых системами различных стран.	ПК-1	Сравнительное правоведение

76.	В чем заключается сущность сравнительно-правового метода познания	Сущность сравнительно-правового метода познания заключается в изучении политико-правовых систем различных стран для выявления их общих и частных черт	ПК-1	Сравнительное правоведение
77.	Республика как форма правления	Республика - это форма правления, при которой власть принадлежит народу или избранным представителям народа. В республике правительство избирается населением на определенный срок и несет ответственность перед избирателями. Республики могут быть президентскими, парламентскими или смешанными.	ПК-1	Сравнительное правоведение
78.	К какой правовой семье относится Российская Федерация	Романо-германская правовая семья	ПК-2	Сравнительное правоведение
79.	Какими признаками обладает романо-германская правовая семья	Основной источник права - закон, который принимается законодательным органом (парламентом) и имеет высшую юридическую силу. Наличие кодифицированных отраслей права, таких как гражданское, уголовное, административное и др. Разделение права на публичное и частное, что отражает разные интересы и потребности общества. Строгое соблюдение принципа верховенства закона, который означает, что все органы государственной власти и должностные лица обязаны следовать законодательству.	ПК-2	Сравнительное правоведение

		Судебный прецедент не является основным источником права, но может иметь определенное значение в некоторых странах. Большой объем писаного права, которое кодифицировано и систематизировано. Высокая степень доктринальности, то есть влияние научных концепций и теорий на развитие права.		
80.	Назовите признаки монархии как формы правления	наследственная передача власти (династия) неограниченный срок правления монарха (власть передаётся из-за смерти монарха или добровольного отречения от престола) особая роль традиций и символов власти	ПК-2	Сравнительное правоведение
81.	Назовите признаки демократии	Верховенство закона Разделение властей Политический плюрализм Право на свободу слова и собраний Равенство перед законом	ПК-2	Сравнительное правоведение
82.	Назовите источники мусульманского права	Коран - священная книга ислама, которая содержит предписания и нормы, регулирующие поведение мусульман. Сунна - сборник хадисов, то есть преданий о жизни и деятельности пророка Мухаммеда, которые служат руководством для верующих. Иджма - единое мнение авторитетных мусульманских ученых по вопросам, не урегулированным Кораном и Сунной.	ПК-2	Сравнительное правоведение

		Кияс - суждение по аналогии с нормами Корана и Сунны для разрешения новых ситуаций. Адат - местные обычаи и традиции, которые могут быть приняты государством в качестве источников права.		
83.	Форма государства в современной России	Форма правления – президентская республика Форма территориального устройства – федерация Политический режим - демократический	ПК-3	Сравнительное правоведение
84.	Форма государства современной Великобритании	Форма правления – конституционная монархия Форма территориального устройства – унитарное государство Политический режим – демократический	ПК-3	Сравнительное правоведение
85.	Форма государства США	Форма правления – президентская республика Форма территориального устройства – федерация Политический режим – демократический	ПК-3	Сравнительное правоведение
86.	Форма государства Японии	Форма правления – конституционная монархия Форма территориального устройства – унитарное государство Политический режим – демократия	ПК-3	Сравнительное правоведение
87.	Форма государства Германии	Форма правления – парламентская республика Форма территориального устройства – федерация Политический режим – демократия	ПК-3	Сравнительное правоведение
88.	Правовая семья США	Романо-германская правовая семья	ПК-3	Сравнительное

				правоведение
89.	Назовите международные организации, призванные обеспечить реализацию норм международного права на национальном уровне	ООН, Совет Европы, Международный суд ООН, Международный уголовный суд	ПК-3	Сравнительное правоведение
90.	Что такое системный подход?	Системный подход рассматривает все явления с позиции теории систем, как совокупность взаимосвязанных, находящихся в постоянном взаимодействии элементов, функционирование которых направлено на достижение единого результата	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
91.	В чем состоит сущность планирования научного исследования	В поэтапном выполнении запланированных действий с целью достижения единого результата	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
92.	Какие существуют подходы к написанию научной работы	Прямой и реверсивный	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
93.	Что способствует достижению цели исследования	Задачи исследования	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
94.	Что определяет содержание исследования	Объект, предмет, цель и задачи исследования	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
95.	Назовите не менее трёх методов научного познания, используемых юридическими науками	Сравнительно-правовой метод Исторический метод Системный метод Социологический метод Формально-юридический метод	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
96.	В чем заключается сущность системного метода научного познания	Объект исследования рассматривается как система, то есть комплекс взаимосвязанных элементов. Этот метод позволяет изучить структуру объекта, его функции, взаимосвязи с другими объектами и окружающей средой. Системный подход позволяет получить более	ПК-1.	Теория и методология юридической науки

		полное и объективное представление об исследуемом объекте.		
97.	Назовите не менее трех функций науки	Познавательная. Мировоззренческая. Прогностическая Производственная Просветительская	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
98.	Перечислите этапы научного исследования	1. Формулирование проблемы . Сбор данных . Анализ данных . Формулирование выводов 5. Публикация результатов 6. Публичная защита	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
99.	В чём заключается сущность анализа, как метода научного познания	Заключается в разложении объекта на составные части с целью изучения его свойств и отношений. В процессе анализа исследователь выделяет элементы объекта, изучает их характеристики и взаимосвязи, что позволяет получить более глубокое понимание объекта в целом.	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
100.	В чем заключается сущность институционального метода научного познания	Институциональный метод научного познания заключается в изучении институтов, то есть устойчивых форм организации и регулирования общественной жизни. Этот метод используется в различных науках, включая экономику, социологию, политологию и другие.	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
101.	Дайте определение понятию наука	Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также об отношениях между этими закономерностями.	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
102.	Что такое методы научного познания	система регулятивных принципов, приёмов и способов, с помощью которых достигается	ПК-1.	Теория и методология юридической науки

		объективное познание действительности в рамках научно-познавательной деятельности.		
103.	Как соотносятся объект и предмет исследования	Объект исследования - явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. Предмет исследования - это определенные свойства, отношения или закономерности, которые выделяются в объекте исследования. Соотношение объекта и предмета исследования можно представить как целое и часть: объект исследования является более широким понятием, чем предмет исследования.	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
104.	Что такое объект исследования	явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя.	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
105.	Какие элементы входят в структуру научно-исследовательской работы	1. Введение - Актуальность темы исследования - Цель и задачи исследования - Объект и предмет исследования - Методы исследования - Научная новизна исследования - Практическая значимость исследования - Апробация результатов исследования 2. Основная часть - Обзор литературы по теме исследования - Описание методов и процедур исследования - Представление и анализ полученных результатов 3. Заключение - Обобщение полученных результатов	ПК-1.	Теория и методология юридической науки

		- Формулирование выводов - Направления дальнейших исследований - Список литературы 3. Приложения (при необходимости)		
106.	Что такое научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее НКР) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
107.	Назовите виды наук по объекту познания (не менее 4)	Естественные науки Социальные науки Технические науки Гуманитарные науки Науки о здоровье	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
108.	Соотнесите науку и объекты познания: Науки: 1 Естественные науки 2 Социальные науки 3 Технические науки 4 Гуманитарные науки 5 Науки о здоровье Объекты познания: А. Здоровье человека, здоровьесбережение Б. Человек, его мысли и чувства В. Природа и физические законы Г. Человек, общество, культура, история и	1 – В 2 – Г 3 – Д 4 – Б 5 – А	ПК-1.	Теория и методология юридической науки

	экономика Д. Техника и технологии			
109.	Назовите виды исследований по их значению	Фундаментальные Прикладные Разработки	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
110.	В чем заключается сущность прикладного исследования	оно помогает найти ответы на вопросы, связанные с практической деятельностью, и разработать рекомендации по решению этих вопросов.	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
111.	В чем заключается сущность фундаментального исследования	Оно не имеет конкретной практической цели и может привести к открытию новых законов, теорий или концепций. Фундаментальные исследования играют важную роль в развитии науки, так как они создают основу для прикладных исследований и разработок.	ПК-1.	Теория и методология юридической науки
112.	Оценка результатов научного исследования	- Актуальность - Новизна - Самостоятельность - Научная обоснованность	ПК-4	Теория и методология юридической науки
113.	Планирование научного исследования	Выбор темы исследования Разработка программы исследования Подготовка и апробация исследования Оформление резолютивных выводов Публичное представление результатов	ПК-4	Теория и методология юридической науки
114.	Апробация результатов научного исследования	Подготовка публикаций в рамках: - научных конференций; - журналах РИНЦ; -журналах ВАК;	ПК-4	Теория и методология юридической науки
115.	Анализ и оценка и критика научного исследования	Необходимо оценить: - Методологический аппарат - Актуальность темы исследования - Новизну результатов исследования	ПК-4	Теория и методология юридической науки

		- Объективность выводов - Практическую значимость исследования		
116.	Рецензирование научно-исследовательских работ	- Анализ актуальности темы исследования - Анализ методологии исследования - Анализ содержания исследования - Анализ теоретического и эмпирического материала - Анализ выводов исследования - Выделение сильных и слабых сторон исследования - Общий вывод	ПК-4	Теория и методология юридической науки
117.	Публичная защита результатов исследования	Публичная защита, как правило, проходит перед комиссией В состав комиссии входят специалисты в области проводимого исследования или в смежных областях На защите презентуются основные результаты исследования Представляются ответы на вопросы оппонентов	ПК-4	Теория и методология юридической науки

Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо

		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
		60 – 64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

	A	Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
	B	Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
	D	Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
	Работа на аудиторных занятиях	
	Посещаемость	
	Самостоятельная работа	
	Текущая аттестация	
	Итого	
	Промежуточная аттестация	
	Всего	

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
	Подготовка и выступление с докладом	до 8
	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 8
	Другое	до 2
	Всего	

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	
71-99 % посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	
До 30% пропущенных занятий	
До 50% пропущенных занятий	
До 70% пропущенных занятий	
70% и более пропущенных занятий	

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов,	15–12

подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания не принципиального характера	11–9
В работе имеются серьезные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86-100%	
Правильно выполненных заданий – 71-85%	
Правильно выполненных заданий – 51-70%	
Правильно выполненных заданий – менее 50%	

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

*Критерии и показатели оценки результатов зачета
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно решено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями (незначительными арифметическими ошибками) решено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка решить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со	14–0

структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, решить практическое задание	
---	--