

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 01.12.2022 № 3

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – *38.04.04 Государственное и муниципальное
управление*

Направленность (профиль) – *«Государственное управление социально-
экономическим развитием региона»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очная, заочная*

Сыктывкар
2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень высшего образования – магистратура), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1000;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816;

– Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;

– Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 1.3. Объем и содержание ГИА
- 1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

- 2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР
- 2.2. Выбор и утверждение темы ВКР
- 2.3. Организация работы по написанию ВКР
- 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)
- 3.3. Критерии оценки входного тестирования
- 3.4. Критерии оценки защиты ВКР

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- 4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям
- 4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста доклада, подготовка презентации и т.д.)

Приложение: Перечень тем ВКР

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными **задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области государственного и муниципального управления.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, курирующем вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности;
- в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы;
- прошедшие входное тестирование на уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

1.3. Объем и содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся проводится в форме государственного аттестационного испытания – *защиты выпускной квалификационной работы*.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Объем государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, составляет 6 ЗЕ (4 недели).

1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСсУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

- специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом к Интернету с целью наглядного представления основных результатов выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) с использованием дистанционных образовательных технологий определяется отдельным локальным нормативным актом ГОУ ВО КРАГСиУ.

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее курсовых работах.

Магистерская диссертация должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить проблему или противоречие в сфере профессиональной деятельности;
- сформулировать цель, достижение которой будет способствовать решению проблемы, устранению противоречия в сфере профессиональной деятельности;
- предложить пути решения проблемы, устранения противоречия с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методами научного исследования при решении конкретных задач. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической значимостью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют повышению эффективности работы организаций, решению проблем государственного и муниципального управления, разработке программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровней, разработке технико-экономического обоснования и определению вероятной эффективности инвестиционных проектов, проведению аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и т.д., относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

План ВКР разрабатывается обучающимся и утверждается научным руководителем ВКР.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, ее новизна, раскрывается степень разработанности темы в экономической науке, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования;
- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы изучаемой темы;
- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);
- библиографический список;
- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем.

1. Введение, главы, заключение библиографический список являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы выпускной квалификационной работы, показывается степень освещения тех или иных вопросов в литературе, перечисляются наиболее значимые

авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме, формируется и обосновывается отношение обучающегося к научным точкам зрения (позициям).

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В теоретической части, на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах в Интернете, должна быть раскрыта: сущность рассматриваемой проблемы, состояние ее решения на современном этапе и дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Вторая глава – методологическая, включает методологические подходы и способы исчисления показателей, характеризующих изучаемое явление или процесс. Назначением главы является характеристика исследуемого процесса, явления, представленного в теоретической части, но уже с прикладной точки зрения. В ней могут быть также рассмотрены показатели развития и совершенствования методологии изучаемой проблемы.

Третья глава – аналитическая, в которой проводятся расчетно-аналитические действия для решения поставленных задач по изучаемой проблеме или процессу. В ней определяются задачи и требования к решению вопроса, формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций).

Логика основной части работы может быть иной. В главах могут быть представлены теоретико-методологическая и практическая части.

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы ВКР работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

Объем и оформление выпускной квалификационной работы

Объем ВКР включает 65–80 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений. Значительное отклонение ВКР от указанного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения научного руководителя.

Рукописное исполнение ВКР не разрешается.

Структура выпускной квалификационной работы содержит следующие разделы:

– титульный лист;

- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная по главам;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики и другие дополнительные материалы, размещаемые в приложениях к ВКР, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210 x 297 мм (формат А4) или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к ним помещаются с лицевой стороны.

Выпускная квалификационная работа должна быть самостоятельной, т.е. содержать мысли автора, изложенные хорошим литературным языком. По ходу изложения следует избегать противоречий, запугивающих заявлений. Не допускаются длинные рассуждения, повторения известных доказательств, обширные выписки из учебников, специальной литературы и других источников. В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых.

Выпускник обязан делать сноски на используемые им литературные источники и нормативно-правовой материал. Сносками сопровождаются не только прямые цитаты, выделенные кавычками, но и любое заимствованное положение. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (то есть плагиат) может быть основанием для снятия выпускной квалификационной работы с защиты, выставления неудовлетворительной оценки.

Все расчеты, выполняемые по ходу разработки выпускной квалификационной работы, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы. Формулы и уравнения рекомендуется выделять в отдельную строку. Формулы, представленные в работе, должны быть дополнены описанием входящих значений символов и коэффициентов. Для этого после формулы, начиная со слова «где», необходимо дать значение каждого символа и указать единицы измерения, в которых он выражается. Формулы следует нумеровать.

В тексте основной части следует помещать итоговые и наиболее важные материалы. Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых подсчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных. Результаты расчетов, как правило, оформляются в виде таблиц. Таблицы, содержащие первичные исходные данные и

постоянные аналогичные расчеты при других исходных данных, следует помещать после списка литературы в виде приложений, с обязательной ссылкой на них в тексте.

Иллюстративный материал (схемы организационных структур управления, диаграммы, графики, логико-информационные схемы и др.) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него или в приложениях с соблюдением порядковой нумерации. В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к приводимому иллюстративному материалу.

Все иллюстрации в тексте необходимо именовать рисунками. Наименование и номер рисунка следует указывать под изображением.

Таблицы и рисунки могут иметь каждый сквозную нумерацию или допускается нумерация таблиц и рисунков в пределах главы. Главное требование – единообразие оформления во всей работе.

После распечатывания все листы работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалась возможность их выпадения при многократном прочтении и просмотре проверяющими лицами. Кроме того, выбор вида брошюровки должен обеспечить удобство в пролистывании всей работы (т.е. переплет не должен быть слишком жестким).

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен выпускником. Автор несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток не допускается к защите либо может быть снята с защиты.

Также автор несет ответственность за содержание ВКР, правильность приведенных данных, наличие некорректных заимствований. С целью удостоверения знания автором работы указанных требований работа им подписывается.

2.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями кафедры государственного и муниципального управления с учетом заявок органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества, общественных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций, международных организаций и международных органов управления, иных организаций, подразделений по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Тематика выпускных

квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса, как правило, с учетом закрепленной темой научно-исследовательской работы, выполняемой в период обучения. Также обучающийся может руководствоваться их перечнем.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой.

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя. Для получения разрешения работы по выбранной теме и закрепления руководителя обучающимся пишется заявление на имя заведующего кафедрой.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются приказом ректора на основании согласованного личного заявления обучающегося.

2.3. Организация работы по написанию ВКР

Организация подготовки и защита ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к написанию и защите;
- 2) выбор и утверждение темы;
- 3) выдача задания на выполнение;
- 4) составление графика подготовки и оформления;
- 5) разработка плана работы;
- 6) сбор и обработка информации по теме исследования;
- 7) написание и оформление работы;
- 8) допуск выпускной квалификационной работы к защите;
- 9) разработка тезисов доклада на защиту;
- 10) защита магистерской диссертации.

Выполнение ВКР должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением следующих отдельных этапов работы:

1. Выбор темы ВКР и согласование её с руководителем.
2. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление предварительной библиографии.

3. Составление плана ВКР и согласование его с руководителем.
4. Разработка и представление руководителю на проверку первой части (главы) работы.
5. Разработка и представление руководителю на проверку второй части (главы) работы.
6. Разработка и представление руководителю на проверку третьей части (главы) работы.
7. Подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений.
8. Сдача ВКР на проверку руководителю и написание отзыва.
9. Ознакомление с отзывом.
10. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии.
11. Представление окончательной редакции ВКР заведующему выпускающей кафедрой.
12. Предварительная защита ВКР.

Обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР:

- обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;
- определить перечень основной литературы, подлежащий теоретическому исследованию и анализу;
- подготовить материалы по главам ВКР и своевременно представить их научному руководителю;
- оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируется следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ:

- Положением о выпускной квалификационной работе.
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ): учеб.-метод.

пособие / А.Е. Квашнёва, И.А. Игнатов, В.В. Попова, С.А. Ткачев, И.А. Тюкавина. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2018. – 76 с.

Подбор литературы и фактического материала при подготовке магистерской диссертации определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

В процессе подготовке к ГИА используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров,	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

телемостов конференций	и	
---------------------------	---	--

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при подготовке ВКР, определяется совместно с научным руководителем, а также руководителем преддипломной практики от организации-места прохождения практики (при необходимости).

Сопровождение подготовки обучающимся ВКР возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При подготовке ВКР обучающийся с целью получения необходимой информации имеет возможность использовать следующие ресурсы сети «Интернет»:

Официальные сайты организаций – мест прохождения преддипломной практики, в том числе официальный сайт ГОУ ВО КРАГСИУ (<https://www.krags.ru/>).

Электронные журналы

<https://vgmu.hse.ru> – Вопросы государственного и муниципального управления;

<http://www.e-journal.spa.msu.ru> – Государственное управление. Электронный вестник;

<http://www.hses-online.ru> – Гуманитарные и социальные науки;

<http://www.eee-region.ru> – Региональная экономика и управление: электронный научный журнал;

<http://www.e-rej.ru> – Российский экономический интернет-журнал;

<https://pa-journal.igsu.ru> – Государственная служба. Научно-политический журнал.

Сайты государственных, общественных и научных организаций

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека;

<http://government.ru> – Правительство Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации;

<http://www.rspp.ru> – Российский союз промышленников и предпринимателей;
<https://rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
<http://www.rkomi.ru> – Официальный сервер Республики Коми;
<https://11.rosstat.gov.ru> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми;
<http://iresras.ru> – Институт проблем региональной экономики РАН
<http://www.ivr.ru> – Сайт «Инвестиционные возможности России»;
<http://www.raexpert.ru> – Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»;
<http://www.regions.ru> – Сайт данных «Регионы России»;
<http://www.budget.gov.ru> – Сайт региональных бюджетов Российской Федерации;
<https://csr-nw.ru> – Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад»;
<http://www.ruseconomy.w-m.ru> – Сайт «Экономика России- XXI век»;
http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/russia_map.htm – Карта экономических районов России;
<http://www.iuecon.org> – Международный Союз экономистов (МСЭ) Генеральный Консультант Экономического и Социального Совета ООН;
http://www.ru.qaz.wiki/wiki/Open_economy – Открытая Экономика ("Open Economy") Общественно-экономический сервер;
<http://www.rosez.ru> – Российско-Европейский Центр Экономической Политики (RECEP).

В качестве *ресурсов сети «Интернет»* обучающийся может по согласованию с научным руководителем использовать иные ресурсы с целью выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой.

Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.3-1. Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения
			УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1. И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
			УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
			УК-1.И-2.У-4. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя	УК-1.И-3.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии
			УК-1.И-3.У-1. Умеет сделать и аргументировать выбор стратегии по решению

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
		результат каждого из них	проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.И-1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
			УК-2.И-1.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта
			УК-2.И-1.3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
			УК-2.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
			УК-2.И-1.У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.И-2.3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
			УК-2.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
			УК-2.И-2.3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
			УК-2.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта
			УК-2.И-2.У-2. Умеет оценивать эффективности проектов
УК-2.И-2.У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.И-1. Понимает и знает особенности формирования	УК-3.И-1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
	командную стратегию для достижения поставленной цели	эффективной команды	УК-3.И-1.3-2. Знает методы и технологии организации эффективной команды
УК-3.И-1.У-1. Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды			
УК-3.И-1.У-2. Умеет проектировать методы эффективной командной работы			
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1.У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
			УК-4.И-1.У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, и выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
			УК-4.И-2. У-1. Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач
		УК-4.И-2. У-2. Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия	
		УК-3.И-2. У-3. Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1.3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.И-1.3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
			УК-5.И-1.3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.И-1.У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.И-1.У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.И-1.3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			УК-6.И-1.3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
		УК-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.И-1.У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
			УК-6.И-2.У-1. Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			УК-6.И-2.У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.И-1. В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности	ОПК-1.И-1.3-1 Знает нормы служебной этики ОПК-1.И-1.У-1. Умеет использовать нормы служебной этики
	ОПК-1.И-2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности	ОПК-1.И-2.3-1. Знает антикоррупционное законодательство ОПК-1.И-2.3-2. Знает способы обеспечения антикоррупционной

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
	органа власти и готов их реализовывать	направленности в деятельности органа власти ОПК-1.И-2.У-1. Умеет использовать способы антикоррупционной направленности в деятельности органа власти
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.И-1. Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования	ОПК-2.И-2.3-1. Знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования ОПК-2.И-2.3-2. Знает специфику стратегического планирования в деятельности органа власти ОПК-2. И-2.У-1. Умеет применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области
	ОПК-2.И-2. Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений	ОПК-2.И-2.3-1. Знает сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации ОПК-2.И-2.3-2. Знает механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений ОПК-2.И-2.У-1. Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений
	ОПК-2.И-3. Представляет процесс осуществления контрольно-надзорную деятельность в профессиональной деятельности и механизме обеспечения ее реализации	ОПК-2.И-3.3-1. Знает направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере ОПК-2.И-3. 3-2. Знает механизмы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере ОПК-2.И-3.У-1. Умеет использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере
	ОПК-2.И-4. Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода	ОПК-2.И-4 3-1. Знает сущность и методы риск-ориентированного подхода в и их специфику в государственном и муниципальном управлении ОПК-2.И-4.У-1. Умеет использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.И-1. Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требованиями к механизму и форме разработки данного обеспечения, экспертизы актов и демонстрирует способность к их разработке и экспертизе	ОПК-3.И-1.3-1. Знает требования к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности ОПК-3.И-1.3-2. Знает алгоритм и принципы экспертизы нормативно-правовых актов ОПК-3.И-1.У-1. Умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности ОПК-3.И-1.У-2. Умеет проводить экспертизу нормативно-правового акта соответствующей сферы профессиональной деятельности
	ОПК-3.И-2. Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов.	ОПК-3.И-2.3-1. Знает методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов ОПК-3.И-2.У-1. Умеет применять методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов
	ОПК-3.И-3. Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов.	ОПК-3.И-3.3-1. Знает способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов ОПК-3.И-3.У-1. Умеет осуществлять прогноз социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов
	ОПК-3.И-4. Понимает специфику мониторинга правоприменительной практике по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам и демонстрирует способность осуществлять данный мониторинг	ОПК-3.И-4.3-1. Знает процесс мониторинга правоприменительной практике по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам ОПК-3.И-4.У-1. Умеет осуществлять мониторинг правоприменительной практике по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в	ОПК-4.И-1. Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы	ОПК-4.И-1.3-1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения	ОПК-4.И-1.3-2. Знает способы и механизмы организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.И-1.У-1. Умеет организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности
	ОПК-4.И-2. Понимает сущность и необходимость требования обеспечения информационную открытость деятельность органа власти и демонстрирует способность организации обеспечения данной открытости	ОПК-4.И-2.3-1 Знает принципы, нормативную базу и способы обеспечения информационной открытости деятельности органов власти ОПК-4.И-2.У-1. Умеет организовывать обеспечение информационной открытости деятельности
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.И-1. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать	ОПК-5.И-1.3-1. Знает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.И-1.У-1. Умеет обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
	ОПК-5.И-2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике	ОПК-5.И-2. 3-1. Знает принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.И-2.У-1. Умеет реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6. И-1. Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритме ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность	ОПК-6.И-1.3-1. Знает сущность, методы и процесс управления проектами ОПК-6.И-1.3-2. Знает специфику проектной деятельности в органах власти ОПК-6. И-1. 3-3. Знает механизм организации управления проектной деятельностью ОПК-6. И-1. У-1 Умеет организовать проектную деятельность

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
	ОПК-6.И-2. Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование	ОПК-6.И-2.3-1. Знает сущность, методы, приемы моделирования административных процессов и процедур в органах власти ОПК-6.И-2.У-1. Умеет моделировать административные процессы и процедур в органах власти
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.И-1. Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.И-1.3-1. Знает принципы, методы, процессы научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере ОПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках профессиональной сферы
	ОПК-7.И-2. Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.И-2.3-1. Знает принципы, методы и приемы экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере ОПК-7.И-2.У-1. Умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в рамках профессиональной сферы
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.И-1. Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникации и демонстрирует способность их применения на практике.	ОПК-8.И-1.3-1. Знает виды и способы внутренних и межведомственных коммуникации ОПК-8.И-1.3-2. Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникации ОПК-8.И-1.У-1 Умеет коммуницировать во внутренней и внешней среде
	ОПК-8.И-2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия	ОПК-8.И-2.3-1. Знает способы и порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ОПК-8.И-2.У-1. Умеет организовать взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
<i>Тип задачи профессиональной деятельности: Научно-исследовательский</i>		

<p>ПК-1. Способен проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях</p>	<p>ПК-1.И-1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-1.И-1.3-1. Знает направления современных научных исследований в сфере государственного и муниципального управления ПК-1.И-1.У-1. Умеет применять категориальный и методологический аппарат современной экономической науки, методы исследования социально-экономических процессов</p>
<p><i>Тип задачи профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</i></p>		
<p>ПК-2. Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации</p>	<p>ПК-2.И-1. Демонстрирует способность принятия и исполнения управленческого решения</p>	<p>ПК-2.И-1.3-1. Знает методологические основы разработки управленческих решений ПК-2.И-1.3-2. Знает способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов ПК-2.И-1.У-1. Умеет анализировать и планировать процессы в области государственного и муниципального управления ПК-2.И-1.У-2. Умеет планировать и организовывать работу органа публичной власти, адекватную поставленным стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности</p>

3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	– Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	- входной тест; - защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
	УК-1. И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.И-2.У-4. Умеет определить возможные			

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
		варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей			
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-3.У-1. Умеет сделать и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>УК-2.И-1.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта</p> <p>УК-2.И-1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектом</p> <p>УК-2.И-1.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта</p> <p>УК-2.И-1.3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>УК-2.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта</p> <p>УК-2.И-1.У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проектное управление в органах публичной власти – Теория и практика принятия управленческих решений в органах государственной власти – Государственно-частное партнерство в региональном социально-экономическом развитии 	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
	УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.И-2.3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими УК-2.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности УК-2.И-2.3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла УК-2.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта УК-2.И-2.У-2. Умеет оценивать эффективности проектов УК-2.И-2.У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности			
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.И-1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.И-1.3-2. Знает методы и технологии организации эффективной команды УК-3.И-1.У-1. Умеет определять роли и ставить	– Кадровая политика и управление персоналом в органах государственного и муниципального управления	- входной тест; - защита ВКР	– пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
		задачи для каждого участника команды УК-3.И-1.У-2. Умеет проектировать методы эффективной командной работы			<ul style="list-style-type: none"> – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.И-1.У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке УК-4.И-1.У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, и выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	<ul style="list-style-type: none"> – Иностранный язык как средство профессионального общения (Английский язык в деловых практиках) – Межличностные деловые коммуникации в государственном аппарате – Технологии формирования имиджа власти – Технологии взаимодействия с органами государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
	УК-4.И-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. И-2. У-1. Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач УК-4. И-2. У-2. Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия УК-3. И-2. У-3. Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами			<ul style="list-style-type: none"> – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1.3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-1.3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-1.3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<ul style="list-style-type: none"> – Сравнительное государственное управление – Политическая география 	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
	УК-5.И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-1.У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-1.У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур			различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.И-1.3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.И-1.3-2. Знает способы самооценки и самоопределения УК-6.И-1.У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	– История и философия науки – Кадровая политика и управление персоналом в органах государственного и муниципального управления	- входной тест; - защита ВКР	– пройти входное тестирование; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
	УК-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.И-2.У-1. Умеет проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности УК-6. И-2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития			
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.И-1. В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности	ОПК-1.И-1. 3-1 Знает нормы служебной этики ОПК-1.И-1.У-1. Умеет использовать нормы служебной этики	– Антикоррупционная политика государства – Должностные преступления на государственной и муниципальной службе	- входной тест; - защита ВКР	– пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;
	ОПК-1.И-2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать	ОПК-1.И-2.3-1. Знает антикоррупционное законодательство ОПК-1.И-2.3-2. Знает способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти ОПК-1.И-2.У-1. Умеет использовать способы антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	– Технологии формирования имиджа власти		– обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности	ОПК-2.И-2. Представляет процесс разработки и реализации управленческих	ОПК-2.И-2.3-1. Знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования	– Теория и механизмы современного государственного управления	- входной тест; - защита ВКР	– пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений	ОПК-2.И-2.3-2. Знает специфику стратегического планирования в деятельности органа власти ОПК-2. И-2.У-1. Умеет применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области	<ul style="list-style-type: none"> – Теория и практика регионального развития – Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование – Теория и практика принятия управленческих решений в органах государственной власти – Институциональные изменения в экономике 		<ul style="list-style-type: none"> – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
	ОПК-2.И-2. Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений	ОПК-2.И-2.3-1. Знает сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации ОПК-2.И-2.3-2. Знает механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений ОПК-2.И-2.У-1. Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений			
	ОПК-2.И-3. Представляет процесс осуществления контрольно-надзорную деятельность в профессиональной деятельности и механизме обеспечения ее реализации	ОПК-2.И-3.3-1. Знает направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере ОПК-2.И-3. 3-2. Знает механизмы и методы обеспечения контрольно-			

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
		надзорной деятельности в профессиональной сфере ОПК-2.И-3.У-1. Умеет использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере			
	ОПК-2.И-4. Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода	ОПК-2.И-4 3-1. Знает сущность и методы риск-ориентированного подхода в и их специфику в государственном и муниципальном управлении ОПК-2.И-4.У-1. Умеет использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере			
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников	ОПК-3.И-1. Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требованиями к механизму и форме разработки данного обеспечения, экспертизы актов и демонстрирует способность к их разработке и экспертизе	ОПК-3.И-1.3-1. Знает требования к разработке нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности ОПК-3.И-1.3-2. Знает алгоритм и принципы экспертизы нормативно-правовых актов ОПК-3.И-1.У-1. Умеет разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Правовые основы публичной службы в Российской Федерации – Основы нормотворческой деятельности в субъекте Российской Федерации 		<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет проводить экспертизу нормативно-правового акта соответствующей сферы профессиональной деятельности			<ul style="list-style-type: none"> – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
	ОПК-3.И-2. Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов	ОПК-3.И-2.3-1. Знает методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов ОПК-3.И-2.У-1. Умеет применять методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов			
	ОПК-3.И-3. Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов	ОПК-3.И-3.3-1 Знает способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов ОПК-3.И-3.У-1. Умеет осуществлять прогноз социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов			

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
	ОПК-3.И-4. Понимает специфику мониторинга правоприменительной практике по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам и демонстрирует способность осуществлять данный мониторинг	ОПК-3.И-4.3-1. Знает процесс мониторинга правоприменительной практике по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам ОПК-3.И-4.У-1. Умеет осуществлять мониторинг правоприменительной практике по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам			
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.И-1. Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения	ОПК-4.И-1.3-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.И-1.3-2. Знает способы и механизмы организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.И-1.У-1. Умеет организовать внедрение современных информационно-	<ul style="list-style-type: none"> – Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления – Теория и механизмы современного государственного управления – Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе 	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
	<p>ОПК-4.И-1. Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения</p>	<p>коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.И-2.3-1 Знает принципы, нормативную базу и способы обеспечения информационной открытости деятельности органов власти</p> <p>ОПК-4.И-2.У-1. Умеет организовывать обеспечение информационной открытости деятельности</p>			<ul style="list-style-type: none"> – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных</p>	<p>ОПК-5.И-1. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует</p>	<p>ОПК-5.И-1.3-1. Знает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>ОПК-5.И-1.У-1. Умеет обеспечить реализацию рационального и целевого использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экономика общественного сектора – Управление государственными и муниципальными финансами и бюджетное планирование 	<p>- входной тест;</p> <p>- защита ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
расходов и управления имуществом	способность их реализовать	государственных и муниципальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – Пространственная экономика – Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе – Институциональные изменения в экономике 		<p>информационных системах и базах данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
	ОПК-5.И-2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике	ОПК-5.И-2. 3-1. Знает принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.И-2.У-1. Умеет реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом			
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6. И-1. Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритме ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность	ОПК-6.И-1.3-2. Знает специфику проектной деятельности в органах власти ОПК-6. И-1. 3-3. Знает механизм организации управления проектной деятельностью ОПК-6. И-1. У-1 Умеет организовать проектную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Теория и механизмы современного государственного управления – Проектное управление в органах публичной власти – Система государственного и муниципального 	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
	ОПК-6.И-2. Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование	ОПК-6.И-2.3-1. Знает сущность, методы, приемы моделирования административных процессов и процедур в органах власти ОПК-6.И-2.У-1. Умеет моделировать административные процессы и процедур в органах власти	управления в Республике Коми – Муниципальное управление и местное самоуправление		различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.И-1. Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.И-1.3-1. Знает принципы, методы, процессы научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере ОПК-7.И-1.У-1. Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках профессиональной сферы	– Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления – История и философия науки – История государственных органов и учреждений в России	- входной тест; - защита ВКР	– пройти входное тестирование; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними.
	ОПК-7.И-2. Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.И-2.3-1. Знает принципы, методы и приемы экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере ОПК-7.И-2.У-1. Умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в рамках профессиональной сферы			

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
<p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>ОПК-8.И-1. Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникации и демонстрирует способность их применения на практике</p>	<p>ОПК-8.И-1.3-1. Знает виды и способы внутренних и межведомственных коммуникации ОПК-8.И-1.3-2. Знает способы организации внутренних и межведомственных коммуникации ОПК-8.И-1.У-1 Умеет коммуницировать во внутренней и внешней среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Межличностные деловые коммуникации в государственном аппарате – Технологии формирования имиджа власти – Муниципальное управление и местное самоуправление – Технологии взаимодействия с органами государственного и муниципального управления 	<p>- входной тест; - защита ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
	ОПК-8.И-2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия	ОПК-8.И-2.3-1. Знает способы и порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ОПК-8.И-2.У-1. Умеет организовать взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации			– обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-1. Способен проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	ПК-1.И-1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	ПК-1.И-1.3-1. Знает направления современных научных исследований в сфере государственного и муниципального управления ПК-1.И-1.У-1. Умеет применять категориальный и методологический аппарат современной экономической науки, методы исследования	– История и философия науки – Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления – Теория и механизмы современного государственного управления	- входной тест; - защита ВКР	– пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результатов обучения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
		социально-экономических процессов	– История государственных органов и учреждений в России		– обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-2. Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации	ПК-2.И-1. Демонстрирует способность принятия и исполнения управленческого решения	ПК-2.И-1.3-1. Знает методологические основы разработки управленческих решений ПК-2.И-1.3-2. Знает способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов ПК-2.И-1.У-1. Умеет анализировать и планировать процессы в области государственного и муниципального управления ПК-2.И-1.У-2. Умеет планировать и организовывать работу органа публичной власти, адекватную поставленным стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности	– Теория и практика принятия управленческих решений в органах государственной власти – Система государственного и муниципального управления в Республике Коми – Муниципальное управление и местное самоуправление	- входной тест; - защита ВКР	– пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

* Входное тестирование по универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям проводится на основании изученных дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Входное тестирование проводится по Фонду оценочных средств (закрытому) по подготовке к государственной итоговой аттестации «Входное тестирование», который является структурным компонентом данной Программы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как вид научного исследования в соответствии с выбранной темой должна отражать способность обучающегося самостоятельно применять теоретические положения, методические разработки и опыт современных организаций, а также зарубежный опыт в решении проблем государственного и муниципального управления.

При написании магистерской диссертации обучающемуся необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы.

В процессе написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен уметь:

- поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;
- проработать специальную литературу по проблематике исследования;
- сформулировать гипотезу или положения, вытекающие из проблематики исследования;
- продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;
- составить план выполнения основных этапов сбора информации;
- продумать общую концепцию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и т.д.

3.3. Критерии оценки результатов входного тестирования

С целью определения уровня сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускник проходит обязательное входное тестирование. Успешное прохождение тестирования является основанием для допуска к прохождению государственных аттестационных испытаний.

Тест состоит из вопросов на сформированность каждой заявленной к освоению компетенции в основной профессиональной образовательной программе. Для получения допуска необходимо ответить положительно минимум на 60% вопросов теста.

3.4. Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты ВКР (магистерской диссертации) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении – в научных статьях; выступлениях на научно-практических конференциях; в практической деятельности организаций и предприятий.

Руководителем работа оценена положительно, допущена к защите. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию (раздаточный материал), в достаточной степени отражающие суть работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и/или зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа допущена к защите. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или

недостаточно аргументированы. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой, прежде всего, самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае, если государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты ВКР обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то в независимости от наличия у нее иных положительных характеристик, обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)», изданное по решению Научно-методического совета ГОУ ВО КРАГСиУ (от 20.12.2017 № 4).

4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для

практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных отношений.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке ВКР и ее защите формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста доклада, подготовка презентаций и т.д.)

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При подготовке к защите выпускник пишет тезисы своего доклада. Работа над тезисами начинается сразу после представления работы на кафедру и продолжается после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и внешней рецензией.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Степень разработанности темы в научной литературе.
4. Цель и задачи ВКР.

5. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости ВКР, их аналитическом обосновании. В заключении доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью компьютерных программ. Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами –

слайдами, плакатами, раздаточными материалами (включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР¹

1. Взаимодействие гражданского общества и государства как фактор социальной консолидации общества.
2. Управление кадровыми процессами в органах государственной власти (местного самоуправления).
3. Совершенствование форм взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Коми
4. Профессиональная культура государственного гражданского служащего: понятие, содержание, направления развития.
5. Формирование политико-административной элиты на региональном уровне
6. Интеллектуальный капитал государственного управления: состояние и тенденции развития
7. Развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
8. Совершенствование инструментов управления государственными (муниципальными учреждениями *(в конкретной сфере)*) в Республике Коми
9. Совершенствование механизмов государственного управления социально-культурной сферой.
10. Эффективность муниципального управления: подходы к оценке и методы повышения.
11. Социальное партнерство и социальная ответственность во взаимоотношениях бизнеса и государства.
12. Совершенствование структуры органов государственной власти региона.
13. Сущность государственно-управленческих решений. Особенности разработки и реализации.
14. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг.
15. Проектный подход к реализации *(социальной, экономической, демографической, экологической и т.п.)* политики на региональном уровне: особенности применения и тенденции развития.
16. Совершенствование инструментов оценки и регулирования уровня и качества жизни населения в регионе *(муниципальном образовании.)*
17. Совершенствование системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
18. Совершенствование коммуникационных процессов в системе управления муниципального образования.

¹ Тема магистерской диссертации может корректироваться с учетом утвержденной темы научно-исследовательской работы обучающегося.

19. Развитие системы информационного обеспечения взаимодействия администрации муниципального образования с населением.

20. Развитие инструментов планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.

21. Кадровая политика на муниципальном уровне: состояние и пути совершенствования.

22. Особенности разработки и реализации государственных программ Республики Коми.

23. Совершенствование системы мотивации государственных гражданских служащих: отечественный и зарубежный опыт.

24. Кадровый резерв на государственной гражданской службе: формирование и управление.

25. Развитие концепции управления по результатам в органах государственной власти (местного самоуправления).

26. Проблемы местного самоуправления на сельских территориях и направления повышения его эффективности.

27. Государственное регулирование социально-демографических процессов в Республике Коми.

28. Совершенствование подходов к разработке и реализации государственной социальной политики в Республике Коми *(на примере конкретной сферы)*.

29. Управление профессиональным развитием государственных гражданских служащих: региональный аспект.

30. Формирование и развитие государственной политики в сфере физической культуры и спорта в Республике Коми.

31. Государственная политика в области управления интеллектуальной собственностью в Республике Коми.

32. Современная антикоррупционная политика и особенности ее реализации в Республике Коми.

33. Особенности государственного регулирования социально-трудовых отношений в регионе (на примере Республики Коми).

34. Совершенствование подходов к реализации государственной политики в сфере здравоохранения в Республике Коми.

35. Проблемы и перспективы развития системы государственного управления в современной России.

36. Управление рисками в государственном управлении и принятии государственных решений.

37. Проблемы реализации принципа информационной открытости в государственном управлении.

38. Реализация государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности в Республике Коми.

39. Взаимодействие исполнительных и законодательных (представительных) органов государственной власти в законотворческой деятельности (на примере Республики Коми).

40. Совершенствование инструментов управления земельными ресурсами в Республике Коми.
41. Совершенствование технологий управления муниципальным хозяйством в современных условиях.
42. Повышение эффективности взаимодействия органов государственной власти (местного самоуправления) с населением.
43. Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальных образованиях Республики Коми.
44. Развитие экономической и социальной интеграции (межмуниципального сотрудничества) на уровне субъектов Российской Федерации.
45. Развитие информационно-аналитических систем поддержки процессов разработки, реализации контроля исполнения решений в органах государственной власти и местного самоуправления.
46. Развитие институциональной среды в сфере государственно-частного (муниципально-частного) партнерства в Республике Коми.
47. Совершенствование методов государственного регулирования в сфере государственно-частного (муниципально-частного) партнерства в Республике Коми.
48. Современные механизмы антикризисного управления территорией (на примере субъекта Российской Федерации / муниципального образования).
49. Оценка эффективности использования государственного имущества/функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Современные механизмы и технологии приватизации государственного и муниципального имущества.
51. Совершенствование системы управления государственным и муниципальным имуществом (пакеты акций, недвижимость).
52. Совершенствование механизмов управления государственной (муниципальной) казной.
53. Совершенствование системы управления государственными природными ресурсами (земля, недра, лес, водные ресурсы).
54. Кластерная политика как инструмент управления пространственным развитием региона (муниципального образования)
55. Стратегический маркетинг региона (муниципального образования): инструменты, технологии, оценка эффективности.
56. Формирование и развитие национальной (региональных) инновационной системы.
57. Совершенствование территориальной организации местного самоуправления и современных условиях
58. Современные механизмы и инструменты противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)
59. Принятие государственных решений: принципы и модели.
60. Реализация государственной инновационной политики в регионе.

61. Совершенствование организационных структур органов государственной власти (местного самоуправления) *(на конкретном примере)*.
62. Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на государственной службе.
63. Совершенствование практики принятия и реализации управленческих.
64. Совершенствование системы государственного регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства *(на примере....)*.
65. Проблемы повышения эффективности коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.
66. Политико-административные реформы за рубежом и в России.
67. Электронное правительство и информационные технологии.
68. Совершенствование избирательных технологий в Республике Коми.
69. Технологии управления и регулирования политических конфликтов в субъекте Российской Федерации.
70. Организационно-управленческие конфликты в исполнительном органе власти: диагностика и способы разрешения.
71. Развитие социальных технологий в практике государственного и муниципального управления.
72. Развитие межсекторного социального партнерства в Республике Коми.
73. Развитие механизмов государственной поддержки депрессивных территорий.
74. Совершенствование системы управления предприятиями государственного и муниципального сектора экономики.
75. Совершенствование финансовых механизмов выравнивания уровней социально-экономического развития регионов.
76. Формирование системы управления инновационным развитием территории.
77. Развитие инновационной инфраструктуры регионов.
78. Управление интеграционными процессами на региональном / муниципальном уровне.
79. Совершенствование инструментов управления пространственным развитием региона (муниципального образования).
80. Управление устойчивым развитием территории *(на примере...)*.
81. Современные формы территориальной организации населения и их развитие.
82. Территориальные и отраслевые комплексы и их роль в развитии экономики регионов.
83. Пространственная организация и специализация хозяйства регионов.
84. Совершенствование механизмов реформирования ЖКХ в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).

85. Организационно-экономические механизмы повышения уровня благоустройства территорий.
86. Совершенствование качества транспортного обслуживания населения муниципального образования.
87. Повышение уровня транспортной доступности муниципальных образований в Республике Коми
88. Формирование системы стратегического управления городским (муниципальным) хозяйством.
89. Государственное регулирование занятости в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).
90. Совершенствование инструментов государственного регулирования рынка труда в Республике Коми.
91. Формирования современной модели стратегического планирования регионального развития.
92. Научно-практические аспекты пространственного развития Европейского Севера и Арктической зоны Российской Федерации.
93. Межрегиональная интеграция как основа формирования единого образовательного пространства Арктической зоны Российской Федерации.
94. Стратегические приоритеты развития территорий Арктической зоны Российской Федерации. (на примере ...).
95. Современная модель развития образовательного пространства региона.
96. Обеспечение экономической безопасности региона (макрорегиона) в контексте современных задач социально-экономического развития Российской Федерации.
97. Геостратегические территории: теория и практика формирования приоритетов развития.
98. Особенности институциональных трансформаций современной системы взаимодействия федерального центра и регионов.
99. Развития федеративных отношений: современная теория и практика укрепления межрегиональной интеграции.
100. Концептуальные направления развития социального предпринимательства в системе реализации общей модели взаимодействия бизнеса и государства в регионе.
101. Особенности формирования регионального цифрового пространства.
102. Научно-практические аспекты реализации национальных проектов в системе современных механизмов реализации государственной региональной политики.
103. Формирование и оценка показателей качества жизни населения с учетом специфики реализации задач территориального развития.
104. Становление современной системы взаимодействия общественных институтов развития и органов государственного управления.

105. Концептуальные направления реализации молодежной политики в регионе: научно-практические аспекты актуализации задач социально-экономического развития.

106. Разработка модели применение методов сценарного анализа и планирования с учетом реализации приоритетов регионального развития.

107. Повышения эффективности мониторинга реализации приоритетных государственных проектов на региональном уровне.

108. Трансформация современных институтов государственного управления на региональном уровне: актуализация задач и целей развития (на примере...).

109. Историко-экономическая идентификация формирования современной системы управления регионом и создание эффективной модели государственного регулирования социально-экономическим развитием региона.

110. Обоснование приоритетных проектов регионального развития: теоретические и практические аспекты актуализации задач территориального развития

111. Повышение эффективности региональных систем управления переработкой и утилизацией промышленных (бытовых) отходов.

112. Направления совершенствования эколого-экономической системы мониторинга природоохранной деятельности органов государственного управления в регионе.

113. Перспективные направления проектирование и развитие региональных ситуационных центров в системе стратегического планирования отдельных территорий (на примере...)

114. Концептуальные направления развития экономики Республики Коми в условиях современных реалий развития северных территорий России.

115. Управление инновационными технологиями научно-технического обеспечения развития региона.

116. Формирования новой модели научно-образовательного пространства региона, как фактор повышения качества научных исследований.

117. Освоение территории региона: риски, приоритеты и ответственное управление.

118. Разработка концептуальной модели устойчивого развития социальной сферы региона.

119. Особенности применения методов проектного управления на региональном (муниципальном) уровне.