

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  А.Е. Квашнева
(рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета от 18.04.2024 №7)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год



Сыктывкар
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Официальные сведения об Академии.....	4
1.3. Управление Академией	6
1.4. Структура Академии	8
1.5. Миссия и стратегия развития Академии.....	15
2. Образовательная деятельность	15
2.1. Высшее образование	15
2.2. Дополнительное профессиональное образование.....	35
3. Научно-исследовательская деятельность	42
4. Международная деятельность	48
5. Внеучебная работа	49
6. Материально-техническое обеспечение	54
6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии.....	54
6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием.....	55
6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников	56

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

58

Приложение 1. Публичный отчет за 2023 год (презентационные материалы)

Приложение 2. Структура Академии

Приложение 3. Итоги государственной итоговой аттестации

Приложение 4. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2022/2023 уч.года

Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации летней сессии 2022/2023 уч.года

Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2023/2024 уч.года

Приложение 7. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2023/2024 уч.года

Приложение 8. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2023/2024 уч.года

Приложение 9. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2023/2024 уч.года

Введение

Отчет о самообследовании за 2023 год подготовлен в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Публичное представление отчета (приложение 1) представил и.о. ректора Алена Егоровна Квашнева в рамках расширенного заседания Ученого совета 18 апреля 2024 года. В заседании приняли участие Председателем Государственного Совета Республики Коми Усачев С.А., заместитель Председателя Государственного Совета Республики Коми Жиделева В.В., заместитель министра образования и науки Коми Ганов М.А., министр национальной политики Носков Р.В., Уполномоченные в Республике Коми Железцова В.Б., Болобонов Ю.В., Рассохин А.А., руководители высших учебных заведений Сотникова О.А., Гурьева Л.А. и др.

Дополнительно была организована онлайн-трансляция данного мероприятия на сайте Академии с целью возможности ознакомления с результатами её деятельности за 2023 года в муниципальных образованиях Республики Коми и партнерами в иных субъектах России.

<https://www.krags.ru/sveden/document/zapis-translyacii-publichnogo-otchyota-o-deyatelnosti-akademii-za-2023-god>

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Академия создана Указом Главы Республики Коми от 18 апреля 1996 г. №107 путем реорганизации Коми республиканского межотраслевого кадрового центра в Коми республиканскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Коми и является его правопреемником.

На основании Постановления Правительства Республики Коми от 09 сентября 2008 г. № 233 произошло изменение типа Академии и её преобразование в Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28 октября 2013 г. № 411 Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми» переименована в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления».

1.2. Официальные сведения об Академии

Полное наименование: государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления»

Сокращенное наименование: ГОУ ВО КРАГСИУ

Полное и сокращенное наименование на коми языке: «Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми республикаса академия» вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Полное и сокращенное наименование на английском языке: State Institution of Higher Education «Komi Republican Academy of State Service and Administration» (SIHE TKRASSA)

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение Республики Коми.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Юридический и фактический адрес: 167982, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 11.

Телефон: (8212) 30-27-80

Адрес в сети Интернет: <https://krags.ru>

E-mail: doc@krags.ru

Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией высшего образования.

Учредителем и собственником имущества Академии является Республика Коми. Функции и полномочия учредителя Академии осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Академии, осуществляет Министерство Республики Коми имущественных и земельных отношений (далее – Собственник имущества).

В своей деятельности Академия руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Главы Республики Коми, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Коми;
- актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и иными нормативными правовыми актами;
- Уставом Академии.

Лицензирование образовательной деятельности Академии и аккредитация основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2014 г., рег. № Л035-00115-11/00096805;
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 90A01 №0003721), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.02.2021 № 3502.

В соответствии с Уставом целями деятельности Академии являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах с высшим образованием (в т.ч. научно-педагогических кадрах);

- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей Академия осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров по дополнительным профессиональным программам, а также дополнительным общеобразовательным программам;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

1.3. Управление Академией

Академия обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор на принципах единоначалия.

Основными органами управления Академии являются Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Академии и обучающихся в Академии, Ученый совет Академии, Наблюдательный совет Академии.

Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Академии и обучающихся в Академии (далее – Конференция) является коллегиальным органом управления Академии. Полномочия Конференции: выборы Ученого совета, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение Коллективного договора, изменений и дополнений к нему и правила внутреннего распорядка, избрание Совета трудового коллектива (при необходимости).

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – *Ученый совет*, в состав которого без избрания на

Конференции входят ректор Академии, который является его председателем, проректоры, заведующие кафедрами, председатель органа студенческого самоуправления. Иные члены Ученого совета Академии избираются на Конференции. При этом, не менее 2/3 состава Ученого совета должно быть представлено лицами, имеющими ученые степени и/или ученые звания.

Срок полномочий Ученого совета не может превышать 5 лет. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Ученого совета проходят, как правило, один раз в месяц.

Наблюдательный совет Академии (далее – Наблюдательный совет) состоит из 5 человек (представители Учредителя, представители Собственника имущества, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители иных государственных органов, представители работников Академии). Состав Наблюдательного совета утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Наблюдательный совет сформирован в составе: Болобонов Юрий Викторович – руководитель Исполнительной дирекции Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Коми», председатель; Коротин Валерий Владимирович – заместитель министра труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; Ладанов Павел Владимирович – начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Коми; Терентьева Валерия Пантелеймоновна – начальник отдела приватизации и закупок Комитета Республики Коми имущественных и земельных отношений; Денисов Андрей Викторович – начальник отдела правовой и кадровой работы КРАГСиУ; Ружанская Наталья Вячеславовна – доцент кафедры экономики и управления Института высшего образования КРАГСиУ.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Академии.

Также в Академии созданы и действуют Совет по науке и Учебно-методический совет.

Совет по науке Академии (далее – Совет по науке) является постоянно действующим органом, созданным с целью координации научно-исследовательской деятельности Академии и повышения эффективности научных исследований, проводимых Академией.

Совет по науке призван содействовать развитию и использованию научного потенциала коллектива Академии, достижению единства научного и учебного процессов, росту квалификации профессорско-преподавательского и научного персонала.

Персональный состав Совета по науке утверждается приказом ректора.

Совет по науке проводит свою деятельность по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Совета по науке проходят, как правило, один раз в месяц.

Учебно-методический совет Академии (далее – Учебно-методический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом Академии, призванным вырабатывать принципы и правила ведения методической работы в Академии, совершенствовать учебную и методическую деятельность по образовательным программам высшего образования.

В заседаниях Учебно-методического совета может принимать участие любой сотрудник Академии, а также приглашенные председателем Учебно-методического совета работники других организаций.

Учебно-методический совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Учебно-методического совета, проходят, как правило, один раз в месяц.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществлял исполняющий обязанности ректора Ткачев Сергей Алексеевич, назначенный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 59-лс/р от 30 декабря 2021 года.

Ректор Академии осуществляет управление Академией на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за руководство образовательной и воспитательной работой, научной, научно-исследовательской и организационно-хозяйственной деятельностью, за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Академии, соблюдение трудовых прав работников Академии и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Вмешательство в оперативно-распорядительскую деятельность ректора Академии не допускается, если она не противоречит законодательным и нормативным актам РФ, Республики Коми и Уставу Академии. Ректор обязан своими действиями обеспечивать высокую эффективность учебного, методического, научного, производственного процессов, гарантирующую подготовку квалифицированных кадров.

Ректор осуществляет непосредственную координацию и контроль за деятельностью проректоров и ряда структурных подразделений, комиссий и органов управления Академией.

1.4. Структура Академии

Структура Академии полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Академии (Приложение 2).

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательной деятельности Академии являются Институт высшего образования и Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга.

Институт высшего образования организует реализацию программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

В структуру института высшего образования входят:

- учебно-аналитический отдел;
- центр практики и трудоустройства;
- кафедры.

Кафедры выполняют функции, направленные на решение основных задач деятельности Академии в области реализации программ высшего образования и проведения научных исследований.

Также в структуре Института высшего образования при кафедре правовых дисциплин действует юридическая клиника, на базе которой проходят бесплатные консультации граждан по правовым вопросам и проходят практические занятия обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» и Центр медиации.

Юридическая клиника по итогам года вышла в лидеры по оказанию бесплатной юридической помощи в Республике Коми, обработав 191 обращение. Основной целью юридической клиники является создание условий для реализации установленного Конституцией Российской Федерации права граждан на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В 2023 году юридической клиникой было обработано 191 обращение. В работу запущен сайт юридической клиники (law-clinic.krags.ru), на котором любой желающий может задать вопрос или записаться на прием. Помимо этого, граждане могут задать вопросы по телефонам: 8(8212)302-780 (доб. 222), +79042038572, по электронной почте urkl@krags.ru.

Совместно с квалифицированным, опытным юристом, руководителем клиники Фесенко М.И. приём ведут студенты третьего курса, обучающиеся в Академии по направлению «Юриспруденция», в рамках учебной дисциплины «Юридическая клиника» проводят прием и консультируют граждан по правовым вопросам.

10 марта 2023 года юридическая клиника приняла участие во всероссийской благотворительной акции – фестиваль дарения #МыВместе, в рамках которого осуществлялась юридическая помощь всем желающим. Граждане могли обратиться за бесплатной юридической консультацией без предварительной записи в порядке живой очереди в течение всего дня.

20 ноября 2023 года юридическая клиника приняла участие во Всероссийском дне правовой помощи детям. На базе Академии был проведен бесплатный приём граждан по вопросам, связанным с опекой, попечительством, реализацией прав и охраняемых законом интересов детей, а также по вопросам детско-родительских отношений.

Помимо этого, совместно с региональным отделением Ассоциации юристов России в Республике Коми было организовано оказание бесплатной юридической помощи населению, в рамках которых граждане могли оперативно получить помощь по любым правовым вопросам.

Юридическая клиника Академии продолжает осуществлять ежедневную работу, направленную, в первую очередь, на оказание бесплатной юридической помощи гражданам.

Юридическая клиника Академии ежеквартально предоставляет отчёты в Министерство юстиции Республики Коми и Управление Минюста РФ по Республике Коми об оказании бесплатной юридической помощи.

Центр медиации в 2023 году мероприятий не проводил.

Лаборатории общественно-политических исследований при кафедре государственного и муниципального управления.

За 2023 год в рамках деятельности Лаборатории общественно-политических исследований организовано проведение и принято участие в 13 опросах: Анализ причин оттока выпускников средних специальных и высших учебных заведений Республики Коми – проведена актуализация опросной формы, определены целевые показатели опроса, цифры выборки (по запросу Министерства образования и науки Республики Коми); Цивилизационное своеобразие российской политической элиты: проблемы формирования и пути развития» (совместно с Южно-российским институтом управления – филиалом РАНХиГС); Всероссийское исследование экологической ситуации в регионах России (по запросу АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с АНО «Национальные приоритеты» и ООО «Российское экологическое общество»); Бизнес-барометр коррупции (по запросу Торгово-промышленной палаты Республики Коми); Опрос молодежи о наличии возможности и желаниях молодежи в улучшении жилищных условий (по запросу Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Коми); Отношение студентов КРАГСИУ к проявлению коррупции (по запросу студентки КРАГСИУ Беляевой И.М.); Региональный опрос о готовности инвестирования в карьеру граждан (по запросу АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»); Глобальные тенденции в системе гарантии качества высшего образования: проблемы и перспективы внутренней и внешней системы оценки качества (по запросу АНО «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации»); Социологическое исследование общественного мнения в рамках мониторинга наркоситуации в Республике Коми на 2023 год – сформировано коммерческое предложение на проведение исследования (по запросу Администрации Главы Республики Коми); Социологическое исследование по оценке уровня коррупции в Республике Коми на 2023 год – сформировано коммерческое предложение на проведение исследования (по запросу Администрации Главы Республики Коми); Мониторинг профессиональных практик и условий труда профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Российской Федерации (по запросу Центра полевых исследований Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС); Социологическое исследование по изучению мнения студентов и молодых ученых о

действующих и желаемых мерах поддержки в Российской Федерации (по запросу АНО «Национальные приоритеты»); Изучение состояния патриотизма в современной России в условиях роста угроз национальной безопасности (совместно с Южно-российским институтом управления – филиалом РАНХиГС).

Центр компетенций

Деятельность Центра компетенций осуществлялась в рамках Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» от 26.03.2021 г., а также реализовывалась с учетом международных стандартов Ворлдскиллс в компетенциях «Предпринимательство», «Реклама».

Работа осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностика оценки универсальных навыков студентов. Тестирование проводится на платформе «Россия страна возможностей» с последующим формированием отчёта результатов тестирования.

- мероприятия, направленные на развитие у студентов профессиональных навыков и компетенций.

В 2023 году тестирование прошло 137 студентов организаций высшего образования.

№	Наименование учебного заведения	Количество студентов
1.	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»	84
2.	ФГБОУ «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»	43
3.	ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления»	10
Итого		137

06 марта 2023 года для студентов ГОУ ВО «КРАГСиУ» была проведена форсайт сессия «Бизнес и социальной проектирование», в мероприятии приняли студенты 1-3 курсов, где студенты выбрали интересующий профиль (бизнес-проекты, государственное управление, молодёжные проекты) по которым представили проекты.

Студентами разработаны 4 проектные инициативы в рамках социальных проектов Фонда оператора-президентских грантов.

В ноябре 2023 года студенты разработали социальные проекты на грантовый конкурс Росмолодежь, по тематике: научное развитие Арктики и киберспортивный турнир. Проект «Арктика 360» получил высокие баллы от экспертов грантового конкурса.

В рамках проекта «Profesarium: Кампус лидеров изменений» были организованы индивидуальные консультации по построению профессиональной траектории развития, где приняло участие 102 студента.

№	Наименование учебного заведения	Количество студентов, прошедшие индивидуальные консультации
1.	ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж»	39
2.	ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»	8
3.	ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»	7
4.	ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»* <i>Консультации также получили студенты с ограниченными возможностями здоровья</i>	24
5.	ГПОУ «Сыктывкарский лесотехнический техникум»	14
6.	ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический техникум»	10
Итого		102

В рамках «Ярмарки вакансий», организованной совместно с Центром Карьеры, студенты познакомились с работодателями и узнали о требованиях к современному специалисту. На площадке собрались 7 представителей сообщества работодателей Республики Коми: Управление государственной гражданской службы Администрации Главы Республики Коми; Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Коми; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми; Региональный центр правового обеспечения в г.Сыктывкаре «Филиала» Коми ПАО «Т Плюс»; Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Коми; УФНС России по Республике Коми.

В 2024 году планируется организовать работу Центра компетенций по образовательным площадкам:

- Лекторий молодого предпринимателя;
- Лекторий социального проектирования;
- Лекторий медиалидера.

Отдел научных исследований и международного сотрудничества сопровождает научно-исследовательскую деятельность преподавателей, студентов и сотрудников академии. Важной задачей данного отдела является налаживание внешних связей регионального, российского и международного уровня.

Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга (далее – ИДПОиУК) занимается организацией обучения по программам дополнительного профессионального образования.

В структуру института входят:

- центр непрерывной подготовки кадров;
- центр маркетинга, продвижения и продаж.

Основными задачами ИДПОиУК при реализации обучения по программам дополнительного профессионального образования является получение обучающимися новых профессиональных компетенций, удовлетворения их образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также информационной и методической поддержки и сопровождения.

Центр управления проектами осуществляет системную деятельность по развитию творческих способностей, профессионального и личностного потенциала учащихся в дополнительном образовании детей и подростков, в том числе посредством выполнения проектных работ.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляет *отдел информационных систем и технологий*. Данным отделом реализуется внедрение, эксплуатация и совершенствование информационных систем в Академии. В его задачи входят: обеспечение информационной безопасности Академии, разработка и реализация проектов комплексной информатизации Академии, анализ и формирование потребностей Академии в компьютерной и иной технике, организация внедрения, использования и развития передовых информационных технологий для обеспечения деятельности Академии, оснащение образовательного процесса и структурных подразделений мультимедийными средствами и оргтехникой, администрирование информационных ресурсов Академии, поддержка сетей и систем Академии, координация и поддержка реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм в компьютерных аудиториях (центрах, классах) и кабинетах сотрудников.

Редакционно-издательский отдел осуществляет редакционную подготовку и издаёт научные труды и учебные материалы Академии (монографии, учебные и методические пособия, сборники научных трудов, тезисы, научные сообщения и доклады в утверждённых сериях и др. утверждённые материалы) на основе планов изданий учебной и научной литературы, утверждённых Учёным советом академии, а также внеплановых изданий по решению Учебно-методического совета или Совета по науке Академии. Помимо изданий Академии редакционно-издательский отдел также производит печать и тиражирование поступающих от структурных

подразделений Академии печатных материалов и выполнение коммерческих заказов в сфере издательской и полиграфической деятельности.

Отдел организационной работы и управления документацией является самостоятельным структурным подразделением Академии, осуществляющим организационную работу с документами. Основными функциями отдела являются: разработка, внедрение и совершенствование единой нормативной и методической базы по документационному обеспечению управления; унификация состава и форм управленческих документов; установление единых правил подготовки и оформления документов; внедрение новых технологических приемов работы с документами; сокращение объемов документооборота; обеспечение формирования и оформления дел, проведения экспертизы ценности документов, описания и уничтожения дел, хранения и использования дел в делопроизводстве; организация работы архива, организация использования архивных документов в текущей деятельности Академии и др.

Кадровая работа в Академии сосредоточена в *отделе правовой и кадровой работы*, в задачи которого входят: обеспечение реализации кадровой политики Академии в целях обеспечения максимального качества и эффективности труда профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников, кадровое обеспечение деятельности, комплектование структурных подразделений кадрами требуемых профессий, специальностей и соответствующей квалификации, ведение кадрового администрирования и делопроизводства, в т.ч. оформление трудовых договоров с работниками, а также движения личного состава, ведение личных дел работников, организация системы учета кадров (персонального и статистического учета профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников), организация, координация и контроль кадровой работы в структурных подразделениях, управление дисциплинарными отношениями, обеспечение соблюдения работодателем трудового законодательства в деятельности, защиты прав работодателя; прав, льгот и гарантий работников, участие в пределах своей компетенции в подготовке и исполнении управленческих решений, решение иных задач в соответствии с целями и стратегией, организация военно-учетной работы, организация работы с персональными данными работников, обеспечение и ведение учета по переподготовке и повышению квалификации персонала, осуществление проведения аттестации работников, обеспечение мероприятий по формированию корпоративной культуры (памятные даты, чествование юбиляров и т.д.).

В задачи *отдела бухгалтерского учета и главного экономиста* входят экономическое планирование, направленное на организацию рациональной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов Академии с целью достижения наибольшей эффективности работы Академии.

В 2023 году на основании решений Ученого Совета в структуре ГОУ ВО КРАГСИУ произошли следующие изменения:

исключен 01.07.2023 из организационной структуры ГОУ ВО КРАГСИУ Центр управления проектами (решение Ученого Совета от 29.06.2023 №11).

1.5. Миссия и стратегия развития Академии

Ключевой миссией деятельности Академии является формирование высококвалифицированного регионального профессионального сообщества специалистов и управленцев для осуществления модернизационных и инновационных процессов регионального развития.

Стратегической целью Академии является ее развитие как конкурентоспособного инновационного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги по актуальным для Республики Коми программам высшего и дополнительного профессионального образования, прежде всего в сфере государственного и муниципального управления, осуществляющего эффективную научно-исследовательскую деятельность, носящую теоретический и прикладной характер, путем совершенствования научно-образовательной и организационно-технологической базы, внедрения образовательных и организационно-управленческих инноваций.

За период самообследования деятельность Академии была сориентирована на расширение инновационной и повышение качественной составляющих в видении миссии и стратегии развития. Миссия Академии состоит в подготовке активно действующих на рынке и стремящихся к развитию профессионалов, вооруженных технологиями, основанными на лучших достижениях в области теории и практики менеджмента, экономики, юриспруденции, а также культуры управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2014 г. № Л035-00115-11/00096805, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академия имеет право реализовывать следующие направления подготовки высшего образования:

Уровень бакалавриата:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.03 Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

40.03.01 Юриспруденция;

41.03.01 Зарубежное регионоведение;
46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Уровень магистратуры:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
40.04.01 Юриспруденция.

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура):

38.06.01 Экономика;
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
5.2.6. Менеджмент;
5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

В 2023/24 учебном году были открыты 5 новых программ подготовки: по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» открыт профиль «Управление в спорте», по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» открыт профиль «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении», по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» открыты профили «Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона» и «Политическое управление», по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция открыт профиль «Медиация в юридической деятельности».

В настоящее время Академией реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

Уровень бакалавриата:

- Экономика (Экономика) – прикладной бакалавриат;
- Экономика (Экономика) – академический бакалавриат;
- Экономика (Прикладная экономика) – прикладной бакалавриат;
- Менеджмент (Управление инвестиционными проектами) – академический бакалавриат;
- Менеджмент (Управление в спорте);
- Управление персоналом (Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации);
- Управление персоналом (Управление персоналом организации);
- Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление);
- Государственное и муниципальное управление (Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении);
- Юриспруденция (Юриспруденция);
- Зарубежное регионоведение (Социально-политический анализ регионов Арктической зоны);
- Документоведение и архивоведение (Организационное и документационное обеспечение управления);

Уровень магистратуры:

- Государственное и муниципальное управление (Государственное управление социально-экономическим развитием региона);
- Государственное и муниципальное управление (Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона);
- Государственное и муниципальное управление (Политическое управление);
- Юриспруденция (Правовое обеспечение государственного и муниципального управления);
- Юриспруденция (Медиация в юридической деятельности).

Приемная кампания 2023

Академией в 2023 году была организована и проведена кампания по приему абитуриентов в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата и магистратуры на 2023/2024 учебный год в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2023/2024 год (утв. решением Ученого совета КРАГСсУ от 27.10.2022 № 2, с изм. от 30.05.2023 № 9).

В 2023 году Академии были установлены контрольные цифры приема для обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми: 20 мест для обучения по программам бакалавриата. Все бюджетные места были заполнены по итогам приемной кампании.

Данные о динамике приемной кампании за последние 3 года представлены в информационных справках 1-8.

Информационная справка 1.

Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата (очная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2021/2022	2022/2023	2023/2024
38.03.01 Экономика				
Количество заявлений	Договор	48	25	19
Количество зачисленных		17	0	0
38.03.02 Менеджмент				
Количество заявлений	Договор	50	26	21
Количество зачисленных		1	0	0
38.03.03 Управление персоналом				
Количество заявлений	Договор	54	29	18
	Бюджет	х	57	62
Количество зачисленных	Договор	14	1	5
	Бюджет	х	20	10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				

Количество заявлений	Договор	41	32	18
	Бюджет	х	41	65
Количество зачисленных	Договор	12	1	6
	Бюджет	х	20	10
40.03.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	69	86	86
	Бюджет	х	79	х
Количество зачисленных	Договор	29	20	32
	Бюджет	х	20	х
41.03.01 Зарубежное регионоведение				
Количество заявлений	Договор	18	18	12
Количество зачисленных		3	4	1
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Количество заявлений	Договор	10	25	11
	Бюджет	х	30	х
Количество зачисленных	Договор	0	0	0
	Бюджет	х	10	х
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	290 (+55)	241 (-49)	185 (-56)
	Бюджет	х	207	127 (-80)
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	76 (+22)	26 (-50)	44 (+18)
	Бюджет	х	70	20

Информационная справка 2.
Средний балл ЕГЭ, зачисленных в число обучающихся
на образовательные программы бакалавриата (очная форма)

Показатель	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Средний балл ЕГЭ	54,4 (+0,3)	55,3 (+0,9)	46,6 (-8,7)

Информационная справка 3.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся
на образовательные программы бакалавриата (очно-заочная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2021/2022	2022/2023	2023/2024
38.03.01 Экономика				
Количество заявлений	Договор	21	19	29
Количество зачисленных		0	13	21
38.03.02 Менеджмент				
Количество заявлений	Договор	30	31	30
Количество зачисленных		16	15	18
38.03.03 Управление персоналом				
Количество заявлений	Договор	27	36	29
Количество зачисленных		11	25	13

38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	36	36	36
Количество зачисленных		25	21	21
40.03.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	48	51	50
Количество зачисленных		30	37	28
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Количество заявлений	Договор	3	4	3
Количество зачисленных		1	0	0
Количество заявлений	Договор	165	177 (+12)	177 (0)
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	83	111 (+28)	101 (-10)

Информационная справка 4.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся
на образовательные программы бакалавриата (заочная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2021/2022	2022/2023	2023/2024
38.03.01 Экономика				
Количество заявлений	Договор	1	1	4
Количество зачисленных		0	0	0
38.03.02 Менеджмент				
Количество заявлений	Договор	0	1	3
Количество зачисленных		0	0	0
38.03.03 Управление персоналом				
Количество заявлений	Договор	0	0	6
Количество зачисленных		0	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	1	1	8
Количество зачисленных		0	0	0
40.03.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	22	34	42
Количество зачисленных		15	21	21
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Количество заявлений	Договор	8	12	18
Количество зачисленных		0	6	5
Количество заявлений	Договор	32 (-174)	49 (+17)	81 (+32)
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	15 (-74)	27 (+12)	26 (-1)

Информационная справка 5.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся
на образовательные программы магистратуры (очная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2021/2022	2022/2023	2023/2024
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	7	5	4
	Бюджет	х	15	х
Количество зачисленных	Договор	1	1	0
	Бюджет	х	10	х
40.04.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	5	3	3
Количество зачисленных		2	0	0
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	12	8	7
	Бюджет	х	15	х
Количество зачисленных	Договор	3	1	0
	Бюджет	х	10	х

Информационная справка 6.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся
на образовательные программы магистратуры (очно-заочная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2021/2022	2022/2023	2023/2024
40.04.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	х	х	7
Количество зачисленных		х	х	4
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	х	х	7
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	х	х	4

Информационная справка 7.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся
на образовательные программы магистратуры (заочная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2021/2022	2022/2023	2023/2024
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	26	47	24
Количество зачисленных		26	33	24
40.04.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	37	31	35
Количество зачисленных		30	19	25

ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	63	78	59
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	56	52	49

*Информационная справка 8.
Динамика зачисления в число обучающихся
на образовательные программы высшего образования*

Год приема	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество принятых на обучение	233 (+57)	297 (+64)	244 (-53)

Всего в 2023 году принято на обучение 244 человека, снижение количества принятых в 2023 году на обучение на 53 человека объясняется уменьшением контрольных цифр приема на 60 мест по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Сводный отчет о работе Приемной комиссии в 2023 году был рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета 28.03.2024.

Контингент обучающихся

Основным показателем, определяющим политику образовательной организации, является наличие контингента обучающихся по программам высшего образования. От контингента обучающихся зависит штатная численность Академии, как административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, так и научно-педагогических работников.

Наличие контингента и его объем по образовательным программам является определяющим фактором при организации образовательного процесса и содержании основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Движение контингента обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, а также соотношение приведенного контингента обучающихся представлены в информационных справках 9-11.

Информационная справка 9.

Контингент обучающихся по образовательным программам бакалавриата¹

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
38.03.01 Экономика					
Очная форма	Договор	17	27	22	17
Очно-заочная форма		х	х	13	34
Заочная форма		36	34	22	17
38.03.02 Менеджмент					
Очная форма	Договор	х	1	х	х
Очно-заочная форма		х	16	29	41
38.03.03 Управление персоналом					
Очная форма	Бюджет	21	7	21	28
	Договор	17	29	24	26
Очно-заочная форма	Договор	х	11	32	33
Заочная форма	Договор	82	74	57	45
38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
Очная форма	Бюджет	27	13	20	30
	Договор	35	43	36	33
Очно-заочная форма	Договор	х	25	39	55
Заочная форма	Договор	114	84	60	45
40.03.01 Юриспруденция					
Очная форма	Бюджет	х	х	20	20
	Договор	84	88	91	103
Очно-заочная форма	Договор	-	30	64	82
Заочная форма		74	59	51	54
41.03.01 Зарубежное регионоведение					
Очная форма	Бюджет	2	х	х	х
	Договор	7	2	4	4
46.03.02 Документоведение и архивоведение					
Очная форма	Бюджет	16	7	10	10
	Договор	2	3	1	х
Очно-заочная форма	Договор	х	1	х	0
Заочная форма	Договор	18	12	12	10
ИТОГО по АКАДЕМИИ					
Очная форма	Бюджет	66 (-36)	27 (-39)	71 (+44)	88 (+17)
	Договор	160 (+11)	193 (+33)	178 (-15)	183 (+5)
Очно-заочная форма	Договор	-	83	177 (+94)	245 (+68)
Заочная форма	Договор	324 (-11)	263 (-61)	202 (-61)	171 (-31)
Приведенный контингент	х	258 (-27)	267 (+9)	314 (+47)	349 (+35)

Информационная справка 10.

¹ Данные представлены по данным формы статистической отчетности ФСН № ВПО-1

Контингент обучающихся по образовательным программам магистратуры

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024*
38.04.04 Государственное и муниципальное управление					
Очная форма	Бюджет	х	х	10	10
	Договор	9	6	5	8
Заочная форма	Договор	47	59	72	61
Приведенный контингент	х	14	12	22	24
40.04.01 Юриспруденция					
Очная форма	Договор	х	2	2	2
Заочная форма	Договор	х	30	44	51
Очно-заочная форма	Договор	х	х	х	8
Приведенный контингент	х	х	5	6	9

* на 01.11.2023 (гр. 231 – по факту)

Информационная справка 11.

*Соотношение приведенного контингента обучающихся
по программам магистратуры и программам бакалавриата²*

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
0,054 (+ 0,022)	0,063 (+0,009)	0,089 (+0,026)	0,095 (+0,006)

Организация учебного процесса

Учебный процесс по программам высшего образования соответствует требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и локальным нормативным актам Академии. Подготовка обучающихся по реализуемым образовательным программам ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров прежде всего для Республики Коми, в том числе для органов государственной и исполнительной власти.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Академии, являются основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы) (далее – ОПОП), расписания учебных занятий, графики учебно-экзаменационных сессий и др., разработанные по всем реализуемым направлениям подготовки.

Для обеспечения компетентного подхода при подготовке обучающихся образовательные программы составлены с учетом мнения профессионального сообщества и обучающихся. Образовательные программы направлены на формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций, в том числе с учетом утвержденных

² Учитывается при формировании заявки на Контрольные цифры приема за счет средств субсидии федерального бюджета (Приказ Минобрнауки России от 01.11.2021 № 996)

профессиональных стандартов, ориентированы на практическую подготовку специалистов, в том числе с учетом специфики Республики Коми.

В учебный процесс внедряются формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-научный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников за счет тесных связей с государственными и коммерческими структурами. ОПОП обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП утверждаются решением Ученого совета. Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета.

В 2023-2024 году обучение в Академии проходят более 800 студентов по 9 направлениям подготовки и 17 программам. Часть программ в регионе реализуются только в Академии госслужбы и являются уникальными для региона. Это прежде всего давно зарекомендовавшие себя направления «Государственное и муниципальное управление» и «Управление персоналом», а также «Зарубежное регионоведение».

Новацией в реализации образовательных программ бакалавриата в 2023-2024 годах стали: включение в образовательные программы дисциплин «Начальная военная подготовка», «Основы российской государственности», а также существенная корректировка дисциплины «История России» (увеличение общего объема дисциплины, а также объема аудиторной нагрузки).

Также нововведением данных программ является возможность выбора обучающимися определенного вида деятельности в рамках прохождения стажировочной практики. В течение двух последних курсов обучения студенты в течение учебного года один учебный день в неделю проводят в структурных подразделениях Академии или площадках организаций-партнеров в роли стажеров.

Образовательные программы магистратуры реализуются с уклоном на научно-исследовательскую деятельность и апробацию результатов исследовательской работы магистрантов. К реализации данных программ привлекаются ведущие специалисты-практики, большинство реализуемых курсов являются авторскими.

В Академии практикуется смешанный формат обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включающий в себя использование ЭИОС Академии и системы видеоконференцсвязи.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам разработаны оценочные средства, включающие критерии оценки освоения учебного материала.

Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах размещена на официальном сайте Академии и на образовательном портале ГОУ ВО КРАГСиУ - составной части электронно-информационной образовательной среды Академии (далее – ЭИОС Академии).

Практика обучающихся

Составной частью каждой образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, и связана с непосредственным взаимодействием между обучающимся Академии и представителями государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятий, учреждений и организаций.

Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с программами практики, которые ежегодно актуализируются исходя из современных профессиональных требований и производственных потребностей предприятий – будущих работодателей, а также перспективы трудоустройства современных выпускников.

Весь процесс организации практики обучающихся сопровождается специалистами института высшего образования и преподавателями Академии, что позволяет максимально учесть, как возможности и интересы каждого обучающегося, так и запросы работодателей.

Основными партнерами Академии по организации практики являются: государственные и муниципальные органы (Администрация Главы Республики Коми, Государственный Совет Республики Коми, Министерства Республики Коми, Администрации городов и районов Республики Коми и т.д.), правоохранительные органы (Министерство внутренних дел Республики Коми, Прокуратура Республики Коми, Следственный комитет Российской Федерации), судебные органы (Верховный суд Республики Коми, городские и районные суды, мировые судьи), крупнейшие коммерческие организации (ОАО «Комитекс», АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ПАО «Т Плюс», ООО ПО «Сыктывкарский металлообрабатывающий завод») и другие общественные, коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения и организации.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки обучающихся и проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми по каждой образовательной программе. Работа государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) в 2023 году была организована в соответствии с требованиями Порядка

организации проведения государственной итоговой аттестации и регламента работы комиссии.

Сложившиеся партнерские отношения между образовательным учреждением и будущими работодателями позволяют вести прямой диалог о качестве подготовки обучающихся (профессиональных компетенциях) и потребностях работодателей (желаемых практических навыках и умений), что позволяет оперативно вносить изменения в учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик и дает возможность подготовить действительно востребованных специалистов на рынке труда.

Для получения допуска к прохождению государственной итоговой аттестации обучающихся должны не иметь академической задолженности и пройти входное тестирование, по результатам которого определяется общий уровень освоения образовательной программы. Требования к прохождению входного тестирования закреплено в Программе государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

*Информационная справка 12.
Количество выпускников
по образовательным программам бакалавриата*

Направление подготовки/ Форма обучения	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
38.03.01 Экономика				
Очная форма	0	3	0	0
Заочная форма	6	0	6	3
38.03.02 Менеджмент				
Очная форма	0	0	0	0
Заочная форма	0	0	0	0
38.03.03 Управление персоналом				
Очная форма	15	16	8	0
Заочная форма	14	1	10	11
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Очная форма	19	13	19	7
Заочная форма	18	6	7	10
40.03.01 Юриспруденция				
Очная форма	22	13	11	21
Заочная форма	30	17	12	5
41.03.01 Зарубежное регионоведение				
Очная форма	11	6	0	0
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Очная форма	0	8	7	0
Заочная форма	5	2	7	6
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Очная форма	67 (-10)	59 (-8)	45 (-14)	28 (-17)
Заочная форма	73 (-78)	26 (-47)	36 (+10)	35 (-1)

*Информационная справка 13.
Количество выпускников*

Направление подготовки/ Форма обучения	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
Очная форма	0	4	2	3
Заочная форма	0	6	6	17

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году был рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета (решение от 29.02.2024 № 5) и представлен в Приложении 3.

Качество подготовки обучающихся

В Академии создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем реализуемым направлениям подготовки и формам обучения. Положение о порядке организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по программам высшего образования утверждено решением Ученого совета от 31.05.2018 (протокол № 10).

Качество подготовки обучающихся в Академии обеспечивается не только уровнем требований при конкурсном отборе при приеме, но и различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающимися;
- совершенствование методической работы;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внедрение новых технологий обучения, информатизация учебного процесса;
- опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, основными профессиональными образовательными программами (учебными планами и

рабочими программами дисциплин (модулей) и практик и т.д.) и отвечает требованиям ФГОС ВО.

Основной формой внутреннего контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний по осваиваемым дисциплинам или их части, и проводятся в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Сводные результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета.

Результаты промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года представлены в приложении 4 и 5.

Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2023/2024 учебного года представлены в приложении 6.

В Академии разработаны контрольно-измерительные материалы, представленные в форме оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам, также проводится проверка выполняемых курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся и иных письменных работ с применением системы проверки на заимствования. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Академии к началу учебного года.

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

Важным элементом оценки качества подготовки обучающихся являются результаты прохождения практики. Каждый обучающийся по итогам прохождения практики получает характеристику представителя работодателя – закрепленного руководителя от организации, которая отражается в дневнике прохождения практики.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников соблюдаются все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, представители ведущих вузов России, представители работодателей. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованных в приеме на работу выпускников Академии.

Также в Академии применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий, как взаимное посещение занятий профессорско-преподавательского состава с целью оказания методической помощи и оценки преподавания.

В 2023 году Академией были проведены:

- опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Результаты опросов представлены в приложениях 7-9.

Оценка качества образования, осуществляемая в Академии и регламентируемая локальными нормативными актами, и ее результаты являются предметом рассмотрения и обсуждения на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Трудоустройство выпускников

Важным элементом подготовки выпускников является их индивидуальное сопровождение в период прохождения практики и выборе будущего места профессиональной деятельности. Данным направление закреплено за центром практики и трудоустройства.

О качестве подготовленных Академией специалистов свидетельствует показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения.

*Информационная справка 13.
Трудоустройство выпускников 2023 года
(очная форма обучения)*

Всего выпускников	Трудоустроены	В том числе		Армия, отпуск по уходу за ребенком
		Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
7	7 (100%)	6	5	
40.03.01 Юриспруденция				
21	15 (71%)	9	4	2
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
3	3 (100%)			
Итого:				
31	27 (87%)			

Приложение 3. Итоги государственной итоговой аттестации

Приложение 4. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2022/2023 уч.года

Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации летней сессии 2022/2023 уч.года

Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2023/2024 уч.года

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основой кадровой политики по реализации образовательных программ высшего образования является выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, в состав которых входит профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии, а также привлечение ведущих специалистов-практиков в соответствующей сфере деятельности.

Замещение вакантных ставок профессорско-преподавательского состава в Академии производится в соответствии с требованиями нормативных документов, в том числе: Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 года № 749, Уставом Академии, Коллективным договором Академии.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» академия обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы). Список педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, реализующих учебный процесс в Академии, размещен на официальном сайте вуза: <https://www.krags.ru/sveden/employees/>.

Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование, базовое образование преподавателей, как правило, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В Академии согласно постановлению Правительства РФ от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» в реализации образовательных программ высшего образования непосредственное участие принимают заведующие кафедрами, а также профессорско-преподавательский состав кафедр: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Образовательный процесс в Академии реализует высококвалифицированный кадровый состав – 20 научно-педагогических работников: 1 доктор наук, 14 кандидатов наук, 5 без ученой степени.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общей численности научно-педагогических работников в 2023 г. составила 75 %.

Средний возраст преподавателей составляет 51 год. На каждой кафедре работают преподаватели разных возрастных групп, что положительно сказывается на передаче знаний, умений и навыков от старшего поколения молодым специалистам.

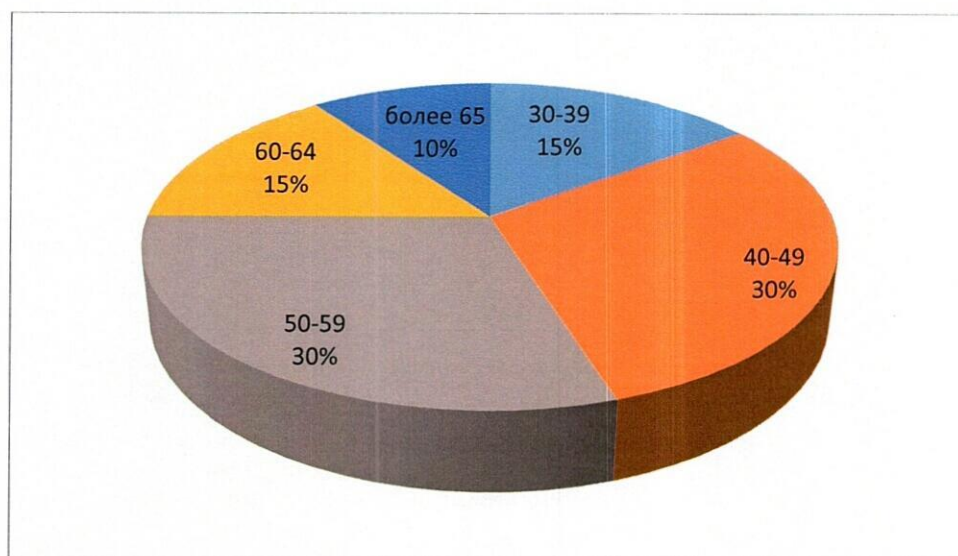


Рис. 1. Возрастной состав педагогических работников Академии

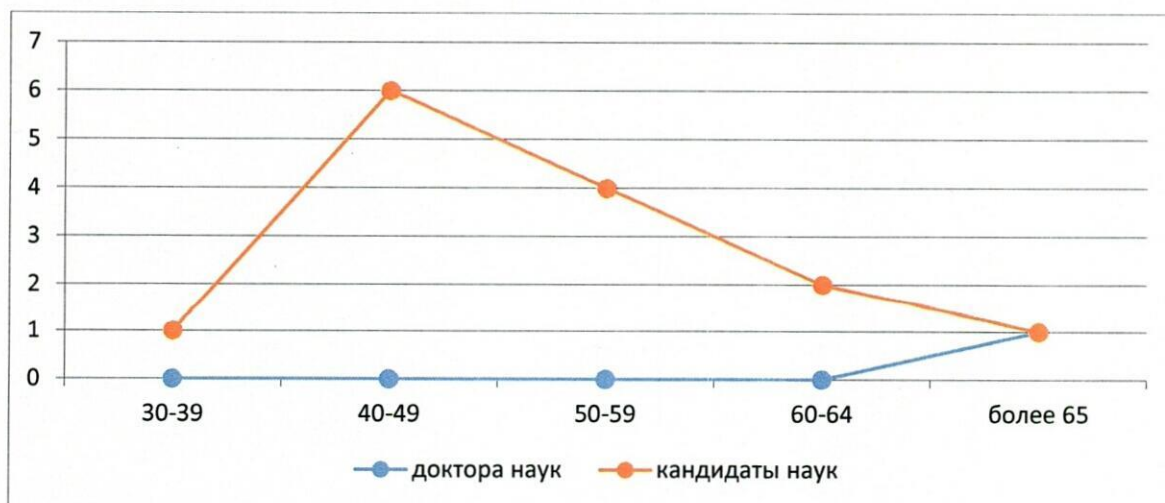


Рис. 2. Анализ возрастного состава педагогических работников, имеющих ученую степень

Из числа профессорско-преподавательского состава 16 человек имеют государственные награды Республики Коми и Российской Федерации (почетные звания, почетные грамоты), иные награды Республики Коми (звания, знаки отличия), ведомственные награды системы образования, из них 3 человека удостоены Почетного звания Республики Коми

«Заслуженный работник Республики Коми», 4 человека удостоены звания Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми», 1 человек удостоен почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательному процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти Республики Коми, ведущие ученые, юристы и другие лица.

В рамках ежегодно утверждаемых планов повышения квалификации педагогические работники, входящие в состав профессорско-преподавательского состава (основные и внутренние совместители) систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в ведущих и профильных образовательных организациях Российской Федерации, участвуют во внутривузовском обучении, в научных конференциях и семинарах с целью приобретения инновационного опыта преподавательской деятельности и внедрения в образовательный процесс новых форм, методов и технологий обучения.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение.

Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Основными формами повышения квалификации являются:

- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

В 2023 году 16 преподавателей Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, ориентированным на повышение качества образовательного процесса и инновационное развитие Академии. Программы повышения квалификации были направлены на развитие профессиональных компетенций преподавателей с целью оптимизации содержания и качества подготовки бакалавров и магистрантов, и актуализированы по следующим приоритетным направлениям:

- использование дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса;
- ментор. Эксперт по созданию траекторий развития;
- новый функционал приемочной комиссии и электронная приемка;

- глобальные тренды и инновационная экономика;
- переговоры, презентации и публичные выступления;
- управление персоналом современной организации;
- подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика»;
- гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс;
- ораторское искусство педагога высшей школы: Техника речи и работа с голосом;
- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования;
- управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения;
- реформирование системы закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд: актуальные изменения.

В 2023 году 2 преподавателя прошли профессиональную переподготовку:

- участие в государственных, корпоративных и регламентированных закупках по 44-ФЗ и 223-ФЗ;
- охрана труда. Техносферная безопасность;
- философия: теория и методика преподавания в образовательной организации.

Основными направлениями развития кадровой политики Академии является активизация получения педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ученых степеней и званий; привлечение молодых специалистов к занятию педагогической деятельностью; привлечение работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Важнейшим направлением кадровой политики является сохранение кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава Академии.

Показатель	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Количество обучающихся (привед. контингент)	272 (-21)	284 (+12)	342 (+58)	
Количество штатных преподавателей (чел.)	25 (-1)	16 (-9)	18 (+2)	20 (+2)
Количество ставок штатных преподавателей	21,05	22,25	23,75	
Соотношение преподаватель/студент (абс.)	1/11	1/17,5		

*Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
реализуемых образовательных программ*

Академия имеет библиотечно-информационный центр (БИЦ), удовлетворяющий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В библиотечном фонде имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда БИЦ Академии и из электронно-библиотечных систем.

Библиотечно-информационный центр располагает 17 посадочными местами, из которых 4 мест оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. В библиотечно-информационном центре ведутся электронные базы статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В 2021 году был подписан договор о подключении к ЭБС большой издательской коллекции «Юридическая литература».

Зарегистрироваться в ЭБС можно в Библиотечно-информационном центре или в режиме удаленного доступа с последующим подтверждением администратора ЭБС в БИЦ.

Академия является участником проекта НЭБ (Национальная электронная библиотека) для работы обучающихся и преподавателей с литературой, доступ к которой ограничен в соответствии с действующим законодательством в области авторского права и возможен только с компьютеров БИЦ.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные в электронной информационно-образовательной среде «Moodle», доступ к которой обеспечен через сайт Академии. Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов. Всем обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Общий библиотечный фонд на 1 апреля 2023 года насчитывает 59 тысяч 601 экземпляр, в т.ч. учебной и учебно-методической литературы – 55 463 экз. За отчетный период фонд увеличился на 263 экземпляра учебной, учебно-методической и научной литературы. За счет выпуска редакционно-издательским отделом учебно-методических пособий и монографий, подготовленных преподавателями Академии, фонд библиотеки пополнился новыми учебными, учебно-методическими пособиями, сборниками и 8 номерами «Вестника КРАГСиУ». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За отчетный период были организованы и проведены 194 дополнительных профессиональных программ, на которых обучено 2419 человека, а именно:

Вид программы	Количество			
	Программ	в т.ч. ДОТ	Обученных	в т.ч. ДОТ
Профессиональная переподготовка	50	42	222	134
Повышение квалификации	144	48	2197	552
ИТОГО	194	90	2419	686

Динамика обучения на программах ДПО 2014-2021 годы



В отчетном периоде 982 государственный и муниципальный служащий прошли обучение по 52 дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение государственных и муниципальных служащих в 2023 году прошло по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- Актуальные вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;
- Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, оказывающими услуги населению в социальной сфере;
- Административные процедуры контрольно-надзорной деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- Актуальные вопросы в сфере ЖКХ, благоустройства территории и дорожного строительства;
- Актуальные вопросы в сфере земельных и имущественных отношений. Вопросы осуществления муниципального земельного контроля;
- Актуальные вопросы в сфере опеки и попечительства;
- Актуальные вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;
- Актуальные вопросы составления протоколов об административных правонарушениях уполномоченными должностными лицами государственных органов и органов местного самоуправления;
- Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов как один из способов противодействия коррупции;
- Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;

- Кадровое делопроизводство в органах местного самоуправления;
- Клиентоцентричность в деятельности кадровых служб;
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (актуальные изменения);
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (базовый уровень);
- Культура письменной деловой речи;
- Организационно-правовое обеспечение защиты персональных данных;
- Организация и осуществление внутреннего финансового контроля и аудита;
- Основы аналитики данных и ее представления в цифровом виде;
- Особенности работы с государственными (муниципальными) бюджетными и автономными учреждениями: государственное (муниципальное) задание, субсидии, платные услуги;
- Переговоры и деловые коммуникации;
- Повышение эффективности осуществления государственными органами и органами местного самоуправления возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности (базовый уровень);
- Подготовка презентаций, в том числе с использованием отечественного программного обеспечения;
- Правовые основы правотворческой деятельности;
- Развитие сельских территорий;
- Роль аппарата мирового судьи в системе правосудия;
- Совершенствование делового общения;
- Требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства на современном этапе. Правовое регулирование в сфере опеки и попечительства;
- Управление конфликтами;
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Управление инвестициями и инновациями. Проекты ГЧП;
- Управление стрессом. Профилактика профессионального выгорания;
- Успешное публичное выступление;
- Функции подразделений государственных органов и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении;
- Эмоциональный интеллект;
- Эффективная обработка информации;
- Эффективные технологии наставничества;
- Эффективный руководитель;
- Язык и стиль нормативно-правовых актов.

В отчетном периоде Академией велась работа с лицами, включенными в резерв управленческих кадров Республики Коми, лицами, включенных в муниципальные резервы управленческих кадров в Республике Коми. Образовательная деятельность осуществлялась в рамках государственного контракта на оказание образовательных услуг, заключенного с Администрацией Главы Республики Коми. 2023 год для резерва управленческих кадров был посвящен погружению в систему государственного и муниципального управления, а именно организованы и проведены:

- экспертные и интерактивные лекции;
- стратегическая сессия, семинар и практикум;
- повышение квалификации «Управление проектами»;
- экскурсии в Государственный Совет Республики Коми и Финно-угорский этнокультурный парк.

В рамках знакомства резервистов с особенностями проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления проведены экспертные лекции по бережливому управлению. Лица, включенные в резерв управленческих кадров, прошли повышение квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- Искусство управления: основные функции;
- Стратегическое мышление.

На протяжении всего обучения проходила очная и заочная групповая работа участников над проектами. В период каждой сессии, а также в межсессионный период для резервистов было организовано взаимодействие с экспертами проектных групп. Заочная групповая работа осуществлена посредством общей чат-платформы для обмена мнениями, вопросами по проектным работам.

В целях реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и в рамках соглашения с Российской академией народного хозяйства при Президенте Российской Федерации Академией обучено 107 человек, относящихся к отдельным категориям граждан:

- а) граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных;
- б) граждане в возрасте 50 лет и старше;
- в) граждане предпенсионного возраста;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет;
- д) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

В перечень реализуемых программ вошло 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки.

В целях подготовки специалистов для осуществления нового вида профессиональной деятельности в отчетном периоде реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки:

- Специалист в сфере закупок;
- Юриспруденция;
- Менеджер организации;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Специалист по управлению документацией;
- Бухгалтерский учет казенного, автономного и бюджетного учреждения;
- Специалист по управлению персоналом;
- Эффективный руководитель медицинской организации.

На дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки в 2023 году обучено 222 человека, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий - 134 человек.

В отчетном периоде Академия при поддержке Министерства здравоохранения Республики Коми осуществила подготовку 340 человек, (руководители и представители административно-управленческого персонала сферы здравоохранения), реализовав следующие дополнительные профессиональные программы:

- Эффективный руководитель медицинской организации;
- Управление персоналом в здравоохранении;
- Правовая защита медицинской организации;
- Пациентоориентированность медицинской организации. Повышение культуры обслуживания;
- Современные технологии адаптации персонала медицинской организации;
- Эффективный рекрутинг: организация поиска и подбора персонала;
- Управление развитием персонала;
- Наставничество, как технология развития персонала;
- Эффективный наставник медицинской организации;
- Актуальные вопросы кадрового администрирования;
- Современные методы оценки персонала;
- Мотивационный менеджмент. Управление вовлеченностью персонала;
- Управление организационной культурой медицинской организации;
- Управление коммуникациями в организации.

Масштабным проектом для Академии в 2023 году стало поручение Главы Республики Коми по формированию организационной культуры в Городской больнице Эжвинского района г.Сыктывкара (далее - ГБЭР).

В рамках данного проекта осуществлялась консалтинговая и образовательная деятельность. Обучением охвачены все категории персонала.

Руководящий состав ГБЭР прошел обучение по 4 программам повышения квалификации:

- Основы менеджмента в медицинской организации;
- Управление качеством в медицинской организации;
- Основы управления персоналом в медицинской организации;
- Профессиональные навыки руководителя медицинской организации.

46 врачей и 57 медицинских сестер прошли повышение квалификации по программе «Технологии пациентоориентированного общения».

59 человек, относящиеся к младшему медицинскому персоналу, прошли массовое обучение по основам пациентоориентированности.

Для руководителей и потенциальных наставников проведен тренинг на тему «Технологии и методы адаптации персонала и наставничества в медицинской организации».

Всего в рамках проекта проведено 14 стратегических сессий, проведено 16 опросов, обучено 358 человек, в т.ч. 86 – руководителей, 54 – врача, 111 – мед.сестер.

Для своевременной подготовки административно-управленческого персонала для бюджетных, коммерческих и некоммерческих организаций в Республике Коми Академией реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по следующим темам:

- Эмоциональный интеллект: управление и контроль эмоций;
- Повышение стрессоустойчивости в конфликтных ситуациях;
- Медиация. Базовый курс;
- Предупреждение коррупционных правонарушений в государственных учреждениях;
- Организация работы административно-хозяйственного подразделения учреждения;
- Эффективное руководство деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций;
- Организация делопроизводства: современные требования к оформлению, хранению и архивированию документов;
- Деловая переписка: правила оформления делового письма.

Всего на данных программах обучился 151 человек.

На протяжении многих лет Академия является основной площадкой региона для подготовки специалистов в сфере управления закупками. Уникальная модульно-накопительная система обучения в сфере закупок позволяет учитывать уровень подготовки и специфику деятельности обучающихся. В 2023 году по данному направлению реализовано 25

дополнительных профессиональных программ, в том числе профессиональная переподготовка. Обучен 221 человек, в т.ч. 13 человек получили диплом о профессиональной переподготовке.

В 2023 году Академия провела две Акселерационные программы «Социальное предпринимательство» (далее – Акселератор) для субъектов малого и среднего предпринимательства. Акселератор проведен в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, что позволило вовлечь в образовательный процесс участников, как из города Сыктывкара, так и из удаленных муниципалитетов в Республике Коми.

На основании поступивших заявок в Акселератор обучен 69 субъект малого и среднего предпринимательства.

Акселератор включал изучение следующих образовательных модулей:

- Основы социального бизнеса
- Создание образа персонального бренда в социальном бизнесе
- Маркетинговые инструменты в социальном бизнесе
- Продажи в социальном бизнесе
- Инвестиции и финансовая поддержка
- Бизнес-проектирование.

В рамках Акселератора на каждый образовательный модуль были приглашены эксперты-наставники, имеющие успешный опыт предпринимательской или преподавательской деятельности в сфере социального предпринимательства, организованы встречи с представителями органов исполнительной власти Республики Коми.

Отличительным признаком Акселератора является модуль «Наставничество», в рамках которого участники получили консультации по следующим вопросам бизнес-планирования и подготовки документов для получения гранта.

Итогом обучения по акселерационной программе «Социальное предпринимательство» стала итоговая аттестация, которая прошла в форме защиты социальных бизнес-проектов. 69 участников Акселератора защитили социальные бизнес-проекты.

С целью получения обратной связи и повышения качества оказания образовательных услуг по окончании реализации каждой программы проводилось добровольное анкетирование слушателей. В рамках анкетирования слушатели оценили качество работы преподавателей по пятибалльной шкале по следующим критериям: содержательная наполненность обучения; методика ведения занятия; качество подготовленных демонстрационных, информационных, методических и раздаточных материалов; качество подачи материала. Средняя оценка качества образовательного процесса по каждому из критериев превышает 4,8 баллов. Также оценивалось качество организации программы по следующим

критериям: предварительная информация, эффективность работы куратора программы, раздаточные материалы, аудитория и оборудование. Средняя оценка качества организации программы составляет 4,87 баллов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления научно-исследовательской деятельности Академии определены её Планом на 2023 год, утвержденным решением Ученого совета от 27.12.2023 № 4. Основными задачами научно-исследовательской деятельности академии являются:

- совершенствование образовательного процесса в системе подготовки специалистов в области управления и права;
- проведение фундаментальных научных исследований по вопросам политико-административных, социально-экономических отношений в регионе;
- проведение прикладных исследований по вопросам теории и практики управления в регионе, развития правовой системы, научно-методических проблем подготовки специалистов, экспериментальных разработок.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в различных формах: проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, организуются конференции, научные семинары и круглые столы, публикуются монографии, научные статьи и тезисы преподавателей и студентов, в том числе периодическое издание «Вестник КРАГСиУ», выходящее в двух сериях, работают Совет по науке и Студенческое научное общество, создана студенческая Лаборатория общественно-политических исследований и Юридическая лаборатория.

Научные исследования

Научные исследования в 2023 году проводились по 11 темам (в 2022 г. – 6, в 2021 г. – 9).

В соответствии с планом научно-исследовательской деятельности на 2023 год научные исследования были разбиты по тематике с учетом реализуемых образовательных программ высшего образования (укрупненные группы направлений подготовки) и с учетом содержания работ (фундаментальные и прикладные).

В отчетный период научные исследования профессорско-преподавательского состава ГОУ ВО КРАГСиУ проводились в рамках следующих тем исследований:

- Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере (общая НИР, научн. рук. – Ткачев С.А., канд. экон. наук, доцент, и.о. ректора) – 2019-2025 гг. Результат работы: тема продлена.
- Управление реализацией стратегических приоритетов субъекта Российской Федерации в условиях трансформации регионального общественно-политического и социально-экономического пространства

(коллект. НИР, научн. рук. – Ткачев С.А., канд. экон. наук, доцент) – 2017-2025 гг. Результат работы: тема продлена.

- Исторический опыт формирования, становления и развития системы государственного управления на приарктических территориях Европейского и Азиатского Севера. (коллект. НИР, научн. рук. – Гагиева А.К., д-р ист. наук, профессор) – 2023-2026 гг. Результат работы: тема переименована и продлена.

- Формирование клиентоориентированной модели научно-образовательного пространства (далее – НОП) региона как фактора развития общества (коллект. НИР, научн. рук. – Квашнёва А.Е.) – 2023 – 2025 гг. Результат работы: тема переименована продлена.

- Совершенствование механизмов контроля в сфере государственных и муниципальных, корпоративных закупок (коллект. НИР, научн. рук. – Облизов А.В., канд. экон. наук) – 2022-2025 гг. Результат работы: тема продлена.

- Развитие семантики слов, обозначающих отдельного человека, в русском литературном языке (инд. НИР, научн. рук. – Игнатов И.А., канд. филол. наук, доцент) – 2022-2025 гг. Результат работы: тема продлена.

- Методология формирования и совершенствования культуры производственной безопасности промышленных предприятий (инд. НИР, научн. рук. – Лыскова И.Е., канд. ист. наук, доцент) – 2021-2025 гг. Результат работы: тема продлена.

- Автоматизация составления учебного расписания в вузе (инд. НИР, научн. рук. – Масляев Д.А.) – 2021-2024 гг. Результат работы: тема продлена.

- Развитие государственной гражданской службы в условиях совершенствования системы государственного управления: правовой аспект (инд. НИР, научн. рук. – Попова В.В., канд. юрид. наук, доцент) – 2023-2024 гг. Результат работы: тема открыта.

- Развитие российского права: ключевые направления совершенствования отдельных правовых институтов и норм (коллект. НИР, научн. рук. – Фирсов М.Л., канд. юрид. наук) – 2023-2026 гг. Результат работы: тема открыта и закрыта в связи с кадровыми изменениями.

- Цифровые технологии и функциональное развитие коми языка в современных условиях (инд. НИР, научн. рук. – Федина М.С., канд. филол. наук, доцент) – 2023-2025 гг. Результат работы: тема открыта.

Научные и научно-методические мероприятия

В соответствии с планом НИД Академии на 2023 год было запланировано 10 научных и 6 студенческих научно-популярных мероприятий (в 2021 г. - 7; в 2022 г. - 7). Из запланированных проведены 12 мероприятий:

1. Просветительская акция «Географический диктант Республики Коми – 2023».

2. Краеведческие встречи.
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Юридические чтения».
4. XVI Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере».
5. Республиканский конкурс инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности».
6. Круглый стол «Роль Ю.А. Спиридонова в образовании системы подготовки управленческих кадров Республики Коми» (переименован в «Ю.А. Спиридонов и его время»).
7. VI Республиканский финансовый форум.
8. II Республиканский юридический форум.
9. Декада студенческой науки.
10. XI Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна-2023».
11. Тематическая республиканская олимпиада «Опора Республики», посвященная 85-летию празднованию 85-летия Государственного Совета Республики Коми и юбилею со дня Рождения Ю.А. Спиридонова
12. Межрегиональная студенческая конференция «Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации».

Дополнительно были проведены 16 мероприятий, не включенных в план.

Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах

Преподаватели Академии за 2023 год 61 раз (2022 г. – 67 раз, 2021 г. – 62 раза) приняли участие в научных мероприятиях.

Публикационная активность

В 2023 году среднегодовая численность авторов публикаций снизилась и составила 15,7 чел. (в 2021 г. – 20, 2022 - 18). Общее число публикаций показало небольшой спад и составило 155 публикаций (2021 г. – 127 публикаций, 2022 г. – 203 публикации), в их числе – монографии, учебные пособия и статьи в различных периодических изданиях и сборниках трудов, в том числе:

- Число опубликованных монографий – 6 (2021 г. – 7, 2022 г. – 12)
- в журналах, входящих в Web of Science и Scopus, опубликовано 2 работы (2021 г. – 1 работ, 2022 г. – 5);
- в изданиях, входящих в РИНЦ, опубликовано 134 статьи (2021 г. – 58, 2022 г. – 110);
- в изданиях из списка ВАК опубликовано 21 работа (2021 г. – 15, 2022 г. – 36);
- в Ядре РИНЦ или RSCI – 3 статьи (2020 г. – 3, 2021 - 2).

Общие издания

В соответствии с планом НИД Академии на 2023 год, было выпущено 8 изданий из 14 запланированных:

1. Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере: материалы XVI Всерос. науч. конф. «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере (г. Сыктывкар, 26-28 апреля 2023 г.) – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2023. – 365 с. Результат: опубликовано.

2. Академическая весна: материалы XI Межрегион. молодеж. науч. форума (27-31 марта 2023 г., Сыктывкар). – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2023. – 173 с. Результат: опубликовано.

3. Актуальные вопросы реализации на территории Республики Коми антикоррупционной политики: материалы Межрегиональной студенческой научно-практической конференции (9 декабря 2022 г., г. Сыктывкар). – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2023. – 73 с. Результат: опубликовано.

4. Изучение и освоение русской Арктики (библиографический указатель). Результат: перенесено на 2024 г.

5. Преступления в сфере авторских и смежных прав (монография). Результат: не опубликовано и снято в связи с кадровыми изменениями.

6. Объекты культурного наследия в Российской Федерации: особенности правового регулирования (монография). Результат: принято к публикации в другом жанре.

7. Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления». – 2023. – № 1. – 107 с. Результат: опубликовано.

8. Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» – 2023. – № 2. – 121 с. Результат: опубликовано.

9. Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» – 2023. – № 3. Результат: не опубликовано.

10. Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» – 2023. – № 4. Результат: не опубликовано.

11. Вестник КРАГСиУ. Серия «Государство и право» – 2023. – № 1. – 118 с. Результат: опубликовано.

12. Вестник КРАГСиУ. Серия «Государство и право» – 2023. – № 2. – 97 с. Результат: опубликовано.

13. Вестник КРАГСиУ. Серия «Государство и право» – 2023. – № 3. Результат: не опубликовано.

14. Вестник КРАГСиУ. Серия «Государство и право» – 2023. – № 4. Результат: не опубликовано.

Кроме того, было опубликовано 7 изданий, изначально не включенных в план НИД:

1. Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления». – 2022. – № 3. – 83 с. Результат: опубликовано.

2. Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления». – 2022. – № 4. – 104 с. Результат: опубликовано.

3. Местная промышленность Коми АССР. 1921-1991 гг.: сб. документов и материалов. – 2023. – 298 с. Результат: опубликовано.

4. Формирование кадрового потенциала Арктической зоны РФ: монография – 2023. – 267 с. Результат: опубликовано.

5. Объекты культурного наследия как исторические ценности Республики Коми (к 100-летию Республики Коми): монография. – 2023. – 147 с. Результат: опубликовано.

6. Миграционный отток молодёжи Республики Коми: причины, последствия и приоритеты молодёжной политики в Республике Коми: Материалы о выполнении научно-исследовательской работы. – 2023. – 200 с. Результат: опубликовано.

7. Политические, социальные и экономические аспекты общественных трансформаций в регионах Европейского Севера России (исторический опыт и современность): сб. статей. – 2023. – 210 с. Результат: опубликовано.

Хозяйственная деятельность

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Академии в 2023 году показал рост и составил 6277 (5049,8 – в 2022) тыс. руб. Показатель объема НИОКР в расчете на одного НПП также вырос до 399,8 (280,54 – в 2022) тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах организации увеличился с 4,42% в 2022 году до 5,81% в 2023 году.

Год	Количество НПП (среднегодовой показатель)	Общие доходы организации	Объем НИОКР	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	Удельный вес НИОКР в общих доходах организации
				$\frac{x}{n}$, где x – объём НИОКР n – количество НПП	$\frac{x \cdot 100}{q}$, где x – объём НИОКР q – объём доходов организации
2021	20	107 660 255, 29	8901,8	445,09	8,27
2022	18	114 130 127, 21	5049,8	280,54	4,42
2023	15,7	107 960 801, 98	6277	399,8	5,81

Научно-исследовательская работа студентов

Участие в организации мероприятий в рамках выполнения научно-исследовательской работы студентов приняли 3 кафедры.

В соответствии с планом НИД Академии на 2023 год были выполнены все 8 мероприятий в рамках НИРС из 8 запланированных (с разной степенью результативности).

В КРАГСиУ функционируют следующие студенческие научные

сообщества:

- СНО (руководитель – руководитель – Иванов Г.С.);
- Научный кружок по изучению диалектики (руководитель – Игнатов И.А.);
- Научный кружок «Информация и общество» (руководитель – Игнатов И.А.).

Студенты академии в 2023 г. принимали участие в 8 научных конференциях и форумах (в 2021 г. – 3; в 2022 г. – 19).

1. XI Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна-2023» (г. Сыктывкар).

2. Межрегиональная студенческая конференция «Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации» (г. Сыктывкар).

3. Межвузовский студенческий форум «Молодежь в Галерее Ильи Глазунова» (г. Москва).

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы сохранения культурного нематериального наследия коренных народов: инновационные, экономические и цифровые аспекты» (г. Ханты-Мансийск).

5. Семинар «Культура и традиции народов России: межрегиональный аспект (Республика Коми и Пермский край)» в рамках Ежегодной недели студенческой науки «Мир культуры глазами молодых исследователей» (г. Пермь).

6. X Международный финно-угорский студенческий форум «Богатство финно-угорских народов» (г. Йошкар-Ола).

7. Форум «Молодежь Коми».

8. XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (г. Сыктывкар).

Студентами Академии в 2023 г. опубликовано 61 научная работа (в 2021 г. – 49, в 2022 г. – 40).

Экспертная деятельность

В течение 2023 года сотрудники и преподаватели Академии **153 раза** принимали участие экспертных сообществах и форумах. Также, **21 раз** была проведена экспертиза научных работ.

Организационно-методическое сопровождение и информационная поддержка НИД

Организационно-методическое сопровождение и информационная поддержка НИД выполнено в соответствии с планом НИД на 2023 год (выполнено 10 позиций из 10).

12. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности, на которые ориентирована Академии, являются: участие обучающихся и научно-педагогических работников Академии в международных образовательных и научных программах, мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов, международные научные проекты с участием профессорско-преподавательского состава Академии, а также прием и обучение в Академии студентов – граждан иностранных государств.

В 2023 году основным направлением международной деятельности Академии стало участие преподавателей и студентов в международных конференциях в заочном и онлайн-форматах: международная научная конференция «Историческая миссия России в условиях международных кризисов и вызовов» (Санкт-Петербург, 21 апреля 2023 г.), межрегиональный научный проблемный семинар «Северная археография вчера, сегодня, завтра» (Вельск, 22 апреля 2023 г.), V международный форум налогового права «Тенденции налоговой политики в современных условиях развития российской экономики» (Москва, 5 июня 2023 г.), международная научно-практическая конференция «Коммуникации. Общество. Духовность» (Ухта, 18-19 мая 2023 г.), международная научно-практическая конференция «Политико-экономическая устойчивость российского государства в эпоху турбулентности» (Москва, 24 января 2023 г.), международная научно-практическая конференция «Национальная концепция качества: роль качества в научно-технологическом развитии страны» (Санкт-Петербург, 10 октября 2023 г.), IV международная научно-практическая конференция «На перекрёстке Севера и Востока (методология и практика регионального развития)» (Магадан, 17-18 ноября 2023 г.), международная научно-практическая конференция «Основные механизмы развития предпринимательства в условиях современных вызовов», (Сыктывкар, 13-14 октября 2023 г.), международная научно-практическая конференция, посвящённая годовщине начала специальной военной операции на Украине «Памятный листок донбасского календаря: 365 дней специальной военной операции» (Донецк, 24 февраля 2023 года), международный финно-угорский студенческий форум «Богатство финно-угорских народов» (Йошкар-Ола, 17-18 мая 2023 г.), XV Международная научно-практическая конференция по проблемам межкультурной коммуникации «Языки, культуры, этносы. Формирование языковой картины мира: филологический и методический аспекты» (Йошкар-Ола, 12 октября 2023 г.), I Международная научно-практическая конференция «Язык, традиционная и художественная культура народов Волго-Камья в парадигме современности» (Йошкар-Ола, 20 октября 2023 г.), XXII Международная научно-практическая конференция "Смирновские чтения – 2023" (Санкт-Петербург, 23-24 марта 2023 г.), Международный налоговый симпозиум (Иркутск, 4-7 июля 2023 г.), Международная просветительская акция «Географический диктант» (19

ноября 2023 г.), международная акция «Ночь географии» (2-4 июня 2023 г.), Международный конкурс «Мисс студенчества Финно-Угрии - 2023» (г. Ханты-Мансийск). и др.

Сотрудники Академии систематически участвовали в экспертных вебинарах и совещаниях, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации по организации международной деятельности в новых условиях, а также направляли свои предложения на запросы Министерства по вопросам выстраивания сотрудничества с рядом иностранных партнеров.

Академией было проведено 2 мероприятия с международным участием: XVI Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере», 26-28 апреля 2023 г.; X Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна-2022», 27-31 марта 2023 г.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Академии направлена на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Активная роль ценностей обучающихся Академии проявляется через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности, в том числе, за счет среды, в которых студент начинает разделять и присваивать ценности добровольно.

Внеучебная работа как инструмент реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является одним из важных направлений по созданию социокультурной среды в Академии с целью развития всесторонне развитой и активной личности.

В соответствии с Навигатором молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в целях формирования гражданской позиции обучающихся Академии, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**

– приоритет духовного над материальным;

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы Академии, конкретизирующим перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие, воспитательная работа в Академии проводится по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и развитие толерантности.
- Развитие студенческого самоуправления.
- Развитие добровольческого движения.
- Охрана здоровья обучающихся.
- Развитие корпоративной культуры.
- Культурно-массовая и творческая деятельность.
- Воспитание в процессе обучения.
- Адаптация первокурсников.

Направленность воспитательной работы в Академии предусматривает использование возможностей учебно-воспитательного процесса – гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательскую деятельность, работу по формированию и сохранению традиций Академии, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, различных форм поощрения студентов.

Организация внеучебной и воспитательной работы в 2023 году координировалась ректором, проректором по молодежной политике и внеучебной работе, помощником проректора по молодежной политике и внеучебной работе, директором института высшего образования, кураторами обучающихся I курсов и проводилась в основном со студентами, обучающимися по очной форме обучения.

Основными задачами внеучебной деятельности являются:

1. Формирование гражданских позиций и патриотизма, предполагающее воспитание культуры.
2. Социальное развитие личности, которое предполагает творческий характер самореализации обучающихся.
3. Адаптация первокурсников к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям.
4. Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса: изучение личности обучающегося в учебном процессе, его взаимоотношений в системе «обучающийся – преподаватель» через анкетирование, опросы, семинары, тренинги.

5. Вовлечение обучающихся в активную научную деятельность.

6. Предоставление возможностей для реализации лидерских наклонностей, организаторских способностей активной части студенчества через участие в органах самоуправления, вовлечение в активную студенческую жизнь Академии.

7. Развитие творческих способностей, предоставление возможностей для реализации талантов через организацию досуговой деятельности, творческие коллективы, участие в различных мероприятиях.

8. Использование возможностей города как столицы республики для культурно-массовой, просветительской работы.

В план воспитательной работы Академии входят внутренние, окружные, городские и всероссийские мероприятия.

Следует отметить, что протяжении ряда лет в сфере воспитательной деятельности и внеучебной работы прослеживается позитивная динамика в событийной части - 2023 году удалось реализовать, провести и принять участие в более чем в 200 мероприятиях (в сравнении: 2022 год - 198 мероприятий, 2021 год – 186 мероприятий, 2020 год – 167 мероприятий). Кроме того, происходит значительное улучшение качественного наполнения внеучебной работы, а также охват обучающихся в реализуемых активностях.

В 2023 г. была осуществлялась работа следующих студенческих объединений: Студенческий совет, Волонтерское движение «Мир начинается с тебя», студенческое научное общество. Кроме того, была организована работа вокальной студии, танцевальной секции (фитнес, современные танцы) и спортивных секций (волейбол; атлетическая гимнастика: настольный теннис, фитнес; ОФП; мини-футбол).

Обучающиеся Академии принимают самое активное участие в общественно-политической жизни Сыктывкара и Республики Коми. Это взаимодействие с Российским союзом молодежи, Избирательной комиссией Республики Коми, Государственным автономным учреждением дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи», Благотворительным фондом «Детская больница» и др.

В рамках реализованных направлений обучающиеся принимали активное участие в различных мероприятиях, дискуссиях, акциях города, Республики, СЗФО и России, а также были активными организаторами мероприятий, проводимых в Академии. В 2023 году обучающиеся принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: участие во Всероссийском интернет-проекте «Георгиевская лента», Всероссийской акции «Бессмертный полк», организована постоянно действующая Выставка «Поколение Победителей» – материалы выставки (фото, истории ветеранов) из числа родственников студентов, преподавателей и сотрудников Академии, участие в акции свеча памяти, стена памяти, День героев Отечества, благотворительном мероприятии “Привет солдату” в рамках акции “Наша История”), День неизвестного солдата и многие другие (в офлайн и онлайн форматах). Студенты и преподаватели Академии принимают активное

участие в ежегодном митинге к годовщине вывода советских войск из Афганистана, День памяти и скорби 22 июня, являются организаторами акции «Помним...» посвященной памяти жертв террористических актов и годовщине террористического акта в Беслане и др. Данные мероприятия способствуют повышению интереса граждан к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому, увековечение памяти защитников Отечества

В Академии также проводятся различные традиционные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам: День Знаний, посвящение в студенты, день студента; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день, «Vivat, выпускники!», новогодний концерт, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», музыкально-юмористическая игра «Студия Союз», Славянский квиз интеллектуально-развлекательные игры «Своя игра» и «Где логика?», одним из самых главных мероприятий стала акция «Новогоднее чудо», детский утренник для детей сотрудников и др.

В целях всестороннего развития, раскрытия потенциала обучающихся, выявления талантов студентов проводятся различные конкурсы и фестивали талантов. Студенты Академии принимают участие в городских, республиканских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях. Проводимые культурно-массовые мероприятия способствуют развитию у обучающихся творческих талантов и креативного мышления, корпоративной культуры, позволяют эффективно организовать досуг обучающихся. Так, например, участие:

- во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» где в направлении «Танцевальное», в номинации «Современный танец» танцевальный коллектив Академии «Dance Academy» с замечательным танцем занял 2 место и был приглашён для участия во Всероссийском этапе фестиваля, В номинации «Народный танец» Олеся Данильченко (210 гр.) заняла 3 место, в направлении “Видео” Борис Илатовский и Диана Юрчак (110 гр.) заняли второе место. Второе место взял и Ярослав Таурите-Тауринш (140 гр.) в номинации “СММ продвижение” направления “Медиа”, Помимо этого, студенты Академии выступили и в других направлениях: направление «Театральное», номинация “Художественное слово”, подноминация «Поэзия» – выступила Екатерина Ярапова (140 гр.), направление «Вокальное», в номинации «Эстрадное пение», подноминации «Отечественная песня» честь вуза защитила Екатерина Бронникова;
- в форуме «Молодёжь Коми»;
- киберспортивном турнире “Киберворсѐм 2023” по игре:Apex legends;
- панельной дискуссии на тему «Конституционная характеристика Российской Федерации как социального государства: реальность или фикция?»;
- Всероссийском проекте «Твой ход»;

- Спартакиаде среди обучающихся вузов Республики Коми, посвященная 85-летию со дня рождения Ю.А. Спиридонова.

Формированию здорового образа жизни способствует профилактическая. Она ведется в соответствии с Программами по профилактике ВИЧ-инфекций, профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других;

Особое внимание в воспитательной работе в 2023 году сконцентрировано на профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде, противодействия вовлечению молодежи в деструктивную и экстремистскую деятельность. Академия обладает мощным потенциалом в формировании ценностных ориентиров студенчества, воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений. Введено в практику проведение, круглых столов, оперативно-профилактических мероприятий дискуссионных площадок с приглашением экспертов и спикеров из правоохранительных органов по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Большое внимание в Академии уделяется развитию студенческого самоуправления и студенческих инициатив. Студенческий актив широко привлекается к решению вопросов учебно-воспитательной работы. Функционирует Студенческий совет академии. В каждой академической группе института высшего образования назначены старосты, которые решают вопросы посещаемости, успеваемости студентов, а также соблюдения общественной дисциплины. Также, за группами первокурсников, помимо кураторов-преподавателей закреплены тьюторы из числа студенческого актива академии. Студенческому совету выделено помещение, оборудованное необходимым набором офисной мебели и техники. Студенческий совет участвует в решении множества вопросов, связанных с образовательным процессом и организацией досуга студентов, в том числе при решении вопросов о переводе успевающих студентов на бюджетную основу и о назначении академической стипендии.

В целях приобретения новых знаний, обмена опытом в области создания и развития студенческого самоуправления в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях активисты Академии принимали участие в таких образовательных мероприятиях, как:

- форум «Территория смыслов» Республиканский молодежный образовательный форум «Молодежь Коми»
- Всероссийский студенческий форум «Твой ход 2023»

Активно проводится работа по развитию добровольческой деятельности.

Волонтеры принимают активное участие во всех мероприятиях академии, города и республики. Принимают активное участие в Весенней неделе добра, День защиты детей, проводятся мероприятия в специализированном доме ребенка, детских домах.

Обучающиеся принимали активное участие во всероссийских, международных, республиканских мероприятиях в качестве волонтеров, таких как:

- Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна»;
- Диктант Победы;
- Всероссийская научная;
- Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»;
- Международной просветительской акции «Географический диктант»;
- VI Республиканский финансовый форум;
- Международная просветительская акция «Географический диктант»;
- Республиканский географический диктант;
- II Республиканский Юридический форум;
- Военно-патриотический диктант

С целью проведения мероприятий по адаптации первокурсников к новой образовательной среде проводятся анкетирование на выявление потенциала и талантов первокурсников, организационные встречи с заведующими кафедрами, преподавателями и кураторами групп для разъяснений вопросов, связанных с обучением в Академии.

В Академии также проходят лекции известных российских профессоров и докторов наук. Организовываются бизнес-игры, мастер-классы, мероприятия с участием руководителей крупных компаний и известных людей России, который показывает все возможности молодежи для самореализации на примерах известных людей.

На протяжении ряда лет в сфере воспитательной деятельности и внеучебной работы прослеживается позитивная динамика в событийной части - 2023 году удалось реализовать, провести и принять участие в более чем в 200 мероприятиях (в сравнении: 2022 год - 198 мероприятий, 2021 год – 186 мероприятий, 2020 год – 167 мероприятий). Кроме того необходимо отметить значительное улучшение качественного наполнения внеучебной работы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных условий подготовки высококвалифицированных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база Академии включает в себя здание, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В текущем учебном году финансовые затраты были направлены на поддержание функционирования учебно-материальной базы.

Организовано хозяйственное обеспечение, обеспечивалась безопасность здания и внутренних помещений. Материально-техническая база Академии позволяет осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской

работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Академия располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

В распоряжении студентов:

- 18 учебных аудиторий;
- актовый зал;
- 18 медиа-классов (из них 4 компьютерных), оснащенных мультимедийными проекторами и компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет;
- библиотека с читальным залом;
- кабинеты для самостоятельной работы обучающихся;
- зал для проведения спортивных занятий;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- в учебном корпусе Академии имеется беспроводной доступ к сети WI-FI для служебного использования;
- электронные библиотеки курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;
- личный кабинет на образовательном портале КРАГСнУ.

6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Образовательный процесс в Академии оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с осваиваемой образовательной программой и научными интересами. За кафедрами закреплены учебно-лабораторные аудитории, каждое такое помещение имеет определенную в паспорте аудитории материально-техническую базу. На сегодняшний момент степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%, а уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения учебных занятий также используется 4 компьютерных класса, оборудованных 46 компьютерами, которые находятся в составе локальной вычислительной сети и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет, 15 из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Академия регулярно проводит обновление оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

В аудиторном фонде имеются помещения как общего учебного (лекционные аудитории), так и специализированного назначения: кабинет иностранных языков, кабинет правовых дисциплин, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, кабинет управленческих дисциплин, кабинет финансово-экономических дисциплин, кабинет документоведения, кабинет связей с общественностью (пресс-зал), кабинет безопасности труда.

Специализированные кабинеты помимо общего оснащения также оборудованы специализированными наглядными пособиями, аудио-, видео- и компьютерной техникой, и иными средствами обучения.

6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников Академии, остается приоритетным в деятельности Академии, способствующим улучшению учебно-воспитательного процесса.

Так, в здании Академии, в соответствии с договором об обеспечении общественным питанием обучающихся и работников вуза функционирует столовая.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском пункте по договору на предоставлении медицинских услуг. Санитарные и гигиенические нормы в Академии выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Здание и помещения приспособлены для определенной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения занятий по физической культуре в рамках образовательных программ, а также проведения отдельных спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий в здании Академии имеется спортзал площадью 201 кв.м., что является достаточным для организации занятий по физической культуре при существующей численности обучающихся. Спортивный зал включает в себя 3 условно разделенных зоны: зал для занятия настольным теннисом, тренажерный зал, зал для занятия фитнесом. Оснащение спортивного зала соответствует существующим санитарным нормам и нормам безопасности.

В Академии созданы комфортные условия не только для учебной деятельности, но и для проведения воспитательной работы, организации досуга, отдыха студентов и преподавателей. В Академии имеется собственный актовый зал, рассчитанный на 252 зрительских места и оснащенный соответствующим мультимедийным оборудованием. Отдельные культурно-развлекательные мероприятия проводятся на объектах г. Сыктывкара.

Регулярно, в соответствии с планами работы, в Академии проводятся мероприятия антикоррупционной, противопожарной, антитеррористической направленности и гражданской обороне.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности: здание Академии обеспечено круглосуточной охраной на основе договора с охранным предприятием, оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, вход в здание и выход из него осуществляется по электронным пропускам, и т.д.

Ведется планомерная работа по укреплению антитеррористической защищенности Академии, для чего реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование, модернизацию и внедрение новых технических средств защиты от террористических угроз.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Государственное образовательное учреждение высшего образования "Коми республиканская академия государственной службы и управления"
Регион, Почтовый адрес	Республика Коми, Коммунистическая ул., д.11, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167982
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Республики Коми

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	798
1.1.1	по очной форме обучения	человек	285
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	262
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	251
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1872,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	872
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6277
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	399,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23 / 79,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 3,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107960,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6876,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 121,9

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	167,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	140,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0