

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом

(протокол от 31.10.2024 № 2)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Тип программы – *Прикладная*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Сыктывкар

2024

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678;

- локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 1.3. Объем и содержание ГИА
- 1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

- 2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР
- 2.2. Выбор и утверждение темы ВКР
- 2.3. Организация работы по написанию ВКР
- 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)
- 3.3. Критерии оценки результатов государственных аттестационных испытаний
 - 3.3.1. Критерии оценки результатов входного тестирования
 - 3.3.2. Критерии оценки защиты ВКР

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- 4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям
- 4.2. Подготовка к защите ВКР

ПРИЛОЖЕНИЕ: Перечень тем ВКР на 2024-2025 учебный год

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценка качества освоения ОПОП и уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- оценка степени владения выпускником теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономики.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, курирующем вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности;
- в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы;

– прошедшие входное тестирование на уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

1.3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного аттестационного испытания – *защиты выпускной квалификационной работы* (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Объем государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, составляет 6 ЗЕ (4 недели).

1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, Linux, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL, MS SQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, обучающимися используются следующие электронные ресурсы:

– сайт www.krags.ru;

– электронная информационно-образовательная система www.moodle.krags.ru.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, телевизор) с доступом к Интернету с целью наглядного представления основных результатов выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) с использованием дистанционных образовательных технологий определяется отдельным локальным нормативным актом ГОУ ВО КРАГСиУ.

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактологический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- проводить сбор, мониторинг и обработку исходных данных и рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность экономического субъекта, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов на основе применения современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

В работе выпускнику следует продемонстрировать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать действующие законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие документы, относящиеся к рассматриваемой теме выпускной квалификационной работы; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

План ВКР разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем ВКР в течение двух недель после утверждения темы приказом ректора.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, раскрывается степень разработанности темы в экономической науке, определяются объект, предмет, цель, задачи и методы проведения исследования;
- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы по изучаемой теме;
- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);
- библиографию;
- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем:

1. Введение, главы, заключение и библиография являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы выпускной квалификационной работы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны и проблемами внешнеэкономической деятельности российских хозяйствующих субъектов, а также с конкретными задачами коллектива организации, на базе которой пишется выпускная квалификационная работа.

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В теоретической части, на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах в Интернете должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и 3) дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Во второй главе проводится анализ проблемы исследования на примере конкретной организации и формулируются выводы об экономической эффективности ее деятельности в целом.

В третьей главе выпускной квалификационной работы, на основе результатов, полученных в исследовательской части, следует сформулировать и обосновать рекомендации по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой на материалах организации проблемы. По существу, данный раздел представляет собой последовательность практического решения задач выпускной квалификационной работы.

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы выпускной квалификационной работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

Объем ВКР должен составлять 40–60 страниц (без приложений).

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы и параграфы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Первой страницей ВКР является титульный лист, оформленный в соответствии с образцом, представленным на официальном сайте ГОУ ВО КРАГСиУ. Титульный лист не нумеруется.

Второй страницей является содержание работы, в котором перечисляются: введение, основная часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список, приложения.

Библиографический список помещается после заключения. Он должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Библиографический список должен включать не менее 35–50 источников.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, рисунки, проекты документов и нормативных правовых актов, методики и т.д.

2.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика бакалаврских работ разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную утвержденным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой.

2.3. Организация работы по написанию ВКР

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за обучающимся заведующим кафедрой. Тема ВКР и научный руководитель закрепляются за обучающимся приказом ректора ГОУ ВО КРАГСиУ.

В обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР входит:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- определение структуры работы;
- определение перечня основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;
- подготовка материала по главам ВКР и представление их научному руководителю;
- оформление материалов ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выполнение бакалаврской работы должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением следующих этапов ее подготовки:

1. Выбор темы ВКР и согласование ее с руководителем.
2. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление предварительной библиографии.
3. Составление плана ВКР и согласование его с научным руководителем.
4. Разработка и представление научному руководителю на проверку первой главы работы.

5. Разработка и представление научному руководителю на проверку второй главы работы.

6. Разработка и представление научному руководителю на проверку третьей главы работы.

7. Подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений.

8. Сдача ВКР на проверку научному руководителю и написание научным руководителем отзыва.

9. Ознакомление с отзывом.

10. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва.

11. Представление окончательной редакции ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

12. Предварительная защита ВКР.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируется следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ:

- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

Подбор литературы и фактического материала при подготовке бакалаврской работы определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В процессе подготовке к ГИА используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

справочные системы	Справочно-правовая система «Гарант»
Система автоматизации учебного процесса	1С Университет Проф
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prilib.ru (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Государственная публичная историческая библиотека России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
	Электронно-библиотечная система https://www.book.ru/
	Электронная библиотека «Юрайт» https://biblio-online.ru/
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервис веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при подготовке ВКР, определяется совместно с научным руководителем, а также руководителем преддипломной практики от организации-места прохождения практики (при необходимости).

Сопровождение подготовки обучающимся ВКР возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

При подготовке ВКР обучающийся с целью получения необходимой информации имеет возможность использовать следующие ресурсы сети «Интернет»:

Официальные сайты организаций – мест прохождения преддипломной практики, в том числе официальный сайт ГОУ ВО КРАГСиУ (<https://www.krags.ru/>).

Сайты организаций/учреждений/органов государственной и муниципальной власти:

1. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: www.minfin.ru.
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru.
4. Официальный сайт Министерства финансов РК: <http://minfin.rkomi.ru>.
5. Официальный сайт Министерства экономического развития, промышленности и транспорта Республики Коми: <http://econom.rkomi.ru>.
6. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>
7. Официальный сайт Республики Коми: <http://rkomi.ru/>
8. Официальный сайт УФНС РК: <http://www.nalog.ru/rn11>.
9. Официальный сайт ФНС РФ: <http://www.nalog.ru>.
10. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
11. Счетная палата Российской Федерации: www.ach.gov.ru.
12. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru.

Прочие источники информации:

13. База данных Интерфакс: www.interfax.ru.
14. Бухгалтерская справочная система Главбух: <http://www.1gl.ru>.
15. Журнал «Рынок ценных бумаг»: статьи, аналитика: <http://www.rcb.ru>.
16. Институт развития информационного общества: www.iis.ru.
17. Интернет-ресурс для бухгалтеров: <http://buh.ru>.
18. Корпоративный менеджмент: www.cfin.ru.
19. Московская биржа: <http://moex.com/>
20. Московский Либертариум: www.libertarium.ru.
21. Новости, законодательство, статьи, клуб (соцсеть), форум, программы: <http://www.audit-it.ru>.
22. Раскрываемые данные эмитентов: www.nrcreg.ru, e-discloser.

23. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru.
24. Российская национальная библиотека (РНБ): www.nlr.ru.
25. Слияния и поглощения в России: www.mergers.ru.
26. Финам: <http://www.finam.ru/>
27. Финансовая библиотека: www.mirkin.ru/
28. Центр стратегических разработок: www.csr.ru.
29. Информационный портал малого и среднего бизнеса Республики Коми: <http://www.mbrk.ru>.

В качестве *ресурсов сети «Интернет»* обучающийся может по согласованию с научным руководителем использовать иные ресурсы с целью выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой.

Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

– способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способен провести анализ и оценить результаты финансово-экономической деятельности экономических субъектов (ПК-1);

- способен собрать и обработать данные для проведения расчетов экономических и финансовых показателей (ПК-2);
- способен отражать информацию в системе бухгалтерского учета и использовать ее для составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-3);
- способен формировать финансовые планы экономического субъекта, консультировать по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-4).

3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения)

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Должен знать:</i> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <i>Должен уметь:</i> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	Философия Всеобщая история Логика Основы научно-исследовательской деятельности Основы программирования Python Основы работы с BigData Применение MS Excel в профессиональной деятельности	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – обосновать актуальность выбранной темы исследования – сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования – определить структуру работы – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – ответить на дополнительные вопросы – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – соотносить теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	<i>Должен знать:</i> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и	Основы научно-исследовательской деятельности Основы программирования Python Применение MS Excel в	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – обосновать актуальность выбранной темы исследования – сформулировать объект, предмет, цели и задачи

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; критерии сопоставления различных вариантов решения; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <i>Должен уметь:</i> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать, сопоставлять и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;	профессиональной деятельности Финансовый менеджмент Основы права Конституционное право Гражданское право Административное право Трудовое право Теория менеджмента Основы проектной деятельности Разработка управленческого решения		исследования – определить структуру работы – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – ответить на дополнительные вопросы – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>Должен знать:</i> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; основные методы анализа группового взаимодействия; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; методы оценки эффективности командной работы; методы анализа командных ролей <i>Должен уметь:</i> проектировать межличностные и групповые коммуникации; выстраивать социальные взаимодействия при групповой работе; проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в	Лидерство и командообразование Управление изменениями в организации	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – обосновать актуальность выбранной темы исследования – сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования – определить собственную позицию в решении профессиональных проблем – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними – подготовить доклад по теме ВКР – подготовить презентационный материал по теме ВКР – правильно построить коммуникацию при защите ВКР – ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	овладении новыми знаниями и умениями; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией <i>Должен знать:</i> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде <i>Должен уметь:</i> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; общаться на иностранном языке в профессиональной среде на достаточном уровне; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации профессионального взаимодействия; выстраивать диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать	Культура письменной и устной деловой речи Иностраннй язык Этика деловых отношений Иностраннй язык в профессиональной сфере	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – правильно построить коммуникацию при защите ВКР – подготовить доклад по теме ВКР – подготовить презентационный материал по теме ВКР – ответить на дополнительные вопросы – использовать источники на иностранном языке при подготовке ВКР

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	свой позиции и идеи <i>Должен знать:</i> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>Должен уметь:</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России Философия Всеобщая история	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – правильно построить коммуникацию при защите ВКР – ответить на дополнительные вопросы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	<i>Должен знать:</i> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные характеристики и возможности; современные тренды рынка труда, а также основы	Основы организационного поведения Лидерство и командообразование Управление изменениями в организации	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – обосновать актуальность выбранной темы исследования – сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	образования в течение всей жизни	карьерного роста в своей профессиональной деятельности <i>Должен уметь:</i> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, и тенденций развития рынка труда			– выбрать методы исследования – применить научные методы исследования при подготовке ВКР – определить структуру работы – определить перечень основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу – подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – ответить на дополнительные вопросы – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – соотносить теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними – подготовить презентационный материал по теме ВКР – подготовить доклад по теме ВКР
УК-7	Способен поддерживать	<i>Должен знать:</i> нормы здорового образа жизни,	Физическая культура Дисциплины (модули) по	– входной тест	– пройти входное тестирование

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	правильного питания и поведения; основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <i>Должен уметь:</i> определять личный уровень сформированности показателей физического развития; использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	физической культуре и спорту		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	<i>Должен знать:</i> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Должен уметь:</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий	Безопасность жизнедеятельности Трудовое право	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – правильно построить коммуникацию при защите ВКР – ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-9	угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов <i>Должен знать:</i> понимать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <i>Должен уметь:</i> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии	Психология Управление изменениями в организации	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – правильно построить коммуникацию при защите ВКР – ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями <i>Должен знать:</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и	Основы финансовой грамотности Финансовые рынки и финансовые институты Технико-экономическое обоснование проектов	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – обосновать актуальность выбранной темы исследования – сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования – определить структуру работы – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними – провести необходимые расчеты с учетом действующих методик – подготовить доклад по теме ВКР – подготовить презентационный материал по теме ВКР – ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов,			

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения <i>Должен уметь:</i> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного			

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими <i>Должен знать:</i> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; понимать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий <i>Должен уметь:</i> правильно	Основы антикоррупционной политики	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – обосновать актуальность выбранной темы исследования – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению <i>Должен знать:</i> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины	Алгебра и анализ Микроэкономика Математические методы в экономике Макроэкономика Институциональная экономика	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – выбрать математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для написания ВКР – провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР – провести необходимые расчеты для подготовки ВКР – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики; математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня <i>Должен уметь:</i>			– подготовить доклад по теме ВКР – подготовить презентационный материал по теме ВКР – ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня; содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня; применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач <i>Должен знать:</i> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть	Статистика Теория вероятностей и математическая статистика Институциональная экономика Эконометрика	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных – выбрать средства для сбора и обработки данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы – провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР – провести необходимые расчеты

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей; основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике <i>Должен уметь:</i> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных; проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять			для подготовки ВКР – подготовить доклад по теме ВКР – подготовить презентационный материал по теме ВКР – ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	статистические свойства полученных оценок; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <i>Должен знать:</i> основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике <i>Должен уметь:</i> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять	История экономических учений Мировая экономика Эконометрика	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – обосновать актуальность выбранной темы исследования – сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования – определить структуру работы – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – выбрать средства для описания экономических процессов и явлений – выбрать методы построения теоретических моделей – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними – подготовить доклад по теме ВКР

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	результаты аналитической работы <i>Должен знать:</i> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <i>Должен уметь:</i> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств; выявить проблемы, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми; осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом	Экономика организации Анализ финансовой отчетности	– входной тест – защита ВКР	– подготовить презентационный материал по теме ВКР – ответить на дополнительные вопросы – пройти входное тестирование – выбрать средства для сбора, анализа и обработки информации – провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР – провести необходимые расчеты для подготовки ВКР – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – подготовить доклад по теме ВКР – подготовить презентационный материал по теме ВКР – ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	факторов времени и риска; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации <i>Должен знать:</i> как минимум, один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <i>Должен уметь:</i> применять, как минимум, один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических	Основы научно-исследовательской деятельности Эконометрика Автоматизированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия Информационные технологии Основы программирования Python Применение MS Excel в профессиональной деятельности Составление документов посредством компьютерных технологий	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – определить перечень основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР – выбрать методы исследования – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных – провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР, с применением современных информационных технологий – подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	процедур; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <i>Должен знать:</i> базовые аспекты содержания основных принципов работы современных информационных технологий; способы применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <i>Должен уметь:</i> правильно осуществлять выбор информационных технологий, исходя из поставленных профессиональных задач и знаний о принципах работы информационных технологий; применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Автоматизированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия Информационные технологии Основы программирования Python Основы работы с BigData	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – определить перечень основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР – выбрать методы исследования – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных – провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР, с применением современных информационных технологий – подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК-1	Способен провести	<i>Должен знать:</i>	Финансы организаций	– входной тест	– пройти входное тестирование

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	анализ и оценить результаты финансово-экономической деятельности экономических субъектов	методические материалы для проведения анализа результатов финансово-экономической деятельности организации и иных экономических субъектов; инструменты проведения анализа результатов финансово-экономической деятельности организации и иных экономических субъектов; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа <i>Должен уметь:</i> анализировать результаты расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и иных экономических субъектов; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, иных экономических субъектов; оценивать результаты расчетов экономических и финансово-экономических показателей, устанавливая причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Инвестиционный анализ Аудит Банковское дело Финансовый менеджмент	– защита ВКР	– осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных – выбрать средства для сбора и обработки данных – провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР – провести необходимые расчеты для подготовки ВКР – подготовить доклад по теме ВКР – подготовить презентационный материал по теме ВКР – ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ПК-2	Способен собирать и обрабатывать данные для проведения расчетов экономических и финансовых показателей	период, и формулировать выводы <i>Должен знать:</i> методы поиска и систематизации информации, необходимой для проведения расчетов экономических и финансовых показателей; теоретических и методических аппарат, применяемый для расчета экономических и финансовых показателей; методы обработки экономической информации и результатов финансово-экономической деятельности организации и иных экономических субъектов <i>Должен уметь:</i> применять методы поиска и систематизации информации, необходимой для проведения расчетов экономических и финансовых показателей; применять теоретический и методический аппарат для проведения расчетов экономических и финансовых показателей; использовать автоматизированные системы сбора экономической	Автоматизированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия Маркетинг Государственные и муниципальные финансы Финансы организаций Налоги и налогообложение Страхование Экономика и социология труда Аудит Финансовая математика Бизнес-планирование	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – выбрать средства для сбора и обработки данных – определить перечень методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимых для проведения расчетов и подготовки ВКР – правильно применить методики и нормативные правовые акты – применять методы поиска и систематизации необходимой информации – провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР, с использованием современных информационных технологий – провести необходимые расчеты для подготовки ВКР – подготовить доклад по теме ВКР – подготовить презентационный материал по теме ВКР – ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ПК-3	Способен отражать информацию в системе бухгалтерского учета и использовать ее для составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	информации; применять информационные технологии для обработки экономической информации; использовать автоматизированные системы обработки экономической информации; сформировать отчет по результатам обработки экономической информации с предложениями по повышению экономической эффективности деятельности организации и иных экономических субъектов <i>Должен знать:</i> процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; российские и международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); методы проведения анализа бухгалтерской (финансовой)	Анализ финансовой отчетности Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Аудит Международные стандарты финансовой отчетности	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР – провести необходимые для составления экономических разделов планов расчеты для подготовки ВКР – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – подготовить доклад по теме ВКР – подготовить презентационный материал по теме ВКР

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		отчетности <i>Должен уметь:</i> определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; соблюдать сроки выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность			– ответить на дополнительные вопросы
ПК-4	Способен формировать финансовые планы	<i>Должен знать:</i> процесс формирования финансовых планов	Страхование Инвестиционный анализ Финансовое планирование	– входной тест – защита ВКР	– пройти входное тестирование – провести анализ и обработку

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	экономического субъекта, консультировать по использованию финансовых продуктов и услуг	экономического субъекта; порядок разработки бизнес-плана экономического субъекта; конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг <i>Должен уметь:</i> формировать финансовые планы и бизнес-план экономического субъекта, в т.ч. с применением современных технологий автоматизированной обработки информации; формировать аналитические отчеты по результатам исполнения финансовых планов и представлять их заинтересованным пользователям; собирать и систематизировать информацию о финансовых продуктах и услугах; сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг; осуществлять обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией	Бизнес-планирование Банковское дело		данных, необходимых для подготовки ВКР – провести необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, в т.ч. с применением современных технологий автоматизированной обработки информации, для подготовки ВКР – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем – подготовить доклад по теме ВКР – подготовить презентационный материал по теме ВКР – ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Знания, умения	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
* представлены дисциплины выпускного курса (год набора 2021). Входное тестирование по универсальным и общепрофессиональным компетенциям проводится на основании изученных дисциплин базовой части образовательной программы, по профессиональным компетенциям – по дисциплинам обязательной вариативной части.					

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как вид научного исследования должна отражать способность обучающегося самостоятельно применять теоретические положения, методические разработки и опыт современных организаций, а также зарубежный опыт в решении проблем экономики конкретной организации (учреждения).

При написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающемуся необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы. Без умения работать с информацией, выработать свою точку зрения на исследуемую проблему, внедрять новаторские идеи в практику не может быть современного экономиста.

В процессе написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен уметь:

- поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;
- проработать специальную литературу по проблематике исследования;
- сформулировать гипотезу или положения, вытекающие из проблематики исследования;
- продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;
- составить план выполнения основных этапов сбора информации;
- продумать общую концепцию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и т.д.

3.3. Критерии оценки результатов входного тестирования

С целью определения уровня сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускник проходит обязательное входное тестирование. Успешное прохождение тестирования является основанием для допуска к прохождению государственных аттестационных испытаний.

Тест состоит из вопросов на сформированность каждой заявленной к освоению компетенции в основной профессиональной образовательной программе. Для получения допуска необходимо ответить положительно минимум на **60%** вопросов теста.

3.3. Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**Отлично**» выставляется обучающемуся, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «**Хорошо**» выставляется обучающемуся, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)».

4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того,

она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке и защите ВКР формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке и процедуре защиты ВКР.

4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста, подготовка презентаций и т.д.)

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При подготовке к защите выпускник пишет тезисы своего доклада. Работа над тезисами начинается сразу после представления работы на кафедру и продолжается после ознакомления с отзывом руководителя ВКР.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора (Ф.И.О., направление подготовки, группа) и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Цель и задачи ВКР.
4. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада необходимо дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью Microsoft Office PowerPoint. Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами –

слайдами, плакатами, раздаточными материалами (включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР
на 2024–2025 учебный год

1. Амортизационная политика организации: инструменты разработки и направления совершенствования (на материалах...).
2. Анализ и оценка налоговых и неналоговых доходов местного бюджета (на материалах...).
3. Источники формирования доходов бюджета и возможности их роста (на материалах...).
4. Анализ и оценка эффективности контрольной работы налоговых органов.
5. Антикризисное финансовое управление в деятельности организации (на материалах...).
6. Антикризисное финансовое управление организацией при угрозе банкротства (на материалах...).
7. Аудит трудового законодательства и расчетов по оплате труда в бюджетном учреждении (на материалах...).
8. Банкротство как способ реформирования организации (на материалах...).
9. Бизнес-план развития организации: методика разработки и реализации (на материалах...).
10. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами (на материалах...).
11. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и анализ фонда оплаты труда в организации (на материалах...).
12. Развитие потребительского кредитования в Республике Коми (на материалах...).
13. Развитие ипотечного кредитования в Республике Коми (на материалах...).
14. Депозитные операции и их роль в финансировании деятельности коммерческого банка (на материалах...).
15. Заемный капитал организации: способы формирования и оценка эффективности использования (на материалах...).
16. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования (на материалах...).
17. Инвестиционная политика организации и инструменты ее разработки и реализации (на материалах...).

18. Инструменты повышения эффективности использования основных средств организации (на материалах...).

19. Инструменты ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности организации и разработка кредитной политики (на материалах...).

20. Источники формирования оборотного капитала организации и их оптимизация (на материалах...).

21. Источники формирования основного капитала организации и их оптимизация (на материалах...).

22. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта и факторы ее роста (на материалах...).

23. Кредитная политика и ее роль в снижении банковских рисков (на материалах...).

24. Кредиторская задолженность и ее роль в финансировании организации (на материалах...).

25. Кредитоспособность заемщика: теория и практика оценки кредитоспособности (на материалах...).

26. Межбанковские операции и расчеты: анализ практики и направления развития (на материалах...).

27. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов (на материалах...).

28. Методика разработки и реализации финансовых планов (бюджетов) (на материалах...).

29. Методы оценки финансового состояния организации и принятие управленческих решений на основе ее результатов (на материалах...).

30. Методы финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства (на материалах...).

31. Механизм венчурного финансирования инновационной деятельности организации (на материалах...).

32. Механизм ипотечного кредитования (на материалах...).

33. Механизм кредитования населения на потребительские цели (на материалах...).

34. Механизм оценки риска и его роль в анализе эффективности инвестиционных проектов (на материалах...).

35. Механизм оценки эффективности и риска инвестиционного проекта (на материалах...).

36. Механизм поддержки и развития малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании (на материалах...).

37. Механизм поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Коми.

38. Механизм санации проблемных банков в условиях экономической нестабильности (на материалах...).

39. Механизм управления финансовыми ресурсами организации (на материалах...).

40. Механизм формирования, оценки и ускорения оборачиваемости оборотных активов организации (на материалах...).

41. Налоговое регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства в России: современное состояние и направления совершенствования.

42. Направления и методы нейтрализации финансовых рисков в организации (на материалах...).

43. Операции кредитных организаций с банковскими картами (на материалах...).

44. Оптимизация доходов и финансовых результатов деятельности организации (на материалах...).

45. Оптимизация доходов организации общественного питания (на материалах...).

46. Оптимизация товарных запасов организации (на материалах...).

47. Организация бухгалтерского учета в казенном учреждении (на материалах...).

48. Организация бухгалтерского учета в сфере ЖКХ (на материалах...).

49. Организация и направления совершенствования кредитного процесса в банке (на материалах...).

50. Организация и учет безналичных расчетов (на материалах...).

51. Особенности оценки эффективности выполнения государственного задания (на материалах...).

52. Особенности работы коммерческих банков с проблемными кредитами: зарубежный и российский опыт (на материалах...).

53. Особенности финансового управления в современных организациях в условиях нестабильной экономической ситуации (на материалах...).

54. Особенности финансовых отношений организаций малого и среднего бизнеса и способы управления ими (на материалах...).

55. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации в нестабильных экономических условиях (на материалах...).

56. Оценка банковских рисков и инструменты их минимизации (на материалах...).

57. Оценка влияния дивидендной политики на инвестиционную привлекательность компании (на материалах...).
58. Оценка влияния состава и структуры финансового капитала на показатели рентабельности организации (на материалах...).
59. Оценка доходности и риска кредитного портфеля банка (на материалах...).
60. Оценка формирования и эффективности использования финансовых ресурсов учреждения системы обязательного медицинского страхования (на материалах...).
61. Оценка эффективности деятельности коммерческих банков по привлечению денежных средств населения (на материалах...).
62. Оценка эффективности и критерии отбора инвестиционных проектов (на материалах...).
63. Перспективы развития инвестиционного страхования жизни в России (на материалах ...).
64. Перспективы развития потребительского кредитования в Республике Коми (на материалах...).
65. Проблемные кредиты: понятие и содержание работы коммерческого банка по обеспечению их возвратности (на материалах...).
66. Проектное финансирование инновационной деятельности организаций (на материалах...).
67. Разработка бизнес-плана организации как инструмент управления рисками (на материалах...).
68. Разработка финансовой стратегии, ориентированной на повышение рыночной стоимости организации (на материалах...).
69. Собственный капитал организации: проблемы формирования и оценка эффективности использования (на материалах...).
70. Совершенствование механизма банковского кредитования организации (на материалах...).
71. Совершенствование механизма кредитования коммерческим банком организаций малого и среднего бизнеса (на материалах...).
72. Совершенствование механизма привлечения долгосрочных кредитных ресурсов и обеспечения источников их возврата (на материалах...).
73. Совершенствование механизма принятия финансовых решений в организации (на материалах...).
74. Совершенствование механизма страхования имущества организации (на материалах...).

75. Совершенствование механизма управления расходами организации (на материалах...).

76. Совершенствование механизма формирования и оптимизации финансовых ресурсов кредитных организаций (на материалах...).

77. Совершенствование механизма формирования и оптимизации финансовых ресурсов небанковских кредитных организаций (на материалах...).

78. Совершенствование процесса планирования доходов бюджетных учреждений (на материалах...).

79. Совершенствование процесса планирования затрат на производство и продажу (на материалах...).

80. Совершенствование процесса планирования и прогнозирования финансовых результатов организации (на материалах...).

81. Совершенствование процесса планирования расходов бюджетных учреждений (на материалах...).

82. Совершенствование процесса формирования и использования финансового результата организации (на материалах...).

83. Совершенствование процесса формирования прибыли от продаж организации (на материалах...).

84. Совершенствование процесса формирования, распределения и использования чистой прибыли организации (на материалах...).

85. Совершенствование системы страхования банковских вкладов в Российской Федерации (на материалах...).

86. Совершенствование системы управления кредитным портфелем банка (на материалах...).

87. Совершенствование системы управления ликвидностью и доходностью коммерческого банка (на материалах...).

88. Совершенствование системы управления нематериальными активами организации (на материалах...).

89. Совершенствование системы управления финансовыми рисками в организации (на материалах...).

90. Совершенствование системы финансового контроллинга в организации (на материалах...).

91. Совершенствование системы финансового контроля в организации (на материалах...).

92. Совершенствование финансового планирования в организации (на материалах...).

93. Совершенствование ценовой политики в целях повышения финансового результата организации (на материалах...).

94. Совершенствование ценовой политики как инструмента повышения доходов организации (на материалах...).
95. Современные инструменты управления денежными потоками организации (на материалах...).
96. Содержание и механизм разработки бизнес-плана организаций малого бизнеса (на материалах...).
97. Состояние и перспективы развития рынка автострахования в России (на материалах...).
98. Состояние и развитие пенсионной системы в России.
99. Направления реформирования пенсионной системы в России.
100. Практика и оценка эффективности функционирования негосударственных пенсионных фондов в России.
101. Способы и направления финансовой стабилизации деятельности организации (на материалах...).
102. Способы оценки и управления платежеспособностью организации: (на материалах...).
103. Способы размещения банком ресурсов на кредитном рынке и их развитие в современных условиях (на материалах...).
104. Способы формирования доходов в целях обеспечения роста рыночной стоимости компании (на материалах...).
105. Способы формирования и оптимизации финансовых ресурсов организации (на материалах...).
106. Способы формирования и повышения эффективности использования оборотных активов организации (на материалах...).
107. Стратегические направления повышения конкурентоспособности банка (на материалах ...).
108. Управление деловой активностью организации (на материалах...).
109. Управление денежными средствами и денежными потоками организации (на материалах...).
110. Управление доходами и расходами организации (на материалах...).
111. Управление заемным финансированием в организации (на материалах...).
112. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации (на материалах...).
113. Управление оборотными активами организации (на материалах...).

114. Управление процессом финансирования деятельности организации (на материалах...).
115. Управление расходами организации (на материалах...).
116. Управление финансами негосударственного пенсионного фонда (на материалах...).
117. Управление финансами страховой организации (на материалах...).
118. Управление финансовой деятельностью организации (на материалах...).
119. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка (на материалах...).
120. Управление финансовой устойчивостью организации (на материалах...).
121. Управление финансовой устойчивостью страховой организации (на материалах...).
122. Учет и анализ внебюджетных поступлений в образовательном учреждении (на материалах...).
123. Учет и анализ денежных средств в организации (на материалах...).
124. Учет и анализ доходов и расходов в субъектах малого бизнеса (на материалах...).
125. Учет и анализ доходов и расходов субъектами малого и среднего бизнеса (на материалах...).
126. Учет и анализ доходов казенного учреждения (на материалах...).
127. Учет и анализ нефинансовых активов в автономном некоммерческом учреждении (на материалах...).
128. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на материалах...).
129. Учет и контроль движения материальных ценностей в организации (на материалах...).
130. Финансовая конкурентоспособность организации (на материалах...).
131. Финансовые вложения организации, оценка их целесообразности и эффективности (на материалах...).
132. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования деятельности организации (на материалах...).
133. Формирование и использование внебюджетных источников финансирования бюджетных учреждений (на материалах...).

134. Формирование и использование доходов от оказания платных услуг в учреждении здравоохранения (на материалах...).
135. Формирование и использование доходов от оказания платных услуг в образовательном учреждении (на материалах...).
136. Формирование и использование доходов от оказания платных услуг в учреждении культуры (на материалах...).
137. Формирование кредитной политики организации (на материалах...).
138. Формирование портфеля финансовых инвестиций и оценка его риска и эффективности (на материалах...).
139. Формирование стратегии и тактики предотвращения банкротства организации (на материалах...).
140. Формирование финансовой стратегии организации в современных экономических условиях (на материалах...).
141. Ценообразование в малом бизнесе: механизм и направления совершенствования (на материалах...).
142. Чистая прибыль как фактор роста рыночной стоимости организации (на материалах...).
143. Эффективный контракт как инструмент оптимизации фонда оплаты труда в казённом учреждении (на материалах...).
144. Финансирование социально-экономических проектов (на материалах...).
145. Финансовый механизм управления государственной (муниципальной) собственностью: инструменты реализации и тенденции развития (на материалах Республики Коми).
146. Состояние и направления развития инициативного бюджетирования в Республике Коми.
147. Состояние и направления совершенствования казначейского контроля в бюджетной системе Российской Федерации.
148. Сбалансированность бюджетов субъектов Российской Федерации: проблемы и возможности обеспечения.
149. Инструменты эффективного управления расходами регионального бюджета.
150. IPO как источник финансирования акционерного общества (на материалах...).
151. Дивидендные выплаты и дивидендная политика акционерного общества (на материалах...).
152. Планирование налоговых доходов бюджета (на материалах...).

153. Фондовый рынок России: анализ текущего состояния и перспективы развития.

154. Финансовые кризисы: анализ и методы их прогнозирования.