

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Институт высшего образования

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
(протокол от 19.06.2025 № 10)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – *38.03.02 Менеджмент*

Направленность (профиль) – *«Управление инвестиционными проектами»*

Тип программы – *Прикладная*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная*

Сыктывкар
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 1.3. Объем и содержание ГИА
- 1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

- 2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР
- 2.2. Выбор и утверждение темы ВКР
- 2.3. Организация работы по написанию ВКР
- 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП
- 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)
- 3.3. Критерии оценки результатов входного тестирования
- 3.4. Критерии оценки результатов защиты ВКР

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- 4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям
- 4.2. Подготовка к защите ВКР

Приложения: 1. Перечень тем ВКР

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе;
- оценка уровня форсированности у выпускника необходимых компетенций;
- оценка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области менеджмента.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти, курирующем вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности;
- в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы;
- прошедшие входное тестирование на уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

1.3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного аттестационного испытания – *защиты выпускной квалификационной работы* (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Объем государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, составляет 6 ЗЕ (4 недели).

1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, Linux, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, Linux Ubuntu Server и

Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL, MS SQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, обучающимися используются следующие электронные ресурсы:

– сайт www.krags.ru;

– электронная информационно-образовательная система www.moodle.krags.ru.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, телевизор) с доступом к Интернету с целью наглядного представления основных результатов выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) с использованием дистанционных образовательных технологий определяется отдельным локальным нормативным актом ГОУ ВО КРАГСиУ.

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе» представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного

руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- анализировать и интерпретировать управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- на основе кадровых технологий и действующей нормативно-правовой базы разрабатывать оценочные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов на основе современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

В работе выпускнику следует продемонстрировать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать действующие законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, технологии, методики и другие документы, относящиеся к рассматриваемой теме выпускной квалификационной работы; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

План ВКР разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем ВКР в течение двух недель после утверждения темы приказом ректора.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, раскрывается степень разработанности темы в экономической науке, определяются объект, предмет, цель, задачи и методы проведения исследования;
- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы по изучаемой теме;
- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);
- библиографию;
- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем:

1. Введение, главы, заключение и библиография являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы выпускной квалификационной работы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны и проблемами внешнеэкономической деятельности российских хозяйствующих субъектов, а также с конкретными задачами коллектива организации, на базе которой пишется выпускная квалификационная работа.

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В теоретической части, на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах в Интернете должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и 3) дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Во второй главе проводится анализ проблемы исследования на примере отрасли/организации/проекта (по выбору) и формулируются выводы об эффективности управления ими. В третьей главе выпускной квалификационной работы, на основе результатов, полученных в исследовательской части, следует сформулировать и обосновать рекомендации по устранению выявленных

недостатков в контексте рассматриваемой на материалах отрасли/организации/проекта проблемы. По существу, данный раздел представляет собой последовательность практического решения задач выпускной квалификационной работы.

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы выпускной квалификационной работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

Объем ВКР должен составлять 40–60 страниц (без приложений).

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы и параграфы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Первой страницей ВКР является титульный лист, оформленный в соответствии с образцом, представленным на официальном сайте ГОУ ВО КРАГСИУ. Титульный лист не нумеруется.

Второй страницей является содержание работы, в котором перечисляются: введение, основная часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список, приложения.

Библиографический список помещается после заключения. Он должен включать изученные и использованные в ВКР источники: не менее 35–50.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, рисунки, проекты документов и нормативных правовых актов, методики и т.д.

2.2. Выбор и утверждение темы ВКР

ВКР выполняется в форме бакалаврской работы (далее – ВКР, бакалаврская работа).

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями Института высшего образования и отражает основные сферы и направления деятельности квалифицированных менеджеров, а также выполняемые ими функции в организациях различных организационно-правовых форм.

Выбор темы определяется интересами и склонностями обучающегося к

анализу той или иной проблемы, потребностью развития и совершенствования конкретной организации, научной специализацией преподавателей. При выборе темы ВКР следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной и научной литературы, практической значимостью для конкретной организации. ВКР может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение обучающимися всех аспектов менеджмента. Обучающийся может руководствоваться примерным перечнем тем ВКР, указанным в Приложении 1, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Обучающийся, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение директора Института высшего образования.

Обучающиеся имеют право предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выбранные обучающимися темы, оформленные в виде заявления на тему ВКР, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета института высшего образования и уточняются в соответствии с базами преддипломной практики и согласовываются с научными руководителями.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются приказом ректора на основании личного заявления обучающегося, согласованного с директором Института высшего образования.

2.3. Организация работы по написанию ВКР

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за обучающимся приказом ректора ГОУ ВО КРАГСиУ.

В обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР входит:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- определение структуры работы;
- определение перечня основной научной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;

– подготовка материала по главам ВКР и представление их научному руководителю;

– оформление материалов ВКР в соответствии с требованиями.

Выполнение бакалаврской работы должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением следующих этапов ее подготовки:

1. Выбор темы ВКР и согласование ее с руководителем.
2. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление предварительной библиографии.
3. Составление плана ВКР и согласование его с научным руководителем.
4. Разработка и представление научному руководителю на проверку первой главы работы.
5. Разработка и представление научному руководителю на проверку второй главы работы.
6. Разработка и представление научному руководителю на проверку третьей главы работы.
7. Подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений.
8. Сдача ВКР на проверку научному руководителю и написание научным руководителем отзыва.
9. Ознакомление с отзывом.
10. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва.
11. Представление окончательной редакции ВКР директору института высшего образования.
12. Предварительная защита ВКР.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируются следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ:

- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

Подбор литературы и фактического материала при подготовке бакалаврской работы определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

В процессе подготовке к ГИА используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Система автоматизации учебного процесса	1С Университет Проф
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Государственная публичная историческая библиотека России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
	Электронно-библиотечная система https://www.book.ru/
Электронная библиотека «Юрайт» https://biblio-online.ru/	
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервис веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при подготовке ВКР, определяется совместно с научным руководителем, а также руководителем преддипломной практики от организации-места прохождения практики (при необходимости).

Сопровождение подготовки обучающимся ВКР возможно с

использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При подготовке ВКР обучающийся с целью получения необходимой информации имеет возможность использовать следующие ресурсы сети «Интернет»:

Официальные сайты организаций – мест прохождения преддипломной практики, в том числе официальный сайт ГОУ ВО КРАГСИУ (<https://www.krags.ru/>).

Сайты государственных, общественных и научных организаций
<http://www.mpsf.org/> – Московский научный общественный фонд;
<http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека;
<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации;
<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации;
<http://www.rspp.ru> – Российский союз промышленников и предпринимателей;
<http://www.rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
<http://www.rkomi.ru> – Официальный сервер Республики Коми;
<http://www.komi.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми;
<http://iresras.ru> – Институт проблем региональной экономики РАН
<http://www.raexpert.ru> – Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»;
<http://www.regions.ru> – Сайт данных «Регионы России»;
<http://csr-nw.ru> – Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад»;
<http://www.ruseconomy.w-m.ru> – Сайт «Экономика России- XXI век»;
http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/russia_map.htm – Карта экономических районов России;
[http://www.ru.qaz.wiki/wiki/Open_economy/Открытая_Экономика_\(\"Open Economy\"\)](http://www.ru.qaz.wiki/wiki/Open_economy/Открытая_Экономика_(\) – Общественно-экономический сервер;
<http://www.rosez.ru/> – Российско-Европейский Центр Экономической Политики (RECEP);
<http://www.ac.gov.ru> – Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.
<http://www.cefir.ru> – Центр экономических и финансовых исследований и

разработок.

<http://www.economics.ru> – Экономика и жизнь - агентство консультаций и деловой информации.

<http://www.amr.ru> – Ассоциация менеджеров России (АМР). <http://www.hrm.ru> – Ассоциация специалистов по персоналу.

<http://www.e-executive.ru> – Сообщество менеджеров и профессионалов.

В качестве *ресурсов сети «Интернет»*, обучающийся может по согласованию с научным руководителем использовать иные ресурсы с целью выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой.

Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы *бакалавриата* у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК):

Системное и критическое мышление. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Разработка и реализация проектов. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Командная работа и лидерство. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Межкультурное взаимодействие. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение). Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей

жизни (УК-6).

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение). Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Безопасность жизнедеятельности. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Инклюзивная компетентность. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Гражданская позиция. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1).

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2).

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. (ОПК-4).

Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК):

Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней среды и ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе (ПК-1).

Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные решения, формировать и управлять инвестиционным портфелем (ПК-2).

Способен проводить анализ и оценивать эффективность инвестиционных проектов в условиях неопределенности (ПК-3).

3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; - формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. 	<p>Философия Логика Основы научно-исследовательской деятельности Основы программирования Python Основы работы с BigData Применение MS Excel в профессиональной деятельности Всеобщая история Цифровая культура Математика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - обосновать актуальность выбранной темы исследования; - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; - определить структуру работы; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; - методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; 	<p>Теория менеджмента Разработка управленческого решения Стратегический менеджмент Проектная деятельность Управление инвестиционными проектами Государственно-частное партнерство Прогнозирование и партнерство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование - обосновать актуальность выбранной темы исследования - сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования - определить структуру работы

	<p>решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>-основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; -виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; -критерии сопоставления различных вариантов решения; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>Умеет: - системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; -использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; -проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; -разрабатывать, сопоставлять и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; -выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Управление персоналом Правовая грамотность Основы права Конституционное право Гражданское право Административное право Трудовое право Основы антикоррупционной политики Предпринимательское право Налоговое право Основы государственного и муниципального управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> — логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы — ответить на дополнительные вопросы — определять собственную позицию в решении профессиональных проблем — соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними
--	---	---	--	--

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; -основные методы анализа группового взаимодействия; -теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; -основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; -методы оценки эффективности командной работы; -методы анализа командных ролей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектировать межличностные и групповые коммуникации; -выстраивать социальные взаимодействия при групповой работе; -проектировать и организовывать командную работу; -определять и корректировать командные роли; -определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями; -определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией. 	<p>Лидерство и командообразование</p> <p>Управление изменениями в организации</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями</p> <p>Основы волонтерской деятельности</p> <p>Управление конфликтами</p> <p>Проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - выбрать методы исследования; - ответить на дополнительные вопросы

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; - выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; - нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять иностранный язык на уровне, достаточном для общения в профессиональной среде; - вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; - применять нормы и модели речевого поведения к конкретной ситуации профессионального взаимодействия; - выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; - выстраивать общение в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	<p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Культура письменной и устной деловой речи</p> <p>Этика деловых отношений</p> <p>Ораторское искусство</p> <p>Основы документирования управленческой деятельности</p> <p>Виды управленческих документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы - ответить на дополнительные вопросы - правильно построить коммуникацию при защите ВКР - подготовить доклад по теме ВКР

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; -нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; -общаться на иностранном языке в профессиональной среде на достаточном уровне; -ведёт деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; -применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации профессионального взаимодействия; -выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи. 	<p>История России Всеобщая история Философия Межкультурная коммуникация Этика деловых отношений Организация добровольческой (волонтерской) деятельности Взаимодействие с социальными ориентированными некоммерческими организациями Основы волонтерской деятельности Управление конфликтами</p>	<p>- входной тест; - защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем - правильно построить коммуникацию при защите ВКР - правильно построить коммуникацию при защите ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные характеристики и возможности; -современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно организовывать и структурировать свое время; -критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач; -планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, и тенденций развития рынка труда. 	<p>Лидерство и командообразование Управление изменениями в организации Основы организационного поведения Проектная деятельность</p>	<p>- входной тест; - защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР</p>

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять личный уровень сформированности показателей физического развития; - использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности. 	Физическая культура и спорт	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - показать физическую готовность к сдаче ГИА

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения концепции устойчивого развития общества; - основы экологии и техники безопасности; - алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; - действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. 	Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - выполнить требования техники безопасности в условиях пандемии
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 	<p>Психология</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями</p> <p>Основы волонтерской деятельности</p> <p>Управление изменениями в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;

		организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции 	<p>Микроэкономика Макроэкономика Финансово-экономическая грамотность Финансовые рынки и финансовые институты Налоги и налогообложение Управление государственными и муниципальными закупками Экономическая безопасность России Правовая грамотность Основы права Основы предпринимательской деятельности Оценка бизнеса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;

	<p>предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>-понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <p>-основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета;</p> <p>-основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;</p> <p>-виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Умеет:</p> <p>-оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>-вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;</p> <p>-решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла;</p> <p>-пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия</p>			
--	---	--	--	--

		финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; -оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экстремизма, терроризма, коррупции и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными процессами; -действующие правовые нормы, обеспечивающие предотвращение и борьбу с экстремизмом, терроризмом, и коррупцией. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно анализировать, толковать и применять нормы права, обеспечивающие предотвращение и борьбу с экстремизмом, терроризмом, и коррупцией; -демонстрирует понимание социальных, политических, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма и коррупционных действий; -давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением; -идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. 	<p>Основы антикоррупционной политики</p> <p>Правовая грамотность</p> <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Этика деловых коммуникаций</p>	- входной тест; защита ВКР	- пройти входное тестирование; - ответить на дополнительные вопросы

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов с решением управленческих задач; - критерии выбора оптимальных методов решения профессиональных задач; - современные методы экономико-математического моделирования как фундаментальную основу решения аналитических задач в различных сферах деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории для решения задач управленческой деятельности - разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных задач, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий. - проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая методы экономико-математического моделирования. 	<p>Экономическая теория Управление изменениями в организации Теория менеджмента Теория организации Экономика организации Экономика и социология труда Основы государственного и муниципального управления Кадровые технологии на государственной гражданской и муниципальной службе Налоги и налогообложение Стратегический менеджмент Маркетинг Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Профилактика профессионального выгорания сотрудников Бизнес-планирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическому исследованию и анализу - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем; - современные информационно-аналитические системы для информационного обеспечения решения управленческих 	<p>Теория организации Статистика Экономика и социология труда Управленческий учёт Маркетинг Применение профессиональных стандартов Защита персональных данных Маркетинг в социальных сетях (SMM) Бизнес-планирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование - выбрать методы исследования - определить перечень основной литературы и источников, подлежащих исследованию и анализу - определить перечень материалов, необходимых для подготовки ВКР

	<p>современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения современной техники и методики сбора данных при решении задач профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем; - находить, оценивать и использовать современный инструментарий и информационно-аналитические системы, необходимые для решения управленческих задач. - применять на практике современные техники и методики сбора данных для постановки и решения задач управления с применением информационных технологий. 			<ul style="list-style-type: none"> - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных - провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем - ответить на дополнительные вопросы
--	---	--	--	--	--

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; - механизм реализации управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды; - методы оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости, управленческих решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать парадигмы современного подхода к разработке управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды; - находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. 	<p>Основы документирования управленческой деятельности Управление персоналом организации Стратегический менеджмент Инновационные технологии в управлении персоналом Основы управленческого консультирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование; - определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; - ответить на дополнительные вопросы; - правильно применить нормативные правовые акты

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выявления новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации; - механизмы разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности организации с учетом новых рыночных возможностей; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику бизнес-идеи и использовать ее при поиске новых рыночных возможностей; - на основе современных методов и моделей разрабатывать оптимальные стратегии развития организации, бизнес-планы; - контролировать результаты выполнения принимаемых управленческих решений и оценки их результативности. 	<p>Основы документирования управленческой деятельности Управленческий учёт Управление персоналом организации Кадровые технологии на государственной гражданской и муниципальной службе Управление адаптацией персонала Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Управление конфликтами Развитие и обучение персонала Основы безопасности и организации труда Инновационные технологии в управлении персоналом Управление талантами Маркетинг в социальных сетях (SMM) Основы управленческого консультирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование - выбрать средства для обработки данных - провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР - провести необходимые расчеты для подготовки ВКР - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем - подготовить доклад по теме ВКР - подготовить презентационный материал по теме ВКР - ответить на дополнительные вопросы
-------	--	--	---	---	---

Компетенция		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Виды оценочных заданий / Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения задач анализа данных; - современные инструментами менеджмента, информационно-коммуникационные технологиями и программные средства для решения профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию системного анализа, современные информационные технологии и программные средства при решении задач анализа данных; - работать со специализированными пакетами программ для решения профессиональных задач. 	<p>Основы организационного поведения Информационные технологии Основы программирования Python Основы работы с BigData Применение MS Excel в профессиональной деятельности Составление документов посредством компьютерных технологий Профессиональные компьютерные программы Управление конфликтами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем - подготовить доклад по теме ВКР - подготовить презентационный материал по теме ВКР - ответить на дополнительные вопросы

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение персонального компьютера; - теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения; прикладные программные средства обработки и поиска документов; - способы оценки различных информационных ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности - методы организации информационной среды для решения профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, в том числе находить организационные решения, связанные с информационными потоками. 	<p>Информационные технологии Основы программирования Python Основы работы с BigData Составление документов посредством компьютерных технологий Защита персональных данных Маркетинг в социальных сетях (SMM)</p>	<p>- входной тест; защита ВКР</p>	<p>- пройти входное тестирование - применять информационные технологии в решении профессиональных задач.</p>
ПК-1	Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней среды и ее влияние на результаты хозяйственной	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее деятельность; - особенности и закономерности развития внутренней и внешней среды организации; - методы оценки внутренней и внешней среды организации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние внешней и внутренней среды организации на 	<p>Статистика Технологии приёма на работу Маркетинг персонала Профилактика профессионального выгорания сотрудников Маркетинг в социальных сетях (SMM) Основы управленческого консультирования</p>	<p>- входной тест; - защита ВКР</p>	<p>- для подготовки ВКР - подготовить доклад по теме ВКР - подготовить презентационный материал по теме ВКР - ответить на дополнительные вопросы</p>

	деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	<p>результаты ее деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные современные технологии для исследования внешней и внутренней среды организации; - использовать методы оценки внешней и внутренней среды организации в профессиональной деятельности; - разрабатывать прогнозы развития внешней и внутренней среды организации. 			
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные решения, формировать и управлять инвестиционным портфелем	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования и управления инвестиционным портфелем; - основные процессы и модели управления инвестициями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность инвестиций проекта; - применять методы и модели управления инвестициями и инвестиционными проектами; - разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; - осуществлять построение финансовой модели. 	<p>Технологии приёма на работу Применение профессиональных стандартов Оценка персонала Кадровое делопроизводство Основы управленческого консультирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - пройти входное тестирование - выбрать средства для сбора и обработки данных - определить перечень типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимых для проведения расчетов и подготовки ВКР - правильно применить типовые методики и нормативные правовые акты - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных - провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР - провести необходимые расчеты для подготовки ВКР - подготовить доклад по теме ВКР - подготовить презентационный материал по теме ВКР - ответить на дополнительные вопросы

ПК-3	Способен проводить анализ и оценивать эффективность инвестиционных проектов в условиях неопределенности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - особенности функционирования организации в условиях неопределенности; - виды и причины возникновения рисков в деятельности организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы оценки эффективности реализации инвестиционных проектов организации в условиях неопределенности; - оценивать влияние инвестиционных решений на существующие и возможные риски организации; - разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта 	<p>Организационная культура Кадровое делопроизводство Управление социальным развитием организации Управление талантами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать средства для сбора, анализа и обработки информации - провести анализ и обработку данных, необходимых для подготовки ВКР - провести необходимые расчеты для подготовки ВКР - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем - подготовить доклад по теме ВКР - подготовить презентационный материал по теме ВКР - ответить на дополнительные вопросы
------	---	---	---	---	--

* Входное тестирование проводится по Фонду оценочных средств (закрытому) по подготовке к государственной итоговой аттестации «Входное тестирование», который является структурным компонентом данной Программы.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как вид научного исследования должна отражать способность обучающегося самостоятельно применять теоретические положения, методические разработки и опыт современных организаций.

При написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающемуся необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы.

В процессе написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен уметь:

- поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;
- проработать специальную литературу по проблематике исследования;
- продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;
- составить план выполнения основных этапов сбора информации;
- продумать общую концепцию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и т.д.

3.3. Критерии оценки результатов входного тестирования

С целью определения уровня сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускник проходит обязательное входное тестирование. Успешное прохождение тестирования является основанием для допуска к прохождению государственных аттестационных испытаний.

Тест состоит из вопросов на сформированность каждой заявленной к освоению компетенции в основной профессиональной образовательной программе. Для получения допуска необходимо ответить положительно минимум на **60%** вопросов теста.

3.4. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и показатели оценивания результатов

Критерии оценивания		Показатели оценивания
Текст ВКР	Защита ВКР	
<p>Работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, сделаны конкретные предложения по решению правовых проблем, оформленные с использованием правил юридической техники. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно, допущена к защите.</p>	<p>В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию (раздаточный материал), в достаточной степени отражающие суть работы.</p>	отлично
<p>Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и</p>	<p>В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по</p>	хорошо

<p>рекомендаций недостаточно аргументирован, предложения по решению правовых проблем оформлены с небольшими нарушениями правил юридической техники. Руководителем работа допущена к защите.</p>	<p>существу.</p>	
<p>Работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы, оформлены с существенными нарушениями правил юридической техники.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой выпускной квалификационной работы</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Выпускник нарушил календарный план разработки выпускной квалификационной работы, тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична. Предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены ошибки при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана, предложения не оформлены с учетом логики управленческой деятельности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя невладение темой выпускной квалификационной работы.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Поскольку ВКР представляет собой результат самостоятельного исследования выпускника, в случае, если государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты ВКР обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то в независимости от наличия у нее иных положительных характеристик, обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)».

4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям

Самостоятельная работа представляет собой важнейшую составляющую компетентностно-ориентированного образовательного процесса при подготовке к ГИА.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро меняющейся внешней среды.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке ВКР и ее защите формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

4.2. Подготовка к защите ВКР

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора (Ф.И.О., курс) и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Цель и задачи ВКР.
4. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем

изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада необходимо дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью Microsoft Office PowerPoint. Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными материалами.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР

направление подготовки «Менеджмент» профиль «Управление инвестиционными проектами»**

1. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
2. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере малого предприятия).
3. Применение методов расчёта денежного потока (DCF, IRR) для оценки инвестиционного проекта.
4. Инструменты финансирования реальных инвестиций в организации.
5. Разработка стратегии привлечения внешнего финансирования инвестиционного проекта.
6. Управление портфелем инвестиционных проектов: теория и практика.
7. Влияние цифровизации на управление инвестиционными проектами.
8. Устойчивое развитие и инвестиционные проекты (на примере предприятия).
9. Корпоративная социальная ответственность (CSR/ESG) и инвестиционные проекты.
10. Внедрение системы мониторинга и контроля выполнения инвестиционного проекта.
11. Особенности управления инвестиционными проектами в сфере возобновляемой энергии.
12. Управление сроками и ресурсами в инвестиционных проектах (на примере конкретной отрасли).
13. Управление рисками инвестиционных проектов в строительной отрасли (отрасль - на выбор).
14. Повышение операционной эффективности предприятия через реализацию инвестиционного проекта.
15. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта в агропромышленном комплексе.
16. Модели финансирования инвестиционного проекта на примере IT-стартапа.
17. Анализ факторов, влияющих на успех инвестиционного проекта в отрасли услуг.
18. Управление конфликтами и заинтересованными сторонами в инвестиционных проектах.

19. Реинжиниринг бизнес-процессов в ходе реализации инвестиционного проекта.
20. Инструменты управления рисками при реализации крупного инвестиционного проекта (мегапроекта).
21. Применение agile-подходов и гибких методов управления в инвестиционных проектах.
22. Использование портфельного подхода к инвестированию: от теории к практике.
23. Влияние государственной политики и регуляторных факторов на реализацию инвестиционных проектов.
24. Оценка и управление финансовыми рисками в инвестиционных проектах организации.
25. Эффективность применения лизинга и факторинга как источников финансирования инвестиций.
26. Разработка механизма обеспечения окупаемости инвестиционного проекта в промышленности.
27. Управление ресурсным потенциалом предприятия при реализации инвестиционных проектов.
28. Методика оценки социально-экономического эффекта инвестиционного проекта в регионе.
29. Инвестиционные проекты и изменения в организационной культуре компании.
30. Внедрение автоматизированной системы управления инвестиционными проектами на предприятии.
31. Инвестирование в развитие инфраструктуры региона: управление и контроль.
32. Управление качеством в инвестиционных проектах: стандарты и практика.
33. Оценка влияния экологических рисков на реализацию инвестиционных проектов.
34. Формирование стимулов и мотивация персонала при реализации инвестиционных проектов.
35. Анализ эффективности финансирования инвестиционных проектов через фондовый рынок.
36. Управление изменениями и сопротивлением при реализации инвестиционного проекта.
37. Применение стратегии «зеленых» инвестиций в управлении проектами устойчивого развития.
38. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта и их особенности управления.
39. Управление инвестиционным портфелем в компании с диверсифицированной деятельностью.
40. Разработка структуры управления инвестиционным проектом на примере организации.

41. Планирование и управление денежными потоками инвестиционного проекта.
42. Управление срочностью выполнения инвестиционного проекта и минимизация дефицита времени.
43. Оценка влияния цифровых бизнес-моделей на инвестиционные проекты предприятий.
44. Разработка методики оценки масштабируемости инвестиционных проектов.
45. Управление инвестиционными проектами в условиях неопределённости и кризисов.
46. Инвестиционная политика компании: разработка и реализация (на примере организации).
47. Совершенствование системы контроля и отчётности по инвестиционным проектам.
48. Управление риском завышения затрат и недооценки доходов в инвестиционных проектах.
49. Инвестирование в человеческий капитал: роль и влияние в инвестиционных проектах.
50. Разработка и внедрение корпоративной стратегии управления инвестициями внутри организации.

*Темы ориентированы на применение в России и Республике Коми, с конкретизацией отрасли/организации/проекта по выбору.

**При выборе темы важно согласовать её с научным руководителем и адаптировать под доступность данных.