

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Институт высшего образования

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
(протокол от 19.06.2025 № 10)

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Сыктывкар  
2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

– Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценка качества освоения ОПОП и уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе, оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области юриспруденции.

### **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти, курирующем вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки «Юриспруденция».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности;
- в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы;
- прошедшие входное тестирование на уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

### **1.3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 ЗЕ (4 недели), включая:

- подготовку к процедуре сдачи и сдачу государственного экзамена – 3 ЗЕ (2 недели);
- выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы – 3 ЗЕ (2 недели).

### **1.4. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации**

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, Linux, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL, MS SQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, обучающимися используются следующие электронные ресурсы:

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– электронная информационно-образовательная система [www.moodle.krags.ru](http://www.moodle.krags.ru).

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом к сети Интернет с целью наглядного представления основных результатов выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и формируется ссылка для подключения к системе видеоконференцсвязи с целью идентификации личности обучающегося и наглядного представления им основных результатов выполненной выпускной квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий определяется отдельным локальным нормативным актом ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **Раздел 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. Форма проведения экзамена**

Экзамен может проводиться в устной и письменной форме.

Экзамен в устной форме проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит теоретический вопрос по теории государства и права, а также теоретический вопрос и практическое задание, которые могут быть сформулированы в рамках следующих дисциплин: конституционное право, административное право, муниципальное право, финансовое право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс.

При проведении экзамена в письменной форме задания формируются по трем блокам. В первом блоке содержится 20 тестовых вопросов по теории государства и права, во втором – 25 тестовых вопросов по дисциплинам конституционное право, административное право, муниципальное право, финансовое право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, в третьем – практическая ситуация по одной из указанных выше дисциплин.

По заявлению обучающегося экзамен в письменной форме может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **2.2. Содержание тем государственного экзамена**

#### **2.2.1. Содержание тем по «Теории государства и права»**

##### ***Тема 1. Понятие и типология государства***

Плюрализм в понимании государства. Основные подходы к понятию государства в отечественной науке: политико-юридический, социологический, либертарно-юридический. Признаки государства: наличие публичной политической власти, территориальная организация населения, государственный суверенитет, государственная казна.

Типология государства: понятие, значение, основные подходы. Формационный подход к типологии государства и права. Понятие исторического типа государства и права. Достоинства и недостатки формационного подхода. Общая характеристика рабовладельческого, феодального, капиталистического, социалистического типов государства.

Цивилизационный подход к типологии государства. Многозначность понятия «цивилизация». Преимущества и недостатки цивилизационного подхода. Критерии типологии цивилизаций и их государственности: хронологические, генетические, пространственные, религиозные и др.

##### ***Тема 2. Форма государства.***

Понятие и элементы формы государства. Форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим. Соотношение типа и формы государства.

Форма правления: понятие и признаки. Монархия: понятие и виды. Раннефеодальная, сословно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая и парламентарная). Нетипичные монархии в современном государстве: полуабсолютные монархии, выборные монархии.

Республика: понятие и виды. Современные республики: президентская, парламентарная, смешанная. Нетипичные республики в современном государстве: монархические республики; полупрезидентские и полупарламентские республики; суперпрезидентские республики. Форма правления современного российского государства.

Форма политико-территориального (государственного) устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Виды унитарных государств: простое и сложное (асимметричное); централизованное, децентрализованное, смешанное. Федеративное государство: понятие признаки. Виды федераций: основанные на союзе и на автономии; симметричные и асимметричные; территориальные, национально-территориальные, смешанные. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Конфедерация и иные межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы. Особенности федеративного устройства современной России.

Политический (государственный) режим: понятие, соотношение с другими элементами формы государства. Виды политических режимов. Демократический политический режим: основные черты и разновидности. Либерально-демократический и гуманистический. Недемократические политические режимы: автократический (деспотия, тирания), авторитарный, тоталитарный. Политический режим современного Российского государства

### ***Тема 3. Функции и механизм государства.***

Функции государства: понятие, признаки и содержание. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Глобальные проблемы и функции государства. Эволюция функций российского государства на современном этапе. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.

Формы реализации функций государства. Правовые формы реализации функций государства: правоустановительная (правотворческая), правоисполнительная (управленческая), правоохранительная (судебная и контрольно-надзорная). Неправовые формы реализации функций государства: экономическая, политическая, идеологическая, организационная. Методы реализации функций государства: понятие и виды. Методы убеждения и принуждения, рекомендаций и поощрений, надзора и контроля и др.

Механизм государства: понятие и соотношение с понятием государственного аппарата. Структура государственного аппарата.

Государственный аппарат в унитарном и федеративном государстве. Понятие и признаки государственного органа. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Классификация государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современном государстве: гуманизм, демократизм, гласность, законность, научный подход к управленческой деятельности, профессионализм в подборе кадров, разделение властей. Государственный аппарат в Российской Федерации.

#### ***Тема 4. Понятие и сущность права.***

Плюрализм в понимании права. Объективные и субъективные причины многообразия правопонимания. Типология правопонимания: понятие и основные подходы. Типы правопонимания: понятие и виды. Основные классические типы правопонимания: (естественно-правовой, этатистский (юридический позитивизм), социологический) основные черты, достоинства и недостатки.

Общая характеристика современных правовых доктрин в отечественной юриспруденции. Современная нормативная теория права (С.С. Алексеев, М.И. Байтин, М.Н. Марченко). Социологическая школа права (В.П. Казимирчук, В.Н. Кудрявцев). Интегративный тип правопонимания. Либертарно-юридическая концепция В.С. Нерсесянца.

Понятие и признаки права как нормативного государственно-властного регулятора общественных отношений (позитивного права). Объективность, нормативность, общезначимость, равновесность как формально-равная, абстрактно-всеобщая норма и мера свободы, общеобязательность, формальная определённость, системность, обеспеченность и защищённость государством.

Принципы права: понятие и признаки, способы закрепления в законодательстве (прямой и косвенный). Роль принципов права в правовом регулировании. Классификация принципов права. Общесоциальные и специально-юридические принципы права. Принципы внутригосударственного права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые, принципы подотраслей права, межинституционные, принципы институтов права. Общеправовые (всеобщие) принципы права: гуманизм, демократизм, справедливость, законность, принципы юридического равенства, единства прав и обязанностей, взаимной ответственности государства и личности. Общепризнанные принципы международного права как составная часть правовой системы России.

Объективное и субъективное право как относительно самостоятельные правовые явления. Система правовых норм и система наличных прав субъектов права. Субъективное право как мера возможного поведения. Субъективное право и юридическая обязанность. Диалектика соотношения объективного и субъективного права. Объективное и субъективное в праве как факторы возникновения, развития и функционирования права.

#### ***Тема 5. Право в системе нормативного регулирования.***

Понятие и виды социального регулирования общественных отношений. Нормативное и ненормативное (индивидуальное) регулирование поведения.

Понятие и признаки социальной нормы. Социальные и технические нормы, их соотношение. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Соотношение норм права и норм морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Право и религия, религиозные нормы. Соотношение светского и канонического (церковного) права.

#### ***Тема 6. Норма права.***

Понятие и признаки нормы права. Общезначимость, общеобязательность, формальная определённость, представительного-обязывающий характер, обеспеченность государством.

Виды правовых норм. Критерии классификации правовых норм: по их функциям в правовом регулировании общественных отношений (исходные нормы и нормы – правила поведения); по отраслям права; методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные нормы).

Структура правовой нормы: понятие и элементы. Гипотеза, диспозиция и санкция как элементы структуры норм – правил поведения. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании норм права – правил поведения. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правового акта. Структура нормативного правового акта. Нормативные правовые и нормативно-технические акты.

#### ***Тема 7. Источники права.***

Проблема понимания источников права в отечественной науке. Источники права в материальном смысле. Источники права в идеальном смысле. Источники права в формально-юридическом смысле. Соотношение понятий «источник (форма) права» и «форма права».

Виды источников (форм) права. Правовой обычай, правовой (административный и судебный) прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт, нормативный договор.

Право и закон. Закон в узком и широком смыслах. Закон в формальном и материальном смысле. Верховенство закона.

#### ***Тема 8. Правотворчество и систематизация законодательства.***

Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Роль государства в правообразовательном процессе.

Правотворчества: понятие, признаки и виды. Субъекты правотворчества. Основные принципы правотворчества и особенности правотворчества в Российской Федерации. Правотворческий процесс: понятие и стадии.

Отличие нормативных правовых актов от актов применения и разъяснения права. Закон и подзаконные нормативные правовые акты. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Систематизация законодательства. Понятие законодательства. Понятие, значение и виды систематизации законодательства. Инкорпорация: понятие и виды. Виды инкорпорации: по субъектам и юридическим последствиям: официальная, официозная, неофициальная; хронологическая и систематическая. Консолидация: понятие и отличие от инкорпорации и кодификации. Кодификация как особый вид систематизации законодательства. Виды кодификации: всеобщая, межотраслевая, отраслевая.

Современные методы обработки юридической информации. Использование компьютерной техники для учёта и систематизации законодательства.

Юридическая техника: понятие и виды. Значение юридической техники для правотворчества и систематизации законодательства. Язык и стиль закона. Унификация российского законодательства.

### ***Тема 9. Система права.***

Системы права: понятие и признаки. Система права и правовая система. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Социальная сфера (люди, общественные отношения, поведение) как предмет правового регулирования. Императивный и позитивный как основные методы правового регулирования. Способы правового регулирования – запреты, дозволения, позитивные обязывания. Отрасли права, подотрасли права, институты права как структурные элементы системы права. Комплексные институты и отрасли права.

Система права и система законодательства. Понятие законодательства. Единство, различие системы права и системы законодательства.

Общая характеристика основных отраслей российского права. Основные направления развития системы российского права. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право.

Международное право и внутринациональное право: понятие, соотношение и взаимодействие.

### ***Тема 10. Основные правовые системы современности.***

Правовая система: понятие и структура. Типология и классификация правовых систем. Правовая семья: понятие и виды. Современные правовые семьи. Англосаксонская правовая семья или семья общего права: основные черты. Романо-германская правовая семья: её отличительные особенности. Семья религиозно-традиционного права (мусульманское, индусское право и обычное право стран Азии и Африки). Тенденции развития современных

правовых систем. Конвергенция правовых систем: англосаксонской и романо-германской.

Правовая система современной России: основные черты. Характеристика правового сознания, правовой культуры, системы источников (форм) права, юридической деятельности.

### ***Тема 11. Правовые отношения.***

Понятие и признаки правового отношения как разновидности общественного отношения. Правовая норма и правоотношения. Виды правоотношений. Критерии классификации правовых отношений: по отраслям права; функциям права; степени конкретизации субъектов правоотношений и др.

Состав (элементы) правоотношения: субъекты, содержание, объект. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъектность: понятие и структура. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правовой статус: понятие и структура. Виды субъектов правоотношений. Физические лица – граждане, иностранцы, лица без гражданства. Организации – государство, государственные органы, негосударственные организации. Социальные образования – народы, нации. Юридическое лицо как особый вид субъекта правоотношения. Содержание правоотношений: материальное и формальное. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности как формальное содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности. Объект правоотношения. Проблема понимания объекта: Монистический подход (единый объект – поведение обязанного лица) и плюралистический подход (множественность объектов правоотношения) Виды объектов правоотношения: материальные, духовные блага, действия, услуги, результаты действия.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Критерии классификации: по характеру порождаемых последствий; характеру действий, характеру связи с индивидуальной волей участников правоотношения и др. Юридически факты и фактические юридические составы.

### ***Тема 12. Реализация права. Применение права.***

Реализация права: понятие, пути и формы. Соблюдение, исполнение, использование права как непосредственные формы реализации права.

Применение права как особая форма реализации права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Установление фактической основы дела (юридических фактов, составов), установление юридической основы дела, вынесение решения по делу. Правоприменительные акты: понятие и соотношения с нормативным правовым актом. Требования, предъявляемые к актам применения права. Виды правоприменительных актов. Критерии классификации: по субъектам, их принимающим; регулятивно-правовому характеру; времени действия; их наименованию и др.

### ***Тема 13. Толкование права.***

Понятие и необходимость толкования права (правовых норм). Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам: официальное и неофициальное толкования. Официальное толкование: аутентичное и легальное; нормативное и казуальное. Неофициальное толкование: обыденное, профессиональное и доктринальное.

Способы толкования содержания правовых норм: грамматическое, логическое, систематическое и другое. Способы толкования по объему: буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Интерпретационные юридические акты: понятие и требования, предъявляемые к ним. Виды актов толкования права: по форме выражения (устные, письменные), по юридической значимости (акты нормативного и казуального толкования), по юридической силе и по другим основаниям.

Пробелы в праве: понятие и причины их возникновения. Устранение и восполнение пробелов в праве. Способы восполнения (преодоления) пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права. Условия использования аналогии закона и аналогии права. Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм.

#### ***Тема 14. Правосознание и правовая культура.***

Понятие правосознания. Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная, воспитательная. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в правовом регулировании. Структура правосознания. Правовая идеология, правовая психология, правовые установки. Информационный, оценочный, волевой элементы структуры правосознания. Виды правосознания. Обыденное, профессиональное, научное (теоретическое). Индивидуальное и коллективное.

Деформация правового сознания: понятие и виды. Правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовой идеализм: понятие, источники, формы выражения. Пути преодоления правового нигилизма и идеализма в России. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая пропаганда.

Правовая культура: понятие и элементы. Соотношение правовой культуры и правового сознания. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства и гражданского общества.

#### ***Тема 15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.***

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Конформистское, маргинальное, положительное, социально-активное правомерное поведение. Правомерное действие и правомерное бездействие.

Понятие правонарушения. Социальная и юридическая природа правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений по степени общественной опасности. Преступления и проступки.

Состав правонарушения: понятия и элементы. Объекты правонарушения. Объективная сторона. Субъект правонарушения. Субъективная сторона. Причины и условия совершения правонарушений. Пути и средства их предотвращения.

Юридическая ответственность. Цели юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

### ***Тема 16. Законность и правопорядок.***

Понятие законности: основные подходы в современной отечественной науке. Принципы (содержание) законности. Верховенство закона. Всеобщность законности. Единство законности. Недопустимость противопоставления законности, целесообразности и справедливости. Место и роль Конституции Российской Федерации в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Понятие правопорядка. Соотношение общественного и правового порядка. Соотношение правопорядка и законности. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.

### ***Тема 17. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство.***

Возникновение и развитие идеи правового государства. Современное представление о правовом государстве. Признаки правового государства: господство права, верховенство правового закона, признание, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей, приоритет общепризнанных принципов и норм международного права. Правовое и социальное государство. Степень практического воплощения идей правовой государственности в современном мире.

Гражданское общество как решающая предпосылка и условие существования правового государства. Соотношение понятий «общество» и «гражданское общество». Возникновение и развитие представлений о гражданском обществе. Современное понимание сущности гражданского общества. Признаки гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства: единство, различие, взаимодействие.

Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в России.

Социальное государство: понятие, признаки, функции. Соотношение правового государства с социальным.

## **2.2.2. Содержание тем по дисциплинам направленности (профиля) «Юриспруденция»**

Темы, выносимые на государственный экзамен по направленности (профилю) «Юриспруденция» изучались в ходе следующих дисциплин: конституционное право, административное право, муниципальное право, правовое регулирование государственной и муниципальной службы, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс.

### ***Тема 1. Основы теории конституции.***

Понятие конституции. Основные юридические свойства конституции (высшая юридическая сила, верховенство, учредительный характер, легитимность, стабильность, база текущего законодательства, прямое действие, программность, особый порядок принятия и изменения). Основные юридические функции конституции (учредительная, охранительная, правонаделительная, системообразующая). Структура конституции. Содержание конституции. Классификация конституций: по времени принятия, по объему регулируемых отношений, по способу принятия, по способу внесения изменений, по времени действия, по способу объективирования и иные основания классификации. Структура и основные черты Конституции Российской Федерации. Содержание понятий «пересмотр Конституции Российской Федерации» и «внесение поправок в Конституцию Российской Федерации». Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

### ***Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.***

Научные споры о содержании и соотношении понятий «статус личности» и «положение личности». Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Научные точки зрения на содержание понятий «права» и «свободы». Отличие прав человека от прав гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина: поколения прав, по субъектному составу, содержанию, юридической природе, разграничению норм материального и процессуального права и т.д. Понятие и значение гарантий прав и свобод. Виды гарантий прав и свобод человека и гражданина: юридические, экономические, социальные, политические, духовно-идеологические. Общие юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина: защита прав и свобод – обязанность государства, неотъемлемость прав и свобод, самозащита, судебная защита, международная защита, возмещение вреда, причиненного при нарушении прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности, квалифицированная юридическая помощь, презумпция невиновности, запрет повторного осуждения, гарантия от самообвинения, запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность, пересмотр

приговора и помилование, недопустимость использования доказательств, полученных с нарушением закона. Конституционные обязанности человека и гражданина: понятие и классификация. Ограничение прав и свобод: значение, основание, цели, соразмерность. Права, не подлежащие ограничению.

### ***Тема 3. Гражданство Российской Федерации.***

Понятие и значение гражданства. Принципы российского гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению, в результате приёма, в результате признания гражданином, в результате выбора гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации, в соответствии с международным договором Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.

### ***Тема 4. Федеративные отношения.***

Понятие формы политико-территориального устройства. Понятие федерации как формы политико-территориального устройства. Исторические этапы становления и развития российского федерализма. Виды субъектов Российской Федерации. Количество субъектов Российской Федерации. Наличие в составе Российской Федерации сложносоставных субъектов Российской Федерации. Ассиметричный характер Российской Федерации. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий: политико-правовой и управленческий смысл. Государственный суверенитет и конституционность в системе федеративных отношений. Единство системы государственной власти. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Недопустимость ущемления прав и интересов субъектов Федерации. Принцип недопустимости изменения или утраты установленных Конституцией прав и свобод гражданина и человека. Принцип разделения властей. Принцип государственной целостности. Принцип верховенства Конституции и законов Российской Федерации на территории государства.

Научные подходы к определению содержания понятий «предметы ведения», «полномочия», «компетенция». Практика закрепления компетенции федерации, конкурирующей компетенции и компетенции субъектов федерации в зарубежных государствах. Конституционные положения о предметах ведения Российской Федерации, предметах совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметах ведения субъектов Российской Федерации. Российская практика разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: исторический аспект. Законодательное и договорное разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Содержание понятий «принятие в Российскую Федерацию нового субъекта», «образование нового субъекта Российской Федерации».

Конституционно-правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Порядок образования нового субъекта Российской Федерации. Практика принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе новых субъектов Российской Федерации.

### ***Тема 5. Избирательная система и референдум в Российской Федерации.***

Значение выборов в демократическом государстве. Источники избирательного права. Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Основные принципы избирательного права (всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование, периодичность проведения выборов, нефальсифицированность результатов выборов). Основные виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, мажоритарно-пропорциональная. Избирательный процесс: понятие, обязательные и факультативные стадии избирательного процесса. Референдум как форма прямого волеизлияния граждан. Виды референдумов в Российской Федерации.

### ***Тема 6. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.***

Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Требования к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

### ***Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации.***

Место Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти. Функции парламента: законодательная, представительная, контрольная. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Требования кандидату в депутаты Государственной Думы. Избирательная система, применяемая при выборах депутатов Государственной Думы. Состав Совета Федерации. Требования к кандидату на должность сенатора Совета Федерации. Состав Совета Федерации. Порядок наделения полномочиями сенатора Совета Федерации от законодательного, исполнительного органов субъекта Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Прекращение полномочий Государственной Думы. Парламентский индемнитет.

Содержание понятий «законодательный процесс», «законотворческий процесс». Роль законодательного процесса в системе нормотворчества. Виды законов, принимаемых на федеральном уровне: Конституция РФ как закон,

обладающий особыми юридическими свойствами, закон Российской Федерации о поправках к Конституции РФ, федеральный конституционный закон, федеральный закон. Стадии законодательного процесса.

Понятие и значение парламентского контроля. Конституционно-правовые основы парламентского контроля в России. Федеральный парламентский контроль: понятие, основные формы в соответствии с Федеральным законом от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле».

### ***Тема 8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.***

Содержание понятий «система федеральных органов исполнительной власти», «структура федеральных органов исполнительной власти».

Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

Статус федерального министерства. Статус федеральной службы. Статус федерального агентства. Структура федеральных органов исполнительной власти на современном этапе: общая характеристика. Взаимоотношения и взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми).

### ***Тема 9. Конституционно-правовые основы судебной власти Российской Федерации.***

Судебная власть в системе разделения властей. Понятие судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Правовая основа формирования и деятельности федеральных судов, судов субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Конституционность как правовой режим функционирования демократического государства и конституционное правосудие. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Виды обращений в Конституционный Суд Российской Федерации. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

### ***Тема 10. Общие принципы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации***

Структура, наименование, количество депутатов, порядок избрания депутатов, срок полномочий, полномочия законодательного органа субъекта

Российской Федерации. Общие принципы законодательного процесса в субъекте Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации. Общая характеристика избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и их досрочное прекращение. Статус высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Иные государственные органы субъекта Российской Федерации.

### ***Тема 11. Конституционно-правовые основы местного самоуправления***

Понятие и признаки местного самоуправления как одной из форм осуществления народом своей власти.

Понятие правовой основы местного самоуправления, ее уровни. Система муниципальных правовых актов.

Понятие и признаки муниципального образования. Виды муниципальных образований.

Понятие вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов местного значения) и полномочия по их решению. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Порядок перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Представительный орган муниципального образования: порядок формирования. Компетенция представительного органа муниципального образования.

Способы избрания главы муниципального образования. Полномочия главы муниципального образования.

Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Глава местной администрации.

### ***Тема 12. Административная ответственность в системе юридической ответственности.***

Административное правонарушение – основа административной ответственности. Понятие административного правонарушения. Признаки и состав административного правонарушения: общие черты и отличия. Категория «вина» в административном правонарушении. Объективная и субъективная сторона в административном правонарушении. Понятие административной ответственности, её основные черты. Отграничение административной ответственности от других видов юридической ответственности. Правовая основа административной ответственности. Виды административных наказаний.

Участники производства по делам об административных правонарушениях и их правовой статус. Доказательства и пределы доказывания по делам об административных правонарушениях. Меры

обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение и расследование дел об административных правонарушениях. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановления и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение административных наказаний.

***Тема 13. Государственная служба Российской Федерации: понятие, правовая основа.***

Законодательство о государственной службе Российской Федерации: система и общая характеристика. Понятие, признаки, значение государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы Российской Федерации. Система государственной службы Российской Федерации. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации.

***Тема 14. Основы финансового права***

Финансы и финансовая деятельность государства. Понятие финансов, особенности и функции. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: правовой статус Министерства финансов РФ, Федерального Казначейства, Счетной Палаты РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Центрального Банка РФ. Понятие финансово-плановых актов.

Понятие финансового права. Предмет и методы финансового права. Виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения. Субъекты финансового права.

Правовые основы финансового контроля: понятие, виды, формы и методы. Значение финансового контроля. Субъекты, осуществляющие финансовый контроль.

Бюджетное право РФ. Понятие и роль бюджета. Виды и структура бюджетов. Бюджетное право. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Виды бюджетных правоотношений. Бюджетные полномочия и их содержание. Состав доходов и расходов. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Бюджетно-правовой статус Российской Федерации.

Правовой режим государственных целевых денежных фондов. Особенности правового регулирования государственных целевых денежных фондов. Правовой режим внебюджетных государственных фондов. Социальный фонд РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Основы правового регулирования государственных доходов. Понятие государственных и муниципальных доходов, их система, правовой режим. Налоговые и неналоговые доходы.

Основы налогового права. Понятие налога. Публичный характер налогов. Классификация налогов. Источники налогового права. Элементы налогообложения, их общая характеристика. Налоговые правоотношения, их структура. Налоговый контроль. Меры ответственности за нарушения налогового законодательства.

Правовое регулирование государственных расходов. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Принципы государственных муниципальных расходов. Классификация расходов бюджета. Главный распорядитель бюджетных средств. Бюджетные ассигнования. Виды расходных обязательств. Закупочная деятельность и его правовое регулирование.

Правовые основы государственного кредита. Понятие, значение и формы государственного и муниципального кредита. Понятие «государственный долг». Классификация государственных (муниципальных) долгов. Управление государственным и муниципальным долгом

Правовые основы банковской деятельности. Банковское право: понятие, предмет, метод, источники. Принципы банковского права. Правовое положение Центрального банка РФ. Понятие кредитной организации. Понятие и виды банков. Понятие небанковской кредитной организации. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование. Основания отзыва лицензии. Банковские операции. Национальная платежная система. Основные функции национальной платёжной системы. Финансовые технологии. Финансовый уполномоченный. Финансовая грамотность. Ответственность за нарушения законодательства о банках и банковской деятельности.

Правовые основы денежного обращения и расчета. Деньги как экономическая и правовая категория. Виды денег. Денежная единица. Элементы денежной системы. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств. Правила ведения кассовых операций и расчетов.

Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. Понятие ценных бумаг. Виды ценных бумаг: государственная облигация, облигация, вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, коносамент, акция, приватизационные ценные бумаги. Рынок ценных бумаг как предмет государственного финансово-правового регулирования. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Понятие и типы валютных режимов. Типы валютных режимов. Валютное регулирование и контроль. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

***Тема 15. Понятие, виды и структура гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве.***

Понятие и виды гражданских правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Сущность абсолютных и относительных правоотношений, отграничение вещных правоотношений от обязательственных. Особенности корпоративных отношений.

Структура гражданского правоотношения. Понятие и значение субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.

Система юридических фактов в гражданском праве. Понятие и характеристика оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Понятие и виды сделок. Условные сделки и их виды. Условия действительности сделок. Форма сделки и последствия её несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, её гражданско-правовое значение.

Понятие гражданско-правового договора. Классификация договоров в гражданском праве. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия договора.

Способы и стадии заключения договора. Значение оферты и акцепта. Преддоговорные контакты и споры сторон. Толкование договора. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.

Виды субъектов гражданского права. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Соотношение понятий «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность» и «субъективное гражданское право». Индивидуализация субъектов гражданских правоотношений: понятие, значение, средства.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие, содержание и значение правоспособности и дееспособности граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в гражданском праве. Содержание дееспособности несовершеннолетних граждан. Гражданско-правовое положение ограниченно дееспособных и недееспособных граждан. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и значение актов гражданского состояния.

Юридические лица как субъекты гражданского права. Сущность гражданско-правовой категории «юридическое лицо». Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Органы юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация. Порядок образования юридических лиц. Учредительные документы. Ответственность юридического лица по своим обязательствам. Основания и порядок

прекращения деятельности юридических лиц. Порядок их реорганизации и ликвидации. Банкротство юридических лиц.

Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.

Понятие и виды объектов гражданских прав.

Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав, их классификация. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских прав. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Результат работы и услуга как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности, личные неимущественные блага и иные нематериальные объекты гражданских прав.

Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Основные признаки ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима эмиссионных ценных бумаг.

***Тема 16. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.***

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение действия доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав.

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-

правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими убытками (вредом). Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Неустойка и её виды, соотношение неустойки и убытков. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учёт вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение срока исковой давности. Применение и исчисление срока исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

### ***Тема 17. Понятие и особенности личных неимущественных правоотношений.***

Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие, значение и содержание личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.

Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.

Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика,

изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, личную документацию, тайну личной жизни.

### ***Тема 18. Понятие и особенности вещно-правовых отношений.***

Вещные права по законодательству Российской Федерации: понятие и виды, их общая характеристика. Право собственности как основополагающее вещное право.

Правоотношение собственности, его характерные черты и структурные особенности. Субъекты и объекты права собственности. Понятие и содержание права частной и публичной собственности. Содержание субъективного права собственности. Правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом, порядок осуществления их собственником. Несение собственником бремени, связанного с содержанием принадлежащего ему имущества, а также риска его случайной гибели или повреждения.

Приобретение и прекращение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности по российскому гражданскому законодательству. Обращение взыскания на имущество собственника.

Понятие ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав, их характеристика.

Понятие и способы защиты вещных прав в гражданском праве. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательствственно-правовых способов защиты вещных прав. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование собственника об устранении нарушений его права, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иски о признании вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Возмещение ущерба, нанесённого собственнику правонарушением. Защита прав владельца, не являющегося собственником. Иск о признании права собственности или иного вещного права.

### ***Тема 19. Понятие и особенности интеллектуальных правоотношений.***

Понятие интеллектуальной деятельности. Понятие интеллектуального права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Институты гражданского права, регулирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

Субъекты интеллектуального права, их правовое положение. Исключительные и личные неимущественные права. Объекты авторских, смежных, патентных прав, особенности их правового режима.

Интеллектуальные права на селекционное достижение, топологию интегральной микросхемы, секрет производства, средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг. Защита интеллектуальных прав.

### ***Тема 20. Понятие и особенности отношений, связанных с наследованием.***

Понятие и значение наследования. Наследственное правопреемство и его виды.

Основания наследования. Открытие наследства. Место и время открытия наследства. Субъекты наследственного преемства. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.

Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления.

Наследование по наследственному договору. Понятие наследственного договора. Изменение и расторжение наследственного договора.

Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Особенности наследования отдельных видов имущества.

### ***Тема 21. Понятие и особенности обязательственных правоотношений.***

Понятие и основания возникновения обязательств. Виды обязательственных правоотношений, их характеристика. Субъекты обязательства, множественность лиц в обязательстве. Исполнение обязательств: понятие, значение. Принципы исполнения обязательств. Порядок исполнения долевых, солидарных, субсидиарных, регрессных обязательств. Исполнение обязательства третьими лицами: возложение и переадресовка исполнения. Перемена лиц в обязательстве: понятие, виды. Уступка права требования и перевод долга: условия и порядок их совершения, правовые последствия.

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, их характеристика. Механизм обеспечительного действия и сфера применения отдельных способов обеспечения исполнения обязательств (неустойки, залога, удержания, поручительства, независимой гарантии, задатка, обеспечительного платежа).

Понятие и виды гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательственных правоотношений. Ответственность за неисполнение или

ненадлежащее исполнение обязательств как правовое последствие гражданского правонарушения. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность, ответственность в порядке регресса. Формы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки.

Понятие и состав гражданского правонарушения. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательственных правоотношений, их характеристика. Понятие и содержание вреда (убытков) в обязательственном праве. Материальный и моральный вред. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Характеристика причинной связи между противоправным поведением и вредом. Категория вины в обязательственном праве, её формы. Соотношение вины и риска. Основания освобождения должника от ответственности. Понятие случая и непреодолимой силы. Ответственность за действия третьих лиц. Ответственность за нарушение денежного обязательства.

Понятие и основания изменения и прекращения обязательств. Правовые последствия изменения и прекращения обязательств. Изменение и прекращение обязательств в одностороннем порядке.

### ***Тема 22. Обязательства, направленные на отчуждение имущества.***

Общая характеристика обязательств, направленных на передачу имущества в собственность или иное вещное право.

Понятие и значение договора купли-продажи. Содержание и исполнение договора купли-продажи.

Общая характеристика разновидностей договора купли-продажи. Розничная торговля и особенности её гражданско-правового регулирования. Понятие договора поставки. Структура договорных связей при поставках на примере поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд. Понятие договора контрактации и его отличие от договора поставки. Понятие договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами, его особенности. Особенности купли-продажи недвижимости. Права на земельные участки при отчуждении находящейся на них недвижимости. Особенности купли-продажи предприятий (имущественных комплексов).

Правовая характеристика договоров мены, дарения. Понятие и виды договоров ренты.

Понятие и характеристика договоров, опосредующих передачу денежных средств в собственность. Понятие договора займа. Кредитный договор: понятие, характеристика его элементов и соотношение с договором займа. Разновидности кредитного договора. Понятие и юридическая природа договора банковского вклада, характеристика его элементов. Договор финансирования под уступку денежного договора (договора факторинга). Понятие, виды и значение договора факторинга, его содержание. Правовая природа договора форфейтинга. Соотношение договора факторинга с уступкой права требования, договором купли-продажи.

### ***Тема 23. Обязательства, направленные на передачу имущества в пользование.***

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование.

Договор аренды (имущественного найма), его характеристика. Основные разновидности договора аренды: бытовой прокат, особенности аренды транспортных средств с экипажем (фрахтования на время) и без экипажа, аренда недвижимости, аренда предприятия (имущественного комплекса), лизинг.

Общая характеристика договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды).

Договор найма жилого помещения: понятие, виды, характеристика. Правовой статус членов семьи нанимателя, поднанимателей, временных жильцов. Особенности предоставления и использования жилых помещений специализированного жилищного фонда.

### ***Тема 24. Обязательства, возникающие из договоров, направленных на передачу исключительных прав.***

Понятие и виды договоров на отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Характеристика договора коммерческой концессии (франчайзинга). Понятие и юридическая природа лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Понятие и общая характеристика договора авторского заказа.

### ***Тема 25. Обязательства, возникающие из договоров, направленных на выполнение работ и оказание услуг.***

Понятие и особенности обязательств, возникающих из договоров, направленных на выполнение работ, оказание услуг.

Понятие договора подряда, его отличие от смежных договоров. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей при выполнении работ. Договор строительного подряда: понятие, юридическая природа. Договор участия в долевом строительстве. Особенности договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор подряда для государственных или муниципальных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, их характеристика. Последствия невозможности достижения результатов работ.

Понятие договора возмездного оказания услуг, соотношение с договором подряда. Виды договоров на оказание услуг, их характеристика. Защита прав потребителей при оказании услуг.

Транспортные обязательства, их виды. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор перевозки груза, его виды. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции, его виды.

Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Договор хранения. Хранение с обезличением вещей. Профессиональное и бытовое хранение. Договор складского хранения (хранения в товарном

складе). Особенности хранения вещей в ломбардах, банковских организациях, в камерах хранения, гардеробах и гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона.

Договор условного депонирования (эскроу).

Соотношение договора поручения, договора комиссии и агентского договора.

Понятие договора доверительного управления имуществом. Доверительное управление ценными бумагами, имущественными правами.

Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг. Понятие и значение страхования. Виды страховых обязательств. Договоры имущественного и личного страхования.

Понятие расчётных обязательств. Характеристика расчётов платёжными, инкассовыми поручениями. Расчёты по аккредитиву, чеками, платёжными картами. Договор банковского счёта.

### ***Тема 26. Обязательства, возникающие из односторонних сделок.***

Понятие обязательств, возникающих из односторонних сделок, их характеристика, отличие от обязательств, возникающих из многосторонних сделок. Виды обязательств, возникающих из односторонних действий.

Понятие действия лица в чужом интересе без поручения. Условия возникновения обязательства из действий в чужом интересе, правовые последствия.

Обязательства из публичного обещания награды: общие положения. Понятие и сущность публичного обещания награды. Порядок изменения и отмены условий публичного обещания награды, правовые последствия.

Обязательства, возникающие из публичного конкурса: проблема классификации. Понятие публичного конкурса, его особенности. Порядок изменения и отмены условий публичного конкурса, правовые последствия.

Обязательства, возникающие при проведении игр и пари.

### ***Тема 27. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.***

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Объём и характер возмещения вреда. Ответственность при совместном причинении вреда несколькими лицами. Учёт вины потерпевшего (кредитора) и положения причинителя вреда (должника) в деликтных обязательствах.

Ответственность за вред, причинённый гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними и недееспособными, ограниченно дееспособными гражданами.

Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Возмещение вреда, причинённого потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Случаи и объём компенсации морального вреда.

**Тема 28. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения.**

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства), его отличие от других обязательств. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Соотношение кондикционного иска с договорным, виндикационным и деликтным.

**Тема 29. Участники гражданского процесса.**

Состав суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей.

Лица, участвующих в гражданском процессе, их права и обязанности.

Стороны как основные участники искового судопроизводства. Их правовое положение. Замена ненадлежащего ответчика.

Понятие и виды третьих лиц. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.

Участие прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц.

Представительство в гражданском процессе.

**Тема 30. Стадии гражданского судопроизводства.**

Понятие стадии гражданского процесса. Признаки стадии гражданского процесса. Классификация стадий.

Краткая характеристика стадий гражданского процесса: возбуждение дела; подготовка дела к судебному разбирательству; рассмотрение дела в первой инстанции; рассмотрение дела в апелляции; рассмотрение дела в кассации; пересмотр вступивших в силу решений суда в порядке надзора; пересмотр вступивших в силу решений суда по вновь открывшимся обстоятельствам; исполнительное производство.

**Тема 31. Исковое производство в гражданском процессе.**

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска, их значение. Виды исков.

Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отказ в принятии искового заявления.

Возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения. Обеспечение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Отказ от иска. Мирное соглашение.

**Тема 32. Особое производство в гражданском процессе.**

Понятие особого производства. Отличие особого производства от других видов судопроизводства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Дела об установлении

фактов, имеющих юридическое значение. Дела об усыновлении (удочерении) детей. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Признание имущества бесхозным. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Дела об эмансипации и по заявлениям о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

### ***Тема 33. Виды производств по пересмотру судебных актов в гражданском процессе.***

Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Апелляционная жалоба, представление, их реквизиты. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционной жалобы, представления. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Судебные постановления суда апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Содержание кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления.

Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Основания для отмены или изменения судебных постановлений.

Сущность и значение производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра судебных постановлений. Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

### ***Тема 34. Участники арбитражного процесса.***

Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей.

Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обратившихся в арбитражный суд в защиту

прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.

### ***Тема 35. Стадии арбитражного судопроизводства.***

Понятие стадии арбитражного процесса. Признаки стадии арбитражного процесса. Классификация стадий.

Краткая характеристика стадий арбитражного процесса: возбуждение дела; подготовка дела к судебному разбирательству; рассмотрение дела в первой инстанции; рассмотрение дела в апелляционной инстанции; рассмотрение дела в кассационных инстанциях; пересмотр вступивших в силу судебных актов суда в порядке надзора; пересмотр вступивших в силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам; исполнительное производство.

### ***Тема 36. Исковое производство в арбитражном суде первой инстанции.***

Предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Правовые последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска: оставление иска без движения, возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления.

Отзыв на исковое заявление. Подготовка дела к судебному заседанию.

Судебное разбирательство в арбитражном суде: общая характеристика. Сроки рассмотрения дела и принятия решения. Судебное заседание арбитражного суда. Порядок в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Понятие и виды арбитражных судебных актов. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Принятие решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды. Постановления арбитражных судов.

### ***Тема 37. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном суде первой инстанции.***

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений, особенности их рассмотрения.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Рассмотрение и разрешение арбитражными

судами дел об административных правонарушениях. Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

***Тема 38. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.***

Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов групп лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощённого производства. Рассмотрение дел в порядке приказного производства.

***Тема 39. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.***

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда. Возвращение апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.

Производство в кассационной инстанции. Право кассационного обжалования, субъекты. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок надзорного производства.

Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.

***Тема 40. Исполнительное производство как стадия судебного процесса.***

Понятие, процессуально-правовая сущность и значение исполнительного производства как стадии судебного процесса.

Субъекты исполнительного производства и их классификация. Стадии исполнительного производства.

Правила исполнения судебных актов. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата. Срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Ответственность за неисполнение судебного акта. Порядок оспаривания решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя

***Тема 41. Понятие и состав преступления.***

Понятие преступления. Материальное и формальное определения преступлений. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Классификация преступлений, её значение. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний. Исторически-изменчивый круг преступных деяний.

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления. Значение состава преступления. Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступлений.

Понятие объекта преступления. Общественное отношение как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности. Виды объектов преступлений. Многообъектные преступления. Предмет преступления. Отличие предмета преступления от орудия и средства совершения преступления.

Понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние. Понятие и виды. Непреодолимая сила, физическое или психическое принуждение. Общественно опасные последствия. Понятие и виды. Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Признаки причинно-следственной связи в уголовном праве. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Понятие субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта. Вменяемость и невменяемость. Их юридический и медицинский критерии. Ограниченная и возрастная невменяемость. Возраст. Специальный субъект преступления. Виды специального субъекта. Соучастие в преступлении. Виды и понятие соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Экссесс исполнителя.

Понятие и значение субъективной стороны преступления её обязательные и факультативные признаки. Понятие вины. Формы вины. Понятие и виды умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Неосторожность и её виды. Волевой и интеллектуальный моменты. Случай (казус). Двойная форма вины. Мотив, цель, эмоции. Понятие аффекта.

#### ***Тема 42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.***

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

#### ***Тема 43. Понятие, виды, цели и система наказания.***

Понятие уголовного наказания. Понятие системы уголовных наказаний. Отличие уголовного наказания от иных видов юридической ответственности. Цели наказания. Виды наказаний. Содержание отдельных видов уголовного наказания.

#### ***Тема 44. Назначение наказания.***

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Основания и правила назначения наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания. Условное осуждение. Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.

#### ***Тема 45. Освобождение от уголовной ответственности.***

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление сроков давности. Приостановление и возобновление сроков давности. Случаи, при которых сроки давности не применяются.

#### ***Тема 46. Освобождение от наказания.***

Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и порядок освобождения от наказания в отношении указанной категории лиц. Правовые последствия при

достижении ребёнком четырнадцатилетнего возраста. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Приостановление и возобновление течения сроков давности обвинительного приговора суда. Случаи, при которых сроки давности не применяются.

***Тема 47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.***

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Основания применения, содержание и виды принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия неисполнения несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности и сроки погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

***Тема 48. Преступления против жизни и здоровья.***

Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Объект посягательства в преступлениях против жизни и здоровья. Отличие преступлений против жизни и здоровья личности от других преступлений, причиняющих вред другим благам личности. Классификация преступлений против жизни. Понятие убийства. Значение определения момента начала жизни. Клиническая и биологическая смерть. Классификация убийств. Понятие аффекта. Патологический и физиологический аффект. Иные посягательства против жизни. Классификация преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью. Тяжкий вред, вред средней тяжести и лёгкий вред здоровью. Побои и истязания как особый вид посягательств против здоровья. Экономический и патологический критерии определения вреда здоровью.

Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

***Тема 49. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности***

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Возраст наступления ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера. Освобождение от уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

***Тема 50. Преступления против семьи и несовершеннолетних***

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Объект посягательства в преступлениях против семьи и несовершеннолетних. Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий от вовлечения несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Отграничение неисполнения обязанности по воспитанию несовершеннолетнего от административной ответственности за неисполнение родителем или иным законным представителем несовершеннолетнего обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетнего.

### ***Тема 51. Преступления против собственности.***

Виды преступных посягательств на собственность. Хищение чужого имущества.

Общее понятие хищения чужого имущества. Объект хищения. Предмет хищения чужого имущества. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Отличие хищений от некоторых экологических преступлений по предмету посягательства. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности как признаков хищения. Последствия хищения. Важность и проблемы определения момента окончания хищения. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла при хищении. Мотив и цель хищения. Понятие и признаки субъекта хищения. Общая характеристика видов хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на виды.

Формы хищений.

Кража. Понятие кражи. Кража при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при краже.

Хищение чужого имущества путём мошенничества. Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Активный и пассивный виды обмана. Мошенничество при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при мошенничестве. Отличие мошенничества от иных форм хищения и смежных преступлений.

Присвоение или растрата вверенного имущества. Понятие присвоения и растраты. Характер и виды отягчающих обстоятельств при присвоении и растрате. Отличие присвоения и растраты от иных форм хищения и других смежных преступлений.

Грабёж. Понятие грабежа. Насильственный и ненасильственный грабёж. Грабёж при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при грабеже. Отличие грабежа от кражи и разбойного нападения.

Разбой. Понятие разбоя. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. О моменте окончания разбоя. Характер и виды отягчающих обстоятельств при разбое. Соотношение разбоя и насильственного грабежа.

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков данного преступления.

Вымогательство. Понятие вымогательства. Способы вымогательства. Момент окончания вымогательства. Характер и виды отягчающих обстоятельств при вымогательстве. Отличие вымогательства от разбоя и насильственного грабежа.

Иные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.

Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Объективные и субъективные признаки этого преступления. Способы причинения имущественного ущерба. Отграничение причинения имущественного ущерба собственнику от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Понятие и виды этого преступления.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Определение понятий «уничтожение» и «повреждение» имущества. Влияние причиненного ущерба на квалификацию преступления. Содержание умышленной вины, характеристика мотива и цели данного преступления. Характер и виды отягчающих обстоятельств при умышленном уничтожении или повреждении имущества.

Неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Характеристика последствий этого преступления.

### ***Тема 52. Преступления в сфере экономической деятельности.***

Переосмысление роли уголовного права в области охраны экономических отношений. Наличие бланкетных диспозиций. Уголовно-правовая охрана деятельности хозяйствующих субъектов: предпринимательства, денежно-кредитной, финансовой сферы, торговли, оказания услуг населению и пр. Классификация по субъектам экономической деятельности и по сфере деятельности. Материальные и формальные составы преступлений.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землёй. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём. Монополистические действия или ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил при изготовлении и использовании пробирных клейм. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчётных карт и иных платёжных документов. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определённой законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учёта прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружений и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей организациями или физическим лицом. Уклонение гражданина от уплаты налога или платежей в государственные внебюджетные фонды. Уклонение от уплаты налогов или платежей в государственные внебюджетные фонды с организаций. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и/или сборов.

### ***Тема 53. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.***

Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие общественной безопасности в широком и узком смысле. Особенность преступлений против общественной безопасности. Посягательства на экологическую безопасность, здоровье населения, общественную нравственность, безопасную деятельность транспорта и безопасные условия использования компьютерной информации.

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Захват заложников. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Квалифицированные признаки хулиганства. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Незаконное отключение от электрической энергии или других источников жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами. Нарушение правил учёта, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Предмет преступления этого состава. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное приобретение, передача, сбыт и хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Предмет преступления этого состава. Понятие и виды оружия. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

#### ***Тема 54. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности***

Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и виды преступлений, связанных с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой, производством, сбытом и пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Отграничение административной и уголовной ответственности деяний в сфере оборота наркотических средств. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающие требованиям безопасности. Вовлечение в занятие проституцией и организация занятия проституцией. Жестокое обращение с животными.

#### ***Тема 55. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта***

Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Общий и специальный субъекты преступлений. Понятие безопасности дорожного движения. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом,

подвергнутым административному наказанию или имеющему судимость. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

***Тема 56. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.***

Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Специальный субъект преступления. Понятие государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Отличие от службы в коммерческих и иных организациях. Функции представителя власти. Организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции. Категории субъектов должностных преступлений. Виды должностных преступлений.

Злоупотребление должностными полномочиями. Содержание понятий корыстная и иная личная заинтересованность. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в частнопредпринимательской деятельности. Получение взятки. Предмет взятки. Квалифицированные виды взяточничества. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности при даче взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог и предмет этого преступления. Халатность.

***Тема 57. Субъекты уголовного судопроизводства.***

Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса и их классификация. Суд, судья, их полномочия. Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса. Начальник следственного отдела, его полномочия и взаимоотношения со следователем при производстве по делу. Следователь, его процессуальные полномочия и самостоятельность, соотношение с правовым статусом дознавателя. Органы дознания (понятие, права и обязанности). Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя.

Заявитель в уголовном процессе.

Понятие и процессуальный статус потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их представителей.

Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей, защитника, гражданского ответчика и его представителя. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле. Обязательное участие защитника.

Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

***Тема 58. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.***

Теория доказательств. Предмет и метод теории доказательств. Доказательственное право и его предмет. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.

Предмет и пределы доказывания. Соотношение между предметом и пределами доказывания.

Понятие и значение доказательств. Виды доказательств. Свойства доказательств.

Понятие процесса доказывания. Этапы процесса доказывания. Понятие и способы собирания и фиксации доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Оценка доказательств.

Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелям. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля.

Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого. Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.

Понятие «заключение эксперта», «заключение специалиста». Оценка заключения эксперта, специалиста. Пределы полномочий эксперта. Показания эксперта.

Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

### ***Тема 59. Меры процессуального принуждения.***

Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Понятие, задачи и условия задержания. Мотивы задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.

Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

Особенности избрания отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним

подозреваемым и обвиняемым. Запрет определенных действий. Залог. Домашний арест.

Заключение под стражу. Порядок продления срока содержания под стражей.

Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание.

#### ***Тема 60. Процессуальные сроки***

Порядок исчисления процессуальных сроков. Соблюдение и продление сроков. Восстановление пропущенного срока.

#### ***Тема 61. Возбуждение уголовного дела.***

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные решать вопросы о возбуждении уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Средства проверки заявления (сообщения) о преступлении.

Процессуальные акты, завершающие стадию возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Передача заявления (сообщения) о преступлении по подведомственности.

Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.

#### ***Тема 62. Предварительное расследование.***

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Дознание. Сокращенная форма дознания. Производство неотложных следственных действий.

Общие условия производства предварительного следствия. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела. Начало, место, сроки и окончание производства предварительного расследования.

Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания.

Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

#### ***Тема 63. Производство следственных действий.***

Понятие, виды и общая характеристика следственных действий. Критерии следственного действия. Общие условия производства следственных действий. Общие правила производства и протоколирования следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Осмотр. Понятие и виды осмотров.

Основания и условия производства осмотра. Особенности принятия решения об осмотре жилища. Порядок проведения осмотра. Осмотр трупа. Понятие, основание, условия и порядок проведения эксгумации. Освидетельствование. Понятие, задачи и условия освидетельствования. Основания освидетельствования. Порядок производства освидетельствования. Отличие освидетельствования от личного обыска. Следственный эксперимент. Понятие, задачи и условия производства следственного эксперимента. Основания производства следственного эксперимента. Порядок производства следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Понятие обыска. Основания и условия производства обыска. Порядок производства обыска. Личный обыск. Выемка. Понятие выемки. Основания выемки. Задача и условия выемки. Порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Задачи контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Условия контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Основания контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы.

Допрос. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие допроса свидетеля (потерпевшего). Основания и условия допроса свидетеля (потерпевшего). Понятие, основания, условия и правила допроса подозреваемого. Порядок допроса подозреваемого. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего), а также несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Случаи обязательного участия психолога (педагога). Очная ставка. Понятие очной ставки. Основание, задача и условия проведения очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Оpozнание. Понятие, виды, задача и условия опознания. Порядок опознания. Проверка показаний на месте. Понятие, задача и условия проверки. Основания проверки показаний на месте. Порядок её проведения. Назначение и производство судебной экспертизы. Понятие и задачи судебной экспертизы, условия назначения и производства судебной экспертизы. Основания назначения и производства судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Допрос эксперта. Понятие, основания и условия допроса эксперта. Порядок допроса эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования. Понятие, задача и условия получения образцов для сравнительного исследования. Основания получения образцов. Порядок получения образцов для

сравнительного исследования. Иные действия, направленные на собирание доказательств.

***Тема 64. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.***

Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Значение решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Структура этапа привлечения лица в качестве обвиняемого. Первое предъявление обвинения. Вызов обвиняемого. Содержание действия, именуемого законом «предъявление обвинения».

Допрос обвиняемого. Понятие, основания, условия и основные правила допроса обвиняемого.

***Тема 65. Судебное разбирательство.***

Значение и характеристика стадии назначения судебного заседания. Структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основание и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьёй по результатам предварительного слушания. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Назначение судебного заседания. Подготовительные действия к судебному заседанию.

Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие, задачи и система общих условий судебного разбирательства.

Подсудность. Понятие и значение подсудности. Виды подсудности. Территориальная подсудность уголовного дела. Подсудность военных судов. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Регламент судебного заседания. Равенство прав сторон. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Основания и порядок приостановления судопроизводства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Составление процессуальных документов судебного разбирательства.

Понятие и структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания. Содержание подготовительной части. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства.

Судебное следствие, его задачи и средства.

Содержание и порядок прений сторон, последнее слово подсудимого.

Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Понятие и значение приговора. Виды приговоров и основания их постановления.

Структура и содержание приговора.

Частное определение (постановление) суда.

***Тема 66. Особый порядок судебного разбирательства.***

Общая характеристика особого порядка принятия судебного решения. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства.

Порядок постановления приговора.

Пределы обжалования приговора.

***Тема 67. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.***

Основания и условия заключения и расторжения досудебного соглашения о сотрудничестве. Меры безопасности в отношении подозреваемого, обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения данного ходатайства.

Порядок постановления приговора.

Пределы обжалования приговора.

***Тема 68. Производство в суде присяжных.***

Общая характеристика специфики рассмотрения дел судом присяжных. Общие условия производства в суде присяжных.

Особенности предварительного расследования преступлений, рассмотрение которых возможно судом присяжных.

Специфика подготовки к судебному заседанию в суде присяжных.

Судебное разбирательство дела судом присяжных. Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора судом присяжных. Вопросы, на которые отвечают присяжные. Вопросы, разрешаемые судьей при постановлении приговора.

***Тема 69. Производство в суде апелляционной инстанции.***

Понятие и общая характеристика производства в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Виды решений, подлежащих апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Апелляционная жалоба, апелляционное представление.

Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.

Участие сторон и порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Особенности пересмотра приговора с участием коллегии присяжных-заседателей либо в порядке, предусмотренном гл.40 и 40.1 УПК РФ.

Апелляционный приговор, определение и постановление.

Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

**Тема 70. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.**

Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Основные черты кассационного производства. Кассационная жалоба и представление. Порядок рассмотрения дел в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.

**Тема 71. Производство в надзорной инстанции.**

Основные черты надзорного производства. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представление. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

## **2.3. Перечень вопросов к государственному экзамену**

### **2.3.1. Перечень вопросов по «Теории государства и права»**

1. Понятие и признаки государства.
2. Основные подходы к пониманию государства.
3. Государственная власть: понятие и признаки.
4. Типология государства: понятие и основные подходы.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Форма политико-территориального (государственного) устройства: понятие и виды.
7. Федеративное государство: понятие, признаки и виды.
8. Политический режим: понятие и виды.
9. Функции государства: понятие, признаки, формы осуществления.
10. Механизм государства, государственный аппарат: понятие и их соотношение.
11. Понятие и признаки права как нормативного государственно-властного регулятора.
12. Тип правопонимания: понятие и основные виды.
13. Объективное и субъективное право. Объективное и субъективное в праве.
14. Принципы права: понятие, признаки, классификация.

15. Право и государство.
16. Право и мораль.
17. Источники (формы) права: понятие и виды.
18. Правотворчество: понятие, признаки, принципы, виды.
19. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
20. Действие нормативных правовых актов во времени. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
21. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
22. Норма права: понятие, признаки, классификация.
23. Структура правовой нормы: понятие, элементы и их виды.
24. Система права: понятие, признаки, структура.
25. Правовая система: понятие, структура, классификация.
26. Романо-германская правовая система: общая характеристика.
27. Англо-саксонская правовая система: общая характеристика.
28. Правоотношения: понятие, признаки и виды. Юридические факты: понятие и классификация.
29. Структура правоотношения: понятие и элементы.
30. Реализация права: понятие и формы.
31. Применение права: понятие, признаки. Стадии правоприменительного процесса.
32. Толкование права: понятие и виды. Пробелы в праве: понятие и их восполнение, преодоление.
33. Правосознание: понятие, структура, функции и виды.
34. Деформация правового сознания: понятие и виды.
35. Правовая культура: понятие, структура, функции.
36. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Причины совершения правонарушения.
37. Состав правонарушения: понятие и элементы.
38. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели и виды.
39. Законность и правопорядок: понятия и соотношение.
40. Правовое государство и гражданское общество: понятие и соотношение.

### **2.3.2. Перечень вопросов по направленности (профилю) «Юриспруденция»**

1. Конституция: понятие, юридические свойства, юридические функции.
2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация.
3. Избирательная система: понятие, характеристика видов избирательных систем, применяемых в России. Принципы российского избирательного права.
4. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

5. Особенности России как федерации.
6. Полномочия Президента РФ при взаимодействии с органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Акты Президента РФ.
7. Характеристика системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
8. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации и их полномочия
9. Виды законов, принимаемых на федеральном уровне и общая характеристика стадий их принятия.
10. Система судебной власти Российской Федерации и её конституционно-правовые основы.
11. Значение конституционного судебного контроля и его модель в Российской Федерации.
12. Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.
13. Местное самоуправление: понятие, территориальные и организационные особенности в России.
14. Производство по делам об административных правонарушениях.
15. Государственная служба Российской Федерации: понятие, система, общая характеристика источников.
16. Виды бюджетов. Бюджетный процесс: понятие и основные стадии. Внебюджетные фонды.
17. Понятие налогов и сборов. Налоговая система в Российской Федерации.
18. Понятие и виды гражданских правоотношений. Структура гражданского правоотношения. Понятие и значение субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.
19. Система юридических фактов в гражданском праве. Понятие и характеристика оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
20. Понятие и виды сделок. Условные сделки и их виды. Условия действительности сделок. Форма сделки и последствия её несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, её гражданско-правовое значение.
21. Понятие гражданско-правового договора. Классификация договоров в гражданском праве. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия договора.
22. Способы и стадии заключения договора. Значение оферты и акцепта. Преддоговорные контакты и споры сторон. Толкование договора. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия.
23. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

24. Виды субъектов гражданского права. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Соотношение понятий «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность» и «субъективное гражданское право».

25. Понятие и виды, краткая характеристика объектов гражданских прав.

26. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Виды представительства. Понятие, виды и формы доверенности.

27. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.

28. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

29. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение срока исковой давности, применение и исчисление срока исковой давности.

30. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие, значение и содержание личных неимущественных прав.

31. Вещные права по законодательству Российской Федерации: понятие и виды, их общая характеристика. Право собственности как основополагающее вещное право.

32. Понятие и состав гражданского правонарушения. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательственных правоотношений, их характеристика.

33. Понятие и основания изменения и прекращения обязательств. Правовые последствия изменения и прекращения обязательств. Изменение и прекращение обязательств в одностороннем порядке.

34. Понятие и значение договора купли-продажи. Содержание и исполнение договора купли-продажи. Общая характеристика разновидностей договора купли-продажи.

35. Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его характеристика.

36. Понятие и виды договоров на отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности.

37. Понятие и особенности обязательств, возникающих из договоров, направленных на выполнение работ, оказание услуг. Понятие договора подряда, его отличие от смежных договоров.

38. Понятие договора возмездного оказания услуг, соотношение с договором подряда. Виды договоров на оказание услуг, их характеристика.

39.Транспортные обязательства, их виды. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор перевозки груза, его виды.

40.Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг.

41.Соотношение договора поручения, договора комиссии и агентского договора.

42.Понятие обязательств, возникающих из односторонних сделок, их характеристика, отличие от обязательств, возникающих из многосторонних сделок. Виды обязательств, возникающих из односторонних действий.

43.Обязательства, возникающие из публичного конкурса: проблема классификации. Понятие публичного конкурса, его особенности. Порядок изменения и отмены условий публичного конкурса, правовые последствия.

44.Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинение вреда.

45.Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства), его отличие от других обязательств. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества.

46.Лица, участвующие в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности. Представительство в гражданском процессе.

47.Понятие и краткая характеристика стадий гражданского процесса.

48.Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска, их значение. Форма и содержание искового заявления в гражданском процессе.

49.Особое производство в гражданском процессе. Отличие особого производства от других видов судопроизводства.

50.Виды производств по пересмотру судебных актов в гражданском процессе: особенности и общая характеристика.

51.Исполнительное производство как стадия судебного процесса.

52.Лица, участвующие в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности. Представительство в арбитражном процессе.

53.Понятие стадии арбитражного процесса. Краткая характеристика стадий арбитражного процесса.

54.Исковое производство в арбитражном процессе в суде первой инстанции: предъявление иска, форма и содержание искового заявления, документы, прилагаемые к исковому заявлению. Правовые последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска.

55.Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: общая характеристика. Сроки рассмотрения дела и принятия решения. Судебное заседание арбитражного суда.

56. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе. Виды (категории) и

особенности дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений, особенности их рассмотрения.

57. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

58. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов: особенности и общая характеристика.

59. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.

60. Состав преступления.

61. Соучастие в преступлении и его признаки. Виды и формы соучастия. Эксцесс исполнителя: виды, ответственность.

62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость.

63. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Соотношение наказания с административными, дисциплинарными и другими мерами государственного принуждения и общественного воздействия.

64. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

65. Штраф. Исправительные работы. Обязательные работы. Принудительные работы.

66. Правила назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание и отягчающие наказание.

67. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

68. Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости.

69. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

70. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

71. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

72. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

73. Общая характеристика преступлений против собственности.

74. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

75. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

76. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

77. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

78. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

79. Понятие участника уголовного судопроизводства, их классификация и основы статуса.

80. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Основные требования, предъявляемые законом к доказательству. Классификация доказательств в уголовном процессе.

81. Понятие, общая характеристика мер процессуального принуждения и их виды.

82. Основания и условия избрания мер пресечения. Общая характеристика мер пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.

83. Общая характеристика иных мер процессуального принуждения.

84. Порядок исчисления процессуальных сроков. Их соблюдение, продление и восстановление.

85. Понятие, сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, устранившие возбуждение уголовного дела.

86. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их содержание. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.

87. Понятие, виды и система следственных действий.

88. Условия и порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего.

89. Понятие и условия производства обыска. Понятие и условия производства выемки.

90. Значение, основания и сущность привлечения лица в качестве обвиняемого. Механизм привлечения лица в качестве обвиняемого и порядок предъявление обвинения.

91. Основания приостановления предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

92. Порядок и система судебного разбирательства.

93. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

94. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

95. Особенности производства с участием присяжных заседателей.

96. Понятие, сущность, основные черты и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

97. Общие положения производства по делу в суде кассационной инстанции.

98. Общие положения производства по делу в суде надзорной инстанции.

Примеры практических ситуаций представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

#### **2.4. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена. В процессе подготовки к государственному экзамену следует опираться на содержание тем, перечень вопросов, рекомендованную литературу, нормативные правовые акты. Работая с нормативным материалом, обучающийся должен убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого необходимо пользоваться информационными правовыми системами («Гарант», «Консультант-плюс»). Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися предэкзаменационных консультаций (обзорных лекций), которые проводятся по расписанию накануне государственного экзамена. На этих занятиях преподаватели раскроют схему ответа по вопросам, вызывающим у обучающихся затруднения, акцентируют внимание на изменениях, произошедших или планируемых в той или иной сфере, могут привести практические примеры по отдельным вопросам.

#### **2.5. Процедура сдачи государственного экзамена**

При проведении экзамена в устной форме на подготовку ответов на теоретические вопросы обучающимся отводится не более 60 минут. На подготовку ответа на практическое задание отводится не более 20 минут. При этом текст практической ситуации обучающийся получает только после того как ответит членам ГЭК на теоретические вопросы. При выполнении практического задания обучающийся может пользоваться размещенными в аудитории ноутбуками с установленными на них справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и/или «Гарант».

При проведении экзамена в письменной форме на выполнении заданий всех трех блоков отводится не более 80 минут. Текст задания третьего блока обучающийся получает после того как сдаст секретарю ГЭК ответы на задания первых двух блоков. При выполнении заданий третьего блока обучающийся может пользоваться размещенными в аудитории ноутбуками с установленными на них справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и/или «Гарант».

При проведении экзамена в письменной форме с использованием дистанционных образовательных технологий на выполнение заданий всех

трех блоков отводится не более 90 минут. При выполнении заданий третьего блока обучающийся может пользоваться справочно-правовыми системами.

После окончания государственного экзамена члены ГЭК выставляют оценки в соответствии с п. 4.3.1. настоящей Программы.

Остальные вопросы, связанные с процедурой сдачи государственного экзамена регулируются Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

## **2.6. Перечень рекомендуемой литературы**

### **2.6.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки по Теории государства и права**

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622>.

2. Плоцкая, О.А. Источники (формы) права в Российской Федерации: учебное пособие / О.А. Плоцкая, Л.А. Сивкова.–Сыктывкар: КРАГСиУ, 2009.– 103 с.

3. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683281>.

### **2.6.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки по направленности (профилю) «Юриспруденция»**

1. Административное судопроизводство: учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 664 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683329>.

2. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник / В. Н. Белоновский, Г. А. Гаджиев, С. А. Егоров [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 400 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712597>.

3. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 8-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Статут, 2021. – 752 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683417>.

4. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; под ред. Б. С. Эбзеева, Н. М. Чепурновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866>.

5. Братановский, С. Н. Административное право России : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693772>.

6. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365>.

7. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 2. – 602 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366>.

8. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2022. – Том 1. Общая часть. – 550 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711257>.

9. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2022. – Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711259>.

10. Муниципальное право России : учебник / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Беленовский, А. К. Багиев [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова ; под общ. ред. А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 425 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685798>.

11. Попова, В.В. Муниципальное право : учеб.-метод. пособие / В. В. Попова. - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019. - 147 с.

12. Попова, В.В. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы : учебное пособие / В. В. Попова. - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2023. - 207 с.

13. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. –

(Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656>.

14. Уголовное право. Особенная часть : учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 584 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722>.

15. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940>.

### ***Нормативные правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газета. – 1993. – 25 дек.

3. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Российская газета. - 2014.- № 27

4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.

5. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1999. – № 120.

6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1995. – № 93.

7. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.

8. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.

9. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ // Собрание законодательства РФ.–2020.– № 45.– Ст. 7061

10. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // Рос. газета. – 2004. – № 137-Д.

11. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // Рос. газета. – 2001. – № 247.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст.3301.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст.4552.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2006. – № 52 (ч.1). – Ст.5496.
16. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2005. – № 1 (ч.1). – Ст.16.
17. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2005. – № 1 (ч.1). – Ст.14.
18. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст.4532.
19. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст.3012.
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - № 1. (Ч. 1). - Ст. 1.
21. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ.– 2015.– № 10.– Ст. 1391.
22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. -1996. - № 25. - Ст. 2954.
23. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
25. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Рос. газета. – 2002. – № 106.
26. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ // СЗ РФ.–2023.–№ 18.–Ст. 3215
27. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 6.
28. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // Рос. газета. – 2014. – № 45.
29. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ // Рос. газета.- 1998.- № 242.
30. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ // Собрание законодательства РФ.–2020.– № 52 (Часть I).– Ст. 8585.

31. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // Собрание законодательства РФ.–2021.– № 52 (часть I).– Ст. 8973

32. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 202.

33. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ.–2025.– № 12.– Ст. 1200.

34. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ // Рос. газета. – 1998. – № 46.

35. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст.2063.

36. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст.3215.

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 // Рос. газета.- 2004.- № 50

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 // Собрание законодательства РФ.–2024.– № 20.– Ст. 2590.

39. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 // Российская газета.- 1996.-№ 99

40. Конституция Республики Коми от 17.02.1994 // Ведомости Верховного Совета РК. – 1994. – № 2. – Ст.21.

41. О Государственном Совете Республики Коми: закон РК от 17.11.2010 № 129-РЗ // Республика. – 2010. – № 219–220.

42. О выборах Главы Республики Коми: закон РК от 23.06.2012 № 41-РЗ // Республика.- 2012.- № 123-124

43. Об органах исполнительной власти Республики Коми и о лицах, замещающих государственные должности Республики Коми в системе исполнительной власти Республики Коми: Закон Республики Коми от 26.12.2013 № 140-РЗ // <http://www.law.rkomi.ru> -05.08.2022

44. О мировых судьях в Республике Коми: закон РК от 08.06.2000 № 34-РЗ // Республика. – 2000. – № 117.

45. О некоторых вопросах государственной гражданской службы Республики Коми: закон РК от 05.03.2005 № 10-РЗ // Республика. – 2005. – № 42

46. О системе и структуре органов исполнительной власти Республики Коми: указ Главы Республики Коми от 24.10.2025 № 84 // Сетевое издание "Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации" <http://www.law.rkomi.ru>, 27.10.2025.

### **Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР**

ВКР в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе» представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу по утвержденной теме, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с нормативными правовыми актами и научными источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить правовые проблемы в определенной сфере, возникающие в связи с отсутствием правового регулирования, противоречиями в правовом регулировании и т.д.;

- предложить пути решения правовых проблем;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Ценность ВКР определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества правового регулирования в определенных сферах публичных отношений.

План ВКР разрабатывается обучающимся и утверждается руководителем ВКР в течение двух недель после его получения от обучающегося.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, раскрывается степень разработанности темы в правовой науке, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования, характеризуются методы, теоретическая, нормативная правовая, эмпирическая основы исследования, дается краткая характеристика структуры работы;

- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы изучаемой темы;

- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и предложения по совершенствованию правового регулирования);

- библиографический список;

- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем.

1. Введение, главы, заключение и список использованных источников и литературы являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Объем ВКР включает 40–60 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений. Значительное отклонение ВКР от указанного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения научного руководителя.

Структура ВКР содержит следующие разделы:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- основная часть, структурированная по главам и параграфам;

- заключение;

- библиографический список;

- приложения.

Таблицы, графики и другие дополнительные материалы, размещаемые в приложения к ВКР, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм (формат А4). Подписи и пояснения к ним помещаются с лицевой стороны.

ВКР должна быть самостоятельной, то есть содержать мысли автора, изложенные в научном стиле. По ходу изложения следует избегать противоречий, безапелляционных заявлений. Не допускаются длинные рассуждения, повторения известных доказательств, обширные выписки из научной литературы и других источников. В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых.

Выпускник обязан делать сноски на используемые им научные источники, нормативно-правовой материал, материалы судебной практики. Сносками сопровождаются не только прямые цитаты, выделенные кавычками, но и любое заимствованное положение. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них может быть основанием для снятия ВКР с защиты, выставления неудовлетворительной оценки.

После распечатывания все листы работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалась возможность их выпадения при многократном прочтении и просмотре проверяющими лицами. Кроме того, выбор вида брошюровки должен обеспечить удобство в пролистывании всей работы (т.е. переплет не должен быть слишком жестким).

Текст ВКР должен быть тщательно выверен выпускником. Автор несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток не допускается к защите либо может быть снята с защиты.

### **3.2. Выбор и утверждение темы ВКР**

ВКР выполняется в форме бакалаврской работы (далее – ВКР, бакалаврская работа).

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями Института высшего образования с учетом заявок органов государственной власти Республики Коми, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, общественных организаций, организаций различных форм собственности и должны отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по направленности (профилю) «Юриспруденция», и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся может руководствоваться примерным перечнем тем ВКР, указанным в Приложении 1, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Обучающийся, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение директора Института высшего образования.

Обучающиеся имеют право предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выбранные обучающимися темы, оформленные в виде заявления на тему ВКР, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета института высшего образования и уточняются в соответствии с базами преддипломной практики и согласовываются с научными руководителями.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются приказом ректора на основании личного заявления обучающегося, согласованного с директором Института высшего образования.

### **3.3. Организация работы по написанию ВКР**

Организация подготовки и защита ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление обучающихся с требованиями, предъявляемыми к написанию и защите;
- 2) выбор и утверждение темы;
- 3) выдача задания на выполнение;
- 4) составление графика подготовки и оформления;
- 5) разработка плана работы;
- 6) сбор и обработка информации по теме исследования;
- 7) написание и оформление работы;
- 8) допуск ВКР к защите;
- 9) разработка тезисов доклада на защиту;
- 10) защита ВКР.

Выполнение ВКР должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

График должен предусматривать следующие этапы:

- выбор темы ВКР и согласование её с руководителем;
- подбор литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, составление предварительного библиографического списка;
- составление плана ВКР и согласование его с руководителем;
- разработка и представление руководителю на проверку первой главы работы;
- разработка и представление руководителю на проверку второй главы работы;
- разработка и представление руководителю на проверку третьей главы работы (при необходимости наличия третьей главы);
- подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений;
- предварительная защита ВКР;
- представление ВКР для подготовки руководителем отзыва;
- ознакомление обучающегося с отзывом руководителя на ВКР;
- завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии (при наличии);

– представление окончательной редакции ВКР директору Института высшего образования.

*Обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР:*

- обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;
- определить перечень литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики, подлежащих изучению и анализу;
- готовить материалы по главам ВКР и своевременно представлять их научному руководителю;
- оформлять материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми в ГОУ ВО КРАГСиУ требованиями.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируется следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ:

- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР**

1. Игнатов, И.А. Основы научных исследований : учеб.-метод. пособие / И. А. Игнатов, И. А. Тюкавина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2016. - 133 с.

2. Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению реферата, курсовых и выпускных квалификационных работ) : учеб.-метод. пособие / И.А. Игнатов, В.В. Попова, С.А. Ткачев, А. Е. Квашнёва . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2023. - 62 с.

3. Игнатов, И.А. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие / И.А. Игнатов, И.А. Тюкавина. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ. – 112 с.

4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>.

5. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации / Г.И. Рузавин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116638>.

Подбор литературы и фактического материала по теме ВКР определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

***Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:***

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:* Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

*В процессе подготовке к ГИА используются следующие ресурсы:*

| <b><i>Информационные технологии</i></b>  | <b><i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i></b>  |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами   | Microsoft Office Professional<br>Microsoft Office Standart<br>Р7-Офис   |
| Информационно-справочные системы   | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»   |
|  | Справочно-правовая система «Гарант»   |
| Система автоматизации учебного процесса  | 1С Университет Проф   |
| Электронно-библиотечные системы  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
|  |   |
|  |   |
|  | Российская научная электронная библиотека<br><a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>  |
|  | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина<br><a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a> (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)  |
|  | Государственная публичная историческая библиотека России<br><a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a> |
|  | Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>   |
|  | Электронно-библиотечная система <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>   |
| Электронная библиотека «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> |   |

|  |  |
|--|--|
| Электронная почта  | Электронная почта в домене krag.ru                           |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервис веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton |

## Раздел 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Уровень сформированности универсальных компетенций (УК)*

– УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

– УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

– УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

– УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

– УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

– УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

*Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)*

– ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

– ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

– ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

– ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

– ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

– ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

– ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

– ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

*Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК):*

– ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела

– ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

– ПК-3. Способен выявлять и расследовать преступления

– ПК-4. Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений

– ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические консультации в соответствующих видах юридической деятельности

#### 4.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

| Компетенция |  | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы  | Содержание<br>оценочного задания   |
|-------------|--|--|--|---|--|
| Код         | Содержание   |  |  |   |  |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</li> <li>- принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;</li> <li>- формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;</li> <li>- осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.</li> </ul> | <p>Философия<br/>Логика<br/>Основы научно-исследовательской деятельности<br/>Цифровая культура<br/>Применение MS Excelв профессиональной деятельности<br/>Производственная практика (преддипломная)<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР<br/>Основы программирования Python</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</li> <li>- сформулировать объект, предмет, цель и задачи исследования;</li> <li>- определить структуру работы;</li> <li>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними</li> </ul> |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;</li> </ul>  | <p>Основы научно-исследовательской деятельности<br/>Применение MS Excel в профессиональной деятельности<br/>Основы проектной деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</li> </ul>   |

| Компетенция |  | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|--|---|--|--|---|
| Код         | Содержание   |   |  |  |   |
|             | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | <p>-методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p>-основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>-виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p>-критерии сопоставления различных вариантов решения;</p> <p>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p> <p>Умеет:</p> <p>- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения ;</p> <p>-использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;</p> <p>-проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления</p> | <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> |  | <p>- сформулировать объект, предмет, цель и задачи исследования;</p> <p>- определить структуру работы;</p> <p>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</p> <p>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними</p> |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*  | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы  | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|---|---|---|---|---|
| Код         | Содержание  |   |   |   |   |
|             |   | ограничений при принятии решений;<br>-разрабатывать, сопоставлять и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;<br>-выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.   |   |   |   |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;</li> <li>-основные методы анализа группового взаимодействия;</li> <li>-теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;</li> <li>-основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;</li> <li>-методы оценки эффективности командной работы;</li> <li>-методы анализа командных ролей.</li> </ul> <p>Умеет:</p> | <p>Основы проектной деятельности<br/>Лидерство и командообразование<br/>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями<br/>Основы волонтерской деятельности<br/>Управление конфликтами<br/>Этика деловых отношений<br/>Учебная практика (ознакомительная)<br/>Юридическая психология<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;</li> <li>- сформулировать объект, предмет, цель и задачи исследования;</li> <li>- определить структуру работы;</li> <li>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь,</li> </ul> |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы   | Содержание<br>оценочного задания   |
|-------------|---|--|--|--|--|
| Код         | Содержание  |  |  |  |  |
|             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектировать межличностные и групповые коммуникации;</li> <li>-выстраивать социальные взаимодействия при групповой работе;</li> <li>-проектировать и организовывать командную работу;</li> <li>-определять и корректировать командные роли;</li> <li>-определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;</li> <li>-определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией.</li> </ul> |  |  | противоречия, возникающие между ними   |
| УК-4        | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы устной речи, принятые в профессиональной среде;</li> <li>-нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;</li> </ul>   | <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Культура письменной и устной деловой речи</p> <p>Основы документирования управленческой деятельности</p> <p>Виды управленческих документов</p> <p>Мастерство публичного выступления</p> <p>Ораторское искусство</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> </ul> |

| Компетенция |  | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы  | Содержание<br>оценочного задания   |
|-------------|--|---|--|---|--|
| Код         | Содержание   |   |  |   |  |
|             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться на иностранном языке в профессиональной среде на достаточном уровне;</li> <li>-вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</li> <li>-применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации профессионального взаимодействия;</li> <li>-выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</li> </ul> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить практическое задание;</li> <li>- правильно построить коммуникацию при защите ВКР;</li> <li>- подготовить доклад по теме ВКР;</li> <li>- использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА</li> </ul> |
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</li> </ul>  | <p>Философия</p> <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Профессиональная этика юриста</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями</p> <p>Основы волонтерской деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</li> <li>- правильно построить коммуникацию при сдаче государственного экзамена и защите ВКР</li> </ul>            |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*  | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы                      | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|---|--|---|---|---|
| Код         | Содержание  |  |   |   |   |
|             |   | <p>историческом, этическом и философском контекстах;<br/>-учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br/>-выстраивать взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>  | <p>Управление конфликтами<br/>Этика деловых отношений<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>   |   |   |
| УК-6        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>Знает:<br/>- содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные характеристики и возможности;<br/>-современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.<br/>Умеет:<br/>-эффективно организовывать и структурировать свое время;<br/>-критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;<br/>-планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных</p> | <p>Основы организационного поведения<br/>Проектная деятельность<br/>Лидерство и командообразование<br/>Учебная практика (ознакомительная)<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> | <p>-входной тест;<br/>- сдача государственного экзамена;<br/>- защита ВКР</p> | <p>-пройти входное тестирование;<br/>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;<br/>- сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования;<br/>- выбрать методы исследования;<br/>- применить научные методы исследования при подготовке ВКР;<br/>- определить структуру работы;<br/>- определить перечень основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;<br/>- подготовить и оформить материалы ВКР в</p> |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*  | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|---|---|---|--|---|
| Код         | Содержание  |   |   |  |   |
|             |   | характеристик, и тенденций<br>развития рынка труда.   |   |  | соответствии с<br>предъявляемыми<br>требованиями;<br>- логически и<br>аргументированно изложить<br>раскрываемые вопросы;<br>- ответить на<br>дополнительные вопросы;<br>- выполнить практическое<br>задание;<br>- определять собственную<br>позицию в решении<br>профессиональных проблем;<br>- соотнести теоретические<br>положения с практикой,<br>выявить существующие<br>различия, взаимосвязь,<br>противоречия, возникающие<br>между ними;<br>- подготовить<br>презентационный материал по<br>теме ВКР;<br>- подготовить доклад по теме<br>ВКР |
| УК-7        | Способен<br>поддерживать<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности<br>для обеспечения<br>полноценной | Знает:<br>- нормы здорового образа<br>жизни, правильного питания и<br>поведения;<br>- основы общей физической<br>подготовки, в том числе<br>здоровьесбережения; | Физическая культура и спорт<br>Дисциплины (модули) по<br>физической культуре и спорту<br>Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к<br>процедуре защиты и защита ВКР | - входной тест;<br>- пройти<br>процедуру<br>ГИА          | - пройти входное<br>тестирование;<br>- показать физическую<br>готовность к сдаче ГИА  |

| Компетенция |  | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*  | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания   |
|-------------|--|---|---|--|--|
| Код         | Содержание   |   |   |  |  |
|             | социальной и профессиональной деятельности   | -свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки.<br>Умеет:<br>-определять личный уровень сформированности показателей физического развития;<br>-использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.                                     |   |  |  |
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | Знает:<br>- основные положения концепции устойчивого развития общества;<br>-основы экологии и техники безопасности;<br>-алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>Умеет:<br>-обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;<br>-выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий | Безопасность жизнедеятельности<br>Трудовое право<br>Учебная практика (ознакомительная)<br>Производственная практика (правоприменительная)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР | - входной тест;<br>- пройти процедуру ГИА                | - пройти входное тестирование;<br>- выполнить требования техники безопасности при прохождении ГИА, а также правила безопасного нахождения в коллективе в условиях пандемии |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы              | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|---|--|--|---|---|
| Код         | Содержание  |  |  |   |   |
|             | ситуаций и военных конфликтов   | безопасности в быту и на рабочем месте;<br>-действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.   |  |   |   |
| УК-9        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает:<br>- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде<br>Умеет:<br>аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;<br>идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную деятельность;<br>создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;<br>выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие | Психология<br>Профессиональная этика юриста<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями<br>Основы волонтерской деятельности<br>Юридическая психология<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР | - входной тест;<br>- сдача государственного экзамена;<br>- защита ВКР | - пройти входное тестирование;<br>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;<br>- правильно построить коммуникацию при сдаче государственного экзамена и защите ВКР |

| Компетенция |  | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы  | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|--|---|--|---|---|
| Код         | Содержание   |   |  |   |   |
|             |  | особые потребности лиц с ограниченными возможностями  |  |   |   |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</li> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает</li> </ul> | <p>Экономическая теория<br/>           Основы финансовой грамотности<br/>           Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>           Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- подготовить содержательную часть ВКР;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы</li> </ul> |

| Компетенция |            | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции* | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания |
|-------------|------------|--|--|--|----------------------------------|
| Код         | Содержание |  |  |  |                                  |
|             |            | <p>необходимость долгосрочного устойчивого развития;</p> <p>-особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>-сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>-понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <p>-основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного</p> |  |  |                                  |

| Компетенция |            | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции* | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания |
|-------------|------------|--|--|--|----------------------------------|
| Код         | Содержание |  |  |  |                                  |
|             |            | <p>финансового планирования и ведения личного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;</li> <li>-виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>-вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;</li> <li>-решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла;</li> <li>-пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и</li> </ul> |  |  |                                  |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*  | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы  | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|---|--|---|---|---|
| Код         | Содержание  |  |   |   |   |
|             |   | положения договоров с финансовыми организациями;<br>-оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.  |   |   |   |
| УК-11       | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экстремизма, терроризма, коррупции и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными процессами;</li> <li>-действующие правовые нормы, обеспечивающие предотвращение и борьбу с экстремизмом, терроризмом, и коррупцией ÷;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно анализировать, толковать и применять нормы права, обеспечивающие предотвращение и борьбу с экстремизмом, терроризмом, и коррупцией;</li> <li>-демонстрирует понимание социальных, политических, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма и коррупционных действий;</li> </ul> | <p>Правовое регулирование противодействия коррупции</p> <p>Правовое регулирование государственной и муниципальной службы</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- выполнить практическое задание;</li> <li>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</li> <li>- подготовить содержательную часть ВКР.</li> </ul> |

| Компетенция |  | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*  | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы                             | Содержание<br>оценочного задания   |
|-------------|--|---|---|--|--|
| Код         | Содержание   |   |   |  |  |
|             |  | <p>-давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением;</p> <p>-идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>  |   |  |  |
| ОПК-1       | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <p>Знает:</p> <p>-закономерности формирования и функционирования права;</p> <p>-тенденции развития права в рамках реалий его функционирования.</p> <p>Умеет:</p> <p>-определять тенденции развития права;</p> <p>-моделировать на основе учета социально-экономических, политических, духовных условий жизни общества перспективы развития права.</p> | <p>Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Теория государства и права</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Римское право</p> <p>Проблемы теории государства и права</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> | <p>- входной тест;</p> <p>- сдача государственного экзамена;</p> <p>- защита ВКР</p> | <p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>- выполнить практическое задание;</p> <p>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</p> <p>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</p> <p>- подготовить содержательную часть ВКР.</p> |
| ОПК-2       | Способен применять нормы материального и   | <p>Знает:</p> <p>-особенности норм материального права и правила их применения;</p>   | <p>Теория государства и права</p> <p>Конституционное право</p> <p>Административное право и процесс</p>  | <p>- входной тест;</p> <p>- сдача государственного экзамена;</p>                     | <p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p>   |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|---|---|--|--|---|
| Код         | Содержание  |   |  |  |   |
|             | процессуального<br>права при решении<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности | -особенности норм<br>процессуального права и правила<br>их применения.<br>Умеет:<br>-использовать правила<br>применения норм материального<br>права;<br>-использовать правила<br>применения норм<br>процессуального права | Гражданское право (общая<br>часть)<br>Гражданское право (особенная<br>часть)<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право (общая часть)<br>Уголовное право (особенная<br>часть)<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального<br>обеспечения<br>Семейное право<br>Судебная бухгалтерия<br>Правоохранительные органы<br>Учебная практика<br>(ознакомительная)<br>Производственная практика<br>(правоприменительная)<br>Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к<br>процедуре защиты и защита ВКР | - защита ВКР   | - выполнить практическое<br>задание;<br>- определять собственную<br>позицию в решении<br>профессиональных проблем;<br>- соотнести теоретические<br>положения с практикой,<br>выявить существующие<br>различия, взаимосвязь,<br>противоречия, возникающие<br>между ними;<br>- подготовить содержательную<br>часть ВКР. |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*  | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы  | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|---|---|---|---|---|
| Код         | Содержание  |   |   |   |   |
| ОПК-3       | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды и содержание экспертиз в нормотворческом процессе;</li> <li>-правила проведения экспертиз в нормотворческом процессе, а также правила оформления их результатов;</li> <li>-виды и содержание экспертиз в правоприменительной деятельности;</li> <li>-правила проведения экспертиз в правоприменительной деятельности, а также правила оформления их результатов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять правила проведения экспертиз в нормотворческом процессе, а также правила оформления их результатов;</li> <li>-применять правила проведения экспертиз в правоприменительной деятельности, а также правила оформления их результатов.</li> </ul> | <p>Основы нормотворческой деятельности</p> <p>Правовое регулирование противодействия коррупции</p> <p>Судебная бухгалтерия</p> <p>Основы экспертной деятельности</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- выполнить практическое задание;</li> <li>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</li> <li>- подготовить содержательную часть ВКР;</li> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними.</li> </ul> |
| ОПК-4       | Способен профессионально толковать нормы права  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права.</li> </ul> <p>Умеет:</p>  | <p>Теория государства и права</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> </ul>   |

| Компетенция |            | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*  | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|------------|---|---|--|---|
| Код         | Содержание |   |   |  |   |
|             |            | -применять правила логически<br>верного, аргументированно и<br>ясного построения устной и<br>письменной речи в<br>профессиональной сфере. | Конституционное право<br>Административное право и<br>процесс<br>Гражданское право (общая<br>часть)<br>Гражданское право (особенная<br>часть)<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право (общая часть)<br>Уголовное право (особенная<br>часть)<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального<br>обеспечения<br>Семейное право<br>Правовое регулирование<br>противодействия коррупции<br>Римское право<br>Правоохранительные органы<br>Учебная практика<br>(ознакомительная практика) |  | - выполнить практическое<br>задание;<br>- определять собственную<br>позицию в решении<br>профессиональных проблем;<br>- подготовить содержательную<br>часть ВКР;<br>- соотнести теоретические<br>положения с практикой,<br>выявить существующие<br>различия, взаимосвязь,<br>противоречия, возникающие<br>между ними. |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы              | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|---|---|--|---|---|
| Код         | Содержание  |   |  |   |   |
|             |   |   | Производственная практика<br>(правоприменительная)<br>Производственная практика<br>(преддипломная)<br>Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к<br>процедуре защиты и защита ВКР   |   |   |
| ОПК-5       | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Знает:<br>-правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в профессиональной сфере;<br>-содержание юридических терминов, особенности юридической лексики.<br>Умеет:<br>-применять правила логически верного, аргументированно и ясного построения устной и письменной речи в профессиональной сфере;<br>-применять юридическую терминологию | Логика<br>Теория государства и права<br>Проблемы теории государства и права<br>Учебная практика<br>(ознакомительная)<br>Производственная практика<br>(правоприменительная)<br>Производственная практика<br>(преддипломная)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР | - входной тест;<br>- сдача государственного экзамена;<br>- защита ВКР | - пройти входное тестирование;<br>- обосновать актуальность выбранной темы исследования;<br>- сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования;<br>- подготовить содержательную часть ВКР и оформить ее текст;<br>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;<br>- ответить на дополнительные вопросы;<br>- выполнить практическое задание;<br>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы  | Содержание<br>оценочного задания   |
|-------------|---|---|--|---|--|
| Код         | Содержание  |   |  |   |  |
|             |   |   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить презентационный материал по теме ВКР;</li> <li>- правильно построить коммуникацию при защите ВКР;</li> <li>- подготовить доклад по теме ВКР</li> </ul>  |
| ОПК-6       | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки, издания (принятия) нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- нормы права, определяющие содержание соответствующих правоприменительных актов;</li> <li>- правила подготовки, оформления интерпретационных актов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы, устанавливающие требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки, издания (принятия) нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности;</li> </ul> | <p>Культура письменной и устной деловой речи</p> <p>Составление документов посредством компьютерных технологий</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Административное право и процесс</p> <p>Гражданское право (общая часть)</p> <p>Гражданское право (особенная часть)</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Основы нормотворческой деятельности</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- выполнить практическое задание;</li> <li>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</li> <li>- оформить предложения по решению правовых проблем, выявленных при подготовке ВКР с применением правил юридической техники</li> </ul> |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы              | Содержание<br>оценочного задания   |
|-------------|---|--|--|---|--|
| Код         | Содержание  |  |  |   |  |
|             |   | -применять правила подготовки, оформления соответствующих правоприменительных актов;<br>-применять правила подготовки, оформления интерпретационных актов.   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР   |   |  |
| ОПК-7       | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                    | Знает:<br>-содержание принципов профессиональной этики юриста;<br>-антикоррупционные стандарты поведения.<br>Умеет:<br>-применять принципы профессиональной этики юриста в практической деятельности;<br>-применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности. | Профессиональная этика юриста<br>Правоохранительные органы<br>Учебная практика (ознакомительная)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР                         | - входной тест;<br>- сдача государственного экзамена;<br>- защита ВКР | - пройти входное тестирование;<br>- подготовить содержательную часть ВКР;<br>- выполнить практическое задание;<br>- правильно построить коммуникацию при сдаче государственного экзамена и защите ВКР;<br>- ответить на дополнительные вопросы |
| ОПК-8       | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые | Знает:<br>-виды источников и способы получения юридически значимой информации;<br>-правила работы с правовыми базами данных;<br>-возможности применения информационных технологий для решения профессиональных задач   | Информационные технологии в юридической деятельности<br>Применение MS Excel в профессиональной деятельности<br>Составление документов посредством компьютерных технологий<br>Основы работы с BigData<br>Учебная практика (ознакомительная) | - входной тест;<br>- сдача государственного экзамена;<br>- защита ВКР | - пройти входное тестирование;<br>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;<br>- выполнить практическое задание;<br>- подготовить доклад по теме ВКР;                                     |

| Компетенция |  | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы              | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|--|---|--|---|---|
| Код         | Содержание   |   |  |   |   |
|             | базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | -основные правила обеспечения информационной безопасности.<br>Умеет:<br>-пользоваться различными источниками получения юридически значимой информации;<br>-применять правила работы с правовыми базами данных;<br>-применять информационные технологии для решения профессиональных задач<br>-применять правила обеспечения информационной безопасности | Производственная практика (правоприменительная)<br>Производственная практика (преддипломная)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР |   | - подготовить презентационный материал по теме ВКР  |
| ОПК-9       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности          | Знает:<br>-базовые аспекты содержания основных принципов работы современных информационных технологий;<br>-способы применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.<br>Умеет:<br>-правильно осуществлять выбор информационных технологий, исходя из поставленных профессиональных                      | Информационные технологии в юридической деятельности<br>Основы работы с BigData<br>Производственная практика (правоприменительная)<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР                   | - входной тест;<br>- сдача государственного экзамена;<br>- защита ВКР | -пройти входное тестирование;<br>- осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;<br>- выполнить практическое задание;<br>- подготовить доклад по теме ВКР;<br>- подготовить презентационный материал по теме ВКР |

| Компетенция |  | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы              | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|--|---|--|---|---|
| Код         | Содержание   |   |  |   |   |
|             |  | задач и знаний о принципах работы информационных технологий<br>-применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности   |  |   |   |
| ПК-1        | Способен правильно устанавливать юридическую основу дела | Знает:<br>-стадии процесса установления юридической основы дела.<br>Умеет:<br>-находить норму права, подлежащую применению;<br>-осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права;<br>-осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права;<br>-уяснять содержания нормы права. | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право и процесс<br>Гражданское право (общая часть)<br>Гражданское право (особенная часть)<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Трудовое право<br>Уголовное право (общая часть)<br>Уголовное право (особенная часть)<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право | - входной тест;<br>- сдача государственного экзамена;<br>- защита ВКР | - пройти входное тестирование;<br>выполнить практическое задание;<br>- ответить на дополнительные вопросы;<br>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;<br>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;<br>- подготовить содержательную часть ВКР. |

| Компетенция |            | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения) | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*  | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания |
|-------------|------------|--|---|--|----------------------------------|
| Код         | Содержание |  |   |  |                                  |
|             |            |  | Право социального обеспечения<br>Семейное право<br>Проблемы теории государства и права<br>Муниципальное право<br>Адвокатура<br>Нотариат<br>Жилищное право<br>Правовое регулирование государственной и муниципальной службы<br>Управление государственными и муниципальными закупками<br>Прокурорский надзор<br>Юридическая клиника<br>Правовое регулирование государственно-частного партнерства<br>Исполнительное право<br>Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел<br>Уголовно-исполнительное право<br>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов гражданского права<br>Проблемы квалификации преступлений<br>Кадровое делопроизводство |  |                                  |

| Компетенция |  | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*  | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы                             | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|--|---|---|--|---|
| Код         | Содержание   |   |   |  |   |
|             |  |   | <p>Кадровые технологии на государственной гражданской и муниципальной службе</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p> <p>Производственная практика (стажировочная)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> |  |   |
| ПК-2        | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знает:</p> <p>-теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела;</p> <p>-классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела</p> <p>Умеет:</p> <p>-правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела</p> | <p>Теория государства и права</p> <p>Конституционное право</p> <p>Административное право и процесс</p> <p>Гражданское право (общая часть)</p> <p>Гражданское право (особенная часть)</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право (общая часть)</p> <p>Уголовное право (особенная часть)</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Экологическое право</p>        | <p>- входной тест;</p> <p>- сдача государственного экзамена;</p> <p>- защита ВКР</p> | <p>- пройти входное тестирование;</p> <p>- выполнить практическое задание;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</p> <p>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</p> |

| Компетенция |            | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения) | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы | Содержание<br>оценочного задания           |
|-------------|------------|--|--|--|--|
| Код         | Содержание |  |  |  |  |
|             |            |  | Земельное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Международное право<br>Международное частное право<br>Право социального<br>обеспечения<br>Семейное право<br>Правовое регулирование<br>противодействия коррупции<br>Проблемы теории государства и<br>права<br>Муниципальное право<br>Адвокатура<br>Нотариат<br>Жилищное право<br>Правовое регулирование<br>государственной и муниципальной<br>службы<br>Управление государственными<br>и муниципальными закупками<br>Прокурорский надзор<br>Основы оперативно-розыскной<br>деятельности<br>Юридическая клиника<br>Правовое регулирование<br>государственно-частного<br>партнерства<br>Исполнительное право |  | - подготовить содержательную<br>часть ВКР. |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы                             | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|---|--|--|--|---|
| Код         | Содержание                                    |  |  |  |   |
|             |   |  | <p>Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов гражданского права</p> <p>Проблемы квалификации преступлений</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p> <p>Производственная практика (стажировочная)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> |  |   |
| ПК-3        | Способен выявлять и расследовать преступления | <p>Знает:</p> <p>-технические средства, приемы и методы обнаружения и расследования преступлений;</p> <p>-правовые средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления;</p> | <p>Уголовный процесс</p> <p>Криминалистика</p> <p>Основы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>  | <p>- входной тест;</p> <p>- сдача государственного экзамена;</p> <p>- защита ВКР</p> | <p>- пройти входное тестирование;</p> <p>выполнить практическое задание;</p> <p>- ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</p> |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)  | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы  | Содержание<br>оценочного задания   |
|-------------|---|---|--|---|--|
| Код         | Содержание  |   |  |   |  |
|             |   | <p>-основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, средства оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения и расследования преступлений;</li> <li>-определять средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления;</li> <li>-использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в интересах профилактики, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</li> </ul> | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;</li> <li>- подготовить содержательную часть ВКР.</li> </ul>                    |
| ПК-4        | Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений | <p>Знает:</p> <p>сущность преступности как социального явления, ее причины и условия.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять знания о преступности как социальном явлении, ее причинах и условиях.</p>  | <p>Криминология</p> <p>Правовое регулирование противодействия коррупции</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Производственная практика (правоприменительная)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной тест;</li> <li>- сдача государственного экзамена;</li> <li>- защита ВКР</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти входное тестирование;</li> <li>- выполнить практическое задание;</li> <li>- ответить на дополнительные вопросы;</li> <li>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</li> </ul> |

| Компетенция |   | Результаты освоения ОПОП<br>(знания, умения)   | Дисциплины (модули),<br>направленные на<br>формирование компетенции*   | Виды<br>оценочных<br>заданий /<br>Оценочные<br>материалы              | Содержание<br>оценочного задания  |
|-------------|---|--|--|---|---|
| Код         | Содержание  |  |  |   |   |
|             |   |  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР   |   | - соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;<br>- подготовить содержательную часть ВКР.   |
| ПК-5        | Способен давать квалифицированные юридические консультации в соответствующих видах юридической деятельности | Знает:<br>-предметное, пространственное, временное и субъектное действие норм права;<br>-различные виды коллизионных норм права; виды разьяснения норм права, а также содержание правил, устанавливающих порядок их реализации<br>Умеет:<br>-правильно определять предметное, пространственное, временное и субъектное действие норм права;<br>-использовать коллизионные нормы права<br>-ясно, предметно разьяснить содержание норм права, а также порядок их реализации. | Адвокатура<br>Нотариат<br>Юридическая клиника<br>Производственная практика (правоприменительная)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР | - входной тест;<br>- сдача государственного экзамена;<br>- защита ВКР | - пройти входное тестирование;<br>- логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;<br>- ответить на дополнительные вопросы;<br>- выполнить практическое задание;<br>- определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;<br>- соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними;<br>- подготовить содержательную часть ВКР |

| <b>Компетенция</b> |                   | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>(знания, умения)</b> | <b>Дисциплины (модули),<br/>направленные на<br/>формирование компетенции*</b> | <b>Виды<br/>оценочных<br/>заданий /<br/>Оценочные<br/>материалы</b> | <b>Содержание<br/>оценочного задания</b>           |
|--------------------|-------------------|--|---|---|--|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b> |  |   |   |  |
|                    |                   |  |   |   | - правильно построить коммуникацию при защите ВКР. |

\* Входное тестирование проводится по Фонду оценочных средств (закрытому) по подготовке к государственной итоговой аттестации «Входное тестирование», который является структурным компонентом данной Программы.

### **4.3. Критерии и показатели оценивания результатов государственных аттестационных испытаний**

С целью определения уровня сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускник проходит обязательное входное тестирование. Успешное прохождение тестирования является основанием для допуска к прохождению государственных аттестационных испытаний.

Тест состоит из вопросов на сформированность каждой заявленной к освоению компетенции в основной профессиональной образовательной программе. Для получения допуска необходимо ответить положительно минимум на 60% вопросов теста.

#### **4.3.1. Критерии и показатели оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

*Устная форма сдачи экзамена.*

При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающемуся необходимо:

- показать глубокое знание предмета применительно ко всем вопросам билета;
- продемонстрировать знание основных тенденциях развития соответствующих отраслей права;
- раскрыть основные теоретические концепции, назвать их основоположников;
- дать анализ имеющихся проблем в законодательстве и практике его применения;
- аргументировать собственную позицию по тем или иным проблемам, связанным с вопросами билета.

При анализе практической ситуации обучающемуся следует учитывать, что ответ должен быть развёрнутым и обоснованным, что предполагает ссылки на соответствующие статьи нормативного правового акта. При этом текст используемой нормы должен приводиться полностью, с обоснованием необходимости применения к рассматриваемому случаю. Анализ практической ситуации содержит:

- описательную часть: разбор ситуации, изложенной в задании, указание на правовые аспекты, которые должны быть рассмотрены при анализе ситуации;
- мотивировочную часть: указание тех норм, которые должны быть использованы при анализе ситуации, толкование этих норм;
- резолютивную часть: решение ситуации.

*Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена*

| <b>Показатель оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|------------------------------|--|
| Отлично                      | Обучающийся имеет глубокие теоретические знания, свободно оперирует основными терминами и понятиями, его ответ содержит развёрнутую и всестороннюю характеристику сущности каждого вопроса экзаменационного билета. Отвечающий называет источники, фамилии учёных, теоретические позиции в экзаменуемой области, высказывая собственное мнение, показывая умение рассуждать и применять теоретические познания к практической действительности, даёт полные ответы на поставленные перед ним дополнительные вопросы. Обучающийся самостоятельно применяет необходимые методы при выполнении практических заданий |
| Хорошо                       | Обучающийся имеет общее понимание теоретического вопроса, знает основной состав терминов и понятий, его ответ содержит развёрнутую и всестороннюю характеристику сущности каждого вопроса экзаменационного билета при незначительных отклонениях на один или несколько вопросов билета. Отвечающий показывает умение применять теоретические познания, даёт относительно полные ответы на поставленные перед ним дополнительные вопросы. Обучающийся способен при незначительной консультационной поддержке самостоятельно применять необходимые методы при выполнении практических заданий                      |
| Удовлетворительно            | Обучающийся имеет общее представление о сущности каждого вопроса экзаменационного билета, ориентируется в терминологии. Отвечающий показывает умение применять теоретические познания к практической действительности, даёт в основном полные ответы на поставленные перед ним дополнительные вопросы. Принимает участие в выполнении заданий по дисциплине с применением необходимых методов. Владеет начальными практическими навыками   |
| Неудовлетворительно          | Обучающийся не подтверждает наличие у него необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, его ответ содержит наличие существенного пробела в знании, не содержит самой общей характеристики сущности каждого вопроса экзаменационного билета. Отсутствие ответа (отказ от ответа) хотя бы на один из вопросов экзаменационного билета является признанием существенного пробела в знании обучающегося. Обучающийся не может самостоятельно справиться с практическим заданием  |

*Письменная форма сдачи экзамена.*

Ответы на каждое задание первых двух блоков максимально оцениваются в 1 балл с шагом 0,1 балла. Задание третьего блока может быть оценено максимально в 10 баллов.

### *Критерии и показатели оценивания задания третьего блока*

| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Показатели оценивания</b>  |
|----------------------------|---|
| 10-9 баллов                | наличие правильного, развернутого ответа, логически выстроенного, сопровождаемого ссылками на нормативные правовые акты |
| 8-7 баллов                 | наличие правильного ответа, подкрепленного ссылками на нормативные правовые акты  |
| 6-4 балла                  | наличие правильного ответа со ссылками на нормативные правовые акты, но имеющего несущественные замечания               |
| 2-1 балла                  | наличие частично правильного направления ответа и отсутствии ссылок на нормативные правовые акты                        |
| 0 баллов                   | Неправильный ответ или его отсутствие   |

Набранные баллы переводятся в проценты, в соответствии с которыми выставляется итоговая оценка.

### *Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена*

| <b>Критерии оценивания</b>   | 90-100    | 76-89    | 60-75               | менее 60              |
|------------------------------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
| (% положительных ответов)    |           |          |                     |                       |
| <b>Показатели оценивания</b> | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |

#### **4.3.2. Критерии и показатели оценивания результатов защиты ВКР**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании работы обучающегося учитывается подготовленная работа и представленные результаты на ее защите.

### *Критерии и показатели оценивания результатов*

| <b>Критерии оценивания</b>  |   | <b>Показатели оценивания</b> |
|---|---|------------------------------|
| <b>Текст ВКР</b>  | <b>Защита ВКР</b>   |                              |
| <p>Работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, сделаны конкретные предложения по решению правовых проблем, оформленные с использованием правил юридической техники. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно, допущена к защите.</p> | <p>В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию (раздаточный материал), в достаточной степени отражающие суть работы.</p>  | отлично                      |
| <p>Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован, предложения по решению правовых проблем оформлены с небольшими нарушениями правил юридической техники. Руководителем работа допущена к защите.</p>   | <p>В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.</p> | хорошо                       |

|  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| <p>Работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы, оформлены с существенными нарушениями правил юридической техники.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой выпускной квалификационной работы</p> | <p>удовлетворительн<br/>о</p>   |
| <p>Выпускник нарушил календарный план разработки выпускной квалификационной работы, тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична. Предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены ошибки при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана, предложения не оформлены с учетом правил юридической техники.</p>  | <p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя невладение темой выпускной квалификационной работы.</p>           | <p>неудовлетворител<br/>ьно</p> |

#### 4.4. Примеры практических ситуаций, выполняемых при сдаче государственного экзамена

1. С целью расчистки территории муниципального образования от поваленных в результате урагана деревьев и ликвидации других последствий данной ситуации местной администрацией было принято постановление, в котором предусматривалось, что все совершеннолетние трудоспособные жители должны выйти на уборку территории муниципального образования в понедельник и среду с 9.00 до 16.00. Некоторые граждане посчитали, что данное постановление незаконно, т.к. решение об их участии в ликвидации последствий урагана в границах поселения должно быть принято на сходе.

*Оцените действия и позиции участников данной ситуации.*

2..В законе одной из республик в составе Российской Федерации об административной ответственности предусмотрен состав правонарушения, выражающийся в неисполнении нормативных правовых актов органов местного самоуправления, решений, принятых на местном референдуме;

установлено в качестве санкции за одно из административных правонарушений административное приостановление деятельности.

*Оцените правомерность содержания такого закона.*

4. На сессии представительного органа одного из городских округов в Республике Коми был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений представительного органа. Депутаты отметили, что одно из предприятий систематически не исполняет требования правовых актов органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления, принятых в пределах их компетенции и поставили вопрос о необходимости привлечения руководителя предприятия к административной ответственности.

*Возможно ли привлечение к административной ответственности руководителя предприятия?*

5. Гражданин П., ранее замещавший должность судебного пристава-исполнителя, решил устроиться в коммерческую организацию. По поручению руководителя организации П. был допущен к выполнению трудовой функции 1 сентября. Трудовой договор с П. был оформлен 7 сентября. Уведомлении о заключении трудового договора с П. было направлено по последнему месту его службы 16 сентября.

*Есть ли основания для привлечения работодателя П. к административной ответственности? Если да, то по какой статье? Каков срок давности привлечения к ответственности?*

6. Сергеев был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 4 ст. 162 УК РФ. При проведении допроса следователь разъяснил подозреваемому право на заявление ходатайства об особом порядке принятия судебного решения. Сергеев заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в порядке, предусмотренном гл. 40 УПК РФ. Следователь данное ходатайство принял.

*Имел ли Сергеев право заявлять такое ходатайство? Каков порядок его подачи? Допущены ли следователем нарушения УПК РФ?*

7. Изучив материалы уголовного дела по обвинению гражданина Ларионова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 119 УК РФ, судья Бабушкинского районного суда г. Москвы установил: 1) преступление было совершено в г. Минске Республики Беларусь 2) предварительное расследование осуществлялось дознавателем отдела МВД России по Тушинскому району г. Москвы 3) потерпевший Гуляев зарегистрирован и постоянно проживает на территории Перовского района г. Москвы 4) обвиняемый Ларионов зарегистрирован и постоянно проживает на территории Тверского района г. Москвы. Оценив эти обстоятельства, судья пришел к

выводу о неподсудности данного уголовного дела Бабушкинскому районному суду г. Москвы и принял решение о направлении его в Тушинский районный суд г. Москвы.

*Оцените решение судьи.*

8. Граждане А. и Б. органами предварительного расследования обвинялись в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.186 УК РФ. Они изготавливали и сбывали гражданам фальшивые монеты «10 руб. царской чеканки». В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель обнаружил, что гр-ну Б. органами предварительного расследования не было предъявлено обвинение. В этой связи прокурор отказался от обвинения.

Однако суд не принял во внимание позицию государственного обвинителя, продолжил судебное разбирательство и вынес обвинительный приговор в отношении обоих подсудимых.

*Рассмотрите данную ситуацию с позиции осуществления субъектами уголовного процесса уголовно-процессуальных функций.*

9. Следователь ознакомил потерпевшего с материалами уголовного дела в порядке ст.216 УПК РФ. Когда на следующий день адвокат-представитель потерпевшего, о наличии которого следователь знал, т.к. его ордер имелся в материалах дела с момента допроса потерпевшего, обратился к следователю с ходатайством об ознакомлении с материалами дела, тот отказал, мотивируя это тем, что материалы дела ему необходимы для составления обвинительного заключения (обвинительное заключение еще не составлено и не направлено ни начальнику следственного органа, ни прокурору), и посоветовал адвокату ознакомиться с делом после того, как оно поступит в суд.

*Обязан ли потерпевший предупредить следователя о том, что с делом будет знакомиться его адвокат?*

*Вправе ли адвокат знакомиться с делом отдельно от потерпевшего?*

*Правильно ли поступил следователь?*

10. Районным судом Будин осуждён по ч.1 ст.163 УК РФ к трём годам лишения свободы. Во время отбывания Будиным наказания было установлено, что он до вынесения первого приговора совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.166 УК РФ. За это преступление приговором суда Будин осуждён к 2 годам лишения свободы, на основании ч.5 ст.69 УК РФ к этому наказанию суд присоединил 1 год от неотбытого по предыдущему приговору и окончательно определил к отбытию 3 года лишения свободы.

*Правильно ли суд назначил окончательное наказание?*

11. Четырнадцатилетняя Митрохина и шестнадцатилетняя Герасименко, путешествуя по стране без ведома родителей, оказались в Москве без денег на обратный проезд до Иркутска. Подруги решили познакомиться с кем-либо из

местных мужчин, напроситься к нему в гости, дать снотворное, после чего совершить кражу денег или ценностей для приобретения билетов. Сорокашестилетний Петров, с которым они познакомились, пригласил их к себе в гости. Под предлогом необходимости покупки продуктов и спиртных напитков он отправил Герасименко в магазин, а сам, оставшись с Митрохиной наедине, стал приставать к ней с намерением вступить с ней в половую связь. Получив отказ, Петров силой придавил Митрохину к полу и стал срывать с нее одежду. В это время из магазина вернулась Герасименко. Она открыла замок квартиры ключом, который ей ранее дал Петров, увидела происходящее и нанесла Петрову удар в спину кухонным ножом. Митрохина, воспользовавшись замешательством хозяина квартиры, встала и тоже нанесла Петрову два удара по голове тяжелым утюгом. Несовершеннолетние забрали из квартиры деньги, ценные вещи, некоторые продукты и, оставив хозяина в бессознательном состоянии, скрылись с места происшествия. Спустя два дня Петров был обнаружен мертвым в своей квартире.

*Как должны быть квалифицированы действия Митрохиной и Герасименко?*

12. Адвокат Р., защищающий П., обвиняемого в нарушении Правил дорожного движения, повлекших смерть ребенка, самостоятельно установил очевидца происшествия М., который показал, что наезд на ребенка произошел не по вине водителя, а вследствие несчастного случая, так как ребенок неожиданно выскочил на проезжую часть за мячом. Беседу с М. адвокат оформил протоколом допроса свидетеля, предупредив его об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Данный протокол Р. Предоставил следователю для приобщения к материалам уголовного дела.

*Будет ли являться протокол доказательством по уголовному делу? Как в данной ситуации должен поступить следователь? Как правильно должен был поступить адвокат получив информацию о наличии очевидца М.*

13. ООО «Лонг» предъявило в арбитражный суд иск о расторжении договора, заключенного с ООО «Шот», и взыскании с ответчика неустойки.

В судебном заседании интересы ООО «Лонг» представлял представитель, действующий по доверенности от данного общества. В доверенности были предусмотрены полномочия на подписание искового заявления и других документов, на предъявление их в арбитражный суд, право на передачу спора на рассмотрение третейского суда, право на заключение мирового соглашения.

В судебном заседании представитель ООО «Лонг» отказался от искового требования в части взыскания неустойки. Однако арбитражный суд первой инстанции рассмотрел все исковые требования истца и удовлетворил их в полном объеме.

Ответчик с решением суда не согласился и в апелляционной жалобе сослался на то, что истец вправе отказаться от исковых требований полностью или частично, что он и сделал в отношении взыскания неустойки.

*Правильно ли поступил в данной ситуации арбитражный суд первой инстанции? Обоснована ли апелляционная жалоба?*

14. Суд удовлетворил иск Павловой К.П. к Иванову О.А. о взыскании 48 000 рублей долга по договору займа. После того, как решение вступило в законную силу, ответчик обратился в тот же суд с заявлением об отсрочке исполнения решения сроком на четыре года, ссылаясь на свое тяжелое материальное положение.

Суд постановил определение, указав: «Рассрочить уплату присужденных с Иванова О.А. сумм на четыре года, взыскивая с него ежемесячно по 1000 рублей в пользу ответчика».

*Правильно ли поступил суд?*

15. Гурьев Г.Т. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья, подготовив в соответствии с ст. 147–153 ГПК РФ дело, назначил его к слушанию в судебном заседании. В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Гурьев Г.Т., директор завода Петров В.Н., привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев Н.Д., по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Гурьева Г.Т., три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

*Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.*

16. Супруги Ивановы проживали в двухкомнатной квартире, принадлежащей им и их несовершеннолетнему ребенку в равных долях. В 2018 году они расторгли брак. Иванов А.Б. обратился в суд с иском к Ивановой О.Д. об определении порядка пользования квартирой, в котором просил признать за ним право пользования изолированной комнатой размером 12 кв. м с оставлением за ответчицей и ребенком комнаты 18 кв. м.

Суд в удовлетворении иска отказал, мотивируя свое решение тем, что поскольку жилая площадь равна 30 кв. м, то выделение истцу комнаты размером 12 кв. м ущемит интересы ответчицы с ребенком, которым на двоих остается комната площадью 18 кв. м.

Через некоторое время Иванов А.Б. вновь обратился в суд с иском к Ивановой об определении порядка пользования той же жилой площадью и просил признать за ним право пользования комнатой размером 10 кв. м,

ссылаясь на то, что такая комната согласно заключению главного архитектора района могла быть образована в результате уменьшения комнаты 12 кв. м за счет переноса перегородки. Разрешение Администрации района на перепланировку квартиры у него имеется.

Дело рассматривалось в судебном заседании. Суд производство по делу прекратил, сославшись на то, что по данному делу имеется вступившее в законную силу решение по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям.

Иванов А.Б. подал частную жалобу на определение суда.

*Имеются ли основания к отмене вынесенного судом определения о прекращении производства по делу?*

17. Возвращаясь из отпуска, супруги Яковлевы приобрели билеты на рейс № 1277 авиакомпании «Южные авиалинии» по маршруту Краснодар — Москва. В день вылета рейс был задержан, впоследствии неоднократно откладывался, а в результате состоялся лишь через четыре дня. По причине задержки вылета рейса супругам Яковлевым были причинены значительные неудобства, в связи с чем они обратились с письменным заявлением к руководству авиакомпании, требуя возмещения причиненного им морального ущерба. Юрист авиакомпании устно разъяснил им, что Воздушный кодекс РФ, которым должны руководствоваться авиационные перевозчики и пассажиры при заключении и исполнении договора воздушной перевозки пассажиров и багажа, а также при наступлении ответственности в случае неисполнения договора, не предусматривает возможность компенсации пассажирам морального вреда. Супруги Яковлевы обратились в суд с иском к авиакомпании «Южные авиалинии» о возмещении морального вреда, причиненного по причине задержки вылета рейса на значительный срок.

*Какое решение должен вынести суд?*

18. По окончании рассмотрения дела в зале судебного заседания суд в коллегиальном составе удалился в кабинет судей, где обсуждал и принимал решение. Резолютивная часть решения получалась очень объемной, принятие решения затягивалось. Судьи устали и проголодались. Один из судей сходил в буфет и принес бутерброды и чай, которыми судьи перекусили.

Истец, недовольный решением суда, подал апелляционную жалобу на решение, в которой указал, что была нарушена тайна совещания судей, описав вышеизложенные события.

*Следует ли отменить решение? Изменится ли решение задачи, если еду принес в совещательную комнату по просьбе судей помощник судьи?*

19. При рассмотрении судом искового заявления временный управляющий указал на пропуск заводом 30-дневного срока, в течение которого кредитор может подать в суд заявление об установлении его

требования. По мнению временного управляющего, последним днем предъявления требований являлось 9 мая 2020 г., а то обстоятельство, что это был нерабочий день, не изменяет течение срока, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

*Обоснованы ли доводы временного управляющего? В чем особенности окончания срока в нерабочий день? Каков порядок совершения действий в последний день срока?*

20. А. Н. Перминов обратился в суд с иском к П.К. Селину о возмещении материального ущерба в сумме 50 тыс. руб., ссылаясь на то, что по вине ответчика произошло затопление его квартиры горячей водой, в результате чего ему пришлось производить в квартире ремонт.

Ответчик, извещенный о времени и месте судебного заседания, в суд не явился и не сообщил суду о причинах своей неявки.

Перминов выразил суду согласие на рассмотрение дела в порядке заочного производства, но просил учесть, что размер исковых требований увеличивается на 10 тыс. руб., поскольку в результате затопления квартиры пришла в негодность его видеокамера.

*Как должен поступить суд?*

21. Гражданин Индии И., проживающий в России более 5 лет, занимающийся предпринимательской деятельностью на ее территории, решил обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод положениями Налогового Кодекса РФ. В качестве представителя в Суде он попросил выступить своего хорошего друга – гражданина Российской Федерации Б. О Б. известно, что он имеет диплом магистра по направлению подготовки «Юриспруденция», работает в правовом отделе крупной нефтяной компании.

*Может ли И. обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ? Может ли Б. представлять интересы И.? Допустима ли жалоба И.?*

22. В одном из субъектов РФ (республике) приняли поправки к конституции. Ими, в частности, предусматривалось:

1. Установление бикамеральной структуры законодательного органа;
2. Изменение названия законодательного органа государственной власти на Государственную Думу;
3. Установление мажоритарной системы при избрании депутатов законодательного органа;
4. Увеличение количества депутатов законодательного органа до 50.
5. Наделение правом законодательной инициативы граждан Российской Федерации, проживающих на территории республики;

6. Упразднение местного самоуправления на уровне поселений. Их представительные органы подлежат роспуску с передачей полномочий депутатам республиканского парламента.

*Оцените правомерность таких поправок.*

23. АО «Эксбанк» 01 мая 2020 года обратилось в Арбитражный суд Республики Коми с иском к индивидуальному предпринимателю Иванову И.И. о взыскании 830 000 рублей задолженности и 88 514 рублей 10 копеек процентов по кредитному договору, поскольку обязательства по возврату кредита в срок заемщиком не выполнены.

Как видно из представленных суду документов, ответчик Иванов И.И. на момент предоставления ему кредита являлся индивидуальным предпринимателем, однако 20 января 2020 года он лишился статуса индивидуального предпринимателя в связи с прекращением деятельности в качестве индивидуального предпринимателя. Судья принял исковое заявление к производству арбитражного суда.

*Правильно ли поступил судья?*

24. Сотрудники полиции около 14 часов дня задержали гражданина Вязова, у которого была неуверенная походка, при разговоре выяснилось, что Вязов находится в состоянии алкогольного опьянения. При этом Вязов сообщил сотрудникам полиции, что он идет с торжественного мероприятия посвященному Дню медицинского работника, но, не смотря на его заверения, что он сам дойдет до дому, сотрудники полиции доставили Вязова в отдел, где дежурный составил протокол по ст. 20.21 КоАП РФ. В последствии Вязов по решению суда был привлечён к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 5 суток.

*Оцените данную ситуацию. Имеются ли, на Ваш взгляд, нарушения? Если да, то какие?*

25. Гр-ну М. в фирме «Оберег» начислили заработную плату в размере 10 000 руб., из которых удержали налог на доходы физического лица по ставке 13% на общую сумму 1300 руб. и перечислили в адрес налоговой инспекции по городу С.

*С учетом указанных сведений и на основе положений налогового законодательства назовите элементы налогообложения, а также налогоплательщика и налогового агента.*

26. Счетная палата РФ провела проверку финансово-хозяйственной деятельности АО «Меркурий», которое возражало против проведения данной проверки, мотивируя это отсутствием какого-либо финансирования из федерального бюджета. Однако аудиторы Счетной палаты РФ настояли на проведении проверки, обосновывая свою позицию тем, что АО получало

финансирование из регионального бюджета (дотируемого из федерального бюджета).

*Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

27. На заседании Правительства РФ было принято решение о погашении части внутреннего долга России частично за счет средств Социального фонда РФ, а также за счет уменьшения финансирования государственных целевых бюджетных фондов.

*Имеет ли право Правительство РФ определять направление расходования денежных средств, находящихся в бюджете Социального фонда РФ и государственных целевых бюджетных фондов?*

## **Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению реферата, курсовых и выпускных квалификационных работ)»

### **5.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям**

Обучающиеся осуществляют самостоятельную работу при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Приступая к подготовке по темам, выносимым на государственный экзамен, следует начать с повторения содержания основных понятий каждой темы. Далее обучающийся должен проанализировать содержание правовых норм по различным аспектам каждой темы, овладеть материалом рекомендованной литературы по соответствующему вопросу. При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающийся должен обобщить материал, наработанный в ходе лекционных, практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы. В программе представлены примеры практических заданий, которые при подготовке к государственному экзамену обязательно надо выполнить. При этом необходимо обратить внимание на то, что не всегда достаточно знания материала только учебной литературы. Важно обратиться непосредственно к источникам права. Поэтому, работа с определенным источником права должна быть не менее приоритетной.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях меняющегося законодательства.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке и защите ВКР формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке и процедуре защиты ВКР.

## **5.2. Подготовка к защите ВКР**

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (5-7 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора и темы ВКР.
2. Обоснование актуальности темы ВКР.
3. Цель и задачи ВКР.
4. Правовые проблемы, выявленные в процессе проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы и предложения по их решению.

Для иллюстрации результатов выпускной квалификационной работы могут использоваться мультимедийные презентации, разработанные с помощью компьютерной программы «Microsoft Office PowerPoint». Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР**

1. Проблемы интеграции медиации в деятельность органов судебной власти и гражданской юрисдикции.
2. Особенности организационных форм практики медиации в современной России.
3. Особенности применения медиации при урегулировании трудовых споров,
4. Правовые проблемы применения медиации при разрешении семейных споров о детях
5. Внесудебное (альтернативное) урегулирование споров: правовая природа и перспективы внедрения в практику
6. Использование информационных технологий как одно из направлений развития судебной системы РФ
7. Сущность арбитражного судопроизводства как особой правоприменительной деятельности на современном этапе
8. Особенности представления и оценки доказательств по делам, вытекающим из административных и иных публичных правоотношений
9. Особенности соблюдения обязательного досудебного порядка урегулирования споров в арбитражном процессе
10. Судебные извещения: особенности и порядок надлежащего извещения участников спора в арбитражном процессе
11. Особенности и порядок рассмотрения арбитражным судом заявлений о взыскании судебных расходов
12. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
13. Особенности и порядок рассмотрения корпоративных споров
14. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок как мера ответственности государства: порядок и особенности рассмотрения
15. Упрощенное и приказное производства как виды ускоренного судопроизводства: процессуальные особенности и сравнительная характеристика
16. Особенности рассмотрения арбитражным судом споров, возникающих из обязательственных правоотношений (по отдельным видам договоров части второй Гражданского кодекса Российской Федерации)
17. Банкротство физических лиц: особенности рассмотрения и процедуры
18. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему, и порядок его утверждения в деле о банкротстве: пробелы в законодательстве и пути их устранения

19. Проблемы регулирования ответственности арбитражного управляющего и обжалования его действий (бездействия)
20. Добросовестность исполнения арбитражным управляющим возложенных на него обязанностей в деле о несостоятельности (банкротстве)
21. Проблемы привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности при банкротстве
22. Международный договор и национальное законодательство как источники международного частного права в законодательстве Российской Федерации: соотношение и взаимодействие
23. Особенности применения коллизионного и материально-правового методов правового регулирования в международном частном праве Российской Федерации
24. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международном частном праве Российской Федерации как недискриминационные принципы международной торговли
25. Право, подлежащее применению при определении правового положения физических и юридических лиц в международном частном праве
26. Проблемы квалификации юридических понятий и установления содержания норм иностранного права при рассмотрении споров, осложненных иностранным элементом
27. Правовое регулирование отношений в сфере параллельного импорта в Российской Федерации
28. Правовые проблемы трансграничных наследственных отношений в современных условиях
29. Государство как наследник в международном частном праве: проблемы наследования выморочного имущества
30. Особенности коллизионного регулирования семейных отношений в международном частном праве
31. Проблемы международного усыновления в международном частном праве
32. Федеральный законодательный процесс: правовое регулирование и практика
33. Проблемы эффективности нормотворческой деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации
34. Проблемные вопросы нормотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
35. Муниципальное нормотворчество как самостоятельный вид нормотворческой деятельности
36. Основные проблемы локального нормотворчества в Российской Федерации

37. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста: понятие, основные функции и значение
38. Техничко-юридические ошибки в современном законодательстве как вид законотворческих ошибок и пути их преодоления
39. Экспертиза законопроектов: понятие, особенности, виды
40. Правовая экспертиза нормативных правовых актов: виды, значение и особенности проведения
41. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: содержание и цель проведения
42. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации как оценка деятельности органов публичной власти
43. Защита прав мужчины при оспаривании отцовства
44. Правовой режим земель, предоставленных для строительства и обслуживания жилых домов.
45. Перспективы развития цифровизации в государственном управлении.
46. Административно-правовое регулирование миграционных процессов в России: проблемы и пути их решения.
47. Концептуальные направления развития системы государственной и муниципальной службы Российской Федерации.
48. Административно-правовое регулирование и правовой статус криптовалют в России.
49. Административно правовые режимы защиты и охраны государственной границы Российской Федерации.
50. Сходные составы административных правонарушений и преступлений: проблемы правового разграничения.
51. Актуальные проблемы и перспективы развития административного судопроизводства.
52. Особенности производства по отдельной категории административных дел (на примере конкретной категории дел по выбору студента).
53. Ограничение конституционных прав граждан в условиях обеспечения национальной безопасности.
54. Информационные права личности в Российской Федерации: конституционно-правовое закрепление и проблемы реализации.
55. Правовые проблемы внедрения технологий искусственного интеллекта.
56. Правовые проблемы освоения Арктических территорий России.
57. Значение и проблемы определения «правового поля» субъектов Российской Федерации при осуществлении регионального нормотворчества.
58. Проблемы реализации права на законодательную инициативу законодательных органов субъектов Российской Федерации.

59. Публично-частное партнерство при создании объектов спортивной инфраструктуры: сравнительно-правовой анализ.
60. Самозанятость населения в Российской Федерации: особенности и проблемы правового регулирования.
61. Уголовная ответственность юридических лиц: исторические аспекты, зарубежный опыт, перспективы в России.
62. Учет этносоциальных особенностей при определении преступности деяния и назначении наказания.
63. Незаконная банковская деятельность: проблемы квалификации и привлечения к уголовной ответственности.
64. Уголовная ответственность за неуплату страховых взносов во внебюджетные фонды: проблемы и пути решения.
65. Пенсионное обеспечение военнослужащих: проблемы правового регулирования.
66. пособия по временной нетрудоспособности: проблемы правового регулирования.
67. Социальное обеспечение безработных: правовые проблемы.
68. Роль специального стажа в праве социального обеспечения.