

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
ВЫЛЫС ТШУПӦДА ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.Е. Квашнёва

(рассмотрен и одобрен на заседании

Ученого совета от 18.04.2025 №8)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2024 год



Сыктывкар
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения	4
<i>1.1. Историческая справка</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Официальные сведения об Академии.....</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Управление Академией</i>	<i>6</i>
<i>1.4. Структура Академии</i>	<i>9</i>
<i>1.5. Миссия и стратегия развития Академии</i>	<i>14</i>
2. Образовательная деятельность	14
<i>2.1. Высшее образование</i>	<i>14</i>
<i>2.2. Дополнительное профессиональное образование</i>	<i>33</i>
<i>2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</i>	<i>37</i>
3. Научно-исследовательская деятельность	39
4. Международная деятельность	48
5. Молодежная политика и внеучебная работа	50
6. Материально-техническое обеспечение	54
<i>6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии</i>	<i>54</i>
<i>6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием</i>	<i>55</i>
<i>6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников</i>	<i>56</i>
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	58
Приложение 1. Публичный отчет за 2024 год (презентационные материалы)	
Приложение 2. Приказ о подготовке Отчета о деятельности ГОУ ВО КРАГСиУ за 2024 год	
Приложение 3. Структура Академии	
Приложение 4. Отчет об итогах государственной итоговой аттестации в 2024 году	
Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2023/2024 уч.года	
Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации летней сессии 2023/2024 уч.года	
Приложение 7. Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2024/2025 уч.года	
Приложение 8. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей)	

Введение

Отчет о самообследовании за 2024 год подготовлен в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Публичное представление отчета (приложение 1) представила и.о. ректора Алена Егоровна Квашнева в рамках расширенного заседания Ученого совета 18 апреля 2025 года. В заседании приняли участие члены Ученого совета, сотрудники Академии, включая профессорско-преподавательский состав, студенты, представители органов исполнительной и законодательной власти Республики Коми, ключевые партнеры Академии.

Дополнительно была организована онлайн-трансляция данного мероприятия на сайте Академии с целью возможности ознакомления с результатами её деятельности за 2024 год в муниципальных образованиях Республики Коми и партнерами в иных субъектах России.

<https://rutube.ru/video/private/dae8675b5d6f5e70b5e876e31bebd345/?p=gbrqjQ0kq4cFj6t8HCxvJA>

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Академия создана Указом Главы Республики Коми от 18 апреля 1996 г. №107 путем реорганизации Коми республиканского межотраслевого кадрового центра в Коми республиканскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Коми и является его правопреемником.

На основании Постановления Правительства Республики Коми от 09 сентября 2008 г. № 233 произошло изменение типа Академии и её преобразование в Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28 октября 2013 г. № 411 Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми» переименована в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления».

1.2. Официальные сведения об Академии

Полное наименование: государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления»

Сокращенное наименование: ГОУ ВО КРАГСнУ

Полное и сокращенное наименование на коми языке: «Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми республикаса академия» вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Полное и сокращенное наименование на английском языке: State Institution of Higher Education «Komi Republican Academy of State Service and Administration» (SIHE TKRASSA)

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение Республики Коми.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Юридический и фактический адрес: 167982, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 11.

Телефон: (8212) 30-27-80

Адрес в сети Интернет: <https://krags.ru>

E-mail: doc@krags.ru

Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией высшего образования.

Учредителем и собственником имущества Академии является Республика Коми. Функции и полномочия учредителя Академии осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Академии, осуществляет Министерство Республики Коми имущественных и земельных отношений (далее – Собственник имущества).

В своей деятельности Академия руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Главы Республики Коми, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Коми;
- актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и иными нормативными правовыми актами;
- Уставом Академии.

Лицензирование образовательной деятельности Академии и аккредитация основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2014 г., рег. № ЛО35-00115-11/00096805;
- Свидетельства о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.02.2021 г., рег. № А007-00115-11/01449860.

В соответствии с Уставом целями деятельности Академии являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах с высшим образованием (в т.ч. научно-педагогических кадрах);
- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей Академия осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров по дополнительным профессиональным программам, а также дополнительным общеобразовательным программам;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

1.3. Управление Академией

Академия обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор на принципах единоначалия.

Основными органами управления Академии являются Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Академии и обучающихся в Академии, Ученый совет Академии, Наблюдательный совет Академии.

Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Академии и обучающихся в Академии (далее – Конференция) является коллегиальным органом управления Академии. Полномочия Конференции: выборы Ученого совета, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение Коллективного договора, изменений и

дополнений к нему и правила внутреннего распорядка, избрание Совета трудового коллектива (при необходимости).

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – *Ученый совет*, в состав которого без избрания на Конференции входят ректор Академии, который является его председателем, проректоры, заведующие кафедрами, председатель органа студенческого самоуправления. Иные члены Ученого совета Академии избираются на Конференции. При этом, не менее 2/3 состава Ученого совета должно быть представлено лицами, имеющими ученые степени и/или ученые звания.

Срок полномочий Ученого совета не может превышать 5 лет. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Ученого совета проходят, как правило, один раз в месяц.

Наблюдательный совет Академии (далее – Наблюдательный совет) состоит из 5 человек (представители Учредителя, представители Собственника имущества, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности представители иных государственных органов, представители работников Академии). Состав Наблюдательного совета утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Наблюдательный совет сформирован в составе: Болобонов Юрий Викторович – руководитель Исполнительной дирекции Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Коми», председатель; Коротин Валерий Владимирович – заместитель министра труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; Ладанов Павел Владимирович – начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Коми; Терентьева Валерия Пантелеймоновна – начальник отдела приватизации и закупок Комитета Республики Коми имущественных и земельных отношений; Денисов Андрей Викторович – начальник отдела правовой и кадровой работы КРАГСиУ; Ружанская Наталья Вячеславовна – доцент кафедры экономики и управления Института высшего образования КРАГСиУ.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Академии.

Также в Академии созданы и действуют Совет по науке и Учебно-методический совет.

Совет по науке Академии (далее – Совет по науке) является постоянно действующим органом, созданным с целью координации научно-исследовательской деятельности Академии и повышения эффективности научных исследований, проводимых Академией.

Совет по науке призван содействовать развитию и использованию научного потенциала коллектива Академии, достижению единства научного и учебного процессов, росту квалификации профессорско-преподавательского и научного персонала.

Персональный состав Совета по науке утверждается приказом ректора.

Совет по науке проводит свою деятельность по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Совета по науке проходят, как правило, один раз в месяц.

Учебно-методический совет Академии (далее – Учебно-методический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом Академии, призванным вырабатывать принципы и правила ведения методической работы в Академии, совершенствовать учебную и методическую деятельность по образовательным программам высшего образования.

В заседаниях Учебно-методического совета может принимать участие любой сотрудник Академии, а также приглашенные председателем Учебно-методического совета работники других организаций.

Учебно-методический совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Учебно-методического совета, проходят, как правило, один раз в месяц.

Непосредственное управление деятельностью Академии в 2024 году осуществляли исполняющий обязанности ректора Ткачев Сергей Алексеевич, назначенный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 59-лс/р от 30 декабря 2021 года, и Квашнёва Алёна Егоровна, назначенная приказом Министерства образования и науки Республики Коми № 10-лс/р от 29.02.2024 исполняющей обязанности ректора Академии.

Ректор Академии осуществляет управление Академией на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за руководство образовательной и воспитательной работой, научной, научно-исследовательской и организационно-хозяйственной деятельностью, за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Академии, соблюдение трудовых прав работников Академии и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Вмешательство в оперативно-распорядительскую деятельность ректора Академии не допускается, если она не противоречит законодательным и нормативным актам РФ, Республики Коми и Уставу Академии. Ректор обязан своими действиями обеспечивать высокую эффективность учебного, методического, научного, производственного процессов, гарантирующую подготовку квалифицированных кадров.

Ректор осуществляет непосредственную координацию и контроль за деятельностью проректоров и ряда структурных подразделений, комиссий и органов управления Академией.

1.4. Структура Академии

Структура Академии полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Академии (Приложение 3).

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательной деятельности Академии являются Институт высшего образования и Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга.

Институт высшего образования организует реализацию программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

В структуру института высшего образования входят:

- учебно-аналитический отдел;
- центр практики и трудоустройства;
- кафедры.

Кафедры выполняют функции, направленные на решение основных задач деятельности Академии в области реализации программ высшего образования и проведения научных исследований.

Также в структуре Института высшего образования при кафедре правовых дисциплин действует юридическая клиника, на базе которой проходят бесплатные консультации граждан по правовым вопросам и проходят практические занятия обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», Юридическая лаборатория и Центр медиации.

Основной целью юридической клиники является создание условий для реализации установленного Конституцией Российской Федерации права граждан на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В 2024 году юридической клиникой было обработано порядка 200 обращений. Работает сайт юридической клиники (law-clinic.krags.ru), на котором любой желающий может задать вопрос или записаться на прием. Помимо этого, граждане могут задать вопросы по телефонам: 8(8212)302-780 (доб. 222), +79042038572, по электронной почте urkl@krags.ru.

Совместно с квалифицированным, опытным юристом, руководителем клиники Фесенко М.И. приём ведут студенты третьего курса, обучающиеся в Академии по направлению «Юриспруденция», в рамках учебной дисциплины «Юридическая клиника» проводят прием и консультируют граждан по правовым вопросам.

Помимо этого, совместно с региональным отделением Ассоциации юристов России в Республике Коми было организовано оказание бесплатной юридической помощи населению, в рамках которых граждане могли оперативно получить помощь по любым правовым вопросам. В 2024 году клиника начала выполнять еще одну важную миссию совместно с Фондом Защитников Отечества Республики Коми – оказание бесплатной

юридической помощи участникам Специальной военной операции и членам их семей.

Юридическая лаборатория функционирует в Академии с 2023 года. В 2024 году Лаборатория расширила свою деятельность, включив в свою деятельность профориентационную деятельность. Основная задача лаборатории – это привлечение студентов к научным исследованиям, раскрытие их творческих способностей, а также формирование правового сознания.

Центр медиации в 2024 году мероприятий не проводил.

Лаборатория общественно-политических исследований при кафедре государственного и муниципального управления.

За 2024 год в рамках деятельности Лаборатории общественно-политических исследований организовано проведение и принято участие в 15 опросах: «Анализ причин оттока молодежи Республики Коми»; «Мониторинг развития высшего образования: оценки и ожидания профессорско-преподавательского состава российских вузов» (содействие в распространении опроса и поиске респондентов; по запросу РАНХиГС); «Эффективность государственного и муниципального управления в Российском государстве-цивилизации» (содействие в распространении опроса и поиске респондентов, принято участие в заполнении; по запросу Южно-российского института управления – филиала РАНХиГС); «Мнение студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования о качестве подготовки и перспективах трудоустройства по специальности» (содействие в распространении опроса и поиске респондентов, принято участие в заполнении; по запросу Министерства образования и науки Республики Коми); «Исследование уровня развития предприятий инновационной сферы» (принято участие в заполнении; по запросу Института экономики Карельского научного центра Российской академии наук); «Актуализация социально-гуманитарных дисциплин. Государственное управление» (принято участие в заполнении; по запросу ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»); «Исследование предпринимательского потенциала студентов» (содействие в распространении опроса и поиске респондентов, принято участие в заполнении; по запросу ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»); «Диагностика универсальных компетенций членов Студенческих научных обществ с целью выявления перспективных и активных представителей сферы и формирования профессионального сообщества» (принято участие в заполнении; по запросу Министерства науки и высшего образования РФ); Молодежь современной России: мой взгляд на риски и возможности (содействие в распространении опроса и поиске респондентов, принято участие в заполнении; по запросу Министерства науки и высшего образования РФ); «Всероссийское исследование экологической ситуации в регионах России» (содействие в распространении опроса и поиске

респондентов, принято участие в заполнении; по запросу АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»); «Семейно-демографические проблемы в условиях развития современного российского государства-цивилизации» (подготовка опросной анкеты, содействие в распространении опроса и поиске респондентов, принято участие в заполнении; по запросу Южно-российского института управления – филиала РАНХиГС); Социологическое исследование по вопросу сохранения и укрепления здоровья мужского населения (по запросу Российского государственного социального университета); Образ современного ученого среди студентов/молодых ученых (по запросу АНО «Национальные приоритеты»); Степень удовлетворенности уровнем безопасности финансовых услуг, оказываемых организациями кредитно-финансовой сферы (по запросу Министерства образования и науки Республики Коми); Анализ изменения отношения граждан к программе долгосрочных сбережений (по запросу Министерства образования и науки Республики Коми).

Центр компетенций. Функционирование Центра компетенций было организовано в соответствии с указаниями Президента Российской Федерации, данными по результатам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» 26 марта 2021 года. Кроме того, в работе учитывались международные нормы Ворлдскиллс в областях «Предпринимательство» и «Реклама».

Деятельность ведется по нескольким ключевым направлениям:

- оценка и анализ общих навыков учащихся. Процедура тестирования реализована на базе платформы «Россия – страна возможностей» с последующей генерацией отчета об итогах проверки.

- организация мероприятий, нацеленных на совершенствование у студентов профессиональных умений и компетенций.

В 2024 году было проведено тестирование 34 студентов первого курса Академии с целью оценки следующих компетенций: анализ информации и принятие решений, ориентация на результат, партнерство и сотрудничество, планирование, соблюдение правил и процедур, а также стрессоустойчивость.

По результатам тестирования каждый участник получил персональный отчет, содержащий анализ уровня развития каждой компетенции, с указанием сильных и слабых сторон.

В целях развития необходимых навыков и компетенций, студенты были вовлечены в реализацию социальных проектов Академии, в частности, в проект «Будущее За молодежью», где учащиеся развивали организационные навыки и навыки командной работы. Участие в проекте «Туристический медиахакатон «#Взгляд_На_Россию» предоставило студентам возможность развить гибкость и адаптивность.

В 2025 году планируется, что Центр компетенций станет ключевым звеном в системе выявления и поддержки талантливой молодежи, стремящейся к инновациям и реализации собственных проектов. Его деятельность будет направлена на развитие у учащихся навыков

критического мышления, командной работы, презентации и защиты проектов, а также на формирование предпринимательского мышления.

Отдел научных исследований и международного сотрудничества сопровождает научно-исследовательскую деятельность преподавателей, студентов и сотрудников академии. Важной задачей данного отдела является налаживание внешних связей регионального, российского и международного уровня.

Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга (далее – ИДПОиУК) занимается организацией обучения по программам дополнительного профессионального образования.

В структуру института входят:

- центр непрерывной подготовки кадров;
- центр маркетинга, продвижения и продаж.

Основными задачами ИДПОиУК при реализации обучения по программам дополнительного профессионального образования является получение обучающимися новых профессиональных компетенций, удовлетворения их образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также информационной и методической поддержки и сопровождения.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляет *отдел информационных систем и технологий*. Данным отделом реализуется внедрение, эксплуатация и совершенствование информационных систем в Академии. В его задачи входят: обеспечение информационной безопасности Академии, разработка и реализация проектов комплексной информатизации Академии, анализ и формирование потребностей Академии в компьютерной и иной технике, организация внедрения, использования и развития передовых информационных технологий для обеспечения деятельности Академии, оснащение образовательного процесса и структурных подразделений мультимедийными средствами и оргтехникой, администрирование информационных ресурсов Академии, поддержка сетей и систем Академии, координация и поддержка реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм в компьютерных аудиториях (центрах, классах) и кабинетах сотрудников.

Редакционно-издательский отдел осуществляет редакционную подготовку и издаёт научные труды и учебные материалы Академии (монографии, учебные и методические пособия, сборники научных трудов, тезисы, научные сообщения и доклады в утверждённых сериях и др. утверждённые материалы) на основе планов изданий учебной и научной литературы, утверждённых Учёным советом академии, а также внеплановых изданий по решению Учебно-методического совета или Совета по науке

Академии. Помимо изданий Академии редакционно-издательский отдел также производит печать и тиражирование поступающих от структурных подразделений Академии печатных материалов и выполнение коммерческих заказов в сфере издательской и полиграфической деятельности.

Отдел организационной работы и управления документацией является самостоятельным структурным подразделением Академии, осуществляющим организационную работу с документами. Основными функциями отдела являются: разработка, внедрение и совершенствование единой нормативной и методической базы по документационному обеспечению управления; унификация состава и форм управленческих документов; установление единых правил подготовки и оформления документов; внедрение новых технологических приемов работы с документами; сокращение объемов документооборота; обеспечение формирования и оформления дел, проведения экспертизы ценности документов, описания и уничтожения дел, хранения и использования дел в делопроизводстве; организация работы архива, организация использования архивных документов в текущей деятельности Академии и др.

Кадровая работа в Академии сосредоточена в *отделе правовой и кадровой работы*, в задачи которого входят: обеспечение реализации кадровой политики Академии в целях обеспечения максимального качества и эффективности труда профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников, кадровое обеспечение деятельности, комплектование структурных подразделений кадрами требуемых профессий, специальностей и соответствующей квалификации, ведение кадрового администрирования и делопроизводства, в т.ч. оформление трудовых договоров с работниками, а также движения личного состава, ведение личных дел работников, организация системы учета кадров (персонального и статистического учета профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников), организация, координация и контроль кадровой работы в структурных подразделениях, управление дисциплинарными отношениями, обеспечение соблюдения работодателем трудового законодательства в деятельности, защиты прав работодателя; прав, льгот и гарантий работников, участие в пределах своей компетенции в подготовке и исполнении управленческих решений, решение иных задач в соответствии с целями и стратегией, организация военно-учетной работы, организация работы с персональными данными работников, обеспечение и ведение учета по переподготовке и повышению квалификации персонала, осуществление проведения аттестации работников, обеспечение мероприятий по формированию корпоративной культуры (памятные даты, чествование юбиляров и т.д.).

В задачи *отдела бухгалтерского учета и главного экономиста* входят экономическое планирование, направленное на организацию рациональной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и

использование резервов Академии с целью достижения наибольшей эффективности работы Академии.

В 2024 году на основании решения Ученого Совета от 29.05.2024 (протокол № 8) в структуре ГОУ ВО КРАГСиУ произошли следующие изменения:

исключён с 03.06.2024 из организационной структуры ГОУ ВО КРАГСиУ Центр научно-исследовательской работы и международного сотрудничества (приказ от 30.05.2024 № 670/01-09).

1.5. Миссия и стратегия развития Академии

Ключевой миссией деятельности Академии является формирование высококвалифицированного регионального профессионального сообщества специалистов и управленцев для осуществления модернизационных и инновационных процессов регионального развития.

Стратегической целью Академии является ее развитие как конкурентоспособного инновационного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги по актуальным для Республики Коми программам высшего и дополнительного профессионального образования, прежде всего в сфере государственного и муниципального управления, осуществляющего эффективную научно-исследовательскую деятельность, носящую теоретический и прикладной характер, путем совершенствования научно-образовательной и организационно-технологической базы, внедрения образовательных и организационно-управленческих инноваций.

За период самообследования деятельность Академии была сориентирована на расширение инновационной и повышение качественной составляющих в видении миссии и стратегии развития. Миссия Академии состоит в подготовке активно действующих на рынке и стремящихся к развитию профессионалов, вооруженных технологиями, основанными на лучших достижениях в области теории и практики менеджмента, экономики, юриспруденции, а также культуры управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академия имеет право реализовывать следующие направления подготовки высшего образования:

Уровень бакалавриата:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.03 Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
40.03.01 Юриспруденция;
41.03.01 Зарубежное регионоведение;
46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Уровень магистратуры:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
40.04.01 Юриспруденция.

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура):

38.06.01 Экономика;
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
5.2.6. Менеджмент;
5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

В 2024/25 учебном году были открыты новые программы подготовки:
по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» открыты профили «Управление информацией» и «Документационное обеспечение управлением», по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» открыт профиль «Современные кадровые технологии в управлении персоналом».

Уровень бакалавриата:

- Экономика (Экономика) – прикладной бакалавриат;
- Менеджмент (Управление инвестиционными проектами);
- Менеджмент (Управление в спорте);
- Управление персоналом (Управление персоналом организации);
- Управление персоналом (Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации);
- Управление персоналом (Современные кадровые технологии в управлении персоналом);
- Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление);
- Государственное и муниципальное управление (Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении);
- Юриспруденция (Юриспруденция);
- Зарубежное регионоведение (Социально-политический анализ регионов Арктической зоны);
- Документоведение и архивоведение (Документационное обеспечение управления);
- Документоведение и архивоведение (Управление информацией);
- Документоведение и архивоведение (Организационное и документационное обеспечение управления).

Уровень магистратуры:

- Государственное и муниципальное управление (Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона);

– Юриспруденция (Правовое обеспечение государственного и муниципального управления).

Приемная кампания 2024

Академией в 2024 году была организована и проведена кампания по приему абитуриентов в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата и магистратуры на 2024/2025 учебный год в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2024/2025 год (утв. решением Ученого совета КРАГСГУ от 26.10.2023 № 2 (с изм. от 18.10.2024 № 4). Данные о динамике приемной кампании за последние 3 года представлены в информационных справках 1-8.

Информационная справка 1.

Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата (очная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2022/2023	2023/2024	2024/2025
38.03.01 Экономика				
Количество заявлений	Договор	25	19	28
Количество зачисленных		0	0	13
38.03.02 Менеджмент				
Количество заявлений	Договор	26	21	30
Количество зачисленных		0	0	0
38.03.03 Управление персоналом				
Количество заявлений	Договор	29	18	27
	Бюджет	57	62	x
Количество зачисленных	Договор	1	5	0
	Бюджет	20	10	x
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	32	18	32
	Бюджет	41	65	x
Количество зачисленных	Договор	1	6	8
	Бюджет	20	10	x
40.03.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	86	86	70
	Бюджет	79	x	x
Количество зачисленных	Договор	20	32	28
	Бюджет	20	x	x
41.03.01 Зарубежное регионоведение				
Количество заявлений	Договор	18	12	18
Количество зачисленных		4	1	1
46.03.02 Документоведение и архивоведение				

Количество заявлений	Договор	25	11	18
	Бюджет	30	х	х
Количество зачисленных	Договор	0	0	0
	Бюджет	10	х	х
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	241 (-49)	185 (-56)	227(+42)
	Бюджет	207	127 (-80)	х
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	26 (-50)	44 (+18)	50 (+6)
	Бюджет	70	20	х

Информационная справка 2.
Средний балл ЕГЭ зачисленных в число обучающихся
на образовательные программы бакалавриата (очная форма)

Показатель	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Средний балл ЕГЭ	55,3 (+0,9)	46,6 (-8,7)	52,4 (+5,8)

Информационная справка 3.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся
на образовательные программы бакалавриата (очно-заочная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2022/2023	2023/2024	2024/2025
38.03.01 Экономика				
Количество заявлений	Договор	19	29	11
Количество зачисленных		13	21	4
38.03.02 Менеджмент				
Количество заявлений	Договор	31	30	13
Количество зачисленных		15	18	4
38.03.03 Управление персоналом				
Количество заявлений	Договор	36	29	17
Количество зачисленных		25	13	8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	36	36	39
Количество зачисленных		21	21	15
40.03.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	51	50	74
Количество зачисленных		37	28	47
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Количество заявлений	Договор	4	3	10
Количество зачисленных		0	0	2
Количество заявлений	Договор	177 (+12)	177 (0)	164 (-13)
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	111 (+28)	101 (-10)	80 (-21)

Информационная справка 4.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся
на образовательные программы бакалавриата (заочная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2022/2023	2023/2024	2024/2025
38.03.01 Экономика				
Количество заявлений	Договор	1	4	0
Количество зачисленных		0	0	0
38.03.02 Менеджмент				
Количество заявлений	Договор	1	3	0
Количество зачисленных		0	0	0
38.03.03 Управление персоналом				
Количество заявлений	Договор	0	6	0
Количество зачисленных		0	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	1	8	1
Количество зачисленных		0	0	0
40.03.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	34	42	38
Количество зачисленных		21	21	28
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Количество заявлений	Договор	12	18	0
Количество зачисленных		6	5	0
Количество заявлений	Договор	49 (+17)	81 (+32)	39 (-42)
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	27 (+12)	26 (-1)	28(+2)

Информационная справка 5.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся
на образовательные программы магистратуры (очная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2022/2023	2023/2024	2024/2025
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	5	4	4
	Бюджет	15	х	х
Количество зачисленных	Договор	1	0	0
	Бюджет	10	х	х
40.04.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	3	3	0
Количество зачисленных		0	0	0
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	8	7	4
	Бюджет	15	х	х

Количество зачисленных	Договор	1	0	0
	Бюджет	10	х	х

Информационная справка 6.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся
на образовательные программы магистратуры (очно-заочная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2022/2023	2023/2024	2024/2025
40.04.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	х	7	0
Количество зачисленных		х	4	0
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	х	7	0
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	х	4	0

Информационная справка 7.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся
на образовательные программы магистратуры (заочная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2022/2023	2023/2024	2024/2025
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	47	24	56
Количество зачисленных		33	24	46
40.04.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	31	35	0
Количество зачисленных		19	25	0
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	78	59(-19)	56(-3)
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	52	49(-3)	46(-3)

Информационная справка 8.
Динамика зачисления в число обучающихся
на образовательные программы высшего образования

Год приема	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество принятых на обучение	297 (+64)	244 (-53)	204 (-40)

Снижение количества принятых в 2024 году на обучение на 40 человек объясняется осуществлением набора на места исключительно по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сводный отчет о работе Приемной комиссии в 2024 году был рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета.

Контингент обучающихся

Основным показателем, определяющим политику образовательной организации, является наличие контингента обучающихся по программам высшего образования. От контингента обучающихся зависит штатная численность Академии, как административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, так и научно-педагогических работников.

Наличие контингента и его объем по образовательным программам является определяющим фактором при организации образовательного процесса и содержании основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Движение контингента обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, а также соотношение приведенного контингента обучающихся представлены в информационных справках 9-11.

Информационная справка 9.
Контингент обучающихся по образовательным программам бакалавриата¹

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
38.03.01 Экономика					
Очная форма	Договор	27	22	17	23
Очно-заочная форма		х	13	34	37
Заочная форма		34	22	17	2
38.03.02 Менеджмент					
Очная форма	Договор	1	х	х	х
Очно-заочная форма		16	29	41	39
38.03.03 Управление персоналом					
Очная форма	Бюджет	7	21	28	24
	Договор	29	24	26	15
Очно-заочная форма	Договор	11	32	33	41
Заочная форма	Договор	74	57	45	26
38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
Очная форма	Бюджет	13	20	30	28
	Договор	43	36	33	29
Очно-заочная форма	Договор	25	39	55	69
Заочная форма	Договор	84	60	45	27
40.03.01 Юриспруденция					
Очная форма	Бюджет	х	20	20	20
	Договор	88	91	103	103
Очно-заочная форма	Договор	30	64	82	112
Заочная форма		59	51	54	66
41.03.01 Зарубежное регионоведение					
Очная форма	Бюджет	х	х	х	х
	Договор	2	4	4	5
46.03.02 Документоведение и архивоведение					

¹ Данные представлены по данным формы статистической отчетности ФСН № ВПО-1

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Очная форма	Бюджет	7	10	10	10
	Договор	3	1	х	х
Очно-заочная форма	Договор	1	х	0	8
Заочная форма	Договор	12	12	10	3
ИТОГО по АКАДЕМИИ					
Очная форма	Бюджет	27 (-39)	71 (+44)	88 (+17)	82 (-6)
	Договор	193 (+33)	178 (-15)	183 (+5)	175 (-8)
Очно-заочная форма	Договор	83	177 (+94)	245 (+68)	306 (+61)
Заочная форма	Договор	263 (-61)	202 (-61)	171 (-31)	124 (-47)
Приведенный контингент	х	267 (+9)	314 (+47)	349 (+35)	346 (-3)

Информационная справка 10.

Контингент обучающихся по образовательным программам магистратуры

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
38.04.04 Государственное и муниципальное управление					
Очная форма	Бюджет	х	10	10	1
	Договор	6	5	8	1
Заочная форма	Договор	59	72	61	66
Приведенный контингент	х	12	22	24	9
40.04.01 Юриспруденция					
Очная форма	Договор	2	2	2	х
Заочная форма	Договор	30	44	51	39
Очно-заочная форма	Договор	х	х	8	х
Приведенный контингент	х	5	6	9	4

Информационная справка 11.

Соотношение приведенного контингента обучающихся по программам магистратуры и программам бакалавриата²

2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
0,063 (+0,009)	0,089 (+0,026)	0,095 (+0,006)	0,038 (-0,057)

Организация учебного процесса

Учебный процесс по программам высшего образования соответствует требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и локальным нормативным актам Академии. Подготовка обучающихся по реализуемым образовательным программам ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров прежде всего для Республики Коми, в том числе для органов государственной и исполнительной власти.

² Учитывается при формировании заявки на Контрольные цифры приема за счет средств субсидии федерального бюджета (Приказ Минобрнауки России от 01.11.2021 № 996)

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Академии, являются основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы) (далее – ОПОП), расписания учебных занятий, графики учебно-экзаменационных сессий и др., разработанные по всем реализуемым направлениям подготовки.

Для обеспечения компетентного подхода при подготовке обучающихся образовательные программы составлены с учетом мнения профессионального сообщества и обучающихся. Образовательные программы направлены на формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций, в том числе с учетом утвержденных профессиональных стандартов, ориентированы на практическую подготовку специалистов, в том числе с учетом специфики Республики Коми.

В учебный процесс внедряются формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-научный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников за счет тесных связей с государственными и коммерческими структурами. ОПОП обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП утверждаются решением Ученого совета. Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета.

В 2024-2025 году обучение в Академии проходят более 800 студентов по 9 направлениям подготовки и 17 программам. Часть программ в регионе реализуются только в Академии госслужбы и являются уникальными для региона. Это прежде всего давно зарекомендовавшие себя направления «Государственное и муниципальное управление» и «Управление персоналом», а также «Зарубежное регионоведение».

Образовательные программы магистратуры реализуются с уклоном на научно-исследовательскую деятельность и апробацию результатов исследовательской работы магистрантов. К реализации данных программ привлекаются ведущие специалисты-практики, большинство реализуемых курсов являются авторскими.

В Академии практикуется смешанный формат обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включающий в себя использование ЭИОС Академии и системы видеоконференцсвязи.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам разработаны оценочные средства, включающие критерии оценки освоения учебного материала.

Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах размещена на официальном сайте Академии и на образовательном портале ГОУ ВО КРАГСиУ – составной части электронно-информационной образовательной среды Академии (далее – ЭИОС Академии).

Практика обучающихся

Составной частью каждой образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, и связана с непосредственным взаимодействием между обучающимся Академии и представителями государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятий, учреждений и организаций.

Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с программами практики, которые ежегодно актуализируются исходя из современных профессиональных требований и производственных потребностей предприятий – будущих работодателей, а также перспективы трудоустройства современных выпускников.

Весь процесс организации практики обучающихся сопровождается специалистами института высшего образования и преподавателями Академии, что позволяет максимально учесть, как возможности и интересы каждого обучающегося, так и запросы работодателей.

Основными партнерами Академии по организации практики являются: государственные и муниципальные органы (Администрация Главы Республики Коми, Государственный Совет Республики Коми, Министерства Республики Коми, Администрации городов и районов Республики Коми и т.д.), правоохранительные органы (Министерство внутренних дел Республики Коми, Следственный комитет Российской Федерации), судебные органы (Верховный суд Республики Коми, Арбитражный суд Республики Коми, городские и районные суды, мировые судьи), крупнейшие коммерческие организации (ОАО «Комитекс», АО «Сыктывкарский ЛПК», АО «Комиэнергосбытовая компания», ООО ПО «Сыктывкарский металлообрабатывающий завод») и другие общественные, коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения и организации.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки обучающихся и проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми по каждой образовательной программе. Работа государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) в 2024 году была организована в соответствии с требованиями Порядка

организации проведения государственной итоговой аттестации и регламента работы комиссии.

Сложившиеся партнерские отношения между образовательным учреждением и будущими работодателями позволяют вести прямой диалог о качестве подготовки обучающихся (профессиональных компетенциях) и потребностях работодателей (желаемых практических навыках и умений), что позволяет оперативно вносить изменения в учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик и дает возможность подготовить действительно востребованных специалистов на рынке труда.

Для получения допуска к прохождению государственной итоговой аттестации обучающихся должны не иметь академической задолженности и пройти входное тестирование, по результатам которого определяется общий уровень освоения образовательной программы. Требования к прохождению входного тестирования закреплено в Программе государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

*Информационная справка 12.
Количество выпускников
по образовательным программам бакалавриата*

Направление подготовки/ Форма обучения	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
38.03.01 Экономика				
Очная форма	3	0	0	3
Заочная форма	0	6	3	12
38.03.02 Менеджмент				
Очная форма	0	0	0	0
Заочная форма	0	0	0	0
38.03.03 Управление персоналом				
Очная форма	16	8	0	8
Заочная форма	1	10	11	16
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Очная форма	13	19	7	8
Заочная форма	6	7	10	12
40.03.01 Юриспруденция				
Очная форма	13	11	21	17
Заочная форма	17	12	5	0
41.03.01 Зарубежное регионоведение				
Очная форма	6	0	0	0
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Очная форма	8	7	0	0
Заочная форма	2	7	6	0
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Очная форма	59 (-8)	45 (-14)	28 (-17)	36 (+8)
Заочная форма	26 (-47)	36 (+10)	35 (-1)	40 (+5)

*Информационная справка 13.
Количество выпускников
по образовательным программам магистратуры*

Направление подготовки/ Форма обучения	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
Очная форма	4	2	3	11
Заочная форма	6	6	17	9

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2024 году был рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета (решение от 26.02.2025 № 6) и представлен в Приложении 4.

Качество подготовки обучающихся

В Академии создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем реализуемым направлениям подготовки и формам обучения. Положение о порядке организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по программам высшего образования утверждено решением Ученого совета от 31.05.2018 (протокол № 10).

Качество подготовки обучающихся в Академии обеспечивается не только уровнем требований при конкурсном отборе при приеме, но и различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающимися;
- совершенствование методической работы;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внедрение новых технологий обучения, информатизация учебного процесса;
- опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в соответствии с

требованиями законодательства в сфере образования, основными профессиональными образовательными программами (учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей) и практик и т.д.) и отвечает требованиям ФГОС ВО.

Основной формой внутреннего контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний по осваиваемым дисциплинам или их части, и проводятся в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Сводные результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета.

Результаты промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года представлены в приложении 5 и 6.

Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2024/2025 учебного года представлены в приложении 7.

В Академии разработаны контрольно-измерительные материалы, представленные в форме оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам, также проводится проверка выполняемых курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся и иных письменных работ с применением системы проверки на заимствования. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Академии к началу учебного года.

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

Важным элементом оценки качества подготовки обучающихся являются результаты прохождения практики. Каждый обучающийся по итогам прохождения практики получает характеристику представителя работодателя – закрепленного руководителя от организации, которая отражается в дневнике прохождения практики.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников соблюдаются все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, представители ведущих вузов России, представители работодателей. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованных в приеме на работу выпускников Академии.

Также в Академии применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий, как взаимное посещение занятий профессорско-преподавательского состава с целью оказания методической помощи и оценки преподавания.

В 2024 году Академией были проведены:

- опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Результаты опросов представлены в приложении 8, 9.

Оценка качества образования, осуществляемая в Академии и регламентируемая локальными нормативными актами, и ее результаты являются предметом рассмотрения и обсуждения на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Трудоустройство выпускников

Важным элементом подготовки выпускников является их индивидуальное сопровождение в период прохождения практики и выборе будущего места профессиональной деятельности. Данным направление закреплено за центром практики и трудоустройства.

О качестве подготовленных Академией специалистов свидетельствует показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения.

*Информационная справка 13.
Трудоустройство выпускников 2024 года
(очная форма обучения)*

Всего выпускников	Трудоустроены	В том числе		Армия, отпуск по уходу за ребенком
		Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
8	7 (87,5%)	2	3	1
40.03.01 Юриспруденция				
17	12 (70,6%)	9	7	3
38.03.03 Управление персоналом				
8	8 (100%)	5	-	-
38.03.01 Экономика				
3	3 (100%)	1	1	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
11	10 (90,9%)	4	-	1
Итого:				
47	40 (85,1%)			

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основой кадровой политики по реализации образовательных программ высшего образования является выполнение требований федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования: привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, в состав которых входит профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии, а также привлечение ведущих специалистов-практиков в соответствующей сфере деятельности.

Замещение вакантных ставок профессорско-преподавательского состава в Академии производится в соответствии с требованиями нормативных документов, в том числе: Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04 декабря 2023 года № 1138, Уставом Академии, Коллективным договором Академии.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» академия обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы). Список педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, реализующих учебный процесс в Академии, размещен на официальном сайте вуза: <https://www.krags.ru/sveden/employees>.

Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование, базовое образование преподавателей, как правило, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В Академии согласно постановлению Правительства РФ от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» в реализации образовательных программ высшего образования непосредственное участие принимают заведующие кафедрами, а также профессорско-преподавательский состав кафедр: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Образовательный процесс в Академии реализует высококвалифицированный кадровый состав – 19 научно-педагогических работников: 1 доктор наук, 13 кандидатов наук, 5 без ученой степени.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общей численности научно-педагогических работников в 2024 г. составила 73 %.

Средний возраст преподавателей составляет 52 года. На каждой кафедре работают преподаватели разных возрастных групп, что положительно сказывается на передаче знаний, умений и навыков от старшего поколения молодым специалистам.



Рис. 1. Возрастной состав педагогических работников Академии

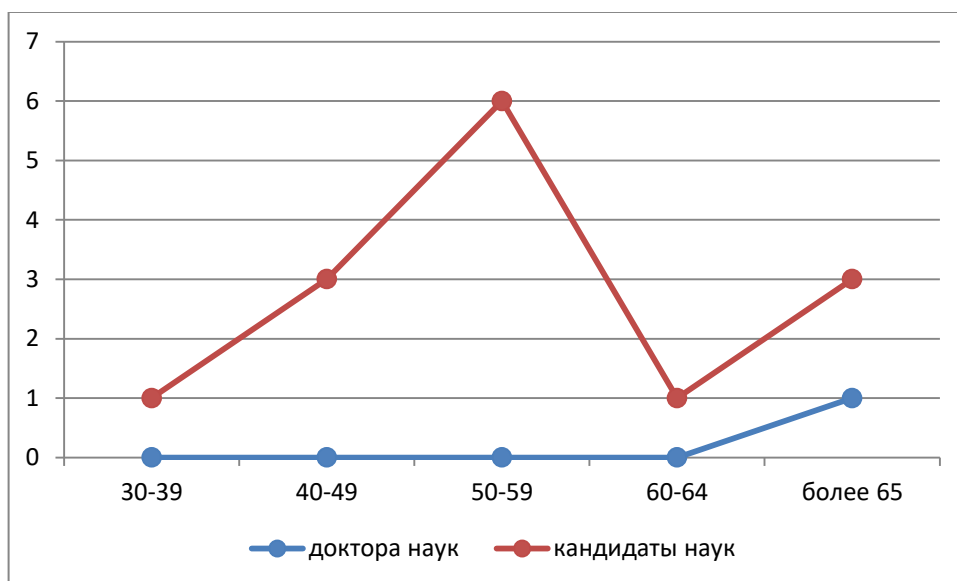


Рис. 2. Возрастной состав педагогических работников, имеющих ученую степень

Из числа профессорско-преподавательского состава 16 человек имеют государственные награды Республики Коми и Российской Федерации (почетные звания, почетные грамоты), иные награды Республики Коми (звания, знаки отличия), ведомственные награды системы образования, из них 1 человек удостоен Почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 3 человека удостоены Почетного звания Республики Коми «Заслуженный работник Республики Коми», 5 человек удостоены звания Республики Коми «Почетный работник образования».

Республики Коми», 1 человек удостоен почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательному процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти Республики Коми, ведущие ученые, юристы и другие лица.

В рамках ежегодно утверждаемых планов повышения квалификации педагогические работники, входящие в состав профессорско-преподавательского состава (основные и внутренние совместители) систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в ведущих и профильных образовательных организациях Российской Федерации, участвуют во внутривузовском обучении, в научных конференциях и семинарах с целью приобретения инновационного опыта преподавательской деятельности и внедрения в образовательный процесс новых форм, методов и технологий обучения.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение.

Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Основными формами повышения квалификации являются:

- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

В 2024 году 3 преподавателя Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, ориентированным на повышение качества образовательного процесса и инновационное развитие Академии. Программы повышения квалификации были направлены на развитие профессиональных компетенций преподавателей с целью оптимизации содержания и качества подготовки бакалавров и магистрантов, и актуализированы по следующим приоритетным направлениям:

- современные тенденции инклюзивного образования в вузе;
- педагогика;
- инструменты управления качеством;
- введение в проектную деятельность;
- экологический контроль и надзор;
- управление изменениями;

- тайм-менеджмент;
- психология;
- управление проектами: основы;
- фасилитатор. Ведущий стратегических сессий;

В 2024 году 1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку:

- управление закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Основными направлениями развития кадровой политики Академии является активизация получения педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ученых степеней и званий; привлечение молодых специалистов к занятию педагогической деятельностью; привлечение работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Важнейшим направлением кадровой политики является сохранение кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава Академии.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Академия имеет библиотечно-информационный центр (БИЦ), удовлетворяющий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В библиотечном фонде имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда БИЦ Академии и из электронно-библиотечных систем.

Библиотечно-информационный центр располагает 17 посадочными местами, из которых 4 места оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. В библиотечно-информационном центре ведутся электронные базы статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Зарегистрироваться в ЭБС можно в Библиотечно-информационном центре или в режиме

удаленного доступа с последующим подтверждением администратора ЭБС в БИЦ.

Академия является участником проекта НЭБ (Национальная электронная библиотека) для работы обучающихся и преподавателей с литературой, доступ к которой ограничен в соответствии с действующим законодательством в области авторского права и возможен только с компьютеров БИЦ.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные в электронной информационно-образовательной среде, доступ к которой обеспечен через сайт Академии. Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов. Всем обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Общий библиотечный фонд на 1 апреля 2025 года насчитывает 59 тысяч 812 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 55 674 экз. За отчетный период фонд увеличился на 211 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы. За счет выпуска редакционно-издательским отделом учебно-методических пособий и монографий, подготовленных преподавателями Академии, фонд библиотеки пополнился новыми учебными, учебно-методическими пособиями, сборниками и 10 номерами «Вестника КРАГСиУ». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Академия является участником проекта НЭБ (Национальная электронная библиотека) для работы обучающихся и преподавателей с литературой, доступ к которой ограничен в соответствии с действующим законодательством в области авторского права и возможен только с компьютеров БИЦ.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные в электронной информационно-образовательной среде «Moodle», доступ к которой обеспечен через сайт Академии. Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов. Всем обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Общий библиотечный фонд на 1 апреля 2023 года насчитывает 59 тысяч 601 экземпляр, в т.ч. учебной и учебно-методической литературы – 55 463 экз. За отчетный период фонд увеличился на 263 экземпляра учебной, учебно-методической и научной литературы. За счет выпуска редакционно-издательским отделом учебно-методических пособий и монографий, подготовленных преподавателями Академии, фонд библиотеки пополнился новыми учебными, учебно-методическими пособиями, сборниками и 8 номерами «Вестника КРАГСиУ». Фонд дополнительной литературы, помимо

учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На протяжении 25 лет Академия госслужбы выполняет стратегическую задачу для республики, готовя профессиональные кадры для системы государственного и муниципального управления.

Всего с 2007 года Академия госслужбы обучила на программах дополнительного профессионального образования более 25 000 человек, в том числе порядка 10 000 государственных и муниципальных служащих. Ежегодно в Академии госслужбы в рамках государственного заказа повышают свою квалификацию примерно 1 100 служащих со всех органов власти Республики Коми.

По заданию Администрации Главы Республики Коми Академия госслужбы разрабатывает и с успехом реализует порядка 40 курсов для государственных и муниципальных служащих разного уровня. В число наиболее востребованных программ входит обучение по противодействию коррупции, управлению государственными и муниципальными закупками, совершенствованию контрольно-надзорной деятельности, клиентоцентричным коммуникациям и развитию личностных компетенций.

Подготовка лиц, включенных в Резерв управленческих кадров

В 2023 году по Указу Главы региона Академия госслужбы совместно с Администрацией Главы Республики Коми начала подготовку Резерва управленческих кадров. В него вошли 55 наиболее активных граждан, имеющих высокий потенциал к развитию и обладающих необходимыми профессиональными, личностными и деловыми качествами для замещения руководящих должностей. Главной целью формирования и обучения действующих и потенциальных руководителей является повышение качества кадрового обеспечения системы государственного и муниципального управления в республике.

Комплексная образовательная программа подготовки резерва управленческих кадров направлена на повышение профессионального уровня резервистов, создание коммуникационной площадки для обмена практическим опытом, раскрытие таланта современного управленца и разработку проектов по развитию республики.

Развитие управленческих компетенций резервистов ведется в течение всех трех лет нахождения в резерве управленческих кадров. Подготовка включает погружение в систему государственного и муниципального управления, изучение отраслевой специфики выбранного направления проектной деятельности, развитие управленческих компетенций. Для этих целей для Команды Главы проводятся тренинги личностного развития,

круглые столы с представителями органов власти, проходят выездные мероприятия на крупные отраслевые предприятия республики, а также организуются экспертные лекции, практические семинары, форсайт- и стратегические сессии, бизнес-игры.

На протяжении всего периода обучения резервисты осваивают азы управления проектами. Одним из результатов работы Резерва управленческих кадров является разработка и реализация индивидуальных и коллективных проектных инициатив, направленных на совершенствование существующей стратегии развития региона. В их число входят как системообразующие проекты, так и узкоотраслевые.

Обучение отдельных категорий граждан в рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости»

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» Академия госслужбы совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (РАНХиГС) проводит обучение отдельных категорий населения за счет средств бюджета.

Активное сотрудничество Академии госслужбы и РАНХиГС реализуется при поддержке Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми с 2021 года с целью содействия гражданам, прошедшим обучение, в трудоустройстве и (или) сохранения их текущего места работы.

За последние 2 года благодаря данному проекту порядка 1000 человек бесплатно прошли обучение и получили новые специальности, востребованные на рынке труда.

В 2024 году обучение по 7-ми дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли 145 человек.

97% из обученных трудоустроились или сохранили текущее место работы.

За счет бюджета пройти обучение и получить новую профессию смогли следующие категории граждан:

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- инвалиды;
- граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;

– безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;

– работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;

– граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;

– ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

– члены семей ветеранов боевых действий, принимавших участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции.

Обучение в рамках данного проекта проходит в дистанционном формате – получить знания можно в удобное для обучающихся время.

Перечень программ, по которым проходит обучение отдельных категорий граждан за счет средств бюджета, определяется ежегодно, исходя из ситуации на рынке труда.

Основными направлениями подготовки являются: бухгалтерский учет, менеджмент, юриспруденция, управление персоналом, управление документацией и другие.

Программы в рамках сотрудничества с АНО «Центр развития предпринимательства»

Акселерационная программа «Социальное предпринимательство» ориентирована на оказание образовательной и консультационной поддержки действующим предпринимателям и направлена на получение знаний и практических навыков для создания и развития социальных проектов на территории Республики Коми.

Участие в программе позволяет найти новые ниши для ведения бизнеса, разработать бизнес-проект в области социального предпринимательства, узнать об источниках привлечения льготного финансирования. Программа является отличной возможностью существенно нарастить сеть полезных бизнес-контактов, выявить узкие места своего проекта и определить потенциальные точки для развития бизнеса.

Также обучение по акселерационной программе «Социальное предпринимательство» является обязательным требованием для получения

гранта в форме субсидии от Министерства экономического развития и промышленности Республики Коми.

В рамках Акселератора предприниматели проходят тренинги от ведущих бизнес-тренеров и экспертов России и региона, разрабатывают бизнес-проект, готовый к масштабированию, а также получают помощь в подготовке пакета документов для получения гранта до 1 млн. руб.

Обучение проходит в очном формате для предпринимателей г. Сыктывкара и в онлайн-формате - для жителей отдаленных районов республики.

В 2024 году обучение на Акселераторе завершили 40 субъектов малого и среднего предпринимательства Республики Коми.

Также, Академия провела ряд тренингов:

- Тренинг по теме «Бьюти-бизнес»;
- Тренинг по теме «Личный бренд»;
- Тренинг по теме «Кадры: от поиска до трудоустройства. Особенности трудоустройства в социальном бизнесе».

На основании поступивших заявок обучение по тренингам завершили 90 субъектов малого и среднего предпринимательства Республики Коми и 22 физических лица.

Академия госслужбы проводит данное обучение по заказу «Мой бизнес» Республики Коми в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Коммерческие программы

Организовано и проведено обучение для сотрудников сферы здравоохранения «Эффективный наставник медицинской организации». В обучении приняли участие 12 учреждений здравоохранения, обучено 20 человек.

Оказаны услуги по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование коммуникативных компетенций и пациентоориентированности персонала в ГБУЗ РК «Сыктывкарская городская поликлиника №3».

В рамках мероприятия проведены:

- Стратегическая сессия на тему «Коммуникативные компетенции и пациентоориентированность»;
- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии пациентоориентированного общения» - 16 академических часов, включающей следующие темы: Эффективные коммуникации: технологии пациентоориентированного общения; Управление стрессом и профилактика эмоционального выгорания.
- Разработка методических материалов.

Обучение прошли 25 заведующих отделениями и административно-управленческий персонал.

На протяжении многих лет Академия является основной площадкой региона для подготовки специалистов в сфере управления закупками. Уникальная модульно-накопительная система обучения в сфере закупок позволяет учитывать уровень подготовки и специфику деятельности обучающихся.

В 2024 году по данному направлению реализовано 22 дополнительных профессиональных программы, в том числе программы профессиональной переподготовки. Обучено 198 человек, в том числе 12 человек получили диплом о профессиональной переподготовке.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2024 году продолжилась реализация программы для обучающихся 10-ых классов г. Сыктывкара – программа «Кампус креативного предпринимательства: профильные бизнес-классы».

Программа реализуется в Академии совместно с Управлением образования г. Сыктывкара в рамках национального проекта «Образование» и национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (государственный (муниципальный) социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере "В сфере дополнительного образования детей»).

В 2023-2024 учебном году обучение прошли 182 школьника из 9 школ г.Сыктывкара и Эжвинского района, в 2024-2025 учебном году – 120 ребят из 6 школ.

В течении учебного года ребята учатся создавать бизнес-проекты, разрабатывают их и учатся продвигать в интернет-пространстве.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кампус креативного предпринимательства: профильные бизнес-классы» реализуется в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и в рамках социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере «В сфере дополнительного образования детей». В этом году участниками программы стали 6 школ г. Сыктывкара и Эжвинского района. В течении учебного года десятиклассники разработают уникальные бизнес-проекты и представят их на финальной защите, которая пройдет в мае этого года. Программа уже 3 год предоставляет школьникам возможность почувствовать себя настоящим предпринимателем, создавая все условия для развития предпринимательского мышления.

Особое внимание в программе уделяется развитию креативного мышления и навыков командной работы. Ребята будут учиться генерировать

инновационные идеи, находить нестандартные решения и эффективно взаимодействовать друг с другом.

На январской предзащите проектов эксперты из бизнес-сообщества особо подчеркнули жизнеспособность и практическую осуществимость представленных проектов. В этом году планируется более 90 бизнес-проектов.

Новшеством 2024 года стала реализация программы для обучающихся 10-ых классов г. Сыктывкара – программа «Профессия: ЮРИСТ» профильные юридические классы». Программа реализуется в Академии совместно с Управлением образования МО ГО «Сыктывкар» в рамках персонифицированного образования детей. 3 школы – участника, 40 детей.

Академия реализует данный проект совместно с Управлением образования г. Сыктывкара.

Участниками являются десятиклассники школ №7 и №28, а также Гимназии №1.

В период освоения данной программы со школьниками работают преподаватели академии, а также привлечённые юристы-практики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессия: ЮРИСТ» реализуется в рамках социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере «В сфере дополнительного образования детей». Участники программы – 3 общеобразовательные организации г. Сыктывкара (40 десятиклассников). Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для знакомства обучающихся с основными вопросами теории государства и права, гражданского, трудового, административного и уголовного права с последующим закреплением полученных знаний путем решения практических задач, поиска выхода из сложившихся ситуаций. Участники программы уже прошли первую предзащиту, на которой им предстояло решить реальные кейс-задачи в области юриспруденции. Юные юристы справились с данной задачей и продемонстрировали уже приобретенные юридические навыки. Финальное мероприятие программы состоится в мае 2025 года.

Дополнительная общеобразовательная программа «12-класс». Участниками уникальной программы стали 30 человек. Уникальность программы заключается в том, что участник осваивает образовательную программу направления подготовки бакалавриата 1 курса и параллельно готовится к сдаче ЕГЭ. В этом 2023-2024 учебном году были набраны слушатели на образовательные программы Государственное и муниципальное управление и Юриспруденция. После успешной сдачи ЕГЭ и поступления на программы высшего образования Академии срок обучения сокращается на 1 год.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления научно-исследовательской деятельности Академии определены её Планом на 2024 год, утвержденным решением Ученого совета от 21.12.2023 № 4. Основными задачами научно-исследовательской деятельности Академии являются:

- совершенствование образовательного процесса в системе подготовки специалистов в области управления и права;
- проведение фундаментальных научных исследований по вопросам политико-административных, социально-экономических отношений в регионе;
- проведение прикладных исследований по вопросам теории и практики управления в регионе, развития правовой системы, научно-методических проблем подготовки специалистов, экспериментальных разработок.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в различных формах: проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, организуются конференции, научные семинары и круглые столы, публикуются монографии, научные статьи и тезисы преподавателей и студентов, в том числе периодическое издание «Вестник КРАГСиУ. Теория и практика управления», работают Совет по науке и Студенческое научное общество, создана студенческая Лаборатория общественно-политических исследований и Юридическая лаборатория.

Показатели плана научно-исследовательской деятельности ГОУ ВО КРАГСиУ на 2024 год:

- научные исследования;
- научные и научно-методические мероприятия;
- участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах;
- научные публикации;
- научно-исследовательская работа студентов;
- финансирование научной деятельности;
- управление НИД и ее организационно-методическое сопровождение;
- экспертная деятельность.

Научные исследования

Научные исследования в 2024 году проводились по 10 темам (в 2022 г. – 9, в 2023 г. – 11).

В соответствии с планом научно-исследовательской деятельности на 2024 год научные исследования были разбиты по тематике с учетом реализуемых образовательных программ высшего образования (укрупненные группы направлений подготовки) и с учетом содержания работ (фундаментальные и прикладные).

В отчетный период научные исследования профессорско-преподавательского состава ГОУ ВО КРАГСиУ проводились в рамках следующих тем исследований:

- Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере (общая НИР, научн. рук. – Квашнёва А.Е., и.о. ректора) – 2019-2025 гг. Результат работы: тема продлена;
- Управление реализацией стратегических приоритетов субъекта Российской Федерации в условиях трансформации регионального общественно-политического и социально-экономического пространства (коллект. НИР, научн. рук. – Ткачев С.А., канд. экон. наук, доцент) – 2017-2025 гг. Результат работы: тема продлена.
- Образовательная экосистема как новый вектор организации процесса обучения по программам высшего и дополнительного профессионального образования (коллект. НИР, научн. рук. – Квашнёва А.Е.) – 2023 – 2025 гг. Результат работы: тема продлена;
- Цифровые технологии и функциональное развитие коми языка в современных условиях (инд. НИР, научн. рук. – Федина М.С., канд. филол. наук, доцент) – 2023-2025 гг. Результат работы: тема продлена;
- Развитие семантики слов, обозначающих отдельного человека, в русском литературном языке (инд. НИР, научн. рук. – Игнатов И.А., канд. филол. наук, доцент) – 2022-2025 гг. Результат работы: тема продлена;
- Совершенствование механизмов контроля в сфере государственных и муниципальных, корпоративных закупок (коллект. НИР, научн. рук. – Облизов А.В., канд. экон. наук) – 2022-2025 гг. Результат работы: тема продлена;
- Местное самоуправление на территории российской Арктики в XVII – XX вв. (коллект. НИР, научн. рук. – Гагиева А.К., д-р ист. наук, профессор) – 2023-2026 гг. Результат работы: тема продлена;
- Развитие государственной гражданской службы в условиях совершенствования системы государственного управления: правовой аспект (инд. НИР, научн. рук. – Попова В.В., канд. юрид. наук, доцент) – 2023-2024 гг. Результат работы: тема продлена;
- Методология формирования и совершенствования культуры производственной безопасности промышленных предприятий (инд. НИР, научн. рук. – Лыскова И.Е., канд. ист. наук, доцент) – 2021-2025 гг. Результат работы: тема продлена;
- Автоматизация составления учебного расписания в вузе (инд. НИР, научн. рук. – Масляев Д.А.) – 2021-2024 гг. Результат работы: тема продлена.

Научные и научно-методические мероприятия

В соответствии с планом НИД Академии на 2024 год было запланировано 4 научных и 6 студенческих научно-популярных мероприятий. Всего за 2024 год организовано и проведено более 40 мероприятий научной направленности, включая такие ключевые мероприятия, как:

1. Всероссийская научная конференция «Их имена в истории

Республики Коми» (14-15 ноября 2024 г.).

2. XVII Всероссийская научная конференция «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» (22-24 апреля 2024 г.). В рамках Конференции были проведены:

- Круглый стол «Местное самоуправление как ресурс комплексного развития территории»;
- Публичная презентация коми раздела российской интернет-энциклопедии «РУВИКИ»;
- Симпозиум «Политические, социальные и экономические аспекты общественных трансформаций в регионах Европейского Севера России (исторический опыт и современность);
- Секция «Эффективное управление пространственным развитием территорий Европейского Севера»;
- Секция «Культурное и языковое наследие народов Европейского Севера и Арктики»;
- Секция «Правовая система как элемент устойчивого развития территорий Европейского Севера»;
- Секция «Цифровая трансформация экономических и социальных процессов на Европейском Севере»;
- Секция «Особенности системы государственного и муниципального управления на Европейском Севере»;
- Круглый стол «Цифровизация в образовании»;
- Экскурсия по выставке карт, посвящённых Российскому Северу;
- Презентация библиографического указателя «Изучение и освоение Русской Арктики»;
- Круглый стол, посвященный 100-летию со дня рождения И.П. Морозова.

3. III Межрегиональный юридический форум (3 декабря 2024 г.). В рамках были проведены:

- Круглый стол «Экономико-правовой подход в формировании новой образовательной модели»;
- Круглый стол «Актуальные вопросы отраслевого законодательства»;
- Круглый стол «Правовые проблемы уголовно-исполнительной политики РФ на современном этапе»;
- Круглый стол: «Проблемы уголовного законодательства»;

4. Просветительская акция «Пушкинский диктант» (6 июня 2024 г.).

5. Второй студенческий юридический конкурс «Bonum et jus» (10 февраля 2024 г.).

6. V республиканская олимпиада «Опора Республики» (4 марта – 20 мая 2024 г.).

7. V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики в

Российской Федерации» (9 декабря 2024 г.).

8. XII Межрегиональный молодёжный научный форум «Академическая весна» (20-21 марта 2024 г.). В рамках Форума были проведены:

- Дискуссионная площадка «Восточный вектор: развитие сотрудничества России и Китая»
- Дискуссионная площадка «Конституция Республики Коми: история и современность»
- Секция «Актуальные вопросы государственного и муниципального управления»
- Секция «Документационные и правовые вопросы управления»
- Секция «Современные тенденции и проблемы управления персоналом организации»
- Дискуссионная площадка «Молодежь и национальная культура»
- Секция «Информационные технологии и защита информации»
- Практическая сессия «Знакомство с техниками коучинга»
- Круглый стол «Правовые и организационные проблемы государственной гражданской службы»
- Дискуссионная площадка «Эмоциональный интеллект как фактор профессионального развития личности»

9. Комплекс научных и научно-популярных мероприятий для студентов «Декада науки» (8 – 16 февраля 2024 г.). В рамках Декады были проведены:

- Публичная лекция «Академия: первые студенческие шаги в науке»;
- Дискуссия: «Наука для студента: лишнее обязательство или направление саморазвития?»;
- Интерактивная лекция «Занимательная криминалистика»;
- Открытая лекция «Взгляды Д.И. Менделеева на формирование национальных интересов России: историческая ретроспектива и современные реалии»;
- Финансовая игра «Ключевая ставка»;
- Научно-исследовательский семинар кафедры государственного и муниципального управления, посвящённый 120-летию со дня рождения А.Н. Косыгина и его вкладу в развитие Коми АССР.

10. Деловая игра от юридической лаборатории (1 марта 2024 г.).

11. Интеллектуальная игра «Пир души» (11 марта 2024 г.).

12. Кинопоказ к 10-летию воссоединения Крыма с Россией» (3 апреля 2024 г.).

13. Публичная лекция «Иван Павлович Морозов: «...в деле воспитания людей мы достигли не много» (26 сентября 2024 г., 27 сентября 2024 г.);

14. Дискуссионная площадка, посвящённая 100-летию со дня рождения Ивана Павловича Морозова (30 сентября 2024 г.);

15. Публичная лекция, посвящённая дню Героя Отечества «Опыт принятия управленческих решений в годы Великой Отечественной войны: герои фронта и тыла» (9 декабря 2024 г.).

Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах

Преподаватели Академии за 2024 год 63 раза (2022 г. – 67 раз, 2023 г. – 61 раз) приняли участие в научных мероприятиях, в их числе:

- V Международная научно-практическая конференция «Электронная письменность в России: опыт, задачи, векторы развития» (Йошкар-Ола, 21–22 февраля 2024 г.);
- XVII Всероссийская научная конференция «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» (22-24 апреля 2024 г.);
- Международная научно-практическая конференция МГУ «Энциклопедия: вчера, сегодня, завтра» (24-26 апреля 2024 г.);
- I стратегическая сессия «Информационные технологии и языки народов России» (12-13 мая 2024 г.);
- Первый Евразийский конгресс лингвистов. (9-13 декабря 2024 г.);
- Всероссийская научная конференция «Их имена в истории Республики Коми» (14-15 ноября 2024 г.);
- II Международная конференция высокого уровня «Всемирная сокровищница родных языков: оберегать и лелеять. Контекст, политика и практика сохранения языков коренных народов» (30 июня – 2 июля 2024 г.);
- Международная научно-практическая конференция в рамках федеральной инновационной площадки «Подготовка управленческих кадров для Севера и Арктики» ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» «Развитие малого и среднего предпринимательства: проблемы и перспективы» (20 октября 2024 г.);
- Февральские чтения. Тридцать первая годовичная сессия ученого совета Сыктывкарского Государственного университета имени Питирима Сорокина (9 – 29 февраля 2024 г.);
- XV Международная научно-практическая конференция «Национальные концепции качества» (18-22 октября 2024 г.);
- VII Международная научно-практическая конференция «Управление инновационными и инвестиционными процессами и изменениями в современных условиях» (24-25 октября 2024 г.);
- Международная научная конференция, приуроченная к 135-летию со дня рождения Питирима Сорокина «Питирим Сорокин и парадигмы глобального развития XXI века» (5-6 декабря 2024 г.);
- XVI Международный налоговый симпозиум «Теория и практика налоговых реформ» (31 июня – 5 июля 2024 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Социальные аспекты развития регионов в условиях больших вызовов» (18-19 апреля 2024 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «VIII Сенчаговские чтения» (9 апреля 2024 г.);

- II международная научно-практическая конференция «Структурная трансформация экономики Арктических регионов» (12-13 ноября 2024 г.);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инвестиционная политика и предпринимательство в условиях санкционного давления (памяти В.И. Огородникова)» (4 декабря 2024 г.);
- VII Гастевские чтения, посвященные 100-летию 2-1 Всероссийской конференции НОТ (4-5 декабря 2024 г.);
- Конференция Международной лаборатории исследований населения и здоровья «Актуальные проблемы демографии России (к 80-летию Е.М. Андреева)» (8 ноября 2024 г.);
- IX Международная научная конференция «Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (15-17 октября 2024 г.);
- XII Международная научно-практическая конференция «Север и Арктика в новой парадигме мирового развития» (30 июня 2024 г.);
- Научно-практическая конференция «Полярные чтения – 2024. «Северный морской путь: история и перспективы развития»» (28-29 ноября 2024 г.);
- III Межрегиональный юридический форум (3 декабря 2024 г.);
- VII Международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» (27-29 ноября 2024 г.);
- VI научно-практическая конференция «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России» (12 декабря 2024 г.);
- III Республиканский (открытый) круглый стол «Экономическая безопасность: вызовы цифровой экономики» (14 декабря 2024 г.).

Публикационная активность

В 2024 году среднегодовая численность авторов публикаций показала небольшой рост и составила 18 чел. (в 2023 г. – 15,7, 2022 г. - 18). Общее число публикаций показало небольшой спад и составило 120 публикаций (2023 г. – 155 публикаций, 2022 г. – 203 публикации), в их числе – монографии, учебные пособия и статьи в различных периодических изданиях и сборниках трудов, в том числе:

- Число опубликованных монографий – _ (2023 г. – 6, 2022 г. – 12)
- в журналах, входящих в Web of Science и Scopus, опубликовано 2 работы (2023 г. – 2 работы, 2022 г. – 5);
- в изданиях, входящих в РИНЦ, опубликовано 82 статьи (2023 г. – 134, 2022 г. – 110);
- в изданиях из списка ВАК опубликовано 28 работ (2023 г. – 21, 2022 г. – 36);

- в Ядре РИНЦ или RSCI – 5 статей (2023 г. – 3, 2022 - 3).

Общие издания

В соответствии с планом НИД Академии на 2024 год, было выпущено 9 изданий из 13 запланированных:

- Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» (2024) № 1 (43), 2024. – 89 с. Результат: опубликовано.
- Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» (2024) № 2 (44), 2024. Результат: не опубликовано.
- Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» (2024) № 3 (45), 2024. Результат: не опубликовано.
- Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» (2024) № 4 (46), 2024. Результат: не опубликовано.
- Вестник. Государство и право (2024) № 1 (40), 2024. – 72 с. Результат: опубликовано.
- Вестник. Государство и право (2024) № 2 (41), 2024. – 89 с. Результат: опубликовано.
- Вестник. Государство и право (2024) № 3 (42), 2024. – 74 с. Результат: опубликовано.
- Вестник. Государство и право (2024) № 4 (43), 2024. – 84 с. Результат: опубликовано.
- Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере: материалы XVII Всерос. науч. конф. (с междунар. участием) (г. Сыктывкар, 22-24 апреля 2024 г.). – 402 с. Результат: опубликовано.
- Академическая весна: материалы XII Межрегион. молод. научного форума (20-21 марта 2024 г., г. Сыктывкар). – 2024. – 229 с. Результат: опубликовано.
- Актуальные вопросы реализации на территории Республики Коми антикоррупционной политики (Сыктывкар, 08.12.2023): материалы Межрегиональной студенческой науч.-практ. конф. /. – Сыктывкар, 2024. – 92 с. Результат: опубликовано.
- Изучение и освоение Русской Арктики: библиограф. указатель / под общ. ред. С.А. Ткачева. – 2024. – 191 с. Результат: опубликовано.
- Объекты культурного наследия в Российской Федерации: особенности правового регулирования. Результат: не опубликовано.

Кроме того, было **опубликовано** 5 изданий, изначально не включенных в план НИД:

- Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» – 2023. – № 3.
- Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» – 2023. –

№ 4.

- Местная промышленность Коми АССР 1921-1990 гг.: очерки истории: монография /отв. ред. А.А.Попов. – 2024. – 139 с.
- Исследование социальных трансформаций в регионах Европейского Севера России (история и современность): сб. статей (в рамках XVII Всерос. науч. конф. «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере (г. Сыктывкар, 22-24 апреля 2024 г.). – 212 с.
- Организационные и методические основы повышения эффективности в системе управления реальными инвестициями предприятия: монография. – 2024. – 183 с.

Хозяйственная деятельность

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Академии в 2024 году показал рост и составил 42 509 тыс. руб. Показатель объема НИОКР в расчете на одного НПП также вырос до 1288,1 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах организации увеличился до 30,8%.

Год	Количество НПП (среднегодовой показатель)	Общие доходы организации	Объем НИОКР	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	Удельный вес НИОКР в общих доходах организации
				$\frac{x}{n}$, где x – объем НИОКР n – количество НПП	$\frac{x*100}{q}$, где x – объем НИОКР q – объем доходов организации
2022	18	114 130 127, 21	5049,8	280,54	4,42
2023	15,7	107 960 801, 98	6277	399,8	5,81
2024	33	137 821 785, 22	42 509	1288,1	30,8

Научно-исследовательская работа студентов

Участие в организации мероприятий в рамках выполнения научно-исследовательской работы студентов приняли все 3 кафедры.

В соответствии с планом НИД Академии на 2024 год были выполнены все 8 мероприятий в рамках НИРС из 8 запланированных (с разной степенью результативности).

В КРАГСИУ функционируют следующие студенческие научные сообщества:

- СНО (руководитель – Капустин А.О.);
- Научный кружок по изучению диалектики (руководитель –

Игнатов И.А.);

- Научный кружок «Информация и общество» (руководитель – Игнатов И.А.).

Студенты академии в 2024 г. принимали участие в 9 научных мероприятиях (в 2023 г. – 8; в 2022 г. – 19).

- XII Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна-2024» (20-21 марта 2024 г.).

- V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации» (9 декабря 2024 г.).

- XV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (15-19 апреля 2024 г.).

- Тематическое занятие «Использование информационных ресурсов в подготовке исследовательской работы» (14 февраля 2024 г.);

- VI Национальная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы управления персоналом» (10-11 декабря 2024 г.);

- Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Право и безопасность» (7 июня 2024 г.);

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Образование, наука и инновации: современные вызовы» (12-13 декабря 2024 г.);

- Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»;

- III Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Креативная экономика финно-угорских народов: взгляд молодых ученых».

Студентами Академии в 2024 г. опубликовано 60 научных работ (в 2023 г. – 61, в 2022 г. – 40).

Социологические исследования

Продолжила свою работу Лаборатория общественно-политических исследований, которая была создана в 2022 г. в целях проведения социологических исследований по актуальным для Республики Коми и Российской Федерации социальным, экономическим, политическим и культурным вопросам. Из основных мероприятий Лаборатории можно отметить работу над публикацией информационного издания, посвященного научно-исследовательской работе «Миграционный отток молодежи Республики Коми: причины, последствия и приоритеты молодежной политики в Республике Коми» (проводилась в 2022-2023 гг. по заказу Министерства образования и науки Республики Коми), а также второй этап вышеуказанной работы под названием «Анализ причин оттока выпускников

техникумов, колледжей и вузов из Республики Коми», которая проводилась по двум причинам:

- Первое – исходя из необходимости отследить динамику в миграционной ситуации и миграционных настроениях по сравнению с исследованием 2022 года и подтвердить выводы, полученные в нем же;
- Второе – намерение сделать более глубокий акцент на изучении мнений выпускников, так как, по итогам исследования 2022 года, окончание обучения и принятие решения о дальнейшем обучении / трудоустройстве – один из основных триггерных моментов, влияющих на отток молодежи из Республики Коми.

Исследование проводилось в формате электронного анкетирования, всего было опрошено порядка 3000 чел. По итогам проведения социологических опросов, при решении вопросов оттока молодежи среди выпускников Республики Коми, подтвердилась актуальность выработки взаимосвязи «школа – вуз – работодатель», а также предложен ряд основных направлений по проведению мероприятий, направленных на исправление сложившейся ситуации миграционного оттока.

Кроме того, Лаборатория приняла участие в проведении социологического исследования «Отношение населения к деятельности органов местного самоуправления», которое проводилось совместно с Башкирской академией государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан, Центром управления регионом и Ассоциацией «Совет муниципальных образований Республики Коми». Анкета распространялась через различные каналы, всего за все время проведения опроса Академией было направлено 207 ответов. Краткие итоги проведения исследования подведены в рамках круглого стола «Местное самоуправление как ресурс комплексного развития территории» в рамках XVII Всероссийской научной конференции (с международным участием) «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» (22-24 апреля 2024 г.). Во время круглого стола обсудили вопросы повышения эффективности взаимодействия теории и практики местного самоуправления в современных условиях и вовлеченности населения в решении вопросов местного значения, что является одним из условий эффективного развития муниципального образования.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности, на которые ориентирована Академия, являются: участие обучающихся и научно-педагогических работников Академии в международных образовательных и научных программах, мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов, международные научные проекты с участием профессорско-преподавательского состава Академии, а также прием и обучение в Академии студентов – граждан иностранных государств.

Международное сотрудничество Академии в 2024 году было усечено по направлениям деятельности и активности в виду объективных причин.

В 2024 году основным направлением международной деятельности Академии стало участие преподавателей и студентов в международных конференциях в заочном и онлайн-форматах:

- V Международная научно-практическая конференция «Электронная письменность в России: опыт, задачи, векторы развития» (Йошкар-Ола, 21–22 февраля 2024 г.);

- XVII Всероссийская научная конференция «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» (22-24 апреля 2024 г.);

- Международная научно-практическая конференция МГУ «Энциклопедия: вчера, сегодня, завтра» (24-26 апреля 2024 г.);

- Первый Евразийский конгресс лингвистов. (9-13 декабря 2024 г.);

- II Международная конференция высокого уровня «Всемирная сокровищница родных языков: оберегать и лелеять. Контекст, политика и практика сохранения языков коренных народов» (30 июня – 2 июля 2024 г.);

- Международная научно-практическая конференция в рамках федеральной инновационной площадки «Подготовка управленческих кадров для Севера и Арктики» ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» «Развитие малого и среднего предпринимательства: проблемы и перспективы» (20 октября 2024 г.);

- XV Международная научно-практическая конференция «Национальные концепции качества» (18-22 октября 2024 г.);

- VII Международная научно-практическая конференция «Управление инновационными и инвестиционными процессами и изменениями в современных условиях» (24-25 октября 2024 г.);

- Международная научная конференция, приуроченная к 135-летию со дня рождения Питирима Сорокина «Питирим Сорокин и парадигмы глобального развития XXI века» (5-6 декабря 2024 г.);

- XVI Международный налоговый симпозиум «Теория и практика налоговых реформ» (31 июня – 5 июля 2024 г.);

- Международная научно-практическая конференция «Социальные аспекты развития регионов в условиях больших вызовов» (18-19 апреля 2024 г.);

- II международная научно-практическая конференция «Структурная трансформация экономики Арктических регионов» (12-13 ноября 2024 г.);

- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инвестиционная политика и предпринимательство в условиях санкционного давления (памяти В.И. Огородникова)» (4 декабря 2024 г.);

- IX Международная научная конференция «Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (15-17 октября 2024 г.);

- XII Международная научно-практическая конференция «Север и Арктика в новой парадигме мирового развития» (30 июня 2024 г.);
- VII Международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» (27-29 ноября 2024 г.);
- III Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Креативная экономика финно-угорских народов: взгляд молодых ученых».

Сотрудники Академии систематически участвовали в экспертных вебинарах и совещаниях, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации по организации международной деятельности в новых условиях, а также направляли свои предложения на запросы Министерства по вопросам выстраивания сотрудничества с рядом иностранных партнеров.

Из самостоятельных мероприятий Академией было проведено 2 мероприятия с международным участием: XVII Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере», 22-24 апреля 2024 г.; XII Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна-2024», 20-21 марта 2024 г.

5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа как инструмент реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является одним из важных направлений по созданию социокультурной среды в Академии с целью развития всесторонне развитой и активной личности и направлена на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся и предусматривает использование возможностей учебно-воспитательного процесса – гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательскую деятельность, работу по формированию и сохранению традиций Академии, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, различных форм поощрения студентов.

В соответствии с Навигатором молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в целях формирования гражданской позиции обучающихся Академии,

разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Следует отметить, что протяжении ряда лет в сфере воспитательной деятельности и внеучебной работы прослеживается позитивная динамика в событийной части, происходит значительное улучшение качественного наполнения внеучебной работы, а также охват обучающихся в реализуемых активностях. Обучающиеся Академии принимают самое активное участие в общественно-политической жизни Сыктывкара и Республики Коми.

В 2024 г. была осуществлялась работа следующих студенческих объединений: Студенческий совет, Волонтерское движение «Мир начинается с тебя», студенческое научное общество. Кроме того, была организована работа вокальной студии, танцевальной секции и спортивных секций.

Направленность воспитательной работы в Академии предусматривает использование возможностей учебно-воспитательного процесса – гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательскую деятельность, работу по формированию и сохранению традиций Академии, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, различных форм поощрения студентов.

Основными задачами внеучебной деятельности являются:

1. Формирование гражданских позиций и патриотизма, предполагающее воспитание культуры.
2. Социальное развитие личности, которое предполагает творческий характер самореализации обучающихся.
3. Адаптация первокурсников к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям.
4. Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса: изучение личности обучающегося в учебном процессе, его взаимоотношений в системе «обучающийся – преподаватель» через анкетирование, опросы, семинары, тренинги.
5. Вовлечение обучающихся в активную научную деятельность.
6. Предоставление возможностей для реализации лидерских наклонностей, организаторских способностей активной части студенчества через участие в органах самоуправления, вовлечение в активную студенческую жизнь Академии.

7. Развитие творческих способностей, предоставление возможностей для реализации талантов через организацию досуговой деятельности, творческие коллективы, участие в различных мероприятиях.

8. Использование возможностей города как столицы республики для культурно-массовой, просветительской работы.

В план воспитательной работы Академии входят внутренние, городские, окружные, и всероссийские мероприятия.

В рамках реализованных направлений обучающиеся принимали активное участие в различных мероприятиях, дискуссиях, акциях города, Республики, СЗФО и России, а также были активными организаторами мероприятий, проводимых в Академии. В 2024 году обучающиеся принимали участие в мероприятиях, посвященных памятным датам: 15 февраля состоялся митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, Крымская весна, возложение цветов к мемориалу «Вечная слава»; участие в мероприятиях республики и России, посвященных Дню Победы; 22 июня День памяти и скорби - день годовщины начала Великой Отечественной войны

Также Академия присоединилась к Всероссийской акции, которая проходила по всей России – в одно время была объявлена минута молчания – минута скорби в память о погибших в Великой Отечественной войне – студенты и сотрудники КРАГСИУ собрались в фойе третьего этажа и почтили память героев Великой Отечественной войны.

Кроме того, обучающиеся академии приняли участие во всероссийской онлайн акции «Свеча памяти». Организована выставка «Поколение Победителей». Материалы выставки (фото, истории ветеранов) из числа родственников студентов, преподавателей и сотрудников Академии.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: участие во Всероссийском интернет-проекте «Георгиевская лента», Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Организованы и проведены мероприятия с приглашением ветеранов тыла, боевых действий и СВО.

Проведена акции «Помним...», посвященной памяти жертв террористических актов и годовщине террористического акта в Беслане. В рамках акции звучали стихи в память жертв Беслана, демонстрировались социальные ролики о бдительности, а также все участники акции почтили память жертв террористических актов минутой молчания.

Данные мероприятия способствуют повышению интереса граждан к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому, увековечение памяти защитников Отечества

В Академии также проводятся различные традиционные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам:

праздничные мероприятия, посвящённые Дню Рождения Академии, торжественное вручение дипломов выпускникам Академии «Viva,

выпускник!», День знаний, посвящение в первокурсники, новогодняя шоу-программа и др.

В целях всестороннего развития, раскрытия потенциала обучающихся, выявления талантов студентов проводятся различные конкурсы и фестивали талантов. Студенты Академии принимают участие в городских, республиканских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях. Проводимые культурно-массовые мероприятия способствуют развитию у обучающихся творческих талантов и креативного мышления, корпоративной культуры, позволяют эффективно организовать досуг обучающихся. Так, например, участие:

- во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»;
- во Всероссийском музыкальном студенческом проекте «Универвидение»;
- во Всероссийском форуме «Россия Студенческая».

Формированию здорового образа жизни способствует профилактическая работа. Она ведется в соответствии с Программами по профилактике ВИЧ-инфекций, профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других.

Особое внимание в воспитательной работе в 2024 году сконцентрировано на профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде, противодействия вовлечению молодежи в деструктивную и экстремистскую деятельность. Академия обладает мощным потенциалом в формировании ценностных ориентиров студенчества, воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений. Введено в практику проведение, круглых столов, оперативно-профилактических мероприятий дискуссионных площадок с приглашением экспертов и спикеров из правоохранительных органов по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Большое внимание в Академии уделяется развитию студенческого самоуправления и студенческих инициатив. Студенческий актив широко привлекается к решению вопросов учебно-воспитательной работы. Функционирует Студенческий совет академии. В каждой академической группе института высшего образования назначены старосты, которые решают вопросы посещаемости, успеваемости студентов, а также соблюдения общественной дисциплины. Также, за группами первокурсников, помимо кураторов-преподавателей закреплены тьюторы из числа студенческого актива академии. Студенческому совету выделено помещение, оборудованное необходимым набором офисной мебели и техники. Студенческий совет участвует в решении множества вопросов, связанных с образовательным процессом и организацией досуга студентов, в том числе при решении вопросов о переводе успевающих студентов на бюджетную основу и о назначении академической стипендии.

В целях приобретения новых знаний, обмена опытом в области создания и развития студенческого самоуправления в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях активисты Академии принимали участие в таких образовательных мероприятиях, как:

- во Всероссийском проекте «Твой Ход»;
- во Всероссийском образовательном проекте «Территория Успеха».

Активно проводится работа по развитию добровольческой деятельности

Волонтеры принимают активное участие во всех мероприятиях академии, города и республики. Принимают активное участие в Весенней неделе добра, День защиты детей, проводятся мероприятия в специализированном доме ребенка, детских домах.

Обучающиеся принимали активное участие во всероссийских, международных, республиканских мероприятиях в качестве волонтеров, таких как:

– Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна»; Диктант Победы; Всероссийская научная конференция «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере»; Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»; Международной просветительской акции «Географический диктант» и других.

С целью проведения мероприятий по адаптации первокурсников к новой образовательной среде проводятся анкетирование на выявление потенциала и талантов первокурсников, организационные встречи с заведующими кафедрами, преподавателями и кураторами групп для разъяснений вопросов, связанных с обучением в Академии.

Следует отметить, что протяжении ряда лет в сфере воспитательной деятельности и внеучебной работы прослеживается позитивная динамика в событийной части - 2024 году удалось реализовать, провести и принять участие в более чем в 200 мероприятиях.

Кроме того, происходит значительное улучшение качественного наполнения внеучебной работы, а также охват обучающихся в реализуемых активностях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии

Одним из основных условий подготовки высококвалифицированных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база Академии включает в себя здание, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Организовано хозяйственное обеспечение, обеспечивалась безопасность здания и внутренних помещений. Материально-техническая база Академии позволяет осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской

работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Академия располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

В распоряжении студентов:

- 18 учебных аудиторий;
- актовый зал;
- 18 медиа-классов (из них 4 компьютерных), оснащенных мультимедийными проекторами и компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет; 1 аудитория оснащена интерактивной доской;
- библиотека с читальным залом;
- кабинеты для самостоятельной работы обучающихся;
- зал для проведения спортивных занятий;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- в учебном корпусе Академии имеется беспроводной доступ к сети WI-FI для служебного использования;
- электронные библиотеки курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;
- личный кабинет на образовательном портале КРАГСиУ.

6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Образовательный процесс в Академии оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с осваиваемой образовательной программой и научными интересами. За кафедрами закреплены учебно-лабораторные аудитории, каждое такое помещение имеет определенную в паспорте аудитории материально-техническую базу. На сегодняшний момент степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%, а уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения учебных занятий также используется 4 компьютерных класса, оборудованных 45 компьютерами, которые находятся в составе локальной вычислительной сети и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет, 18 из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Академия регулярно проводит обновление оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

В аудиторном фонде имеются помещения как общего учебного (лекционные аудитории), так и специализированного назначения: интерактивный класс, кабинет иностранных языков, кабинет правовых дисциплин, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, кабинет управленческих дисциплин, кабинет финансово-экономических дисциплин, кабинет документоведения, кабинет связей с общественностью (пресс-зал), кабинет безопасности труда.

Специализированные кабинеты помимо общего оснащения также оборудованы специализированными наглядными пособиями, аудио-, видео- и компьютерной техникой, и иными средствами обучения.

6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников Академии, остается приоритетным в деятельности Академии, способствующим улучшению учебно-воспитательного процесса.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском пункте по договору на предоставлении медицинских услуг. Санитарные и гигиенические нормы в Академии выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Здание и помещения приспособлены для определенной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В здании Академии функционирует кафе.

Для проведения занятий по физической культуре в рамках образовательных программ, а также проведения отдельных спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий в здании Академии имеется спортзал площадью 201 кв.м., что является достаточным для организации занятий по физической культуре при существующей численности обучающихся. Спортивный зал включает в себя 3 условно разделенных зоны: зал для занятия настольным теннисом, тренажерный зал, зал для занятия фитнесом. Оснащение спортивного зала соответствует существующим санитарным нормам и нормам безопасности.

В Академии созданы комфортные условия не только для учебной деятельности, но и для проведения воспитательной работы, организации досуга, отдыха студентов и преподавателей. В Академии имеется собственный актовый зал, рассчитанный на 252 зрительских места и оснащенный соответствующим мультимедийным оборудованием. Отдельные культурно-развлекательные мероприятия проводятся на объектах г. Сыктывкара.

Регулярно, в соответствии с планами работы, в Академии проводятся мероприятия антикоррупционной, противопожарной, антитеррористической направленности и гражданской обороне.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности: здание Академии обеспечено круглосуточной охраной на основе договора с охранным предприятием, оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, вход в здание и выход из него осуществляется по электронным пропускам, и т.д.

Ведется планомерная работа по укреплению антитеррористической защищенности Академии, для чего реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование, модернизацию и внедрение новых технических средств защиты от террористических угроз.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию			
Наименование образовательной организации	Государственное образовательное учреждение высшего образования "Коми республиканская академия государственной службы и управления"		
Регион, Почтовый адрес	Республика Коми, Коммунистическая ул., д.11, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167982		
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Республики Коми		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	771
1.1.1	по очной форме обучения	человек	259
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	283
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	229
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	5
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,06
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	990,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,06
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	293,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	42509
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1288,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	30,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23 / 69,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 3,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	137 821,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 352,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 773,1

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	172,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	95,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2

[illegible]

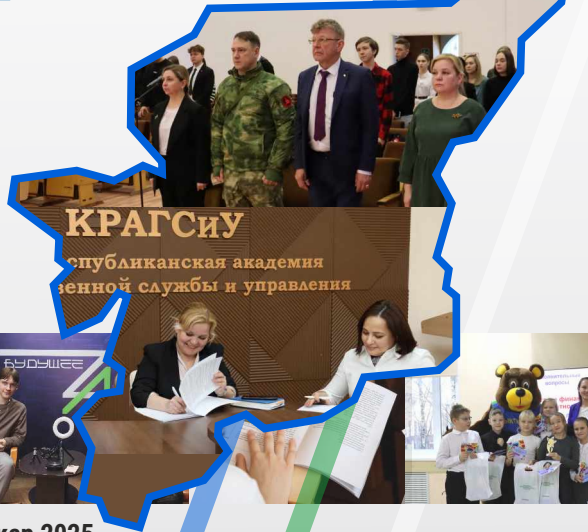
[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 4,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 5,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/ 6,2



Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ 2024 год



Сыктывкар 2025



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ДЕМОГРАФИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ:

- ▶ Развитие образования
- ▶ Социальная защита населения
- ▶ Управление государственными финансами и государственным долгом
- ▶ Сохранение и развитие государственных языков Республики Коми (2019–2024 годы)



- ▶ Администрация Главы Республики Коми
- ▶ Государственный Совет Республики Коми
- ▶ Министерство образования и науки Республики Коми
- ▶ Министерство экономического развития, промышленности и транспорта Республики Коми
- ▶ Министерство национальной политики Республики Коми
- ▶ Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми
- ▶ Министерство внутренних дел Республики Коми
- ▶ Министерство юстиции Республики Коми
- ▶ Министерство культуры и архивного дела Республики Коми
- ▶ Комитет по закупкам Республики Коми
- ▶ Уполномоченный по правам человека Республики Коми
- ▶ Центр управления регионом
- ▶ Администрация МО ГО «Сыктывкар»
- ▶ Управление образования МО ГО «Сыктывкар»
- ▶ Национальная библиотека Республики Коми
- ▶ Дом дружбы народов Республики Коми
- ▶ Сбербанк-АСТ
- ▶ Альфа-Банк и др.





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БАКАЛАВРИАТ > МАГИСТРАТУРА > АСПИРАНТУРА

► В **2024/2025** учебном году обучаются **> 800** студентов по **12** направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, из них **81** студент за счёт средств республиканского бюджета Республики Коми





ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ПРАКТИКА

- ▶ учебная
- ▶ производственная
- ▶ преддипломная

> 23 тыс. часов студенты провели на практике в органах государственной и муниципальной власти

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЁРЫ АКАДЕМИИ:

- ▶ государственные органы и органы местного самоуправления
- ▶ правоохранительные органы
- ▶ судебные органы
- ▶ крупнейшие коммерческие организации, общественные и некоммерческие предприятия и др.





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- ▶ Митинг, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
- ▶ Крымская весна
- ▶ Возложение цветов к мемориалу «Вечная слава»
- ▶ 22 июня – День памяти и скорби
- ▶ Участие во всероссийской онлайн акции «Свеча памяти»
- ▶ Выставка «Поколение Победителей»
- ▶ Академия – площадка для проведения Диктанта Победы
- ▶ Церемония передачи Знамени Победы
- ▶ Конкурс «Смотр строя и песни» и др.



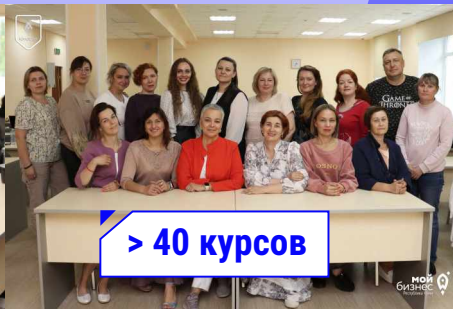


Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

В 2024 году в Академии обучились **1 791** человек по **136** программам,
1 002 человека – за счёт средств республиканского бюджета
Республики Коми,
145 человек – в рамках реализации национального проекта «Демография»



> 40 курсов





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ:

- ▶ обучение по противодействию коррупции
- ▶ управление государственными и муниципальными закупками
- ▶ совершенствование контрольно-надзорной деятельности
- ▶ клиентоцентричные коммуникации
- ▶ развитие личностных компетенций

НОВЫЕ ПРОГРАММЫ:

- ▶ особенности работы с государственными (муниципальными) бюджетными и автономными учреждениями: государственное (муниципальное) задание, субсидии, платные услуги
- ▶ клиентоцентричные коммуникации на государственной гражданской службе
- ▶ подготовка презентаций, в том числе с использованием отечественного ПО



Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РЕЗЕРВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Образовательная деятельность осуществляется в рамках государственного контракта на оказание образовательных услуг, заключённого с Администрацией Главы Республики Коми





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

МОЛОДЁЖНЫЕ ПРОЕКТЫ





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

МОЛОДЁЖНЫЕ ПРОЕКТЫ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

КАМПУС КРЕАТИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ПРОФИЛЬНЫЕ БИЗНЕС-КЛАССЫ

В **2023/2024** учебном году обучение прошли **182** школьника из **9** школ
г. Сыктывкара и Эжвинского района,
в **2024/2025** учебном году – **120** ребят из **6** школ.





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

3 школы

40 детей

МОЛОДЁЖНЫЕ ПРОЕКТЫ

**«Профессия: ЮРИСТ»
профильные юридические классы**

Начало обучения – октябрь 2024 года





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Национальный проект «МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ»

138 субъектов малого
и среднего предпринимательства

22 физических лица

мой
бизнес
Республика Коми





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



мой бизнес
Республика Коми

Акселерационная программа «СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

120 часов консультаций

72 часа бизнес-образования

40 бизнес-проектов, направленных на решение социальных проблем региона





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

Тренинги по темам

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

«Бьюти-бизнес»

«Личный бренд»

«Кадры: от поиска до трудоустройства.
Особенности трудоустройства в социальном бизнесе»

22 физических лица

90 субъектов малого и среднего предпринимательства





ДЕМОГРАФИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный проект «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ» национального проекта «ДЕМОГРАФИЯ»

7 дополнительных профессиональных программ

145 человек

97% трудоустроенных

дистанционный формат обучения



Коми республиканская академия
государственной службы и управления



Государственная программа Республики Коми «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ И ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОЛГОМ»

> 5 000 человек

157 образовательных мероприятий





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

Региональная программа «СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ (2019 – 2024 годы)»

> 90 человек



Всероссийская научная конференция «Их имена в истории
Республики Коми», посвящённая 110-летию Зосимы Васильевича
Панева и 100-летию Ивана Павловича Морозова





Коми республиканская академия
государственной службы и управления



РУВИКИ

Региональная программа «СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ (2019 – 2024 годы)»

2024 год – подписание Соглашения о сотрудничестве;
Презентация коми раздела российской интернет-энциклопедии «РУВИКИ»





Коми республиканская академия
государственной службы и управления



ДОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Региональная программа «СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ (2019 – 2024 годы)»

2024 год – подписание Соглашения о сотрудничестве





Коми республиканская академия
государственной службы и управления



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

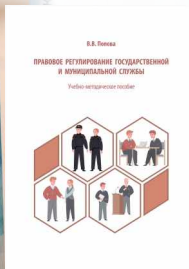
> 40 мероприятий



Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

11 УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ



16 НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ



- ▶ 6 монографий
- ▶ 5 научных журналов
- ▶ 4 издания материалов конференций
- ▶ Библиографический указатель



Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



Второй этап научно-исследовательской работы
**«Миграционный отток молодёжи Республики Коми:
причины, последствия и приоритеты молодёжной политики
в Республике Коми»**

3 000 чел. опрошено



Проведение социологического исследования
«Отношение населения к деятельности органов местного самоуправления» совместно с:

- ▶ Башкирской академией государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан
- ▶ Центром управления регионом Республики Коми
- ▶ Ассоциацией «Совет муниципальных образований Республики Коми»



XVII Всероссийская научная конференция

**«ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ЕВРОПЕЙСКОМ СЕВЕРЕ»**

(22–24 апреля 2024 г.)

> 160 докладчиков из России и Белоруссии

7 регионов

Круглые столы:

- ▶ «Местное самоуправление как ресурс комплексного развития территории»
- ▶ «Цифровизация в образовании»
- ▶ «Круглый стол, посвящённый 100-летию со дня рождения И.П. Морозова»





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



XII Межрегиональный молодёжный научный форум
«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ВЕСНА – 2024» (20–21 марта 2024 г.)

> 80 докладчиков

8 регионов

12 тематических площадок

- ▶ Дискуссионная площадка «Восточный вектор: развитие сотрудничества России и Китая»
- ▶ Круглый стол «Правовые и организационные проблемы государственной гражданской службы»
- ▶ Презентация проекта «Молодой закупщик» и др.





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



III Межрегиональный юридический форум

(3 декабря 2024 г.)





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



Межрегиональная студенческая конференция
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ
АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»** (9 декабря 2024 г.)

28 докладчиков

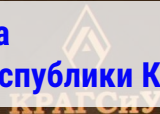
7 городов





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

По заказу Министерства образования и науки Республики Коми

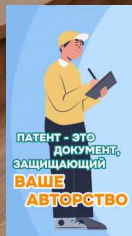


Коми республиканская академия
государственной службы и управления

10 роликов на тему патентов



НАЦИОНАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА
РЕСПУБЛИКИ КОМИ





Коми республиканская академия
государственной службы и управления



БУДУЩЕЕ
4
МОЛОДЕЖЬЮ

При поддержке Министерства экономического развития,
промышленности и транспорта Республики Коми

Молодёжный образовательный медиапроект
«**Будущее За молодёжью**»

40 участников (7–11 классы)

10 муниципалитетов Республики Коми

Обучение основам медиаграмотности и повышение своей исторической информированности





Коми республиканская академия
государственной службы и управления



**ИСТОРИЯ
СИЛЬНЫХ**

При поддержке Министерства экономического развития,
промышленности и транспорта Республики Коми

Спортивный медиамарафон «**ИСТОРИЯ СИЛЬНЫХ**»

Молодёжь г. Сыктывкара (8–11 классы)

4 сессии

Популяризация адаптивных видов спорта





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

При поддержке Комитета
по закупкам Республики Коми

22 дополнительные профессиональные программы

198 человек прошли обучение



Коми республиканская академия
государственной службы и управления

Совместный проект с Комитетом
по закупкам Республики Коми



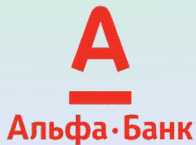
Программа «МОЛОДОЙ ЗАКУПЩИК»

ОТКРЫТИЕ ЛАБОРАТОРИИ «МОЛОДОЙ ЗАКУПЩИК» (ноябрь 2024 года)





Коми республиканская академия
государственной службы и управления



Сотрудничество с региональным управлением Альфа-банка

Издание библиографического указателя
«Изучение и освоение Русской Арктики»

Открытие
коворкинг-зоны





Коми республиканская академия
государственной службы и управления



По заказу Министерства
здравоохранения Республики Коми

Программа
«ЭФФЕКТИВНЫЙ НАСТАВНИК МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

12 учреждений здравоохранения

20 человек

Тренинг «ТЕХНОЛОГИИ ПАЦИЕНТООРИЕНТИРОВАННОГО ОБЩЕНИЯ»

25 заведующих отделениями и административно-управленческий персонал

- ▶ Стратегическая сессия на тему «Коммуникативные компетенции и пациентоориентированность»
- ▶ Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии пациентоориентированного общения»



Коми республиканская академия
государственной службы и управления

создано с
росмолодёжь
гранты



«ТУРИСТИЧЕСКИЙ МЕДИАХАКАТОН #Взгляд_на_Россию»

Молодёжь от 15 до 22 лет

120 человек

Обучение медиамастерству
школьников и студентов СПО

300 человек





Коми республиканская академия
государственной службы и управления



Соглашение о Сотрудничестве с уполномоченным по правам человека В.Б. Железцовой

июнь 2024 г.

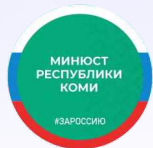
сентябрь 2024 г. – создание Совета молодых юристов
при Уполномоченном по правам человека в Коми





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА



- ▶ Бесплатная юридическая помощь
- ▶ Консультационные услуги
- ▶ Помощь в оформлении документов

> 200 обращений





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ





Коми республиканская академия
государственной службы и управления



II Студенческий юридический конкурс «BONUM ET JUS»

Совместно с Ассоциацией юристов Республики Коми

4 команды

3 учебных заведения





Коми республиканская академия
государственной службы и управления



Соглашение о Сотрудничестве с Общественной палатой Республики Коми

февраль 2024 г.





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ФОНД «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

2024 год – подписание Соглашения о сотрудничестве

- ▶ Бесплатная юридическая помощь
- ▶ Уроки мужества, встречи с героями СВО
- ▶ Гуманитарная помощь



**ИСТОРИЯ
СИЛЬНЫХ**





Коми республиканская академия
государственной службы и управления

ТВСД

проект от
росмолодёжь



В ДЕЛЕ



РСМ
РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ

РССМ
РОССИЙСКИЙ СОЮЗ
СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ



НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖИ



Коми республиканская академия
государственной службы и управления

создано с

росмолодёжь
гранты



**МИ
КОМИ**

**#НАСЛЕДИЕ
РОССИИ**

Росмолодёжь.Гранты

**КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЭТНОКЛАСТЕР #МИ_КОМИ**

500 участников (8–11 классы)

5 муниципалитетов Коми



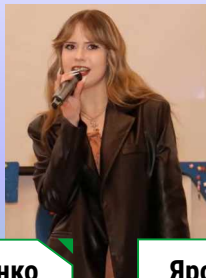


УСПЕХИ СТУДЕНТОВ

Мисс студенчества Финно-Угрии – 2024



Олеся Данильченко



Ярослав Делков



Екатерина Бронникова

Стипендиаты Правительства Республики Коми

**Выпускница, руководитель волонтерского движения
«Мир начинается с тебя»**



УСПЕХИ СТУДЕНТОВ

Победители регионального этапа Школы межнациональной журналистики



Сергей Шмунк



Полина Барабанова

Участник очного этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»



Вячеслав Сажин

Победитель XII Российского конкурса выпускных квалификационных работ в области государственного и муниципального управления



Родион Демин



Коми республиканская академия
государственной службы и управления

СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ СТУДЕНТОВ



Семён Машкин

Спортсмен отделения настольного тенниса
Школы олимпийского резерва № 2,
единственный мастер спорта России
по настольному теннису в г. Сыктывкаре

Победитель Кубка Республики Коми
по пауэрлифтингу среди мужчин и женщин
в дисциплине: троеборье классическое

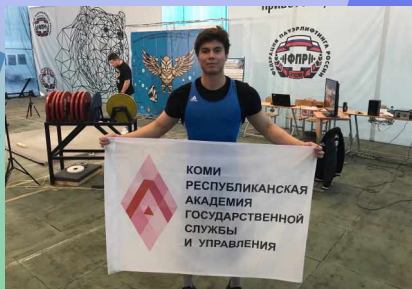
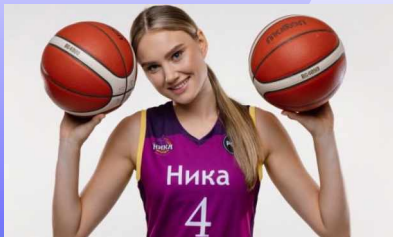


Алексей Юрченко



Коми республиканская академия
государственной службы и управления

СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ СТУДЕНТОВ





ВОЛОНТЁРЫ АКАДЕМИИ





- ▶ Координационные советы при Главе Республики Коми:
по стратегическому управлению, по взаимодействию с российским движением детей и молодёжи,
его региональным отделением, местными и первичными отделениями, по работе студенческих
трудовых отрядов, по СОНКО
- ▶ Координационный совет при Правительстве Республики Коми по повышению финансовой грамотности
населения Республики Коми
- ▶ Координационный совет по цифровой трансформации
- ▶ Координационный совет по государственно-частному партнёрству
- ▶ Общественный Совет при Комитете Республики Коми по закупкам
- ▶ Общественная палата Республики Коми
- ▶ Общественный штаб по наблюдению за выборами в Республике Коми
- ▶ Общественный совет Управления Федеральной налоговой службы Республики Коми
- ▶ Общественный Совет Министерства внутренних дел по Республике Коми
- ▶ Экспертный совет НКО Республики Коми «Региональный Фонд развития промышленности Республики Коми»
- ▶ Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию
конфликта интересов
- ▶ Комиссия по противодействию коррупции
- ▶ Конкурсные и аттестационные комиссии Республики Коми





Фяргия Жафяровна Суркина – «Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации»

Алексей Валерьевич Облизов – «Почётный работник образования Республики Коми»

Семёнова Мария Сергеевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Республики Коми

Виктория Валерьевна Попова награждена Почётной грамотой Контрольно-счётной палаты Республики Коми

Ассоль Дмитриевна Мишарина награждена Благодарственным письмом Главы Республики Коми





Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**ПРИКАЗ
ТШӦКТӦД**

Н.03.2025

№ 318/01-15

г. Сыктывкар

О подготовке Отчета о деятельности
ГОУ ВО КРАГСиУ за 2024 год

На основании Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 и с целью подготовки Отчета о деятельности ГОУ ВО КРАГСиУ за 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый список ответственных лиц за подготовку Отчета о деятельности ГОУ ВО КРАГСиУ за 2024 год (далее – Отчет) по показателям деятельности образовательной организации.
2. Ответственным лицам за подготовку Отчета предоставить данные для его формирования в срок до 27 марта 2025 г.
3. Помощнику ректора по связям с общественностью Лушковой А.А. сформировать проект сводного Отчета в срок до 11 апреля 2025 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



А.Е. Квашнёва

Проект приказа вносит:

Помощник ректора по
связям с общественностью

«18» марта 2025 г.



А.А. Лушкова

Проект приказа согласован:

Проректор по цифровой
трансформации

«18» марта 2025 г.



Д.А. Левченко

Начальник отдела ОР и УД

«18» марта 2025 г.



Е.Б. Лещенко

ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»

РЕКТОР

ПРОРЕКТОР
по цифровой
трансформации

Отдел
информационных
систем и
технологий

Библиотечно-
информационный
центр

Редакционно-
издательский
отдел

ПРОРЕКТОР
по образовательной и научной деятельности

Помощник
проректора по
образовательной и
научной
деятельности

Институт высшего
образования

Учебно-
аналитический
отдел

Центр практики и
трудоустройства

Кафедра
государственного
и муниципального
управления

Кафедра правовых
дисциплин

Кафедра
экономики и
управления

Юридическая
клиника

Институт
дополнительного
профессионального
образования и
управленческого
консалтинга

Центр непрерывной
подготовки кадров

Центр маркетинга,
продвижения и
продаж

ПРОРЕКТОР
по молодежной
политике и внеучебной
работе

Помощник проректора
по молодежной
политике и внеучебной
работе

СОВЕТНИК
при ректорате

Помощник ректора
по проектной
деятельности

Помощник ректора
по связям с
общественностью

Отдел
организационной
работы и управления
документацией

Административно-
хозяйственная
служба

Отдел правовой и
кадровой работы

Отдел
бухгалтерского
учета

Главный
экономист

УТВЕРЖДАЮ



и.о. ректора

/А.Е. Квашнёва/

«03» июня 2024 г.

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**
вылыстшупӧдавелӧданканму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДЕН
Решением Ученого совета
от 26.02.2025 протокол № 6

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
в 2024 году**

Сыктывкар
2024

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация является заключительным и обязательным этапом подготовки студентов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в ГОУ ВО КРАГСиУ проводилась в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

Состав государственной экзаменационной комиссии

Председатели Государственных экзаменационных комиссий были утверждены заместителем директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России.

Составы государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), апелляционных комиссий и расписания государственных аттестационных испытаний утверждены приказами и.о. ректора:

- «О государственной экзаменационной и апелляционной комиссиях по образовательной программе 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» от 15.02.2024 № 140/01-09;

- «О государственной итоговой аттестации по образовательной программе 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» от 15.02.2024 № 139/01-09;

- «О государственных экзаменационных и апелляционных комиссиях по образовательным программам высшего образования» от 06.05.2025 № 540/01-09;

- «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» от 08.05.2024 № 545/01-09;
- «О государственной итоговой аттестации по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция» от 18.11.2024 № 1491/01-09.

Государственные экзаменационные комиссии работали по утвержденному расписанию государственных аттестационных испытаний в соответствии с утвержденным регламентом.

Перечень итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме государственных аттестационных испытаний:

- 1) *сдачи государственного экзамена* по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- 2) *защиты выпускной квалификационной работы* по всем направлениям подготовки.

Выпускные квалификационные работы (далее – ВКР) выполнялись в форме бакалаврских работ и магистерских диссертаций.

Организация проведения государственных аттестационных испытаний

Содержание государственных аттестационных испытаний определяется Программами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (далее – программы).

Программы были утверждены решением Ученого совета от 26 октября 2023 г. № 2.

Одним из важных этапов получения допуска к государственной итоговой аттестации обучающимися является прохождение входного тестирования по образовательным программам высшего образования.

Работу государственных экзаменационных комиссий сопровождали секретари ГЭК (оформление протоколов и подготовка материалов к заседаниям) из числа специалистов института высшего образования.

Информационная справка о планируемом числе выпускников образовательного учреждения, оканчивающих обучение по программам высшего образования по итогам 2023 - 2024 учебного года

Уровень ВО	№	Код и наименование направления подготовки	Количество выпускников		
			очно	заочно	всего
Бакалавриат	1	38.03.01 Экономика	4	12	16
	2	38.03.03 Управление персоналом	8	16	24
	3	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	9	12	21
	4	40.03.01 Юриспруденция	20	2	22
Магистратура	1	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	17	15	32
	2.	40.04.01 Юриспруденция	2	10	12
Итого:			60	67	127

Информационная справка о фактическом числе выпускников образовательного учреждения, окончивших обучение по программам высшего образования по итогам 2023 - 2024 учебного года

Уровень ВО	№	Код и наименование направления подготовки	Количество выпускников					
			очно	заочно	очно-заочно	всего	в т.ч. с красным дипломом	% от общего количества выпускников
Бакалавриат	1	38.03.01 Экономика	3	12	0	15	0	0%
	2	38.03.03 Управление персоналом	8	16	0	24	6	25%
	3	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	8	12	0	20	3	15%
	4	40.03.01 Юриспруденция	17	0	16	33	1	3%
Магистратура	1	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	11	9	0	20	7	35%
	2.	40.04.01 Юриспруденция	0	0	0	0	0	0%
Итого:			47	49	16	105	7	6%

Общий уровень и качество подготовки обучающихся
Результаты сдачи государственных экзаменов (уровень – бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО		ИТОГО (по формам обучения)			
	количество	%	очно		очно-заочно	
			количество	%	количество	%
Допущено к ГИА	33	100%	17	100%	16	100%
Оценка						
«отлично»	8	24%	5	29%	3	19%
«хорошо»	8	24%	6	35%	2	13%
«удовлетворительно»	17	52%	6	35%	11	69%
«неудовлетворительно»	0	0%	0	0%	0	0%
КАЧЕСТВО	16	48%	11	65%	5	31%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (уровень – бакалавриат)

ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО		ИТОГО (по формам обучения)				ГиМУ				УП				Юр		Эк			
	кол-во	%	очно		заочно		очно		заочно		очно		заочно		очно		очно		заочно	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	76	100%	36	100%	40	100%	8	100%	12	100%	8	100%	16	100%	17	100%	3	100%	12	100%
Проверено ВКР в системе «Антиплагиат»	76	100%	36	100%	40	100%	8	100%	12	100%	8	100%	16	100%	17	100%	3	100%	12	100%
Итоговая оценка оригинальности текста, в %	76	0%	36	83%	40	80%	8	87%	12	77%	8/	86%	16	85%	17	73%	3	86%	12	78%
Защищено ВКР с оценкой:					0															
«отлично»	36	47%	11	31%	25	63%	6	75%	10	83%	8	100%	9	56%	5	29%	2	66%	6	50%
«хорошо»	20	26%	11	31%	9	23%	2	25%	2	17%	0	0%	4	25%	9	53%	1	33%	3	25%
«удовлетворительно»	9	12%	3	8%	6	15%	0	0%	0	0%	0	0%	3	19%	3	18%	0	0%	3	25%
«неудовлетворительно»	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
КАЧЕСТВО	56	74%	22	61%	34	85%	8	100%	12	100%	8	100%	13	81%	14	82%	3	100%	9	75%
Количество ВКР, выполненных:					0															
по темам, предложенным обучающимися	76	100%	36	100%	40	100%	8	100%	12	100%	8	100%	16	100%	17	100%	3	100%	12	100%
по заявкам предприятий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Количество ВКР, рекомендованных:					0															
к опубликованию	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0,00%	0	0,00%
к внедрению	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,00%	0	0,00%
внедренных	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,00%	0	0,00%
Количество дипломов с отличием	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	75%	0	0%	0	0%	0	0,00%	0	0,00%

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень – магистратура)**

ПОКАЗАТЕЛИ	ОЧНО		ЗАОЧНО	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	11	100%	9	100%
Проверено ВКР в системе «Антиплагиат»	11	100%	9	100%
Итоговая оценка оригинальности текста, в %	11	87%	9	89%
Защищено ВКР с оценкой:				
«отлично»	10	91%	9	100%
«хорошо»	1	9%	0	0%
«удовлетворительно»	0	0%	0	0%
«неудовлетворительно»	0	0%	0	0%
Количество ВКР, выполненных:				
по темам, предложенным обучающимися	11	100%	9	100%
по заявкам предприятий	0	0%	0	0%
в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0%	0	0%
Количество ВКР, рекомендованных:				
к опубликованию	5	45%	0	0%
к внедрению	2	18%	0	0%
внедренных	0	0%	0	0%
Количество дипломов с отличием	7	64%	1	11%

Сведения о поданных апелляциях и результатах их рассмотрения

По результатам государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ апелляций не было.

Выводы и рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся

Результаты прохождения государственных итоговых испытаний свидетельствуют о соответствии выпускников требованиям ФГОС ВО

К числу рекомендаций по повышению качества подготовки выпускников следует отнести:

1. Продолжить практику включения в качестве одного из допусков к государственной итоговой аттестации прохождения входного тестирования по образовательным программам высшего образования.

2. Продолжить практику включения процедуры защиты курсовых работ в обязательный вид контроля для последующего успешного прохождения предварительной защиты выпускных квалификационных работ и самой защиты непосредственно.

3. Привлечь обучающихся к активному участию в организации и проведении студенческих научных мероприятий с целью повышения навыков ведения научной дискуссии.

4. Ориентировать обучающихся выбирать темы выпускных квалификационных работ в соответствии с потребностью научных исследований по заявкам работодателей.

5. Выделять работы, рекомендуемые к публикации и внедрению в практическую деятельность.

Приложение 4. Результаты промежуточной аттестации
зимней экзаменационной сессии 2023/2024 уч.года

Уровень высшего образования - бакалавриат

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.03.01	Экономика	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	94%	73%	4.1
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	93%	4.3
			заочная	х	х	х
		3	очная	100%	89.3%	4.4
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	100%	4.3
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	53.3%	3.5
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	87.5%	4.2
		ИТОГО	очная	100%	95%	4.4
			очно-заочная	97%	83%	4.2
			заочная	100%	70%	3.9
			итог	99%	83%	4.1
38.03.02	Менеджмент	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	71%	4.4
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	85.7%	4.4
			заочная	х	х	х
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	33.30%	3.4
			заочная	х	х	х
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	63%	4.1
			заочная	х	х	х
			итог	100%	63%	4.1
38.03.03	Управление персоналом	1	очная	100%	97.9%	4.5
			очно-заочная	100%	81.5%	4.3
			заочная	х	х	х

		2	очная	100%	73.6%	4.2
			очно-заочная	100%	93.30%	4.3
			заочная	х	х	х
		3	очная	100%	95.5%	4.5
			очно-заочная	100%	100%	4.6
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	100.0%	5
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	98%	88%	4.4
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	89.0%	4.4
		ИТОГО	очная	100%	92%	4.6
			очно-заочная	100%	92%	4.4
			заочная	99%	88%	4.4
			итог	100%	91%	4.5
38.03.04	Государствен ное и муниципальное управление	1	очная	96%	75.4%	4.2
			очно-заочная	100%	81%	4.3
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	94.4%	4.8
			очно-заочная	100%	93.80%	4.7
			заочная	х	х	х
		3	очная	100%	74.7%	3.9
			очно-заочная	100%	69.20%	4
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	63.6%	3.9
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	91%	4.2
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4.8
		ИТОГО	очная	99%	77%	4.2
			очно-заочная	100%	81%	4.3
			заочная	100%	95%	4.5
			итог	100%	84%	4.3
40.03.01	Юриспруденци я	1	очная	97%	82.5%	4.3
			очно-заочная	97%	70.7%	3.9
			заочная	98%	81.3%	4.1
		2	очная	95%	81.8%	4.4
			очно-заочная	100%	80.4%	4.3
			заочная	100%	38%	3.8
		3	очная	100%	96%	4.6
			очно-заочная	100%	46%	3.6
			заочная	92%	79%	3.6
		4	очная	94%	71.1%	3.8
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х

		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	97%	83%	4.3
			очно-заочная	99%	66%	3.9
			заочная	97%	66%	3.8
			итог	97%	72%	4.0
		1	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	50%	4
			заочная	х	х	х
46.03.02	Документоведение и архивоведение	2	очная	100%	87%	4.2
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	88%	4.5
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	100%	87%	4.2
			очно-заочная	100%	50%	4.0
			заочная	100%	88%	4.5
			итог	100%	75%	4.2
41.03.01	Зарубежное регионоведение	1	очная	х	х	х
		2	очная	100%	100%	4.8
		3	очная	х	х	х
		4	очная	х	х	х
		ИТОГО	очная	100%	100%	4.8
			итог	100%	100%	4.8

Уровень высшего образования - магистратура

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	очная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4.3
		2	очная	100%	100%	4.9
			заочная	98%	98%	4.4
		3	заочная	100%	100%	5
		ИТОГО	очная	100%	100%	4.90
			заочная	99%	99%	4.57
			итог	100%	100%	4.73
40.04.01	Юриспруденция	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	97%	71%	3.9
			заочная	82%	57%	3.8
		2	очная	100%	50%	4
			заочная	100%	96%	4.3
		3	заочная	100%	100%	4.2
		ИТОГО	очная	100%	50%	4.0
			заочная	94%	84%	4.1
			итог	97%	67%	4.1

Приложение 5. Результаты промежуточной аттестации
летней экзаменационной сессии 2023/2024 уч.года

Уровень высшего образования - бакалавриат

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.03.01	Экономика	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	94%	4.3
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	73%	4.1
			заочная	х	х	х
		3	очная	100%	97.2%	4.4
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	100%	4.7
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	70%	4.1
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	7.8%	4.0
		ИТОГО	очная	100%	99%	4.6
			очно-заочная	100%	84%	4.2
			заочная	100%	39%	4.1
			итог	100%	74%	4.3
38.03.02	Менеджмент	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	76%	4
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	94%	79%	4
			заочная	х	х	х
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	76%	4.1
			заочная	х	х	х
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	х	х	х
			очно-заочная	98%	77%	4.0
			заочная	х	х	х
			итог	98%	77%	4.0
38.03.03	Управление		очная	100%	92%	4.4

	персоналом	1	очно-заочная	100%	97%	4.4
			заочная	х	х	х
		2	очная	94%	74%	4.1
			очно-заочная	99%	86%	4.1
			заочная	х	х	х
		3	очная	93%	88%	4.6
			очно-заочная	100%	94%	4.5
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	100%	5
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	93%	4.5
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	86.9%	4.5
		ИТОГО	очная	97%	88%	4.5
			очно-заочная	100%	93%	4.3
			заочная	100%	90%	4.5
			итог	99%	90%	4.5
38.03.04	Государственн ое и муниципальное управление	1	очная	100%	92%	4.4
			очно-заочная	100%	94%	4.3
			заочная	х	х	х
		2	очная	99%	94%	4.3
			очно-заочная	100%	100.0%	4.7
			заочная	х	х	х
		3	очная	100%	77%	4.3
			очно-заочная	86%	57%	3.9
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	89%	4.2
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	85%	57%	3.7
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4.8
		ИТОГО	очная	100%	88%	4.3
			очно-заочная	95%	84%	4.3
			заочная	93%	78%	4.3
			итог	96%	83%	4.3
40.03.01	Юриспруденци я	1	очная	100%	89%	4.4
			очно-заочная	100%	94%	4.2
			заочная	91%	48%	3.6
		2	очная	100%	85%	4.3
			очно-заочная	94%	54%	3.7
			заочная	100%	88%	4.1
		3	очная	100%	82%	4.2
			очно-заочная	92%	69%	3.8

		4	заочная	91%	53%	3.7
			очная	100%	77%	4.1
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	100%	83%	4.3
			очно-заочная	95%	72%	3.9
			заочная	94%	63%	3.8
			итог	96%	73%	4.0
46.03.02	Документоведение и архивоведение	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	97%	4.5
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	97%	4.4
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4.7
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	100%	97%	4.4
			очно-заочная	100%	97%	4.5
			заочная	100%	100%	4.7
			итог	100%	98%	4.5
41.03.01	Зарубежное регионоведение	1	очная	х	х	х
		2	очная	100%	94%	4.7
		3	очная	х	х	х
		4	очная	х	х	х
		ИТОГО	очная	100%	94%	4.7
			итог	100%	94%	4.7

Уровень высшего образования - магистратура

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	очная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4.7
		2	очная	100%	100%	4.9
			заочная	100%	98%	4.9
		3	заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	100%	100%	4.90
			заочная	100%	99%	4.80
			итог	100%	99%	4.85
40.04.01	Юриспруденция	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	100%	5
			заочная	100%	100%	4.7
		2	очная	100%	50%	4
			заочная	100%	96%	4.6
		3	заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	100%	50%	4.0
			заочная	100%	98%	4.7
			итог	100%	74%	4.3

Приложение 6. Результаты промежуточной аттестации
зимней экзаменационной сессии 2024/2025 уч.года

Уровень высшего образования - бакалавриат

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.03.01	Экономика	1	очная	100%	91%	4.5
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	75%	4.1
			заочная	х	х	х
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	84%	4.3
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	100%	4.3
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	50%	3.8
		ИТОГО	очная	100%	95%	4.4
			очно-заочная	100%	79%	4.2
			заочная	100%	50%	3.8
			итог	100%	75%	4.1
38.03.02	Менеджмент	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	100%	4.5
			заочная	х	х	х
		3	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	50%	3.3
			заочная	х	х	х
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	85%	4.4
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	х	х	х
			очно-заочная	100%	78%	4.1
			заочная	х	х	х
			итог	100%	78%	4.1
38.03.03	Управление		очная	х	х	х

	персоналом	1	очно-заочная	100%	100%	5
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	90%	4.4
			очно-заочная	100%	100%	4.7
			заочная	х	х	х
		3	очная	86%	91%	4.5
			очно-заочная	69%	69%	3.8
			заочная	х	х	х
		4	очная	95%	82%	4.4
			очно-заочная	100%	87%	4.4
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	99%	92%	4.5
		ИТОГО	очная	94%	88%	4.4
			очно-заочная	92%	89%	4.5
			заочная	99%	92%	4.5
			итог	95%	90%	4.5
38.03.04	Государственн ое и муниципальное управление	1	очная	100%	100%	4.6
			очно-заочная	100%	100%	4.8
			заочная	х	х	х
		2	очная	100%	100%	4.5
			очно-заочная	100%	100%	4.4
			заочная	х	х	х
		3	очная	100%	82%	4.1
			очно-заочная	100%	100%	4.7
			заочная	х	х	х
		4	очная	100%	90%	4.4
			очно-заочная	100%	93%	4.4
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4.3
		ИТОГО	очная	100%	93%	4.4
			очно-заочная	100%	98%	4.6
			заочная	100%	100%	4.3
			итог	100%	97%	4.4
40.03.01	Юриспруденци я	1	очная	100%	100%	4.6
			очно-заочная	94%	94%	4.3
			заочная	95%	84%	3.7
		2	очная	100%	100%	4.5
			очно-заочная	100%	53%	3.9
			заочная	98%	65%	3.9
		3	очная	100%	82%	4.1
			очно-заочная	98%	98%	4

			заочная	100%	59%	3.8
		4	очная	100%	90%	4.4
			очно-заочная	98%	56%	3.7
			заочная	100%	100%	4.4
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	100%	93%	4.4
			очно-заочная	97%	75%	4.0
			заочная	98%	77%	4.0
			итог	98%	82%	4.1
46.03.02	Документоведение и архивоведение	1	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		3	очная	100%	100%	4.9
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4.7
		4	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		5	очная	х	х	х
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	х	х	х
		ИТОГО	очная	100%	100%	4.9
			очно-заочная	х	х	х
			заочная	100%	100%	4.7
			итог	100%	100%	4.8
41.03.01	Зарубежное регионоведение	1	очная	х	х	х
		2	очная	х	х	х
		3	очная	100%	75%	4
		4	очная	х	х	х
		ИТОГО	очная	100%	75%	4.0
			итог	100%	75%	4.0

Уровень высшего образования - магистратура

Код	Направление подготовки	Курс	Форма обучения	Абс. успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	1	очная	х	х	х
			заочная	100%	98%	4.5
		2	очная	х	х	х
			заочная	100%	97%	4.6
		3	заочная	100%	100%	4.8
		ИТОГО	очная	х	х	х
			заочная	100%	98%	4.63
			итог	100%	98%	4.63
40.04.01	Юриспруденция	2	заочная	100%	100%	4.6
		3	заочная	100%	98%	4.5
			заочная	100%	99%	4.6
			итог	100%	99%	4.6

Приложение 7. Оценка удовлетворенности обучающегося качеством образовательного процесса и условиями реализации осуществления образовательной деятельности в ГОУ ВО «КРАГСИУ»

№	Критерий оценивания	Средний показатель оценки
1.	Удовлетворенность материальной базой	4.2
2.	Удовлетворенность преподаванием дисциплин в Академии	4.4
3.	Удовлетворенность структурой программы	4
4.	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4.3
5.	Удовлетворенность условиями реализации программы	4.3
6.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4.3
7.	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4.2
8.	Удовлетворенность структурой информативности образовательной организации	4.4
9.	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг	4.1
10.	Удовлетворенность качеством оборудования помещений Академии и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	3.8
11.	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Академии, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Академии	4.5
12.	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Академии, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в Академию	4.5
13.	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Академии при использовании дистанционных форм взаимодействия	4.5

Приложение 7. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей)

