

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Институт высшего образования

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
(протокол от 19.06.2025 № 10)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Социально-политический анализ Арктической
Зоны»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Сыктывкар
2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. № 553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 1.3. Объем и содержание ГИА
- 1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

- 2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР
- 2.2. Выбор и утверждение темы ВКР
- 2.3. Организация работы по написанию ВКР
- 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)
- 3.3. Критерии оценки входного тестирования
- 3.4. Критерии оценки защиты ВКР

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- 4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям
- 4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста доклада, подготовка презентации и т.д.)

Приложение: Перечень тем ВКР

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО;
- определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- оценка степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области зарубежного регионоведения.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, курирующем вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности;
- в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы;
- прошедшие входное тестирование на уровень освоения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

1.3. Объем и содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- *государственного экзамена по направлению подготовки;*
- *государственного экзамена по иностранному языку (английский язык);*
- *защиты выпускной квалификационной работы.*

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 12 ЗЕ (8 недель), включая:

- подготовку к процедуре сдачи и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки – 3 ЗЕ (2 недели);
- подготовку к процедуре сдачи и сдачу государственного экзамена по иностранному языку – 3 ЗЕ (2 недели);
- подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕ (4 недели).

1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

- специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, Linux, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL, MS SQL;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, обучающимися используются следующие электронные ресурсы:

- сайт www.krags.ru;

электронная информационно-образовательная система www.moodle.krags.ru.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за месяц до даты проведения.

Для проведения государственных экзаменов и процедуры защиты выпускной квалификационной работы закрепляется аудитория с

мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) и доступом к Интернету с целью наглядного представления выполненного обучающимся практического задания на государственном экзамене и/или основных результатов выпускной квалификационной работы.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) с использованием дистанционных образовательных технологий определяется отдельным локальным нормативным актом ГОУ ВО КРАГСиУ.

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам программы государственного экзамена. Предэкзаменационная консультация включается в расписание государственной итоговой аттестации, которое утверждается не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена.

Раздел 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится в устной форме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и учебным планом профиля «Социально-политический анализ регионов Арктической зоны».

Цель экзамена — комплексная оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, их готовности к профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения с акцентом на арктический регион.

Форма проведения: устный экзамен.

Основные темы, выносимые на государственный экзамен:

- Физико-географические особенности Арктики: климат, рельеф, гидрография, природные зоны.
- Биоразнообразие Арктики: особенности флоры и фауны, экосистемы и их уязвимость.
- История освоения Арктики человеком: ключевые этапы, экспедиции, вклад учёных и исследователей.
- Развитие туризма в Арктике: потенциал, инфраструктура, экологические ограничения.

- Региональное развитие арктических территорий: экономические стратегии, инфраструктурные проекты, инвестиционные программы.
- Национальная и языковая политика в арктических регионах: опыт России и зарубежных стран (Канада, Норвегия, Дания/Гренландия и др.).
- Межгосударственные и неправительственные международные организации в Арктике (Арктический совет, ИМО, «Друзья Арктики» и др.): цели, задачи, деятельность.
- История становления государственности регионов Арктической зоны: от ранних поселений до современных административных образований.
- Демографическая политика арктических регионов: миграционные процессы, урбанизация, поддержка населения.
- Геополитические и геоэкономические интересы арктических и неарктических государств (США, КНР, ЕС и др.) в Арктике.
- Правовой режим арктических пространств: международно-правовое регулирование, национальные законодательства, спорные вопросы.
- Коренные народы Арктики: этнокультурные особенности, права, социально-экономическое положение, сохранение традиций.
- Экологические проблемы Арктики и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.
- Экономическое развитие Арктики: минерально-сырьевая база, энергетика, транспорт (СМП, Северо-Западный проход), рыболовство.
- Социально-политические процессы в арктических регионах: местное самоуправление, участие населения в принятии решений, общественные организации.

Структура экзаменационного билета

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса из перечня основных тем. Вопросы могут сочетать теоретические аспекты с практико-ориентированными заданиями.

Порядок проведения экзамена

Каждому обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку к устному ответу.

Время для изложения ответа по существу вопросов — не более 20 минут.

После изложения ответа члены государственной аттестационной комиссии задают дополнительные вопросы для уточнения и углубления ответа. Общее время ответа одного обучающегося не превышает 30 минут с учётом дополнительных вопросов.

Во время подготовки разрешается пользоваться справочными материалами (картами, таблицами, схемами), утверждёнными программой

ГИА. Использование электронных устройств и доступа к сети Интернет запрещено.

Критерии оценки ответа

Оценка ответа обучающегося производится по следующим критериям:

- полнота и точность раскрытия содержания вопросов билета;
- логичность и структурированность изложения;
- владение профессиональной терминологией;
- способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;
- аргументированность выводов и ответов на дополнительные вопросы;
- использование актуальных статистических данных, нормативно-правовых актов, научных источников;
- культура речи и соблюдение регламента.

Шкала оценивания:

«отлично» — все вопросы раскрыты полно и глубоко, ответы аргументированы, продемонстрировано свободное владение материалом, даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы;

«хорошо» — вопросы раскрыты в целом полно, но есть незначительные неточности или пробелы, ответы на дополнительные вопросы в основном корректны;

«удовлетворительно» — содержание вопросов раскрыто частично, имеются существенные пробелы в знаниях, ответы на дополнительные вопросы неполные или содержат ошибки;

«неудовлетворительно» — вопросы не раскрыты или раскрыты с грубыми ошибками, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрирует недостаточное владение материалом.

2.2. Государственный экзамен по иностранному языку (английский язык)

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в форме компьютерного тестирования.

Экзаменационные вопросы сгруппированы в два раздела:

1. Закрытые вопросы с вариантами ответов (один или несколько правильных);
2. Короткие открытые вопросы (краткий письменный ответ);

Тест охватывает ключевые дисциплины образовательной программы, включая:

- иностранный язык (профессиональный модуль);
- международное регионоведение;
- социально-политические процессы в Арктической зоне;
- экономику и геополитику Арктики;
- экологию и устойчивое развитие арктических территорий.

Длительность государственного экзамена по иностранному языку составляет 60 минут.

Проверка ответов осуществляется в автоматическом режиме. Каждое задание имеет заранее установленный вес в баллах.

Шкала перевода баллов в оценки:

- 90-100% - «отлично»;
- 80-89% - «хорошо»;
- 70-79% - «удовлетворительно»;
- менее 70% — «неудовлетворительно».

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося: решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;

- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить проблему или противоречие в сфере профессиональной деятельности;

- сформулировать цель, достижение которой будет способствовать решению проблемы, устранению противоречия в сфере профессиональной деятельности;
- предложить пути решения проблемы, устранения противоречия с использованием аналитических методов и современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, овладению методами научного исследования при решении конкретных задач. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных отношений.

Ценность ВКР определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической значимостью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют повышению эффективности работы организаций, решению проблем государственного и муниципального управления, разработке программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня, разработке технико-экономического обоснования и определению вероятной эффективности инвестиционных проектов.

План ВКР разрабатывается обучающимся и утверждается руководителем ВКР на основании задания в течение двух недель после его получения.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, ее новизна, раскрывается степень разработанности темы в экономической науке, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования;
- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы изучаемой темы;
- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);
- библиографический список;
- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем.

1. Введение, главы, заключение и библиографический список являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы ВКР, показывается степень освещения тех или иных вопросов в литературе, перечисляются наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме, формируется и обосновывается отношение обучающегося к научным точкам зрения (позициям).

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В теоретической части на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах сети Internet должна быть раскрыта: сущность рассматриваемой проблемы, состояние ее решения на современном этапе и дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Вторая глава – методологическая, включает методологические подходы и способы исчисления показателей, характеризующих изучаемое явление или процесс. Назначением главы является характеристика исследуемого процесса, явления, представленного в теоретической части, но уже с прикладной точки зрения. В ней могут быть также рассмотрены показатели развития и совершенствования методологии изучаемой проблемы.

Третья глава – аналитическая, в которой проводятся расчетно-аналитические действия для решения поставленных задач по изучаемой проблеме или процессу. В ней определяются задачи и требования к решению вопроса, формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций).

Логика основной части работы может быть иной. В главах могут быть представлены теоретико-методологическая и практическая часть.

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы ВКР завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

Объем и оформление выпускной квалификационной работы

Объем ВКР включает 50–60 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений. Значительное отклонение ВКР от указанного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения научного руководителя.

Рукописное исполнение ВКР не разрешается.

Структура ВКР содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная по главам;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики и другие дополнительные материалы, размещаемые в приложения к ВКР, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм (формат А4) или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к ним помещаются с лицевой стороны.

Выпускная квалификационная работа должна быть самостоятельной, то есть содержать мысли автора, изложенные хорошим литературным языком. По ходу изложения следует избегать противоречий, безапелляционных заявлений. Не допускаются длинные рассуждения, повторения известных доказательств, обширные выписки из учебников, специальной литературы и других источников. В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых.

Выпускник обязан делать сноски на используемые им литературные источники и нормативно-правовой материал. Сносками сопровождаются не только прямые цитаты, выделенные кавычками, но и любое заимствованное положение. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (то есть плагиат) может быть основанием для снятия ВКР с защиты, выставления неудовлетворительной оценки.

Все расчеты, выполняемые по ходу разработки ВКР, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы. Формулы и уравнения рекомендуется выделять в отдельную строку. Формулы, представленные в работе, должны быть дополнены описанием входящих значений символов и коэффициентов. Для этого после формулы, начиная со

слова «где», необходимо дать значение каждого символа и указать единицы измерения, в которых он выражается. Формулы следует нумеровать.

В тексте основной части следует помещать итоговые и наиболее важные материалы. Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых подсчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных. Результаты расчетов, как правило, оформляются в виде таблиц. Таблицы, содержащие первичные исходные данные и постоянные аналогичные расчеты при других исходных данных, следует помещать после списка литературы в виде приложений, с обязательной ссылкой на них в тексте.

Иллюстративный материал (схемы организационных структур управления, диаграммы, графики, логико-информационные схемы и др.) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него или в приложениях с соблюдением порядковой нумерации. В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к приводимому иллюстративному материалу.

Все иллюстрации в тексте необходимо именовать рисунками. Наименование и номер рисунка следует указывать под изображением.

Таблицы и рисунки могут иметь каждый сквозную нумерацию или допускается нумерация таблиц и рисунков в пределах главы. Главное требование – единообразие оформления во всей работе.

После распечатывания все листы работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалась возможность их выпадения при многократном прочтении и просмотре проверяющими лицами. Кроме того, выбор вида брошюровки должен обеспечить удобство в пролистывании всей работы (т.е. переплет не должен быть слишком жестким).

Текст ВКР должен быть тщательно выверен выпускником. Автор несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток не допускается к защите либо может быть снята с защиты.

Также автор несет ответственность за содержание ВКР, правильность приведенных данных, отсутствия. С целью удостоверения знания автором работы указанных требований работа им подписывается.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

2.2. Выбор и утверждение темы ВКР

ВКР выполняется в форме бакалаврской работы (далее – ВКР, бакалаврская работа).

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями Института высшего образования с учетом заявок органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества, общественных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций, иных организаций.

Выбор темы определяется интересами и склонностями обучающегося к анализу той или иной проблемы, потребностью развития и совершенствования конкретной организации, научной специализацией преподавателей. При выборе темы ВКР следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретной организации. ВКР может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение обучающимися всех аспектов управления персоналом. Обучающийся может руководствоваться примерным перечнем тем ВКР, указанным в Приложении 1, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Обучающийся, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение директора Института высшего образования.

Обучающиеся имеют право предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выбранные обучающимися темы, оформленные в виде заявления на тему ВКР, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета института высшего образования и уточняются в соответствии с базами преддипломной практики и согласовываются с научными руководителями.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются приказом ректора на основании личного заявления обучающегося, согласованного с директором Института высшего образования.

2.3. Организация работы по написанию ВКР

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя и включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к написанию и защите ВКР;
- 2) выбор и утверждение темы;
- 3) получение задания на выполнение работы;
- 4) составление графика подготовки и оформления работы;
- 5) разработка плана работы;
- 6) сбор и обработка информации по теме исследования;
- 7) написание и оформление работы;
- 8) допуск ВКР к защите;
- 9) разработка тезисов доклада на защиту;
- 10) защита ВКР.

В обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР входит:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- определение структуры работы;
- определение перечня основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;
- подготовка материала по главам ВКР и представление их научному руководителю;
- оформление материалов ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируется следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ:

- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

1. Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ): учеб.-метод. пособие / А.Е. Квашнёва, И.А. Игнатов, В.В. Попова, С.А. Ткачев, И.А. Тюкавина. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2018. – 76 с.

2. Игнатов И.А. Методические рекомендации по техническому оформлению работы // Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / И.А. Игнатов, И.А. Тюкавина. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2016.

Подбор литературы и фактического материала при подготовке бакалаврской работы определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В процессе подготовке к ГИА используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart P7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Система автоматизации учебного процесса	1С Университет Проф
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)

	Государственная публичная историческая библиотека России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
	Электронно-библиотечная система https://www.book.ru/
	Электронная библиотека «Юрайт» https://biblio-online.ru/
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервис веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при подготовке ВКР, определяется совместно с научным руководителем, а также руководителем преддипломной практики от организации-места прохождения практики (при необходимости).

Сопровождение подготовки обучающимся ВКР возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При подготовке ВКР обучающийся с целью получения необходимой информации имеет возможность использовать следующие ресурсы сети «Интернет»:

Официальные сайты организаций – мест прохождения практики, в том числе официальный сайт ГОУ ВО КРАГСиУ (<https://www.krag.ru/>).

Электронные журналы:

<https://vgmu.hse.ru> – Вопросы государственного и муниципального управления;

<http://www.e-journal.spa.msu.ru> – Государственное управление. Электронный вестник;

<http://www.hses-online.ru> – Гуманитарные и социальные науки;

<http://www.eee-region.ru> – Региональная экономика и управление: электронный научный журнал;

<http://www.e-rej.ru> – Российский экономический интернет-журнал;

Сайты государственных, общественных и научных организаций

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека;
<http://government.ru> – Правительство Российской Федерации;
<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации;
<http://www.rspp.ru> - Российский союз промышленников и предпринимателей;
<https://rosstat.gov.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
<http://www.rkomi.ru> – Официальный сервер Республики Коми;
<https://11.rosstat.gov.ru> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми;
<http://iresras.ru> – Институт проблем региональной экономики РАН
<http://www.ivr.ru> – Сайт «Инвестиционные возможности России»;
<http://www.raexpert.ru> – Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»;
<http://www.regions.ru> - Сайт данных «Регионы России»;
<http://www.budget.gov.ru> – Сайт региональных бюджетов Российской Федерации;
<https://csr-nw.ru> – Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад»;

В качестве *ресурсов сети «Интернет»* студент может по согласованию с научным руководителем использовать иные ресурсы с целью выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой.

Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- Способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации (русском), государственном языке Республики Коми (коми) и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- способностью формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

- способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

- способностью составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

• **проектная деятельность:**

- способностью участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации (ПК-1);

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (ПК-9);

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий; (ПК-10);

• **организационно-управленческая деятельность:**

- владением навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

• **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-4);

- владением основами социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации) (ПК-7);

- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

• **экспертно-аналитическая деятельность:**

- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества (ПК-6);

- способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации по профилю деятельности (ОПК-3);

- способность устанавливать причинно-следственных связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим явлениям и процессам, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

- способность составлять аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ (ОПК-5);

3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Должен знать:</p> <p>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;</p> <p>формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;</p> <p>осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p>	<p>Философия</p> <p>Логика</p> <p>Политология</p> <p>Политическая и экономическая карта мира</p> <p>Информационные методы анализа</p> <p>Основы работы с BigData</p> <p>Применение MS Excel в профессиональной деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Теоретические основы регионального развития</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Управление изменениями в организации</p> <p>Технико-экономическое обоснование проектов</p> <p>Статистика</p> <p>Источниковедение и историография исследований регионов Арктической зоны</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>– пройти входное тестирование;</p> <p>– обосновать актуальность выбранной темы исследования;</p> <p>– сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования;</p> <p>– определить структуру работы;</p> <p>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>– ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем;</p> <p>– соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними</p>
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;</p> <p>методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p>основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p>	<p>Цифровая культура</p> <p>Конституционное право</p> <p>Основы права</p> <p>Гражданское право</p> <p>Трудовое право</p> <p>Административное право</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Разработка управленческого</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>– пройти входное тестирование;</p> <p>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>– ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>– определять собственную позицию в решении профессиональных проблем</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p>критерии сопоставления различных вариантов решения;</p> <p>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</p> <p>использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;</p> <p>проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p>разрабатывать, сопоставлять и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>решения</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Разработка управленческого решения</p> <p>Технико-экономическое обоснование проектов</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями</p> <p>Основы волонтерской деятельности</p>		
УК-3	<p>способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;</p> <p>основные методы анализа группового взаимодействия;</p> <p>теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;</p> <p>основные модели</p>	<p>Конфликтология</p> <p>Культура письменной и устной деловой речи</p> <p>Лидерство и командообразование</p> <p>Культура регионов Арктической зоны</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>– пройти входное тестирование;</p> <p>– выбрать методы исследования;</p> <p>– ответить на дополнительные вопросы</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;</p> <p>методы оценки эффективности командной работы;</p> <p>методы анализа командных ролей;</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>проектировать межличностные и групповые коммуникации;</p> <p>выстраивать социальные взаимодействия при групповой работе;</p> <p>проектировать и организовывать командную работу;</p> <p>определять и корректировать командные роли;</p> <p>определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;</p> <p>определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p>			
УК-4	<p>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Должен знать: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; письменной речи, принятые в профессиональной среде;</p> <p>Должен уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;</p> <p>вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</p> <p>Должен владеть: иностранным языком на уровне, достаточном для общения в профессиональной среде;</p> <p>нормами и моделями речевого</p>	<p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Культура письменной и устной деловой речи</p> <p>Современные коммуникативные технологии и переговорный процесс</p> <p>Деловая переписка</p> <p>Коми язык</p> <p>Мастерство публичного</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>– пройти входное тестирование;</p> <p>– обосновать актуальность выбранной темы исследования с правовой точки зрения;</p> <p>– определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</p> <p>– ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>– применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		поведения применительно к конкретной ситуации профессионального взаимодействия.	выступления Ораторское искусство		
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Должен знать:</i> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <i>Должен уметь:</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	История России Всеобщая история Философия Логика Политическая и экономическая карта мира Этноязыковое пространство Арктической Зоны История регионов Арктической зоны История Республики Коми Культура регионов Арктической зоны	- входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; - ответить на дополнительные вопросы; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР; - подготовить доклад по теме ВКР; - использовать источники на иностранном языке при подготовке к ГИА (в случае необходимости)
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Должен знать:</i> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, свои личностные характеристики и возможности; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. <i>Должен уметь:</i> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других	Основы финансовой грамотности Основы проектной деятельности Лидерство и командообразование Основы научно-исследовательской работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с	- входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; - правильно построить коммуникацию при защите ВКР

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		ресурсов при решении профессиональных задач; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, и тенденций развития рынка труда;	социально-ориентированными некоммерческими организациями		
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Должен знать:</i> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;</p> <p>Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития</p>	Физическая культура и спорт	- входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; – выбрать методы исследования; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – определить структуру работы; – определить перечень основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу; – подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – определять собственную позицию в решении профессиональных проблем; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия,

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
					<p>возникающие между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить презентационный материал по теме ВКР; – подготовить доклад по теме ВКР
УК-8	<p>способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Должен знать: основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>Должен уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – презентация доклада по теме ВКР; – ответы на дополнительные вопросы
УК-9	<p>способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Должен знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования</p>	<p>Финансово-экономическая культура Экономическая безопасность России Статистика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – оказание первой помощи при прохождении ГИА (в случае необходимости)

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</p> <p>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</p> <p>особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <p>основные виды личных доходов,</p>			

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета;</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими 			
УК-10	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; 	<p>История России</p> <p>Правовая грамотность</p> <p>Основы антикоррупционной политики</p>		–

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики; Должен уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма и коррупционных действий; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению			
ОПК-1	осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации (русском), государственном языке Республики Коми (коми) и иностранном языке на основе применения	Должен знать: общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов. Должен уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом	Иностранный язык (английский) Иностранный язык в профессиональной сфере Деловая переписка Этноязыковое пространство Арктической Зоны Организация работы с обращениями граждан Иностранный язык (финский) Коми язык	- входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР	– пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования с правовой точки зрения; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	понятийного аппарата по профилю деятельности	развитии на государственном языке Российской Федерации (русском), государственном языке Республики Коми (коми) и иностранном языке устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны			
ОПК-2	способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Должен уметь:</i></p> <p>использовать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, требующие профессиональных знаний анализировать результаты профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Должен владеть:</i></p>	Информационные методы анализа Информационная безопасность и защита информации Арктический туризм Этноязыковое пространство Арктической Зоны Региональные конфликты в современном мире Источниковедение и историография исследований регионов Арктической зоны	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования с точки зрения управления; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		навыками обработки полученных результатов профессиональной деятельности, в том числе ведения библиографической работы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>Должен знать:</p> <p>методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p> <p>Должен уметь:</p> <p>выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Информационные методы анализа</p> <p>Теоретические основы регионального развития</p> <p>Введение в регионоведение</p> <p>Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике</p> <p>Основы национальной политики в Республике Коми</p> <p>Социально-экономическое развитие Арктической зоны</p> <p>Источниковедение и историография исследований регионов Арктической зоны</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>– пройти входное тестирование;</p> <p>– обосновать актуальность выбранной темы исследования с точки зрения управления;</p> <p>– определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</p> <p>– ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>– представить практическое применение функционирования организационных структур и стратегических решений</p>
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их	<p>Должен знать:</p> <p>методы и методики характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>методы обнаружения причинно-</p>	<p>Социология</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Инвестиционная политика региона</p> <p>Теоретические основы регионального развития</p> <p>Введение в регионоведение</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>– пройти входное тестирование;</p> <p>– подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>– ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>– правильно построить</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
	связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; историю развития политической науки и ее современное состояние в России</p> <p>Должен уметь:</p> <p>давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>выявлять и фиксировать объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p>принять на практике категории, понятия и особенности политики как науки.</p> <p>самостоятельно обучаться новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического и социологического анализа современных общественно-политических процессов;</p> <p>Должен владеть:</p>	<p>Региональная экономика и управление национальной политики в Республике Коми</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Демографическая и миграционная ситуация в регионах Арктической зоны</p> <p>Социально-экономическое развитие Арктической зоны</p> <p>Основы стратегического планирования</p>		<p>коммуникацию при защите ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить доклад по теме ВКР; – представить основные результаты ВКР

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умеет применять их для анализа конкретной региональной или страновой ситуации и синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;</p> <p>навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>методами и навыками обнаружения причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>			
ОПК-5	Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p>Должен знать:</p> <p>порядок подготовки и требования к текстам различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, на русском, английском и коми языках; особенности целевой аудитории; основные виды и типы аналитических материалов, особенности их подготовки, включая поиск, обработку информации и ее основные характеристики;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности</p>	<p>Культура письменной и устной деловой речи</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Информационные методы анализа</p> <p>Основы работы с BigData</p> <p>Применение MS Excel в профессиональной деятельности</p> <p>Составление документов посредством компьютерных технологий</p> <p>Основы национальной политики в Республике Коми</p> <p>Основы научно-исследовательской работы</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>– пройти входное тестирование;</p> <p>– подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>– ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>– представить основные результаты ВКР;</p> <p>– применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;</p> <p>– обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		(дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, на русском, английском и коми языках; отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; Должен владеть: опытом подготовки справочных и информационно-аналитических материалов по региону специализации; методами отбора, обобщения и представления материалов из СМИ; русским, английским и коми языками в достаточной степени для подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах).	Коми язык Производственная практика (профессиональная практика)		
ОПК-6	способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Должен знать: политические и конституционно-правовые основы государства и других политических институтов; принципы формирования, организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ и стран АЗ; политико-правовую основу разграничения полномочий между уровнями государственной власти и стран АЗ; распределения функций между органами государственной власти,	Инвестиционная политика региона Международные интеграционные процессы Система государственного и муниципального управления Основы стратегического планирования Производственная практика (профессиональная практика)	- входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР	- пройти входное тестирование; - подготовить и оформить материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - выбрать методы исследования; - осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; - применить научные методы исследования при подготовке ВКР; - логически и аргументированно

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>представляющими различные ветви власти; общий механизм взаимодействия высших органов власти в процессе принятия решений; цели и задачи своей организации и способен работать ради их достижения;</p> <p>основы и принципы ведения переговоров и заключения соглашений; основные функции и обязанности профессиональной деятельности сотрудников государственных учреждений, федеральных и региональных органов исполнительной власти;</p> <p>особенности функционирования и основные направления деятельности российских федеральных и региональных органов власти;</p> <p>принципы и организацию корпоративной системы документооборота, в том числе электронного;</p> <p>особенности функционирования электронного документооборота на рабочем месте;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>применять знания для решения организационно-управленческих задач;</p> <p>находить пути, средства для достижения долгосрочных целей организации;</p> <p>планировать деятельность по поддержанию деловых контактов и достижению соглашений;</p> <p>работать с корпоративной системой документооборота, в том числе</p>			<p>изложить раскрываемые вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>электронного.</p> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности; навыками достижения долгосрочных целей организации; навыками составления официальной документации (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на государственном языке Российской Федерации (русском), государственном языке Республики Коми (коми) и иностранном языке; навыками работы с с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. 			
ОПК-7	<p>способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>ГОСТ оформления документации и технологию подготовки отчетов; принципы, порядок и методику подготовки итоговых и промежуточных отчетов по итогам профессиональной деятельности (отчеты, аналитические записки, рефераты);</p> <p>порядок представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств;</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>правильно оформить документ и</p>	<p>Современные коммуникативные технологии и переговорный процесс</p> <p>Деловая переписка</p> <p>Основы документирования управленческой деятельности</p> <p>Виды управленческих документов</p> <p>Производственная практика (профессиональная практика)</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>- входной тест; –</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>составить отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>делать публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств;</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками общения с целевой аудиторией по различным общественно-политическим вопросам;</p> <p>навыками использования мультимедийных средств и может эффективно применять их при представлении публичных сообщений.</p>			
ПК-1	Способен владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>понятие проекта и процессов формирования проекта;</p> <p>особенности, систему разработки и применения стандартов в проектной деятельности;</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>использовать современные методы управления проектом;</p> <p>использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов;</p> <p>разрабатывать социально-экономические проекты по тематике своей международно-</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Культура письменной и устной деловой речи</p> <p>Современные коммуникативные технологии и переговорный процесс</p> <p>Иностранный язык (финский)</p> <p>Коми язык</p> <p>Основы документирования управленческой деятельности</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	<p>– пройти входное тестирование;</p> <p>– обосновать актуальность выбранной темы исследования;</p> <p>– определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР;</p> <p>– применить научные методы исследования при подготовке ВКР;</p> <p>– логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы;</p> <p>– ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>– применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;</p>

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		регионоведческой / страноведческой специализации.	Виды управленческих документов		<ul style="list-style-type: none"> – представить основные результаты ВКР; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-2	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	<p><i>Должен знать:</i> основные правила осуществления коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществить на практике коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками ведения диалога, переписки и переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.</p>	Иностранный язык (английский) Иностранный язык в профессиональной сфере Культура письменной и устной деловой речи Современные коммуникативные технологии и переговорный процесс Иностранный язык (финский) Коми язык	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; – представить основные результаты ВКР; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-3	способность владения техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;	<p><i>Должен знать:</i> техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применить в практической</p>	Иностранный язык в профессиональной сфере Культура письменной и устной деловой речи Демографическая и миграционная ситуация в регионах Арктической зоны Коми язык Мастерство публичного	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p>деятельности техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;</p> <p>устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.</p>	<p>выступления</p> <p>Ораторское искусство</p>		<ul style="list-style-type: none"> – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; – представить основные результаты ВКР; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-4	<p>способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации и ее общественно-политические реалии;</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики;</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики;</p> <p>навыками письменного и устного описания общественно-политических реалий.</p>	<p>Основы научно-исследовательской работы</p> <p>Культура регионов Арктической зоны</p> <p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>Производственная практика (профессиональная практика)</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-5	<p>владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p><i>Должен уметь:</i> дать характеристику тенденциям развития ключевых интеграционных процессов в современных условиях;</p>	<p>Политическая и экономическая карта мира</p> <p>Финансово-экономическая культура</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Инвестиционная политика региона</p> <p>Инвестиционный анализ</p>	<p>- входной тест;</p> <p>- гос. экзамен</p> <p>- защита ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – применить научные методы

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		<p><i>Должен владеть:</i> навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.</p>	<p>Основы стратегического планирования Производственная практика (преддипломная практика)</p>		<p>исследования при подготовке ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-6	<p>владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества</p>	<p><i>Должен знать</i> ключевые направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества;</p> <p><i>Должен уметь:</i> дать характеристику ключевым направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, в том</p>	<p>Прогнозирование и планирование Экономическая теория</p>	<p>- входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества.			<ul style="list-style-type: none"> – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-7	владение основами социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации)	<i>Должен знать:</i> основы социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение), а также планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>Должен уметь:</i> спланировать и провести полевое исследование в стране/регионе специализации с применением социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение); <i>Должен владеть:</i> навыками планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации с помощью социологических методов исследования (интервью,	Социология Цифровая культура Исследование социально-экономических и политических процессов Инвестиционный анализ Производственная практика (преддипломная практика)	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – определить перечень нормативных актов, необходимых для подготовки ВКР; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – применить нормативные правовые акты при подготовке ВКР;

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				
		анкетирование, наблюдение)			<ul style="list-style-type: none"> – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления
ПК-8	Способен быть готовым к ведению учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования	<p><i>Должен знать:</i> понятие проекта и процессов формирования проекта; особенности, систему разработки и применения стандартов в проектной деятельности;</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать современные методы управления проектом; использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; разрабатывать социально-экономические проекты по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации.</p>	<p>Конфликтология Межкультурная коммуникация Деловая переписка Трудовое право Проектная деятельность Лидерство и командообразование Разработка управленческого решения Управление изменениями в организации Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями Основы волонтерской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входной тест; - гос. экзамен - защита ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> – пройти входное тестирование; – обосновать актуальность выбранной темы исследования; – применить научные методы исследования при подготовке ВКР; – осуществить поиск необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; – логически и аргументированно изложить раскрываемые вопросы; – ответить на дополнительные вопросы; – представить основные результаты ВКР; – соотнести теоретические положения с практикой, выявить существующие различия, взаимосвязь, противоречия, возникающие между ними; – обосновать предлагаемые решения в области государственного и муниципального управления

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)	Дисциплины (модули), направленные на формирование компетенции*	Оценочные материалы	Содержание оценочного задания
Код	Содержание				

* Входное тестирование на уровень освоенности общекультурных компетенций проводится на основе изученных дисциплин (модулей) базовой части образовательной программы, общепрофессиональных и профессиональных компетенций – по дисциплинам (модулям) базовой и обязательной вариативной части.

Входное тестирование проводится по Фонду оценочных средств (закрытому) по подготовке к государственной итоговой аттестации «Входное тестирование», который является структурным компонентом данной Программы.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как вид научного исследования должна отражать способность обучающегося самостоятельно применять теоретические положения, методические разработки и опыт современных организаций, а также зарубежный опыт в решении проблем в области государственного и муниципального управления.

При написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающемуся необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы. Без умения работать с информацией, выработать свою точку зрения на исследуемую проблему, внедрять новаторские идеи в практику не может быть современного экономиста.

В процессе написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен уметь:

- поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;
- проработать специальную литературу по проблематике исследования;
- сформулировать гипотезу или положения, вытекающие из проблематики исследования;
- продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;
- составить план выполнения основных этапов сбора информации;
- продумать общую концепцию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и т.д.

3.3. С целью определения уровня сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускник проходит обязательное входное тестирование. Успешное прохождение тестирования является основанием для допуска к прохождению государственных аттестационных испытаний.

Тест состоит из вопросов на сформированность каждой заявленной к освоению компетенции в основной профессиональной образовательной программе. Для получения допуска необходимо ответить положительно минимум на 60% вопросов теста.

3.4. Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты ВКР (бакалаврской работы) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«Отлично»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении – в научных статьях; выступлениях на научно-практических конференциях; в практической деятельности организаций и предприятий.

Руководителем работа оценена положительно, допущена к защите. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию (раздаточный материал), в достаточной степени отражающие суть работы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа допущена к защите. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования,

тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой, прежде всего, самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае, если государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты ВКР обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то в независимости от наличия у нее иных положительных характеристик, обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)», изданное по решению Научно-методического совета ГОУ ВО КРАГСиУ (от 20.12.2017 № 4).

4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и

развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют повышению эффективности работы организаций, решению проблем государственного и муниципального управления, разработке программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня, разработке технико-экономического обоснования и определению вероятной эффективности инвестиционных проектов, проведение аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке и защите ВКР формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке и процедуре защиты ВКР.

4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста доклада, подготовка презентаций и т.д.)

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Степень разработанности темы в научной литературе.
4. Цель и задачи ВКР.
5. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости ВКР, их аналитическом обосновании. В заключении доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью компьютерных программ. Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами – слайдами, плакатами, раздаточными материалами (включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР

1. Арктическая политика США: приоритеты, инструменты и вызовы для России.
2. Роль НАТО в современной арктической геополитике: интересы и действия стран-участниц.
3. Правовой статус Северного морского пути и Северо-Западного прохода: сравнительный анализ позиций Канады и России.
4. Арктический совет как механизм международного сотрудничества: достижения и ограничения.
5. Геополитические интересы Китая в Арктике: стратегии и влияние на региональную безопасность.
6. Взаимодействие ЕС и арктических государств: приоритеты и противоречия.
7. Территориальные споры в Арктике: правовые основания и перспективы разрешения.
8. Влияние изменения климата на геополитическую обстановку в Арктическом регионе.
9. Военная активность в Арктике: национальные стратегии арктических государств.
10. Международно-правовое регулирование добычи природных ресурсов в Арктике.
11. Развитие транспортной инфраструктуры в Арктике: сравнение стратегий России и Канады.
12. Экономические интересы неарктических государств (Южная Корея, Сингапур) в Арктическом регионе.
13. Инвестиции в арктическую инфраструктуру: источники финансирования и риски.
14. Нефтегазовый сектор Арктики: экономические перспективы и экологические риски.
15. Развитие Северного морского пути как международного транспортного коридора: позиции зарубежных стран.
16. Туризм в Арктике: опыт Исландии и Норвегии, возможности для международного сотрудничества.
17. Цифровая инфраструктура в арктических регионах: вызовы и решения.
18. Экономическое сотрудничество арктических государств в условиях санкционного давления.
19. Рыболовство в Арктике: международные соглашения и национальные интересы.
20. Энергетическая безопасность арктических регионов: альтернативные источники энергии.

21. Изменение климата в Арктике и его влияние на международные отношения.
22. Экологические последствия добычи углеводородов в Арктике: позиции экологических организаций.
23. Защита биоразнообразия Арктики: национальные и международные программы.
24. Управление отходами в арктических поселениях: лучшие практики зарубежных стран.
25. Мониторинг таяния ледников в Арктике: роль международных научных проектов.
26. Адаптация коренных народов Арктики к изменению климата: международный опыт.
27. Экологические стандарты судоходства в Арктике: ИМО и национальные нормы.
28. Загрязнение микропластиком арктических морей: источники и меры противодействия.
29. Влияние арктического судоходства на морскую экосистему: сравнительный анализ.
30. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Арктике.
31. Коренные народы Арктики: защита прав и сохранение традиций в политике зарубежных стран.
32. Образование и здравоохранение в арктических регионах: сравнение моделей Канады и Норвегии.
33. Миграционные процессы в Арктике: причины и последствия.
34. Культурное наследие арктических народов: международные проекты по сохранению.
35. Языковая политика в отношении языков коренных народов Арктики.
36. Традиционное природопользование коренных народов: правовые и экономические аспекты.
37. Социально-экономическое развитие арктических поселений: опыт Аляски и Гренландии.
38. Гендерные аспекты жизни в арктических сообществах: международный опыт исследований.
39. Медиаобраз Арктики в зарубежных СМИ: стереотипы и реальность.
40. Молодёжь в Арктике: образовательные и карьерные стратегии в условиях глобализации.