

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ Д.А. Левченко
(рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета от 14.04.2026 № 9)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2025 год



Сыктывкар
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Официальные сведения об Академии.....	3
1.3. Управление Академией	5
1.4. Структура Академии	8
1.5. Миссия и стратегия развития Академии	12
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Высшее образование	13
2.2. Дополнительное профессиональное образование	31
3. Научно-исследовательская деятельность	36
4. Международная деятельность	49
5. Молодежная политика и внеучебная работа	51
6. Материально-техническое обеспечение	55
6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии	55
6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием	56
6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников	57
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	59

Введение

Отчет о самообследовании за 2025 год подготовлен в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Публичное представление отчета (приложение 1) представил ректор Алёна Егоровна Квашнёва в рамках расширенного заседания Ученого совета 14 апреля 2026 года. В заседании приняли участие члены Ученого совета, сотрудники Академии, включая профессорско-преподавательский состав, студенты.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Академия создана Указом Главы Республики Коми от 18 апреля 1996 г. № 107 путем реорганизации Коми республиканского межотраслевого кадрового центра в Коми республиканскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Коми и является его правопреемником.

На основании Постановления Правительства Республики Коми от 09 сентября 2008 г. № 233 произошло изменение типа Академии и её преобразование в Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28 октября 2013 г. № 411 Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми» переименована в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления».

1.2. Официальные сведения об Академии

Полное наименование: государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления»

Сокращенное наименование: ГОУ ВО КРАГСИУ

Полное и сокращенное наименование на коми языке: «Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми республикаса академия» выльыс тшупӧда велӧдан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Полное и сокращенное наименование на английском языке: State Institution of Higher Education «Komi Republikan Academy of State Service and Administration» (SIHE TKRASSA)

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение Республики Коми.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Юридический и фактический адрес: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 11.

Телефон: (8212) 30-27-80

Адрес в сети Интернет: <https://krag.s.ru>

E-mail: doc@krag.s.ru

Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией высшего образования.

Учредителем и собственником имущества Академии является Республика Коми. Функции и полномочия учредителя Академии осуществляет Министерство образования и науки Республики Коми (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Академии, осуществляет Министерство Республики Коми имущественных и земельных отношений (далее – Собственник имущества).

В своей деятельности Академия руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Главы Республики Коми, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Коми;
- актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и иными нормативными правовыми актами;
- Уставом Академии.

Лицензирование образовательной деятельности Академии и аккредитация основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2014 г., рег. № Л035-00115-11/00096805;

- Свидетельства о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.02.2021 г., рег. № А007-00115-11/01449860.

В соответствии с Уставом целями деятельности Академии являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах с высшим образованием (в т.ч. научно-педагогических кадрах);
- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей Академия осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров по дополнительным профессиональным программам, а также дополнительным общеобразовательным программам;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

1.3. Управление Академией

Академия обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор на принципах единоначалия.

Основными органами управления Академии являются Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Академии и обучающихся в Академии, Ученый совет Академии, Наблюдательный совет Академии.

Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Академии и обучающихся в Академии (далее – Конференция) является коллегиальным органом управления Академии. Полномочия Конференции: выборы Ученого совета, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение Коллективного договора, изменений и дополнений к нему и правила внутреннего распорядка, избрание Совета трудового коллектива (при необходимости).

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – *Ученый совет*, в состав которого без избрания на Конференции входят ректор Академии, который является его председателем, проректоры, председатель органа студенческого самоуправления. Иные члены Ученого совета Академии избираются на Конференции. При этом, не менее 2/3 состава Ученого совета должно быть представлено лицами, имеющими ученые степени и/или ученые звания.

Срок полномочий Ученого совета не может превышать 5 лет. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Ученого совета проходят, как правило, один раз в месяц.

Наблюдательный совет Академии (далее – Наблюдательный совет) состоит из 5 человек (представители Учредителя, представители Собственника имущества, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности представители иных государственных органов, представители работников Академии). Состав Наблюдательного совета утверждается приказом Учредителя. Наблюдательный совет сформирован в следующем составе: Болобонов Юрий Викторович – руководитель Исполнительной дирекции Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Коми», председатель; Дитц Валентина Юрьевна – руководитель филиала Государственного фонда поддержки «Защитники Отечества» по Республике Коми; Ладанов Павел Владимирович – начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Коми; Терентьева Валерия Пантелеймоновна – начальник отдела приватизации и закупок Комитета Республики Коми имущественных и земельных отношений; Денисов Андрей Викторович – начальник отдела правовой и кадровой работы КРАГСИУ; Ружанская Наталья Вячеславовна – доцент Института высшего образования КРАГСИУ.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Академии.

Также в Академии созданы и действуют Совет по науке, Учебно-методический совет и Учебно-методический совет института высшего образования.

Совет по науке Академии (далее – Совет по науке) является постоянно действующим органом, созданным с целью координации научно-исследовательской деятельности Академии и повышения эффективности научных исследований, проводимых Академией.

Совет по науке призван содействовать развитию и использованию научного потенциала коллектива Академии, достижению единства научного и учебного процессов, росту квалификации профессорско-преподавательского и научного персонала.

Персональный состав Совета по науке утверждается приказом ректора.

Совет по науке проводит свою деятельность по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Совета по науке проходят, как правило, один раз в месяц.

Учебно-методический совет Академии (далее – Учебно-методический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом Академии, призванным выработать принципы и правила ведения методической работы в Академии, совершенствовать учебную и методическую деятельность по образовательным программам высшего образования.

В заседаниях Учебно-методического совета может принимать участие любой сотрудник Академии, а также приглашенные председателем Учебно-методического совета работники других организаций.

Учебно-методический совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Учебно-методического совета, проходят, как правило, один раз в месяц.

Непосредственное управление деятельностью Академии в 2025 году осуществляла Квашнёва Алёна Егоровна (исполняющий обязанности ректора до 01 сентября 2025 года и ректор с 01 сентября 2025 года), назначенная приказом Министерства образования и науки Республики Коми № 63-лс от 29.08.2025.

Ректор Академии осуществляет управление Академией на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за руководство образовательной и воспитательной работой, научной, научно-исследовательской и организационно-хозяйственной деятельностью, за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Академии, соблюдение трудовых прав работников Академии и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Вмешательство в оперативно-распорядительскую деятельность ректора Академии не допускается, если она не противоречит законодательным и нормативным актам РФ, Республики Коми и Уставу Академии. Ректор обязан своими действиями обеспечивать высокую эффективность учебного,

методического, научного, производственного процессов, гарантирующую подготовку квалифицированных кадров.

Ректор осуществляет непосредственную координацию и контроль за деятельностью проректоров и ряда структурных подразделений, комиссий и органов управления Академией.

1.4. Структура Академии

Структура Академии полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Академии (Приложение 3).

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательной деятельности Академии, являются Институт высшего образования и Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга.

Институт высшего образования организует реализацию программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

В структуру института высшего образования входят:

- учебно-аналитический отдел;
- центр практики и трудоустройства.

Также в структуре Института высшего образования действует юридическая клиника, на базе которой проходят бесплатные консультации граждан по правовым вопросам и практические занятия обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», Юридическая лаборатория и Центр медиации.

Основной целью юридической клиники является создание условий для реализации установленного Конституцией Российской Федерации права граждан на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В 2025 году юридической клиникой было обработано 216 обращений. Работает сайт юридической клиники (law-clinic.krags.ru), на котором любой желающий может задать вопрос или записаться на прием. Помимо этого, граждане могут задать вопросы по телефонам: 8(8212)302-780 (доб. 222), +79042038572, по электронной почте urkl@krags.ru.

Совместно с квалифицированным, опытным юристом, руководителем клиники Фесенко М.И. приём ведут студенты третьего курса, обучающиеся в Академии по направлению «Юриспруденция», в рамках учебной дисциплины «Юридическая клиника» проводят прием и консультируют граждан по правовым вопросам.

Помимо этого, совместно с региональным отделением Ассоциации юристов России в Республике Коми было организовано оказание бесплатной юридической помощи населению, в рамках которых граждане могли оперативно получить помощь по любым правовым вопросам. В 2024 году

клиника начала выполнять еще одну важную миссию совместно с Фондом Защитников Отечества Республики Коми – оказание бесплатной юридической помощи участникам Специальной военной операции и членам их семей.

Юридическая лаборатория функционирует в Академии с 2023 года. В 2024 году Лаборатория расширила свою деятельность, включив в свою деятельность профориентационную деятельность. Основная задача лаборатории – это привлечение студентов к научным исследованиям, раскрытие их творческих способностей, а также формирование правового сознания.

Центр медиации в 2025 году мероприятий не проводил.

Лаборатория общественно-политических исследований была создана в 2022 г. в целях проведения социологических исследований по актуальным для Республики Коми и Российской Федерации социальным, экономическим, политическим и культурным вопросам. В 2025 году лаборатория вошла в структуру Центра общественно-политических и социально-экономических исследований, одной из основных задач которого является проведение мониторинговых и социологических исследований по различным тематикам.

Центр компетенций. Функционирование Центра компетенций было организовано в соответствии с указаниями Президента Российской Федерации, данными по результатам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» 26 марта 2021 года. Кроме того, в работе учитывались международные нормы Ворлдскиллс в областях «Предпринимательство» и «Реклама».

Деятельность ведется по нескольким ключевым направлениям:

– оценка и анализ общих навыков учащихся. Процедура тестирования реализована на базе платформы «Россия – страна возможностей» с последующей генерацией отчета об итогах проверки.

– организация мероприятий, нацеленных на совершенствование у студентов профессиональных умений и компетенций.

В 2025 году Академия предприняла значительные шаги по систематической оценке и развитию ключевых компетенций студентов первого курса. В рамках комплексной программы тестирования было охвачено 20 первокурсника, чьи навыки прошли тщательную проверку по широкому спектру направлений, имеющих решающее значение для успешной академической и профессиональной деятельности. Особое внимание уделялось таким основополагающим компетенциям, как: анализ информации и принятие решений, ориентация на результат, партнёрство и сотрудничество, планирование, соблюдение правил и процедур, стрессоустойчивость.

Взгляд в будущее, на 2025 год, показывает, что Академия продолжит наращивать усилия по поддержке своих студентов. Планируется, что Центр компетенций, созданный на базе Академии, займет центральное место в

системе выявления и всесторонней поддержки талантливой молодежи. Особое внимание будет уделяться студентам, демонстрирующим стремление к инновациям, готовность к разработке и реализации собственных проектов. Деятельность Центра будет направлена на углубленное развитие критического мышления, совершенствование навыков презентации и защиты разработанных проектов, а также на формирование устойчивого предпринимательского мышления, которое позволит выпускникам уверенно ориентироваться в современном конкурентном мире. Такой комплексный подход призван обеспечить студентам Академии прочную основу для успешного старта и дальнейшего развития в профессиональной сфере.

Центр общественно-политических и социально-экономических исследований сопровождает научно-исследовательскую деятельность преподавателей, студентов и сотрудников академии. Важной задачей данного отдела является налаживание внешних связей регионального, российского и международного уровня.

Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга (далее – ИДПОиУК) занимается организацией обучения по программам дополнительного профессионального образования.

В структуру института входят:

- центр непрерывной подготовки кадров;
- центр маркетинга, продвижения и продаж.

Основными задачами ИДПОиУК при реализации обучения по программам дополнительного профессионального образования является получение обучающимися новых профессиональных компетенций, удовлетворения их образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также информационной и методической поддержки и сопровождения.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляет **отдел информационных систем и технологий**. Данным отделом реализуется внедрение, эксплуатация и совершенствование информационных систем в Академии. В его задачи входят: обеспечение информационной безопасности Академии, разработка и реализация проектов комплексной информатизации Академии, анализ и формирование потребностей Академии в компьютерной и иной технике, организация внедрения, использования и развития передовых информационных технологий для обеспечения деятельности Академии, оснащение образовательного процесса и структурных подразделений мультимедийными средствами и оргтехникой, администрирование информационных ресурсов Академии, поддержка сетей и систем Академии, координация и поддержка реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечение

соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм в компьютерных аудиториях (центрах, классах) и кабинетах сотрудников.

Редакционно-издательский отдел осуществляет редакционную подготовку и издаёт научные труды и учебные материалы Академии (монографии, учебные и методические пособия, сборники научных трудов, тезисы, научные сообщения и доклады в утверждённых сериях и др. утверждённые материалы) на основе планов изданий учебной и научной литературы, утверждённых Учёным советом академии, а также внеплановых изданий по решению Учебно-методического совета или Совета по науке Академии. Помимо изданий Академии редакционно-издательский отдел также производит печать и тиражирование поступающих от структурных подразделений Академии печатных материалов и выполнение коммерческих заказов в сфере издательской и полиграфической деятельности.

Отдел организационной работы и управления документацией является самостоятельным структурным подразделением Академии, осуществляющим организационную работу с документами. Основными функциями отдела являются: разработка, внедрение и совершенствование единой нормативной и методической базы по документационному обеспечению управления; унификация состава и форм управленческих документов; установление единых правил подготовки и оформления документов; внедрение новых технологических приемов работы с документами; сокращение объемов документооборота; обеспечение формирования и оформления дел, проведения экспертизы ценности документов, описания и уничтожения дел, хранения и использования дел в делопроизводстве; организация работы архива, организация использования архивных документов в текущей деятельности Академии и др.

Кадровая работа в Академии сосредоточена в **отделе правовой и кадровой работы**, в задачи которого входят: обеспечение реализации кадровой политики Академии в целях обеспечения максимального качества и эффективности труда профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников, кадровое обеспечение деятельности, комплектование структурных подразделений кадрами требуемых профессий, специальностей и соответствующей квалификации, ведение кадрового администрирования и делопроизводства, в т.ч. оформление трудовых договоров с работниками, а также движения личного состава, ведение личных дел работников, организация системы учета кадров (персонального и статистического учета профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников), организация, координация и контроль кадровой работы в структурных подразделениях, управление дисциплинарными отношениями, обеспечение соблюдения работодателем трудового законодательства в деятельности, защиты прав работодателя; прав, льгот и гарантий работников, участие в пределах своей компетенции в подготовке и исполнении управленческих решений, решение иных задач в соответствии с целями и стратегией, организация военно-учетной работы, организация работы с персональными

данными работников, обеспечение и ведение учета по переподготовке и повышению квалификации персонала, осуществление проведения аттестации работников, обеспечение мероприятий по формированию корпоративной культуры (памятные даты, чествование юбиляров и т.д.).

В задачи *отдела бухгалтерского учета и главного экономиста* входят экономическое планирование, направленное на организацию рациональной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов Академии с целью достижения наибольшей эффективности работы Академии.

В 2025 году на основании решений Ученого Совета в структуре ГОУ ВО КРАГСИУ произошли следующие изменения:

1. из структуры института высшего образования Академии выведены решением Ученого совета от 26.02.2025 № 6 с 01 сентября 2025 года:

- кафедры государственного и муниципального управления;
- кафедры правовых дисциплин;
- кафедры экономики и управления.

2. в структуру Академии введен центр общественно-политических и социально-экономических исследований решением Ученого совета от 26.02.2025 № 6 с 01 сентября 2025 года;

3. в структуру Академии включен региональный центр развития и цифровой поддержки языков Республики Коми (решение Ученого совета от 25.12.2025 № 5) с 01 января 2026 года.

1.5. Миссия и стратегия развития Академии

Ключевой миссией деятельности Академии является формирование высококвалифицированного регионального профессионального сообщества специалистов и управленцев для осуществления модернизационных и инновационных процессов регионального развития.

Стратегической целью Академии является ее развитие как конкурентоспособного инновационного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги по актуальным для Республики Коми программам высшего и дополнительного профессионального образования, прежде всего в сфере государственного и муниципального управления, осуществляющего эффективную научно-исследовательскую деятельность, носящую теоретический и прикладной характер, путем совершенствования научно-образовательной и организационно-технологической базы, внедрения образовательных и организационно-управленческих инноваций.

За период самообследования деятельность Академии была сориентирована на расширение инновационной и повышение качественной составляющих в видении миссии и стратегии развития. Миссия Академии состоит в подготовке активно действующих на рынке и стремящихся к развитию профессионалов, вооруженных технологиями, основанными на

лучших достижений в области теории и практики менеджмента, экономики, юриспруденции, а также культуры управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2014 г. № Л035-00115-11/00096805, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академия имеет право реализовывать следующие направления подготовки высшего образования:

Уровень бакалавриата:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.03 Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

40.03.01 Юриспруденция;

41.03.01 Зарубежное регионоведение;

46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Уровень магистратуры:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

40.04.01 Юриспруденция.

В 2025 году Академии реализовывались следующие образовательные программы с направленностью (профилем):

Уровень бакалавриата:

– Экономика (Экономика) – прикладной бакалавриат;

– Экономика (Экономика) – академический бакалавриат;

– Менеджмент (Управление инвестиционными проектами) – академический бакалавриат;

– Менеджмент (Управление в спорте);

– Управление персоналом (Управление персоналом организации);

– Управление персоналом (Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации);

– Управление персоналом (Современные кадровые технологии в управлении персоналом);

– Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление);

– Государственное и муниципальное управление (Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении);

– Юриспруденция (Юриспруденция);

- Зарубежное регионоведение (Социально-политический анализ регионов Арктической зоны);
- Документоведение и архивоведение (Документационное обеспечение управления);
- Документоведение и архивоведение (Управление информацией);
- Документоведение и архивоведение (Организационное и документационное обеспечение управления).

Уровень магистратуры:

- Государственное и муниципальное управление (Государственное управление социально-экономическим развитием региона);
- Государственное и муниципальное управление (Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона);
- Юриспруденция (Правовое обеспечение государственного и муниципального управления).

Приемная кампания 2025

Академией в 2025 году была организована и проведена кампания по приему абитуриентов в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата и магистратуры на 2025/2026 учебный год в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2024/2025 год (утв. решением Ученого совета КРАГСИУ от 26.10.2023 № 2 (с изм. от 18.10.2024 № 4).

Данные о динамике приемной кампании за последние 3 года представлены в информационных справках 1-8.

Информационная справка 1.

Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата (очная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2023/2024	2024/2025	2025/2026
38.03.01 Экономика				
Количество заявлений	Договор	19	28	20
Количество зачисленных		0	13	5
38.03.02 Менеджмент				
Количество заявлений	Договор	21	30	x
Количество зачисленных		0	0	x
38.03.03 Управление персоналом				
Количество заявлений	Договор	18	27	16
	Бюджет	62	x	x
Количество зачисленных	Договор	5	0	0
	Бюджет	10	x	x

38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	18	32	40
	Бюджет	65	x	x
Количество зачисленных	Договор	6	8	5
	Бюджет	10	x	x
40.03.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	86	70	58
Количество зачисленных	Договор	32	28	11
41.03.01 Зарубежное регионоведение				
Количество заявлений	Договор	12	18	x
Количество зачисленных		1	1	x
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Количество заявлений	Договор	11	18	x
Количество зачисленных	Договор	0	0	x
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	185 (-56)	227(+42)	134(-93)
	Бюджет	127 (-80)	x	x
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	44 (+18)	50 (+6)	21(-29)
	Бюджет	20	x	x

*Информационная справка 2.
Средний балл ЕГЭ зачисленных в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата (очная форма)*

Показатель	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Средний балл ЕГЭ	46,6 (-8,7)	52,4 (+5,8)	52,5 (+0,1)

*Информационная справка 3.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата (очно-заочная форма)*

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2023/2024	2024/2025	2025/2026
38.03.01 Экономика				
Количество заявлений	Договор	29	11	16
Количество зачисленных		21	4	5
38.03.02 Менеджмент				
Количество заявлений	Договор	30	13	14
Количество зачисленных		18	4	3
38.03.03 Управление персоналом				
Количество заявлений	Договор	29	17	22
Количество зачисленных		13	8	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	36	39	72
Количество зачисленных		21	15	41
40.03.01 Юриспруденция				

Количество заявлений	Договор	50	74	48
Количество зачисленных		28	47	24
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Количество заявлений	Договор	3	10	х
Количество зачисленных		0	2	х
Количество заявлений	Договор	177 (0)	164 (-13)	172 (+8)
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	101 (-10)	80 (-21)	78 (-2)

*Информационная справка 4.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся на образовательные программы бакалавриата (заочная форма)*

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2023/2024	2024/2025	2025/2026
38.03.01 Экономика				
Количество заявлений	Договор	4	0	х
Количество зачисленных		0	0	х
38.03.02 Менеджмент				
Количество заявлений	Договор	3	0	х
Количество зачисленных		0	0	х
38.03.03 Управление персоналом				
Количество заявлений	Договор	6	0	х
Количество зачисленных		0	0	х
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	8	1	х
Количество зачисленных		0	0	х
40.03.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	42	38	41
Количество зачисленных		21	28	30
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
Количество заявлений	Договор	18	0	24
Количество зачисленных		5	0	13
Количество заявлений	Договор	81 (+32)	39 (-42)	65 (+26)
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	26 (-1)	28(+2)	43 (+15)

*Информационная справка 5.
Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся на образовательные программы магистратуры (очная форма)*

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2023/2024	2024/2025	2025/2026
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	4	4	16

Количество зачисленных	Договор	0	0	7
40.04.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	3	0	6
Количество зачисленных		0	0	0
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	7	4	22 (+18)
Количество зачисленных	Договор	0	0	7 (+7)

Информационная справка 6.

Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся на образовательные программы магистратуры (очно-заочная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2023/2024	2024/2025	2025/2026
40.04.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	7	0	x
Количество зачисленных		4	0	x
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	7	0	x
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	4	0	x

Информационная справка 7.

Динамика заявлений абитуриентов и зачисления в число обучающихся на образовательные программы магистратуры (заочная форма)

Направление подготовки/ Показатель	Основа зачисления	2023/2024	2024/2025	2025/2026
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				
Количество заявлений	Договор	24	56	38
Количество зачисленных		24	46	30
40.04.01 Юриспруденция				
Количество заявлений	Договор	35	0	18
Количество зачисленных		25	0	16
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Количество заявлений	Договор	59(-19)	56(-3)	56
Количество зачисленных в число обучающихся	Договор	49(-3)	46(-3)	46

Информационная справка 8.

Динамика зачисления в число обучающихся на образовательные программы высшего образования

Год приема	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество принятых на обучение	244 (-53)	204 (-40)	195 (-9)

Контингент обучающихся

Основным показателем, определяющим политику образовательной организации, является наличие контингента обучающихся по программам высшего образования. От контингента обучающихся зависит штатная численность Академии, как административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, так и научно-педагогических работников.

Наличие контингента и его объем по образовательным программам является определяющим фактором при организации образовательного процесса и содержании основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Движение контингента обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, а также соотношение приведенного контингента обучающихся представлены в информационных справках 9-11.

Информационная справка 9.

Контингент обучающихся по образовательным программам бакалавриата¹

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
<i>38.03.01 Экономика</i>					
Очная форма	Договор	22	17	23	17
Очно-заочная форма		13	34	37	42
Заочная форма		22	17	2	0
<i>38.03.02 Менеджмент</i>					
Очно-заочная форма		29	41	39	37
<i>38.03.03 Управление персоналом</i>					
Очная форма	Бюджет	21	28	24	23
	Договор	24	26	15	3
Очно-заочная форма	Договор	32	33	41	48
Заочная форма	Договор	57	45	26	1
<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>					
Очная форма	Бюджет	20	30	28	25
	Договор	36	33	29	20
Очно-заочная форма	Договор	39	55	69	110
Заочная форма	Договор	60	45	27	1
<i>40.03.01 Юриспруденция</i>					
Очная форма	Бюджет	20	20	20	20
	Договор	91	103	103	73
Очно-заочная форма	Договор	64	82	112	106
Заочная форма		51	54	66	86
<i>41.03.01 Зарубежное регионоведение</i>					
Очная форма	Договор	4	4	5	4
<i>46.03.02 Документоведение и архивоведение</i>					
Очная форма	Бюджет	10	10	10	10
	Договор	1	х	х	х

¹ Данные представлены по данным формы статистической отчетности ФСН № ВПО-1

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Очно-заочная форма	Договор	х	0	8	7
Заочная форма	Договор	12	10	3	16
ИТОГО по АКАДЕМИИ					
Очная форма	Бюджет	71 (+44)	88 (+17)	82 (-6)	78 (-4)
	Договор	178 (-15)	183 (+5)	175 (-8)	117 (-58)
Очно-заочная форма	Договор	177 (+94)	245 (+68)	306 (+61)	350 (+44)
Заочная форма	Договор	202 (-61)	171 (-31)	124 (-47)	104 (-20)
Приведенный контингент	х	314 (+47)	349 (+35)	346 (-3)	293 (-53)

Информационная справка 10.
Контингент обучающихся по образовательным программам магистратуры

Направление подготовки/ Форма обучения	Основа обучения	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>					
Очная форма	Бюджет	10	10	1	х
	Договор	5	8	1	7
Заочная форма	Договор	72	61	66	73
Приведенный контингент	х	22	24	9	14
<i>40.04.01 Юриспруденция</i>					
Очная форма	Договор	2	2	х	х
Заочная форма	Договор	44	51	39	42
Очно-заочная форма	Договор	х	8	1	1
Приведенный контингент	х	6	9	4	4

Информационная справка 11.
*Соотношение приведенного контингента обучающихся
по программам магистратуры и программам бакалавриата²*

2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
0,089 (+0,026)	0,095 (+0,006)	0,038 (-0,057)	0,061 (+0,023)

Организация учебного процесса

Учебный процесс по программам высшего образования соответствует требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и локальным нормативным актам Академии. Подготовка обучающихся по реализуемым образовательным программам ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров прежде всего для Республики Коми, в том числе для органов государственной и исполнительной власти.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Академии, являются основные

² Учитывается при формировании заявки на Контрольные цифры приема за счет средств субсидии федерального бюджета (Приказ Минобрнауки России от 01.11.2021 № 996)

профессиональные образовательные программы (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы) (далее – ОПОП), расписания учебных занятий, графики учебно-экзаменационных сессий и др., разработанные по всем реализуемым направлениям подготовки.

Для обеспечения компетентного подхода при подготовке обучающихся образовательные программы составлены с учетом мнения профессионального сообщества и обучающихся. Образовательные программы направлены на формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций, в том числе с учетом утвержденных профессиональных стандартов, ориентированы на практическую подготовку специалистов, в том числе с учетом специфики Республики Коми.

В учебный процесс внедряются формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-научный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников за счет тесных связей с государственными и коммерческими структурами. ОПОП обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП утверждаются решением Ученого совета. Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях Учебно-методического совета института высшего образования, Учебно-методического совета, Ученого совета.

В 2025-2026 году обучение в Академии проходят более 700 студентов по 9 направлениям подготовки и 17 программам. Часть программ в регионе реализуются только в Академии госслужбы и являются уникальными для региона. Это прежде всего давно зарекомендовавшие себя направления «Государственное и муниципальное управление» и «Управление персоналом», а также «Зарубежное регионоведение».

Образовательные программы магистратуры реализуются с уклоном на научно-исследовательскую деятельность и апробацию результатов исследовательской работы магистрантов. К реализации данных программ привлекаются ведущие специалисты-практики, большинство реализуемых курсов являются авторскими.

В Академии практикуется смешанный формат обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включающий в себя использование ЭИОС Академии и системы видеоконференцсвязи.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам разработаны оценочные средства, включающие критерии оценки освоения учебного материала.

Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах размещена на официальном сайте Академии и на образовательном портале ГОУ ВО КРАГСИУ – составной части электронно-информационной образовательной среды Академии (далее – ЭИОС Академии).

Практика обучающихся

Составной частью каждой образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, и связана с непосредственным взаимодействием между обучающимся Академии и представителями государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятий, учреждений и организаций.

Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с программами практики, которые ежегодно актуализируются исходя из современных профессиональных требований и производственных потребностей предприятий – будущих работодателей, а также перспективы трудоустройства современных выпускников.

Весь процесс организации практики обучающихся сопровождается специалистами института высшего образования и преподавателями Академии, что позволяет максимально учесть, как возможности и интересы каждого обучающегося, так и запросы работодателей.

Основными партнерами Академии по организации практики являются: государственные и муниципальные органы (Администрация Главы Республики Коми и Правительства Республики Коми, Государственный Совет Республики Коми, Министерства Республики Коми, Администрации городов и районов Республики Коми и т.д.), правоохранительные органы (Министерство внутренних дел по Республике Коми, Следственный комитет Российской Федерации), судебные органы (Верховный суд Республики Коми, Арбитражный суд Республики Коми, городские и районные суды, мировые судьи), крупнейшие коммерческие организации (ОАО «Комитекс», АО «Сыктывкарский ЛПК», АО «Комиэнергосбытовая компания», ООО ПО «Сыктывкарский металлообрабатывающий завод») и другие общественные, коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения и организации.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является заключительным и обязательным этапом подготовки студентов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в ГОУ ВО КРАГСиУ проводилась в соответствии с:

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

– локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

Сложившиеся партнерские отношения между образовательным учреждением и будущими работодателями позволяют вести прямой диалог о качестве подготовки обучающихся (профессиональных компетенциях) и потребностях работодателей (желаемых практических навыках и умений), что позволяет оперативно вносить изменения в учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик и дает возможность подготовить действительно востребованных специалистов на рынке труда.

Для получения допуска к прохождению государственной итоговой аттестации обучающихся должны не иметь академической задолженности и пройти входное тестирование, по результатам которого определяется общий уровень освоения образовательной программы. Требования к прохождению входного тестирования закреплено в Программе государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Информационная справка 12.

Количество выпускников по образовательным программам бакалавриата

Направление подготовки/ Форма обучения	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<i>38.03.01 Экономика</i>				
Очная форма	0	0	3	8
Заочная форма	6	3	12	2
<i>38.03.02 Менеджмент</i>				
Очная форма	0	0	0	0
Заочная форма	0	0	0	0
<i>38.03.03 Управление персоналом</i>				
Очная форма	8	0	8	9
Заочная форма	10	11	16	23
<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>				
Очная форма	19	7	8	13
Заочная форма	7	10	12	24
<i>40.03.01 Юриспруденция</i>				
Очная форма	11	21	17	27

Направление подготовки/ Форма обучения	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Заочная форма	12	5	0	6
<i>41.03.01 Зарубежное регионоведение</i>				
Очная форма	0	0	0	0
<i>46.03.02 Документоведение и архивоведение</i>				
Очная форма	7	0	0	0
Заочная форма	7	6	0	0
ИТОГО по АКАДЕМИИ				
Очная форма	45 (-14)	28 (-17)	36 (+8)	57 (+21)
Заочная форма	36 (+10)	35 (-1)	40 (+5)	55 (+15)

*Информационная справка 13.
Количество выпускников
по образовательным программам магистратуры*

Направление подготовки/ Форма обучения	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>				
Очная форма	2	3	11	0
Заочная форма	6	17	9	19
<i>40.04.01 Юриспруденция</i>				
Заочная форма	x	x	x	12

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2025 году был рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета (решение от 26.02.2025 № 7) и представлен в Приложении 3.

Качество подготовки обучающихся

В Академии создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем реализуемым направлениям подготовки и формам обучения. Положение о порядке организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по программам высшего образования утверждено решением Ученого совета от 31.05.2018 (протокол № 10).

Качество подготовки обучающихся в Академии обеспечивается не только уровнем требований при конкурсном отборе при приеме, но и различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающимися;
- совершенствование методической работы;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;

- проведение установленных процедур текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внедрение новых технологий обучения, информатизация учебного процесса;
- опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, основными профессиональными образовательными программами (учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей) и практик и т.д.) и отвечает требованиям ФГОС ВО.

Основной формой внутреннего контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний по осваиваемым дисциплинам или их части, и проводятся в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Сводные результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета.

Результаты промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года представлены в приложении 4 и 5.

Результаты промежуточной аттестации зимней сессии 2025/2026 учебного года представлены в приложении 6.

В Академии разработаны контрольно-измерительные материалы, представленные в форме оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам, также проводится проверка выполняемых курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся и иных письменных работ с применением системы проверки на заимствования. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Академии к началу учебного года.

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

Важным элементом оценки качества подготовки обучающихся являются результаты прохождения практики. Каждый обучающийся по итогам прохождения практики получает характеристику представителя работодателя

– закрепленного руководителя от организации, которая отражается в дневнике прохождения практики.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников соблюдаются все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, представители ведущих вузов России, представители работодателей. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованных в приеме на работу выпускников Академии.

Также в Академии применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий, как взаимное посещение занятий профессорско-преподавательского состава с целью оказания методической помощи и оценки преподавания.

В 2025 году Академией были проведены:

- опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Результаты опросов представлены в приложении 7, 8.

Оценка качества образования, осуществляемая в Академии и регламентируемая локальными нормативными актами, и ее результаты являются предметом рассмотрения и обсуждения на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Трудоустройство выпускников

Важным элементом подготовки выпускников является их индивидуальное сопровождение в период прохождения практики и выборе будущего места профессиональной деятельности. Данным направление закреплено за центром практики и трудоустройства.

О качестве подготовленных Академией специалистов свидетельствует показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения.

*Информационная справка 13.
Трудоустройство выпускников 2025 года
(очная форма обучения)*

Всего выпускников	Трудоустроены	В том числе		Армия, отпуск по уходу за ребенком
		Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение	
<i>38.03.01 Экономика 38.03.04</i>				
8	6 (75%)	4	2	-

<i>38.03.03 Управление персоналом</i>				
9	7 (78%)	4	2	-
<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>				
13	12 (92%)	4	6	1
<i>40.03.01 Юриспруденция</i>				
27	14 (52%)	7	6	5
Итого:				
57	39 (68%)	19	16	6

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основой кадровой политики по реализации образовательных программ высшего образования является выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, в состав которых входит профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии, а также привлечение ведущих специалистов-практиков в соответствующей сфере деятельности.

Замещение вакантных ставок профессорско-преподавательского состава в Академии производится в соответствии с требованиями нормативных документов, в том числе: Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04 декабря 2023 года № 1138, Уставом Академии, Коллективным договором Академии.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Академия обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы). Список педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, реализующих учебный процесс в Академии, размещен на официальном сайте вуза: <https://www.krags.ru/sveden/employees>.

Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование, базовое образование преподавателей, как правило, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В Академии согласно постановлению Правительства РФ от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» в реализации образовательных программ высшего образования непосредственное участие принимает профессорско-преподавательский состав института высшего образования: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Образовательный процесс в Академии реализует высококвалифицированный кадровый состав – 19 научно-педагогических работников: 1 доктор наук, 14 кандидатов наук, 4 без ученой степени.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общей численности научно-педагогических работников в 2025 г. составила 79 %. В 2025 году 2 работника успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, по результатам которых выданы дипломы о присуждении ученой степени кандидата экономических наук и ученой степени кандидата юридических наук. В настоящее время в 1 преподаватель прикрепляется для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в СПбГУ; 2 преподавателя ведут научно-исследовательскую деятельность для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Средний возраст преподавателей составляет 55 лет. В институте высшего образования работают преподаватели разных возрастных групп, что положительно сказывается на передаче знаний, умений и навыков от старшего поколения молодым специалистам.

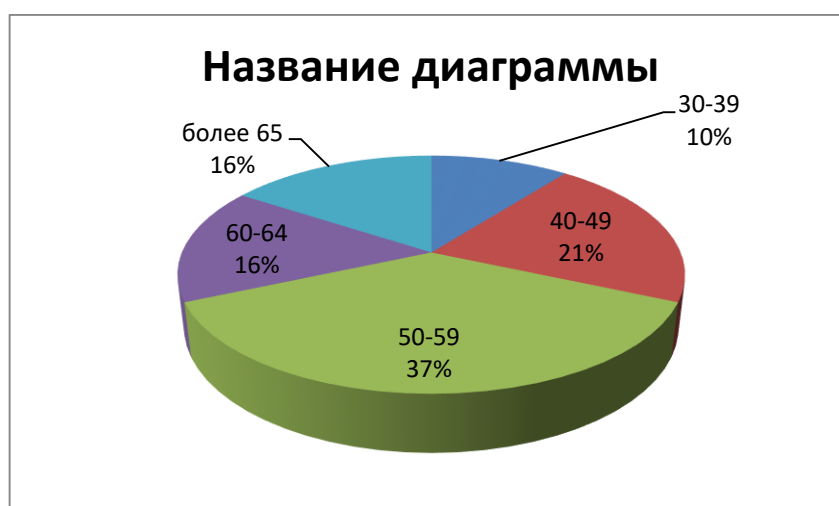


Рис. 1. Возрастной состав педагогических работников Академии

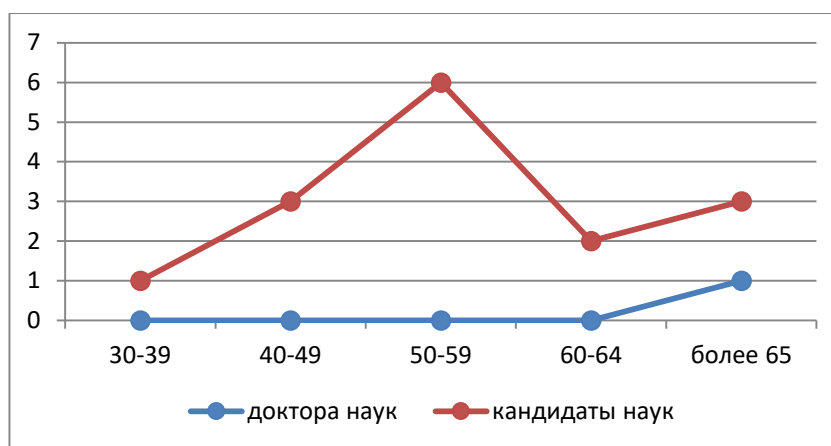


Рис. 2. Анализ возрастного состава педагогических работников, имеющих ученую степень

Из числа профессорско-преподавательского состава 16 человек имеют государственные награды Республики Коми и Российской Федерации (почетные звания, почетные грамоты), иные награды Республики Коми (звания, знаки отличия), ведомственные награды системы образования, из них 1 человек удостоен Почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 4 человека удостоены Почетного звания Республики Коми «Заслуженный работник Республики Коми», 5 человек удостоены звания Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми», 1 человек удостоен почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательному процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти Республики Коми, ведущие ученые, юристы и другие лица.

В рамках ежегодно утверждаемых планов повышения квалификации педагогические работники, входящие в состав профессорско-преподавательского состава (основные и внутренние совместители) систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в ведущих и профильных образовательных организациях Российской Федерации, участвуют во внутривузовском обучении, в научных конференциях и семинарах с целью приобретения инновационного опыта преподавательской деятельности и внедрения в образовательный процесс новых форм, методов и технологий обучения.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или института, по инициативе которых осуществляется обучение.

Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в

квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Основными формами повышения квалификации являются:

- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

В 2025 году 19 преподавателей Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, ориентированным на повышение качества образовательного процесса и инновационное развитие Академии. Программы повышения квалификации были направлены на развитие профессиональных компетенций преподавателей с целью оптимизации содержания и качества подготовки бакалавров и магистрантов, и актуализированы по следующим приоритетным направлениям:

- экспресс курс для преподавателей и методистов «Как разработать УМД?»: от характеристики образовательной программы до разработки оценочных средств»;
- повышение квалификации преподавателей учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- развитие приграничных регионов: геоэкономические и геополитические возможности;
- реализация программы повышения квалификации советников директоров по воспитанию: организация и содержание деятельности;
- игрофикация. Тренер-игротехник;
- защита персональных данных: минимизируем риски;
- подготовка должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней;
- использование дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса;
- оказание первой помощи пострадавшим.

Основными направлениями развития кадровой политики Академии является активизация получения педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ученых степеней и званий; привлечение молодых специалистов к занятию педагогической деятельностью; привлечение работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Важнейшим направлением кадровой политики является сохранение кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава Академии.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Академия имеет библиотечно-информационный центр (БИЦ), удовлетворяющий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В библиотечном фонде имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда БИЦ Академии и из электронно-библиотечных систем.

Библиотечно-информационный центр располагает 17 посадочными местами, из которых 4 места оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. В библиотечно-информационном центре ведутся электронные базы статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Зарегистрироваться в ЭБС можно в Библиотечно-информационном центре или в режиме удаленного доступа с последующим подтверждением администратора ЭБС в БИЦ.

Академия является участником проекта НЭБ (Национальная электронная библиотека) для работы обучающихся и преподавателей с литературой, доступ к которой ограничен в соответствии с действующим законодательством в области авторского права и возможен только с компьютеров БИЦ.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные в электронной информационно-образовательной среде, доступ к которой обеспечен через сайт Академии. Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов. Всем обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Общий библиотечный фонд на 1 апреля 2026 года насчитывает 59 тысяч 956 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 55 818 экз. За отчетный период фонд увеличился на 144 экземпляра учебной, учебно-методической и научной литературы. За счет

выпуска редакционно-издательским отделом учебно-методических пособий и монографий, подготовленных преподавателями Академии, фонд библиотеки пополнился новыми учебными, учебно-методическими пособиями, сборниками и 5 номерами «Вестника КРАГСИУ». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из основных направлений деятельности Академии, помимо реализации программ высшего образования, является реализация дополнительных профессиональных программ.

Реализация регионального проекта «Пера. Путь героя»

В рамках выполнения стратегических задач по развитию кадрового потенциала Республики Коми и в целях социальной поддержки участников специальной военной операции (СВО) государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» реализует региональный проект «Пера. Путь героя», разработанный как региональный аналог федерального проекта «Время героев», реализуемого по поручению Президента Российской Федерации В. В. Путина.

Проект осуществляется на основании распоряжения Главы Республики Коми от 20 февраля 2025 года № 55-р «О подготовке высококвалифицированных, компетентных руководителей из числа участников специальной военной операции для последующей их работы в органах исполнительной власти Республики Коми, органах местного самоуправления в Республике Коми, государственных и муниципальных учреждениях Республики Коми», а также на основании распоряжения Правительства Республики Коми от 21 февраля 2025 года № 72-р, которое определяет Академию в качестве регионального организатора проекта «Пера. Путь героя».

В качестве регионального организатора Академия выполняет следующие функции:

- разработка и реализация образовательных программ, адаптированных под потребности целевой аудитории;
- организация отбора кандидатов на обучение;
- координация взаимодействия с органами власти Республики Коми, потенциальными работодателями и общественными организациями;
- методическое сопровождение участников проекта на всех этапах обучения и адаптации;

– мониторинг результатов реализации проекта и оценка его эффективности.

Основная цель проекта — подготовка высококвалифицированных, компетентных руководителей из числа участников СВО для последующего трудоустройства в органах исполнительной власти Республики Коми, в органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных учреждениях региона.

Заявки на участие в отборе подал 271 кандидат, из которых, по итогам прохождения всех этапов отбора, было рекомендовано к зачислению 100 человек, из них 61 – ветераны боевых действий, 39 – действующие военнослужащие. Состав участников проекта «Пера. Путь героя» состоит из тех, кто принимает участие в его реализации в 2025 году и тех, кто зачислен в отложенный резерв в связи с нахождением в настоящее время в зоне СВО и приступят к обучению после возвращения из зоны боевых действий.

Срок обучения по программе составляет 1 год (с июня 2025 года по июнь 2026 года). На данный момент были организованы и проведены 3 очных модуля в периоды: 22-28 сентября 2025 года, 01-07 декабря 2025 и 16-22 марта 2026 года. В межсессионный период участники проекта проходят дистанционное обучение согласно образовательной программе.

Обучение государственных и муниципальных служащих

На протяжении трёх десятилетий Академия государственной службы выступает ключевым центром подготовки профессиональных кадров для системы государственного и муниципального управления Республики Коми. С 2007 года по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение около 30 000 специалистов, из них порядка 15 000 — действующие государственные и муниципальные служащие. В 2025 году в рамках государственного заказа 874 сотрудника органов власти Республики Коми повысили квалификацию в стенах Академии. По поручению Администрации Главы Республики Коми и Правительства Республики Коми Академия успешно разработала и реализовала свыше 37 образовательных курсов для чиновников различных уровней. Среди наиболее востребованных направлений 2025 года — противодействие коррупции, управление государственными и муниципальными закупками, совершенствование контрольно-надзорной деятельности, клиентоцентричные коммуникации, развитие личностных компетенций и освоение технологий искусственного интеллекта.

Подготовка лиц, включенных в резерв управленческих кадров

В 2023 году, во исполнение Указа Главы Республики Коми, Академия совместно с Администрацией Главы Республики Коми приступила к

реализации масштабного проекта — формированию и подготовке Резерва управленческих кадров Республики Коми.

В состав резерва вошли 55 наиболее активных граждан, обладающих высоким потенциалом развития и комплексом профессиональных, личностных и деловых качеств, необходимых для замещения руководящих должностей.

Ключевая цель инициативы — повышение качества кадрового обеспечения системы государственного и муниципального управления в республике.

Комплексная образовательная программа нацелена на:

- повышение профессионального уровня резервистов;
- создание коммуникационной площадки для обмена практическим опытом;
- раскрытие управленческого потенциала участников;
- разработку проектов, способствующих развитию Республики Коми.

Развитие управленческих компетенций осуществляется на протяжении всех трёх лет нахождения в резерве и включает:

- погружение в систему государственного и муниципального управления;
- изучение отраслевой специфики выбранного направления проектной деятельности;
- участие в тренингах личностного развития, круглых столах с представителями органов власти, выездных мероприятиях на крупных отраслевых предприятиях республики;
- посещение экспертных лекций, практических семинаров, стратегических сессий, бизнес-игр.

Важнейший элемент обучения — освоение азов управления проектами. Итогом работы резерва стала разработка и реализация 20 индивидуальных и коллективных проектных инициатив за 2023–2025 годы, охватывающих как системообразующие, так и узкоотраслевые направления.

По итогам программы 38 резервистам вручены сертификаты за успешное прохождение обучения, а трое лидеров, занявших 1-е, 2-е и 3-е места, удостоены дипломов I, II и III степени и поощрительных подарков в номинации «За высокие результаты, достигнутые по итогам Программы подготовки резерва управленческих кадров Республики Коми в 2023–2025 годах».

Обучение отдельных категорий граждан в рамках национального проекта «Кадры» федерального проекта «Содействие занятости»

Национальный проект «Кадры» стартовал 1 января 2025 года и направлен на удовлетворение потребности экономики в кадрах через дополнительное вовлечение в занятость. Он включает федеральные проекты:

«Управление рынком труда», «Образование для рынка труда», «Активные меры содействия занятости» и «Человек труда». ГОУ ВО КРАГСИУ участвовала в федеральном проекте «Активные меры содействия занятости». В рамках данного проекта академия совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) проводила обучение отдельных категорий граждан (женщины в отпуске по уходу за ребёнком, предпенсионеры, безработные) за счёт бюджетных средств. Программы были направлены на получение востребованных на рынке труда профессий: «Специалист по информационной безопасности» и «Веб-дизайнер». Реализация данных программ обеспечивает подготовку кадров для цифровой экономики региона и соответствует приоритетам Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Обучение в рамках данного проекта проходило как очно, так и в дистанционном формате.

*Реализация образовательной программы
«Развитие региональной команды молодых профессионалов»*

С 15 января 2025 года стартовала образовательная программа «Развитие региональной команды молодых профессионалов» (далее – Программа), реализуемая в формате сетевого взаимодействия с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). Завершение Программы запланировано на 30 июня 2026 года.

В состав участников вошли 10 лидеров – активных представителей образовательной платформы «Коми – территория действий». Эта платформа служит важным инструментом отбора перспективных граждан Республики Коми для последующего трудоустройства в органы государственной и муниципальной власти, а также в государственные и муниципальные учреждения региона.

Цель Программы — приобретение практических навыков по планированию, разработке и реализации молодёжных проектов, направленных на решение приоритетных задач социально-экономического развития Республики Коми.

Ключевые задачи:

- совершенствование имеющихся компетенций участников;
- формирование новых компетенций в сфере организации проектной деятельности;
- освоение навыков инициирования, подготовки, реализации и мониторинга приоритетных проектов и программ в системе государственного и муниципального управления.

Общий объём образовательной программы составляет 240 академических часов, форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация Программы способствует укреплению кадрового потенциала Республики Коми и созданию условий для профессионального роста талантливой молодёжи региона.

*Реализация государственной программы Республики Коми
«Социальная защита населения»*

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Коми от 23 июня 2025 года № 431 «Об организации реализации программных мероприятий государственной программы Республики Коми «Социальная защита населения»» ГОУ ВО КРАГСИУ успешно реализовала дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Эффективное управление деятельностью СОНКО».

Обучение проводилось 25–26 ноября 2025 года в очной форме с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоёмкость программы составила 16 академических часов.

Программа нацелена на укрепление кадрового потенциала социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО) региона, повышение профессиональной компетентности их руководителей и специалистов в вопросах стратегического планирования, проектного управления, привлечения ресурсов и взаимодействия с органами власти.

По итогам обучения квалификацию повысили 21 слушатель — представители ведущих СОНКО Республики Коми. Участники освоили современные управленческие инструменты, изучили лучшие практики развития некоммерческого сектора и получили практические навыки, способствующие повышению эффективности деятельности их организаций.

Реализация программы стала важным шагом на пути к созданию устойчивой экосистемы поддержки СОНКО в регионе, укреплению их роли в решении социальных задач и развитии гражданского общества Республики Коми.

Коммерческие программы

На протяжении многих лет Коми республиканская академия государственной службы и управления выступает ключевой площадкой региона для подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере управления закупками.

Уникальные преимущества обучения в Академии состоят в том, что образовательный процесс строится на основе уникальной модульно-накопительной системы, которая позволяет:

- учитывать исходный уровень подготовки каждого слушателя;

- адаптировать содержание программ под специфику профессиональной деятельности обучающихся;
- гибко выстраивать индивидуальную траекторию обучения.

Все программы отличает практическая направленность: навыки отрабатываются на реальных кейсах, что обеспечивает их непосредственное применение в работе. При этом учебные модули оперативно актуализируются – в них учитываются:

- последние изменения в законодательстве в сфере закупок;
- региональные особенности контрактной системы;
- актуальные запросы работодателей и отраслевые тренды.

В 2025 году Академия реализовала 17 дополнительных профессиональных программ, включая программы профессиональной переподготовки. Всего обучение прошли 96 специалистов, из них 7 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке.

В том числе было организовано выездное обучение для учреждений Троицко-Печорского района по образовательной программе: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В повышении квалификации сотрудников на местах приняли участие 31 специалист из 17 бюджетных учреждений.

Также в 2025 году был реализован ряд специализированных программ для широкого круга специалистов:

- «Медиация. Базовый курс» – обучено 7 человек;
- «Организация работы административно-хозяйственного подразделения учреждения» – освоили 12 человек;
- «Ведение воинского учёта в организации» (новая программа 2025 года) – обучено 12 человек;
- программы по противодействию коррупции – прошли обучение 12 специалистов.

Выездные тренинги для медицинских учреждений:

- для Усинской ЦРБ: тренинг «Управление стрессом. Профилактика профессионального выгорания», участие приняли 40 медицинских работников (врачи, медсёстры, фельдшеры);
- для Усть-Вымской ЦРБ: аналогичный тренинг, обучено 20 сотрудников.

Корпоративное обучение для предприятий региона:

- АО «Комиавтотранс»: тренинг «Практики эффективных коммуникаций в общении с клиентом» для 16 диспетчеров и водителей.

На высоком уровне сохраняется востребованность формата дистанционного обучения – всего обучено 62 человека.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления научно-исследовательской деятельности Академии определены её Планом на 2025 год, утвержденным решением

Ученого совета от 19.12.2024 № 4. Основными задачами научно-исследовательской деятельности академии являются:

- совершенствование образовательного процесса в системе подготовки специалистов в области управления и права;
- проведение фундаментальных научных исследований по вопросам политико-административных, социально-экономических отношений в регионе;
- проведение прикладных исследований по вопросам теории и практики управления в регионе, развития правовой системы, научно-методических проблем подготовки специалистов, экспериментальных разработок.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в различных формах: проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, организуются конференции, научные семинары и круглые столы, публикуются монографии, научные статьи и тезисы преподавателей и студентов, в том числе периодическое издание «Вестник КРАГСИУ. Теория и практика управления», работают Совет по науке и Студенческое научное общество, создана студенческая Лаборатория общественно-политических исследований и Юридическая лаборатория.

Показатели плана научно-исследовательской деятельности ГОУ ВО КРАГСИУ на 2025 год:

- научные исследования;
- научные и научно-методические мероприятия;
- участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах;
- научные публикации;
- научно-исследовательская работа студентов;
- финансирование научной деятельности;
- управление НИД и ее организационно-методическое сопровождение;
- социологические исследования;
- экспертная деятельность.

В 2024 году в ГОУ ВО КРАГСИУ возобновлен прием на программы подготовки высшей квалификации (программы аспирантуры). В 2024 году принято – 5 человек, в 2025 году – 3 человека. Данные свидетельствуют о потребности в реализации программ аспирантуры.

В 2025 году 2 человека из состава профессорско-преподавательского состава защитили кандидатские диссертации на соискание степени кандидата наук (12% от среднесписочной штатной численности научно-педагогических работников в 2025 году).

В настоящее время в 1 преподаватель прикрепляется для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в СПбГУ; 2 преподавателя ведут научно-исследовательскую деятельность для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Научные исследования в 2025 году проводились по 11 темам (в 2023 г. – 11, в 2024 г. – 10).

В соответствии с планом научно-исследовательской деятельности на 2025 год научные исследования были разбиты по тематике с учетом реализуемых образовательных программ высшего образования (укрупненных группы направлений подготовки) и с учетом содержания работ (фундаментальные и прикладные).

В отчетный период научные исследования проводились по следующим темам:

- Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере (общеакадемическая НИР, научн. рук. – Квашнёва А.Е., ректор) – 2019-2025 гг. Результат работы: тема продлена;

- Управление реализацией стратегических приоритетов субъекта Российской Федерации в условиях трансформации регионального общественно-политического и социально-экономического пространства (коллект. НИР, научн. рук. – Ткачев С.А., канд. экон. наук, доцент) – 2017-2025 гг. Результат работы: тема продлена.

- Образовательная экосистема как новый вектор организации процесса обучения по программам высшего и дополнительного профессионального образования (коллект. НИР, научн. рук. – Квашнёва А.Е.) – 2023 – 2025 гг. Результат работы: тема закрыта;

- Цифровые технологии и функциональное развитие коми языка в современных условиях (инд. НИР, научн. рук. – Федина М.С., канд. филол. наук, доцент) – 2023-2025 гг. Результат работы: тема продлена;

- Совершенствование механизмов контроля в сфере государственных и муниципальных, корпоративных закупок (коллект. НИР, научн. рук. – Облизов А.В., канд. экон. наук) – 2022-2025 гг. Результат работы: тема продлена;

- Местное самоуправление на территории российской Арктики в XVII – XX вв. (коллект. НИР, научн. рук. – Гагиева А.К., д-р ист. наук, профессор) – 2023-2026 гг. Результат работы: тема переименована и продлена;

- Развитие государственной гражданской службы в условиях совершенствования системы государственного управления: правовой аспект (инд. НИР, научн. рук. – Попова В.В., канд. юрид. наук, доцент) – 2023-2024 гг. Результат работы: тема закрыта;

- Общественный контроль в Республике Коми: проблемы, практика и перспективы развития (коллект. НИР, научн. рук. – Облизов А.В., канд. экон. наук) – 2025-2027 гг. Результат работы: тема закрыта;

- Методология формирования и совершенствования культуры производственной безопасности промышленных предприятий (диссертационное исследование, рук. – Лыскова И.Е., канд. ист. наук, доцент) – 2021-2025 гг. Результат работы: тема продлена;

- Автоматизация составления учебного расписания в вузе (инд. НИР, научн. рук. – Масляев Д.А.) – 2021-2024 гг. Результат работы: тема продлена;
- Развитие семантики слов, обозначающих отдельного человека, в русском литературном языке (инд. НИР, научн. рук. – Игнатов И.А., канд. филол. наук, доцент) – 2022-2025 гг. Результат работы: тема закрыта.

Научные и научно-методические мероприятия

В соответствии с планом НИД Академии на 2025 год было запланировано 4 научных и 5 студенческих научно-популярных мероприятий. Всего за 2025 год организовано и проведено более 40 мероприятий научной направленности, включая такие ключевые мероприятия, как:

1. XVIII Всероссийская научная конференция «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» (15-16 апреля 2025 г.). В рамках Конференции были проведены:

1.1.Круглый стол «Формирование новых векторов пространственного развития Республики Коми в свете принятия новой Стратегии пространственного развития России»;

1.2.Круглый стол «Сохранение и развитие этнокультурного и языкового разнообразия коренных народов в регионах Европейского Севера и Арктики: политико-правовые, социально-культурные и управленческие аспекты»;

1.3.Секция «Эффективное управление пространственным развитием территорий европейского севера»;

1.4.Секция «Правовая система как элемент устойчивого развития территорий европейского севера»;

1.5.Симпозиум «Государственная политика по развитию северных территорий России (история и современность)»;

1.6.Круглый стол «Стратегические приоритеты устойчивого социально-экономического развития Северных и Арктических муниципалитетов Республики Коми в условиях новых вызовов»;

1.7.Круглый стол «Развитие биоэкономики северного региона: Проблемный фокус, направления, приоритетные технологии».

2. IV Межрегиональный юридический форум (3 декабря 2025 г.). В рамках Форума были проведены:

2.1.Студенческая секция-диалог «Актуальные проблемы законодательства и правоприменения»;

2.2.Публичная онлайн-лекция «Возражения в гражданском праве»;

2.3.Студенческий круглый стол «Проблемы правового регулирования исполнения наказаний на современном этапе развития системы права Российской Федерации»;

2.4.Круглый стол «Общественный контроль: эффективность и правовые границы»;

2.5.Круглый стол «Медиация в образовательной среде как условие

безопасной среды образовательного процесса и профилактики преступности»;

2.6. Дискуссионная площадка «Правовой микрофон»;

2.7. Просветительская акция «IX Всероссийский правовой (юридический) диктант».

3. Комплекс мероприятий «Декада науки – 2025» (10-22 февраля 2025 г.). В рамках Декады науки были проведены:

3.1. Публичная лекция «Опыт принятия управленческих решений в годы Великой Отечественной Войны»;

3.2. Открытый показ кинолекций «Знание.Наука»;

3.3. Квиз: второй научный;

3.4. Мастер-класс «Уважение как основа современной этики деловых отношений»;

3.5. Мастер-класс «Наука в социальных сетях»;

3.6. Публичная лекция «Роль человеческого фактора в обеспечении социальной и экономической безопасности современной организации»;

3.7. Семинар «Наука: просто о сложном»;

3.8. Практикум на развитие эмоционального интеллекта «Я учусь владеть собой»;

3.9. Круглый стол «Вклад математиков в Победу»;

3.10. Дискуссионная площадка «Восточный вектор: развитие сотрудничества России и Китая»;

3.11. Дискуссионная площадка «Роль информационных технологий в обеспечении социальной безопасности в Российской Федерации»;

3.12. Онлайн-лекция: Истории научных обманов;

3.13. Публичная лекция «Мегапрорывы российских учёных»;

3.14. Научно-исследовательский семинар кафедры государственного и муниципального управления «Экономические работы Н.Д. Кондратьева: взгляд в настоящее и будущее»;

3.15. Просветительская акция «Географический Диктант Республики Коми».

4. Студенческий юридический конкурс «Bonum et jus» (23 января – 22 марта 2025 г.).

5. XIII Межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна-2025». В рамках Форума были проведены:

4.1. Дискуссионная площадка «Добровольчество, гранты, профориентация: пути реализации молодежи в Коми»;

4.2. Интерактив «От самопрезентации к созданию личного бренда»;

4.3. Тренинг «От идеи – до бизнеса»;

4.4. Дискуссионная площадка «Новые медиа: Тренды 2025 года»;

4.5. Круглый стол #ВыбиратьНельзяНазначать;

4.6. Квиз «Финансовая грамотность»;

4.7. Дискуссионная площадка «Патенты»;

4.8. Публичная лекция «Путь в науке: от статьи до диссертации»;

- 4.9.Круглый стол «Тайная комната HR: раскрываем секреты бизнес-партнёрства»;
- 4.10. Секция «Теория государства и права»;
- 4.11. Круглый стол «Основные задачи развития культуры охраны труда в современной организации»;
- 4.12. Публичная лекция «Как полюбить науку за 60 секунд»;
- 4.13. Секция «Политические, экономические и социокультурные аспекты управления»;
- 4.14. Секция «Актуальные вопросы современного права: теория и практика»;
- 4.15. Секция «История государства и права»;
- 4.16. Секция «Информационные технологии. Управление персоналом современной организации»;
- 4.17. Своя игра «Налоги и финансы»;
- 4.18. Смоделированное судебное заседание («муткорт») «Взыскание судебных расходов»;
- 4.19. Круглый стол «Современные технологии в системе управления персоналом»;
- 4.20. Публичная лекция «Чему не учат на юрфаке!»;
- 4.21. Квиз «На спортивной волне».
6. VI республиканская олимпиада «Опора Республики» (25 февраля – 21 марта 2025 г.).
7. Интеллектуально-развлекательная игра «Славянский квиз» (11 февраля 2025 г.).
8. VI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации» (9 декабря 2025 г.). В рамках Конференции были проведены:
- 7.1.Секция «Уголовно-правовые средства противодействия коррупции; противодействие коррупции в отдельных сферах общественных отношений; зарубежная практика противодействия коррупции»;
- 7.2.Секция «Историко-правовой аспект противодействия коррупции; цифровые технологии и технологии искусственного интеллекта в противодействии коррупции; участие граждан и институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики; повышение эффективности антикоррупционного просвещения, воспитания и образования; психологические и культурные аспекты коррупции и противодействия ей»;
- 7.3. Практикоориентированное занятие по проведению антикоррупционной экспертизы.
9. Республиканский форум, приуроченный ко Всероссийскому Дню фермера «Северный агробизнес: точки роста» (10 июня 2025 г.).
10. Круглый стол «Развитие малого агробизнеса в Республике Коми: вопросы, решения, точки роста» (10 июня 2025 г.).

11. Площадка IX ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» (14 октября 2025 г.).
12. Научно-исследовательский семинар «Обновление стратегии развития Российской Арктики: вызовы и возможности для Республики Коми (19 октября 2025 г.).
13. Мастер-класс «Основы пространственного анализа» (19 октября 2025 г.).
14. Площадка Международной просветительской акции «Географический диктант-2025» (30 ноября 2025 г.).
15. Презентация сборника статей «Их имена в истории Республики Коми» (22 декабря 2025 г.).
16. Мастер-класс «Как стать волонтером РУВИКИ?» (21 марта 2025 г.).
17. Демонстрационная площадка «Цифровизация языков: синергия в партнерстве» (20 марта 2025 г.).
18. Занятие «РУВИКИ - выль коми öтуввез энциклопедия» (19 февраля 2025 г.).
19. Мастер-класс «Иллюстрируем статьи, загружаем фотографии» (15 мая 2025 г.).
20. Открытая лекция «Герои Коми земли в интернет энциклопедии Рувики» (30 сентября 2025 г.).

Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах

Преподаватели Академии за 2025 год приняли участие в 81 научном мероприятии (2023 г. – 61 раз, 2024 г. – 63 раза), в их числе:

1. XVIII Всероссийская научная конференция «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» (15-16 апреля 2025 г.).
2. XVII Международная научно-практическая конференция «Языки, культуры, этносы. Формирование языковой картины мира: филологический и методический аспекты» (27 октября 2025 г.).
3. VI Международная научно-практическая конференция «Цифровизация языков народов России: масштабирование опыта и перспективы» (20-21 марта 2025 г.).
4. Тридцать вторая годовичная сессия Ученого совета Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина. Февральские чтения (21 февраля 2025 г.).
5. Международная научно-практическая конференция по вопросам государственного управления и общественного развития «ГОРЧАКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2025» (20 ноября 2025 г.).
6. VII Всероссийский социологический конгресс «Социология и общество: формирование и функционирование общественной памяти» (14 ноября 2025 г.).
7. VII Международный Муниципальный Форум стран БРИКС (20-21

ноября 2025 г.).

8. Всероссийская научно-методическая конференция «Российская государственность и ее развитие в историко-политическом и социокультурном измерениях: векторы исследования, подходы к преподаванию» (30 октября 2025 г.).

9. Научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление: актуальные проблемы и современные тренды» (20 ноября 2025 г.).

10. Международная научно-практическая конференция «Россия и мир в первой четверти XXI века: политические итоги и перспективы» (к 70-летию Юбилею Российской ассоциации политической науки) (28-29 ноября 2025 г.).

11. X Всероссийское экономическое Собрание, Юбилейный Съезд ВЭО России, посвященные 260-летию ВЭО России и профессиональному празднику «День экономиста» (14 ноября 2025 г.).

12. Научно-практическая конференция "Февральские чтения" (19-27 февраля 2025 г.).

13. Научно-практическая конференция "XII Юридические чтения" (11-12 апреля 2025 г.).

14. Всероссийская научно-практическая конференция «Защита прав и интересов коренных малочисленных народов» (23 мая 2025 г.).

15. Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное преобразование экономики» (15-16 мая 2025 г.).

16. Международная научная конференция «Досуг в повседневной жизни: история и современность» (3-5 апреля 2025 г.).

17. Московский инновационный юридический форум (25-26 марта 2025 г.).

18. Международный VI Финансово-правовой форум «Финансовое право и современный миропорядок» (20 февраля 2025 г.).

19. VII Всероссийская научно-практическая конференция "Аграрная наука на Севере - сельскому хозяйству" (18 апреля 2025 г.).

20. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие местного самоуправления в России: актуальные вопросы истории, теории и современной практики» (11 апреля 2025 г.).

21. Всероссийский круглый стол на тему: «Актуальные вопросы совершенствования местного самоуправления в современных условиях», посвященный Дню местного самоуправления (25 апреля 2025 г.).

22. IV Международная научно-практическая конференция «Развитие теории и механизмов повышения устойчивости, инновационности и конкурентоспособности пространственного развития экономики регионов» (5-9 июня 2025 г.).

23. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Пространственное социально-экономическое развитие территорий: формирование комфортной среды и повышение качества жизни населения» (25 июня 2025 г.).

24. Стратегическая сессия по формированию предложений в план реализации «Стратегии развития образования в Российской Федерации» (16 мая 2025 г.).

25. III Всероссийская научно-практическая конференция Донецкого регионального отделения Российской ассоциации политической науки «Российская политика в условиях современной международно-политической напряжённости» (12-13 сентября 2025 г.).

26. IV Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях» (1-4 апреля 2025 г.).

27. VI Финансово-правовой форум 2025.6. «Бюджетные инструменты модернизации экономики Российской Федерации: теория и правовая реальность» (20 февраля 2025 г.).

28. Международная научно-практическая конференция «Развитие предпринимательства и туризма как драйвер развития малых городов» (10-11 октября 2025 г.)

29. VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологии формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве» (19 апреля 2025 г.).

30. Всероссийская научно-практическая и учебно-методическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли» (13-16 мая 2025 г.);

31. Всероссийская научно-практическая конференция «IX Сенчаговские чтения. Глобальные вызовы экономической безопасности России» (17-18 апреля 2025 г.);

32. Международная научно-практическая конференция «Социальные аспекты развития регионов в условиях больших вызовов» (17-18 апреля 2025 г.);

33. Международная научно-практическая конференц-сессия «Государственное управление и развитие России: вызовы, стратегии и перспективы» в рамках Международной научно-практической конференции «Социальная политика России: демография, миграция, трудовые ресурсы» (19 мая 2025 г.);

34. Всероссийская научно-практическая конференция «Правовое обеспечение национальной безопасности. Вопросы науки и образования» (27-28 мая 2025 г.);

35. Всероссийская научно-практическая конференция «Национальная безопасность России и проблемы ее обеспечения» (20-21 ноября 2025 г.);

36. Международная научно-практическая конференция «Кадровое и инфраструктурное обеспечение экономики Арктических регионов» (12-13 ноября 2025 г.);

37. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, управления, учета и аудита в цифровой индустрии» (5 декабря 2025 г.);

38. IV Международная научно-практическая конференция «В целях устойчивого развития: сотрудничество, наука, образование, технологии. Путь стран СНГ к 17 ЦУР: комплексный подход. Сессия 4. Устойчивая индустриализация: развитие инноваций, региональное производство и потребление, доступ к недорогостоящим источникам энергии. ЦУР 7, 9, 12» (20 декабря 2025 г.);

39. Всероссийский форум преподавателей высшего образования «Академическое сообщество 2025» (18 ноября 2025 г.);

40. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (приуроченной к 175-летию со дня рождения Н.И. Кареева) (20-21 ноября 2025 г.);

41. Всероссийская научная конференция с международным участием «Формирование отечественной научной школы документоведения: имена и идеи» (20 ноября 2025 г.);

42. Круглый стол «Документоведение и архивоведение в условиях глобальных вызовов века» (14 октября 2025 г.);

43. Научно-практическая конференция «III Цемберовские чтения, посвящённые 150-летию со дня рождения Андрея Андреевича Цембера» (23-24 октября 2025 г.);

44. II съезд историков Республики Коми «Межпоколенческая ретрансляция исторической памяти и сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей народов России» (24-26 ноября 2025 г.);

45. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, приуроченная к 175-летию со дня рождения Н.И. Кареева «Большая дорога профессора В.П. Золотарева (К 90-летию со дня рождения)» (20 ноября 2025 г.);

46. Межрегиональный научный проблемный семинар «Северная археография: вчера, сегодня, завтра» (11-13 ноября 2025 г.);

47. Всероссийская конференция с международным участием «Российская государственность в первую четверть XXI в.» (16 ноября 2025 г.).

Публикационная активность

В 2025 году среднегодовая численность авторов публикаций осталась примерно равной показателю прошлого года – 19 чел. (в 2024 г. – 18, 2023 г. – 15,7). Наблюдается рост показателя средневзвешенного импакт-фактора журналов, в которых были опубликованы статьи – в 2025 году он составил 0,567 (в 2023 г. – 0,313, в 2024 – 0,421). Общее число публикаций показало небольшой рост и составило 129 публикаций (2024 г. – 120 публикаций, 2023 г. – 156 публикаций), в их числе – монографии, учебные пособия и статьи в различных периодических изданиях и сборниках трудов, в том числе:

• в изданиях, входящих в РИНЦ, опубликовано 111 статей (2024 г. – 82, 2023 г. – 134);

• в изданиях из списка ВАК опубликовано 29 работ (2024 г. – 28, 2023 г. – 21).

Общие издания

В соответствии с планом НИД Академии на 2025 год, было выпущено 8 изданий из 14 запланированных:

- Вестник КРАГСИУ. Теория и практика управления (2025) № 1. Результат: опубликовано;
- Вестник КРАГСИУ. Теория и практика управления (2025) № 2. Результат: опубликовано;
- Вестник КРАГСИУ. Теория и практика управления (2025) № 3. Результат: не опубликовано;
- Вестник КРАГСИУ. Теория и практика управления (2025) № 4. Результат: не опубликовано;
- Вестник. Государство и право (2025) № 1. Результат: опубликовано;
- Вестник. Государство и право (2025) № 2. Результат: опубликовано;
- Вестник. Государство и право (2025) № 3. Результат: не опубликовано;
- Вестник. Государство и право (2025) № 4. Результат: не опубликовано;
- Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере: материалы XVIII Всерос. науч. конф. (г. Сыктывкар, 15-16 апреля 2025 г.). Результат: опубликовано;
- Академическая весна: материалы XIII Межрегион. молод. форума (20-21 марта 2025 г., г. Сыктывкар). Результат: опубликовано;
- Актуальные вопросы реализации на территории Республики Коми антикоррупционной политики. Результат: опубликовано;
- Их имена в истории России и Республики Коми: материалы всероссийской краеведческой конференции. Результат: опубликовано;
- Объекты культурного наследия в Российской Федерации: особенности правового регулирования. Результат: не опубликовано.
- Категория «личность» в российском законодательстве: монография. Результат: не опубликовано.

Кроме того, были дополнительно опубликованы 3 издания, изначально не включенных в план НИД:

- М.А. Славко. Теоретические проблемы исследования источников по истории движения ролевых игр в России (1990-2025 гг.): монография;
- В.И. Силин. Владимир Александрович Русанов: библиографический указатель;
- Географический диктант Республики Коми: сборник (под общ. Редакцией С.А. Ткачева).

Хозяйственная деятельность

Все основные показатели, характеризующие финансовый объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Академии в 2025 году, продемонстрировали падение по сравнению с показателями 2024 года.

Год	Количество НПр (среднегодовой показатель)	Общие доходы организации	Объем НИОКР	Объем НИОКР в расчете на одного НПр	Удельный вес НИОКР в общих доходах организации
				$\frac{x}{n}$, где x – объем НИОКР n – количество НПр	$\frac{x*100}{q}$, где x – объем НИОКР q – объем доходов организации
2023	15,7	107 960 801, 98	6277	399,8	5,81
2024	18	137 821 785, 22	42 509	2361,6	30,8
2025	19	150 971 350, 35	36 305,2	1910,8	24,2

Научно-исследовательская работа студентов

В соответствии с планом НИД Академии на 2025 год были выполнены все 6 мероприятий в рамках НИРС из 6 запланированных (с разной степенью результативности).

Студенты академии в 2025 г. принимали участие в 15 научных мероприятиях (в 2024 г. – 9; в 2023 г. – 8), из них

В мероприятиях Академии:

- XIII Межрегиональный молодежный форум «Академическая весна-2025» (20-21 марта 2025 г.; 48 докладчиков);
- VI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации» (9 декабря 2025 г.; 9 докладчиков);
- IV межрегиональный юридический форум (3 декабря 2025 г., 12 докладчиков);
- XVIII Всероссийская научная конференция «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» (15-16 апреля 2025 г., 2 докладчика);
- III студенческий юридический конкурс «Bonum et jus» (6-22 марта 2025 г., 4 участника).

В сторонних мероприятиях:

- XVI Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (14-18 апреля 2025 г., 8 докладчиков);

- VIII Республиканский финансовый форум «Точки опоры» (13-14 ноября 2025 г., 5 участников);
- Коммуникационная сессия по денежно-кредитной политике (7 ноября 2025 г.);
- Стратегическая сессия по формированию предложений к плану реализации Стратегии развития образования Российской Федерации до 2030 года (22 мая 2025 г., 7 участников);
- Форум «Образование. Государство. Общество» (25 сентября – 5 октября 2025 г.);
- Правовая игра «Lex Battle: знание закона – твое главное оружие» (12 сентября 2025 г., 4 участника) – диплом III степени;
- XXII сезон Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» (4 марта – 11 мая 2025 г., 1 участник) – финалист конкурса;
- X Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (1 декабря 2025 г. – 19 апреля 2026 г., 3 участника) – 3 финалиста;
- Всероссийская олимпиада по арбитражному процессу (11 декабря 2025 г., 4 участника) – 2 диплома II степени;
- Межрегиональный конкурс «Анализируем статистику» (10 февраля – 21 апреля 2025 г., 5 участников) – 1 диплом I степени, 1 диплом II степени, 3 диплома III степени;

Всего студентами Академии в 2025 г. опубликовано 42 научные работы (в 2024 г. – 60, в 2023 г. – 61).

Социологические исследования

В первом полугодии 2025 году был проведен очередной виток исследования «Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России». Целью данного исследования являлось изучение исторического сознания, исторической памяти для определения общественно значимых традиций, норм и нравственных ценностей, обеспечивающих консолидацию российского общества. Исследование проводилось в формате электронного анкетирования, всего было опрошено чуть более 700 респондентов. Результаты проведения исследования, в том числе, были представлены в качестве пленарного доклада на XVI Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Исследования молодёжи – экономике, производству, образованию».

В рамках подготовки к проведению научно-исследовательского семинара «Обновление стратегии развития Российской Арктики: вызовы и возможности для Республики Коми» было проведено исследование «Имидж и восприятие Российской Арктики жителями Республики Коми». Исследование было посвящено изучению сложившихся в обществе представлений об Арктике, освоение и развитие которой входит в число государственных приоритетов как на федеральном уровне, так и в Республике Коми.

Результаты проведения опроса были направлены на формирование объективной картины восприятия образа Арктики жителями Республики Коми. Всего в исследовании приняло участие 260 респондентов. Итоги опроса разницу в восприятии климатической дискомфортности, периферийности, перспективности арктических проектов, доступности туристических услуг. Результаты проведения исследования были представлены на семинаре руководителем центра общественно-политических и социально-экономических исследований Академии Ткачевым С.А.

В рамках подготовки к проведению XVIII Всероссийской научной конференции «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» проведено исследование «Имидж и социально-экономический потенциал сельского хозяйства в России и в Республике Коми». Опрос был посвящен изучению состояния и особенностей развития сельского хозяйства в России и в Республике Коми с целью формирования объективной картины восприятия жителям Республики специфики функционирования этой отрасли экономики и лучшего понимания проблем современного сельского хозяйства, разработки направлений для их решения. Всего в опросе приняло участие порядка 50 респондентов. Результаты проведения исследования были представлены руководителем центра общественно-политических и социально-экономических исследований Академии Ткачевым С.А. в качестве пленарного доклада на VII Всероссийской научно-практической конференции «Аграрная наука на Севере – сельскому хозяйству».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности, на которые ориентирована Академии, являются: участие обучающихся и научно-педагогических работников Академии в международных образовательных и научных программах, мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов, международные научные проекты с участием профессорско-преподавательского состава Академии, а также прием и обучение в Академии студентов – граждан иностранных государств.

Международное сотрудничество Академии в 2025 году было усечено по направлениям деятельности и активности в виду объективных причин.

В 2025 году основным направлением международной деятельности Академии стало участие преподавателей и студентов в международных конференциях и форумах в заочном и онлайн-форматах (*всего 15 мероприятий*):

1. XVII Международная научно-практическая конференция «Языки, культуры, этносы. Формирование языковой картины мира: филологический и методический аспекты» (27 октября 2025 г.);

2. VI Международная научно-практическая конференция «Цифровизация языков народов России: масштабирование опыта и

перспективы» (20-21 марта 2025 г.);

3. Международная научно-практическая конференция по вопросам государственного управления и общественного развития «ГОРЧАКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2025» (20 ноября 2025 г.);

4. VII Международный Муниципальный Форум стран БРИКС (20-21 ноября 2025 г.);

5. Международная научно-практическая конференция «Россия и мир в первой четверти XXI века: политические итоги и перспективы» (к 70-летию Юбилею Российской ассоциации политической науки) (28-29 ноября 2025 г.);

6. Международная научная конференция «Досуг в повседневной жизни: история и современность» (3-5 апреля 2025 г.);

7. Международный VI Финансово-правовой форум «Финансовое право и современный миропорядок» (20 февраля 2025 г.);

8. IV Международная научно-практическая конференция «Развитие теории и механизмов повышения устойчивости, инновационности и конкурентоспособности пространственного развития экономики регионов» (5-9 июня 2025 г.);

9. IV Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях» (1-4 апреля 2025 г.);

10. Международная научно-практическая конференция «Развитие предпринимательства и туризма как драйвер развития малых городов» (10-11 октября 2025 г.);

11. Международная научно-практическая конференция «Социальные аспекты развития регионов в условиях больших вызовов» (17-18 апреля 2025 г.);

12. Международная научно-практическая конференция-сессия «Государственное управление и развитие России: вызовы, стратегии и перспективы» в рамках Международной научно-практической конференции «Социальная политика России: демография, миграция, трудовые ресурсы» (19 мая 2025 г.);

13. Международная научно-практическая конференция «Кадровое и инфраструктурное обеспечение экономики Арктических регионов» (12-13 ноября 2025 г.);

14. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, управления, учета и аудита в цифровой индустрии» (5 декабря 2025 г.);

15. IV Международная научно-практическая конференция «В целях устойчивого развития: сотрудничество, наука, образование, технологии. Путь стран СНГ к 17 ЦУР: комплексный подход. Сессия 4. Устойчивая индустриализация: развитие инноваций, региональное производство и потребление, доступ к недорогостоящим источникам энергии. ЦУР 7, 9, 12» (20 декабря 2025 г.).

5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Молодёжная политика академии демонстрирует системный подход к формированию и развитию молодежной среды в Академии, направленного на воспитание активной гражданской позиции, раскрытие творческого и профессионального потенциала студентов, а также их интеграцию в социально-экономические процессы. Реализация поставленных задач осуществлялась в рамках утвержденных направлений и с учетом актуальных вызовов и трендов развития молодежной политики Российской Федерации.

Мы стремимся не просто соответствовать требованиям времени, но и предугадывать их, закладывая фундамент для будущих побед – побед наших студентов и всей Академии.

Ключевым вектором нашей работы в сфере **гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания** стало празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведение Года Героя Республики Коми. Эти события стали мощным стимулом для консолидации студенческого сообщества, обращения к истории своей страны и формирования активной гражданской позиции.

1. Студентка Академии Олеся Данильченко заняла 3 место в номинации конкурса «Гражданско-патриотическая песня 18-35 лет» с песней «Песню Марьи». А в ноябре 2025 года в рамках межрегионального патриотического проекта «Финно-угорский щит России» Олеся исполнила песню «Я любила сокола» и стала Дипломатом II степени.

2. Студент Филиппов Роман принял участие в торжественном закрытии Всероссийской акции «Вахта памяти - 2025». Роман также входит в состав поискового отряда «Наследие».

3. Академия провела более 25 гражданско – патриотических мероприятий с охватом более 700 участников. Особое внимание удалось провести Этнофестивалю #МИ_КОМИ, собравший 110 участников, который важной площадкой для популяризации культурных традиций Республики Коми, укрепления этнокультурной идентичности и формирования уважения к многонациональному наследию.

Формирование активной и ответственной студенческой общности невозможно без эффективного функционирования системы **студенческого самоуправления**. Мы продолжили работу по укреплению роли Студенческого Совета как основного органа, представляющего интересы студенты. Наши студенты активно участвовали в более чем 10 региональных и федеральных форумах, представляя Академию, обмениваясь опытом и перенимая лучшие практики.

Четверо студентов достойно представили Академию на Всероссийской студенческой весне, а один из них Саканян Самвел стал лауреатом II степени федерального уровня, что стало значимым достижением для нашей академии.

Например, в августе Самвел Саканян и Ярослав Голубков приняли участие в палаточном форуме «Июлька» в рамках Федеральной программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в Деле».

Стоит отметить участие студентов в федеральной программе развития молодёжного предпринимательства «Я в деле». Куратором региональной программы является Пацаган Павел, а наставниками проекта неизменно являются Самвел Саканян и Коснырев Данил.

Силами Студенческого Совета проведено более 20 внутривузовских мероприятий, направленных на развитие различных направлений студенческой жизни.

Добровольческая деятельность является одним из приоритетных направлений нашей работы, способствуя формированию у студентов активной жизненной позиции, чувства ответственности и стремления к созданию позитивных изменений в обществе.

В этом году мы возобновили акцию Новогоднее чудо. В рамках акции наши студенты совместно с сотрудниками Академии и ветеранами СВО, участниками региональной программы «Пера: Путь героя» подготовили новогоднюю сказку и подарили радость более 100 воспитанникам трёх детских домов г. Сыктывкара.

Студенты Академии Арина Кравчук, Софья Медведева, Ярослав Делков и Скрипов Иван были задействованы в работе ситуационного центра Общественного штаба по наблюдению за выборами, приобретая ценный опыт в организации и проведении масштабных кампаний.

А студентки 4 курса Старцева Полина и Слабикова Мария оказали адресную поддержку матери участника специальной военной операции, демонстрируя солидарность и готовность помогать тем, кто в этом нуждается.

Создание благоприятной творческой атмосферы и стимулирование самовыражения студентов через **культурно-массовую и спортивную деятельность** является неотъемлемой частью комплексного развития личности.

Студенты академии ежегодно участвуют в Международном конкурсе «Мисс студенчества Финно-Угрии - 2025». В этом году Академию представляла Денисенкова Галина, которая завоевала титул «Мисс харизма».

Уже второй год в Академии проходит конкурс Мисс и Мистер Академия. Титул Мисс Академия получила Арина Мальцева, а титул Мистер Академия получил Саканян Самвел.

Спортивная деятельность:

Студент Академии Михаил Горшков стал кандидатом в мастера спорта по хоккею с мячом. А Александр Лебедев продемонстрировал большие успехи в Первенстве Северо-Западного Федерального округа по пауэрлифтингу, где занял 1-ое место с командой Республики Коми по жиму классическому среди юниоров, 1-ое место с командой Республики Коми по троеборью среди

юниоров, 2-ое место в категории 105 кг среди юниоров до 23 лет, 2-ое место в абсолютной категории среди юниоров, 2-ое место жим классический.

I тур IX сезона Лиг Сыктывкара по настольному теннису, где студент Машкин Семён стал абсолютным победителем. А в Первенстве по настольному теннису и Кубке частного учреждения «Спортивный комбинат «Олимп» по настольному теннису Машкин Семён стал абсолютным победителем собрав 4 золотых медалей.

Студент Академии Глеб Чернышов принял участие во Всероссийском форуме «Лидеры киберспорта».

Особое внимание было уделено поддержке и развитию ключевых студентов, демонстрирующих высокий уровень лидерских качеств и активной гражданской позиции. Ярким примером такого развития стало многолетнее участие студента Академии Чернышова Глеба **Во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход»**. На протяжении длительного времени он успешно выполняет обязанности Регионального координатора проекта в Республике Коми, что свидетельствует о его высоком профессионализме, организаторских способностях и глубоком понимании целей и задач проекта.

В рамках Всероссийской программы **«ГосСтарт. Стажировки»** значимым достижением для Академии стало прохождение стажировки студентом Глебом Чернышовым в Федеральном агентстве по делам молодёжи, расположенном в городе Москва. Глеб был единственным из Республики Коми, кто прошел все конкурсные этапы и получил место стажировки.

Назначение студента Савагирова Даниила на ответственную должность Руководителя **Коми Регионального штаба Всероссийского молодежного объединения «Молодая гвардия»** открывает новые возможности для реализации государственной молодежной политики и развития гражданской активности молодежи в Республике Коми.

Студент Академии, Иванов Егор, продемонстрировал выдающиеся результаты, войдя в **ТОП-300 финалистов Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»**. Этот престижный конкурс является одной из ключевых площадок для выявления и поддержки талантливой молодежи, способной предлагать инновационные решения для развития регионов Российской Федерации. Егор представил на конкурс свой проект «Ресурс. Управляем будущим». Данный проект является молодежным форумом, основной целью которого является поиск и разработка практических решений для актуальных вызовов в сфере государственного и муниципального управления Республики Коми. В рамках своей программы, Иванов Егор, наряду с другими 300 финалистами Всероссийского конкурса «Моя страна – Моя Россия», принял участие в **Петербуржском международном экономическом форуме (ПМЭФ)**.

Особое внимание заслуживает признание успехов студентов Академии в различных сферах деятельности, что было выражено в присуждении им

именных стипендий и денежного вознаграждения. Иванов Егор, Самвел Саканян, Ротце Константин и Делков Ярослав стали победителями программы "**Альфа - Будущее / Стипендии**". Ребята были отмечены за свои успехи в различных областях, что демонстрирует разносторонность талантливой молодежи Академии.

Назначение именных стипендий Правительства Республики Коми Ярославу Делкову, Егору Иванову и Елизавете Петровой свидетельствует об их активной работе в сфере научных исследований.

А Олеся Данильченко и Самвел Саканян будут получать денежное поощрение за свое активное участие в молодежном движении и общественной жизни.

В 2025 году студенты Арина Кравчук, Софья Медведева и Галина Денисенкова стали стипендиатами Учёного Совета академии.

Академия совместно с Министерством молодёжной политики Республики Коми успешно реализовала масштабный и стратегически важный для региона **проект «Коми – территория действий»**, проводившийся с 12 по 14 декабря 2025 года на базе Государственного автономного учреждения «Республиканский лыжный комплекс им. Раисы Сметаниной». Этот проект, разработанный по инициативе Главы Республики Коми Ростислава Эрнстовича Гольдштейна.

Основной целью проекта было создание условий для выявления молодых лидеров, развития устойчивых связей и карьерного роста молодежи Республики Коми в государственном и бизнес-секторе. Особое значение придается реализации модернизированной программы содействия профессиональному развитию молодежи, что особенно актуально в условиях динамичных изменений на рынке труда.

В рамках семи тематических треков 200 представителей молодежи получили не только теоретические знания, но и практический опыт сотрудничества, разработали реальные проекты и установили партнерства с ключевыми отраслями Республики.

Проект «Коми – территория действий» стал ярким свидетельством приверженности Академии к молодёжной политике, укреплению связей между образованием и бизнесом, а также устойчивому развитию региона через активное вовлечение молодежи в социально-экономические процессы. Масштабность данного проекта подчеркивает его огромную важность для Академии, демонстрируя высокий организационный и экспертный потенциал, а также укрепляя ее позиции как ключевого партнера в формировании нового поколения лидеров и управленцев Республики Коми.

В рамках комплексной инициативы, направленной на технологическое лидерство и развитие предпринимательского потенциала молодежи, успешно реализованы две ключевые программы, охватившие 374 человека из различных образовательных уровней, из которых 100 студентов и 274 учащихся.

Проект «Стартап 11: Твоя идея – Наш успех», ориентированный на студентов среднего профессионального и высшего образования, стал платформой для целенаправленного развития инновационных предпринимательских компетенций. Участники не просто осваивали теорию, а погружались в создание реальных бизнес-решений. Кульминацией проекта стала питч-сессия, которая была организована 27 февраля 2026 года. Студенты продемонстрировали свои разработки в формате готовых бизнес-стартапов, успешно воплощая полученные знания в практические, технологически ориентированные решения.

В декабре 2025 года проект вошёл в дорожную карту социально-экономического сотрудничества Альфа-банка и Главой Республики Коми.

Программа **«Кампус креативного предпринимательства: профильные бизнес-классы»** направлен на развитие предпринимательского мышления и практических навыков у учащихся старших классов общеобразовательных организаций. Основная цель – раннее выявление и поддержка потенциальных молодых предпринимателей, а также формирование у школьников представления о возможностях и вызовах современного бизнеса. Участники проекта – десятиклассники получают не только теоретические знания, но и реальный опыт создания и защиты собственных бизнес-проектов. Проект способствует развитию навыков командной работы, критического мышления, коммуникации и презентации. Проект реализуется с 2021 года и собрал больше 500 участников. В 2025 году в проекте участвует 132 школьника из 6 образовательных учреждений.

Проект **«Юридические классы»** призван повысить уровень правовой грамотности школьников и познакомить их с основами юриспруденции, стимулируя интерес к получению юридического образования и последующей профессиональной деятельности в этой сфере. Проект сочетает в себе лекционные занятия, интерактивные уроки, деловые игры, моделирования судебных процессов (судебные заседания), экскурсий в юридические учреждения (суды, прокуратура, адвокатские конторы), встречи с практикующими юристами. Участники получают глубокое понимание роли права в обществе, развивают критическое мышление при анализе правовых ситуаций, учатся аргументировать свою позицию и знакомятся с различными юридическими профессиями. Проект готовит мотивированных абитуриентов для юридических направлений. Количество человек – 30.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии

Одним из основных условий подготовки высококвалифицированных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база Академии включает в себя здание, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Организовано хозяйственное обеспечение, обеспечивалась безопасность здания и внутренних помещений. Материально-техническая база Академии позволяет осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Академия располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

В распоряжении студентов:

- 17 учебных аудиторий;
- актовый зал;
- 18 медиа-классов (из них 4 компьютерных), оснащенных мультимедийными проекторами и компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет; 1 аудитория оснащена интерактивной доской;
- библиотека с читальным залом;
- кабинеты для самостоятельной работы обучающихся;
- зал для проведения спортивных занятий;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- в учебном корпусе Академии имеется беспроводной доступ к сети WI-FI для служебного использования;
- электронные библиотеки курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;
- личный кабинет на образовательном портале КРАГСиУ.

6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Образовательный процесс в Академии оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с осваиваемой образовательной программой и научными интересами. За кафедрами закреплены учебно-лабораторные аудитории, каждое такое помещение имеет определенную в паспорте аудитории материально-техническую базу. На сегодняшний момент степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%, а уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения учебных занятий также используется 4 компьютерных класса, оборудованных 47 компьютерами, которые находятся в составе локальной вычислительной сети и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет, 14 из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Академия регулярно проводит обновление оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения

образовательного процесса в соответствии современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

В аудиторном фонде имеются помещения как общего учебного (лекционные аудитории), так и специализированного назначения: интерактивный класс, кабинет иностранных языков, кабинет правовых дисциплин, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, кабинет управленческих дисциплин, кабинет финансово-экономических дисциплин, кабинет документоведения, кабинет связей с общественностью (пресс-зал), кабинет безопасности труда.

Специализированные кабинеты помимо общего оснащения также оборудованы специализированными наглядными пособиями, аудио-, видео- и компьютерной техникой, и иными средствами обучения.

6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников Академии, остается приоритетным в деятельности Академии, способствующим улучшению учебно-воспитательного процесса.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском пункте по договору на предоставлении медицинских услуг. Санитарные и гигиенические нормы в Академии выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Здание и помещения приспособлены для определенной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В здании Академии функционирует кафе.

Для проведения занятий по физической культуре в рамках образовательных программ, а также проведения отдельных спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий в здании Академии имеется спортзал площадью 201 кв.м., что является достаточным для организации занятий по физической культуре при существующей численности обучающихся. Спортивный зал включает в себя 3 условно разделенных зоны: зал для занятия настольным теннисом, тренажерный зал, зал для занятия фитнесом. Оснащение спортивного зала соответствует существующим санитарным нормам и нормам безопасности.

В Академии созданы комфортные условия не только для учебной деятельности, но и для проведения воспитательной работы, организации досуга, отдыха студентов и преподавателей. В Академии имеется собственный актовый зал, рассчитанный на 252 зрительских места и оснащенный соответствующим мультимедийным оборудованием. Отдельные культурно-развлекательные мероприятия проводятся на объектах г. Сыктывкара.

Регулярно, в соответствии с планами работы, в Академии проводятся мероприятия антикоррупционной, противопожарной, антитеррористической направленности и гражданской обороне.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности: здание Академии обеспечено круглосуточной охраной на основе договора с охранным предприятием, оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, вход в здание и выход из него осуществляется по электронным пропускам, и т.д.

Ведется планомерная работа по укреплению антитеррористической защищенности Академии, для чего реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование, модернизацию и внедрение новых технических средств защиты от террористических угроз.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Государственное образовательное учреждение высшего образования "Коми республиканская академия государственной службы и управления"
Регион, Почтовый адрес	Республика Коми, Коммунистическая ул., д.11, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167982
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Республики Коми

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	772
1.1.1	по очной форме обучения	человек	202
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	351
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	219
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	8
1.2.1	по очной форме обучения	человек	8
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1167,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	396,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	36305
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1910,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	24,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18 / 64,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 7,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	153 812,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8937,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 015,9

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	163,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1047
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	76,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	26 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0