

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛОӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение

(КСд ВВКРА ВЦЦВ КУ)



УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от 16.06.2016 № 152/01-15
(Приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРИВУЗОВСКОГО ЭТАПА ГРАНТОВОГО КОНКУРСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ «АЛЬФА-БУДУЩЕЕ ГРАНТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения внутривузовского этапа грантового конкурса преподавателей «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» (далее – Конкурс), проводимого в государственном образовательном учреждении высшего образования «Кomi республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Академия) в 2026 году.

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями организатора Конкурса – АО «АЛЬФА-БАНК» – и регулирует ключевые аспекты: продвижение Конкурса, прием и оформление заявок, а также организацию конкурсного отбора претендентов.

1.3. Основная цель проведения Конкурса – выявление и поддержка преподавателей, которые демонстрируют выдающиеся достижения в педагогической и академической деятельности. Миссия Конкурса – развитие университетской среды, внедрение инновационных форматов обучения, вдохновение студентов и генерация новых знаний.

1.4. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации в возрасте от 18 лет и старше, осуществляющие преподавательскую деятельность в Академии с педагогическим стажем не менее 1 (одного) года, имеющие оконченное высшее образование и не являющиеся рекомендованными к получению Гранта от другого вуза-

участника Конкурса (в случае, если участник работает в двух и более вузах-участниках).

1.5. Итогом внутривузовского этапа Конкурсного отбора является список рекомендованных Претендентов, направляемый Академией в АО «АЛЬФА-БАНК».

1.6. Дальнейшая коммуникация с Грантополучателями Академии осуществляется напрямую АО «АЛЬФА-БАНК» и Благотворительным фондом «Альфа-Шанс».

2. Механизм подачи заявок

2.1. Для участия в конкурсном отборе преподавателю необходимо в срок до 10 августа 2026 года подготовить пакет документов, включающий в себя:

- Анкету по установленной форме (см. Приложение 1);
- Скан-копии документов (п.п. 2.2 – 2.5);
- Мотивационное письмо, в котором преподаватель кратко описывает своё стремление участвовать в программе, вклад в развитие образования и планы при получении поддержки.

2.2. Для более объективной и содержательной оценки преподавателям-участникам Конкурса (далее – Претендентам) рекомендуется прикладывать скан-копии ряда документов. Наличие этих документов не является обязательным, однако существенно повышает информативность заявки. Перечень рекомендованных подтверждающих документов:

2.3. Рекомендательные письма на получение Гранта от студентов и сотрудников Академии в формате документа, подписанного рекомендующим к получению Гранта Претендентом студентом или сотрудником. Прикрепляя рекомендательные письма, Претендент подтверждает, что получил согласие для передачи персональных данных третьего лица и для их обработки в вуз в процессе конкурсного отбора. Типовое рекомендательное письмо представлено в Приложении 2 (использование данного формата не является обязательным условием).

2.4. Документы, подтверждающие академические достижения Претендента. Под академическими достижениями понимается совокупность научных результатов и вклада преподавателя в развитие науки и образования в целом. Ниже представлены типы академических достижений и форматы их подтверждения. Количество и наличие всех типов достижений не являются обязательными условиями для получения статуса Претендента:

- Публикации: копии статей, выходные данные журналов;

- Конференции: копии программ конференций, сертификаты участников;
- Патенты: копии патентов;
- Участие в исследовательских проектах (грантах, научно-исследовательских работах): копии договоров, отчетов по проектам, благодарственные письма от заказчиков;
- Редактирование и/или рецензирование научных журналов: подтверждение от редакции журнала;
- Членство в научных обществах или ассоциациях: копия членского билета и/или сертификата;
- Награды за научную деятельность (премии, медали): копии дипломов и/или сертификатов о награждении;
- Индекс Хирша (h-index): скриншот из Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- Участие в диссертационных советах (в качестве научного руководителя или оппонента): выписка из протокола заседания диссертационного совета;
- Разработка и внедрение новых методик исследования: описание методики, акты внедрения, публикации, подтверждающие использование методики.

2.5. Сканы и копии документов, подтверждающих педагогические достижения Претендента. Под педагогическими достижениями понимается успехи и инновации преподавателя в области обучения и воспитания студентов. Ниже представлены типы академических достижений и форматы их подтверждения. Количество и наличие всех типов достижений не являются обязательными условиями для получения статуса Претендента:

- Разработанные курсы: описание курсов, программы, учебные планы. Формат предоставления свободный и не обязательно детальный;
- Отзывы студентов: рекомендательные письма, результаты опросов;
- Участие и победы в конкурсах педагогического мастерства, наличие званий (например, «Заслуженный преподаватель вуза» и т.п.): копии дипломов/сертификатов;
- Участие в программах повышения квалификации: копии сертификатов и/или дипломов;
- Разработка учебных пособий, методических материалов: копии обложек, титульных листов, выходные данные;

- Разработка, внедрение и/или использование инновационных технологий в образовательном процессе: описание используемых технологий, примеры их применения в курсах, отзывы студентов;
- Руководство курсовыми и дипломными работами студентов: свободный формат предоставления;
- Руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах: копии дипломов и/или сертификатов студентов, подтверждающих победу;
- Публикации в педагогических изданиях: копии статей.

2.6. Все необходимые для участия в конкурсном отборе документы необходимо отправить на электронную почту talant@krag.ru с пометкой «Альфа-будущее. Гранты для преподавателей».

2.7. Все сопроводительные документы должны быть представлены в виде текстовых документов формата DOCX или сканированных копий в формате PDF, JPG.

3. Методика организации конкурсного отбора

3.1. Конкурсный отбор Претендентов проводится Организационным комитетом Конкурса (далее – Оргкомитет), утвержденным приказом ректора Академии, 13 августа 2026 года.

3.2. Оргкомитет проверяет каждую поданную заявку на соответствие требованиям, установленным настоящим Положением.

3.3. При выявлении существенных несоответствий заявка может быть отклонена. В таких случаях заявителю будет предоставлено краткое разъяснение причин отклонения заявки.

3.4. Даже после прохождения конкурсного отбора Претендент может утратить статус Грантополучателя, если:

- Предоставлены ложные сведения о себе и это было установлено после проведения Конкурсного отбора;
- Грантополучатель является Грантополучателем в год, предыдущий текущему Конкурсу;
- Грантополучателем нарушены условия, описанные в Договоре-оферте, включая предоставления реквизитов банковского счёта, открытого не в АО «АЛЬФА-БАНК»;
- Грантополучатель сменил место работы до момента подписания Договоры-оферты;

– Грантополучатель находится в реестре иностранных агентов в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

– Грантополучатель нарушил законодательство Российской Федерации или грубо нарушил внутренние правила Академии.

3.5. Каждый Претендент, подавший заявку на внутривузовский этап Конкурса, подлежит обязательной оценке по рейтинговой шкале оценки. Шкала оценки включает в себя следующие критерии:

3.5.1. Педагогические достижения (максимальная оценка – 4 балла). Критерий включает успехи и инновации преподавателя в области обучения и воспитания студентов, включая разработку новых курсов, применение современных методик обучения, руководство студенческими проектами и участие в педагогических конкурсах. Критерий может быть оценен в:

– 4 балла: разработаны инновационные курсы/методики обучения, победы в конкурсах педагогического мастерства (на уровне страны/международном), участие в международных программах повышения квалификации, разработка и внедрение инновационных методик обучения, руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне региона/страны), публикации в педагогических изданиях (много), наличие наград и званий (например, "Заслуженный преподаватель вуза" и т.п.);

– 3 балла: разработаны авторские курсы, призовые места в конкурсах педагогического мастерства (на уровне региона), участие в программах повышения квалификации (долгосрочные курсы/стажировки), разработка учебных пособий/методических материалов (много), использование информационных технологий в образовательном процессе (продвинутый уровень), руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне вуза), публикации в педагогических изданиях;

– 2 балла: разработаны новые курсы/модули, участие в конкурсах педагогического мастерства (на уровне вуза), участие в программах повышения квалификации (среднесрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (несколько), использование информационных технологий в образовательном процессе (базовый уровень);

– 1 балл: ведет несколько стандартных курсов, участие в программах повышения квалификации (краткосрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (единичные);

– 0 баллов: нет разработанных курсов, рекомендации студентов отсутствуют, нет участия в программах повышения квалификации.

3.5.2. Академические достижения (максимальная оценка – 4 балла). Критерий включает совокупность научных результатов и вклада преподавателя в развитие науки, которые подтверждаются публикациями, участием в конференциях, грантах и другими формами научной деятельности. Критерий может быть оценен в:

– 4 балла: выдающиеся академические достижения, подтвержденные большим количеством публикаций в высокорейтинговых изданиях, активным участием в международных конференциях, наличие патентов, руководством крупными грантами/НИР, признанием в научной среде (награды, звания, членство в престижных научных организациях);

– 3 балла: значительное количество публикаций в высокорейтинговых изданиях (Scopus, Web of Science), активное участие в международных конференциях, участие в грантах/НИР в качестве руководителя или ключевого исполнителя, редактирование/рецензирование научных журналов, награды за научную деятельность, участие в диссертационных советах (в качестве научного руководителя или оппонента), разработка и внедрение новых методик исследования;

– 2 балла: публикации в рецензируемых изданиях (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science - единичные), участие в конференциях всероссийского уровня, участие в исследовательских проектах с публикациями или представлением результатов на конференциях, членство в научных обществах/ассоциациях;

– 1 балл: несколько публикаций в не рецензируемых изданиях или участие в конференциях регионального уровня, участие в исследовательских проектах без значимых результатов;

– 0 баллов: нет значимых академических достижений, либо они не подтверждены документально.

3.5.3. Мотивация участия (максимальная оценка – 3 балла). Критерий включает личную заинтересованность и обоснование причин, по которым преподаватель хочет получить грант, а также его видение того, как финансирование поможет ему в достижении личных, а также образовательных и научных целей. Критерий может быть оценен в:

– 3 балла: мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Часть средств идёт на реализацию конкретных планов, связанных с образовательной деятельностью (улучшение учебного процесса, развитие образовательных материалов, проведение исследований и т.д.);

– 2 балла: мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Все цели личные и не связаны с образовательной деятельностью;

– 1 балл: мотивация в общих чертах описана, но обоснование необходимости участия в конкурсе поверхностное;

– 0 баллов: мотивация не ясна, описание формальное и не отражает личной заинтересованности.

3.5.4. Рекомендации студентов и коллег (максимальная оценка – 2 балла). Критерий включает рекомендации студентов и коллег о профессиональных и личных качествах преподавателя, его вкладе в учебный процесс и научной деятельности. Критерий может быть оценен в:

– 2 балла: наличие рекомендаций (хотя бы по одной) обязательно и от сотрудников, и от студентов;

– 1 балл: наличие рекомендаций (хотя бы одной) либо от студентов, либо от сотрудников;

– 0 баллов: отсутствие рекомендаций.

3.6. Максимально возможная оценка по совокупности критериев в рамках одной заявки составляет 13 баллов. На основе оценок Оргкомитетом определяется рекомендованный на получение Гранта Претендент.

3.7. При невозможности определения Претендента из-за имеющегося равенства суммы оценок у двух и более Претендентов выбор осуществляется в пользу Претендента с наибольшим баллом за педагогические достижения, далее за академические достижения, далее за мотивационное письмо, далее за количество рекомендаций отдельно от студентов, далее от сотрудников.

3.8. Претенденты информируются об итогах проведения Конкурсного отбора и оценки поданных заявок 14 августа 2026 года.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует с момента утверждения приказом ректора Академии.

4.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся приказом ректора Академии.

Организационному комитету внутривузовского этапа
грантового конкурса преподавателей
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»
в ГОУ ВО КРАГСиУ

(Должность и ФИО претендента)

Заявка для участия в программе
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»

№	Пункт Заявки	Комментарий
1	Фамилия	Обязательный пункт
2	Имя	Обязательный пункт
3	Отчество	Необязательный пункт Заполняется только при наличии отчества
2	Дата рождения	Обязательный пункт
3	Электронная почта	Обязательный пункт Адрес электронной почты
4	Телефон	Обязательный пункт Необходимо прикрепить номер, который уже связан или будет связан со счетом, открытым в АО «АЛЬФА- БАНК»
5	Место и должность работы	Обязательный пункт Внести данные о структурном подразделении и занимаемой должности
6	Педагогический стаж	Обязательный пункт Указать педагогический стаж в годах (количество лет, в которые сотрудник вуза преподавал) именно в данном вузе
7	Наличие ученой степени	Необязательный пункт При наличии степени указать ее

8	Преподаваемые дисциплины	Обязательный пункт Перечислите основные (до пяти) преподаваемые дисциплины. Каждая новая дисциплина отделяется запятой. Возможно использование сокращений. До 200 символов
9	Почему вы участвуете в грантовой программе?	Обязательный пункт Расскажите почему вы решили участвовать в грантовой программе, на что планируете потратить грантовые средства. Цели, на которые пойдут средства не ограничены. До 1 000 символов. Обращаем внимание, что данная информация будет использована для оценки Заявки

Типовая форма рекомендации к получению гранта от студента или сотрудника вуза

Ректору ГОУ ВО КРАГСиУ

Квашнёвой А.Е.

От _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Я, [ФИО], являюсь студентом(кой) [название учебного заведения и факультета/института/школы], обучающим(ей)ся на [№] курсе по программе [бакалавриата, специалитета, магистратуры, базового высшего образования, специализированного высшего образования] [специальность/направление] (сотрудником(ницей) [название учебного заведения и факультета/института/школы]) рекомендую к получению гранта в рамках Конкурса «Альфа-Будущее Гранты преподавателя» своего преподавателя (коллегу) [ФИО преподавателя].

[Причина рекомендации в свободной форме.]

Подписывая данную рекомендацию, я даю согласие на передачу моих персональных данных в вузовский оргкомитет Конкурса «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» для рассмотрения данного рекомендательного письма в рамках конкурсного отбора.

_____/Фамилия И.О
(м.п.)

(дата)