

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов
на основе дисциплинарного подхода (ГОС-II)”

***Коми республиканская академия
государственной службы и управления***

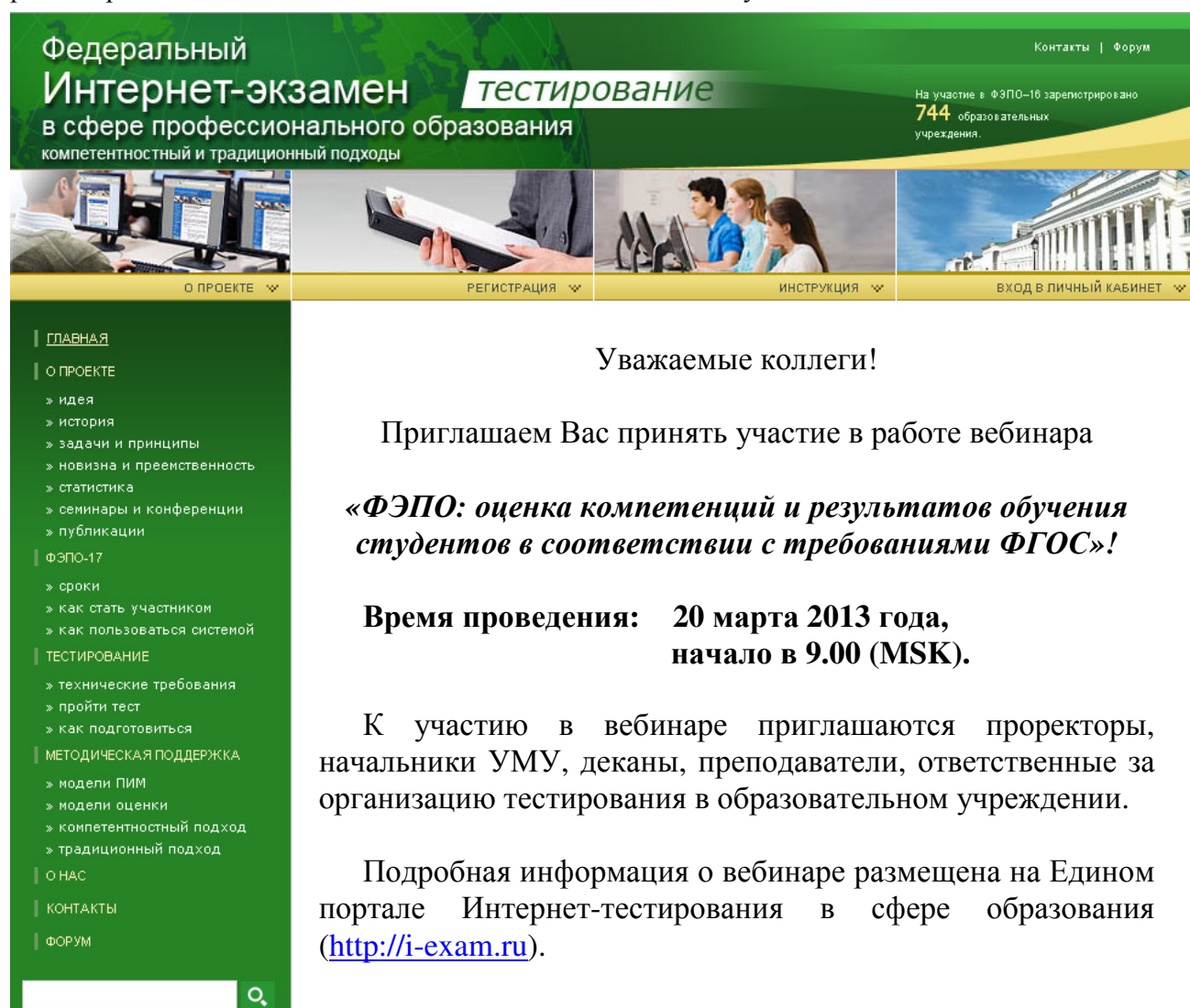
октябрь 2012 - январь 2013

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносятся характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС-II) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для выборки студентов основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и выполнению типовых действий в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.



Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования компетентностный и традиционный подходы

тестирование

На участие в ФЭПО-16 зарегистрировано 744 образовательных учреждения.

Контакты | Форум

О ПРОЕКТЕ ▼

РЕГИСТРАЦИЯ ▼

ИНСТРУКЦИЯ ▼

ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ▼

ГЛАВНАЯ

О ПРОЕКТЕ

- » идея
- » история
- » задачи и принципы
- » новизна и преемственность
- » статистика
- » семинары и конференции
- » публикации

ФЭПО-17

- » сроки
- » как стать участником
- » как пользоваться системой

ТЕСТИРОВАНИЕ

- » технические требования
- » пройти тест
- » как подготовиться

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- » модели ПИМ
- » модели оценки
- » компетентностный подход
- » традиционный подход

О НАС

КОНТАКТЫ

ФОРУМ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе вебинара

«ФЭПО: оценка компетенций и результатов обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС»!

Время проведения: 20 марта 2013 года, начало в 9.00 (MSK).

К участию в вебинаре приглашаются проректоры, начальники УМУ, деканы, преподаватели, ответственные за организацию тестирования в образовательном учреждении.

Подробная информация о вебинаре размещена на Едином портале Интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru>).

Содержание

1. Результаты тестирования студентов по вузу.....	5
1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-16.....	5
1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза.....	6
1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования.....	6
1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования.....	7
1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования.....	7
2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза.....	13
2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция».....	14
2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	18
2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080505.65 «Управление персоналом».....	20
3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам.....	23
3.1. Дисциплина «История».....	23
3.1.1 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	24
3.2. Дисциплина «Информатика».....	33
3.2.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом».....	34
3.3. Дисциплина «Административное право».....	40
3.3.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	41
3.4. Дисциплина «Бухгалтерский учет».....	44
3.4.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом».....	44
3.5. Дисциплина «Криминалистика».....	48
3.5.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	49
3.6. Дисциплина «Международное право».....	52
3.6.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	53
3.7. Дисциплина «Менеджмент».....	56
3.7.1 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	57
3.7.2 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом».....	61
3.8. Дисциплина «Теория государства и права».....	64
3.8.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	65
3.9. Дисциплина «Трудовое право».....	68
3.9.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	69
3.10. Дисциплина «Уголовное право».....	73
3.10.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	73
3.11. Дисциплина «Экологическое право».....	80
3.11.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	81
3.12. Дисциплина «Экономическая теория (ОПД)».....	84
3.12.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом».....	85
4. Интернет-тестирование в сфере образования.....	90
Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений.....	99

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-П	99
2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений.....	99
3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП.....	101

1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей *ректората* образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-16

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

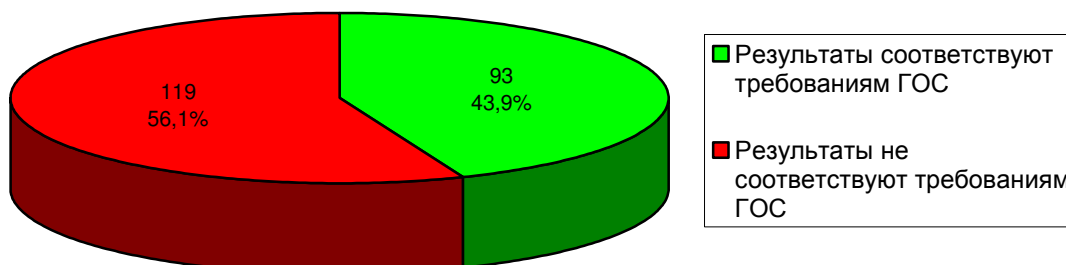
В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
030501.65 Юриспруденция				
ОПД (4744)	Административное право (188)	10	90%	+
	Криминалистика (188)	10	80%	+
	Международное право (132)	14	42%	–
	Теория государства и права (240)	14	85%	+
	Трудовое право (216)	14	71%	+
	Уголовное право (378)	27	48%	–
	Экологическое право (132)	17	52%	–
032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления				
ГСЭ (852)	Отечественная история (-)	11	27%	–
ОПД (2600)	Менеджмент (-)	5	40%	–
080505.65 Управление персоналом				
ЕН (800)	Информатика (-)	32	18%	–
ОПД (2000)	Бухгалтерский учет (150)	19	31%	–
	Основы менеджмента (-)	19	26%	–
	Экономическая теория (250)	20	20%	–

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «—» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 93 результата (43,9%) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 212 результатов.

1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

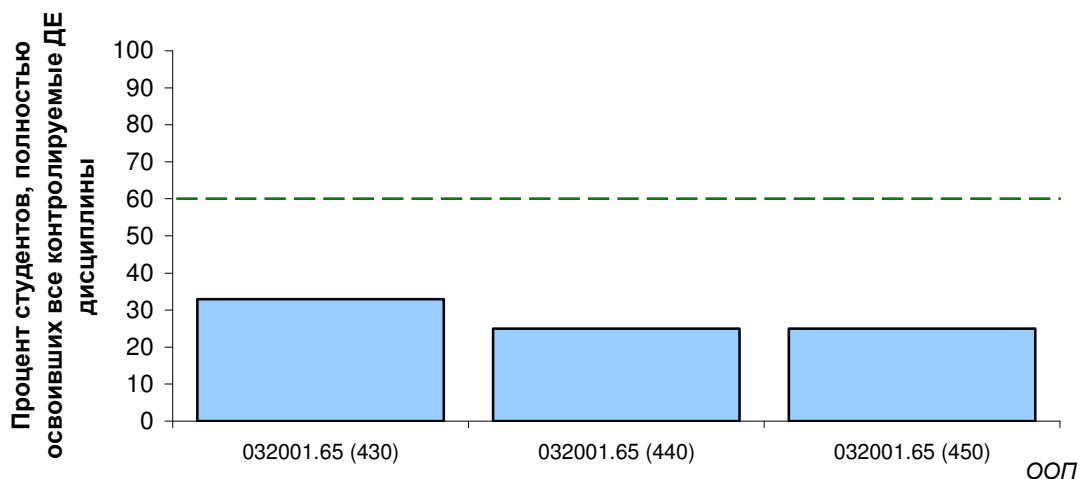
На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («История»).

Дисциплина: История

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

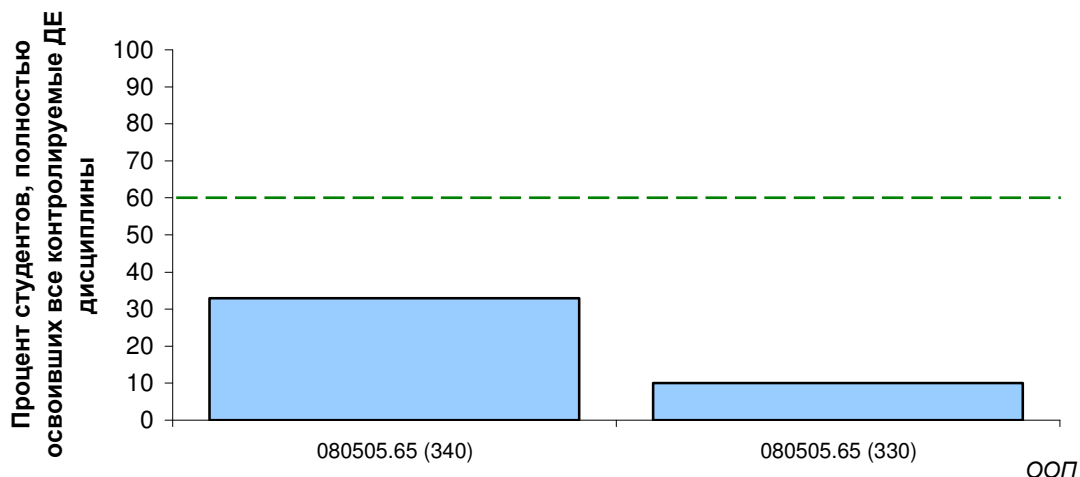
- качество подготовки студентов по ООП 032001.65 (430), 032001.65 (440), 032001.65 (450) не соответствует требованиям ГОС-II.

1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Информатика»).

Дисциплина: Информатика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



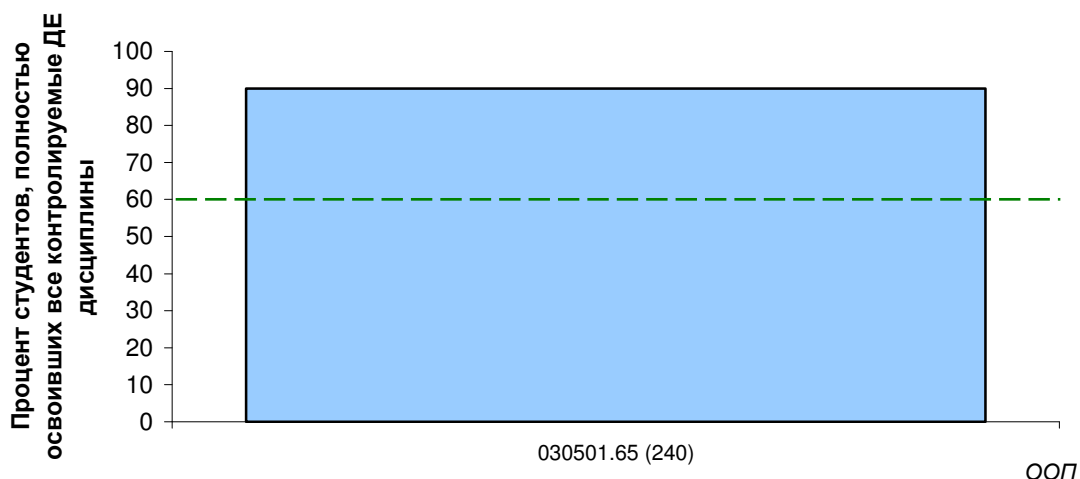
Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (340), 080505.65 (330) не соответствует требованиям ГОС-II.

1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Административное право», «Бухгалтерский учет», «Криминалистика», «Международное право», «Менеджмент», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Экономическая теория (ОПД)»).

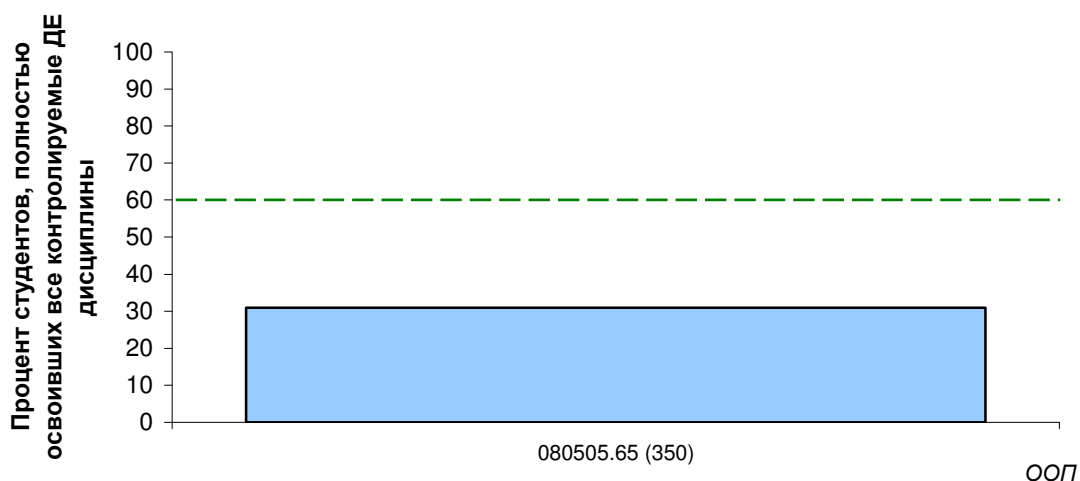
Дисциплина: Административное право
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (240) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Бухгалтерский учет
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

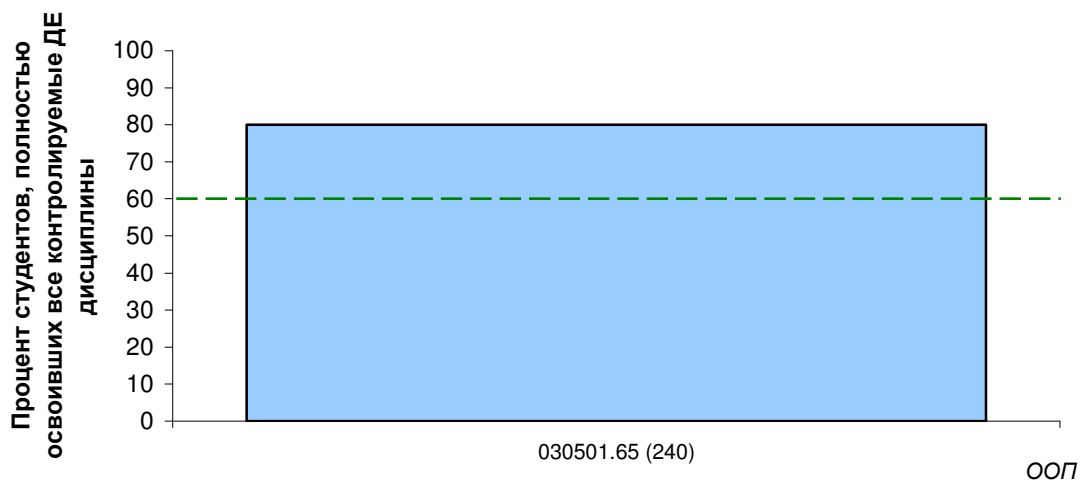


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (350) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Криминалистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

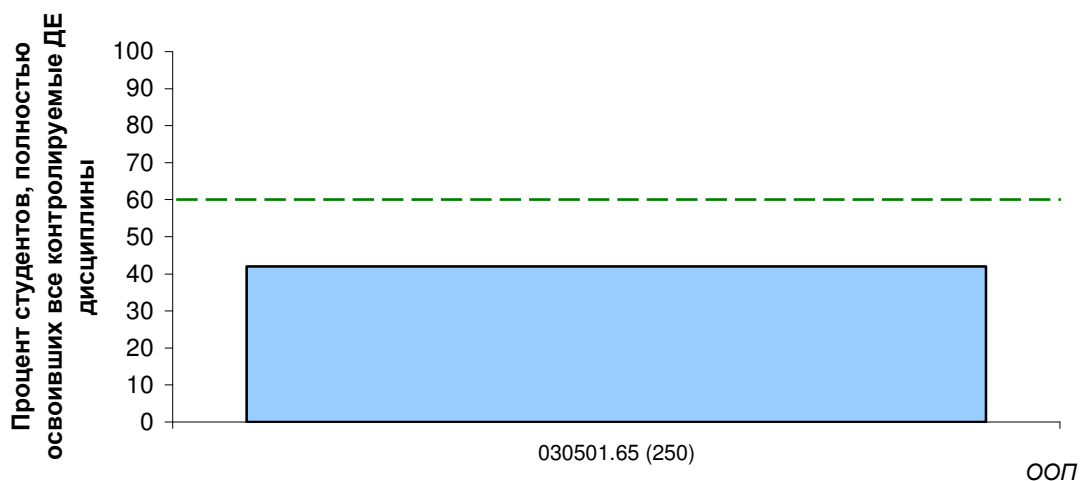


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (240) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Международное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

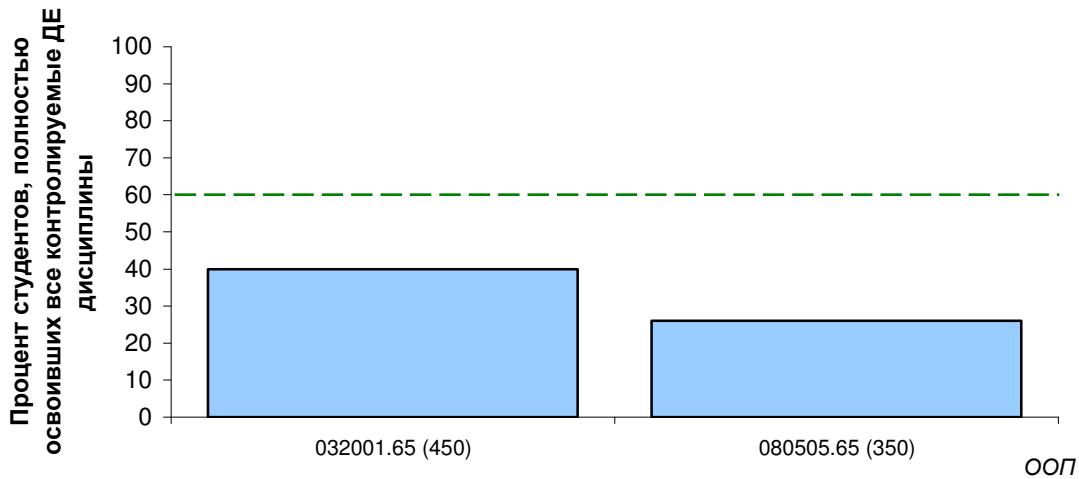


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (250) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

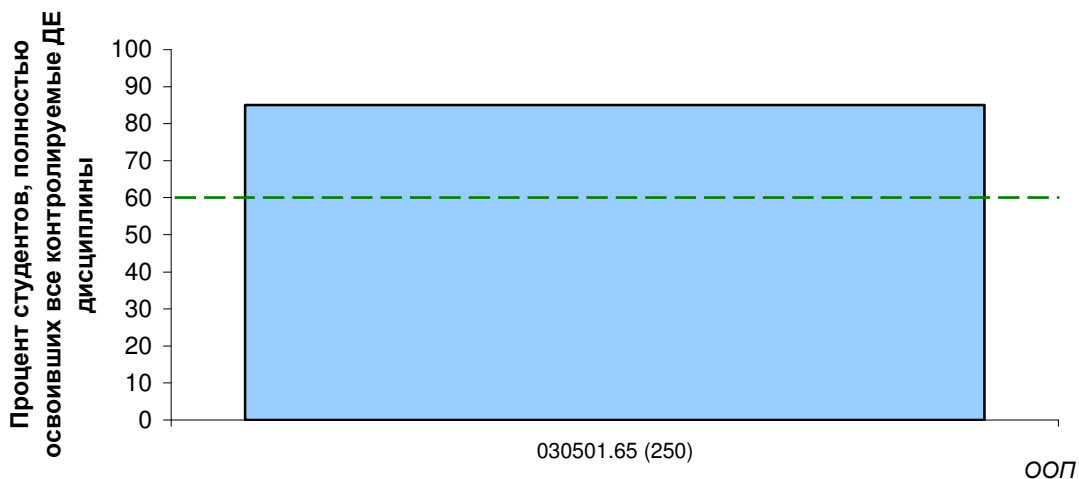


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 032001.65 (450), 080505.65 (350) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Теория государства и права

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

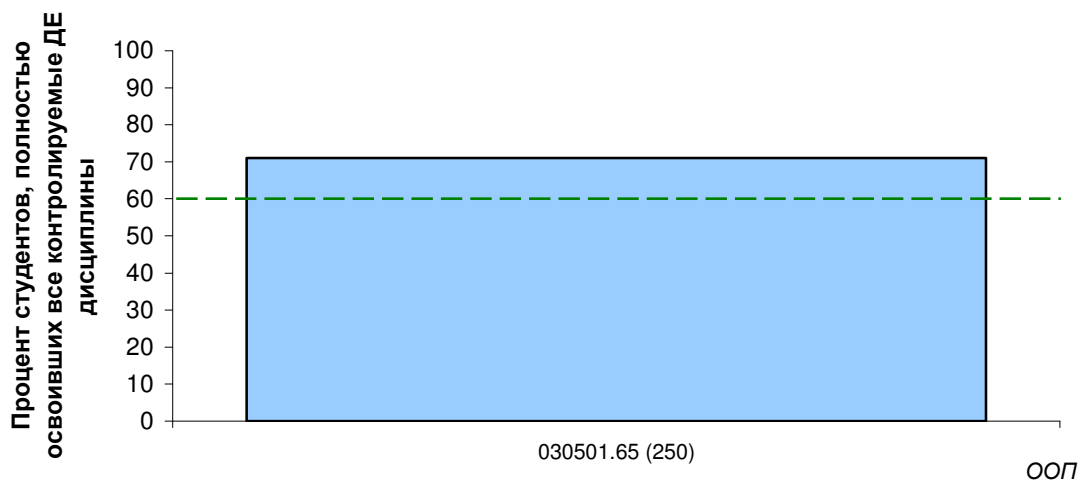


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (250) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

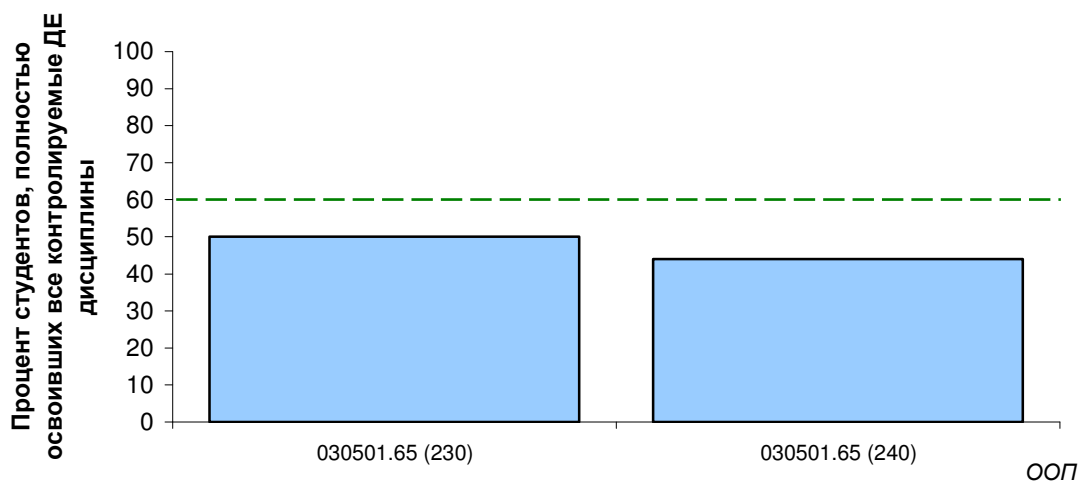


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (250) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

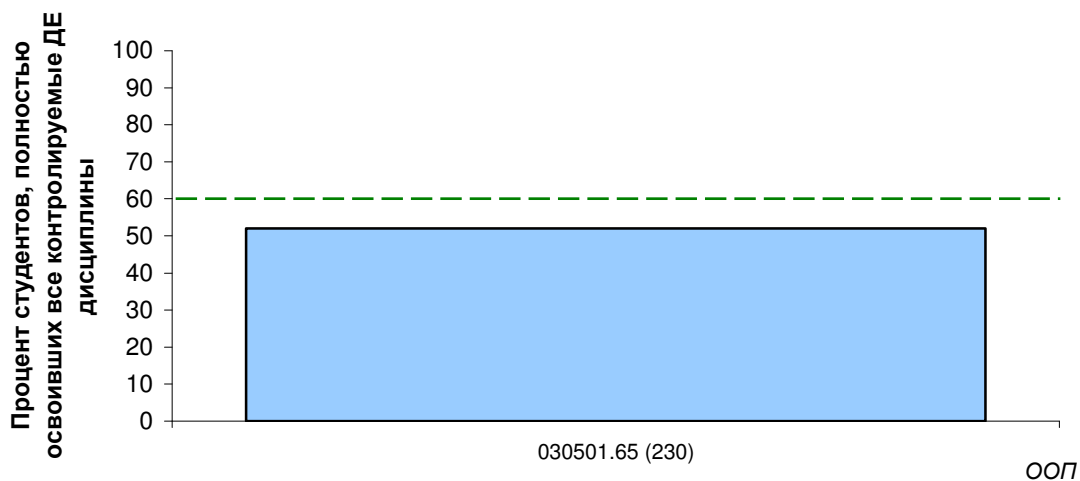


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (230), 030501.65 (240) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Экологическое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

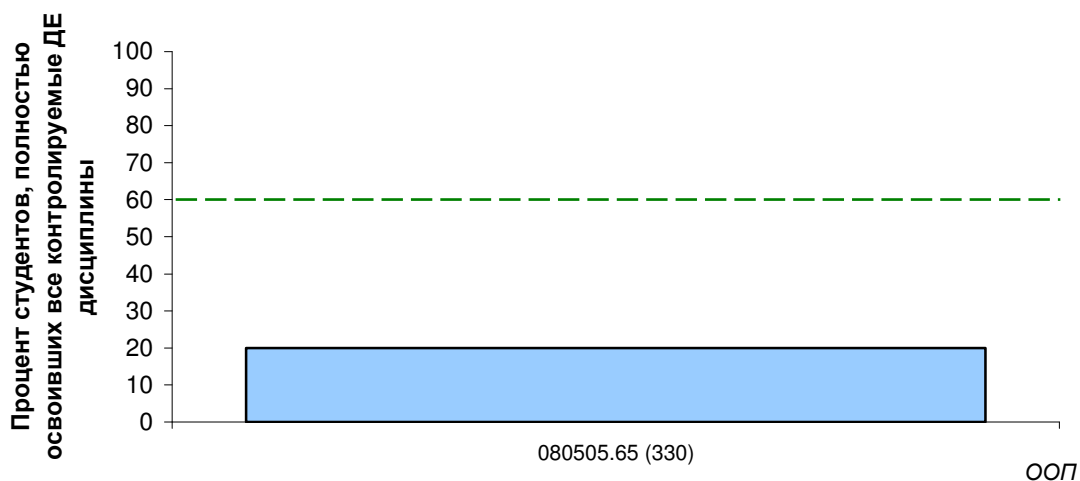


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (230) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Экономическая теория (ОПД)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (330) не соответствует требованиям ГОС-П.

2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины (K_1), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины (K_2). Второй параметр вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра K_2 и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

Формирование выводов по освоению дисциплины:

«+» - ***Дисциплина освоена***, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.

«+» - ***Дисциплина освоена условно***, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.

«-» - ***Дисциплина не освоена***, если более 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (**), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (☺), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (☺), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (☹), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя: $X_{1/4}$ – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль), M – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана), $X_{3/4}$ – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 60% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

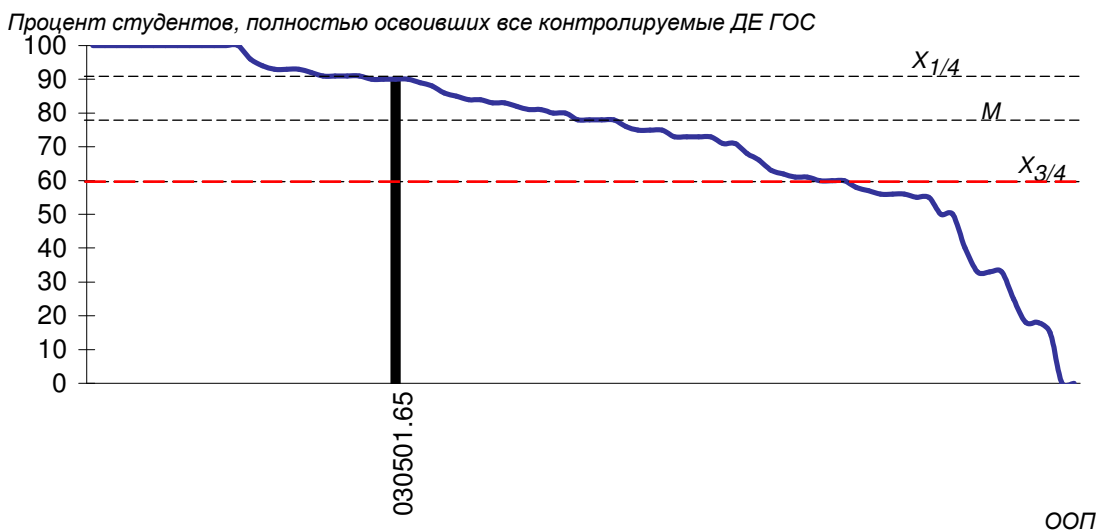
- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля $X_{1/4}$;
- центральная – значение показателя в интервале между квартилями $X_{1/4} - X_{3/4}$;
- нижняя – значение показателя ниже квартиля $X_{3/4}$.

2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (4744)					**
	Административное право (188)	10	90%	100%	+
	Криминалистика (188)	10	80%	100%	+
	Международное право (132)	14	42%	100%	±
	Теория государства и права (240)	14	85%	100%	+
	Трудовое право (216)	14	71%	100%	+
	Уголовное право (378)	27	48%	93%	±
	Экологическое право (132)	17	52%	100%	±

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Административное право

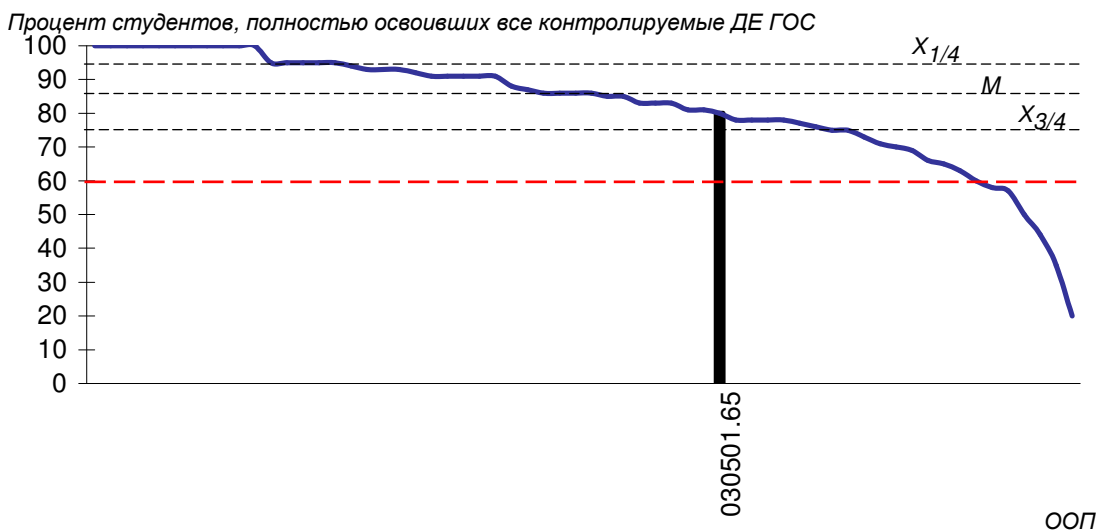


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 82 ООП из 79 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Криминалистика

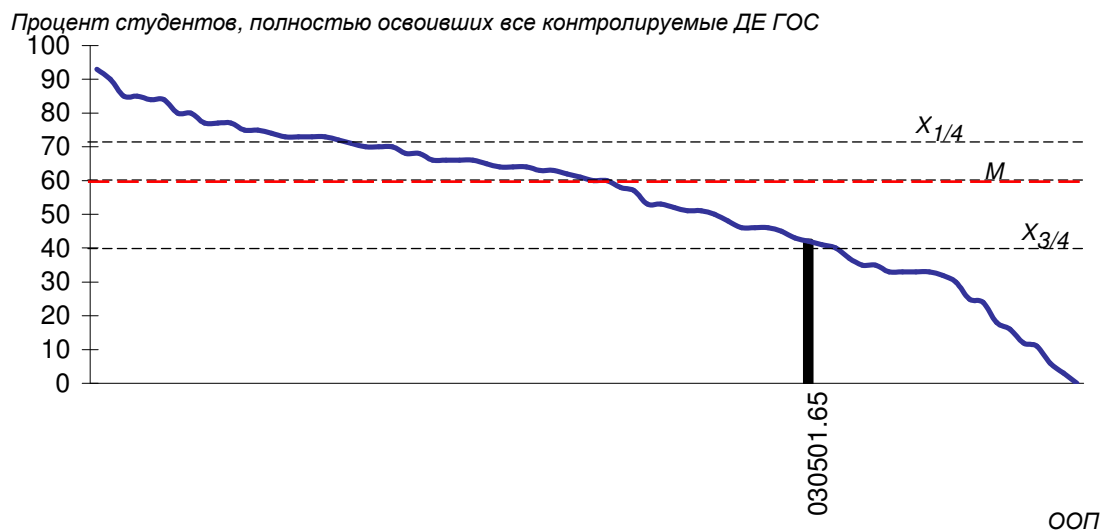


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 62 ООП из 59 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Международное право

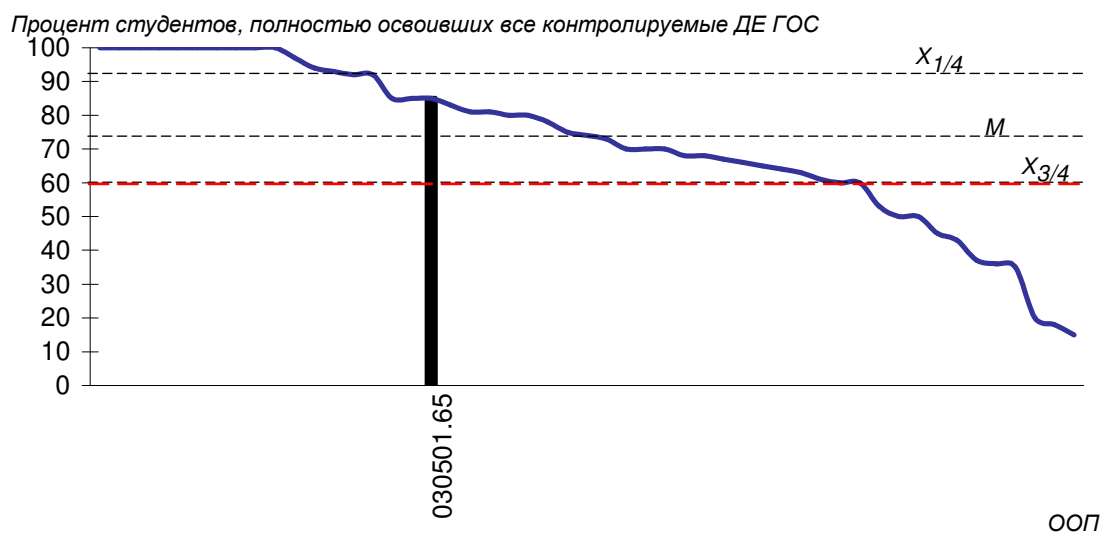


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 74 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Теория государства и права

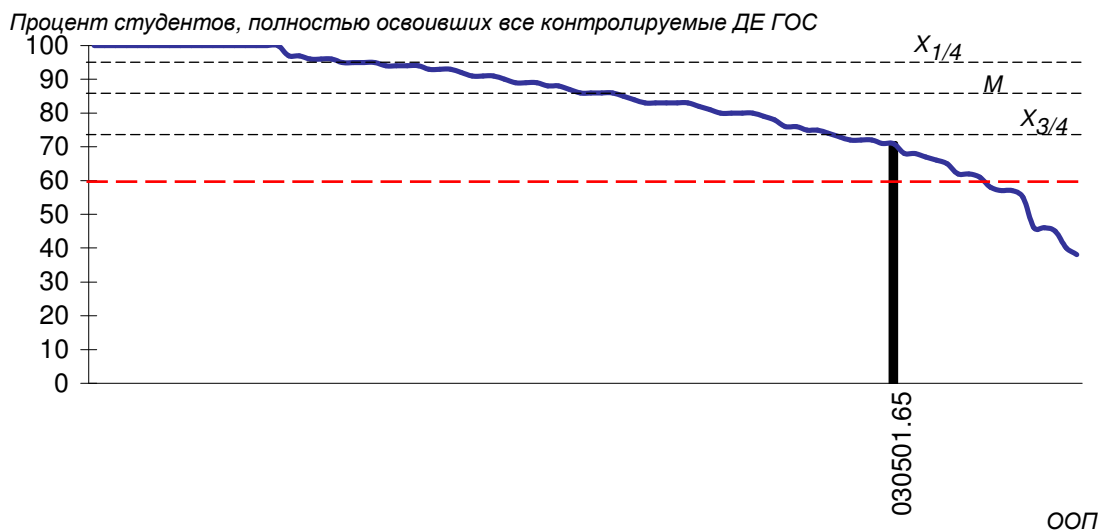


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 51 ООП из 50 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Трудовое право

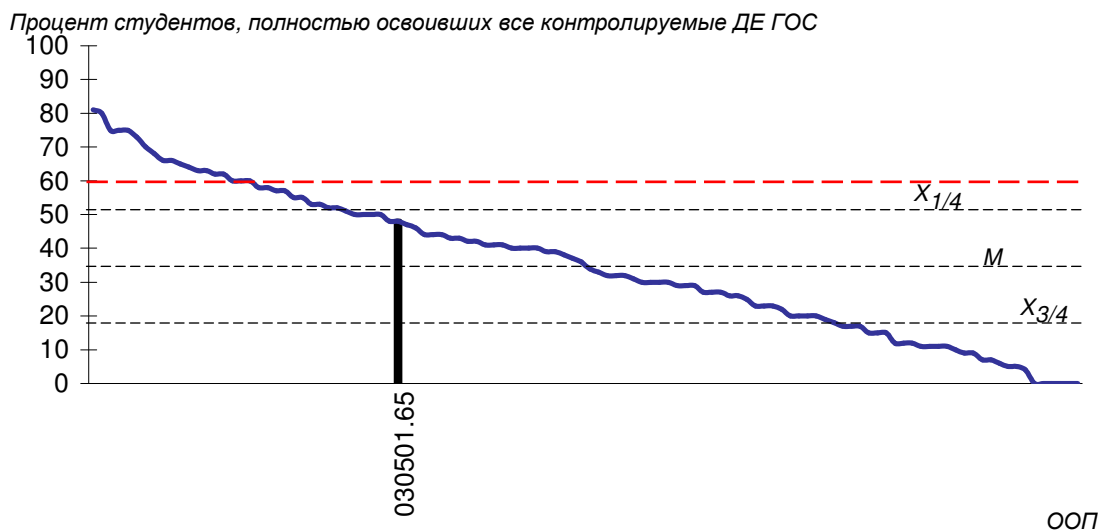


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 92 ООП из 88 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

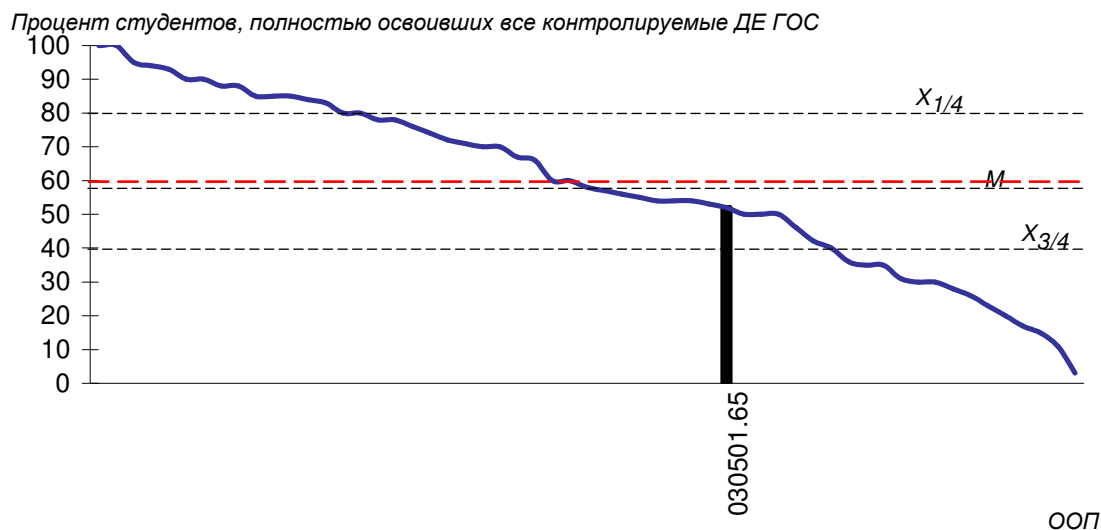
Дисциплина: Уголовное право



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 114 ООП из 102 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Экологическое право**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 57 ООП из 57 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

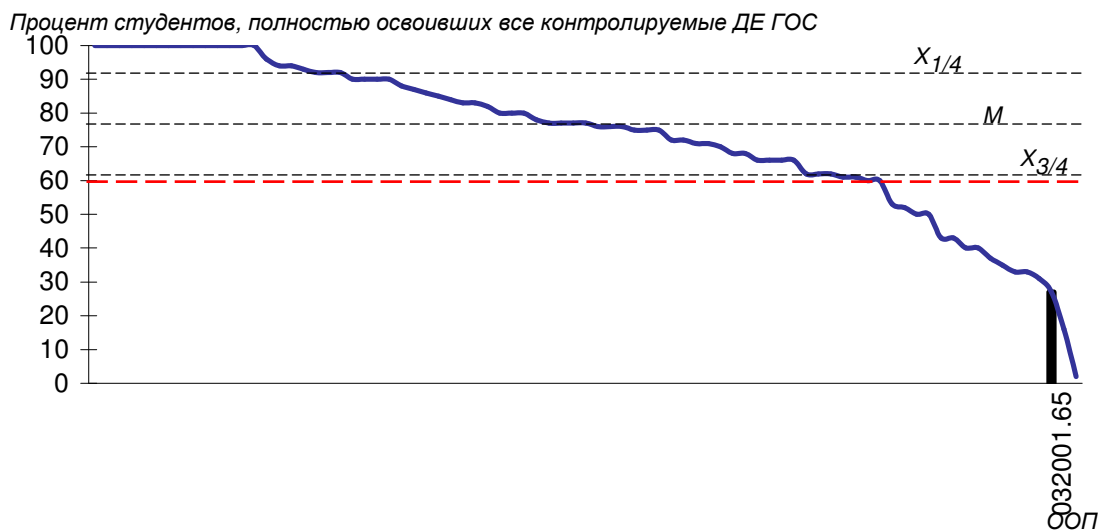
для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Отечественная история (-)	11	27%	91%	⊖
ОПД (2600)					**
	Менеджмент (-)	5	40%	60%	⊖

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: История

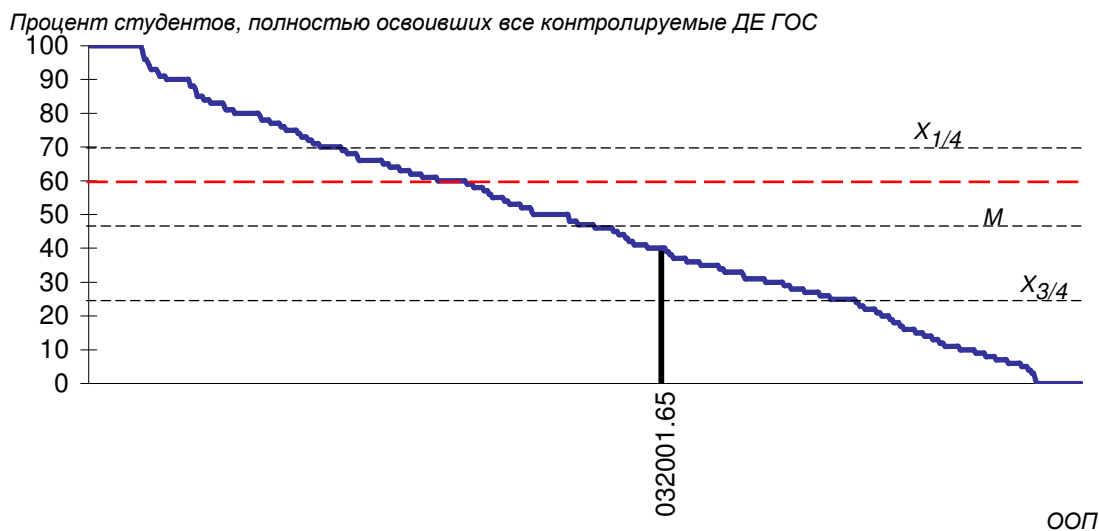


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 81 ООП из 47 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент



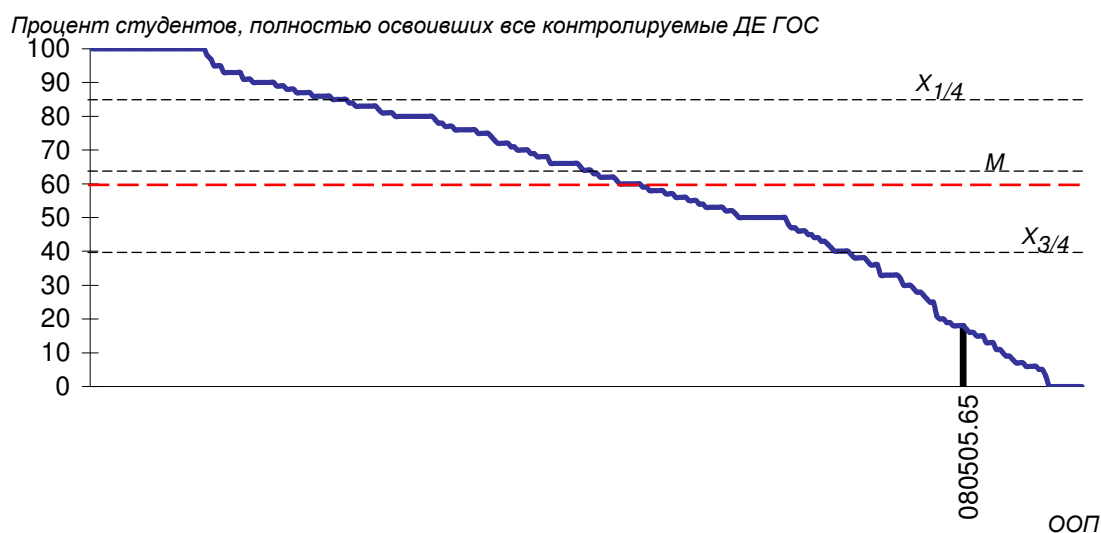
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 582 ООП из 285 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в центральной зоне выборки.

2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080505.65 «Управление персоналом»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (800)					**
	Информатика (-)	32	18%	53%	—
ОПД (2000)					**
	Бухгалтерский учет (150)	19	31%	32%	—
	Основы менеджмента (-)	19	26%	42%	—
	Экономическая теория (250)	20	20%	50%	—

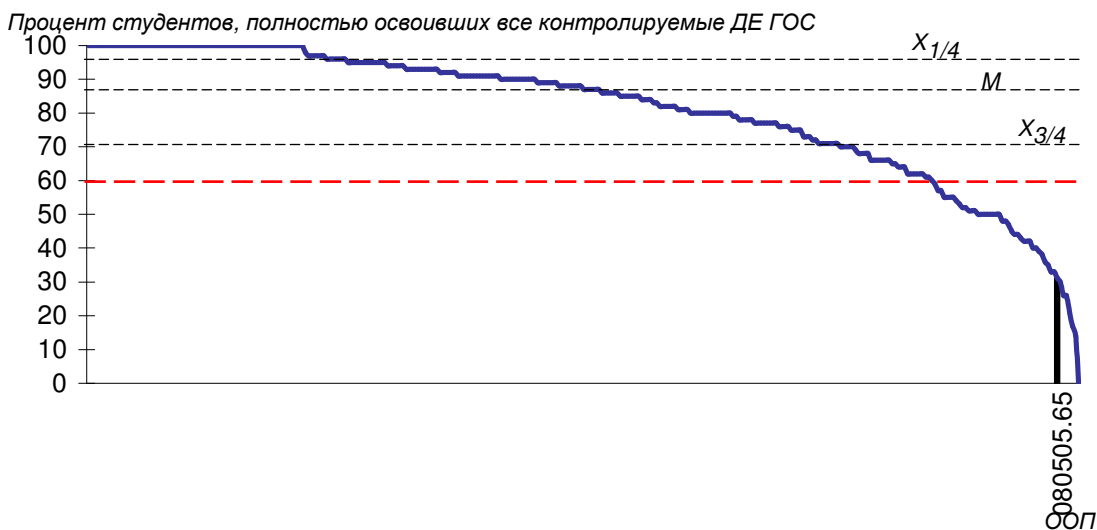
Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Информатика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 301 ООП из 168 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 080505.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

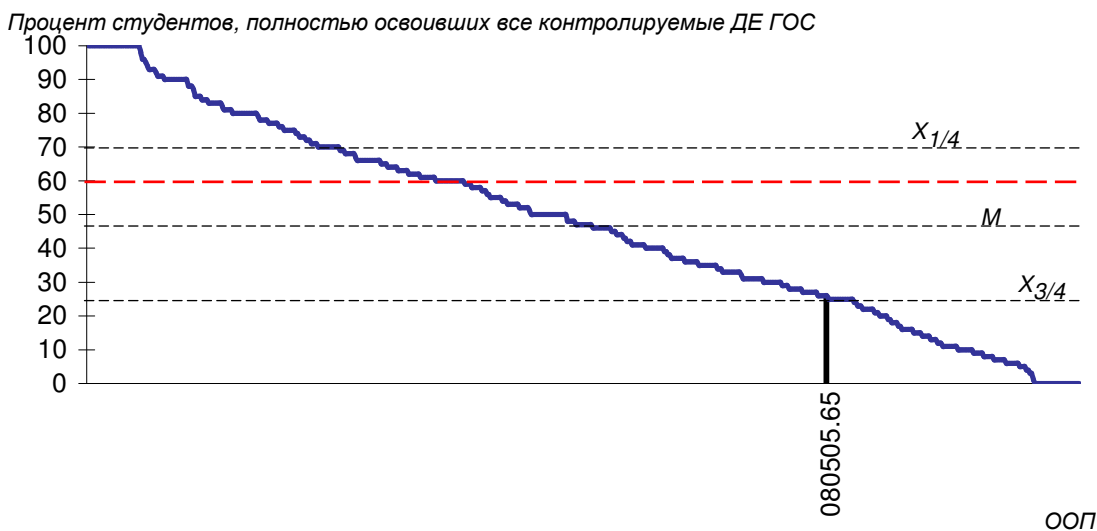
Дисциплина: Бухгалтерский учет



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 325 ООП из 221 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 080505.65 — в нижней зоне выборки.

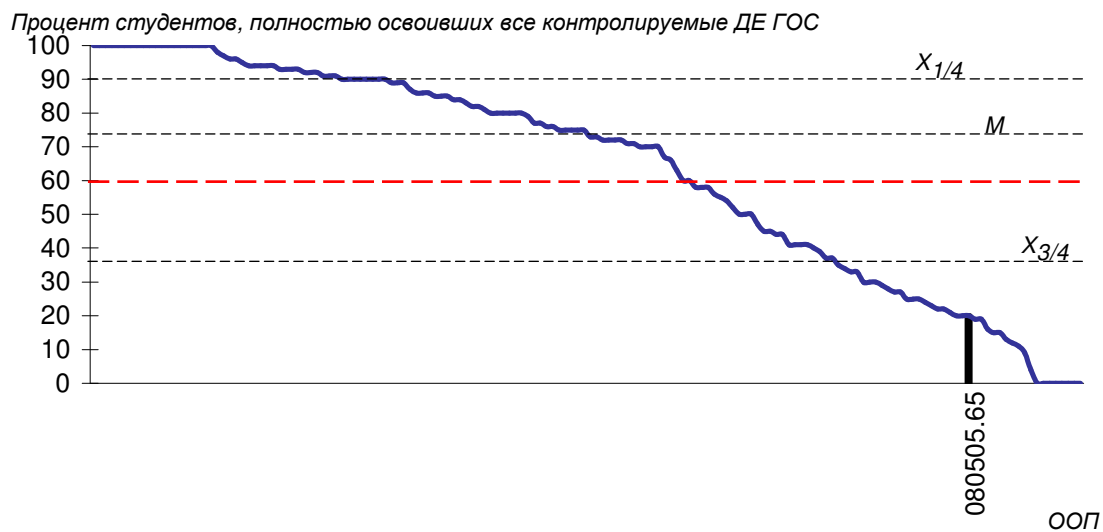
**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 582 ООП из 285 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 080505.65 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Экономическая теория (ОПД)



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 160 ООП из 114 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 080505.65 — в нижней зоне выборки.

3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС-II ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

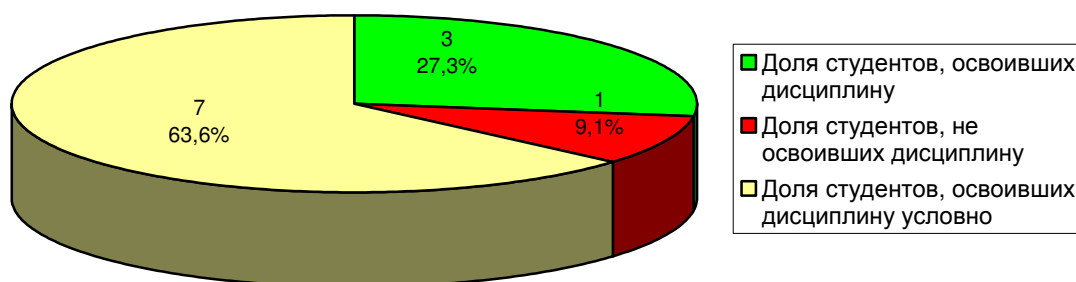
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

3.1. Дисциплина «История»

В тестировании по дисциплине «История» принял участие 11 студентов следующих образовательных программ: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».

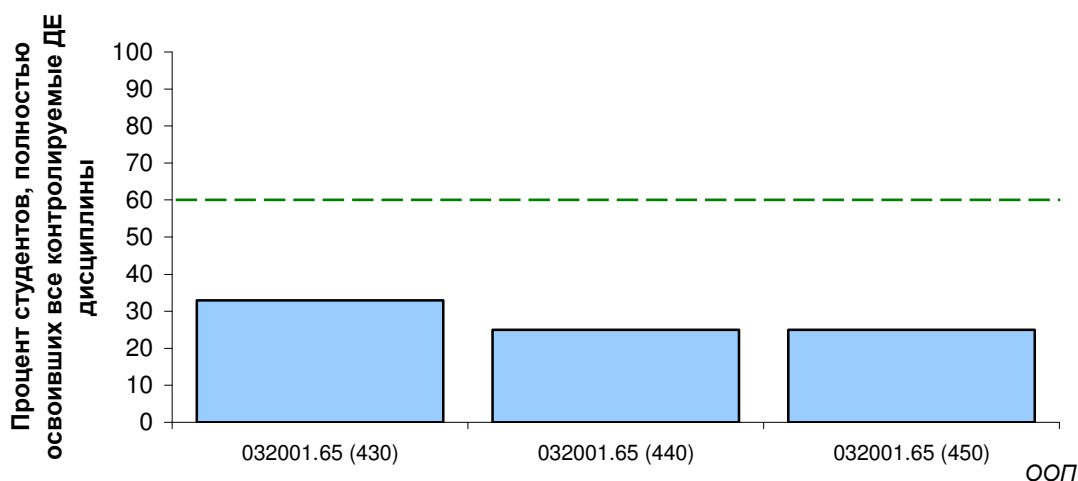
Результаты тестирования 3 студентов (27,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: История

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 032001.65 (430), 032001.65 (440), 032001.65 (450) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.1.1 Основная образовательная программа

032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Отечественная история

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
обеспечение управления»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.03	<p>Отечественная история: Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального слоя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях XII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории.</p>	-

	<p>Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия, Российская эмиграция, Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и её влияние на ход общественного развития. СССР в середине 1960-х – 1980-е гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993–1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>
--	---

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Отечественная история

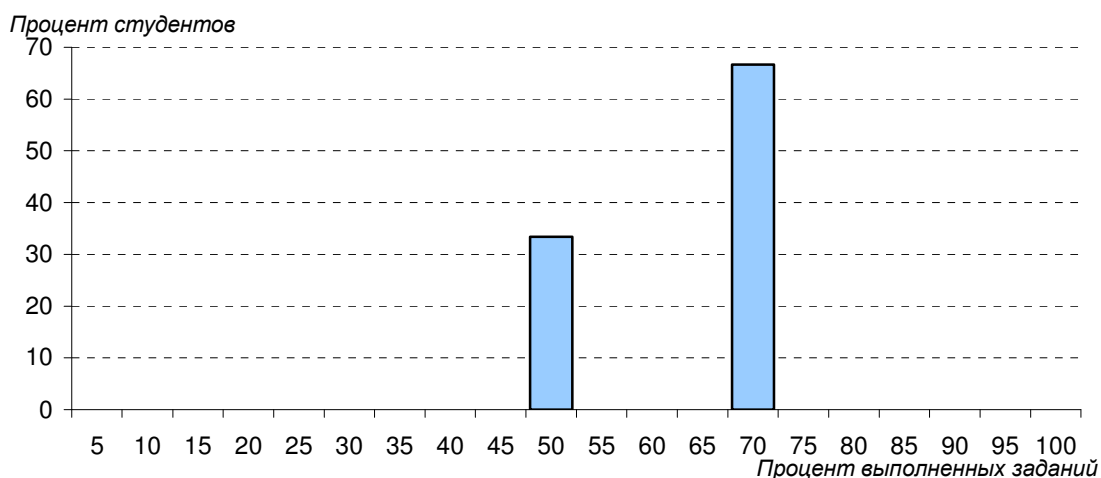
ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория и методология исторической науки	
1	Функции исторического знания
2	Источники исторического исследования
3	Методология исторической науки
4	Отечественная историография
ДЕ 2. Древняя Русь (IX – начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	
5	Древнерусское государство в IX – начале XII вв.
6	Русские земли и княжества в начале XII – первой пол. XIII в. Политическая раздробленность
7	Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния
8	Объединительные процессы в русских землях (XIV – середина XV вв.). Возвышение Москвы
ДЕ 3. Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в.–XVII в.)	
9	Образование единого Российского государства. Иван III

Номер задания	Наименование темы задания
10	Московское государство в XVI в. Иван IV
11	Россия в конце XVI – XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых
12	Социально-экономическое и духовное развитие России в XVII в.
ДЕ 4. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.	
13	Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов
14	Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II
15	Россия в первой четверти XIX в. Александр I
16	Россия во второй четверти XIX в. Николай I
ДЕ 5. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.	
17	Россия в 1856–1881 гг. Александр II
18	Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.
19	Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II
20	Первая российская революция (1905–1907)
ДЕ 6. Россия в условиях войн и революций (1914–1922)	
21	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса
22	Революция 1917 г. в России
23	Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти
24	Гражданская война и иностранная интервенция (1918–1920)
ДЕ 7. СССР в 1922–1953 гг.	
25	Внутренняя политика СССР в 1920–1930-е гг. Социально-экономические преобразования
26	Советская внешняя политика в 1920–1930-е гг.
27	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)
28	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.
ДЕ 8. СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.	
29	Внутренняя политика СССР в 1953–1964 гг.
30	Внутренняя политика СССР в 1964–1985 гг.
31	Внешняя политика СССР в 1953–1985 гг.
32	СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

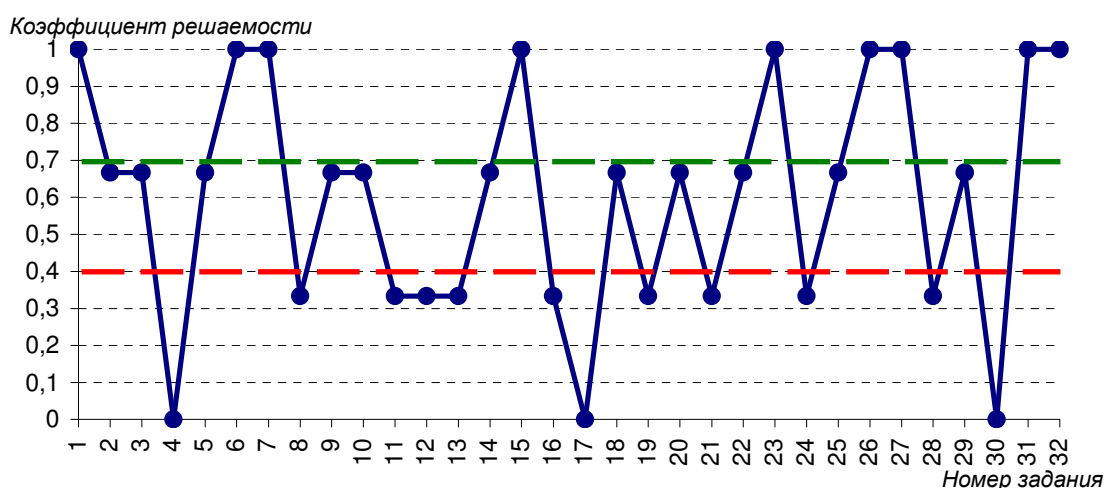
Дисциплина: Отечественная история
 ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»
 Группа: 430



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	0	0%
[60%; 80%)	2	67%
[40%; 60%)	1	33%
[0; 40%)	0	0%
Всего	3	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Отечественная история
 ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»
 Группа: 430



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	9	28%
[0,4 ; 0,7)	11	34%
[0 ; 0,4)	12	38%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Источники исторического исследования»

№3 «Методология исторической науки»

№5 «Древнерусское государство в IX – начале XII вв.»

№9 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№10 «Московское государство в XVI в. Иван IV»

№14 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№18 «Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.»

№20 «Первая российская революция (1905–1907)»

№22 «Революция 1917 г. в России»

№25 «Внутренняя политика СССР в 1920–1930-е гг. Социально-экономические преобразования»

№29 «Внутренняя политика СССР в 1953–1964 гг.»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Отечественная историография»

№8 «Объединительные процессы в русских землях (XIV – середина XV вв.).

Возвышение Москвы»

№11 «Россия в конце XVI – XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых»

№12 «Социально-экономическое и духовное развитие России в XVII в.»

№13 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№16 «Россия во второй четверти XIX в. Николай I»

№17 «Россия в 1856–1881 гг. Александр II»

№19 «Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II»

№21 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса»

№24 «Гражданская война и иностранная интервенция (1918–1920)»

№28 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.»

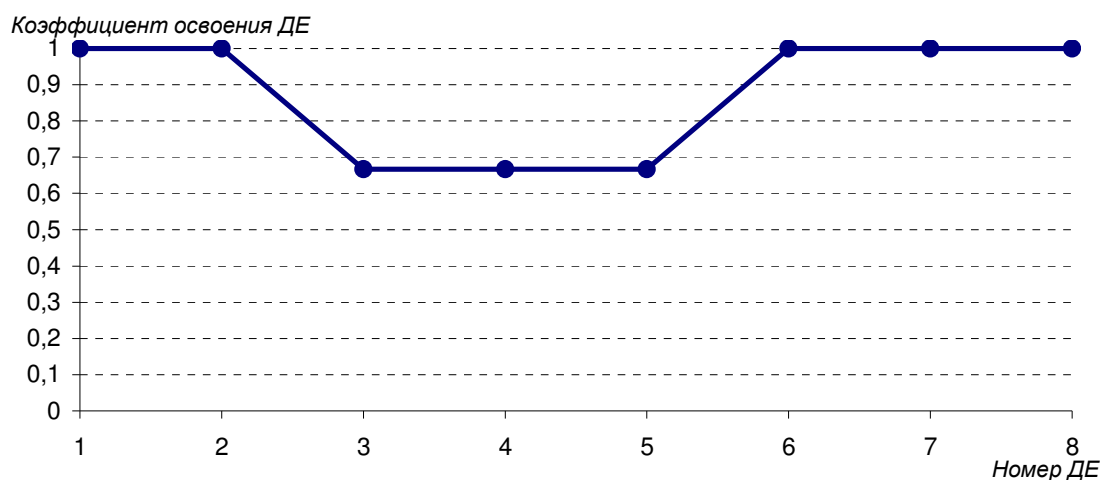
№30 «Внутренняя политика СССР в 1964–1985 гг.»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Отечественная история

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в.– XVII в.)»

№4 «Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.»

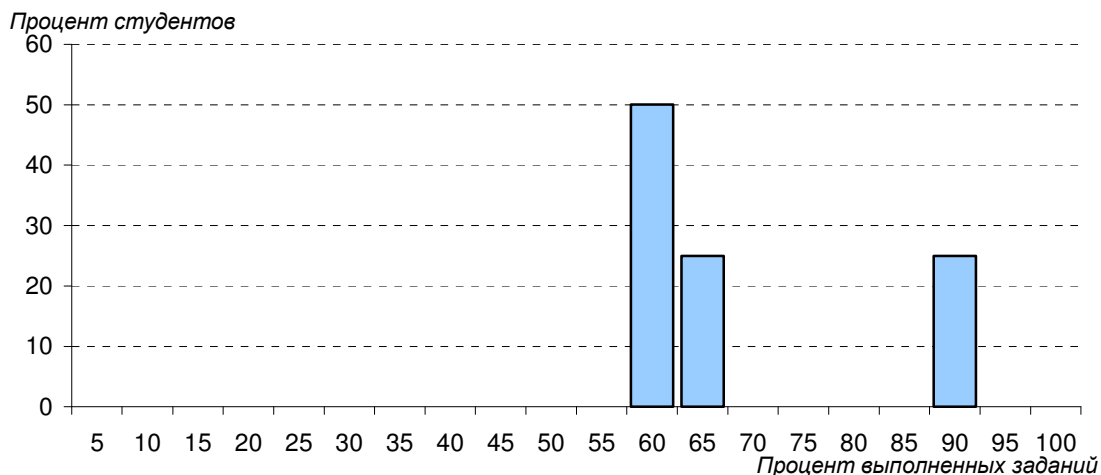
№5 «Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Отечественная история

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 440



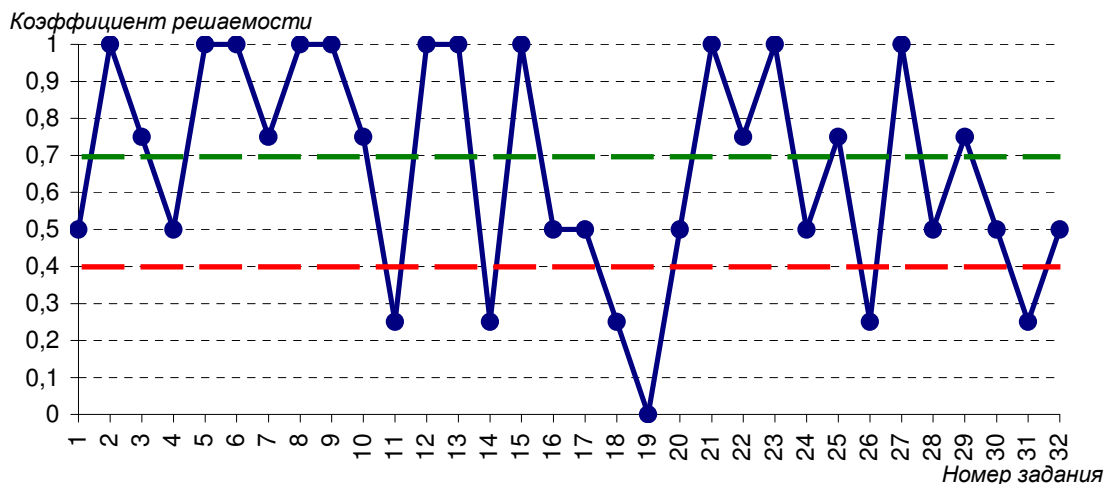
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	25%
[60%; 80%)	1	25%
[40%; 60%)	2	50%
[0; 40%)	0	0%
Всего	4	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Отечественная история

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 440



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	17	53%
[0,4 ; 0,7)	9	28%
[0 ; 0,4)	6	19%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Функции исторического знания»

№4 «Отечественная историография»

№16 «Россия во второй четверти XIX в. Николай I»

№17 «Россия в 1856–1881 гг. Александр II»

№20 «Первая российская революция (1905–1907)»

№24 «Гражданская война и иностранная интервенция (1918–1920)»

№28 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.»

№30 «Внутренняя политика СССР в 1964–1985 гг.»

№32 «СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№11 «Россия в конце XVI – XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых»

№14 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№18 «Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.»

№19 «Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II»

№26 «Советская внешняя политика в 1920–1930-е гг.»

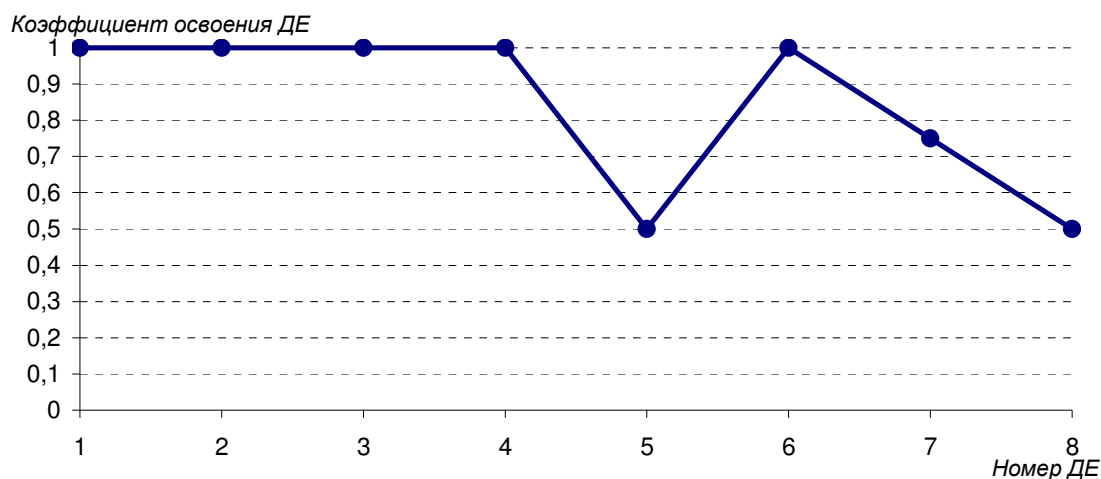
№31 «Внешняя политика СССР в 1953–1985 гг.»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Отечественная история

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 440



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

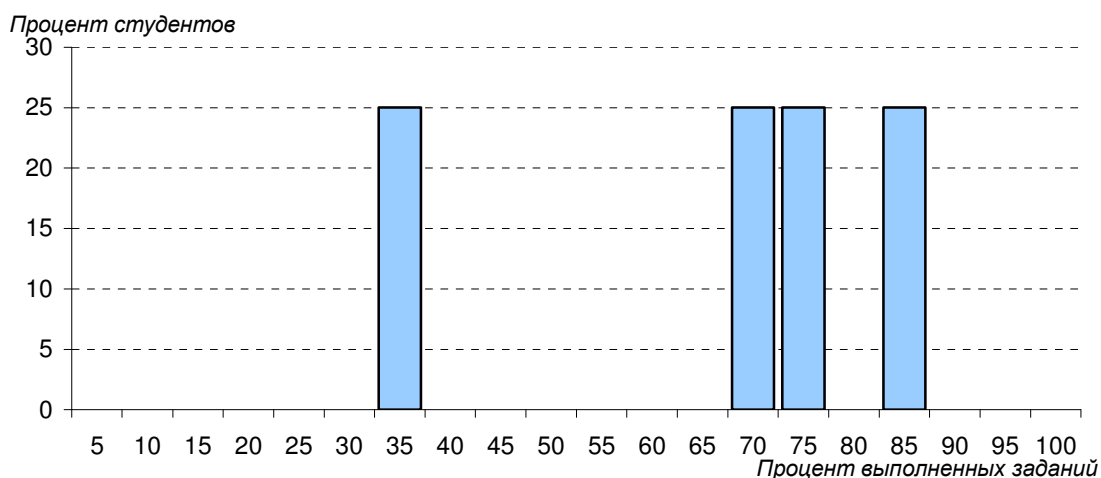
№5 «Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.»

№7 «СССР в 1922–1953 гг.»

№8 «СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

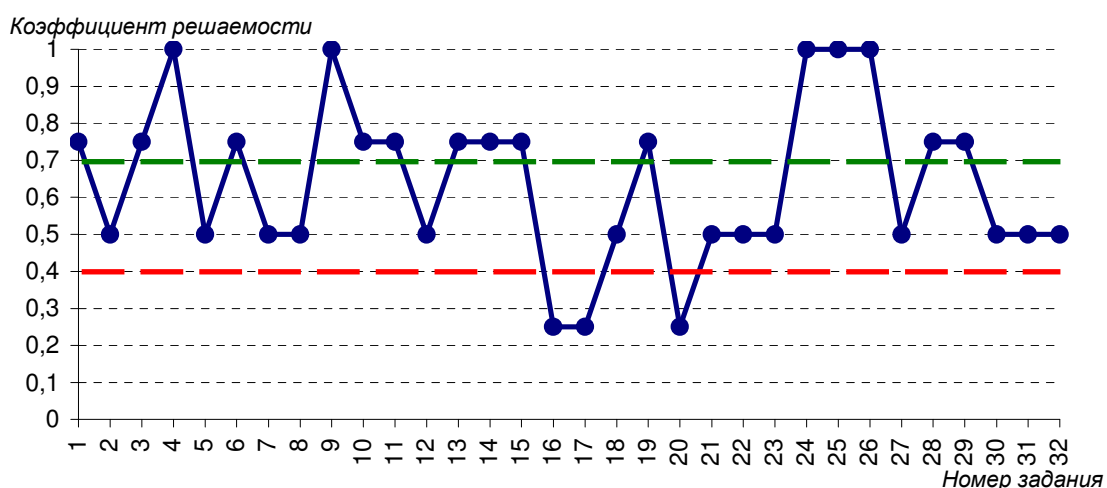
Дисциплина: Отечественная история
 ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»
 Группа: 450



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	25%
[60%; 80%)	2	50%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	1	25%
Всего	4	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Отечественная история
 ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»
 Группа: 450



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	16	50%
[0,4 ; 0,7)	13	41%
[0 ; 0,4)	3	9%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Источники исторического исследования»

№5 «Древнерусское государство в IX – начале XII вв.»

№7 «Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния»

№8 «Объединительные процессы в русских землях (XIV – середина XV вв.).

Возвышение Москвы»

№12 «Социально-экономическое и духовное развитие России в XVII в.»

№18 «Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.»

№21 «Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса»

№22 «Революция 1917 г. в России»

№23 «Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти»

№27 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)»

№30 «Внутренняя политика СССР в 1964–1985 гг.»

№31 «Внешняя политика СССР в 1953–1985 гг.»

№32 «СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№16 «Россия во второй четверти XIX в. Николай I»

№17 «Россия в 1856–1881 гг. Александр II»

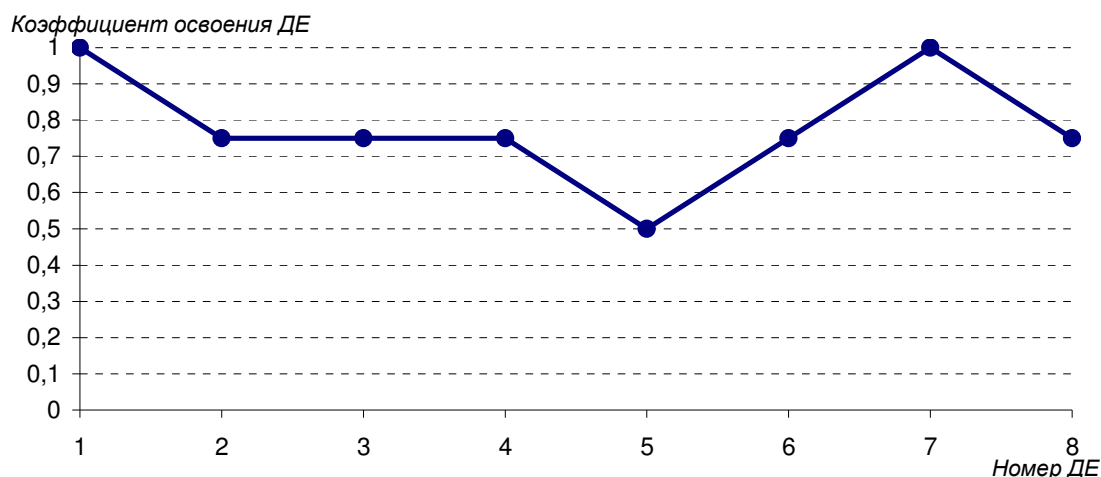
№20 «Первая российская революция (1905–1907)»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Отечественная история

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 450



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Древняя Русь (IX – начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)»

№3 «Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в.– XVII в.)»

№4 «Российская империя в XVIII–первой половине XIX вв.»

№5 «Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.»

№6 «Россия в условиях войн и революций (1914–1922)»

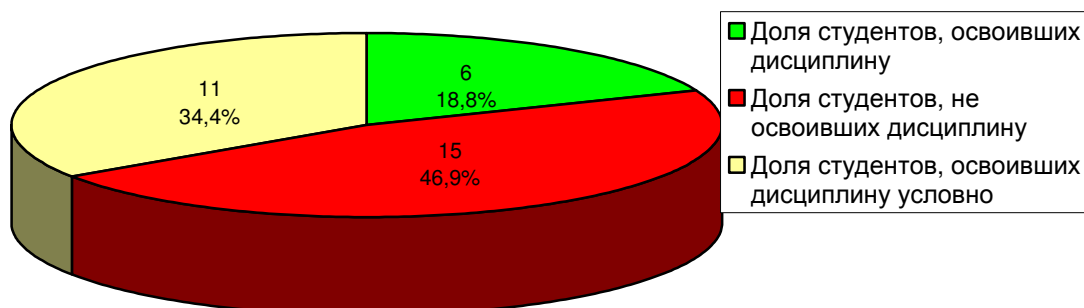
№8 «СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.»

3.2. Дисциплина «Информатика»

В тестировании по дисциплине «Информатика» приняли участие 32 студента следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

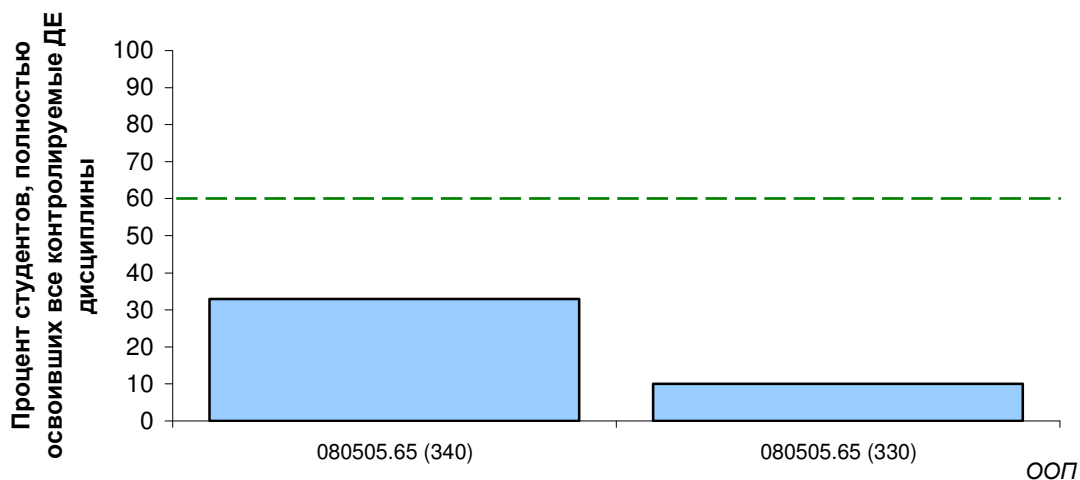
Результаты тестирования 6 студентов (18,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Информатика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (340), 080505.65 (330) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.2.1 Основная образовательная программа
080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Информатика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	800
ЕН.Ф.02	Информатика: Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач: алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации. Компьютерный практикум.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Информатика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	
1	Меры и единицы количества и объема информации
2	Кодирование данных в ЭВМ
3	Позиционные системы счисления
4	Основные понятия алгебры логики
5	Логические основы ЭВМ
6	История развития ЭВМ
ДЕ 2. Технические средства реализации информационных процессов	
7	Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы
8	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения
9	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики
10	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики
ДЕ 3. Программные средства реализации информационных процессов	
11	Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики
12	Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы
13	Файловая структура ОС. Операции с файлами
14	Технологии обработки текстовой информации
15	Электронные таблицы. Формулы в MS Excel

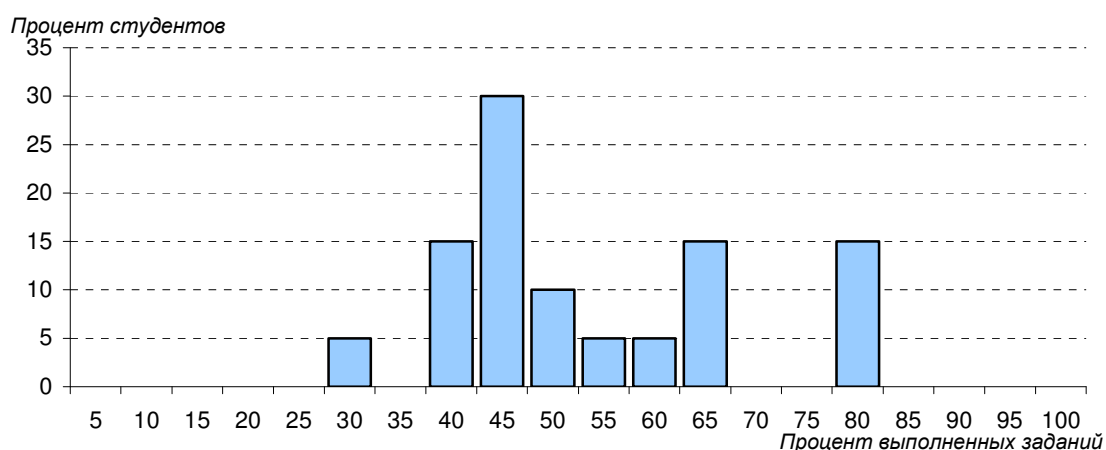
Номер задания	Наименование темы задания
16	Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel
17	Технологии обработки графической информации
18	Средства электронных презентаций
19	Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных
20	Основные понятия реляционных баз данных
ДЕ 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач	
21	Моделирование как метод познания
22	Классификация и формы представления моделей
23	Методы и технологии моделирования
24	Информационная модель объекта
ДЕ 5. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования	
25	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования
26	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма
27	Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация
28	Алгоритмы разветвляющейся структуры
29	Алгоритмы циклической структуры
30	Объектно-ориентированное программирование
ДЕ 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	
31	Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей
32	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей
33	Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов
34	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Информатика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



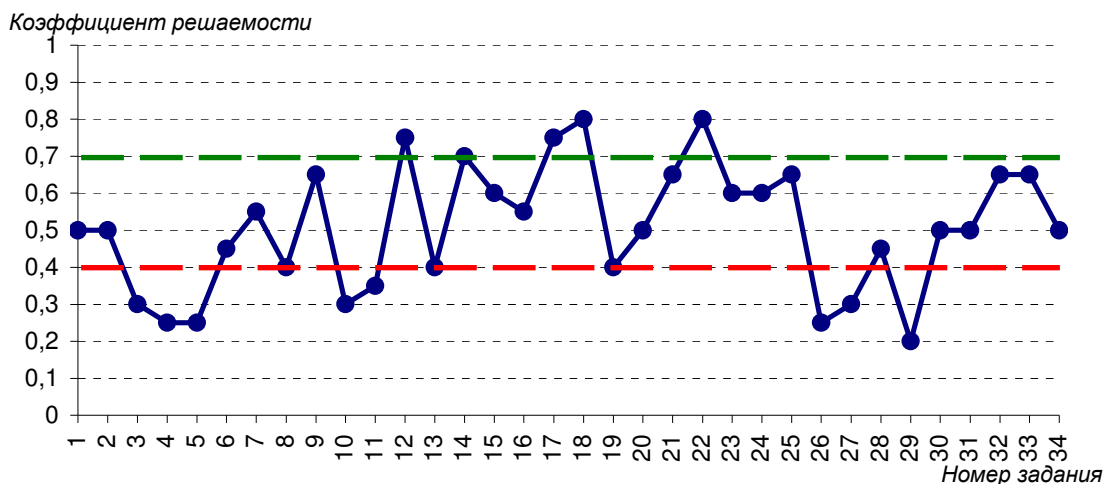
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	6	30%
[40%; 60%)	10	50%
[0; 40%)	4	20%
Всего	20	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Информатика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	5	15%
[0,4 ; 0,7)	21	61%
[0 ; 0,4)	8	24%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Меры и единицы количества и объема информации»

№2 «Кодирование данных в ЭВМ»

№6 «История развития ЭВМ»

№7 «Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы»

№8 «Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения»

№9 «Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики»

№13 «Файловая структура ОС. Операции с файлами»

№15 «Электронные таблицы. Формулы в MS Excel»

№16 «Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel»

№19 «Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных»

№20 «Основные понятия реляционных баз данных»

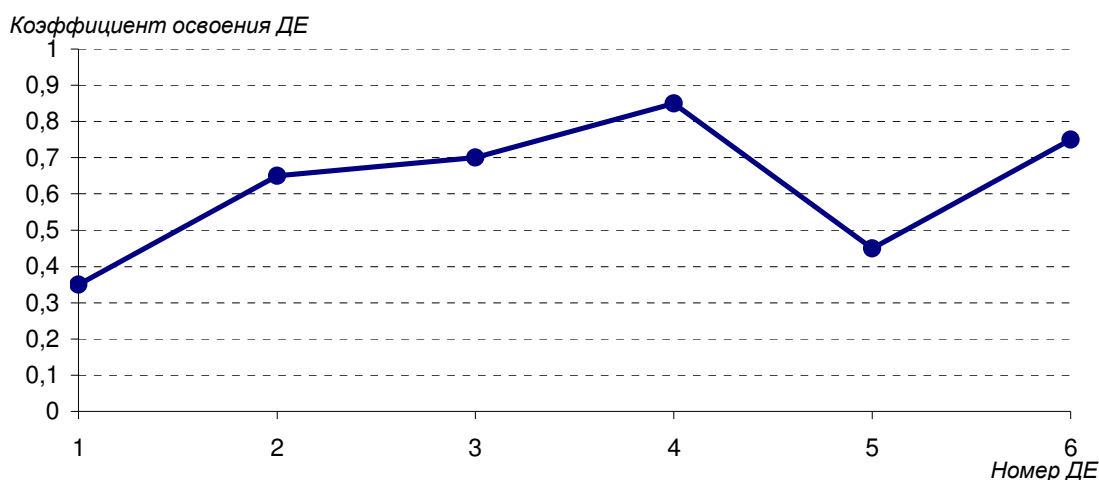
№21 «Моделирование как метод познания»

№23 «Методы и технологии моделирования»

№24 «Информационная модель объекта»

- №25 «Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования»
- №28 «Алгоритмы разветвляющейся структуры»
- №30 «Объектно-ориентированное программирование»
- №31 «Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей»
- №32 «Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей»
- №33 «Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов»
- №34 «Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись»
- на очень низком уровне** выполнены задания по следующим темам:
- №3 «Позиционные системы счисления»
- №4 «Основные понятия алгебры логики»
- №5 «Логические основы ЭВМ»
- №10 «Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики»
- №11 «Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики»
- №26 «Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма»
- №27 «Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация»
- №29 «Алгоритмы циклической структуры»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Информатика
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: 330



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Технические средства реализации информационных процессов»

№3 «Программные средства реализации информационных процессов»

№6 «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации»

№5 «Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования»

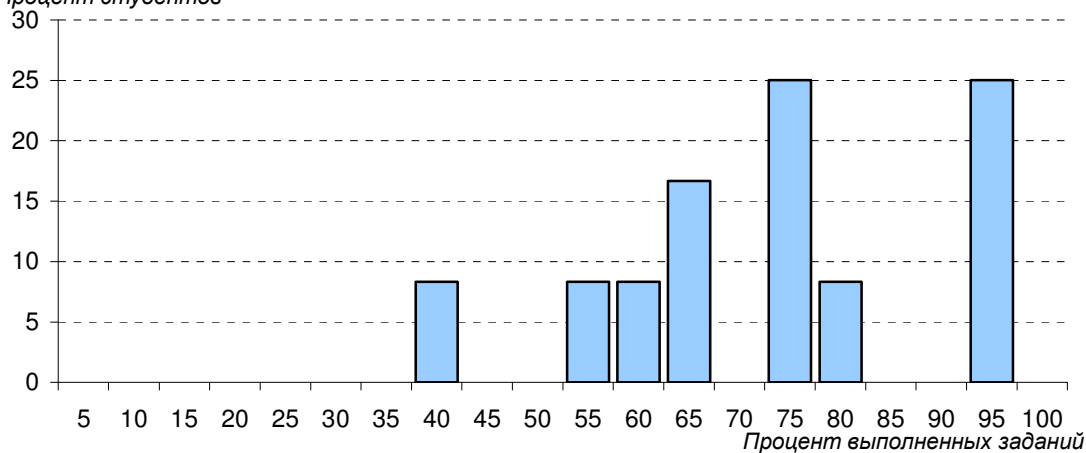
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Информатика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	25%
[60%; 80%)	6	50%
[40%; 60%)	2	17%
[0; 40%)	1	8%
Всего	12	100%

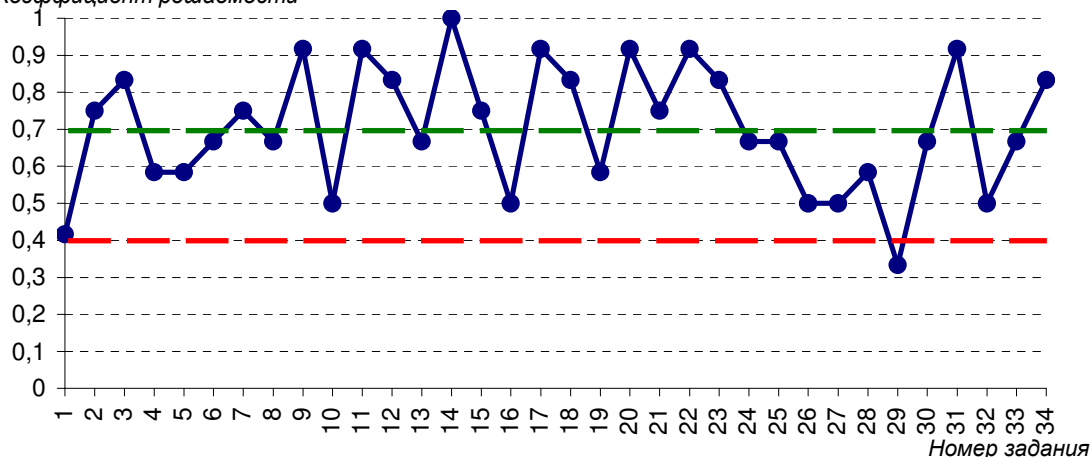
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Информатика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	16	47%
[0,4 ; 0,7)	17	50%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Меры и единицы количества и объема информации»

№4 «Основные понятия алгебры логики»

№5 «Логические основы ЭВМ»

№6 «История развития ЭВМ»

№8 «Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения»

№10 «Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики»

№13 «Файловая структура ОС. Операции с файлами»

№16 «Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel»

№19 «Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных»

№24 «Информационная модель объекта»

№25 «Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования»

№26 «Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма»

№27 «Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация»

№28 «Алгоритмы разветвляющейся структуры»

№30 «Объектно-ориентированное программирование»

№32 «Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей»

№33 «Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

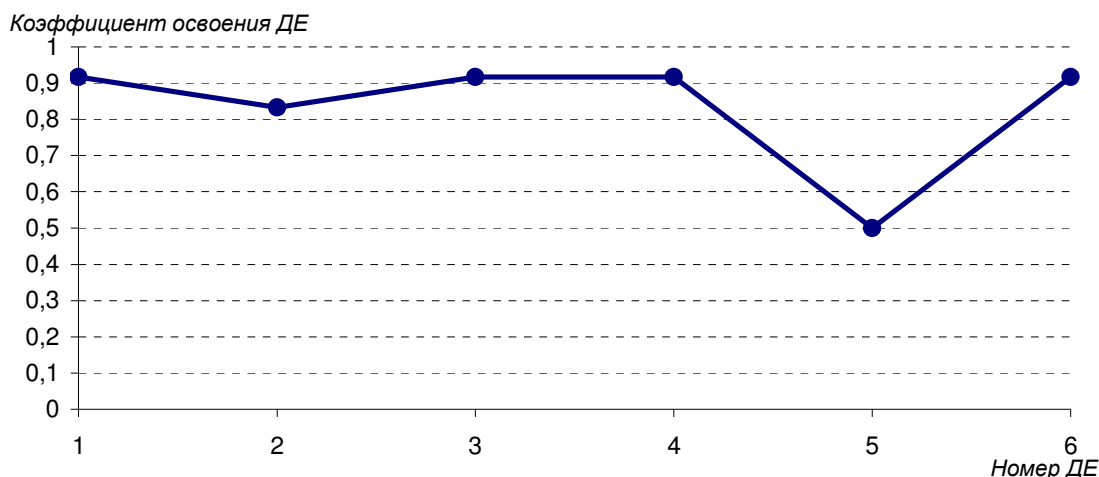
№29 «Алгоритмы циклической структуры»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Информатика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

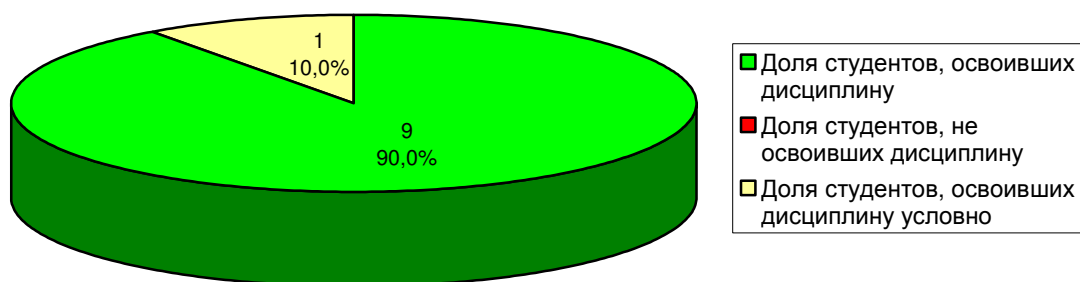
№5 «Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования»

3.3. Дисциплина «Административное право»

В тестировании по дисциплине «Административное право» приняли участие 10 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

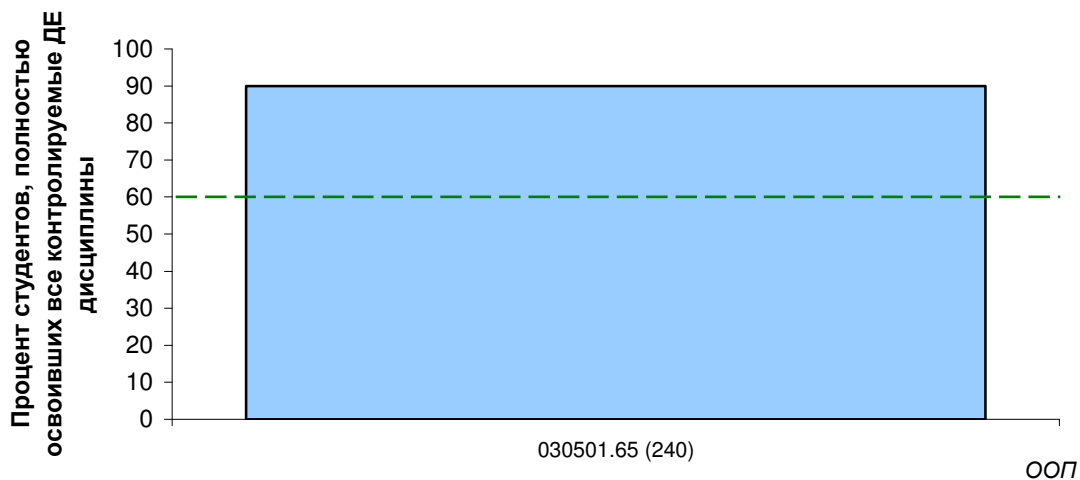
Результаты тестирования 9 студентов (90%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Административное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (240) соответствует требованиям ГОС-П.

**3.3.1 Основная образовательная программа
030501.65 «Юриспруденция»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Административное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.09	<p>Административное право: Административное право в правовой системе Российской Федерации; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере; административное право зарубежных стран.</p>	188

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Административное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Понятия «государственное управление», «исполнительная власть», их соотношение. Административное право – управленческое право. Соотношение административного права с другими отраслями права	
1	Государственное управление, исполнительная власть как объекты административно-правового регулирования
2	Административное право как отрасль права
3	Система административного права
4	Место административного права в правовой системе
5	Административно-правовые отношения
6	Механизм административно-правового регулирования
ДЕ 2. Субъекты административного права	
7	Понятие и система субъектов административного права
8	Индивидуальные субъекты административного права
9	Органы исполнительной власти как субъекты административного права
10	Государственные служащие как субъекты административного права
ДЕ 3. Институты административного права	
11	Институт специальных административно-правовых режимов
12	Институт административного принуждения
13	Институты дисциплинарной и материальной ответственности

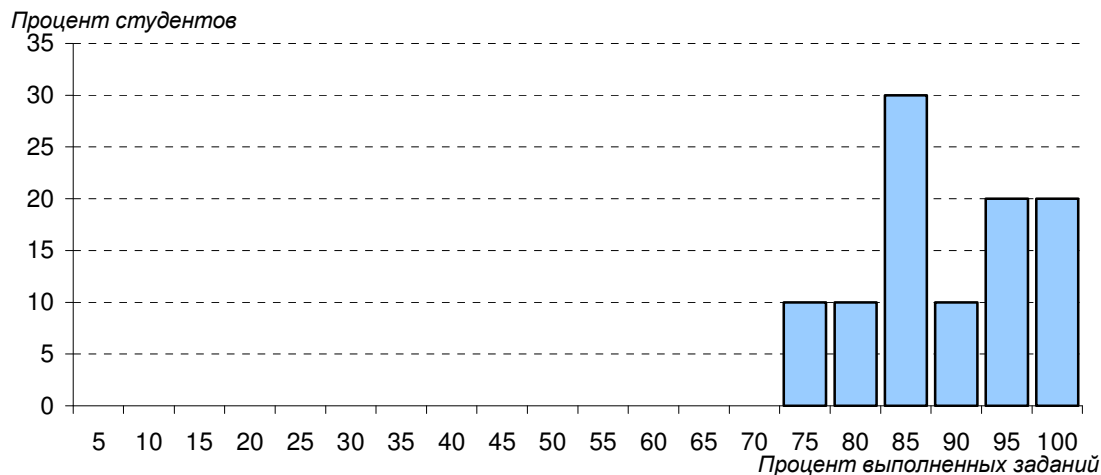
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 4. Административное правонарушение и административная ответственность	
14	Административное правонарушение: признаки, состав
15	Административная ответственность
16	Производство по делам об административных правонарушениях
ДЕ 5. Особенная часть	
17	Межотраслевое управление
18	Государственное управление экономикой
19	Государственное управление социально-культурной сферой
20	Государственное управление административно-политической сферой

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Административное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



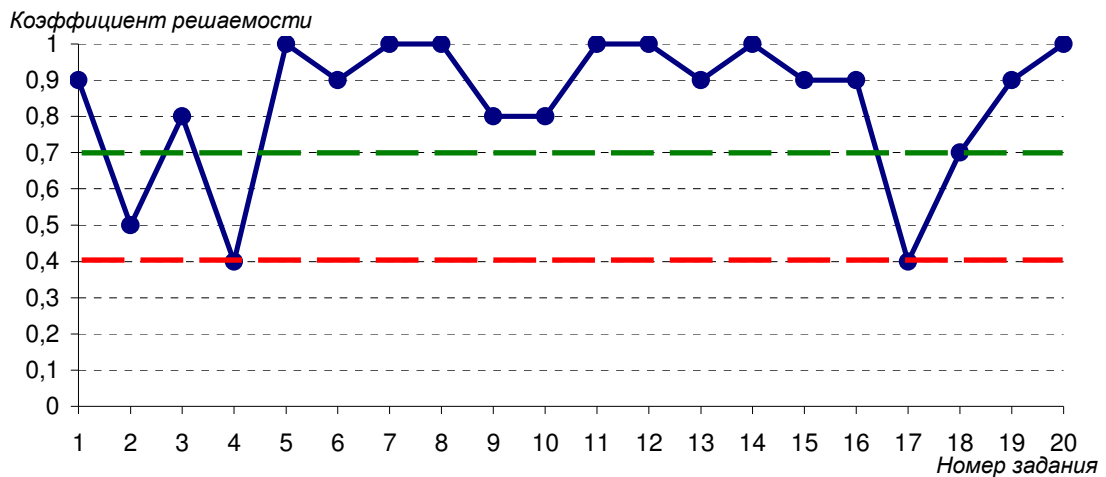
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	80%
[60%; 80%)	2	20%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	10	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Административное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	17	85%
[0,4 ; 0,7)	3	15%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Административное право как отрасль права»

№4 «Место административного права в правовой системе»

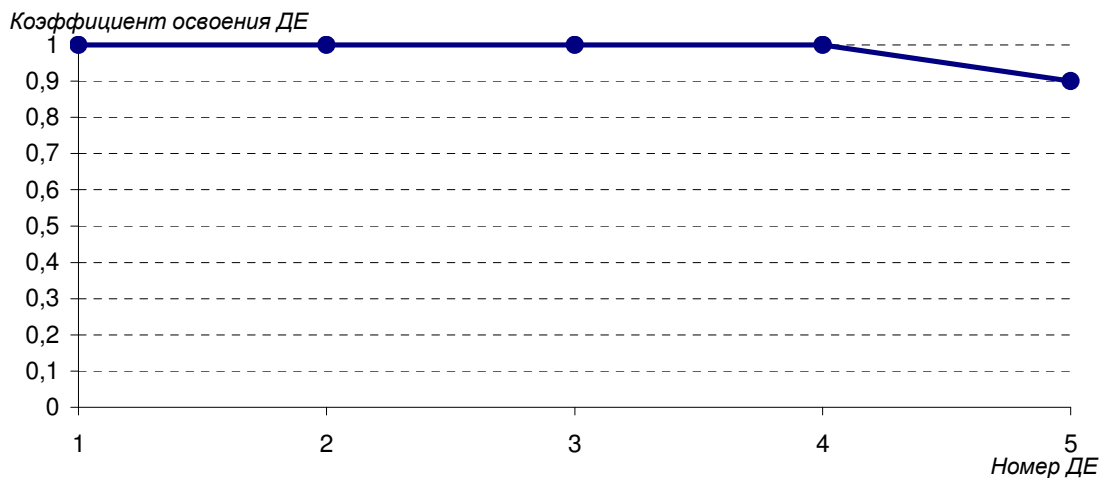
№17 «Межотраслевое управление»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Административное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

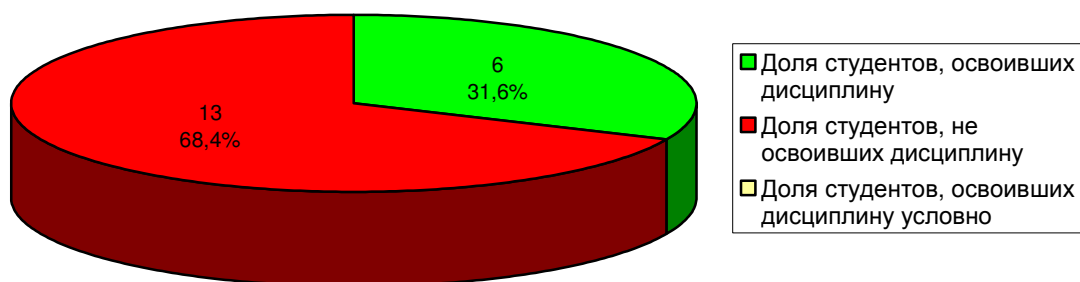
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.4. Дисциплина «Бухгалтерский учет»

В тестировании по дисциплине «Бухгалтерский учет» приняли участие 19 студентов следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

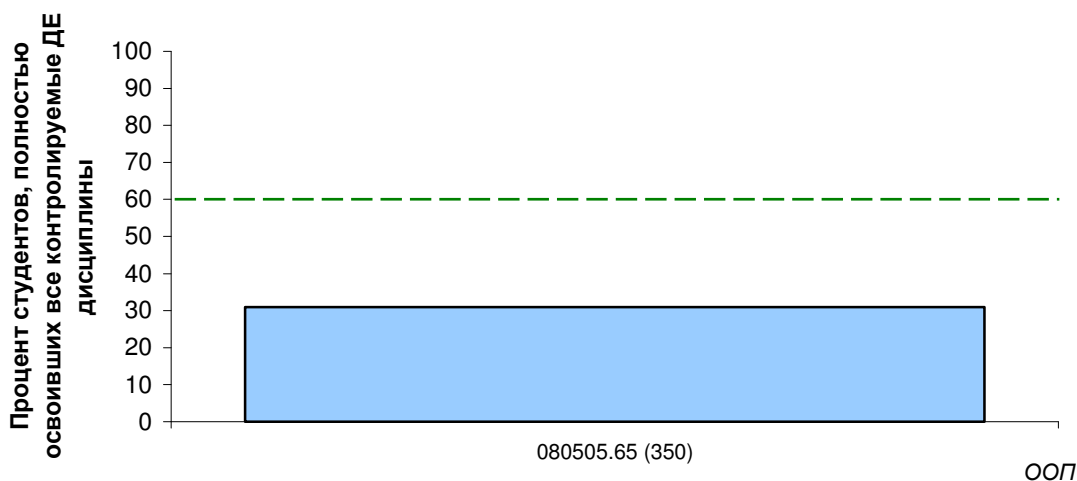
Результаты тестирования 6 студентов (31,6%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (350) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.4.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.04	Бухгалтерский учет: Содержание и функции бухучета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских	150

	<p>счетов, двойная запись. Первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности. Цели и концепции управленческого учета; системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, проведением затрат; учет налоговых и приравненных к ним издержек; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат; системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; взаимосвязь управленческого учета и анализа.</p>	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория бухгалтерского учета	
1	Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
2	Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса
4	Оценка и калькуляция
ДЕ 2. Бухгалтерский финансовый учет	
5	Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика
6	Учет денежных средств
7	Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)
8	Учет основных средств и нематериальных активов
9	Учет материально производственных запасов
10	Учет кредитов и займов
11	Учет финансовых вложений
12	Учет затрат на производство
13	Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров
14	Учет финансовых результатов
15	Учет капитала

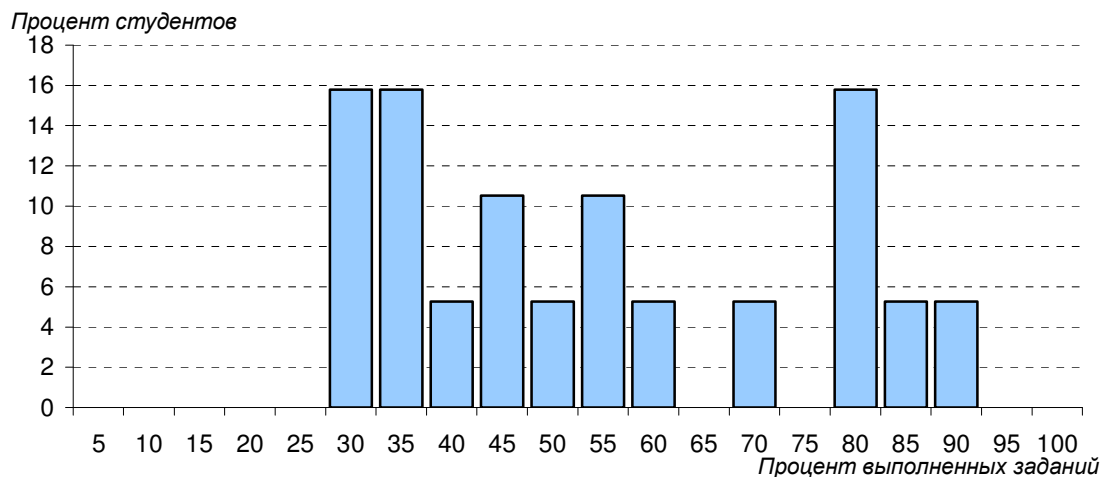
Номер задания	Наименование темы задания
16	Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ДЕ 3. Бухгалтерский управленческий учет	
17	Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета
18	Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности
19	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
20	Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 350



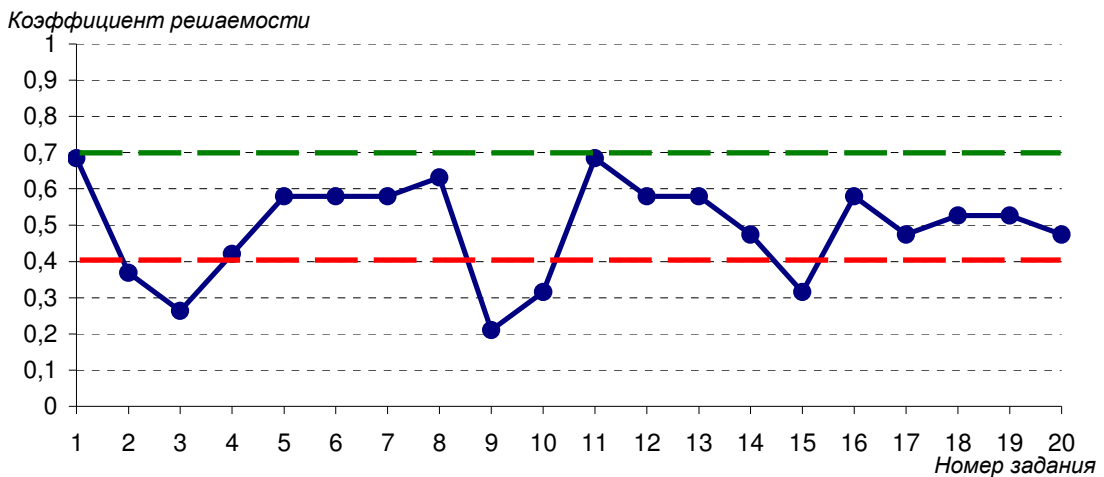
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	11%
[60%; 80%)	4	21%
[40%; 60%)	6	32%
[0; 40%)	7	36%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 350



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	0	0%
[0,4 ; 0,7)	15	75%
[0 ; 0,4)	5	25%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета»

№4 «Оценка и калькуляция»

№5 «Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета.

Организация бухгалтерского учета и учетная политика»

№6 «Учет денежных средств»

№7 «Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)»

№8 «Учет основных средств и нематериальных активов»

№11 «Учет финансовых вложений»

№12 «Учет затрат на производство»

№13 «Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров»

№14 «Учет финансовых результатов»

№16 «Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности»

№17 «Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета»

№18 «Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности»

№19 «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции»

№20 «Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета»

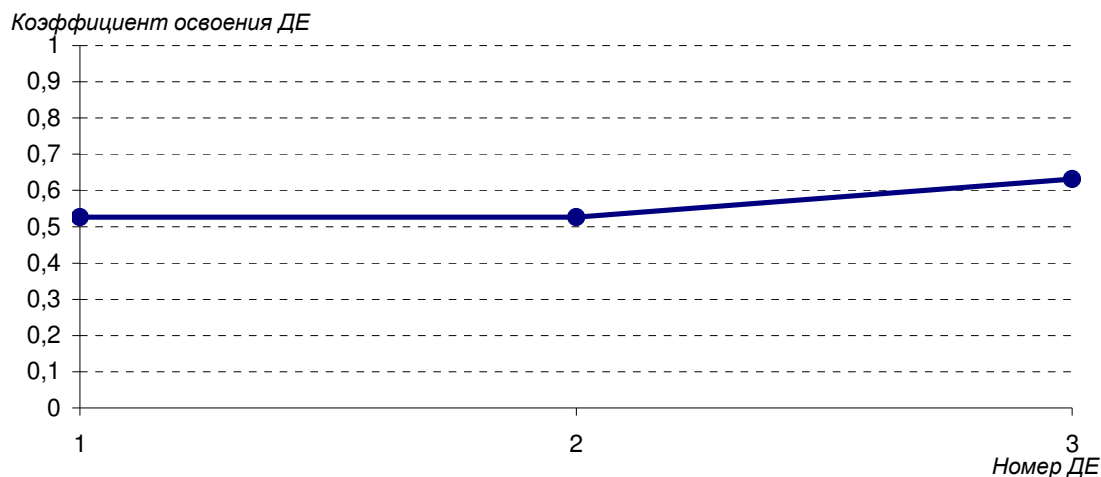
№3 «Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса»

№9 «Учет материально производственных запасов»

№10 «Учет кредитов и займов»

№15 «Учет капитала»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Бухгалтерский учет
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
Группа: 350



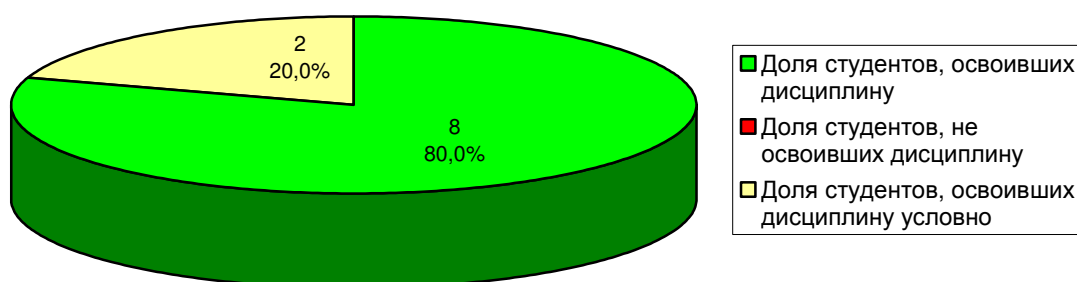
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов все дидактические единицы освоены **на недостаточном** уровне.

3.5. Дисциплина «Криминалистика»

В тестировании по дисциплине «Криминалистика» приняли участие 10 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

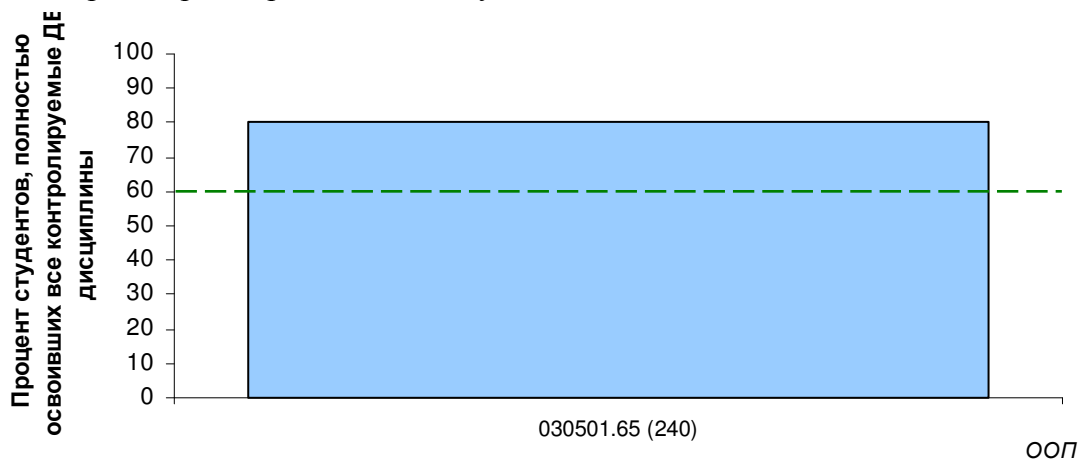
Результаты тестирования 8 студентов (80%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Криминалистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (240) соответствует требованиям ГОС-П.

3.5.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Криминалистика
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.13	<p>Криминалистика: Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.); трассология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования.</p>	188

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Криминалистика
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория криминалистики	
1	Предмет, задачи и система науки криминалистики
2	Методологические основы криминалистики
3	Криминалистическая идентификация и диагностика
4	Криминалистическое учение о версии
ДЕ 2. Криминалистическая техника	
5	Общие положения криминалистической техники
6	Криминалистическая фотография и видеозапись
7	Криминалистическая трасология
8	Криминалистическая баллистика
9	Криминалистическое исследование документов
10	Криминалистическая габитоскопия
11	Криминалистическая регистрация
12	Криминалистическое исследование веществ и материалов. Фоноскопия
ДЕ 3. Криминалистическая тактика	
13	Общие положения криминалистической тактики
14	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
15	Тактика допроса и очной ставки
16	Тактика предъявления для опознания
17	Тактика обыска и выемки
18	Тактика следственного эксперимента
19	Тактика проверки показаний на месте, задержания и ареста
20	Тактика назначения и проведения судебных экспертиз
ДЕ 4. Криминалистическая методика	
21	Общие положения криминалистической методики расследования
22	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья
23	Методика расследования преступлений против собственности
24	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Гистограмма плотности распределения результатов

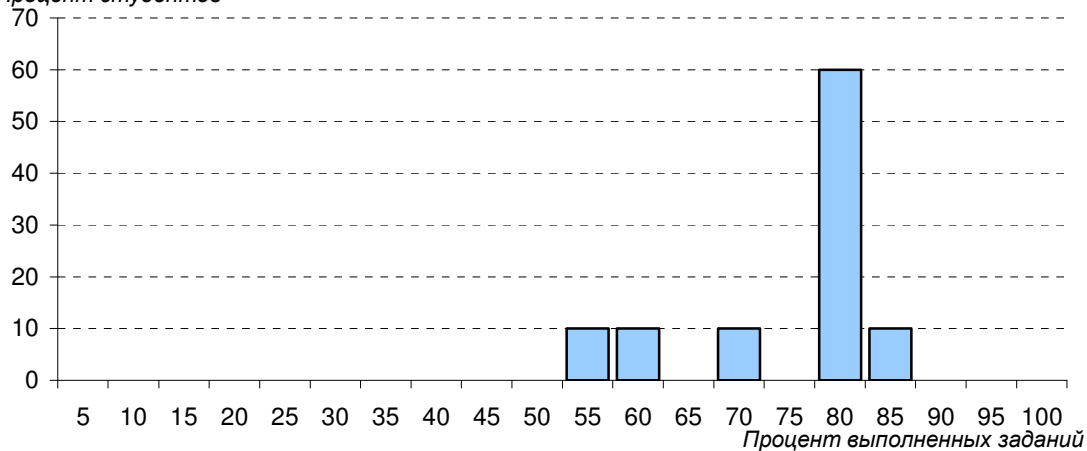
педагогических измерений

Дисциплина: Криминалистика

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	10%
[60%; 80%)	7	70%
[40%; 60%)	2	20%
[0; 40%)	0	0%
Всего	10	100%

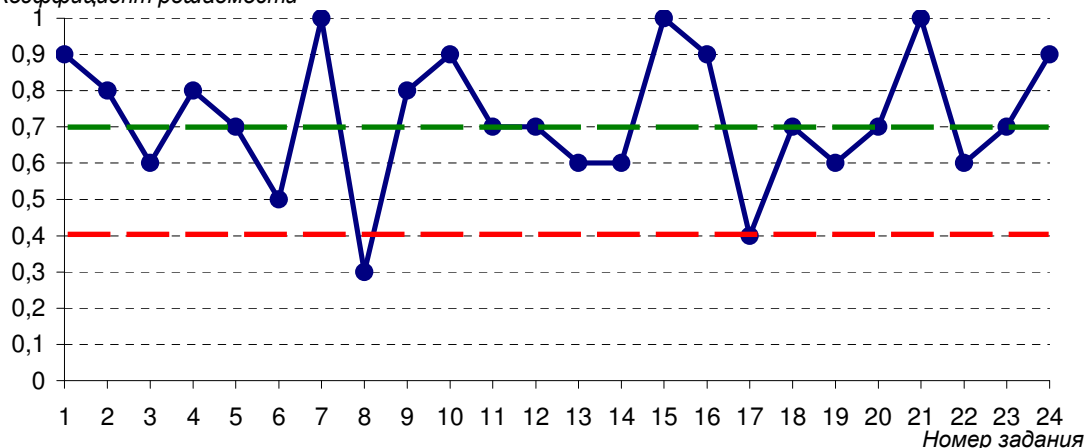
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Криминалистика

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	16	67%
[0,4 ; 0,7)	7	29%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Криминалистическая идентификация и диагностика»

№6 «Криминалистическая фотография и видеозапись»

№13 «Общие положения криминалистической тактики»

№14 «Тактика следственного осмотра и освидетельствования»

№17 «Тактика обыска и выемки»

№19 «Тактика проверки показаний на месте, задержания и ареста»

№22 «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

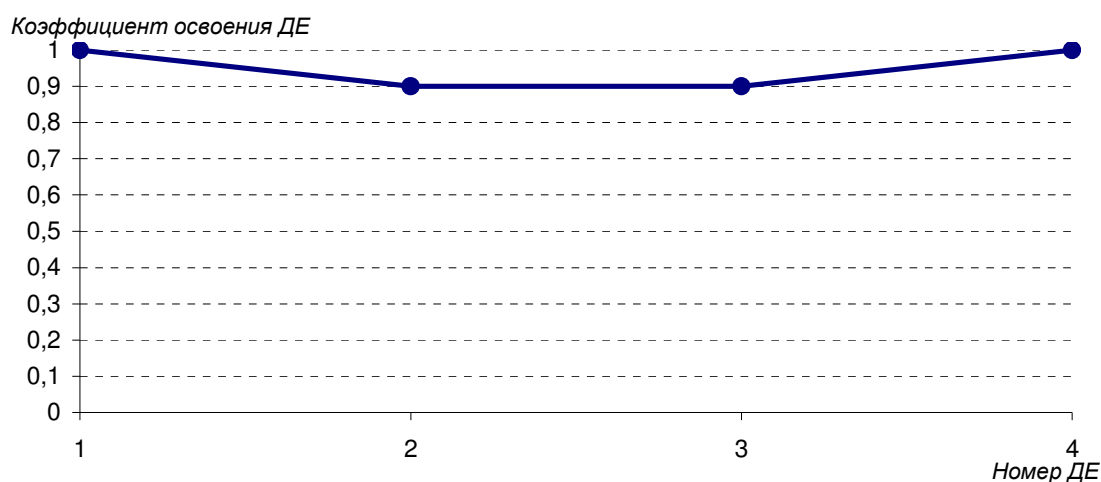
№8 «Криминалистическая баллистика»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Криминалистика

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

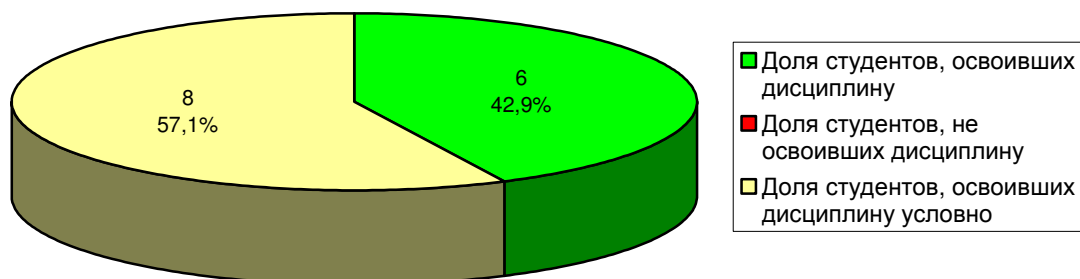
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.6. Дисциплина «Международное право»

В тестировании по дисциплине «Международное право» приняли участие 14 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

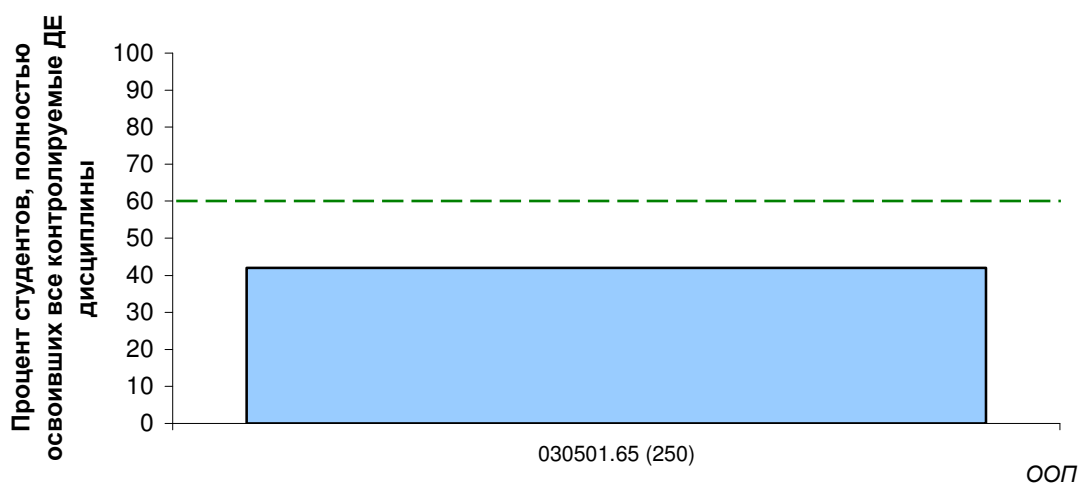
Результаты тестирования 6 студентов (42,9%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Международное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (250) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.6.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Международное право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.14	<p>Международное право: Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право</p>	132

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

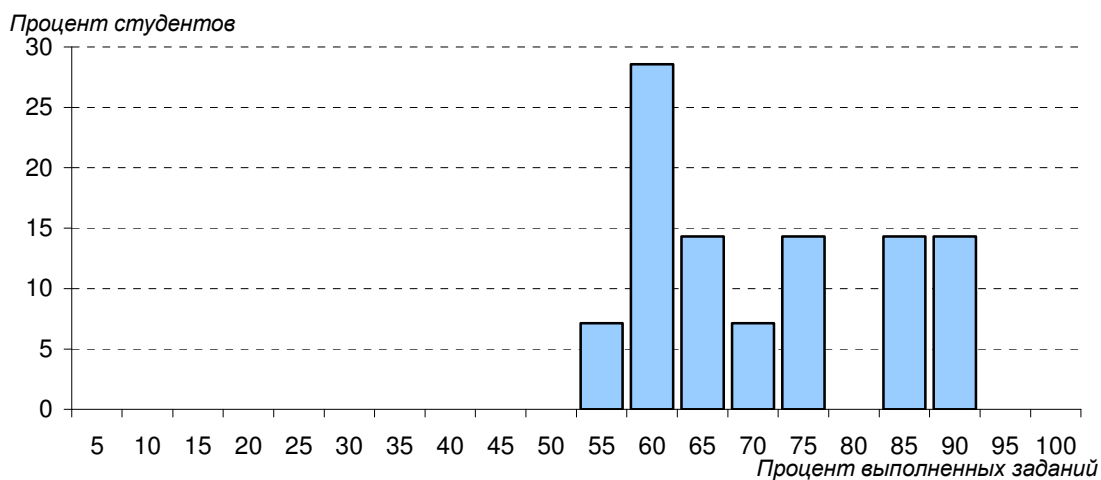
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Международное право как система юридических норм	
1	Международное право как особая система юридических норм
2	Нормы международного права
3	Субъекты и объекты международного права
4	Принципы международного права
ДЕ 2. Право международных договоров	
5	Понятие и источники права международных договоров
6	Заключение и вступление в силу международных договоров
7	Действие международного договора
8	Прекращение и приостановление действия международных договоров
ДЕ 3. Право международных организаций	
9	Понятие, виды, источники международных организаций
10	ООН: Устав, цели и принципы, членство в ООН
11	Система органов ООН
12	Региональные международные организации
ДЕ 4. Дипломатическое и консульское право. Международная безопасность и ответственность	
13	Дипломатические представительства и дипломатические иммунитеты
14	Консульские учреждения, торговые представительства и специальные миссии
15	Международно-правовая ответственность
16	Право международной безопасности
ДЕ 5. Международное гуманитарное право	
17	Понятие и источники международного гуманитарного права
18	Объекты международных гуманитарных норм
19	Субъекты международного гуманитарного права
20	Защита прав участников вооруженных конфликтов
ДЕ 6. Международное экономическое, морское, воздушное, космическое, экологическое и уголовное право	
21	Международное экономическое право
22	Международное морское право
23	Международное воздушное право
24	Международное космическое право
25	Международное экологическое право
26	Международное уголовное право

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



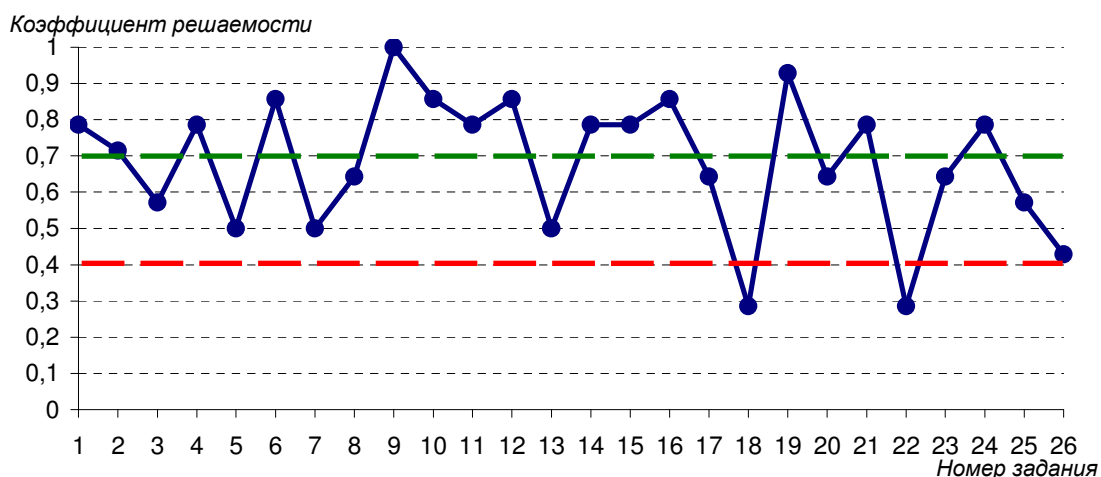
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	29%
[60%; 80%)	5	35%
[40%; 60%)	5	36%
[0; 40%)	0	0%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	14	54%
[0,4 ; 0,7)	10	38%
[0 ; 0,4)	2	8%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Субъекты и объекты международного права»

№5 «Понятие и источники права международных договоров»

№7 «Действие международного договора»

№8 «Прекращение и приостановление действия международных договоров»

№13 «Дипломатические представительства и дипломатические иммунитеты»

№17 «Понятие и источники международного гуманитарного права»

№20 «Защита прав участников вооруженных конфликтов»

№23 «Международное воздушное право»

№25 «Международное экологическое право»

№26 «Международное уголовное право»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№18 «Объекты международных гуманитарных норм»

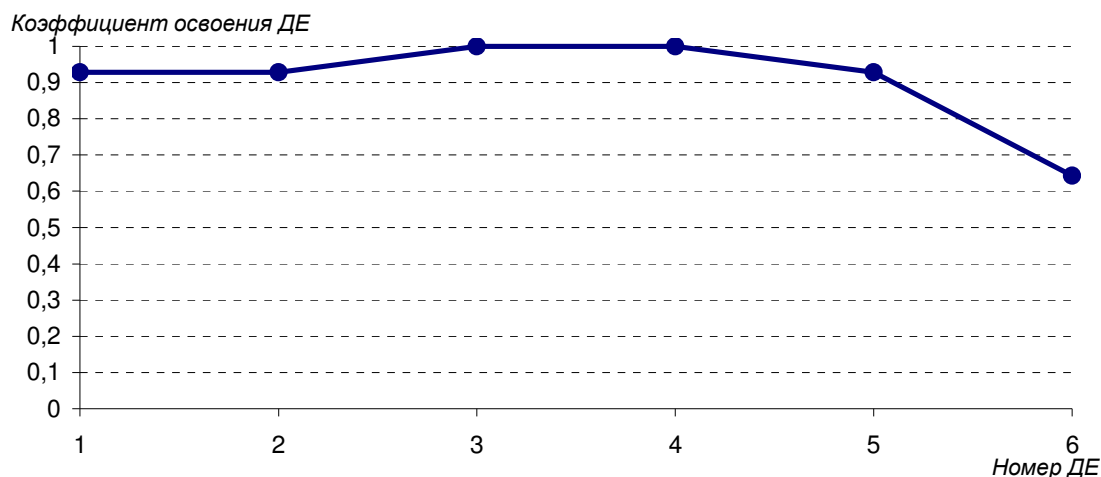
№22 «Международное морское право»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

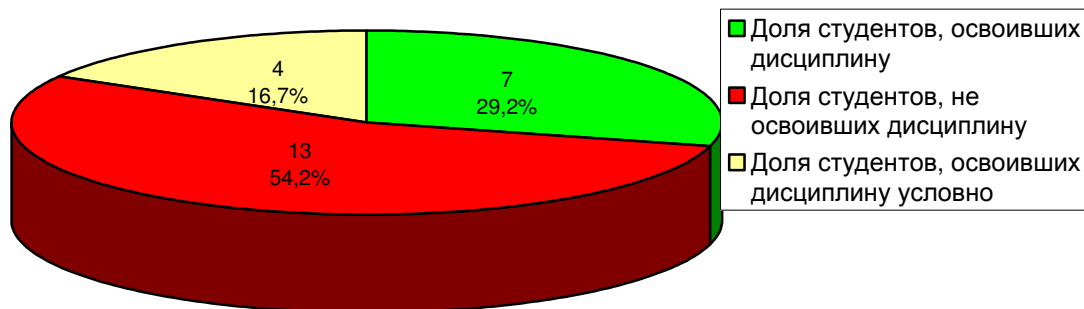
№6 «Международное экономическое, морское, воздушное, космическое, экологическое и уголовное право»

3.7. Дисциплина «Менеджмент»

В тестировании по дисциплине «Менеджмент» приняли участие 24 студента следующих образовательных программ: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления», 080505.65 «Управление персоналом».

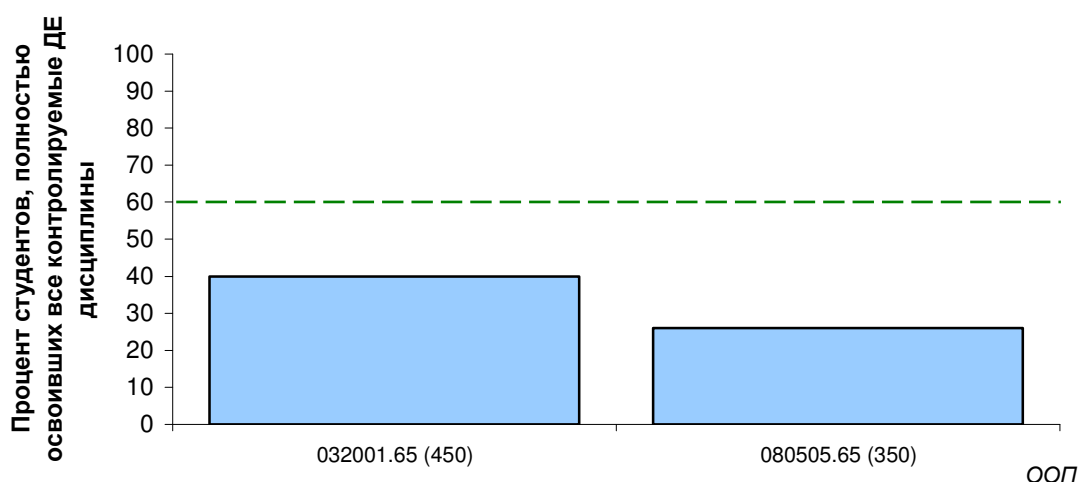
Результаты тестирования 7 студентов (29,2%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 032001.65 (450), 080505.65 (350) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.7.1 Основная образовательная программа

032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2600
ОПД.Ф.09	<p>Менеджмент: Менеджмент – вид деятельности и система управления; развитие менеджмента в прошлом и настоящем; методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации в системе менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; руководство: власть</p>	-

и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы и тенденции эффективности менеджмента.	
---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

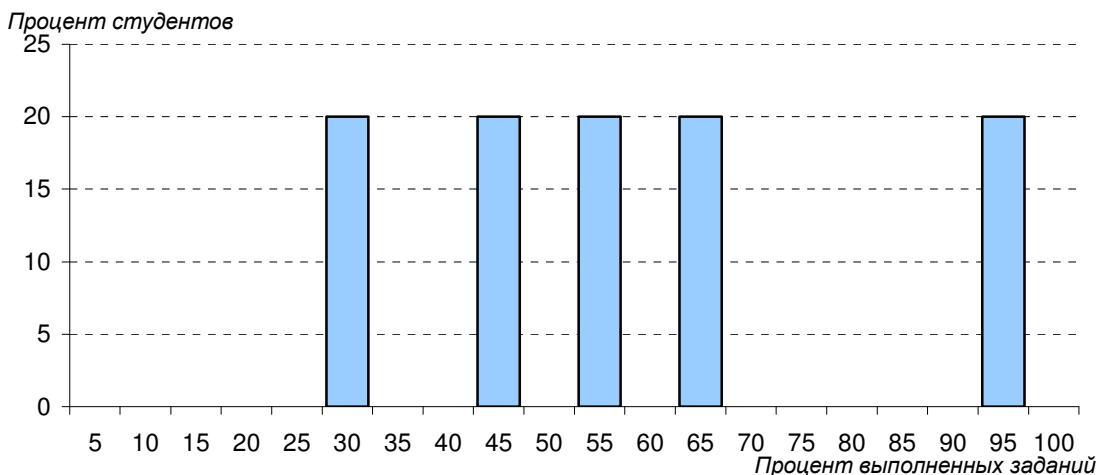
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Методологические основы менеджмента	
5	Принципы менеджмента
6	Понятие и классификация методов менеджмента
7	Экономические методы менеджмента
8	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
9	Социально-психологические методы менеджмента
10	Эффективность менеджмента
ДЕ 3. Функции менеджмента	
11	Сущность и классификация функций менеджмента
12	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
13	Организация как функция менеджмента
14	Мотивация деятельности в менеджменте
15	Координация и контроль в системе менеджмента
16	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 4. Технология разработки управленческих решений	
17	Сущность и виды управленческих решений
18	Процесс принятия и реализации управленческих решений
19	Методы принятия управленческих решений
20	Эффективность управленческих решений
ДЕ 5. Социально-психологические основы менеджмента	
21	Коммуникации в менеджменте
22	Управление человеком и управление группой
23	Стиль менеджмента
24	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
25	Этика и психология менеджмента
26	Управление конфликтами
27	Корпоративная культура
28	Социальное партнерство
ДЕ 6. Организационное проектирование в менеджменте	
29	Организационные отношения в системе менеджмента
30	Факторы и формы организационного построения фирмы
31	Механистические (иерархические) организационные структуры управления
32	Органические (адаптивные) организационные структуры управления

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 450



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	20%
[60%; 80%)	1	20%
[40%; 60%)	2	40%
[0; 40%)	1	20%

Всего

5

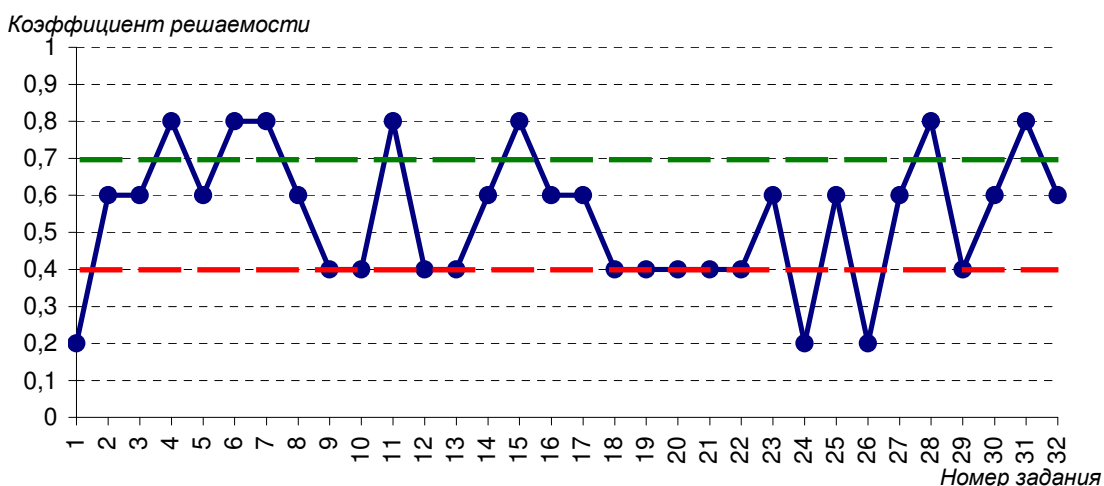
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 450



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	7	22%
[0,4 ; 0,7)	22	69%
[0 ; 0,4)	3	9%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Школы менеджмента в теории управления»

№3 «Опыт менеджмента зарубежных стран»

№5 «Принципы менеджмента»

№8 «Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента»

№9 «Социально-психологические методы менеджмента»

№10 «Эффективность менеджмента»

№12 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»

№13 «Организация как функция менеджмента»

№14 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№16 «Информационное обеспечение менеджмента»

№17 «Сущность и виды управленческих решений»

№18 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№19 «Методы принятия управленческих решений»

№20 «Эффективность управленческих решений»

№21 «Коммуникации в менеджменте»

№22 «Управление человеком и управление группой»

№23 «Стиль менеджмента»

№25 «Этика и психология менеджмента»

№27 «Корпоративная культура»

№29 «Организационные отношения в системе менеджмента»

№30 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

№32 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

№24 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

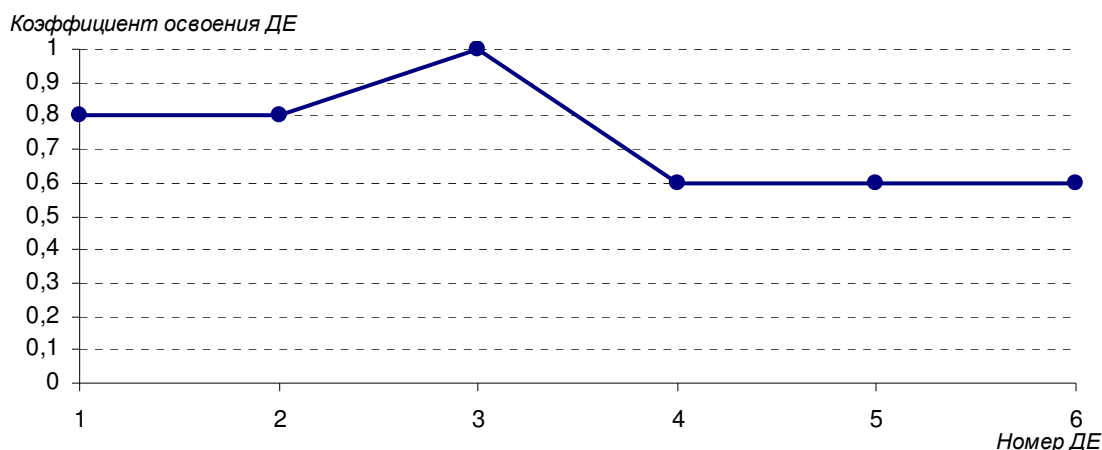
№26 «Управление конфликтами»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 450



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№4 «Технология разработки управленческих решений»

№5 «Социально-психологические основы менеджмента»

№6 «Организационное проектирование в менеджменте»

**3.7.2 Основная образовательная программа
080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.05	<p>Основы менеджмента: Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Основы менеджмента

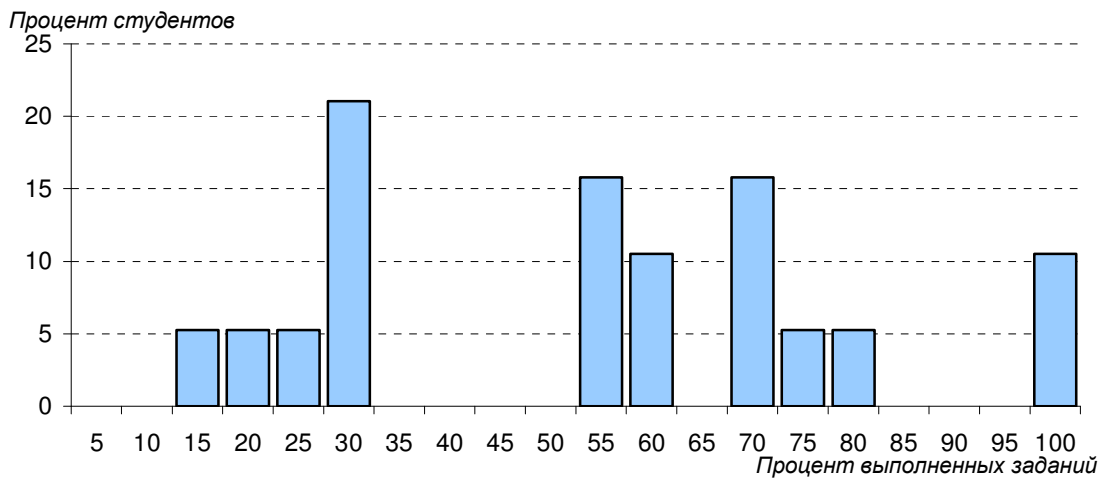
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая характеристика менеджмента	
1	Введение в менеджмент
2	Качества менеджера и его роль в организации
3	Организация как объект управления
4	Системный подход к организации управления
ДЕ 2. Методологические основы менеджмента	
5	Принципы менеджмента
6	Понятие и классификация методов менеджмента
7	Экономические методы менеджмента
8	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
9	Социально-психологические методы менеджмента
10	Эффективность менеджмента
ДЕ 3. Функции менеджмента	
11	Сущность и классификация функций менеджмента
12	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
13	Организация как функция менеджмента
14	Мотивация деятельности в менеджменте
15	Координация и контроль в системе менеджмента
16	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 4. Технология разработки управленческих решений	
17	Сущность и виды управленческих решений
18	Процесс принятия и реализации управленческих решений

Номер задания	Наименование темы задания
19	Методы принятия управленческих решений
20	Эффективность управленческих решений
ДЕ 5. Социально-психологические основы менеджмента	
21	Коммуникации в менеджменте
22	Управление человеком и управление группой
23	Стиль менеджмента
24	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
25	Этика и психология менеджмента
26	Управление конфликтами
27	Корпоративная культура
28	Социальное партнерство
ДЕ 6. Организационное проектирование в менеджменте	
29	Организационные отношения в системе менеджмента
30	Факторы и формы организационного построения фирмы
31	Механистические (иерархические) организационные структуры управления
32	Органические (адаптивные) организационные структуры управления

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Основы менеджмента
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: 350



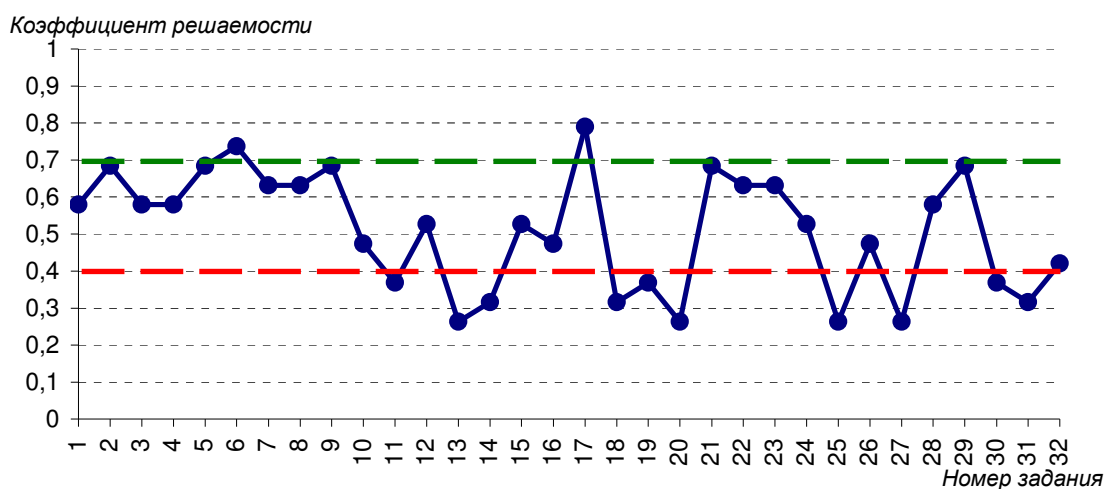
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	11%
[60%; 80%)	5	26%
[40%; 60%)	5	26%
[0; 40%)	7	37%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 350



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	2	6%
[0,4 ; 0,7)	20	63%
[0 ; 0,4)	10	31%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Введение в менеджмент»

№2 «Качества менеджера и его роль в организации»

№3 «Организация как объект управления»

№4 «Системный подход к организации управления»

№5 «Принципы менеджмента»

№7 «Экономические методы менеджмента»

№8 «Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента»

№9 «Социально-психологические методы менеджмента»

№10 «Эффективность менеджмента»

№12 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»

№15 «Координация и контроль в системе менеджмента»

№16 «Информационное обеспечение менеджмента»

№21 «Коммуникации в менеджменте»

№22 «Управление человеком и управление группой»

№23 «Стиль менеджмента»

№24 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

№26 «Управление конфликтами»

№28 «Социальное партнерство»

№29 «Организационные отношения в системе менеджмента»

№32 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№11 «Сущность и классификация функций менеджмента»

№13 «Организация как функция менеджмента»

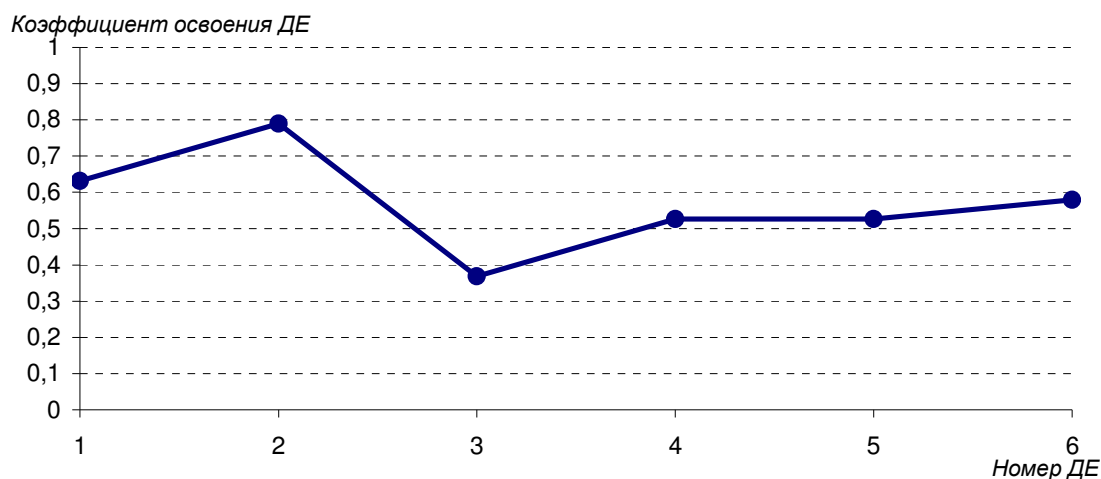
№14 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№18 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№19 «Методы принятия управленческих решений»

- №20 «Эффективность управленческих решений»
- №25 «Этика и психология менеджмента»
- №27 «Корпоративная культура»
- №30 «Факторы и формы организационного построения фирмы»
- №31 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Основы менеджмента
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: 350



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

- №1 «Общая характеристика менеджмента»
- №2 «Методологические основы менеджмента»
- №4 «Технология разработки управленческих решений»
- №5 «Социально-психологические основы менеджмента»
- №6 «Организационное проектирование в менеджменте»

практически не освоена следующая дидактическая единица:

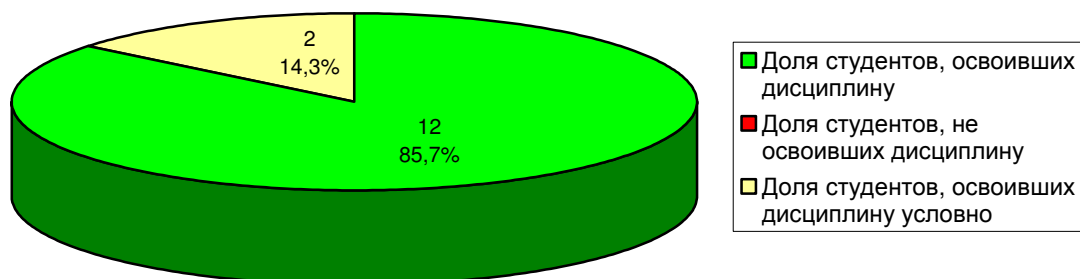
- №3 «Функции менеджмента»

3.8. Дисциплина «Теория государства и права»

В тестировании по дисциплине «Теория государства и права» приняли участие 14 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

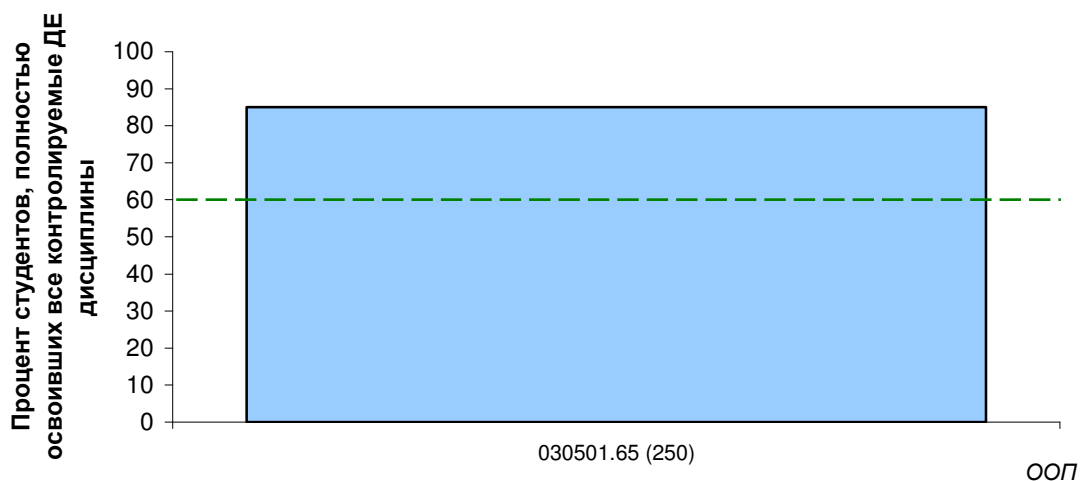
Результаты тестирования 12 студентов (85,7%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Теория государства и права

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (250) соответствует требованиям ГОС-II.

3.8.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Теория государства и права
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.01	<p>Теория государства и права: Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем; Основные проблемы современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.</p>	240

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Теория государства и права

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин	
1	Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук
2	Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений
3	Общая характеристика основных современных теорий государства
4	Основные концепции правопонимания
ДЕ 2. Закономерности исторического движения и функционирования государства. Основные проблемы современного понимания государства	
5	Общие закономерности возникновения государства. Основные концепции происхождения государства
6	Понятие, признаки и сущность государства
7	Форма государства
8	Функции государства. Механизм (аппарат) государства
ДЕ 3. Закономерности исторического движения и функционирования права. Основные проблемы современного понимания права	
9	Возникновение права. Характеристика основных теорий происхождения права
10	Право в системе регулирования общественных отношений. Принципы права. Функции права
11	Формы (источники) права
12	Правовые отношения
ДЕ 4. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права: система права и система законодательства	
13	Норма права
14	Система права
15	Правотворчество и систематизация законодательства
16	Реализация и применение права. Толкование права
ДЕ 5. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права: механизм правового регулирования, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	
17	Механизм правового регулирования
18	Правомерное поведение и правонарушение
19	Юридическая ответственность
20	Законность и правопорядок
ДЕ 6. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека	
21	Место и роль государства в политической системе общества
22	Правосознание и правовая культура
23	Гражданское общество и правовое государство
24	Право и личность

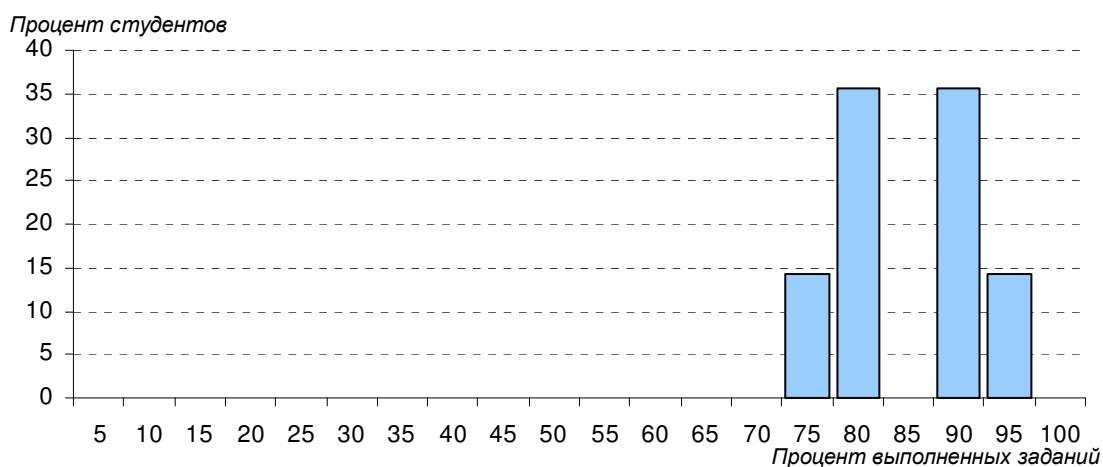
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 7. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем	
25	Типология государства и права
26	Правовая система общества
27	Основные правовые системы современности
28	Российская правовая система

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Теория государства и права

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



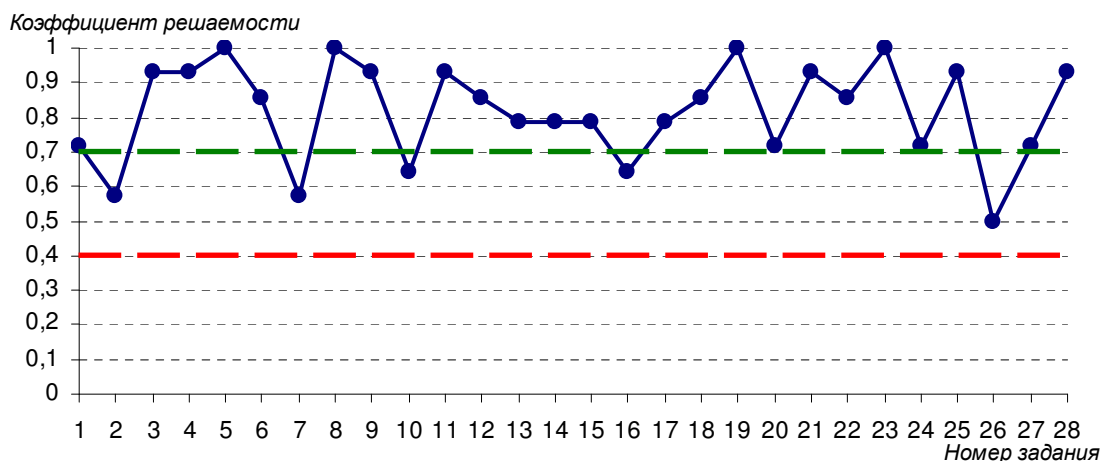
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	7	50%
[60%; 80%)	7	50%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Теория государства и права

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	23	82%
[0,4 ; 0,7)	5	18%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений»

№7 «Форма государства»

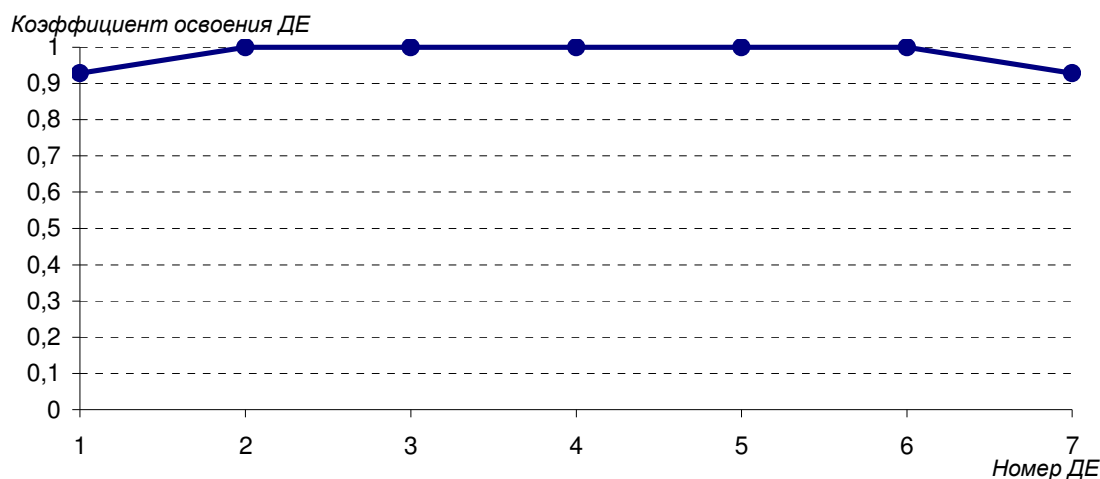
№10 «Право в системе регулирования общественных отношений. Принципы права.

Функции права»

№16 «Реализация и применение права. Толкование права»

№26 «Правовая система общества»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Теория государства и права
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: 250



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

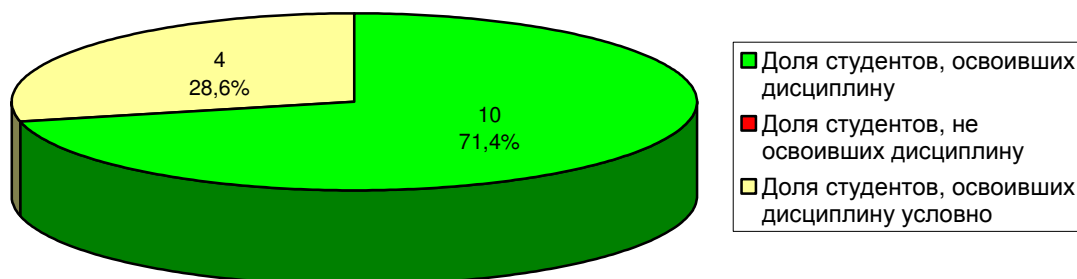
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.9. Дисциплина «Трудовое право»

В тестировании по дисциплине «Трудовое право» приняли участие 14 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

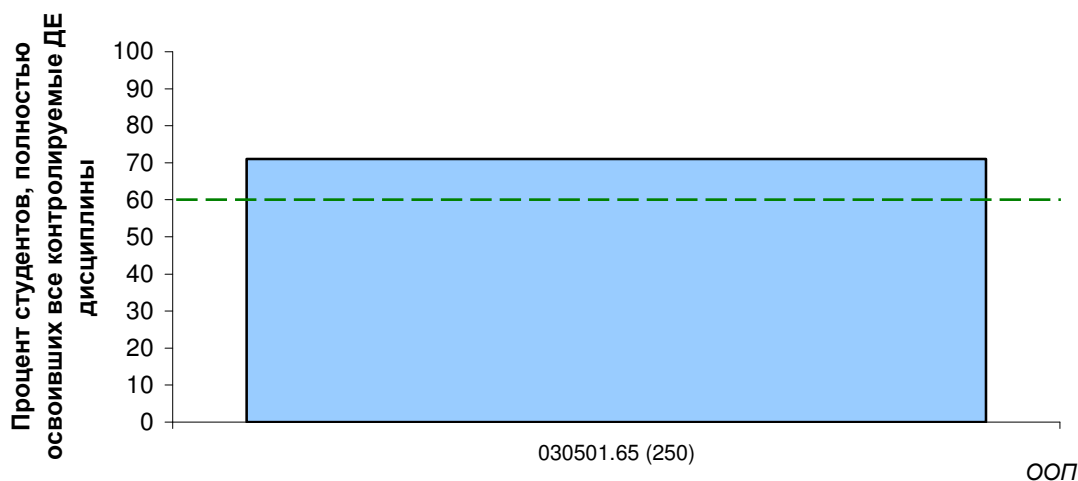
Результаты тестирования 10 студентов (71,4%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (250) соответствует требованиям ГОС-II.

3.9.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.10	Трудовое право: Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила	216

внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	
---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

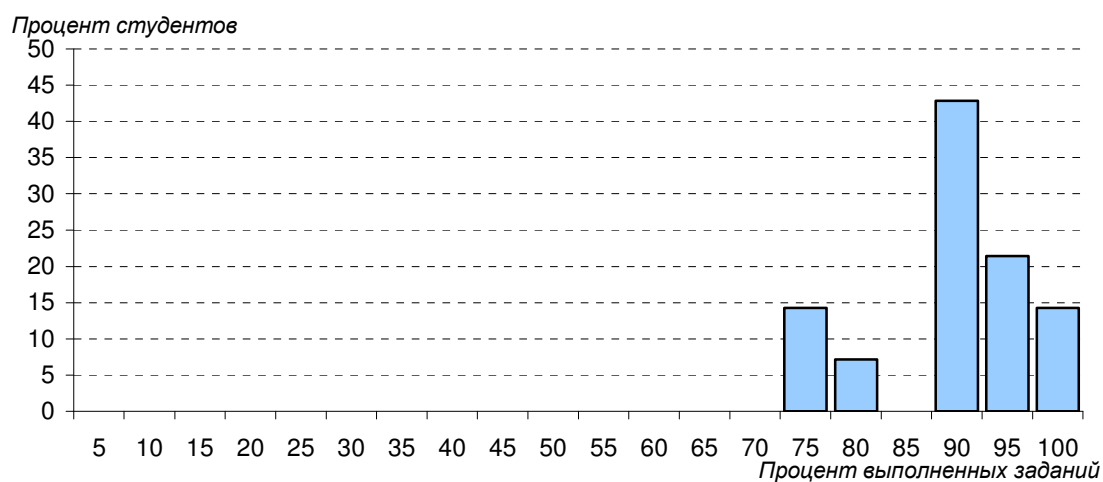
Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общие положения трудового права	
1	Предмет, метод и система трудового права
2	Основные принципы и источники трудового права
3	Система правоотношений в сфере труда
4	Субъекты трудового права. Трудовой коллектив
ДЕ 2. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор	
5	Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда
6	Коллективные переговоры
7	Коллективный договор и его роль
8	Соглашения
ДЕ 3. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения	
9	Понятие занятости и занятых граждан. Государственная политика в области занятости населения
10	Правое регулирование трудоустройства. Подходящая работа
11	Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу
12	Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы
ДЕ 4. Трудовой договор	
13	Понятие, стороны и содержание трудового договора
14	Виды трудового договора
15	Изменение трудового договора
16	Прекращение трудового договора
ДЕ 5. Рабочее время и время отдыха. Вознаграждение за труд	
17	Понятие и виды рабочего времени
18	Понятие и виды режимов и учета рабочего времени
19	Понятие и виды времени отдыха
20	Отпуска и их виды
21	Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда
22	Порядок, сроки и место выплаты заработной платы
23	Удержания из заработной платы
24	Гарантийные и компенсационные выплаты
ДЕ 6. Охрана труда	
25	Государственные нормативные требования охраны труда
26	Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда
27	Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве
28	Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 7. Ответственность в российском трудовом праве	
29	Трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка
30	Дисциплинарная ответственность
31	Меры поощрения за добросовестный труд
32	Материальная ответственность сторон трудового договора
ДЕ 8. Трудовые споры и порядок их разрешения	
33	Трудовые конфликты и порядок их разрешения
34	Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения
35	Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения
36	Забастовки
ДЕ 9. Защита трудовых прав и свобод	
37	Способы защиты трудовых прав и свобод работников
38	Формы самозащиты работниками трудовых прав
39	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
40	Полномочия профсоюзов по защите трудовых прав работников

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

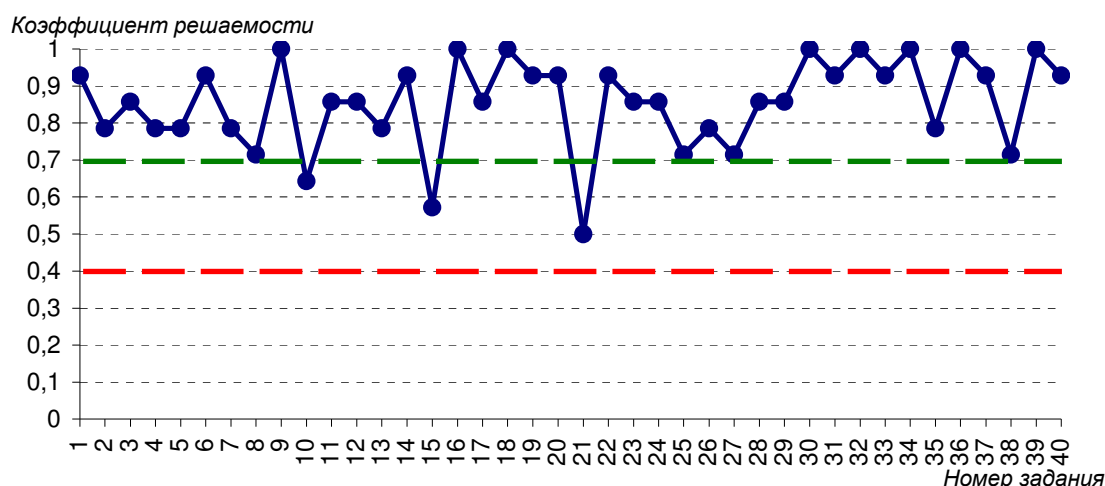
Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 250



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	11	79%
[60%; 80%)	3	21%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: 250



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	37	92%
[0,4 ; 0,7)	3	8%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

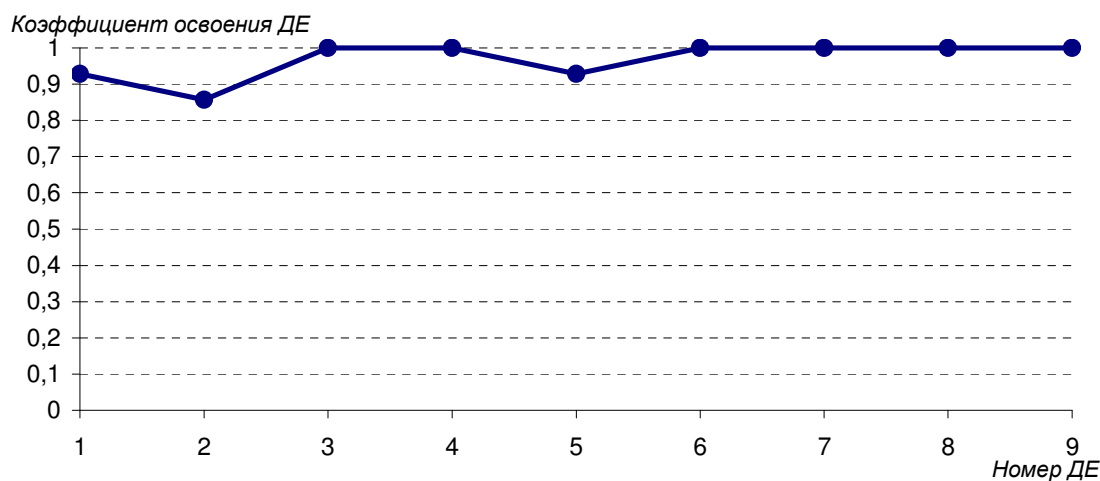
№10 «Правое регулирование трудоустройства. Подходящая работа»

№15 «Изменение трудового договора»

№21 «Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: 250



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

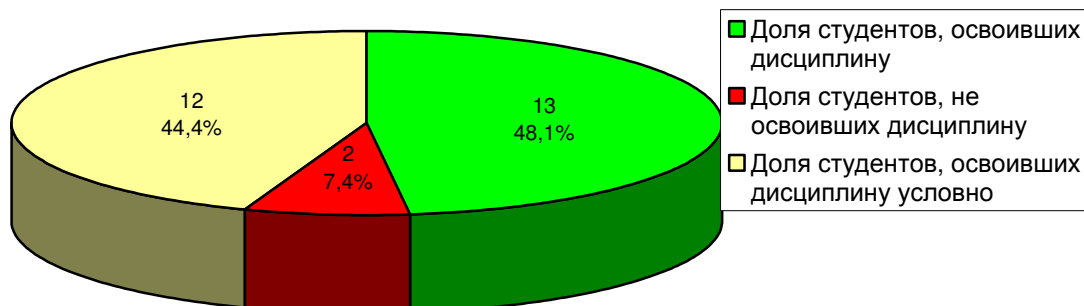
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.10. Дисциплина «Уголовное право»

В тестировании по дисциплине «Уголовное право» приняли участие 27 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

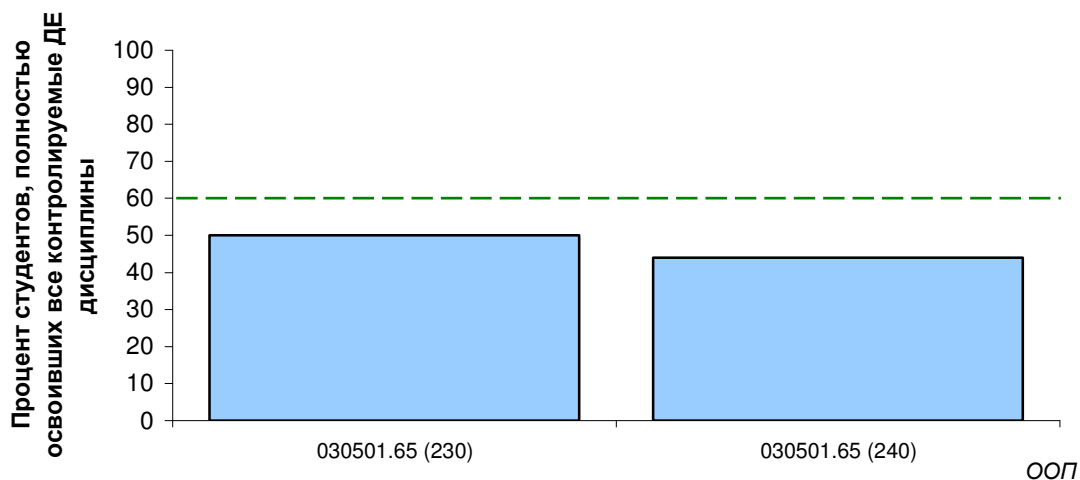
Результаты тестирования 13 студентов (48,1%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (230), 030501.65 (240) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.10.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.11	Уголовное право: Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная	378

ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

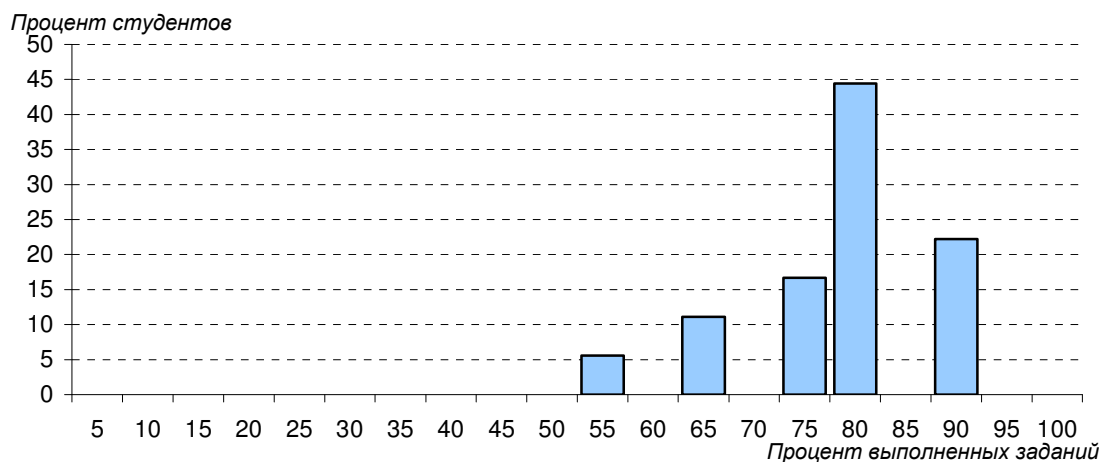
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие Общей части уголовного права	
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права
2	Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона
3	Действие уголовного закона во времени
4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)
ДЕ 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	
5	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния
6	Классификация преступлений и критерии их дифференциации
7	Уголовная ответственность
8	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений
ДЕ 3. Объективные признаки состава преступления	
9	Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления
10	Виды объектов преступления
11	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления
12	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны
ДЕ 4. Субъективные признаки состава преступления	
13	Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект
14	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления
15	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды

Номер задания	Наименование темы задания
16	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины
ДЕ 5. Множественность преступлений	
17	Понятие и признаки множественности преступлений
18	Понятие и виды единичных преступлений
19	Совокупность преступлений
20	Рецидив преступлений
ДЕ 6. Стадии совершения преступления	
21	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление
22	Приготовление к преступлению
23	Покушение на преступление
24	Добровольный отказ от преступления
ДЕ 7. Соучастие в преступлении	
25	Понятие и признаки соучастия в преступлении
26	Виды соучастников преступления
27	Формы и виды соучастия в преступлении
28	Основания и пределы ответственности соучастников
ДЕ 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
29	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона
30	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
31	Крайняя необходимость
32	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния
ДЕ 9. Понятие, цели, система и виды наказания	
33	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.
34	Классификация наказания
35	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества
36	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества
ДЕ 10. Назначение наказания	
37	Общие начала назначения наказания
38	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах
39	Обязательное смягчение и усиление наказания
40	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
ДЕ 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	
41	Освобождение от уголовной ответственности
42	Освобождение от наказания
43	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
44	Амнистия. Помилование. Судимость
ДЕ 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	
45	Уголовная ответственность несовершеннолетних

Номер задания	Наименование темы задания
46	Принудительные меры медицинского характера
47	Конфискация имущества
48	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

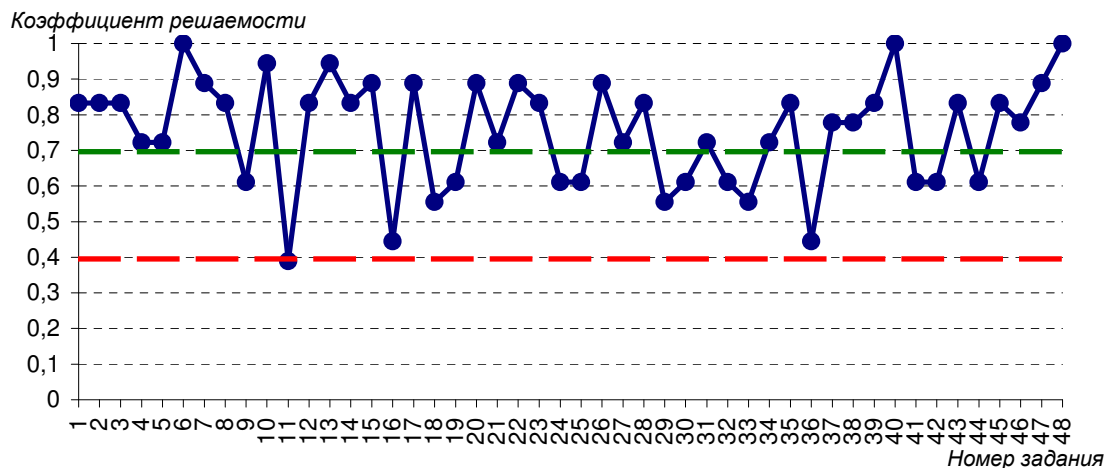
Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 230



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	22%
[60%; 80%)	13	72%
[40%; 60%)	1	6%
[0; 40%)	0	0%
Всего	18	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 230



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	33	69%
[0,4 ; 0,7)	14	29%
[0 ; 0,4)	1	2%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№9 «Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления»

№16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»

№18 «Понятие и виды единичных преступлений»

№19 «Совокупность преступлений»

№24 «Добровольный отказ от преступления»

№25 «Понятие и признаки соучастия в преступлении»

№29 «Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона»

№30 «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление»

№32 «Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния»

№33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.»

№36 «Основные наказания, связанные с изоляцией от общества»

№41 «Освобождение от уголовной ответственности»

№42 «Освобождение от наказания»

№44 «Амнистия. Помилование. Судимость»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

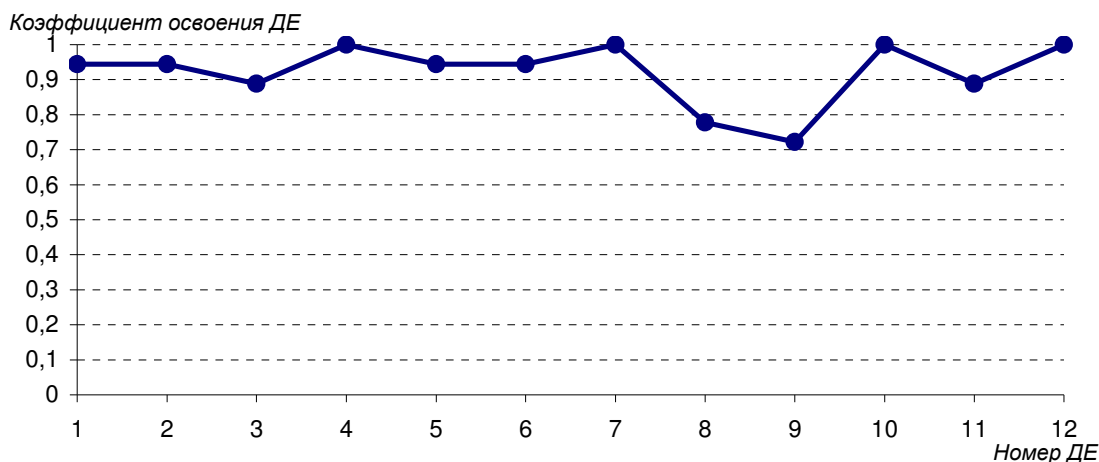
№11 «Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№8 «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

№9 «Понятие, цели, система и виды наказания»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

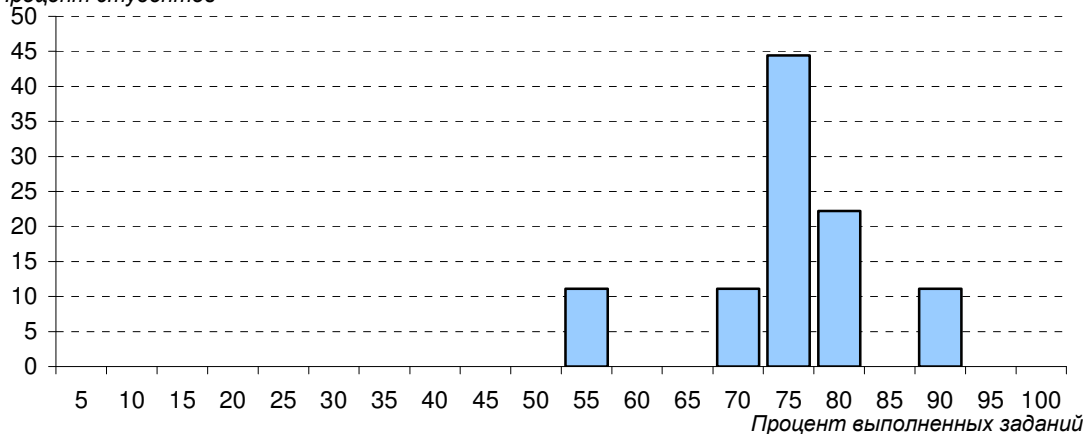
педагогических измерений

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	11%
[60%; 80%)	7	78%
[40%; 60%)	1	11%
[0; 40%)	0	0%
Всего	9	100%

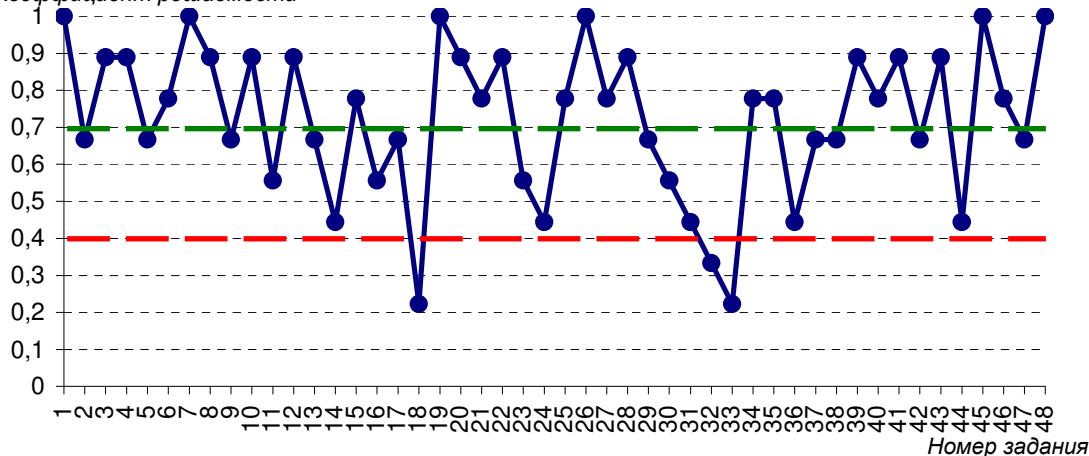
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	26	54%
[0,4 ; 0,7)	19	40%
[0 ; 0,4)	3	6%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона»

№5 «Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния»

№9 «Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления»

№11 «Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления»

№13 «Понятие субъекта преступления, его (субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект»

№14 «Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления»

№16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»

№17 «Понятие и признаки множественности преступлений»

№23 «Покушение на преступление»

№24 «Добровольный отказ от преступления»

№29 «Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона»

№30 «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление»

№31 «Крайняя необходимость»

№36 «Основные наказания, связанные с изоляцией от общества»

№37 «Общие начала назначения наказания»

№38 «Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах»

№42 «Освобождение от наказания»

№44 «Амнистия. Помилование. Судимость»

№47 «Конфискация имущества»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№18 «Понятие и виды единичных преступлений»

№32 «Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния»

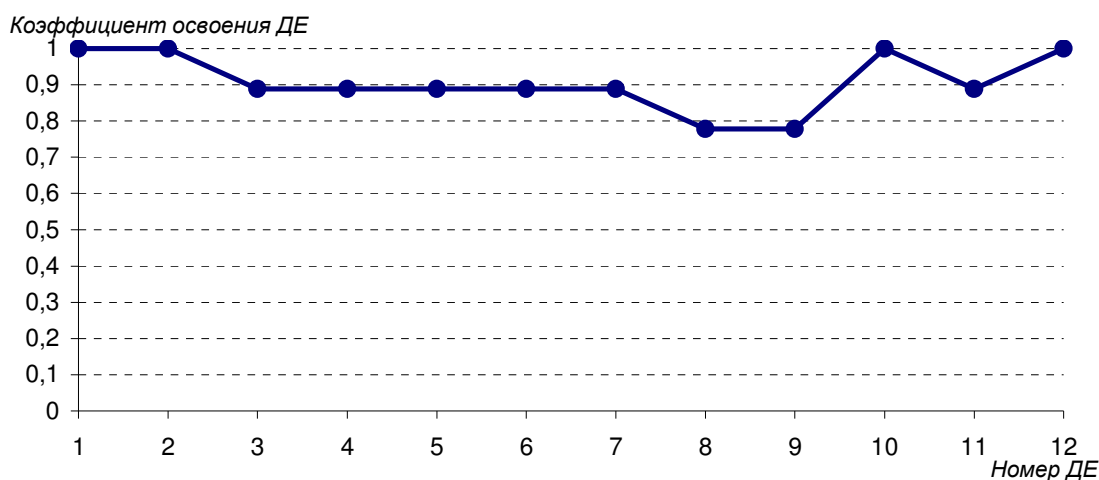
№33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№8 «Обстоятельства, исключющие преступность деяния»

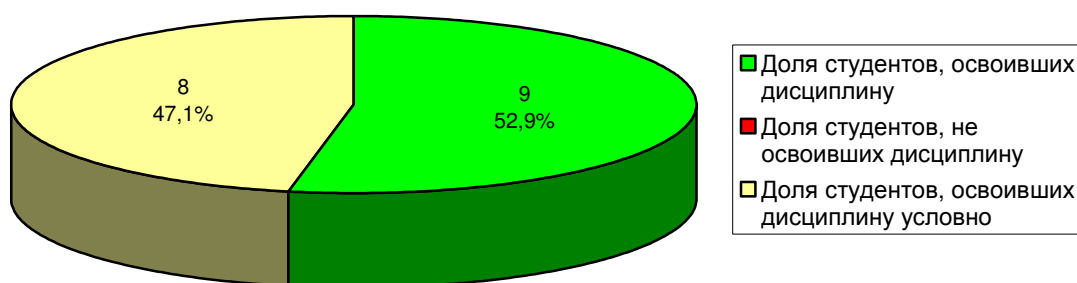
№9 «Понятие, цели, система и виды наказания»

3.11. Дисциплина «Экологическое право»

В тестировании по дисциплине «Экологическое право» приняли участие 17 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

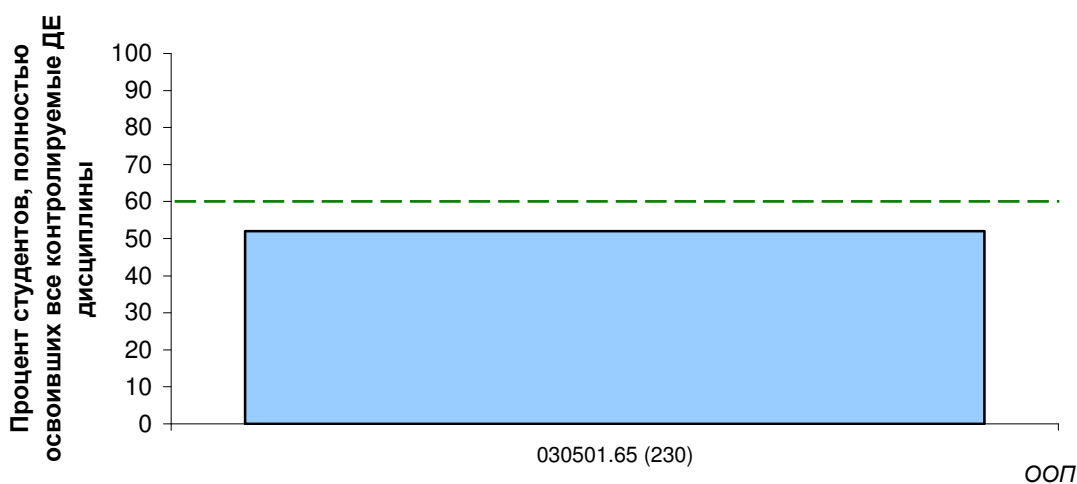
Результаты тестирования 9 студентов (52,9%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экологическое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (230) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.11.1 Основная образовательная программа
030501.65 «Юриспруденция»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.15	<p>Экологическое право: Предмет и система экологического права; объекты экологических отношений: история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономические механизмы охраны окружающей природной среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.</p>	132

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Экологическое право как отрасль российского права	
1	Предмет, методы и система экологического права
2	Объекты экологических отношений
3	Принципы экологического права
4	Нормы экологического права и экологические правоотношения
ДЕ 2. Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	
5	Права собственности и иные права на землю
6	Права собственности и иные права на недра
7	Права собственности и иные права на водные объекты
8	Права собственности и иные права на лес и животный мир
ДЕ 3. Организационный механизм охраны окружающей среды	
9	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
10	Органы экологического управления общей компетенции
11	Органы экологического управления специальной компетенции
12	Правовые основы экологического контроля и мониторинга

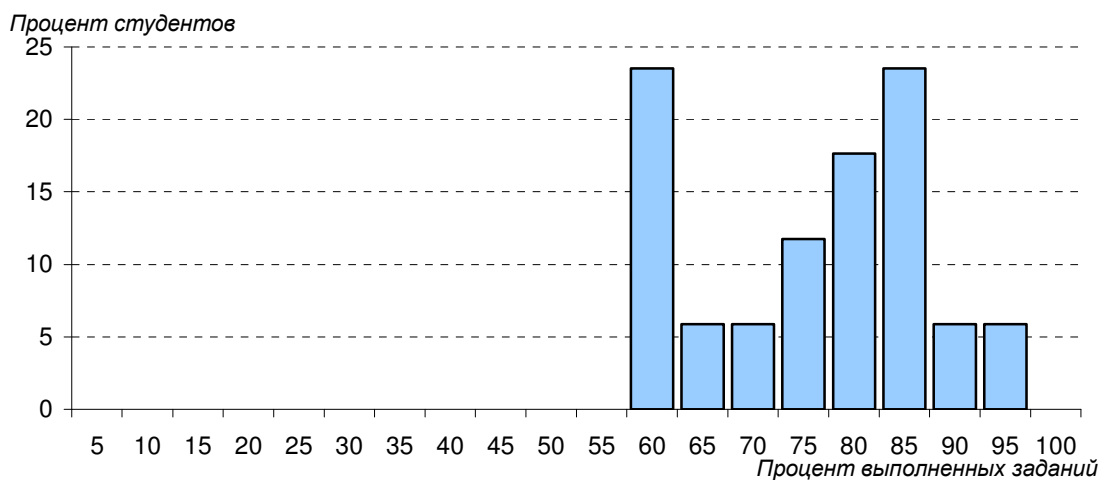
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 4. Правовая охрана природных объектов	
13	Правовые основы экологического нормирования
14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
15	Правовые основы экологической экспертизы
16	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита
ДЕ 5. Экономический механизм охраны окружающей среды в рамках экологического права	
17	Понятие и роль экономического механизма в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды
18	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды
19	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
20	Правовое регулирование платы за природопользование
ДЕ 6. Ответственность за экологические правонарушения	
21	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них
22	Административная ответственность за экологические правонарушения
23	Уголовная ответственность за экологические преступления
24	Дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
ДЕ 7. Эколого-правовые требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	
25	Эколого-правовые требования при размещении и проектировании объектов
26	Эколого-правовые требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов
27	Эколого-правовые требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов
28	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов
ДЕ 8. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия	
29	Правовой режим природно-заповедного фонда
30	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон
31	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ
32	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия
ДЕ 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	
33	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды
34	Международные экологические организации и их деятельность
35	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды
36	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



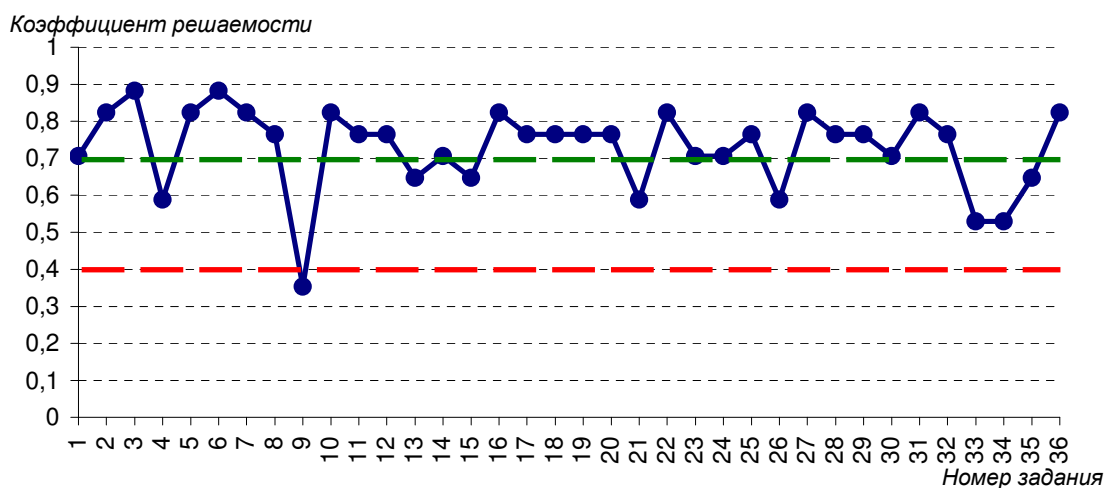
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	35%
[60%; 80%)	7	41%
[40%; 60%)	4	24%
[0; 40%)	0	0%
Всего	17	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	27	75%
[0,4 ; 0,7)	8	22%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Нормы экологического права и экологические правоотношения»

№13 «Правовые основы экологического нормирования»

№15 «Правовые основы экологической экспертизы»

№21 «Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них»

№26 «Эколого-правовые требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов»

№33 «Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды»

№34 «Международные экологические организации и их деятельность»

№35 «Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

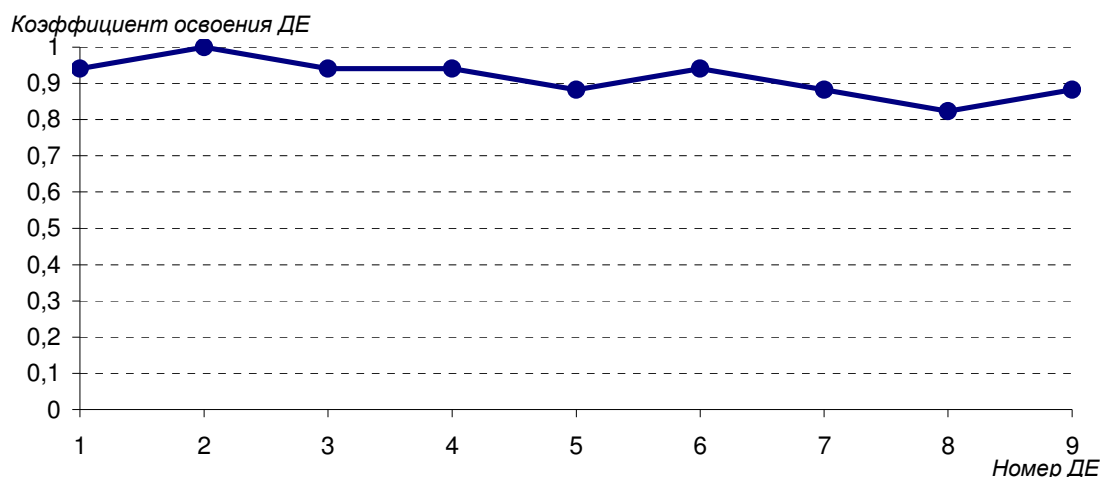
№9 «Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

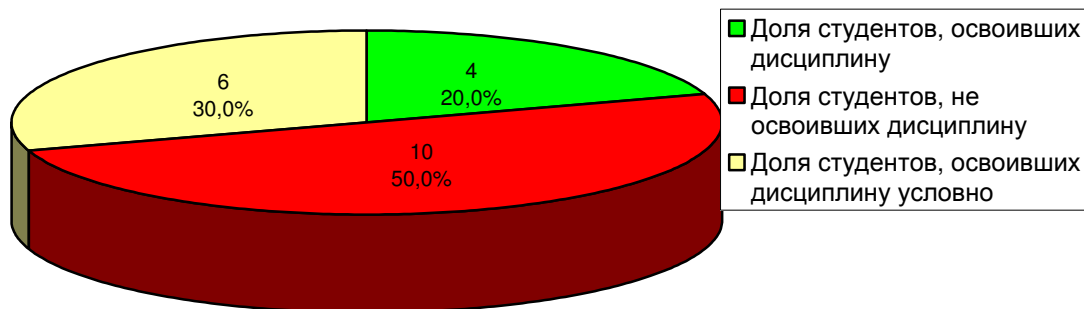
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.12. Дисциплина «Экономическая теория (ОПД)»

В тестировании по дисциплине «Экономическая теория (ОПД)» приняли участие 20 студентов следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

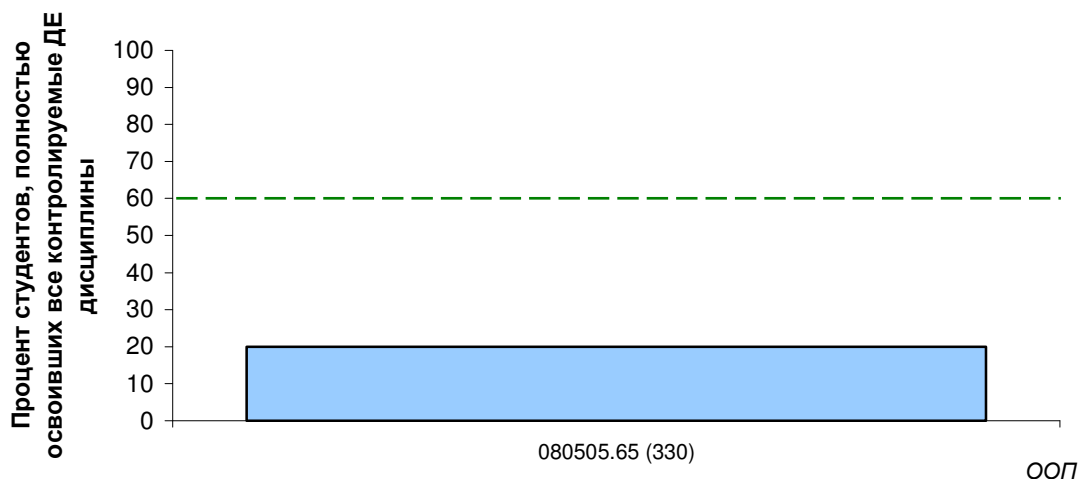
Результаты тестирования 4 студентов (20%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экономическая теория (ОПД)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (330) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.12.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экономическая теория
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ОПД	Федеральный компонент	2000
ОПД Ф.0		
ОПД Ф.01	<p>Экономическая теория: Введение в экономическую теорию. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;</p>	250

затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности. Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления". История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В.Чаянова в изучение

	крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

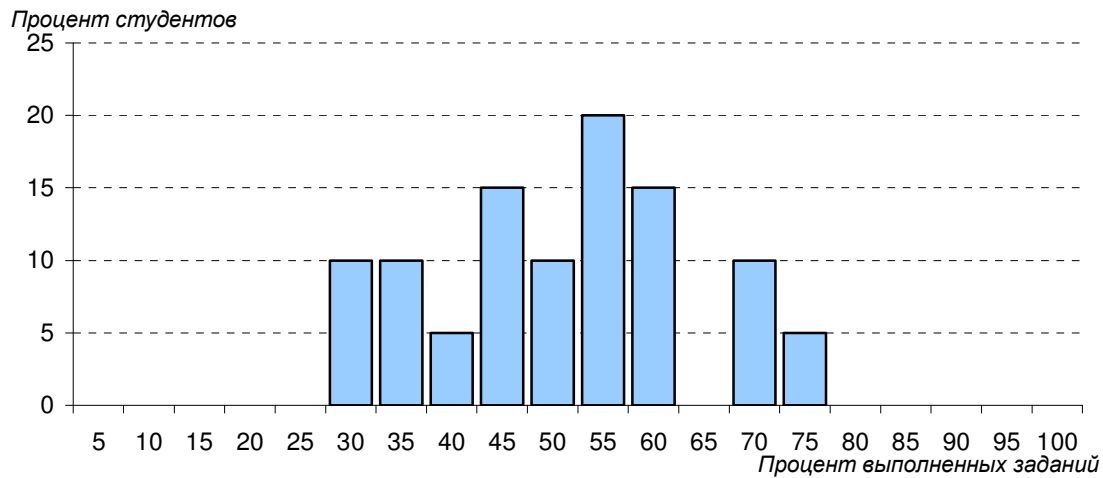
Дисциплина: Экономическая теория

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Введение в экономическую теорию	
1	Предмет и метод экономической теории
2	Экономические агенты, собственность и хозяйствование
3	Производственные возможности общества
4	Конкуренция
ДЕ 2. Микроэкономика	
5	Рыночный механизм
6	Эластичность спроса и предложения
7	Поведение потребителя и потребительский выбор
8	Производственная функция, отдача от масштаба
9	Издержки производства
10	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции
11	Поведение монополиста
12	Анализ рыночных структур
13	Спрос и предложение на рынке факторов производства
14	Рынок капитала
15	Рынок труда и заработная плата
16	Рынок земли и рента
ДЕ 3. Макроэкономика	
17	Общественное воспроизводство
18	Макроэкономические показатели
19	Потребление и сбережение. Мультипликатор
20	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель АД-AS)
21	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы
22	Деньги. Денежное обращение
23	Государственный бюджет
24	Открытая экономика
25	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)
26	Налоги и налогово-бюджетная политика государства
27	Кредитно-денежная политика
28	Экономические циклы
ДЕ 4. История экономических учений	
29	Экономические теории докапиталистического способа производства
30	Эпоха зарождения и развития капитала
31	Экономические теории XX века
32	Российская экономическая мысль

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

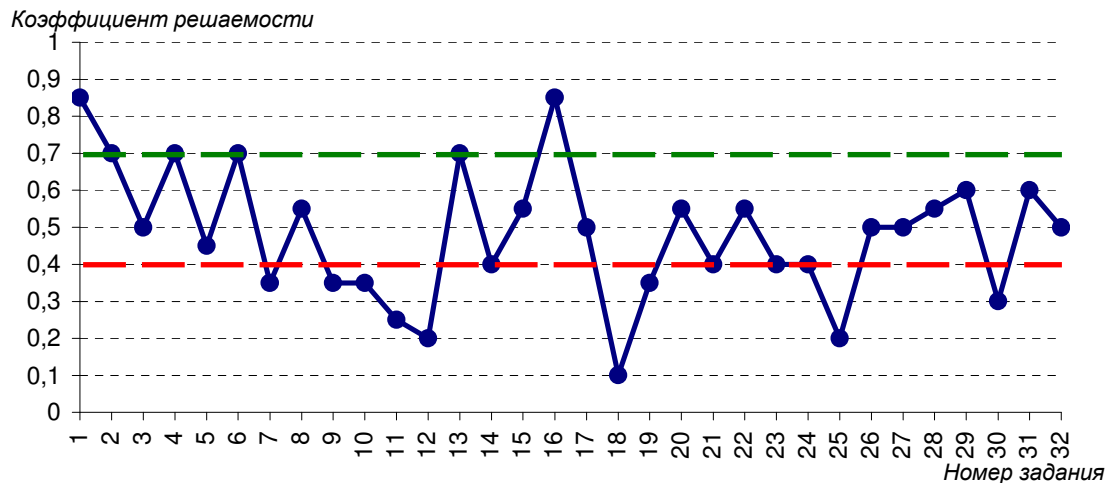
Дисциплина: Экономическая теория
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: 330



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	3	15%
[40%; 60%)	12	60%
[0; 40%)	5	25%
Всего	20	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономическая теория
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: 330



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	6	19%
[0,4 ; 0,7)	17	53%
[0 ; 0,4)	9	28%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Производственные возможности общества»

№5 «Рыночный механизм»

№8 «Производственная функция, отдача от масштаба»

№14 «Рынок капитала»

№15 «Рынок труда и заработная плата»

№17 «Общественное воспроизводство»

№20 «Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель АД-АС)»

№21 «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы»

№22 «Деньги. Денежное обращение»

№23 «Государственный бюджет»

№24 «Открытая экономика»

№26 «Налоги и налогово-бюджетная политика государства»

№27 «Кредитно-денежная политика»

№28 «Экономические циклы»

№29 «Экономические теории докапиталистического способа производства»

№31 «Экономические теории XX века»

№32 «Российская экономическая мысль»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№7 «Поведение потребителя и потребительский выбор»

№9 «Издержки производства»

№10 «Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции»

№11 «Поведение монополиста»

№12 «Анализ рыночных структур»

№18 «Макроэкономические показатели»

№19 «Потребление и сбережение. Мультипликатор»

№25 «Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)»

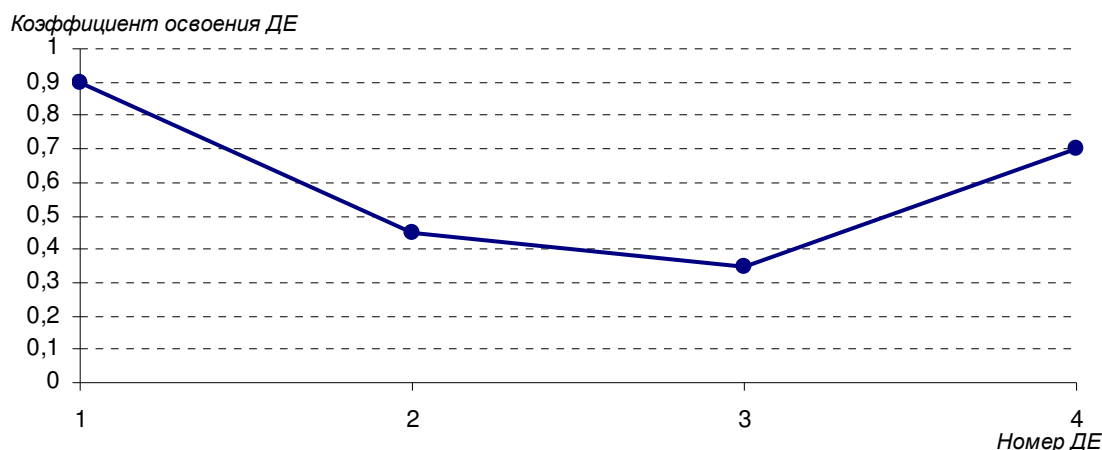
№30 «Эпоха зарождения и развития капитала»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономическая теория

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№4 «История экономических учений»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Микроэкономика»

№3 «Макроэкономика»

4. Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества в образовательном учреждении, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты:

- **«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-П) подходы»** для проведения внешнего независимого оценивания результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П;
- **«Интернет-тренажеры в сфере образования»**
 - для самоконтроля и целенаправленной подготовки студентов к процедурам контроля качества;
 - для контроля уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;
 - для подготовки к поступлению в аспирантуру;
- **«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета»**
 - для проведения выпускного экзамена студентов-бакалавров и вступительных испытаний в магистратуру;
 - для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру;
- **«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»**
 - для оценки уровня фундаментальной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса;
 - для диагностики психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе;
- **«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады: междисциплинарный подход»** (Open International Internet-Olympiads) для выявления одаренной молодежи, повышения качества подготовки специалистов.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине, характеризующую уровень знаний и умений студентов.

Для традиционного подхода в рамках данного проекта разработаны банки тестовых заданий, охватывающие более 80 дисциплин профессионального образования и гармонизированные с банками аккредитационного тестирования (таблица 1).

Модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), исходя из требований ГОС-П, характеризуют:

- дисциплинарный подход при разработке ПИМ;
- выделение инвариантов содержания дисциплин (перечень дидактических единиц для групп ООП);
- определение инвариантов объема часов для инварианта содержания.

По завершении тестирования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» каждому образовательному учреждению на именной странице сайта www.fepo.rf будет предоставлена возможность получить педагогический анализ результатов тестирования как по вузу/ссузу (филиалу вуза/ссуза) в целом, так и по каждой отдельной образовательной программе и дисциплине.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» предусматривает проведение независимой оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет сфокусировать внимание на

результатах отдельного студента (*студентоцентрированная технология*), что особенно важно при реализации компетентностного подхода.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволяет создать *систему оценивания компетенций*, опирающуюся на результаты обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Предлагаемая технология обеспечивает *информированность* не только *преподавателей* (личный кабинет преподавателя), но и *студентов* (личный кабинет студента) о достигнутом уровне результатов на каждом этапе обучения, их мотивации к дальнейшему развитию компетенций.

В настоящее время в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» разработаны банки тестовых заданий по 56 дисциплинам профессионального образования (таблица 1).

Исходя из требований ФГОС, новая **уровневая модель педагогического измерителя** представлена в трех взаимосвязанных блоках. **Первый блок** заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Задания **второго блока** оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «знать» и «уметь». **Третий блок** оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он содержит кейс-задания, решение которых предполагает привлечение знаний из разных дисциплин и применение комплекса умений. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных задач будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» является примером использования инновационных образовательных технологий, ставших неотъемлемой частью информационной образовательной среды современного учебного заведения.

В основе Интернет-тренажеров лежит оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам, варианты решения заданий; практический материал для самоконтроля с целью закрепления знаний и умений, для текущего контроля.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, а также при использовании дистанционных технологий обучения актуальной является возможность применять Интернет-тренажеры **в любое время в любой точке доступа к сети Интернет**.

Интернет-тренажеры предназначены для следующих категорий пользователей:

- абитуриенты;
- студенты вузов/ссузов;
- преподаватели вузов/ссузов;
- поступающие в аспирантуру и соискатели.

Специально для **поступающих в аспирантуру и соискателей** созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам: история и философия науки, английский язык.

Проект «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» реализован в формате полидисциплинарного тестирования (режим on-line) по дисциплинам ВПО. Интернет-экзамен позиционируется не только как часть квалификационного экзамена для выпускников бакалавриата, но и как вступительные испытания для поступающих в магистратуру.

Задачи проекта:

- установление степени соответствия уровня учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям ГОС-П;
- оценивание подготовленности выпускников бакалавриата к осуществлению профессиональной деятельности и продолжению обучения в магистратуре;
- создание равных условий для поступления выпускников бакалавриата в магистратуру;
- обеспечение прозрачности конкурсного отбора и оперативности проведения приемной кампании в магистратуру.

По завершении бакалаврского Интернет-экзамена формируется **информационно-аналитический отчет**.

Проведение **диагностического Интернет-тестирования студентов первого курса** предусматривает оценку уровня фундаментальной подготовки первокурсников по восьми предметам школьного курса, а также диагностику психологической готовности к обучению в вузе.

Диагностика знаний и умений студентов-первокурсников, проводимая в начале учебного года, позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной студенческой группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.

Диагностическое тестирование в 2013 году проводится по **восьми учебным предметам** школьного курса: **биология, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия**.

На основе данных, полученных по итогам диагностического тестирования, по каждому из восьми учебных предметов формируется **информационно-аналитический отчет «Диагностика знаний студентов первого курса»**, адресованный представителям образовательных учреждений.

Для вузов, неоднократно принимавших участие в диагностическом тестировании студентов первого курса, проводится **мониторинг результатов**, который позволяет выявить динамику уровня обязательной подготовки первокурсников.

С **2012 года** в рамках текущего проекта дополнительно проводится **диагностика готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе** с целью выявления психологических детерминант качества учебной деятельности студента-первокурсника и оценивания перспектив ее успешности на различных этапах вузовского обучения.

С **2008 года** в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием инфокоммуникационных технологий проводятся студенческие **Интернет-олимпиады в форме компьютерного тестирования (режим on-line)**. За это время в Интернет-олимпиадах приняли участие более 53 тысяч студентов вузов Российской Федерации и 14 стран ближнего и дальнего зарубежья. Рабочими языками Открытых международных Интернет-олимпиад являются русский, английский, китайский и иврит.

В **2009 году** Интернет-олимпиады переведены в режим широкой апробации: в первой Всероссийской Интернет-олимпиаде по математике приняли участие 5400 студентов из 248 вузов.

В **2010 году** Интернет-олимпиады проводились под патронажем Российской академии образования по семи дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Русский язык». В Интернет-олимпиадах 2010 года участвовали более 22 тысяч студентов. Из 84 медалей в копилке российских команд 10 золотых, 12 серебряных и 10 бронзовых медалей.

В **2011 году** в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах приняли участие более 16,5 тысяч студентов из 303 вузов и филиалов вузов России, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Таджикистана.

В **2012 году** Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады проводились по 10 дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Экономика», «Экология», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Русский язык», «История России». В Интернет-олимпиадах 2012 года приняли участие около 30 тысяч студентов из 278 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Беларуси, Израиля, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Таджикиста, Узбекистана и Украины.

Первый (вузовский) тур олимпиады является отборочным и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**). Дату проведения олимпиады вуз может определить самостоятельно в указанные сроки. **Второй (региональный, всероссийский)** тур проводится по федеральным округам в базовых вузах в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**). **Третий (международный)** тур олимпиады по дисциплине

«Математика» проводится в **традиционной форме**: участники предоставляют жюри подробные и обоснованные решения олимпиадных заданий.

Планируется и в дальнейшем развивать олимпиадное движение, в том числе за счет расширения географии участников. Это позволит выявить не только достижения студентов по отдельным дисциплинам, но и увидеть общую картину их подготовленности, а значит, оценить качество образования на международном уровне.

Таблица 1

**Перечень дисциплин профессионального образования,
используемых в рамках Интернет-тестирования в сфере образования**

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традици- онный подход	Компетентн остный подход
		Текущий контроль	Обучение		
ГСЭ ВПО					
Английский язык	+	+	+	+	+
Отечественная история / История	+	+	+	+	+
Культурология	+	+	+	+	+
Политология	+	+	+	+	+
Правоведение	+	+	+	+	–
Психология и педагогика	+	+	+	+	–
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+
Социология	+	+	+	+	+
Философия	+	+	+	+	+
Экономика / Экономическая теория	+	+	+	+	+
ЕН ВПО					
Биология	+	+	+	+	+
Гистология, эмбриология и цитология	+	+	+	+	–
Информатика	+	+	+	+	+
Концепции современного естествознания	+	+	+	+	+
Естественнонаучная картина мира	+	+	+	–	+
Математика	+	+	+	+	+
Линейная алгебра	+	+	+	–	+
Математический анализ	+	+	+	–	+
Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	–	+
Математика и информатика	+	+	+	+	–
Микробиология, вирусология и иммунология	+	+	+	+	–
Статистика	+	+	+	–	+
Теоретическая механика	*	*	*	–	–
Физика	+	+	+	+	+

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традици- онный подход	Компетентн остный подход
		Текущий контроль	Обучение		
Химия	+	+	+	+	+
Экология	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (экономический профиль)					
Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+
Деньги, кредит, банки	+	+	+	+	–
Макроэкономика	+	+	+	+	+
Маркетинг	+	+	+	+	+
Менеджмент	+	+	+	+	+
Микроэкономика	+	+	+	+	+
Мировая экономика	+	+	+	+	–
Национальная экономика	–	+	+	–	–
Статистика	+	+	+	+	–
Финансы и кредит	+	+	+	+	–
Эконометрика	+	+	+	+	+
Экономика организации (предприятия)	+	+	+	+	–
Экономическая теория	+	+	+	+	–
ОПД ВПО (юридический профиль)					
Административное право	+	+	+	+	+
Гражданское право	+	+	+	+	*
Конституционное право России	+	+	+	+	+
Криминалистика	+	+	+	+	*
Международное право	+	+	+	+	*
Теория государства и права	+	+	+	+	+
Трудовое право	+	+	+	+	+
Уголовное право	+	+	+	+	*
Экологическое право	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (педагогический профиль)					
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+
Возрастная анатомия и физиология	+	+	+	+	+
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+	+	+	+	+
Основы специальной педагогике и психологии	+	+	+	+	–
Педагогика	+	+	+	+	+
Психология	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (инженерно-технический профиль)					
Гидравлика	+	+	+	+	–

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традици- онный подход	Компетентн остный подход
		Текущий контроль	Обучение		
Детали машин и основы конструирования	+	+	+	+	+
Дискретная математика	–	–	–	–	*
Инженерная графика	*	*	*	–	+
Материаловедение, технология конструкционных материалов	+	+	+	+	+
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+
Начертательная геометрия, инженерная графика	+	+	+	+	*
Начертательная геометрия	*	*	*	–	+
Сопротивление материалов	+	+	+	+	+
Теория механизмов и машин	+	+	+	+	–
Теоретические основы электротехники, основы теории цепей	+	+	+	+	–
Теплотехника	+	+	+	+	–
Электротехника и электроника	+	+	+	+	*
ОПД ВПО (инженерно-строительный профиль)					
Инженерная геодезия	+	+	+	+	–
Инженерная геология	+	+	+	+	–
Механика грунтов	+	+	+	+	–
ОПД ВПО (сельскохозяйственный профиль)					
Ботаника	+	+	+	+	+
Генетика и биометрия	*	*	*	–	–
Геодезия с основами землеустройства	*	*	*	–	–
Защита растений	–	+	+	–	–
Земледелие	*	*	*	–	–
Микробиология	+	+	+	+	*
Микробиология и иммунология	*	*	*	–	–
Морфология сельскохозяйственных животных	*	*	*	–	–
Почвоведение	*	*	*	–	–
Физиология растений	+	+	+	+	–
ОПД ВПО (медицинский профиль)					
Эпидемиология	+	+	+	+	–

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традици- онный подход	Компетентн остный подход
		Текущий контроль	Обучение		
ГСЭ СПО					
Английский язык	+	+	+	+	+
История	+	+	+	–	+
Основы права	+	+	+	+	–
Основы социологии и политологии	+	+	+	+	–
Основы философии	+	+	+	+	+
Основы экономики	+	+	+	+	+
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	–
Социальная психология	+	+	+	+	–
ЕН СПО					
Информатика	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Статистика	+	+	+	–	+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+
ОПД СПО (педагогический профиль)					
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	–
Психология	+	+	+	+	–
ОПД СПО (технический профиль)					
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	–
Электротехника и электроника	+	+	+	+	–
ОПД СПО (экономический профиль)					
Маркетинг	+	+	+	+	*
Менеджмент	+	+	+	+	+
Статистика	+	+	+	+	–
Экономика организации	*	*	*	–	*
ОПД СПО (юридический профиль)					
Конституционное право	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	–	+
Теория государства и права	+	+	+	+	+

Условные обозначения: «+» – наличие банка тестовых заданий по дисциплине;
«–» – отсутствие банка тестовых заданий по дисциплине;
«*» – разработка банка тестовых заданий по дисциплине
к предстоящему этапу реализации проектов
(март – июнь 2013 г.).

В рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» планируется увеличение перечня дисциплин по мере внедрения ФГОС в учебный процесс образовательных учреждений.

Календарь проектов на 2013 год

Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
01.03 – 30.06	«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС II) подходы» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в июле 2013 года!	с 09.01.2013	www.фэпо.рф www.i-exam.ru
	«Интернет-тренажеры в сфере образования» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в июле – августе 2013 года!		www.i-exam.ru
06.05 – 30.06	«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» БЕСПЛАТНО предоставляется возможность проведения вступительных экзаменов в магистратуру в формате полидисциплинарного Интернет-тестирования в июле – августе 2013 года!	с 01.04.2013	www.i-exam.ru
02.09 – 31.12	«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»	с 01.08.2013	www.i-exam.ru
	«Интернет-тренажеры в сфере образования» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2014 года!		www.i-exam.ru
01.10.2013 – 31.01.2014	«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС II) подходы» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в феврале 2014 года!	с 01.09.2013	www.фэпо.рф www.i-exam.ru
2012 – 2013 учебный год	«Информационно-аналитическое сопровождение первого (вузовского) тура Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад: междисциплинарный подход»	с 01.11.2012	www.i-exam.ru www.i-olymp.ru

*Для образовательных учреждений, заключивших годовые договоры для участия в проектах «ФЭПО: компетентностный и традиционный подходы» (март-декабрь 2013 г.) и «Интернет-тренажеры в сфере образования» (март-декабрь 2013 г.), услуги «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» и «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» предоставляются **БЕСПЛАТНО**.

Более подробные сведения о проектах НИИ мониторинга качества образования можно получить по телефонам: 8(8362) 64-16-88, 44-15-64, 42-24-68; тел/факс: 42-13-16, 42-24-68.

Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего образовательного учреждения.**

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС-II. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путем сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС-II по дисциплине представлена в следующей таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Студент	Процент освоенных ДЕ дисциплины	100% освоенных ДЕ дисциплины
Выборка студентов ООП	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	60% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 60%, то есть не менее 60% студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

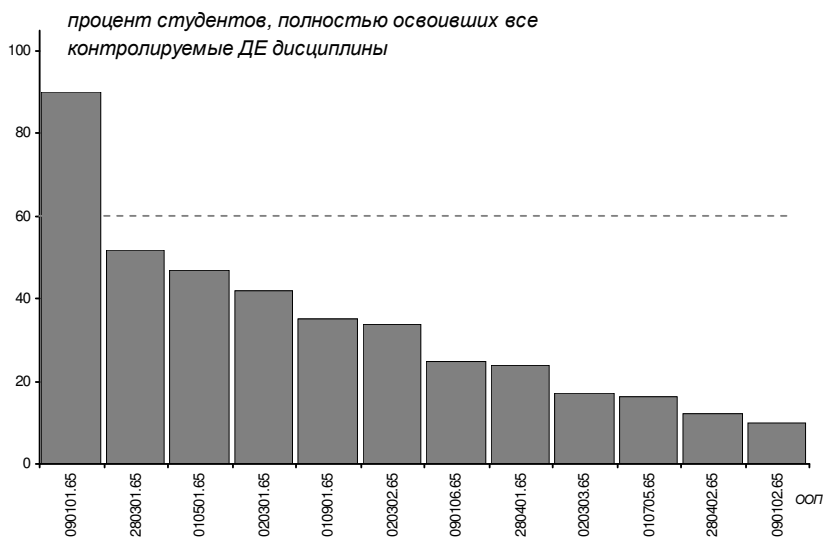


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП образовательного учреждения (090101.65) **соответствует** требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 11 ООП образовательного учреждения (280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) **не соответствует** требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без разделения на специализации или учебные группы.

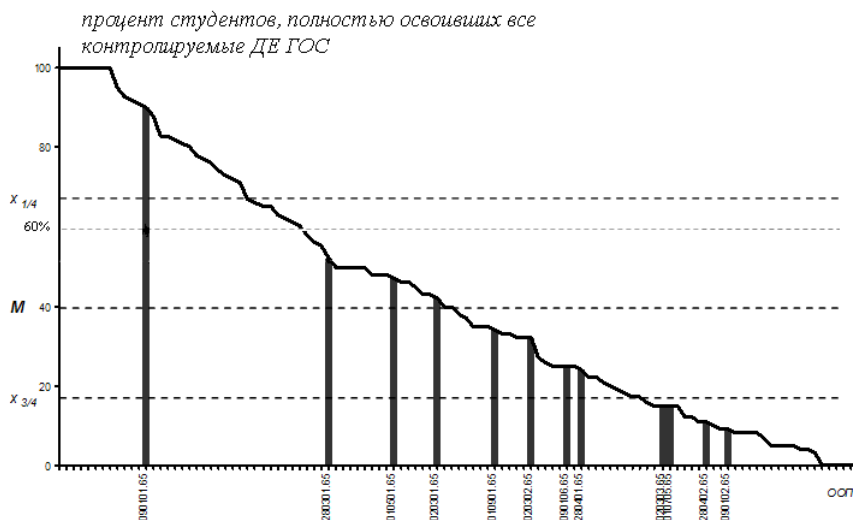


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 образовательных учреждениях по УГС–080000 «Экономика и управление» для образовательных учреждений-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полностью освоивших все дидактические

единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

M – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам с показателями освоения дисциплины ниже $X_{3/4}$, т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП образовательного учреждения выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

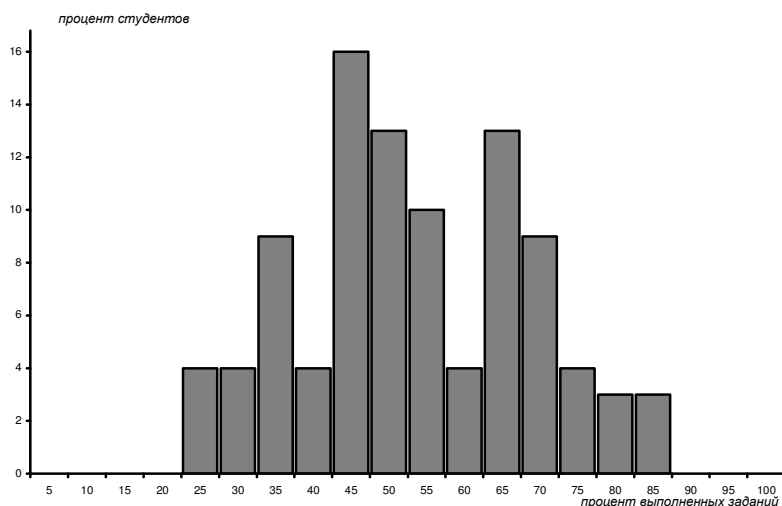
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис.3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



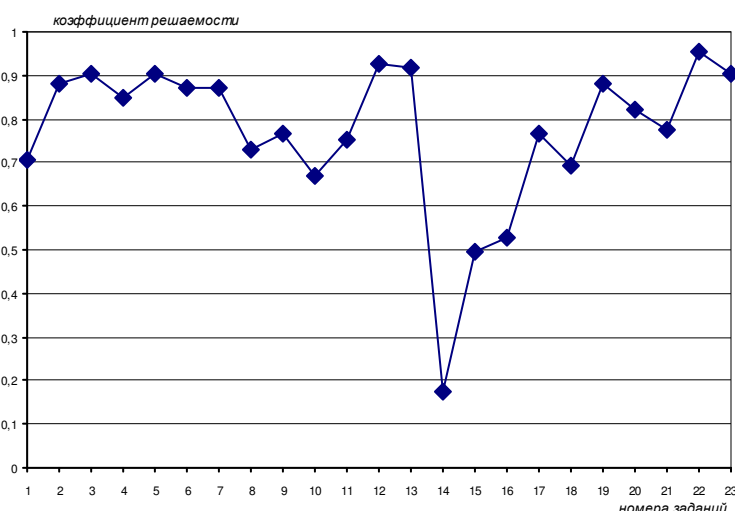
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
Всего	67	100%

Рис.3.1. Гистограмма плотности распределения результатов

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40%, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рис.3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

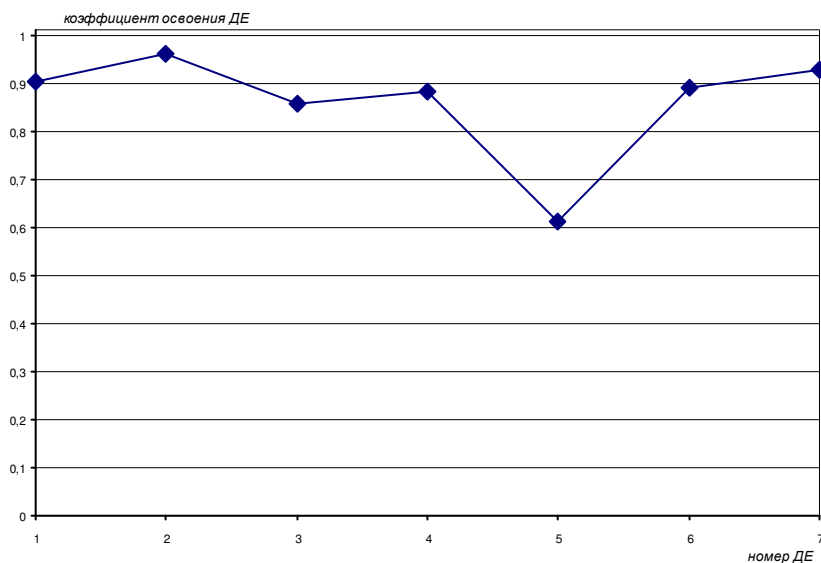


Рис.3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берется выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-25-04.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.i-exam.ru, www.фэпо.рф.