

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере  
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов  
на основе дисциплинарного подхода”

***Коми республиканская академия  
государственной службы и управления***

апрель – июнь 2011

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносится характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и типовым действиям в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.

# Содержание

1. Результаты тестирования студентов по вузу .....	5
1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-13 .....	5
1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС по циклам дисциплин для ООП вуза.....	7
1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования .....	7
1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования .....	9
1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования.....	11
2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза ..	16
2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция».....	17
2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» .....	22
2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» .....	25
2.4. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080505.65 «Управление персоналом».....	28
3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам.....	33
3.1. Дисциплина «Английский язык».....	33
3.1.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	34
3.1.2 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» .....	37
3.1.3 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом» ..	40
3.2. Дисциплина «Отечественная история» .....	43
3.2.1 Основная образовательная программа 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».....	44
3.3. Дисциплина «Политология» .....	48
3.3.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	49
3.3.2 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» .....	51
3.3.3 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом» ..	55
3.4. Дисциплина «Правоведение» .....	57
3.4.1 Основная образовательная программа 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».....	58
3.4.2 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом» ..	61
3.5. Дисциплина «Русский язык и культура речи» .....	65
3.5.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	66
3.5.2 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» .....	70
3.5.3 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом» ..	74
3.6. Дисциплина «Концепции современного естествознания» .....	77
3.6.1 Основная образовательная программа 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».....	77
3.7. Дисциплина «Математика» .....	80
3.7.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом» ..	81
3.8. Дисциплина «Математика и информатика» .....	85
3.8.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	86
3.8.2 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	89
3.9. Дисциплина «Бухгалтерский учет» .....	92

3.9.1	Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом» ..	93
3.10.	Дисциплина «Гражданское право».....	96
3.10.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	96
3.11.	Дисциплина «Конституционное право России» .....	100
3.11.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	100
3.12.	Дисциплина «Международное право» .....	103
3.12.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	104
3.13.	Дисциплина «Менеджмент» .....	107
3.13.1	Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» .....	108
3.13.2	Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	111
3.14.	Дисциплина «Трудовое право».....	114
3.14.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	114
3.15.	Дисциплина «Уголовное право».....	117
3.15.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	117
3.16.	Дисциплина «Финансы и кредит» .....	121
3.16.1	Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	122
3.17.	Дисциплина «Экономическая теория (ОПД)» .....	125
3.17.1	Основная образовательная программа 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».....	126
4.	Интернет-тренажеры в сфере образования.....	129
	Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений.....	135
1.	Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС.	135
2.	Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений.....	135
3.	Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП.....	137

# 1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей **ректората** образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

## 1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-13

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

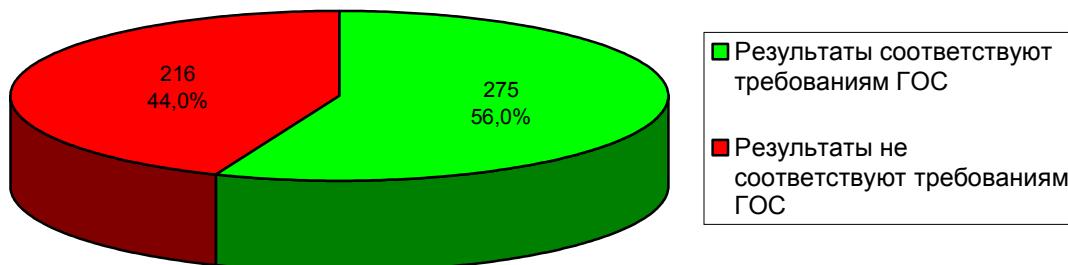
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
030501.65 Юриспруденция				
ГСЭ (1800)	Иностранный язык (340)	8	<b>25%</b>	*
	Политология (-)	10	60%	+
	Русский язык и культура речи (-)	31	87%	+
ЕН (400)	<b>Информатика и математика (-)</b>	30	<b>40%</b>	-
ОПД (4744)	Гражданское право (684)	17	82%	+
	Конституционное (государственное) право России (240)	10	80%	+
	Международное право (132)	16	75%	+
	Трудовое право (216)	16	100%	+
	Уголовное право (378)	17	94%	+
	032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления			
ГСЭ (1800)	Иностранный язык (340)	3	<b>33%</b>	*
	<b>Политология (-)</b>	21	<b>19%</b>	-
	Русский язык и культура речи (-)	19	63%	+
ЕН (700)	Математика и информатика (300)	7	<b>42%</b>	*
ОПД (2600)	Менеджмент (-)	9	<b>44%</b>	*

080504.65 Государственное и муниципальное управление				
ГСЭ (1260)	<b>Отечественная история (-)</b>	16	<b>37%</b>	—
	<b>Правоведение (-)</b>	19	<b>31%</b>	—
ЕН (1000)	<b>Концепции современного естествознания (-)</b>	17	<b>17%</b>	—
ОПД (2000)	<b>Экономическая теория (250)</b>	19	<b>15%</b>	—
080505.65 Управление персоналом				
ГСЭ (1260)	<b>Иностранный язык (340)</b>	11	<b>9%</b>	—
	Политология (-)	13	76%	+
	Правоведение (-)	34	67%	+
	Русский язык и культура речи (-)	21	100%	+
ЕН (1000)	<b>Математика (-)</b>	34	<b>8%</b>	—
ОПД (2000)	<b>Бухгалтерский учет (150)</b>	19	<b>42%</b>	—
	Основы менеджмента (-)	34	70%	+
	Финансы и кредит (150)	40	75%	+

#### ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Если контингент студентов менее 10 человек, то выводы о соответствии качества подготовки студентов данной ООП требованиям ГОС по дисциплинам не приводятся, так как являются статистически незначимыми (в таблице обозначение «\*»).
3. Знаком «—» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

#### Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 275 результатов (56%) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 491 результат.

## **1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС по циклам дисциплин для ООП вуза**

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

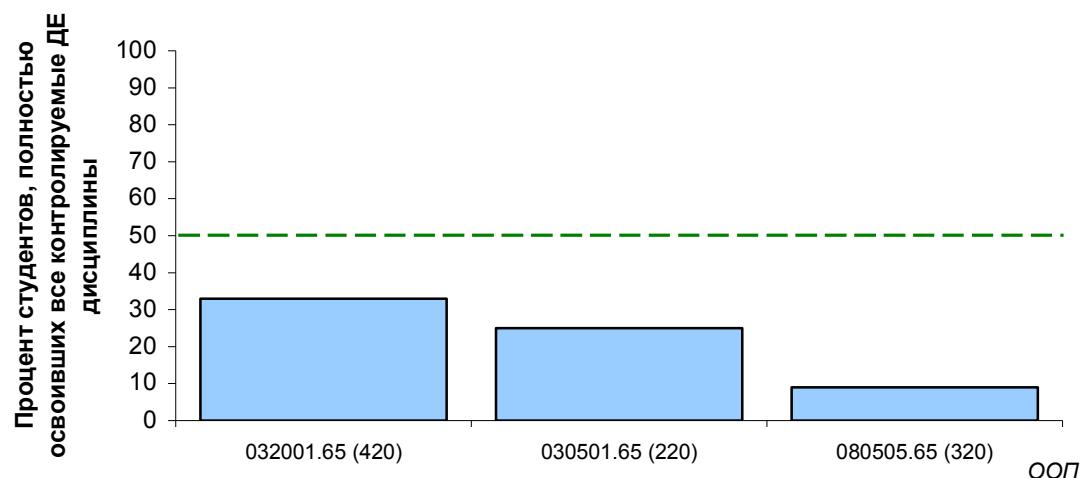
На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

### **1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования**

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Английский язык», «Отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Русский язык и культура речи»).

#### **Дисциплина: Английский язык**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

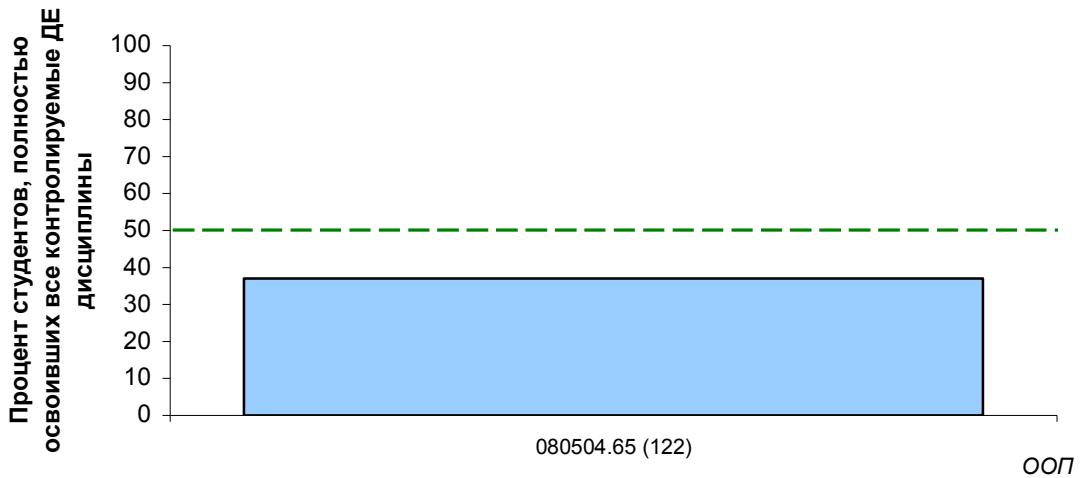


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320) не соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65 (420), 030501.65 (220) требованиям ГОС по дисциплине не приводятся, так как являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

### **Дисциплина: Отечественная история**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

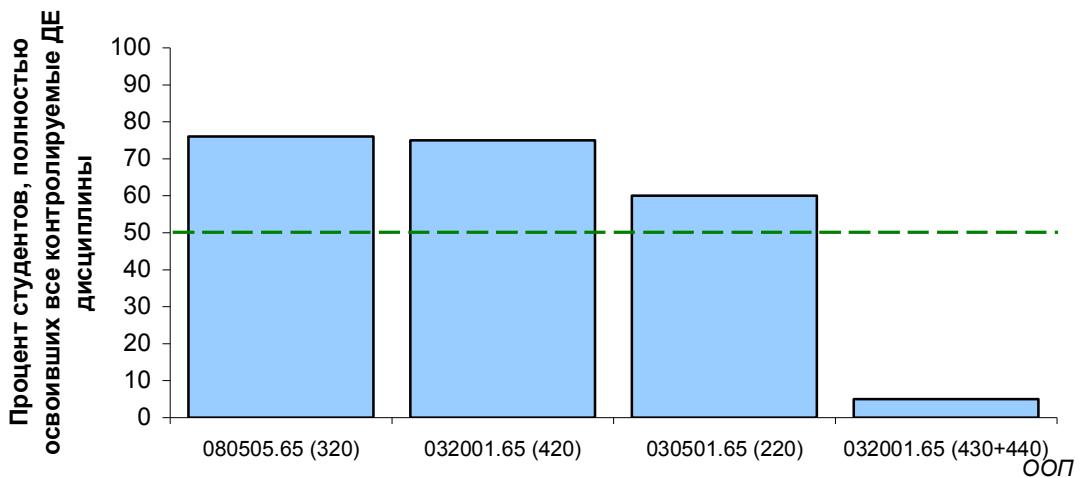


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080504.65 (122) не соответствует требованиям ГОС.

### **Дисциплина: Политология**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

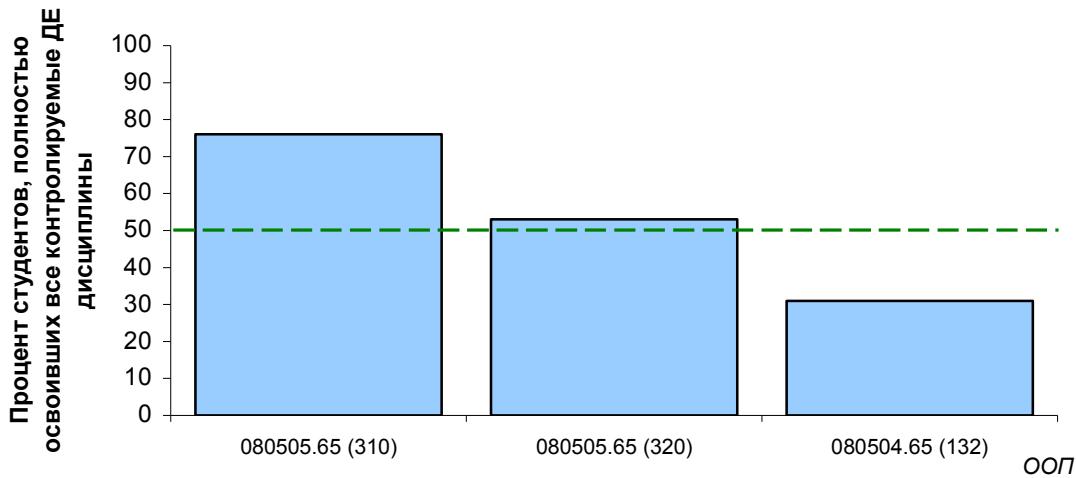


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080505.65 (320), 030501.65 (220) соответствует требованиям ГОС.
- качество подготовки студентов по ООП 032001.65 (430+440) не соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65 (420) требованиям ГОС по дисциплине не приводятся, так как являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

### **Дисциплина: Правоведение**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

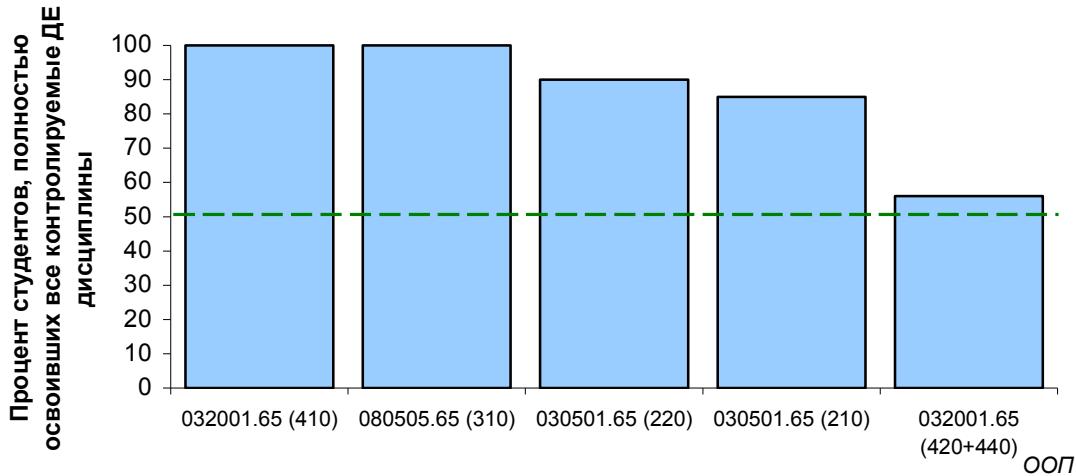


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080505.65 (310), 080505.65 (320) соответствует требованиям ГОС.
- качество подготовки студентов по ООП 080504.65 (132) не соответствует требованиям ГОС.

### **Дисциплина: Русский язык и культура речи**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

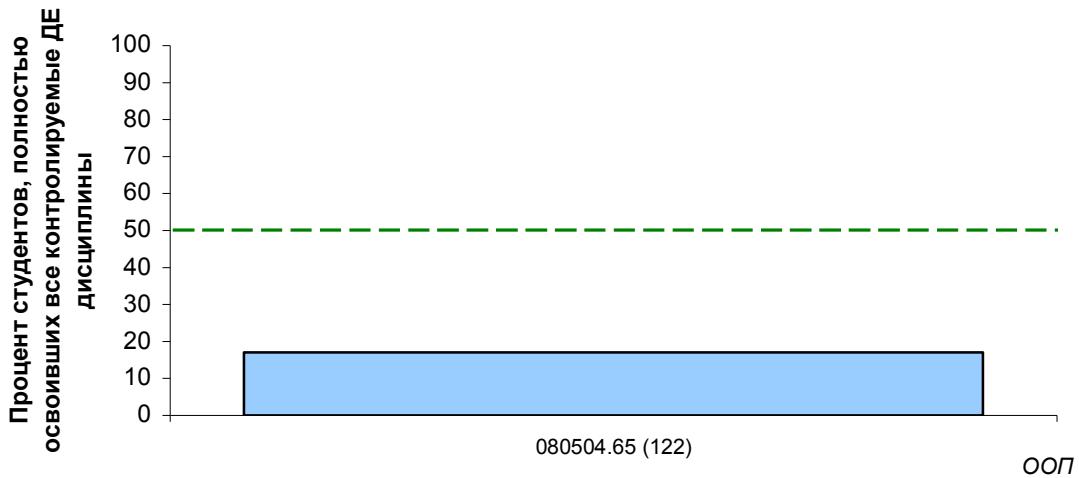
- качество подготовки студентов ООП 080505.65 (310), 030501.65 (220), 030501.65 (210), 032001.65 (420+440) соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65 (410) требованиям ГОС по дисциплине не приводятся, так как являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

## **1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования**

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Концепции современного естествознания», «Математика», «Математика и информатика»).

### **Дисциплина: Концепции современного естествознания**

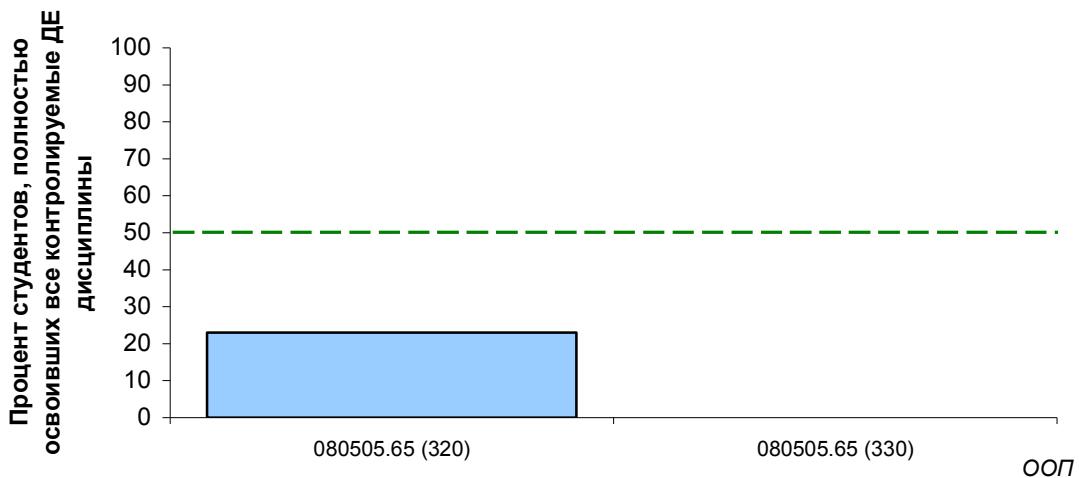
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



- качество подготовки студентов по ООП 080504.65 (122) не соответствует требованиям ГОС.

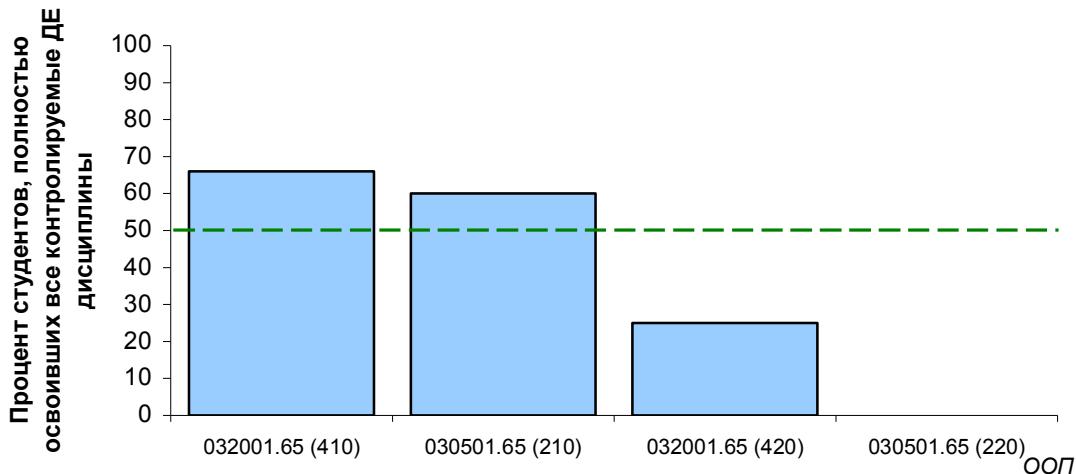
### **Дисциплина: Математика**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320), 080505.65 (330) не соответствует требованиям ГОС.

**Дисциплина: Математика и информатика**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



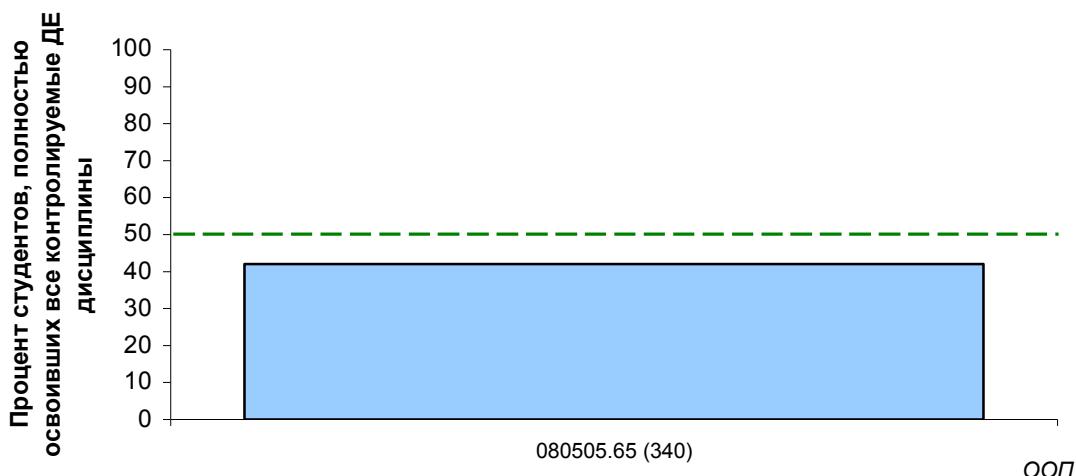
Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (210) соответствует требованиям ГОС.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (220) не соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65 (410), 032001.65 (420) требованиям ГОС по дисциплине не приводятся, так как являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

### 1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Бухгалтерский учет», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Международное право», «Менеджмент», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансы и кредит», «Экономическая теория (ОПД)»).

**Дисциплина: Бухгалтерский учет**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

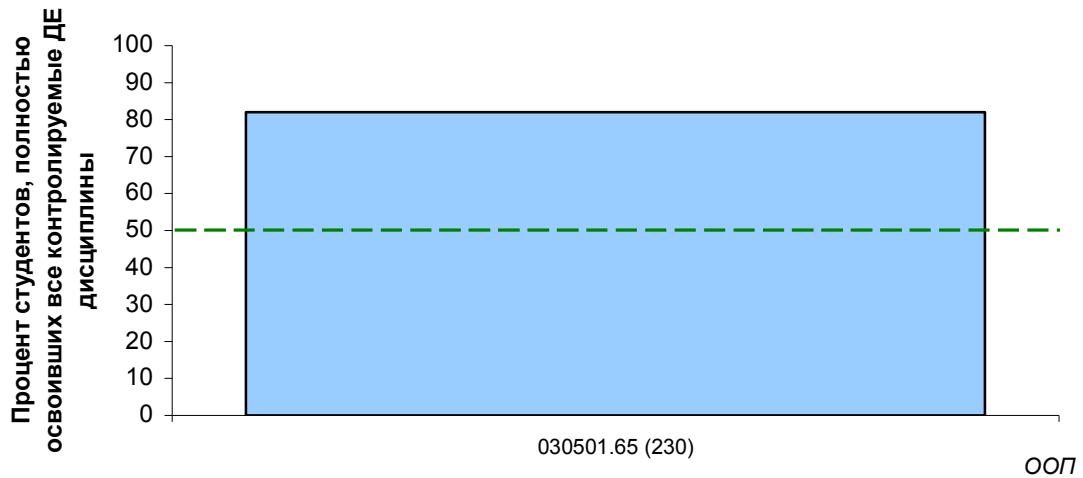


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (340) не соответствует требованиям ГОС.

### **Дисциплина: Гражданское право**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

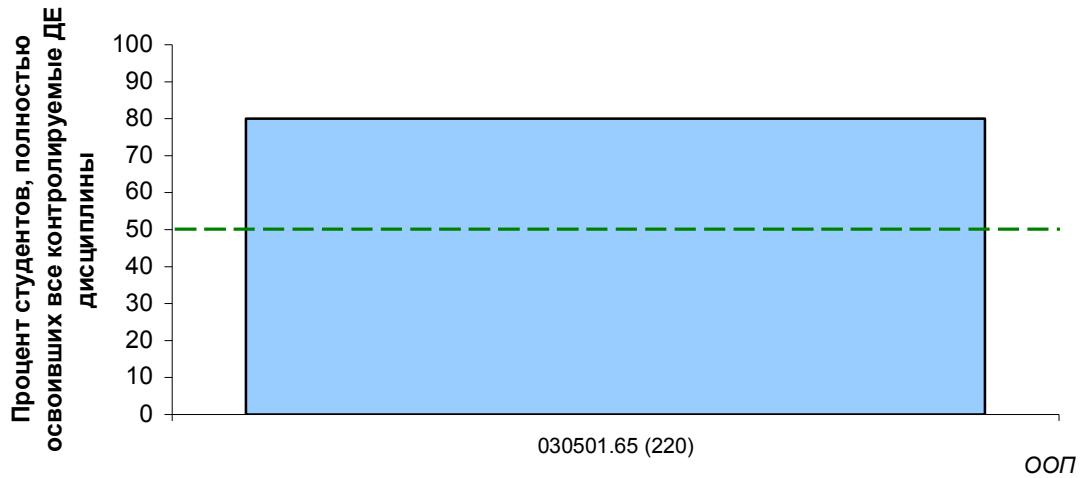


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (230) соответствует требованиям ГОС.

### **Дисциплина: Конституционное право России**

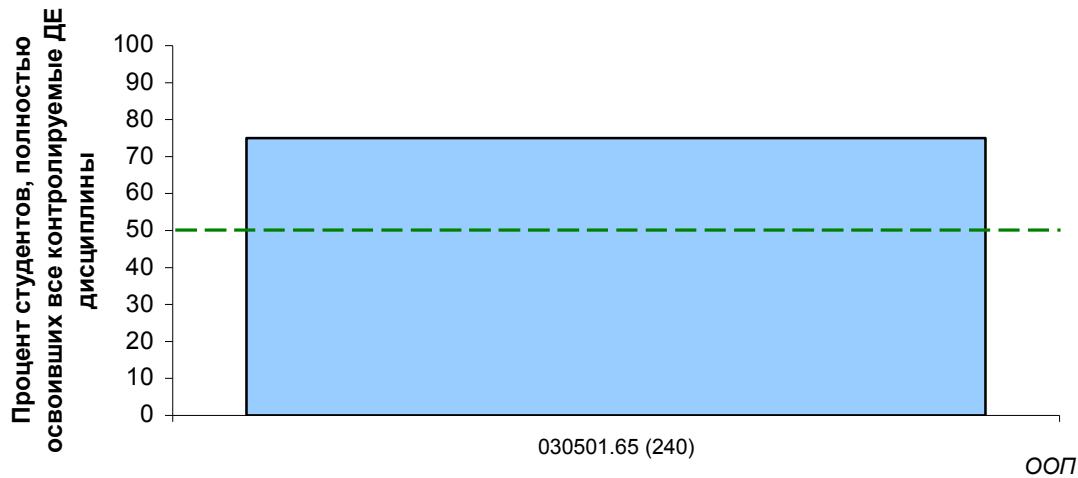
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (220) соответствует требованиям ГОС.

**Дисциплина: Международное право**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

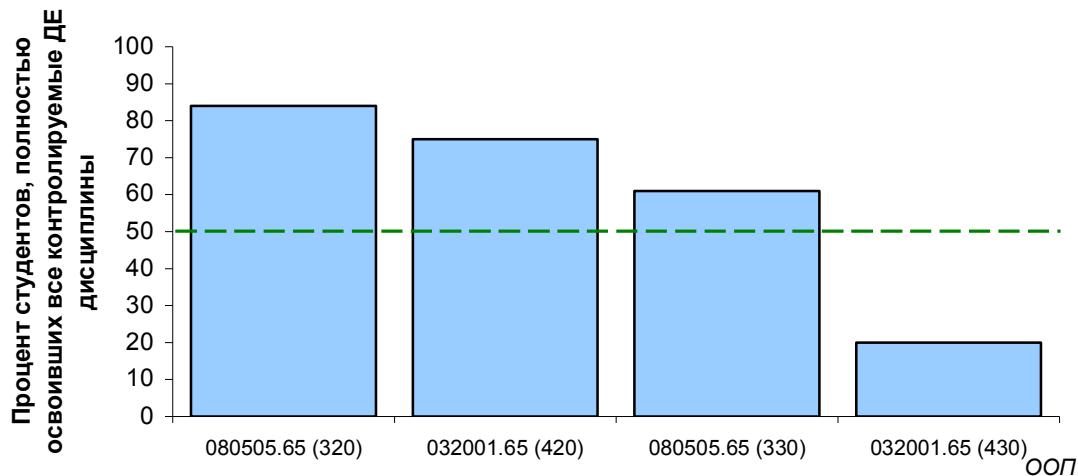


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (240) соответствует требованиям ГОС.

**Дисциплина: Менеджмент**

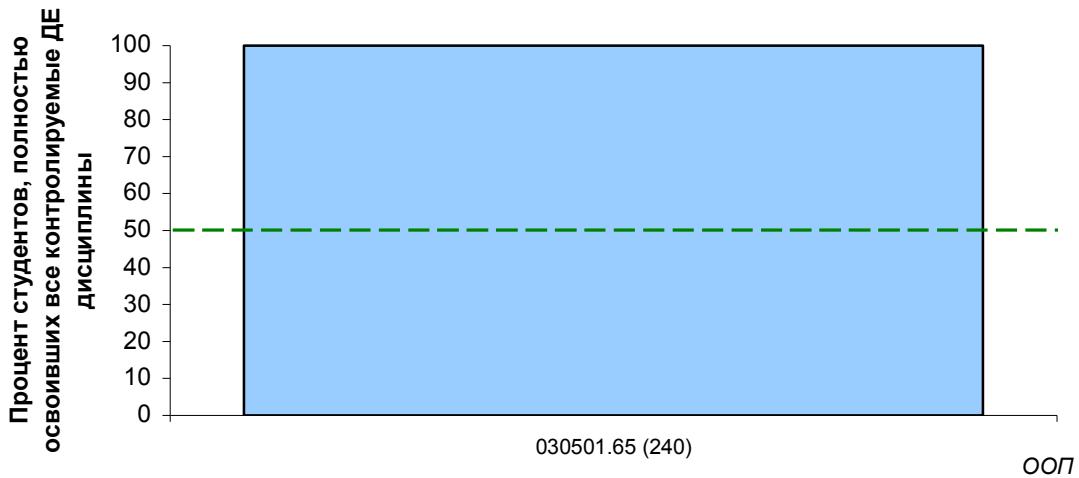
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080505.65 (320), 080505.65 (330) соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65 (420), 032001.65 (430) требованиям ГОС по дисциплине не приводятся, так как являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

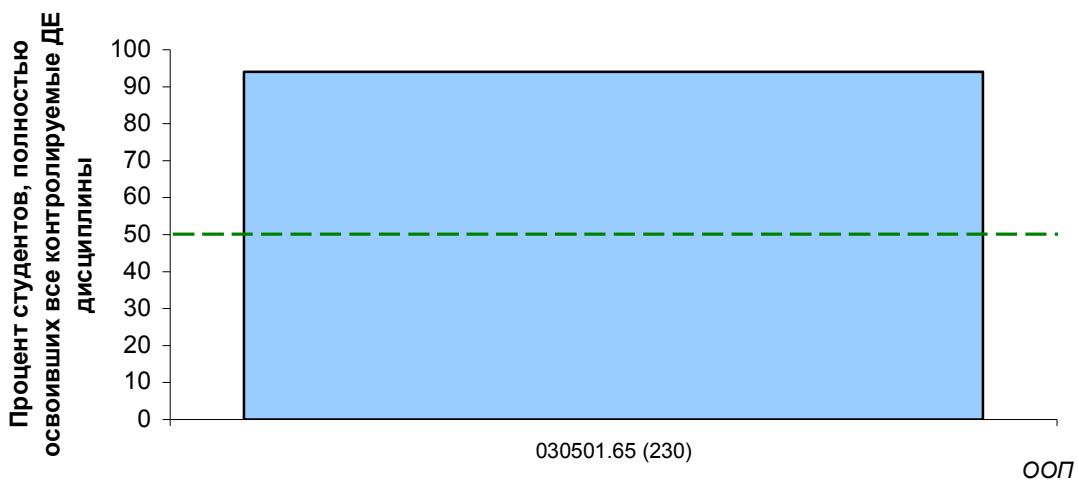
**Дисциплина: Трудовое право**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ОП 030501.65 (240) соответствует требованиям ГОС.

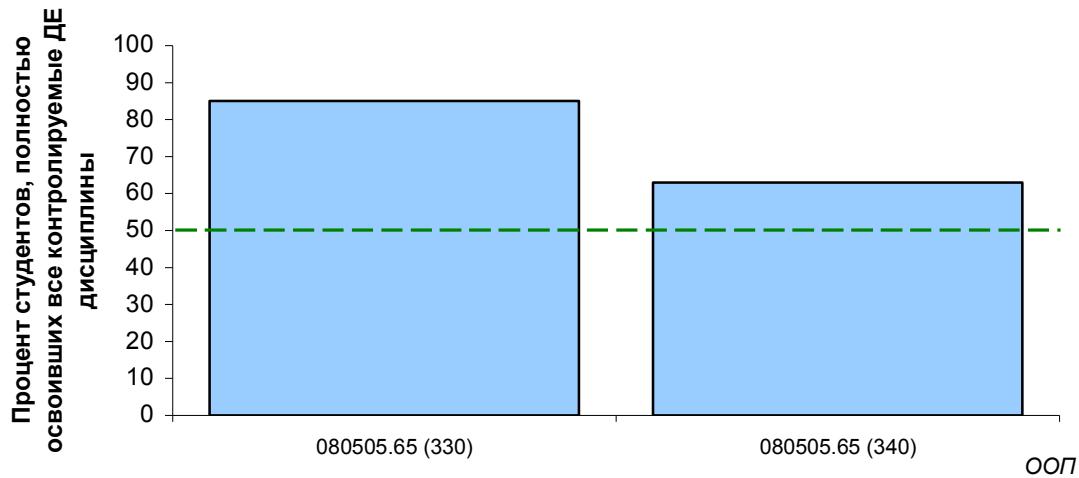
**Дисциплина: Уголовное право**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

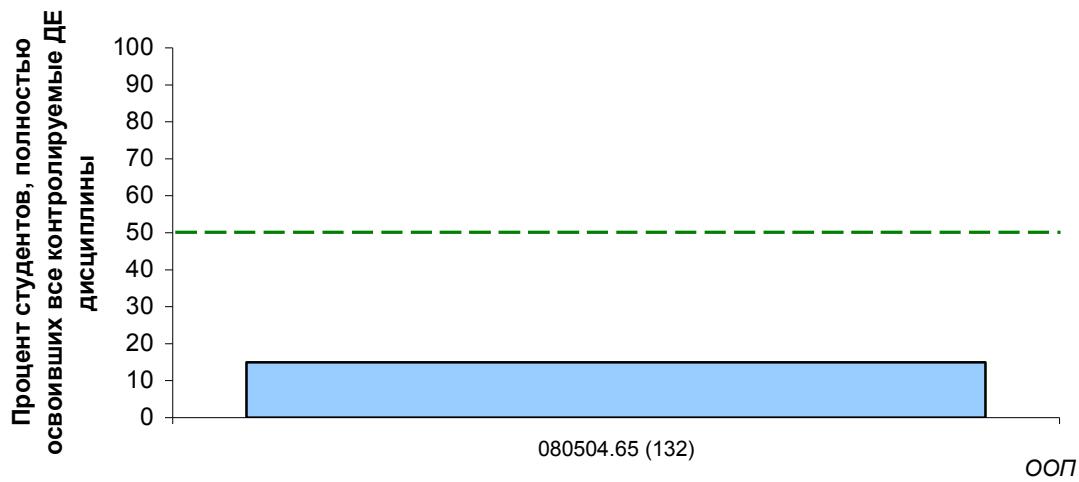
- качество подготовки студентов ОП 030501.65 (230) соответствует требованиям ГОС.

**Дисциплина: Финансы и кредит**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



- Результаты педагогических измерений показывают, что
- качество подготовки студентов ООП 080505.65 (330), 080505.65 (340) соответствует требованиям ГОС.

**Дисциплина: Экономическая теория (ОПД)**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю  
освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



- Результаты педагогических измерений показывают, что
- качество подготовки студентов по ООП 080504.65 (132) не соответствует требованиям ГОС.

## **2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза**

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины ( $K_1$ ), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины ( $K_2$ ). Второй параметр вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра  $K_2$  и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

***Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».***

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

### **Формирование выводов по освоению дисциплины:**

«+» -**Дисциплина освоена**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.

«+» -**Дисциплина освоена условно**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.

«-» -**Дисциплина не освоена**, если более 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

«\*» -Выводы о соответствии качества подготовки студентов данной ООП требованиям ГОС по дисциплине являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

### **Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.**

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (\*\*), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (笑脸), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (中性), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (哭脸), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя:  $X_{1/4}$  - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний quartиль),  $M$  - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана),  $X_{3/4}$  - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний quartиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 50% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

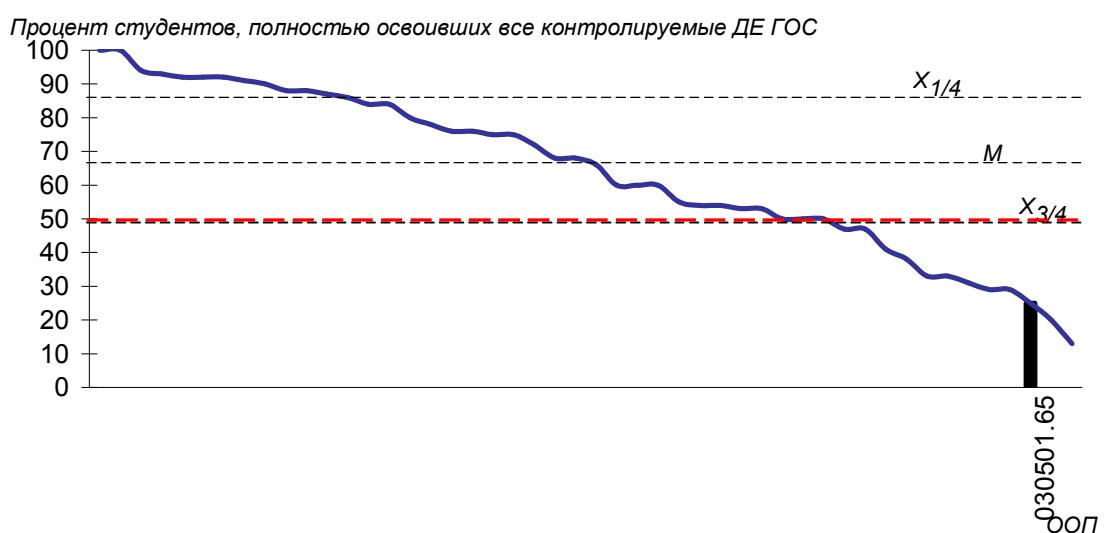
В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля  $X_{1/4}$ ;
- центральная - значение показателя в интервале между квартилями  $X_{1/4} - X_{3/4}$ ;
- нижняя - значение показателя ниже квартиля  $X_{3/4}$ .

## **2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция»**

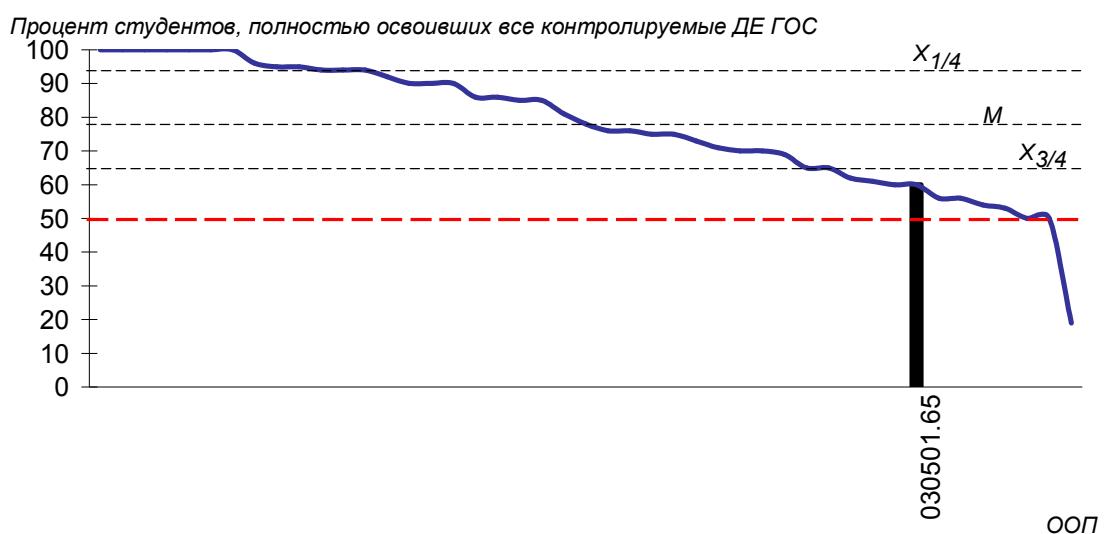
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ГСЭ (1800)</b>					**
	Иностранный язык (340)	8	25%	63%	*
	Политология (-)	10	60%	100%	+
	Русский язык и культура речи (-)	31	87%	94%	+
<b>ЕН (400)</b>					**
	Информатика и математика (-)	30	40%	67%	+
<b>ОПД (4744)</b>					**
	Гражданское право (684)	17	82%	100%	+
	Конституционное (государственное) право России (240)	10	80%	100%	+
	Международное право (132)	16	75%	94%	+
	Трудовое право (216)	16	100%	100%	+
	Уголовное право (378)	17	94%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Английский язык



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 48 ООП из 26 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:  
для ООП 030501.65 — в нижней зоне выборки.

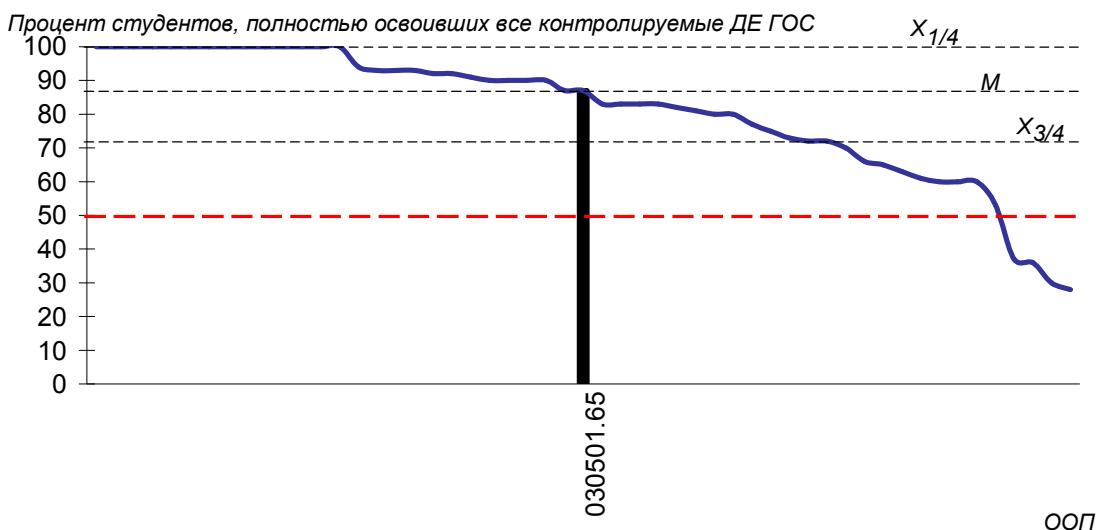
**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Политология



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 45 ООП из 23 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

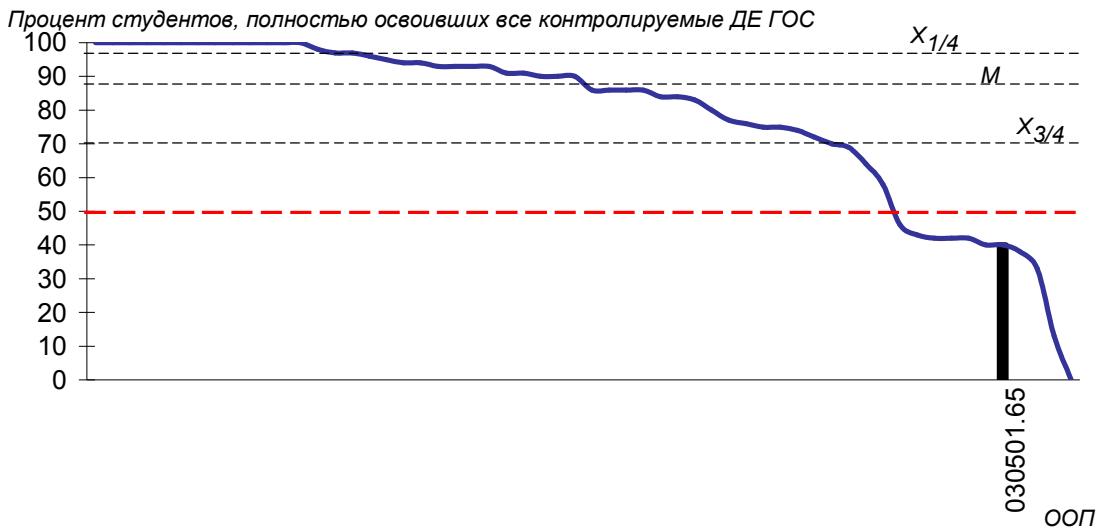
для ООП 030501.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ОП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Русский язык и культура речи



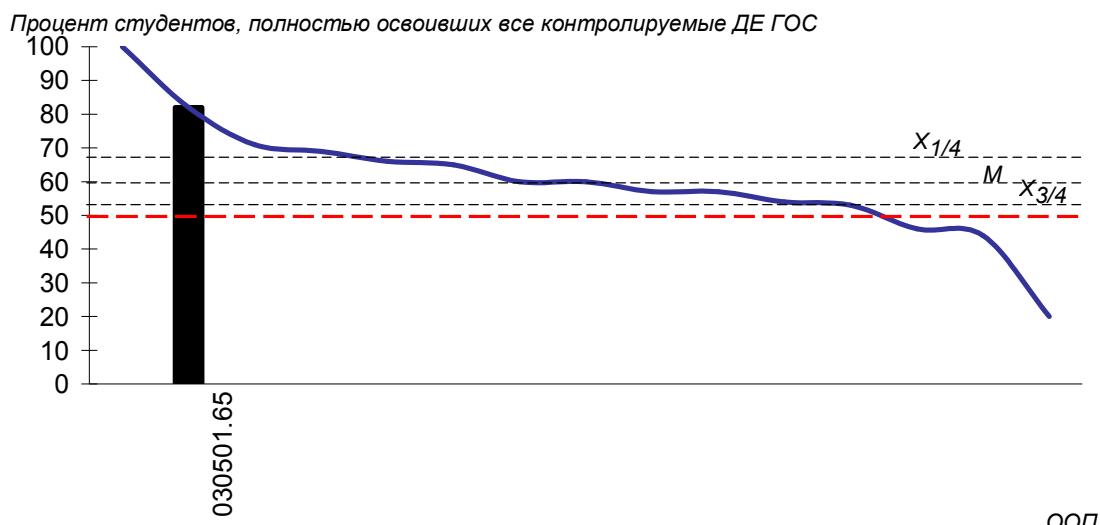
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 53 ОП из 30 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:  
для ОП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ОП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Математика и информатика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 58 ОП из 30 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:  
для ОП 030501.65 — в нижней зоне выборки.

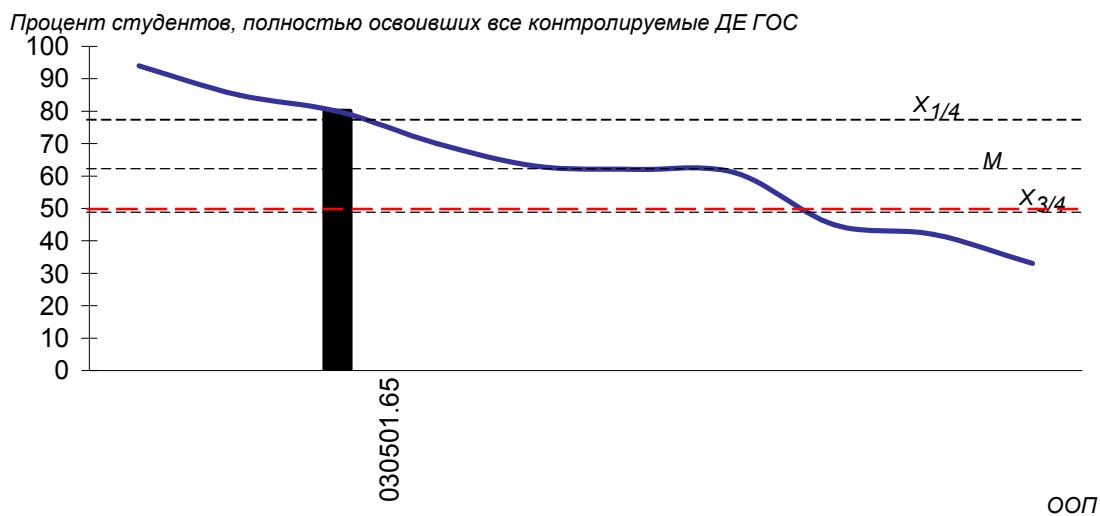
**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Гражданское право



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 15 ООП из 15 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в верхней зоне выборки.

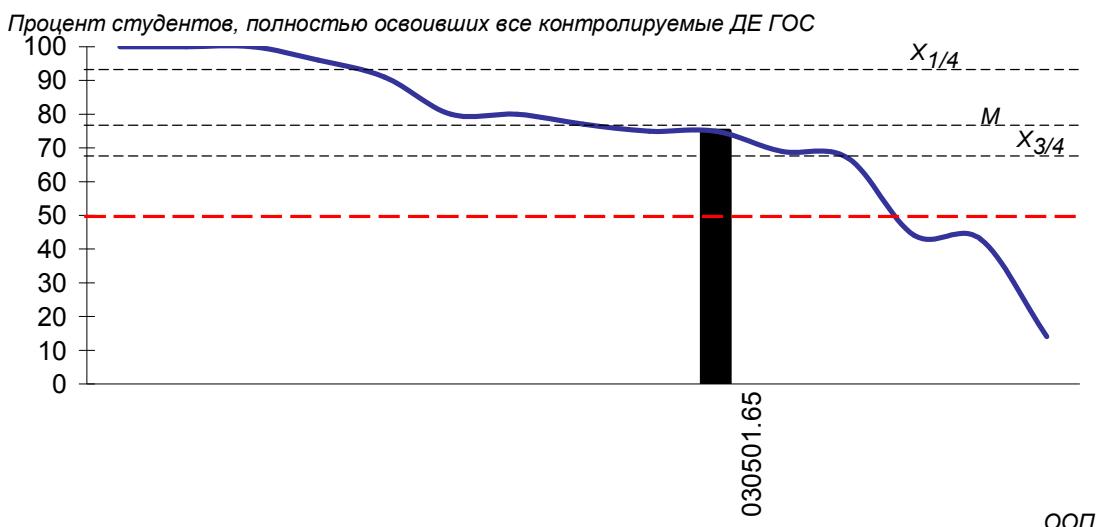
**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Конституционное право России



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 10 ООП из 10 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

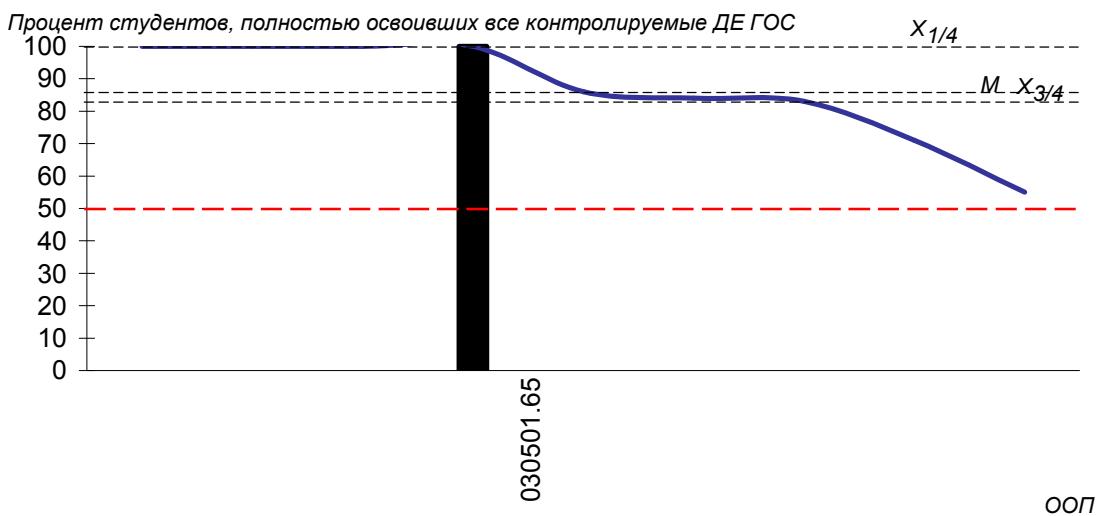
для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ОП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Международное право



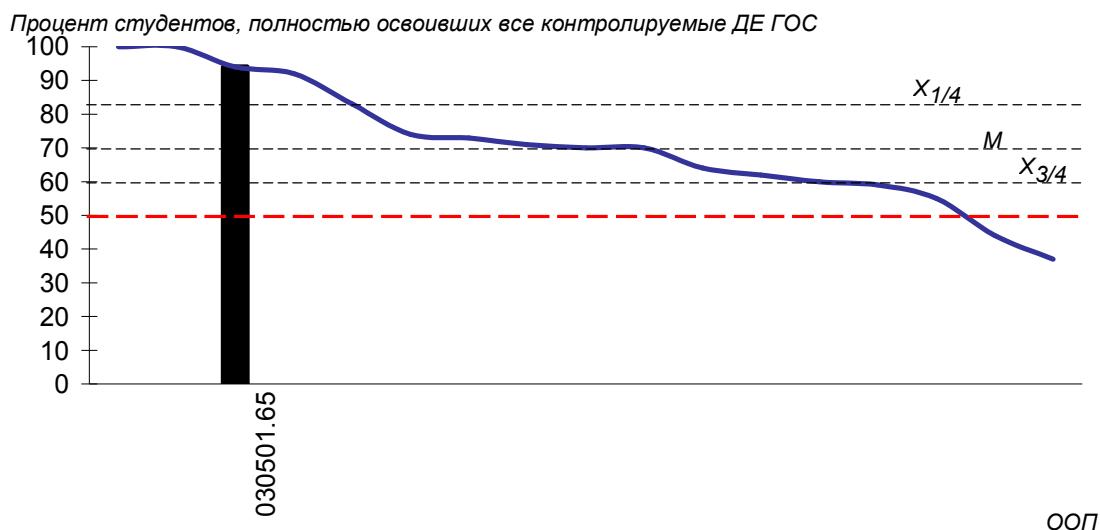
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 15 ОП из 14 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:  
для ОП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ОП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Трудовое право



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 9 ОП из 9 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:  
для ОП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**  
Дисциплина: Уголовное право



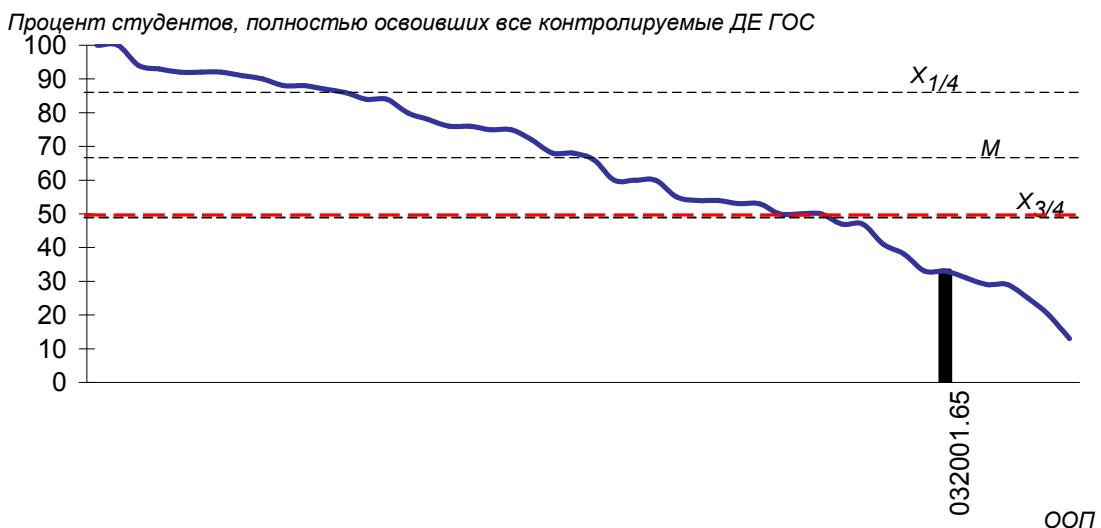
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 17 ООП из 15 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в верхней зоне выборки.

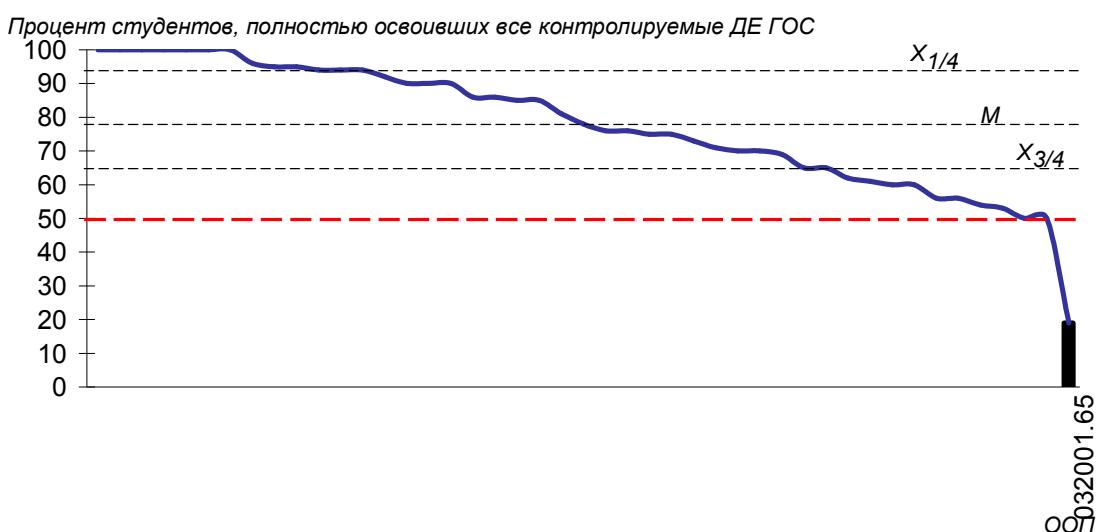
**2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»**

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ГСЭ (1800)</b>					**
	Иностранный язык (340)	3	33%	67%	*
	Политология (-)	21	19%	33%	—
	Русский язык и культура речи (-)	19	63%	84%	+
<b>ЕН (700)</b>					**
	Математика и информатика (300)	7	42%	86%	*
<b>ОПД (2600)</b>					**
	Менеджмент (-)	9	44%	56%	*

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Английский язык



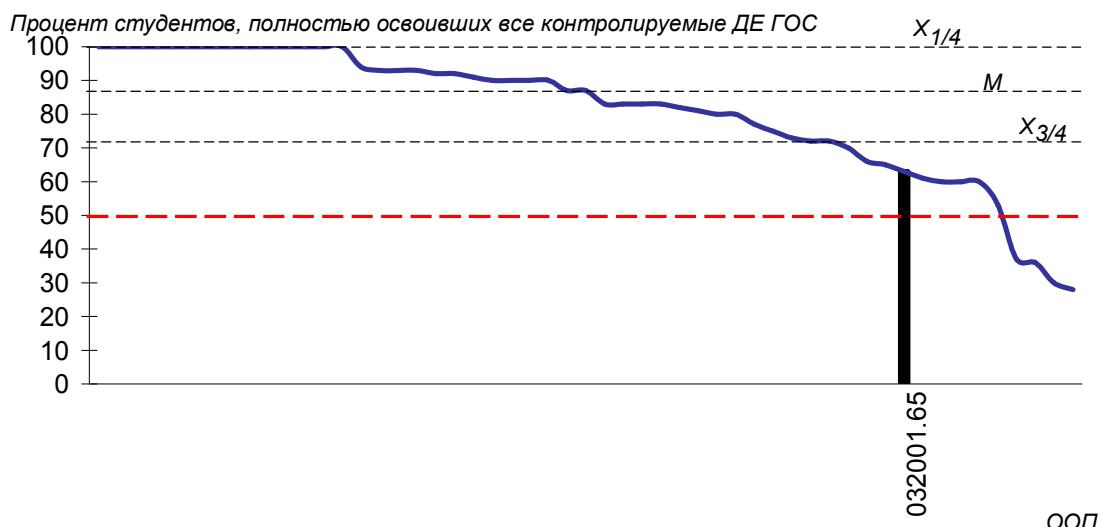
**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Политология



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 45 ООП из 23 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

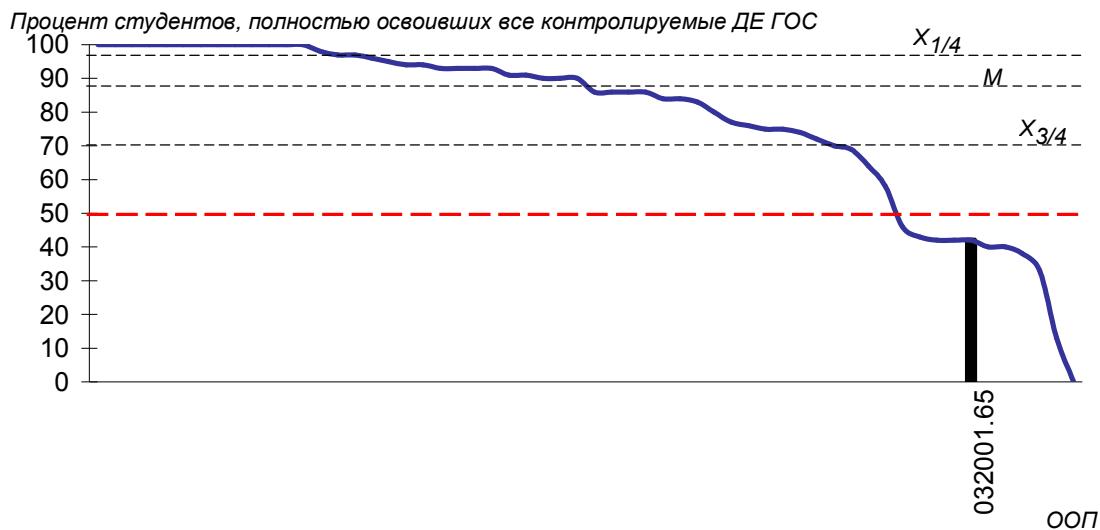
**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Русский язык и культура речи



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 53 ООП из 30 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

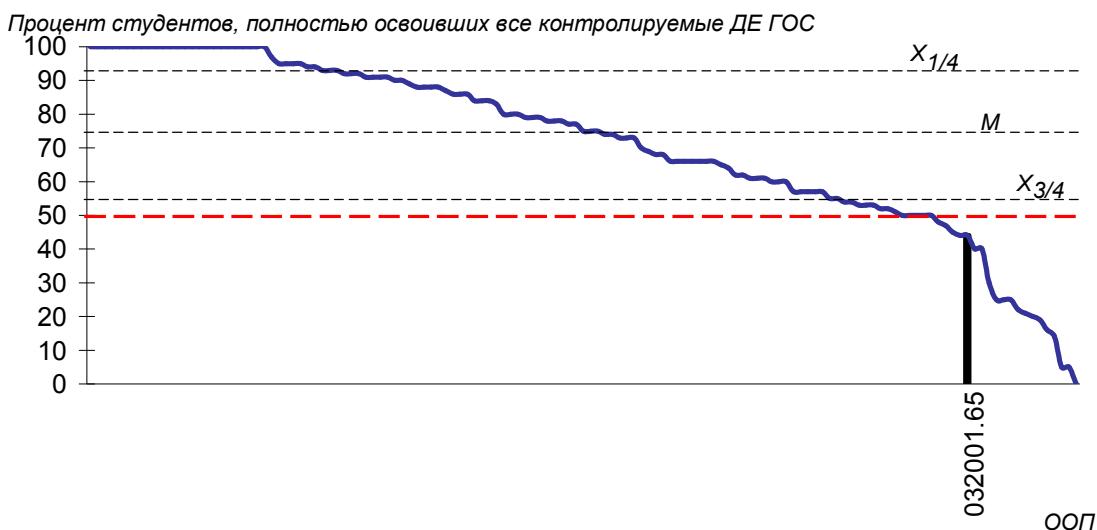
**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки)**  
Дисциплина: Математика и информатика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 58 ООП из 30 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ОП**  
**по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС**  
**(все УГС)**  
**Дисциплина: Менеджмент**



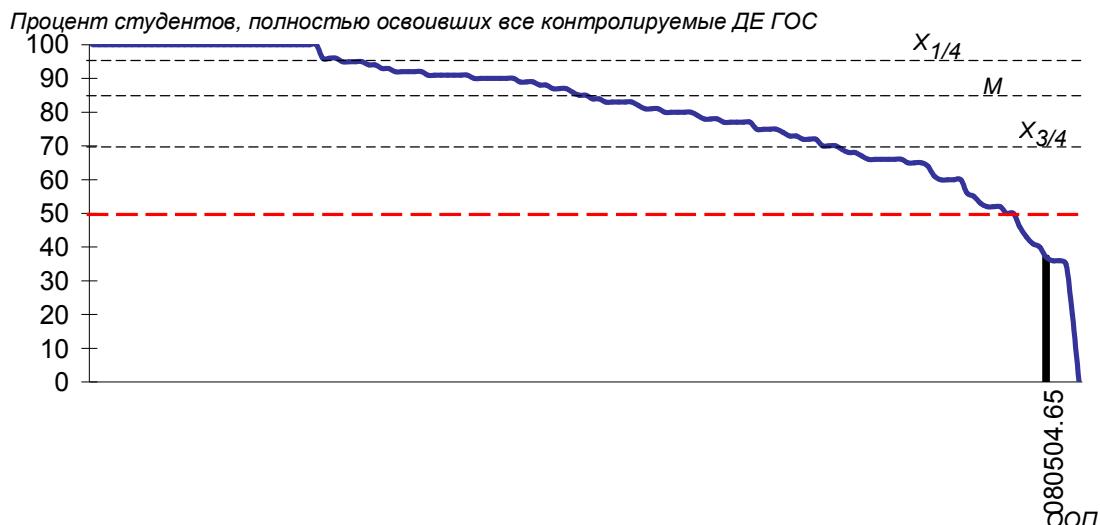
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 137 ОП из 69 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ОП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

### 2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ ( $K_1$ )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ ( $K_2$ )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ГСЭ (1260)</b>					**
	Отечественная история (-)	16	37%	75%	+
	Правоведение (-)	19	31%	90%	+
<b>ЕН (1000)</b>					**
	Концепции современного естествознания (-)	17	17%	41%	—
<b>ОПД (2000)</b>					**
	Экономическая теория (250)	19	15%	47%	—

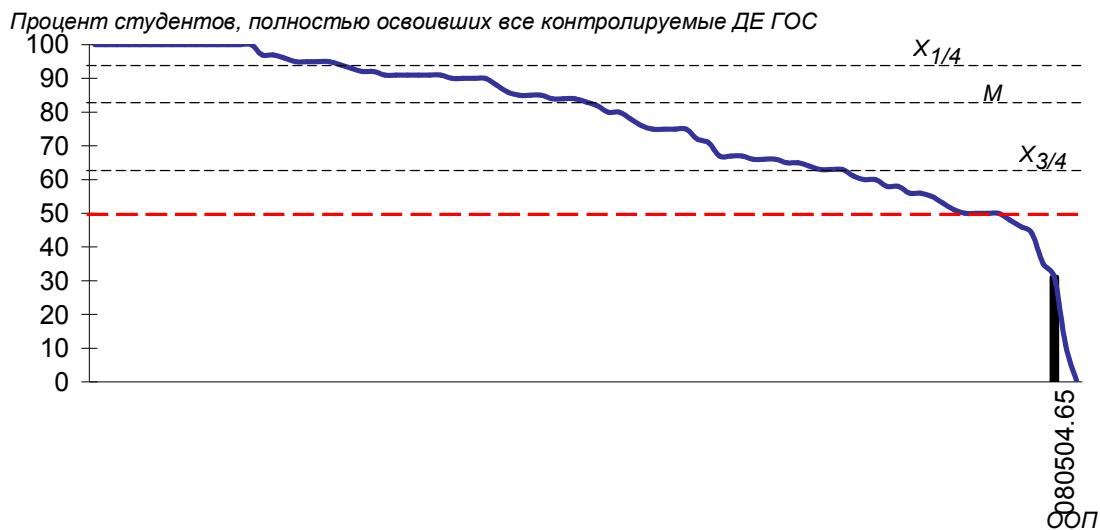
**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 08 Экономика и управление)  
Дисциплина: Отечественная история**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 151 ОП из 63 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ОП 080504.65 — в нижней зоне выборки.

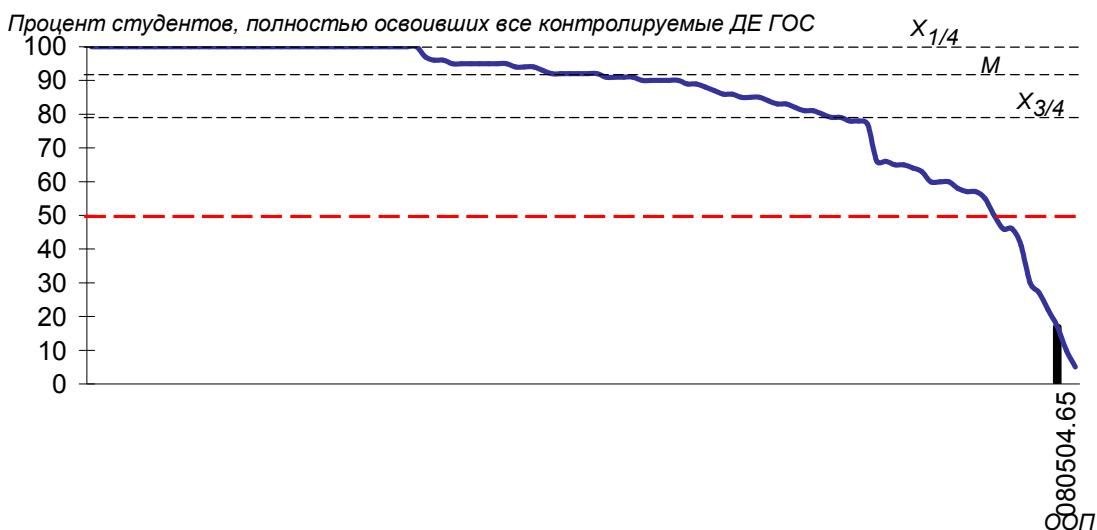
**Диаграмма ранжирования ОП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 08 Экономика и управление)  
Дисциплина: Правоведение**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 89 ОП из 44 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ОП 080504.65 — в нижней зоне выборки.

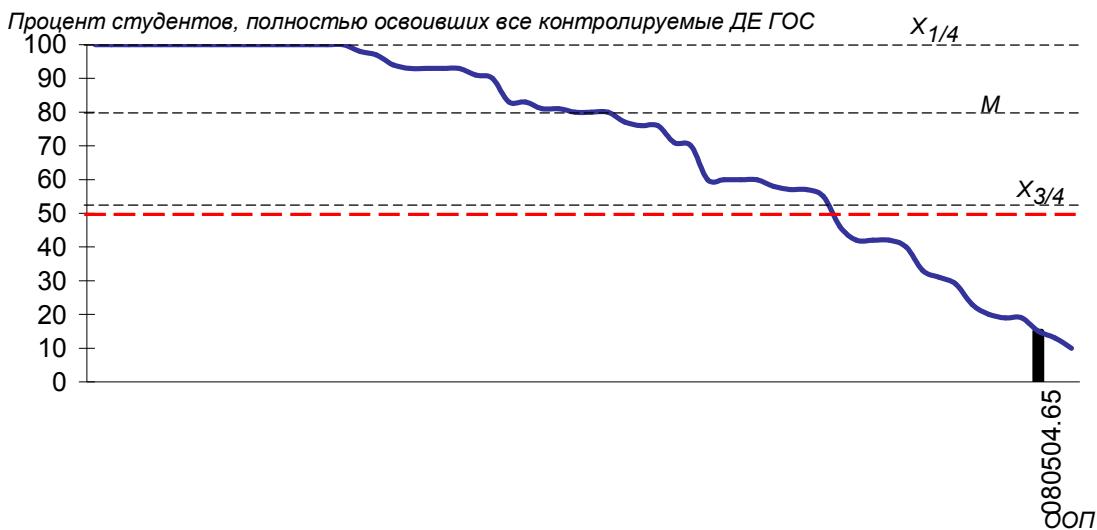
**Диаграмма ранжирования ОП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 08 Экономика и управление)**  
Дисциплина: Концепции современного естествознания



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 110 ОП из 51 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ОП 080504.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ОП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**  
Дисциплина: Экономическая теория (ОПД)



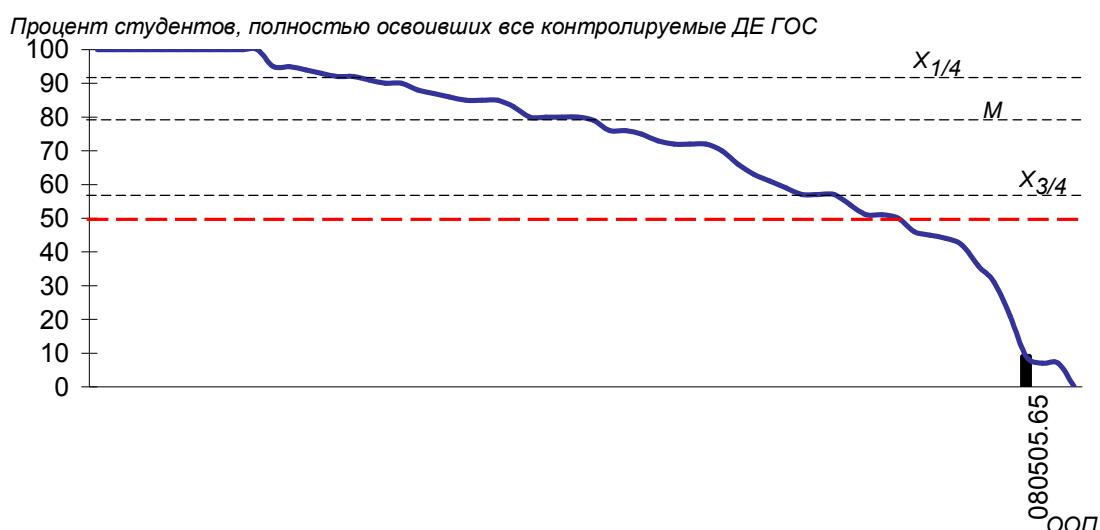
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 60 ОП из 40 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ОП 080504.65 — в нижней зоне выборки.

**2.4. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080505.65 «Управление персоналом»**

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ГСЭ (1260)</b>					**
	Иностранный язык (340)	11	9%	36%	—
	Политология (-)	13	76%	100%	+
	Правоведение (-)	34	67%	97%	+
	Русский язык и культура речи (-)	21	100%	100%	+
<b>ЕН (1000)</b>					**
	Математика (-)	34	8%	27%	—
<b>ОПД (2000)</b>					**
	Бухгалтерский учет (150)	19	42%	42%	—
	Основы менеджмента (-)	34	70%	85%	+
	Финансы и кредит (150)	40	75%	93%	+

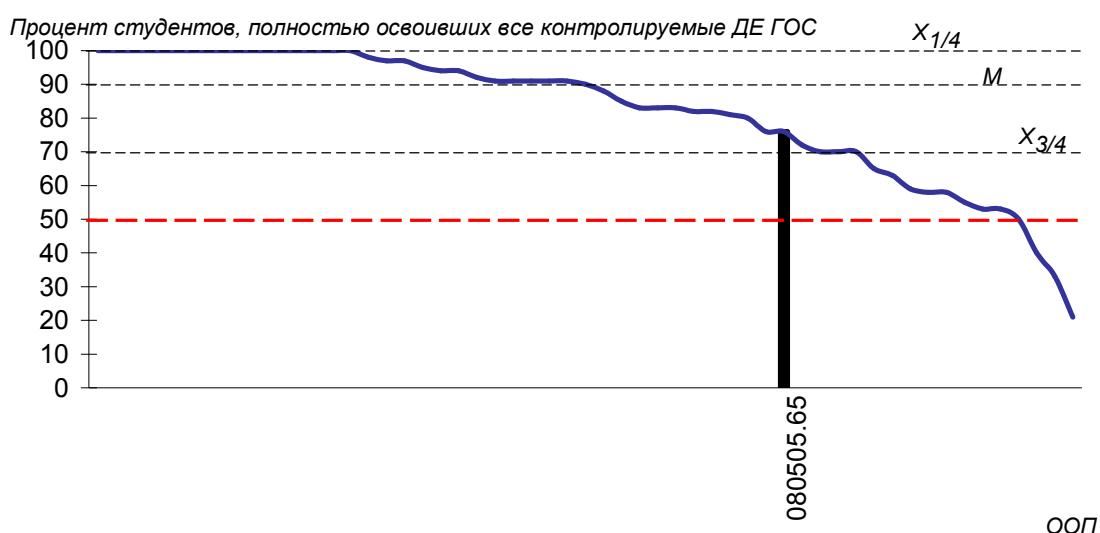
**Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 08 Экономика и управление)**  
Дисциплина: Английский язык



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 62 ООП из 35 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080505.65 — в нижней зоне выборки.

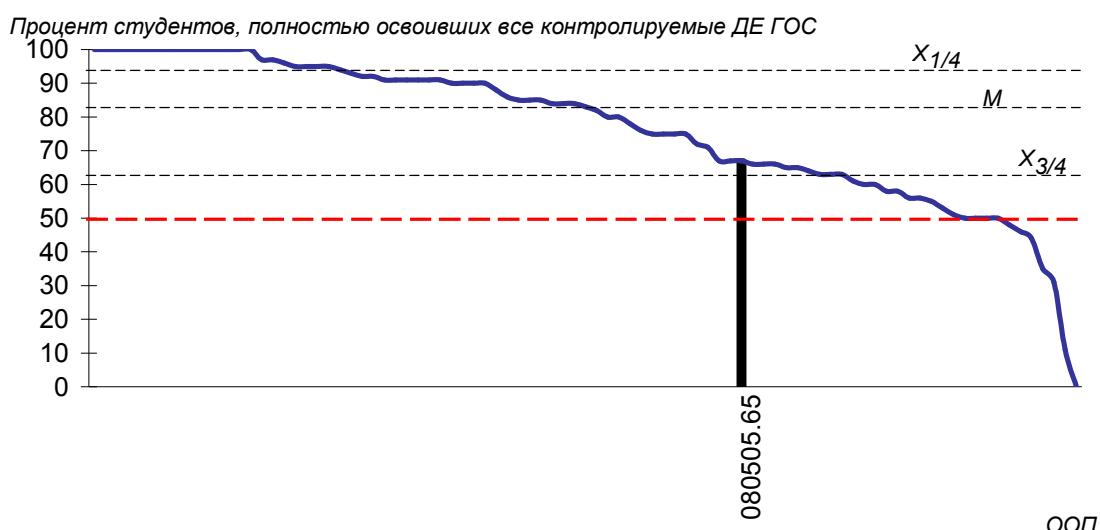
**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 08 Экономика и управление)**  
Дисциплина: Политология



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 55 ООП из 34 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080505.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 08 Экономика и управление)**  
Дисциплина: Правоведение

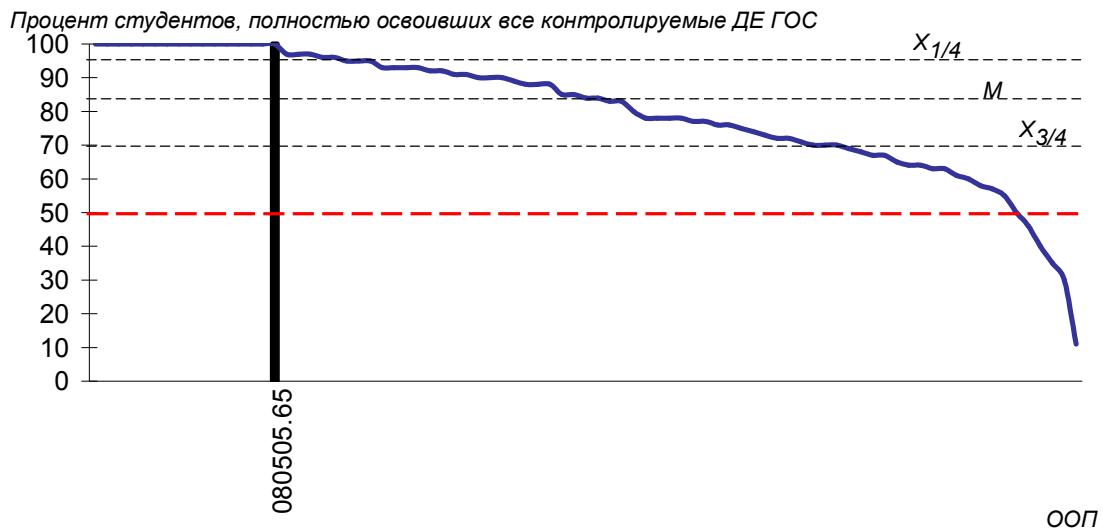


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 89 ООП из 44 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения

ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080505.65 — в центральной зоне выборки.

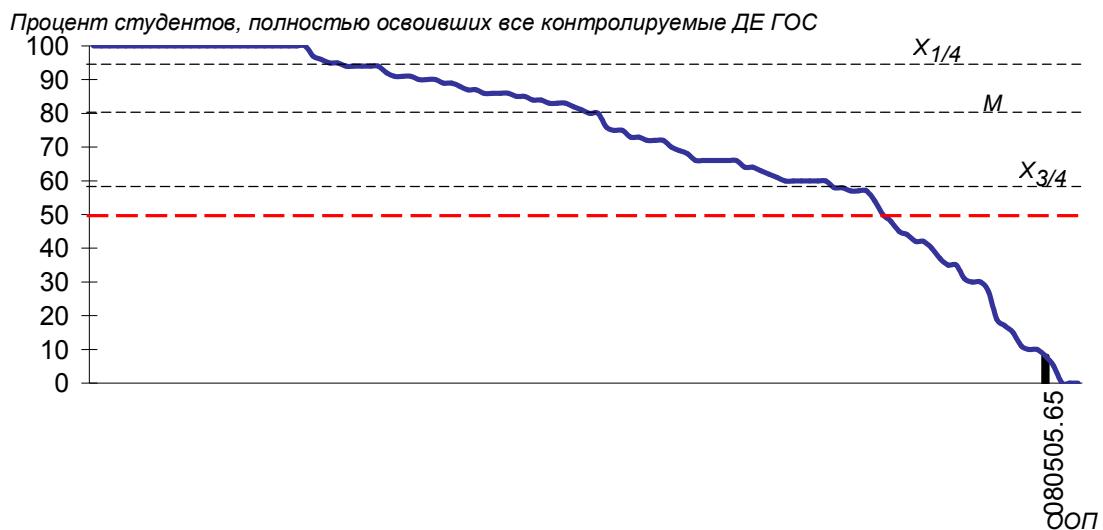
**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 08 Экономика и управление)**  
Дисциплина: Русский язык и культура речи



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 83 ООП из 43 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080505.65 — в верхней зоне выборки.

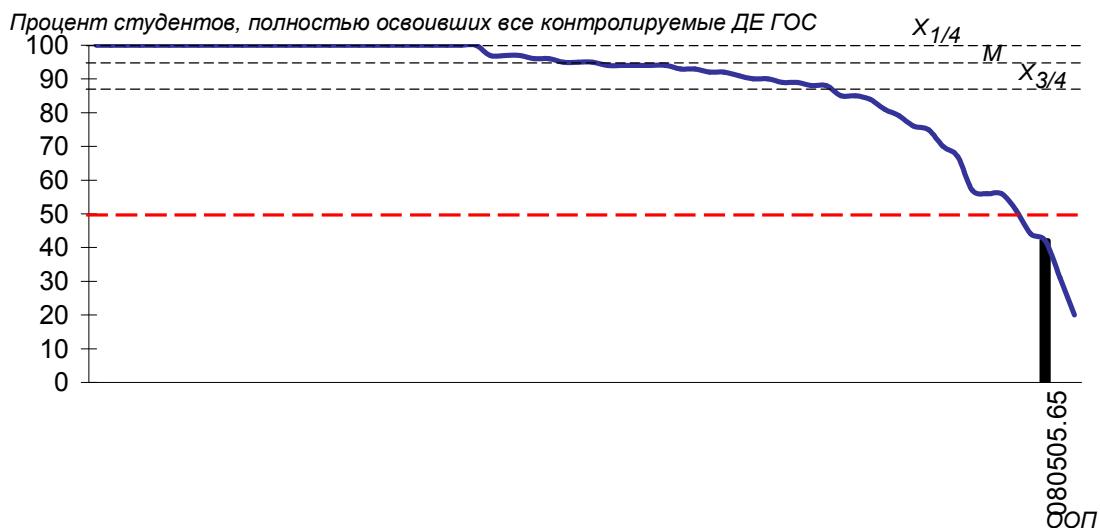
**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 08 Экономика и управление)**  
Дисциплина: Математика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 122 ООП из 55 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

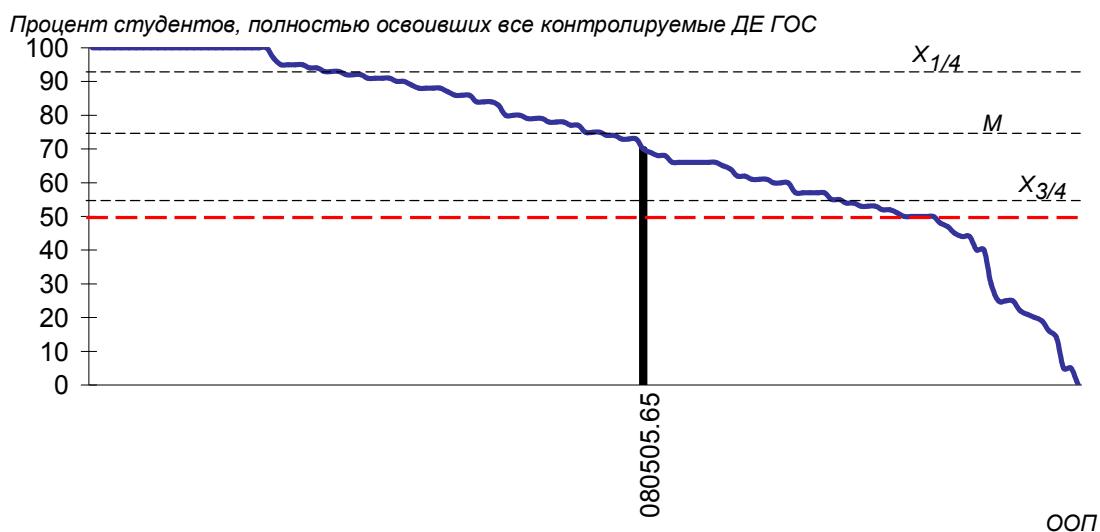
для ООП 080505.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ОП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 08 Экономика и управление)**  
Дисциплина: Бухгалтерский учет



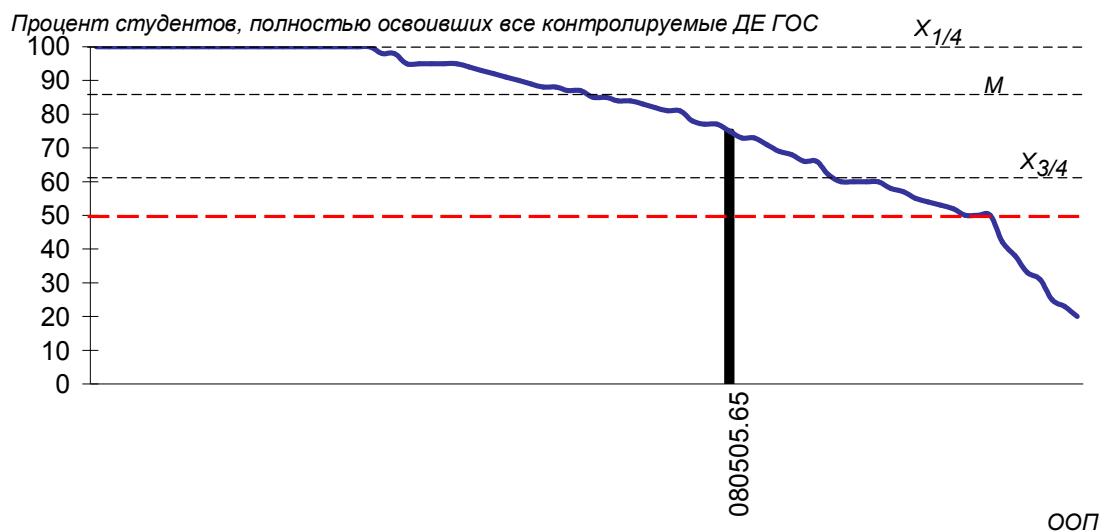
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 68 ОП из 38 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:  
для ОП 080505.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ОП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(все УГС)**  
Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 137 ОП из 69 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ОП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:  
для ОП 080505.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**  
Дисциплина: Финансы и кредит



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 80 ООП из 52 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080505.65 — в центральной зоне выборки.

### **3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам**

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

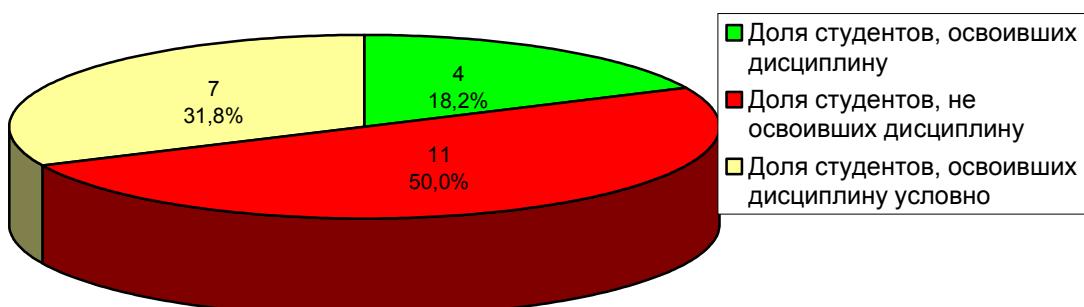
**ПРИМЕЧАНИЕ.** Карта коэффициентов решаемости заданий по темам не приводится в связи с отсутствием персональных данных по тестированию студентов Вашего образовательного учреждения (расширенных рейтинг-листов).

#### **3.1. Дисциплина «Английский язык»**

В тестировании по дисциплине «Английский язык» приняли участие 22 студента следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция», 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления», 080505.65 «Управление персоналом».

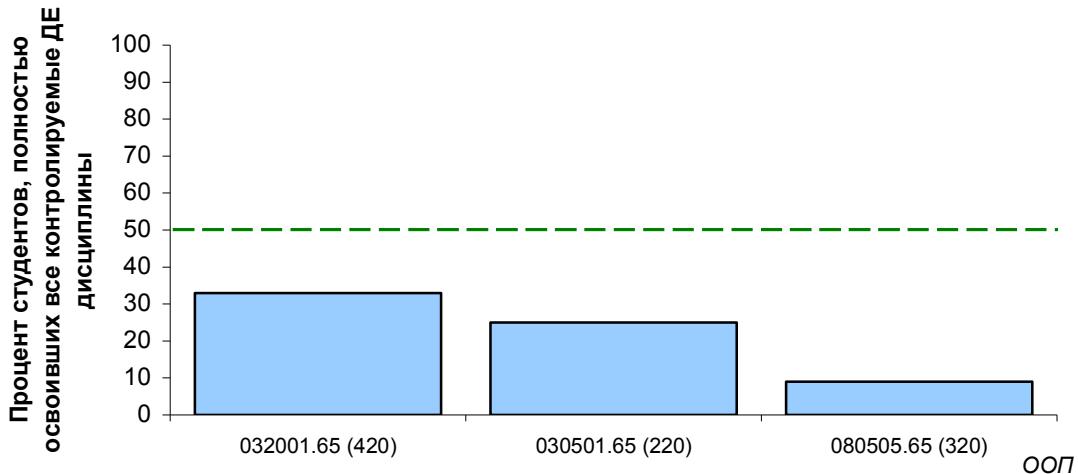
Результаты тестирования 4 (18,2%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



## Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320) не соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65 (420), 030501.65 (220) требованиям ГОС являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек) и поэтому не приводятся.

### 3.1.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	
ГСЭ.Ф.01	<b>Иностранный язык:</b> Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об общедиалектном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере	<b>1800</b> <b>340</b>

	бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	
--	--	--

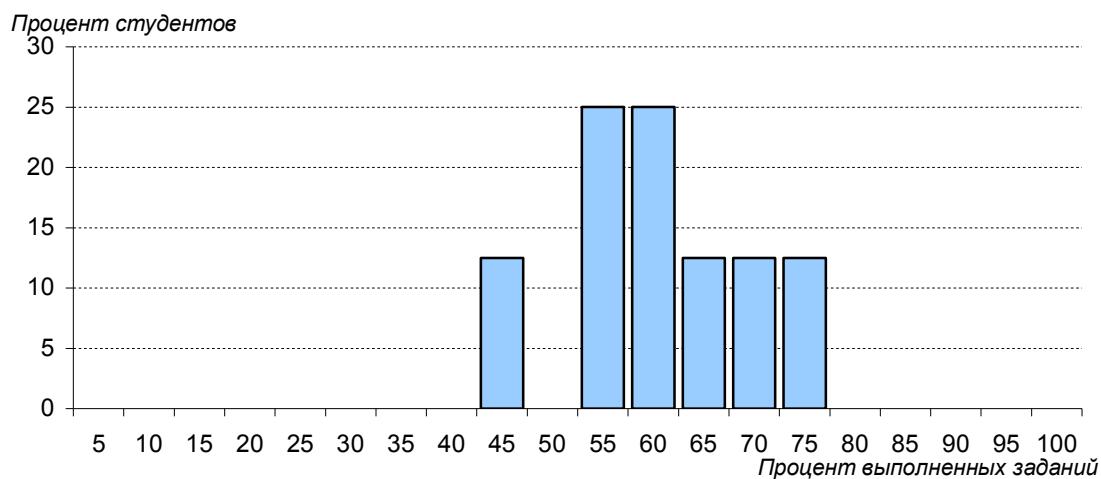
## Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Лексика</b>	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
<b>ДЕ 2. Грамматика</b>	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Артикли
9	Предлоги
10	Союзы
11	Глагол и его формы
12	Неличные формы глагола
13	Фразовые глаголы
14	Модальные глаголы
<b>ДЕ 3. Речевой этикет</b>	
15	Бытовая сфера
16	Профессионально-деловая сфера
17	Учебно-социальная сфера
18	Социально-деловая сфера
<b>ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка</b>	
19	Великобритания
20	США
21	Канада
22	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
<b>ДЕ 5. Письмо</b>	
23	Оформление делового письма
24	Оформление конверта
25	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса
26	Оформление электронного сообщения, факса, служебной записи, повестки дня
<b>ДЕ 6. Чтение</b>	
27	Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения
28	Ознакомительное чтение с целью определения ложности утверждения
29	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
30	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

Номер задания	Наименование темы задания
31	Изучающее чтение с элементами анализа информации
32	Изучающее чтение с элементами аннотирования
33	Изучающее чтение с элементами сопоставления
34	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**  
Дисциплина: Иностранный язык  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
Группа: 220



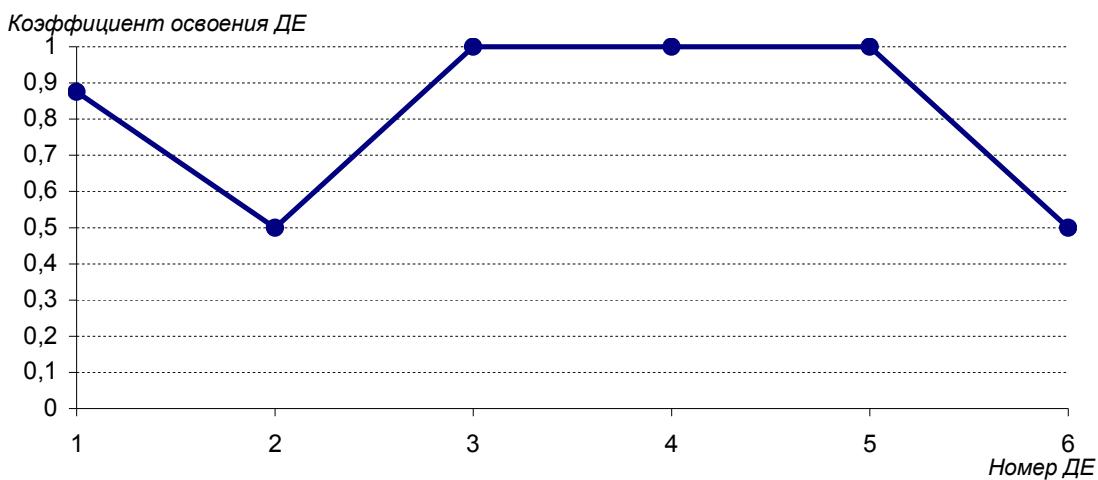
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	3	38%
[40%; 60%)	5	62%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 220



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне** освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Грамматика»

№6 «Чтение»

### 3.1.2 Основная образовательная программа

032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1800
ГСЭ.Ф.01	<p><b>Иностранный язык:</b></p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общеучебная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении", основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p>	340

	<p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	
--	--	--

## Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Лексика</b>	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
<b>ДЕ 2. Грамматика</b>	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Артикли
9	Предлоги
10	Союзы
11	Глагол и его формы
12	Неличные формы глагола
13	Фразовые глаголы
14	Модальные глаголы
<b>ДЕ 3. Речевой этикет</b>	
15	Бытовая сфера
16	Профессионально-деловая сфера
17	Учебно-социальная сфера
18	Социально-деловая сфера
<b>ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка</b>	
19	Великобритания
20	США
21	Канада
22	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
<b>ДЕ 5. Письмо</b>	
23	Оформление делового письма
24	Оформление конверта
25	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса
26	Оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня
<b>ДЕ 6. Чтение</b>	
27	Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения
28	Ознакомительное чтение с целью определения ложности утверждения
29	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Номер задания	Наименование темы задания
30	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
31	Изучающее чтение с элементами анализа информации
32	Изучающее чтение с элементами аннотирования
33	Изучающее чтение с элементами сопоставления
34	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

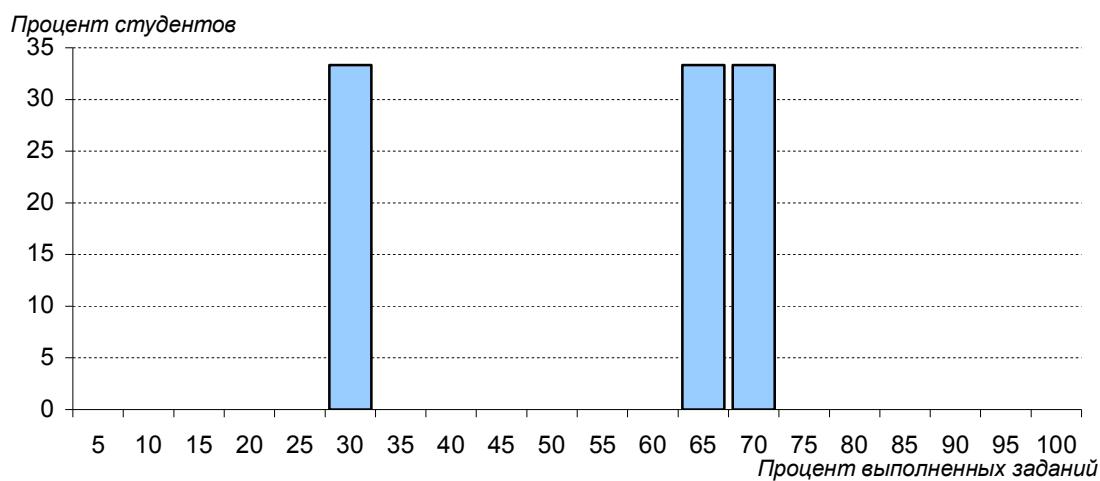
### Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



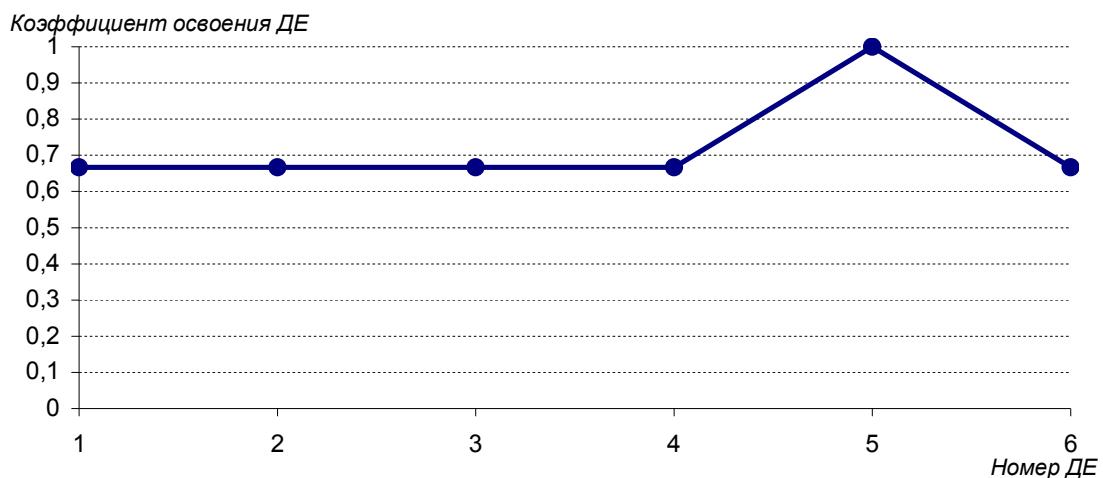
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	0	0%
[60%; 80%)	2	67%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	1	33%
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном** уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Лексика»

№2 «Грамматика»

№3 «Речевой этикет»

№4 «Культура и традиции стран изучаемого языка»

№6 «Чтение»

### 3.1.3 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1260
ГСЭ.Ф.01	<b>Иностранный язык:</b> Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об общедискурсивном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы	340

	публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	
--	--	--

## Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык  
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Лексика</b>	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
<b>ДЕ 2. Грамматика</b>	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Артикли
9	Предлоги
10	Союзы
11	Глагол и его формы
12	Неличные формы глагола
13	Фразовые глаголы
14	Модальные глаголы
<b>ДЕ 3. Речевой этикет</b>	
15	Бытовая сфера
16	Профессионально-деловая сфера
17	Учебно-социальная сфера
18	Социально-деловая сфера
<b>ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка</b>	
19	Великобритания
20	США
21	Канада
22	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
<b>ДЕ 5. Письмо</b>	
23	Оформление делового письма
24	Оформление конверта
25	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса
26	Оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня
<b>ДЕ 6. Чтение</b>	
27	Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения
28	Ознакомительное чтение с целью определения ложности утверждения
29	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Номер задания	Наименование темы задания
30	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
31	Изучающее чтение с элементами анализа информации
32	Изучающее чтение с элементами аннотирования
33	Изучающее чтение с элементами сопоставления
34	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

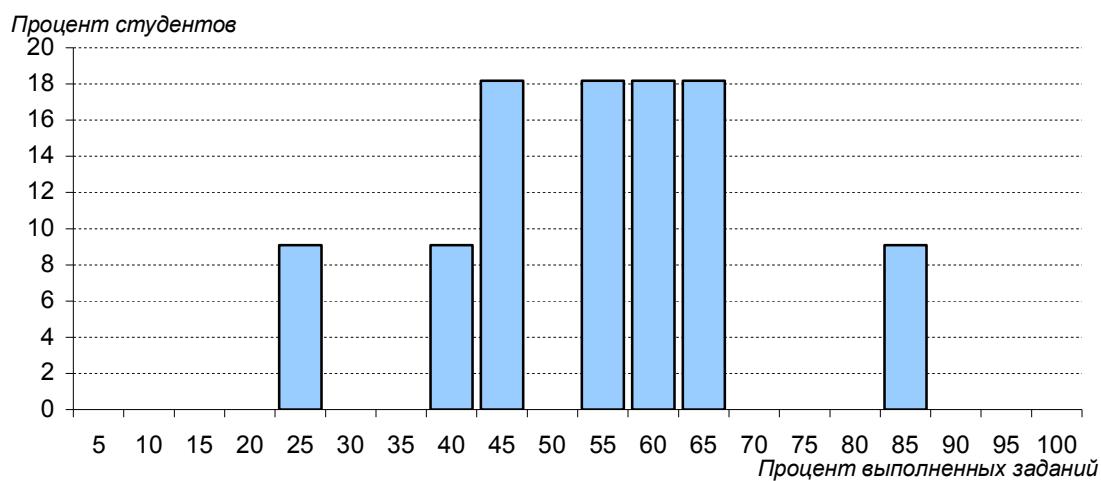
### Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

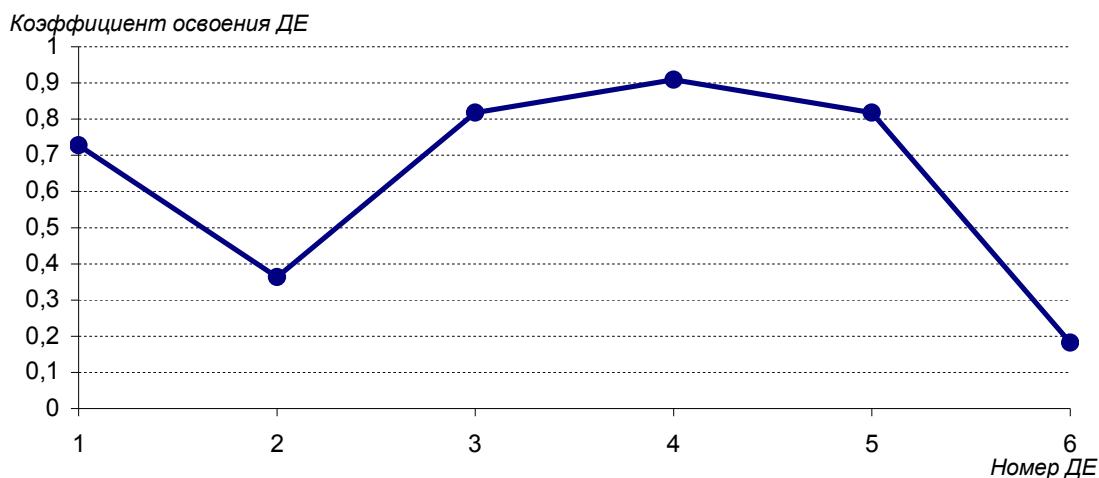
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	9%
[60%; 80%)	2	18%
[40%; 60%)	6	55%
[0; 40%)	2	18%
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
Дисциплина: Иностранный язык  
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»  
Группа: 320



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне** освоена следующая дидактическая единица:

**№1 «Лексика»**

**практически не освоены** следующие дидактические единицы:

**№2 «Грамматика»**

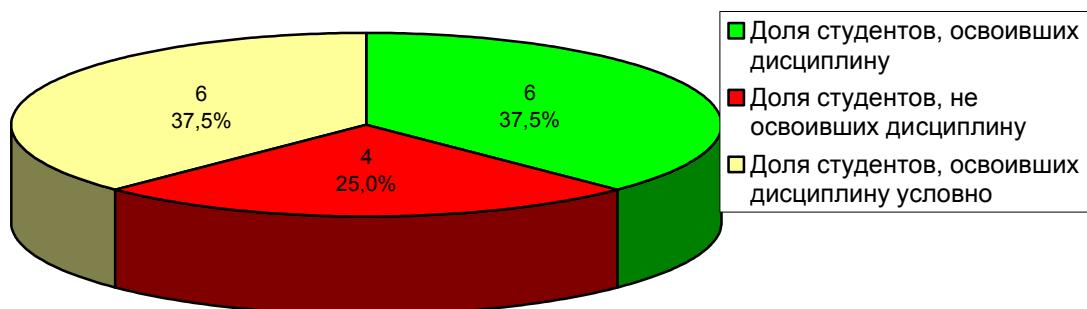
**№6 «Чтение»**

### 3.2. Дисциплина «Отечественная история»

В тестировании по дисциплине «Отечественная история» приняли участие 16 студентов следующих образовательных программ: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».

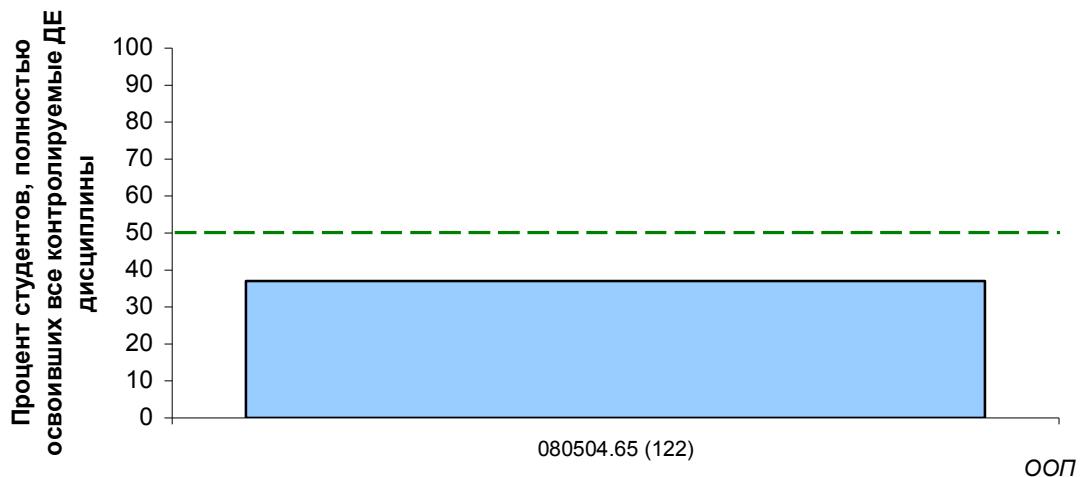
Результаты тестирования 6 (37,5%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

#### Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



## Дисциплина: Отечественная история

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080504.65 (122) не соответствует требованиям ГОС.

### 3.2.1 Основная образовательная программа

080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Отечественная история

ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1260
ГСЭ.Ф.04	<p><b>Отечественная история:</b></p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России . неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных про-</p>	-

<p>цессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на путях радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
--	--

### Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Отечественная история

ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Теория и методология исторической науки</b>	
1	Функции истории
2	Методы изучения истории
3	Методология истории
4	Историография истории
<b>ДЕ 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.</b>	
5	Формирование и развитие Древнерусского государства
6	Политическая раздробленность русских земель
7	Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда
8	Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.)
<b>ДЕ 3. Образование и развитие Московского государства</b>	
9	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.)
10	Московское государство в середине - II пол.XVI в.
11	«Смута» в к. XVI - нач. XVII вв.

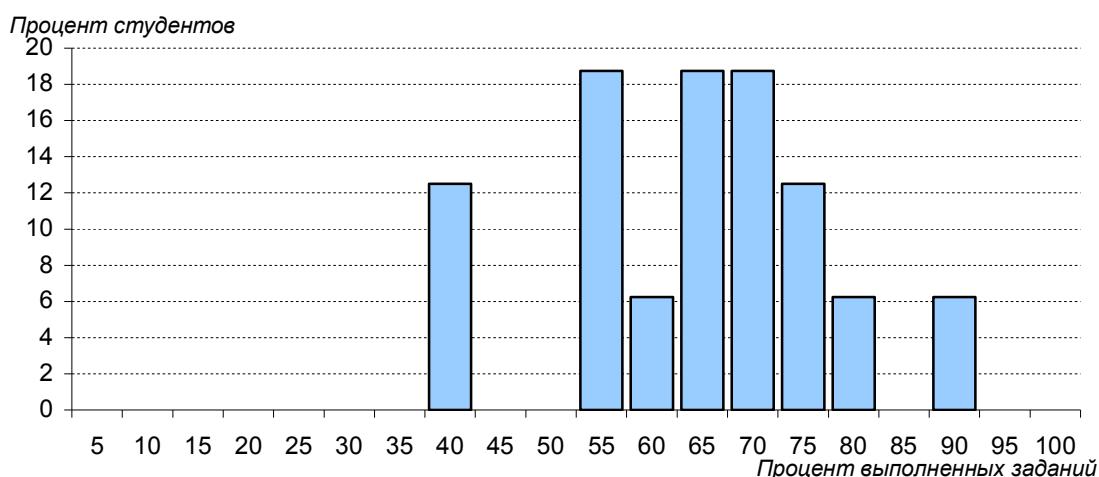
Номер задания	Наименование темы задания
12	Россия в XVII веке
	<b>ДЕ 4. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.</b>
13	Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты
14	Правление Екатерины II
15	Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв.
16	Россия в правлении Николая I
	<b>ДЕ 5. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.</b>
17	Реформы Александра II и контрреформы Александра III
18	Общественные движения в России II пол. XIX в.
19	Экономическая модернизация России на рубеже веков
20	Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма
	<b>ДЕ 6. Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.)</b>
21	Россия в условиях I мировой войны
22	Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю
23	Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.)
24	Гражданская война в Советской России
	<b>ДЕ 7. СССР в 1922 - 1953 гг.</b>
25	Новая экономическая политика (НЭП)
26	Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим
27	Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг.
28	СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах
29	Внешняя политика в послевоенный период
30	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в постсоветский период
	<b>ДЕ 8. СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности (1992 - 1999 гг.)</b>
31	«Оттепель»
32	Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.
33	Внешняя политика в 1953 - 1985 гг.
34	Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Отечественная история

ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Группа: 122



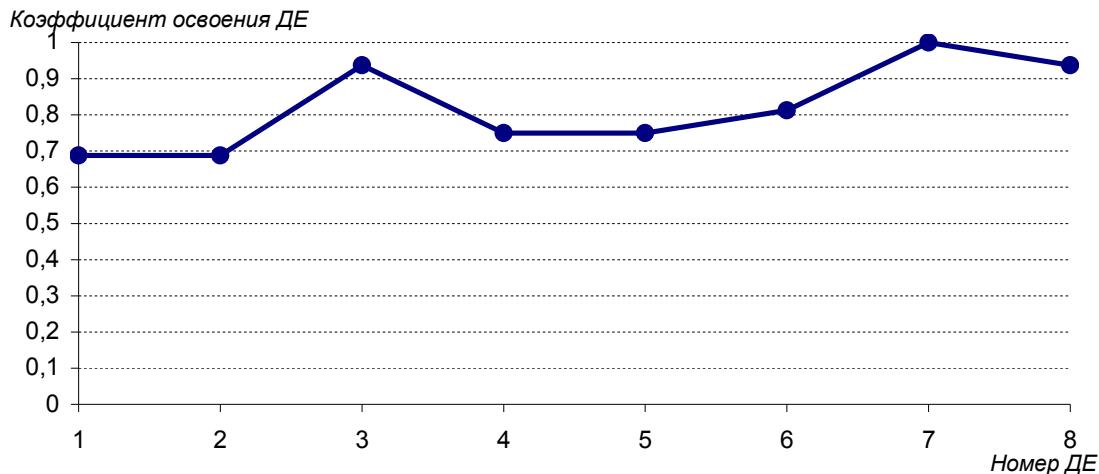
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	1	6%
[60%; 80%)	9	56%
[40%; 60%)	4	25%
[0; 40%)	2	13%
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Отечественная история

ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Группа: 122



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:**

*№1 «Теория и методология исторической науки»*

*№2 «Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.»*

*№4 «Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.»*

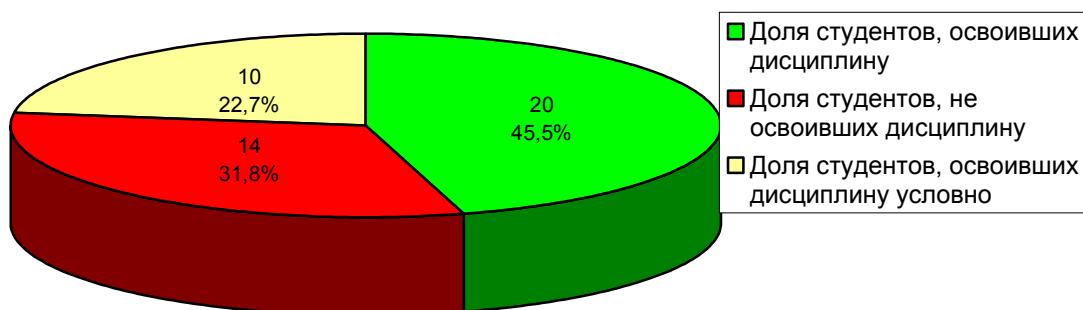
*№5 «Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.»*

### 3.3. Дисциплина «Политология»

В тестировании по дисциплине «Политология» приняли участие 44 студента следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция», 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления», 080505.65 «Управление персоналом».

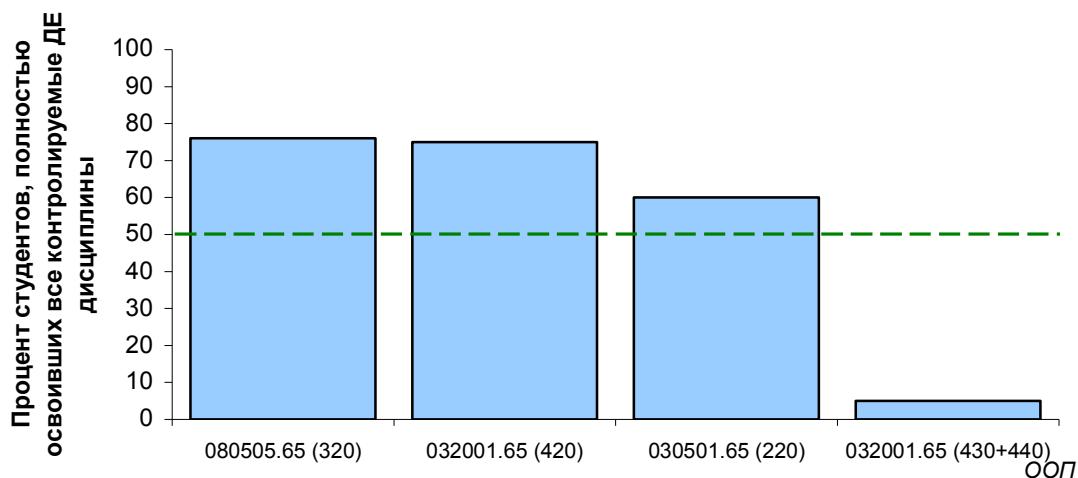
Результаты тестирования 20 (45,5%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



**Дисциплина: Политология**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320), 030501.65 (220) соответствует требованиям ГОС.
- качество подготовки студентов по ООП 032001.65 (430+440) не соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65 (420) требованиям ГОС являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек) и поэтому не приводятся.

**3.3.1 Основная образовательная программа  
030501.65 «Юриспруденция»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**  
Дисциплина: Политология  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

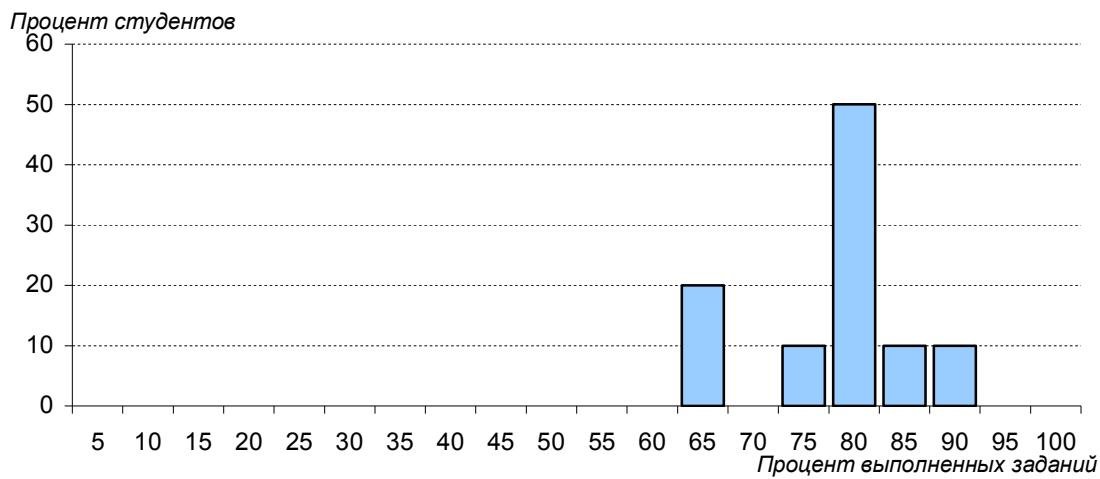
ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1800
ГСЭ.Ф.05	<p><b>Политология:</b></p> <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истории, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p>Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, избирательные системы.</p> <p>Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p> <p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политические лидерство.</p> <p>Социокультурные аспекты политики.</p> <p>Мировая экономика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозистика. Сравнительная политология.</p>	-

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**  
Дисциплина: Политология  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Введение в политологию</b>	
1	Политология в системе гуманитарных знаний
2	Политология как наука
3	Политологическое знание: его структура и содержание
4	Методы политологического познания
<b>ДЕ 2. Политические процессы и политическая деятельность</b>	
5	Политический процесс
6	Политическая социализация: содержание и механизм
7	Избирательный процесс
8	Этнополитические конфликты
9	Политический менеджмент
10	Политические кризисы и конфликты
<b>ДЕ 3. Мировая политика и международные отношения</b>	
11	Внешняя политика государства

Номер задания	Наименование темы задания
12	Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе
13	Мировая политика и геополитика
14	Международные отношения и организации
<b>ДЕ 4. Прикладная политология</b>	
15	Цели, задачи, функции прикладной политологии
16	Современные возможности политологического исследования
17	Политическое прогнозирование
18	Технология принятия политического решения
<b>ДЕ 5. Политическая система общества и её институты</b>	
19	Политика и власть: механизмы функционирования
20	Политическая система и режим
21	Государство как политический институт
22	Гражданское общество как условие демократии
23	Политическая элита и лидерство
24	Политические партии и партийные системы
<b>ДЕ 6. История развития политической науки</b>	
25	Основные этапы развития политической мысли на современном этапе
26	Основные этапы развития политической мысли
27	Становление политологии как науки
28	История российской политологической мысли

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**  
 Дисциплина: Политология  
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
 Группа: 220



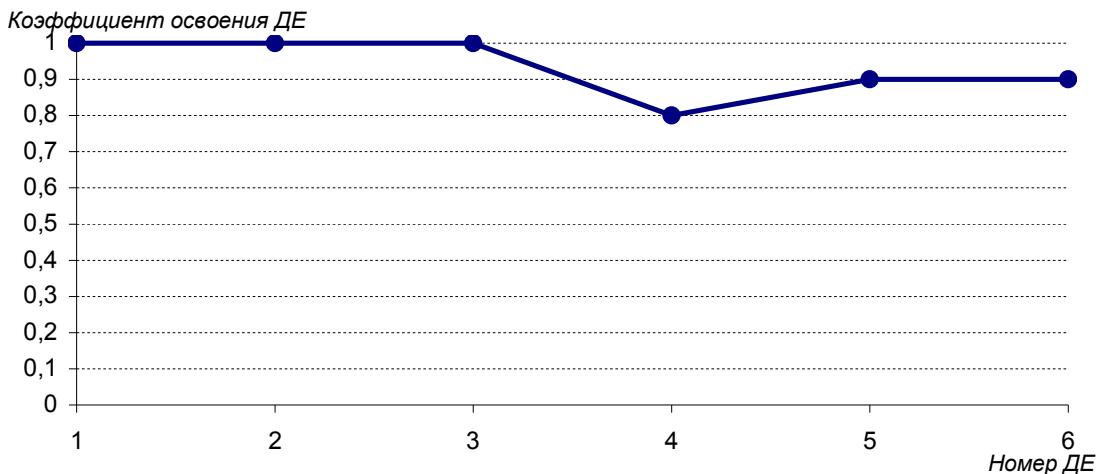
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[65%; 80%]	2	20%
[75%; 90%]	8	80%
[80%; 100%]	2	20%
[85%; 90%]	0	0%
[90%; 100%]	0	0%
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Политология

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 220



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

### 3.3.2 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1800
ГСЭ.Ф.05	<p><b>Политология:</b></p> <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истории, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p>Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, избирательные системы.</p> <p>Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p> <p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.</p> <p>Социокультурные аспекты политики.</p> <p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политиче-</p>	-

	ского знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозистика.	
--	---	--

## **Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

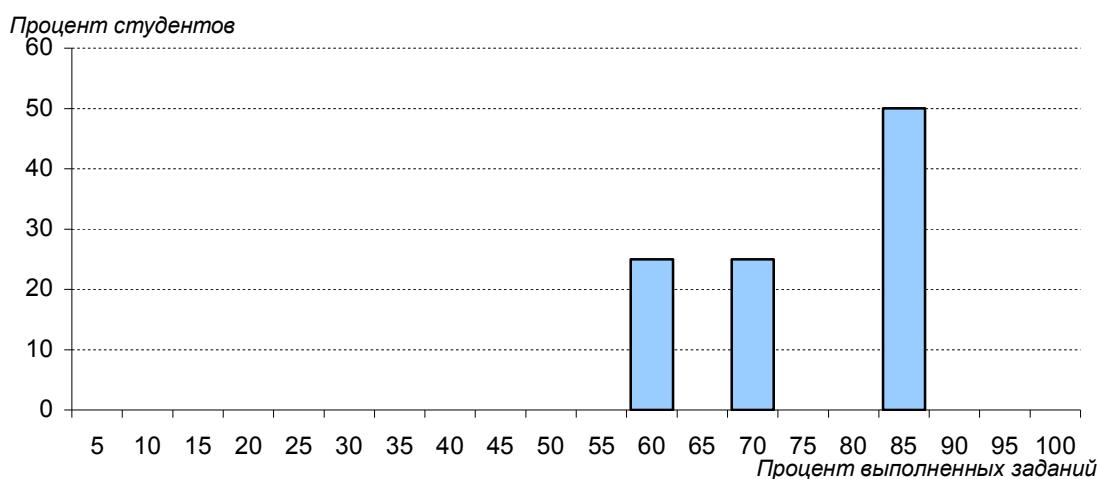
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Введение в политологию</b>	
1	Политическая жизнь и властные отношения
2	Социальные функции политики
3	Политология в системе гуманитарного знания
4	Содержание и структура политологического знания
<b>ДЕ 2. История развития политической науки</b>	
5	Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья
6	Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века
7	История российской политической мысли
8	Современные политические теории и политологические школы
<b>ДЕ 3. Политическая система общества и её институты</b>	
9	Политическая власть и механизмы её функционирования
10	Государство как политический институт
11	Политическая система общества. Политические режимы
12	Гражданское общество как условие демократии
13	Политическая элита и лидерство
14	Политические партии и партийные системы
<b>ДЕ 4. Политические процессы и политическая деятельность</b>	
15	Политические отношения и процессы
16	Политическая культура и социализация
17	Политическое развитие и кризисы
18	Технологии управления политическими процессами
<b>ДЕ 5. Мировая политика и международные отношения</b>	
19	Мировая политика и геополитика
20	Международные отношения и международная политика
21	Международные организации и их роль в международных отношениях
22	Роль и место России в мировой системе
<b>ДЕ 6. Прикладная политология</b>	
23	Методология познания политической реальности
24	Прикладная политология и её цели
25	Политическое прогнозирование
26	Политическое моделирование

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



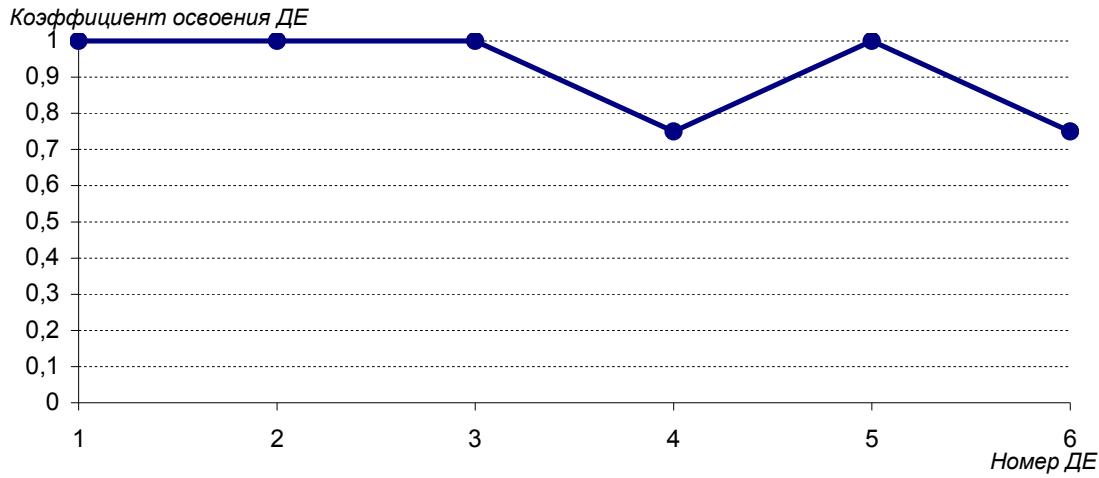
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	50%
[60%; 80%)	1	25%
[40%; 60%)	1	25%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:**

**№4 «Политические процессы и политическая деятельность»**

**№6 «Прикладная политология»**

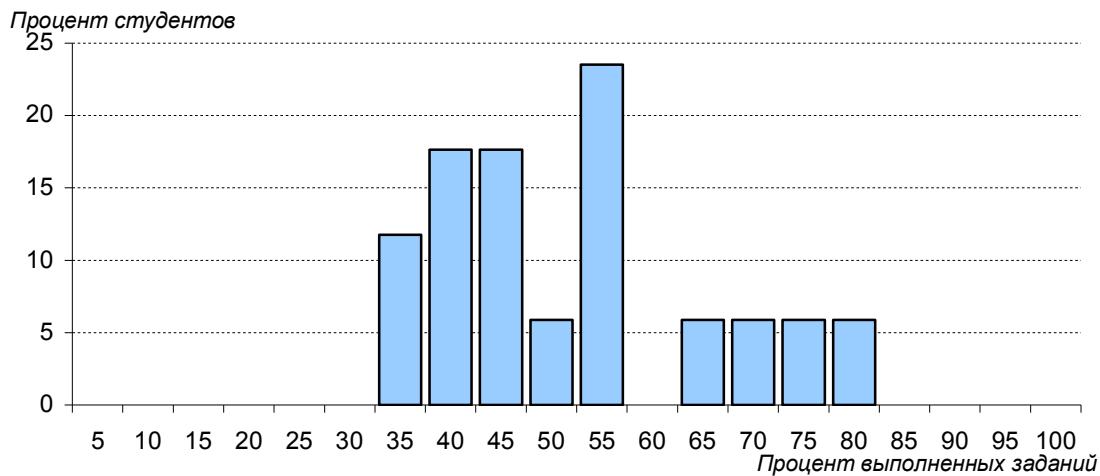
## Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430+440



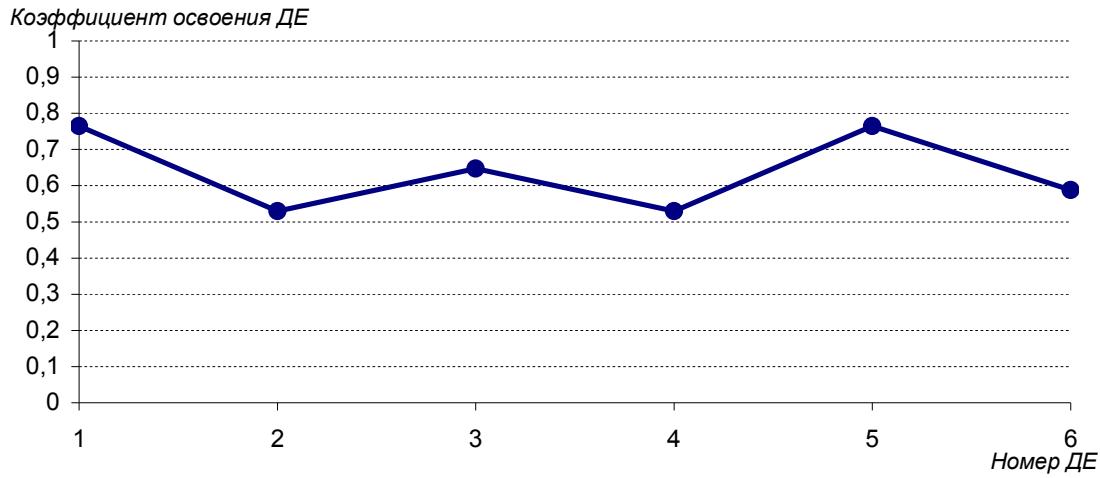
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	0	0%
[60%; 80%)	4	24%
[40%; 60%)	8	47%
[0; 40%)	5	29%
Всего	17	100%

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430+440



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

все дидактические единицы освоены **на недостаточном уровне**.

**3.3.3 Основная образовательная программа  
080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**  
Дисциплина: Политология  
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1260
ГСЭ.Ф.05	<b>Политология:</b> Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозистика.	-

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**  
Дисциплина: Политология  
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Введение в политологию</b>	
1	Политическая жизнь и властные отношения
2	Социальные функции политики
3	Политология в системе гуманитарного знания
4	Содержание и структура политологического знания
<b>ДЕ 2. История развития политической науки</b>	
5	Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья
6	Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века
7	История российской политической мысли
8	Современные политические теории и политологические школы
<b>ДЕ 3. Политическая система общества и её институты</b>	
9	Политическая власть и механизмы её функционирования
10	Государство как политический институт
11	Политическая система общества. Политические режимы
12	Гражданское общество как условие демократии
13	Политическая элита и лидерство
14	Политические партии и партийные системы
<b>ДЕ 4. Политические процессы и политическая деятельность</b>	

Номер задания	Наименование темы задания
15	Политические отношения и процессы
16	Политическая культура и социализация
17	Политическое развитие и кризисы
18	Технологии управления политическими процессами
	<b>ДЕ 5. Мировая политика и международные отношения</b>
19	Мировая политика и geopolитика
20	Международные отношения и международная политика
21	Международные организации и их роль в международных отношениях
22	Роль и место России в мировой системе
	<b>ДЕ 6. Прикладная политология</b>
23	Методология познания политической реальности
24	Прикладная политология и её цели
25	Политическое прогнозирование
26	Политическое моделирование

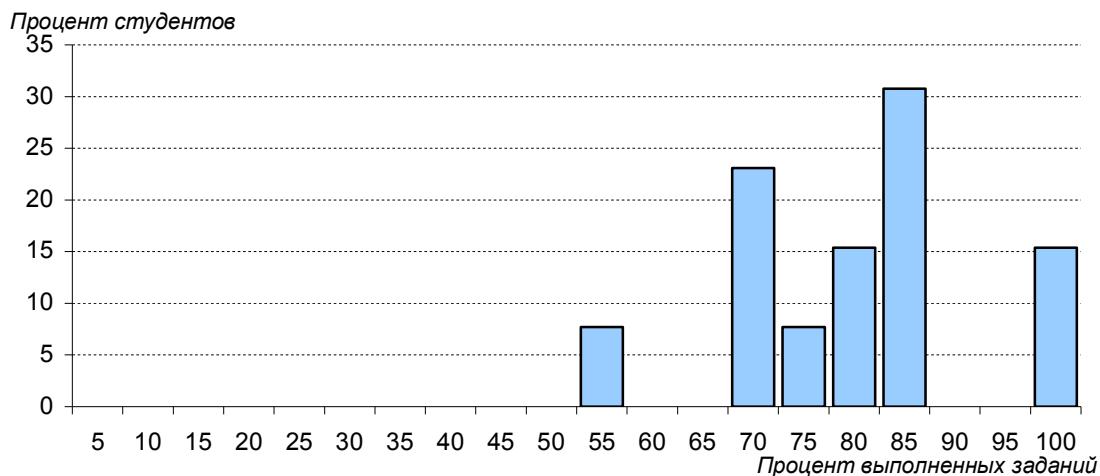
### Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Политология

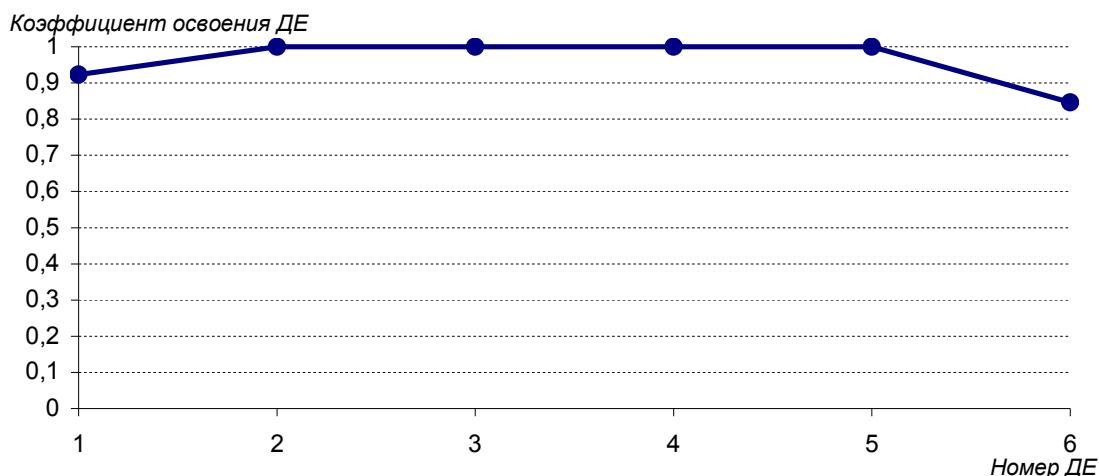
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	46%
[60%; 80%)	6	46%
[40%; 60%)	1	8%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
Дисциплина: Политология  
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»  
Группа: 320



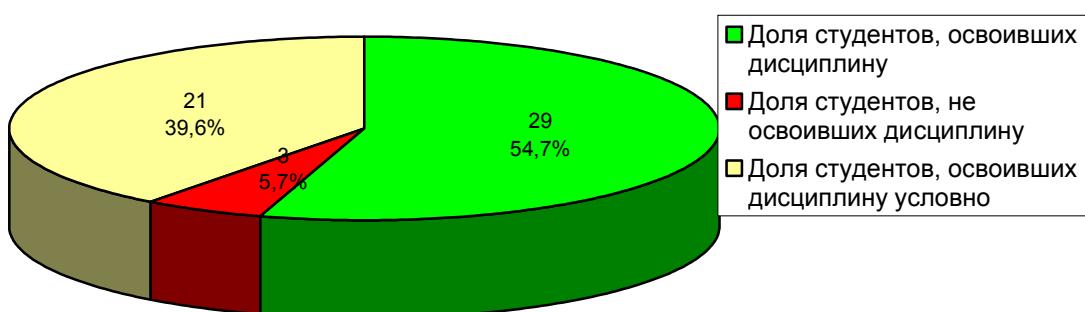
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### 3.4. Дисциплина «Правоведение»

В тестировании по дисциплине «Правоведение» приняли участие 53 студента следующих образовательных программ: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080505.65 «Управление персоналом».

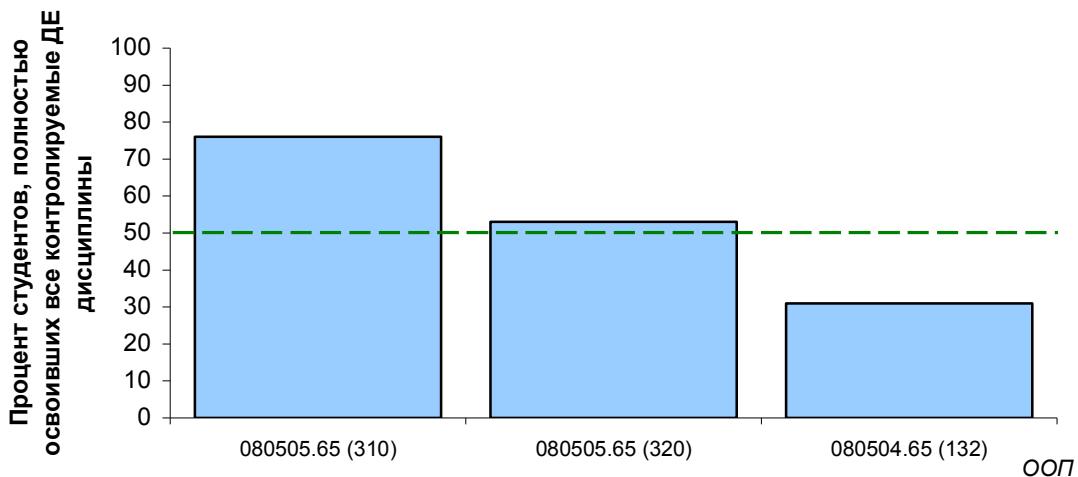
Результаты тестирования 29 (54,7%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



## Дисциплина: Правоведение

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (310), 080505.65 (320) соответствует требованиям ГОС.
- качество подготовки студентов по ООП 080504.65 (132) не соответствует требованиям ГОС.

### 3.4.1 Основная образовательная программа

#### **080504.65 «Государственное и муниципальное управление»**

##### **Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1260
<b>ГСЭ.Ф.05</b>	<b>Правоведение:</b> Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супружеского, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право.	-

	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	
--	---	--

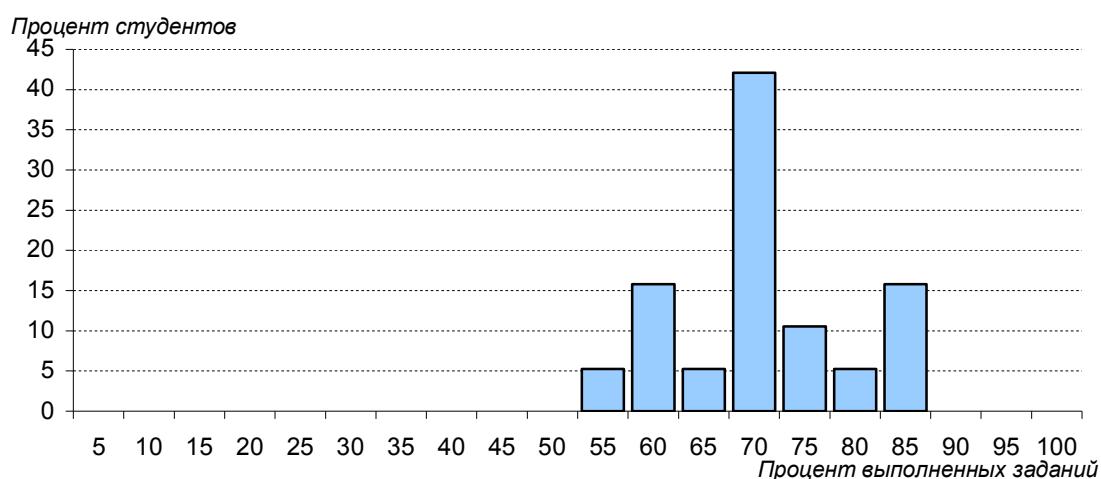
## Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Правоведение  
ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Общая теория права</b>	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и «правовые семьи». Международное право
<b>ДЕ 2. Основы конституционного строя РФ</b>	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
<b>ДЕ 3. Основы гражданского права</b>	
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ
<b>ДЕ 4. Основы семейного права РФ</b>	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
<b>ДЕ 5. Основы трудового права РФ</b>	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Зашита трудовых прав граждан
<b>ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ</b>	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность
23	Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
24	Система наказаний по уголовному праву
<b>ДЕ 7. Основы экологического права РФ</b>	
25	Общая характеристика экологического права
26	Государственное регулирование экологопользования
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды

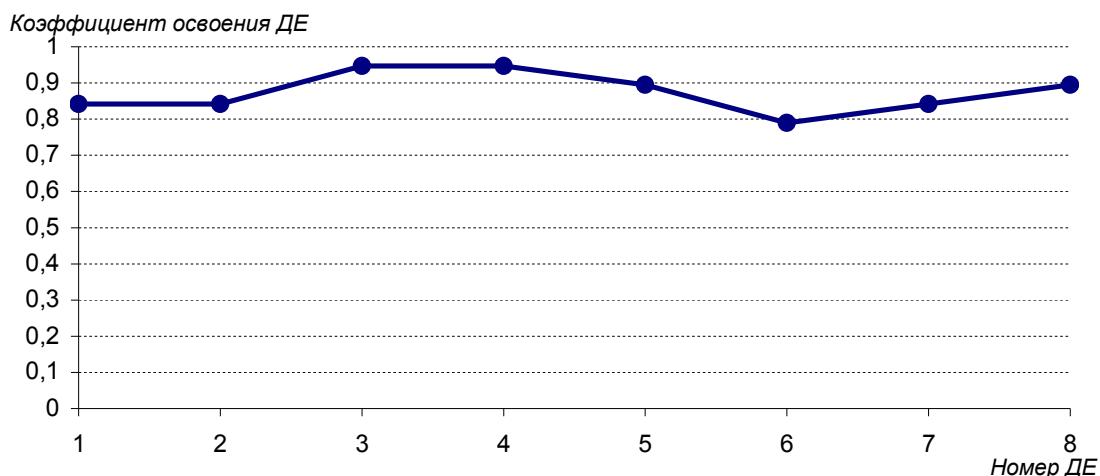
Номер задания	Наименование темы задания
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности <b>ДЕ 8. Основы информационного права РФ</b>
29	Федеральный закон РФ «О государственной тайне»
30	Защита государственной тайны
31	Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах»
32	Защита информации

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**  
Дисциплина: Правоведение  
ОП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»  
Группа: 132



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	16%
[60%; 80%)	12	63%
[40%; 60%)	4	21%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
 Дисциплина: Правоведение  
 ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»  
 Группа: 132



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:**

**№6 «Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ»**

**3.4.2 Основная образовательная программа  
080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Правоведение  
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1260
ГСЭ.Ф.06	<b>Правоведение:</b> Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации . основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	-

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Общая теория права</b>	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и «правовые семьи». Международное право
<b>ДЕ 2. Основы конституционного строя РФ</b>	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
<b>ДЕ 3. Основы гражданского права</b>	
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ
<b>ДЕ 4. Основы семейного права РФ</b>	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
<b>ДЕ 5. Основы трудового права РФ</b>	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Зашита трудовых прав граждан
<b>ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ</b>	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность
23	Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
24	Система наказаний по уголовному праву
<b>ДЕ 7. Основы экологического права РФ</b>	
25	Общая характеристика экологического права
26	Государственное регулирование экологопользования
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности
<b>ДЕ 8. Основы информационного права РФ</b>	
29	Федеральный закон РФ «О государственной тайне»
30	Зашита государственной тайны

Номер задания	Наименование темы задания
31	Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах»
32	Защита информации

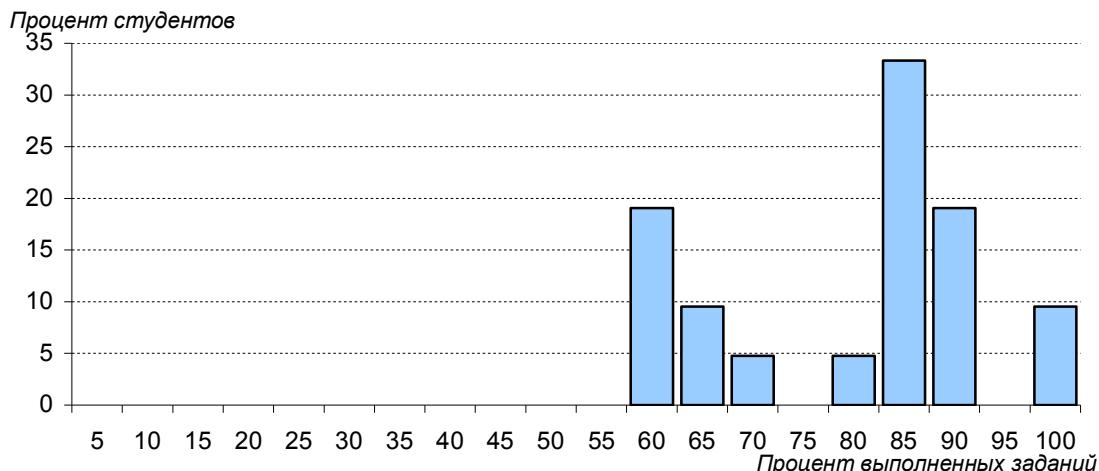
### Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 310



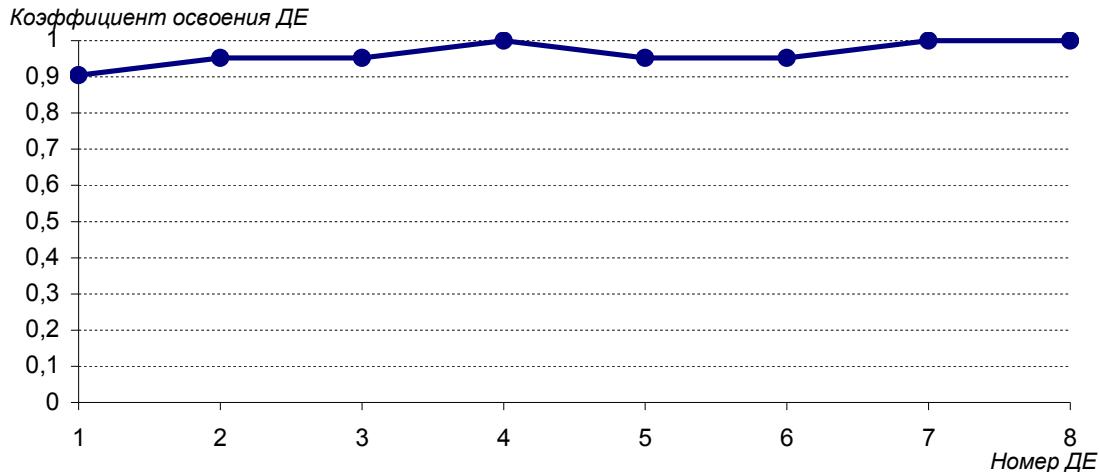
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	13	62%
[60%; 80%)	4	19%
[40%; 60%)	4	19%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 310



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

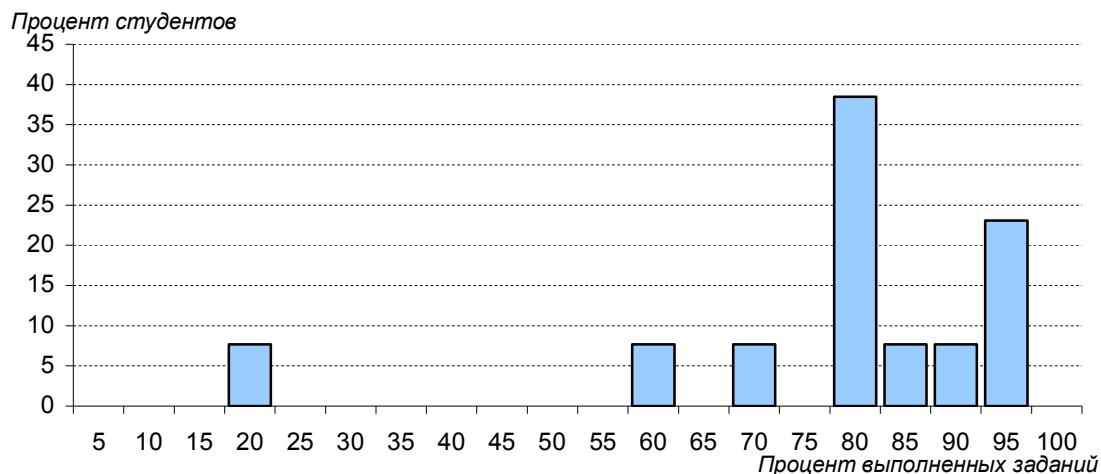
## Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



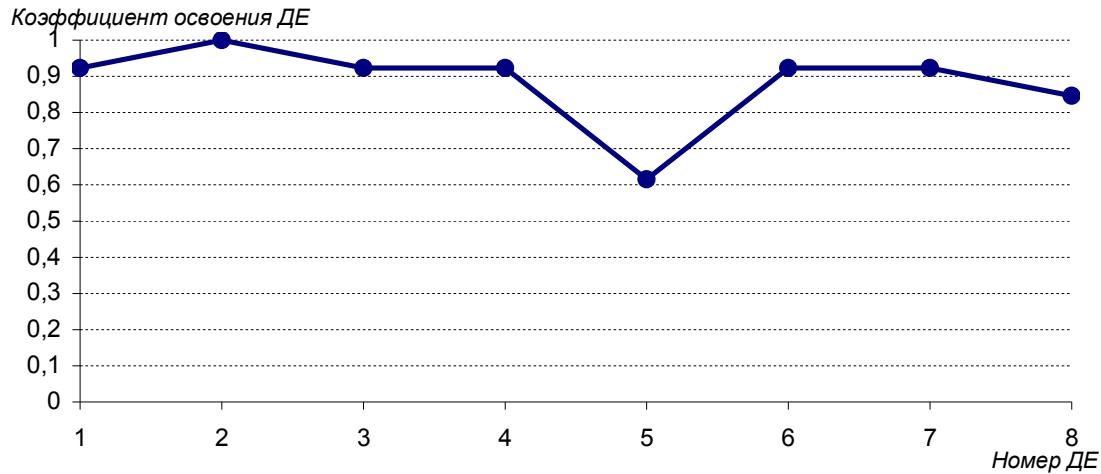
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	5	38%
[60%; 80%)	6	46%
[40%; 60%)	1	8%
[0; 40%)	1	8%
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

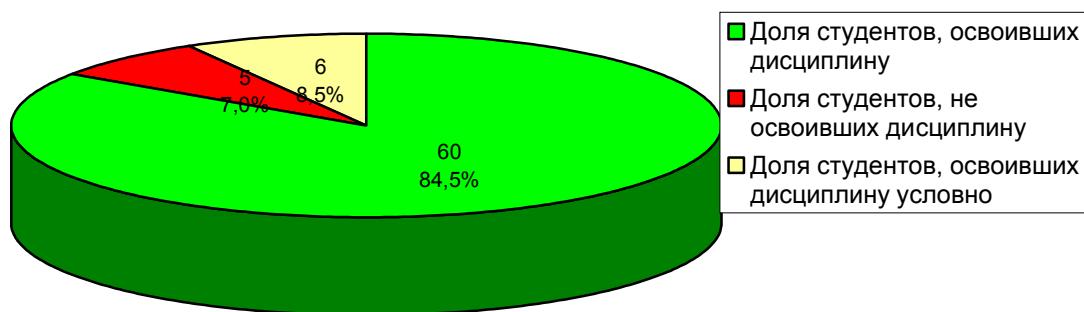
№5 «Основы трудового права РФ»

### 3.5. Дисциплина «Русский язык и культура речи»

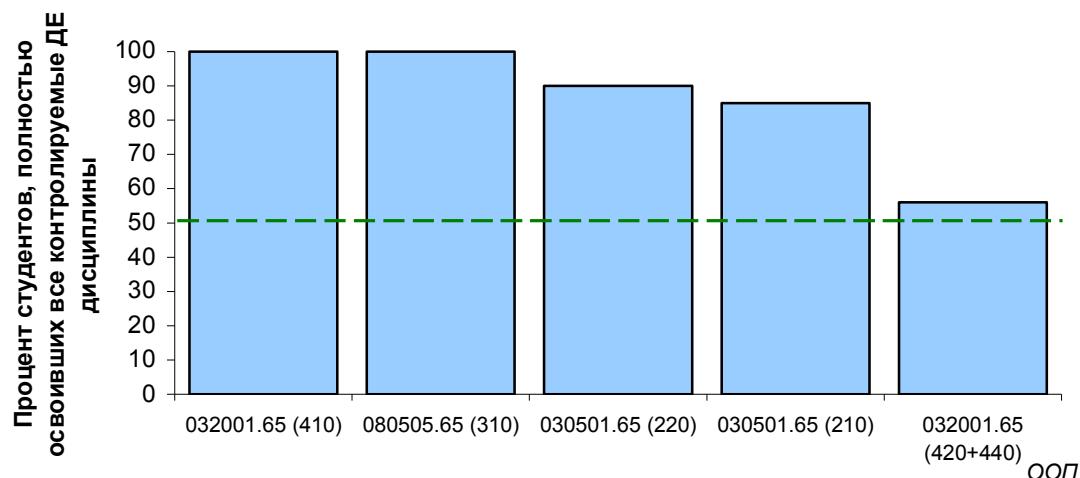
В тестировании по дисциплине «Русский язык и культура речи» принял участие 71 студент следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция», 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления», 080505.65 «Управление персоналом».

Результаты тестирования 60 (84,5%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



**Дисциплина: Русский язык и культура речи**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ОП 080505.65 (310), 030501.65 (220), 030501.65 (210), 032001.65 (420+440) соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ОП 032001.65 (410) требованиям ГОС являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек) и поэтому не приводятся.

**3.5.1 Основная образовательная программа  
030501.65 «Юриспруденция»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**  
Дисциплина: Русский язык и культура речи  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1800
ГСЭ.Ф.07	<p><b>Русский язык и культура речи:</b></p> <p>Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	-

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**  
Дисциплина: Русский язык и культура речи  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Стилистика</b>	
1	Стили современного русского литературного языка
2	Научный стиль речи
3	Публицистический стиль речи
4	Официально-деловой стиль речи
5	Разговорный стиль речи
6	Выразительные средства языка
<b>ДЕ 2. Риторика</b>	
7	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения
8	Оратор и его аудитория

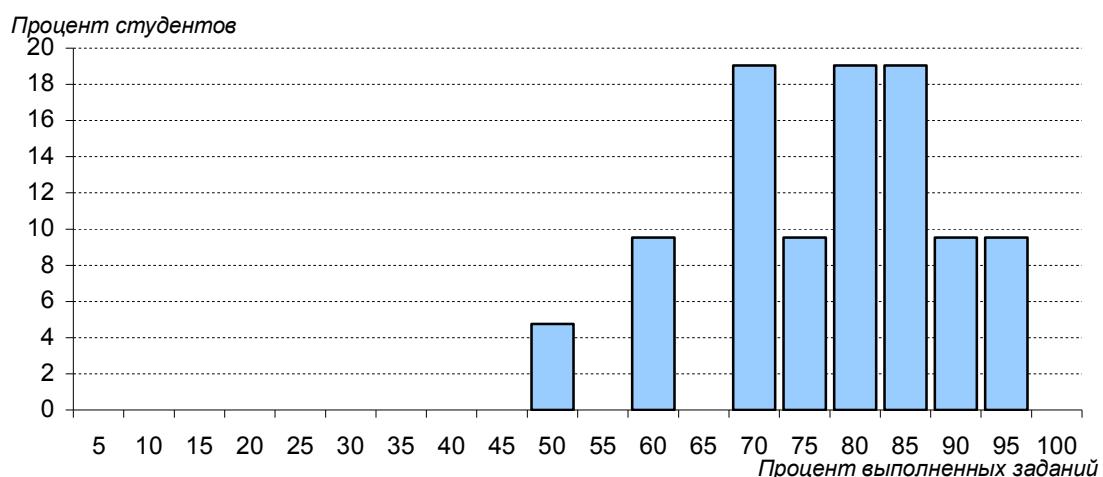
Номер задания	Наименование темы задания
9	Подготовка речи и публичное выступление
10	Тип связи в тексте
<b>ДЕ 3. Деловой русский язык</b>	
11	Особенности официально-делового стиля речи
12	Деловое письмо
13	Нормы делового письма
14	Реклама в деловой речи
15	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация
16	Деловой этикет
<b>ДЕ 4. Культура речи</b>	
17	Теоретические основы культуры речи
18	Лингвистические словари русского языка
19	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения
20	Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы
21	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочленности
22	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы
23	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов
24	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы
25	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного
26	Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы
27	Орфографические нормы русского литературного языка
28	Пунктуационные нормы русского литературного языка
29	Орфографическая грамотность
30	Пунктуационная грамотность
31	Грамматические ошибки
32	Речевая грамотность

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ОП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 210



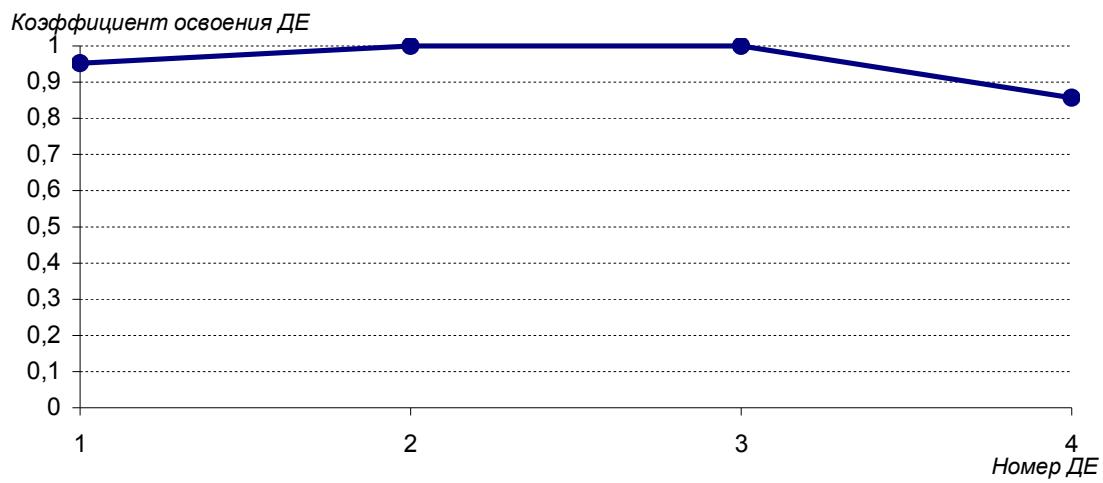
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	8	38%
[60%; 80%)	10	48%
[40%; 60%)	3	14%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ОП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 210



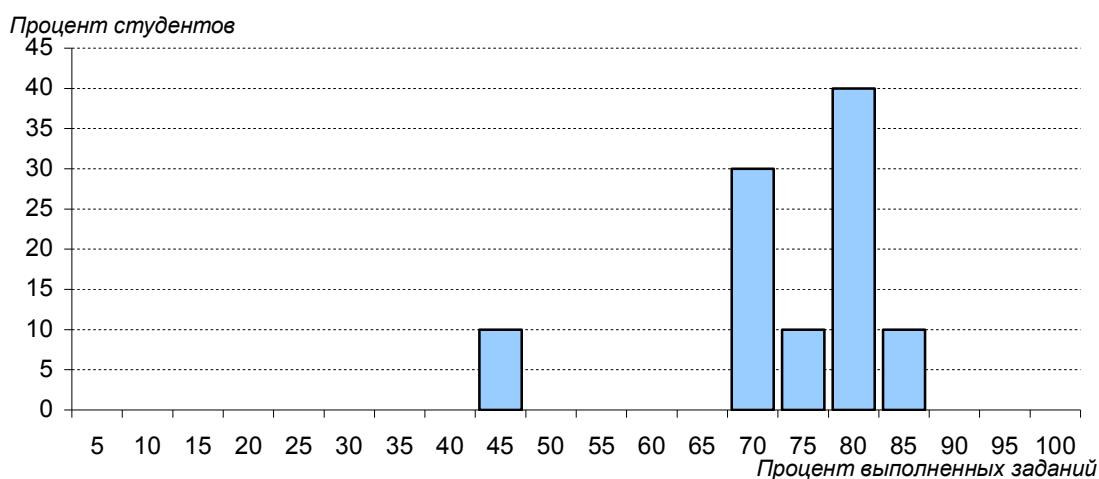
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 220



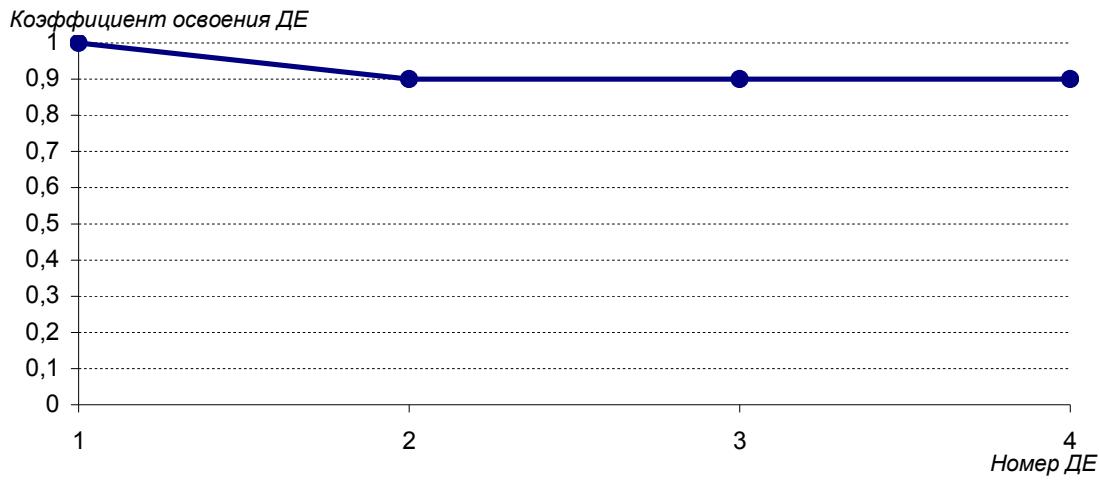
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[40%; 45%)	1	10%
[45%; 50%)	8	80%
[70%; 75%)	1	10%
[75%; 80%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 220



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### 3.5.2 Основная образовательная программа

032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1800
ГСЭ.Ф.07	<p><b>Русский язык и культура речи:</b></p> <p>Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приёмы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.</p> <p>Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи.</p> <p>Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.</p> <p>Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развёртывание и завершение речи. Основные приёмы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	-

#### Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Стилистика</b>	
1	Стили современного русского литературного языка
2	Научный стиль речи
3	Публицистический стиль речи
4	Официально-деловой стиль речи
5	Разговорный стиль речи
6	Выразительные средства языка

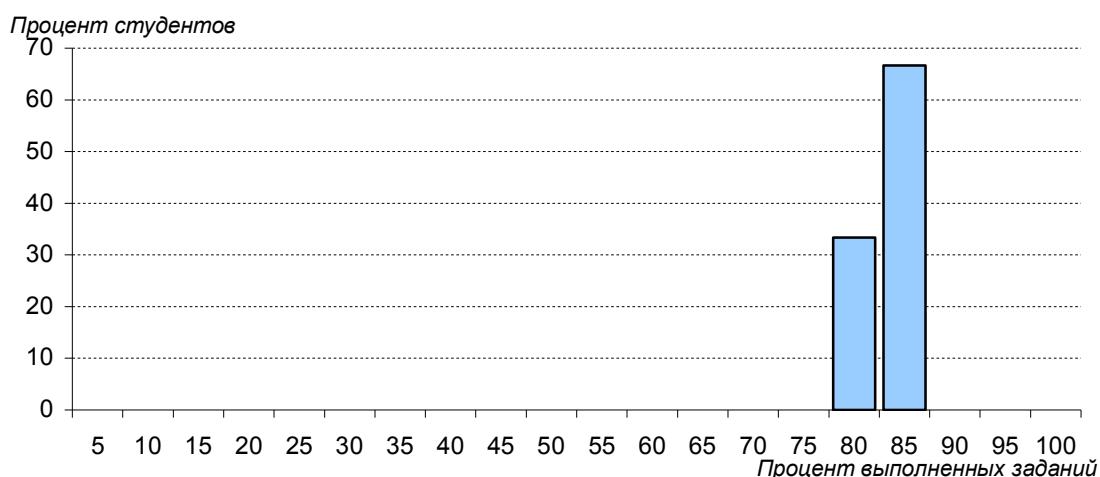
Номер задания	Наименование темы задания
	<b>ДЕ 2. Риторика</b>
7	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения
8	Оратор и его аудитория
9	Подготовка речи и публичное выступление
10	Тип связи в тексте
	<b>ДЕ 3. Деловой русский язык</b>
11	Особенности официально-делового стиля речи
12	Деловое письмо
13	Нормы делового письма
14	Реклама в деловой речи
15	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация
16	Деловой этикет
	<b>ДЕ 4. Культура речи</b>
17	Теоретические основы культуры речи
18	Лингвистические словари русского языка
19	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения
20	Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы
21	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости
22	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы
23	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов
24	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы
25	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного
26	Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы
27	Орфографические нормы русского литературного языка
28	Пунктуационные нормы русского литературного языка
29	Орфографическая грамотность
30	Пунктуационная грамотность
31	Грамматические ошибки
32	Речевая грамотность

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 410



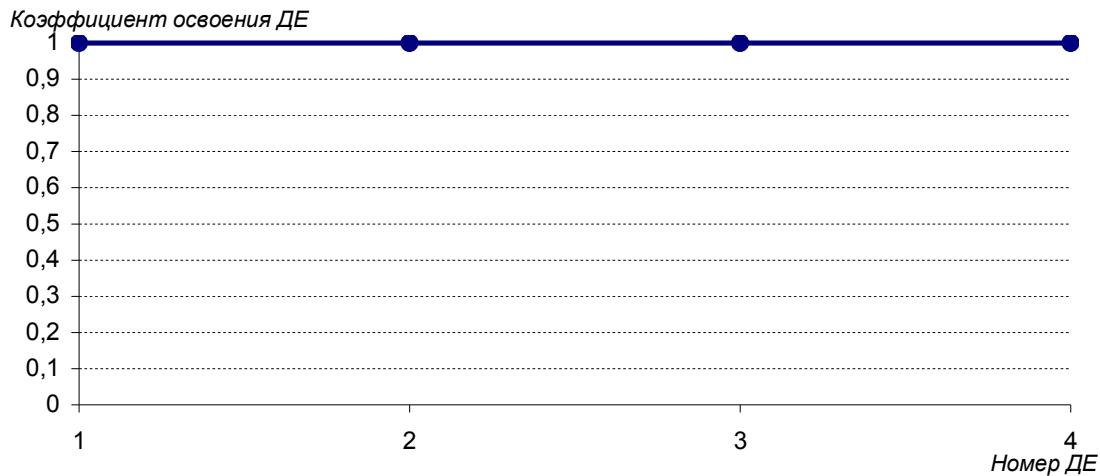
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 85%]	2	67%
[85%; 90%]	1	33%
[40%; 60%]	0	0%
[0; 40%]	0	0%
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 410



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

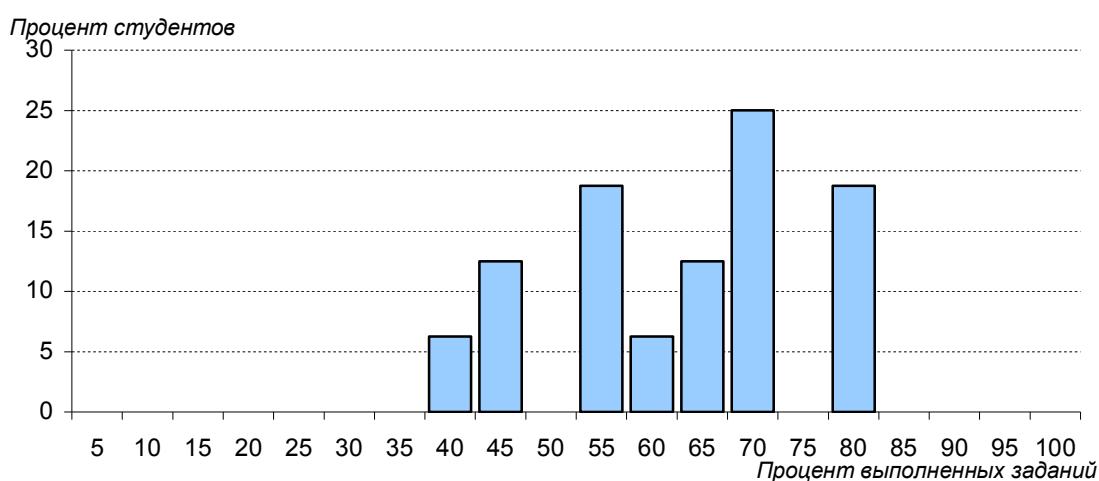
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420+440



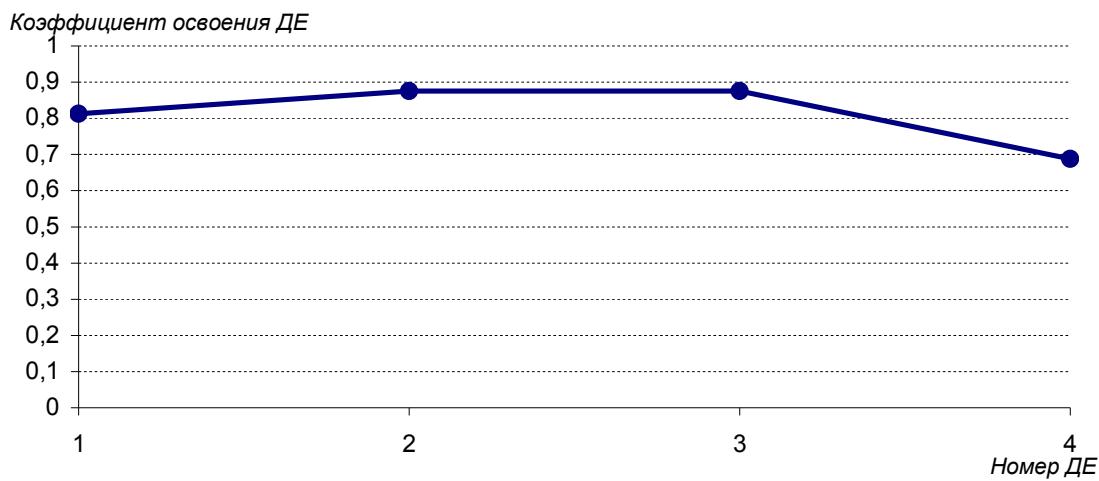
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	0	0%
[60%; 80%)	9	56%
[40%; 60%)	6	38%
[0; 40%)	1	6%
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420+440



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:**

**№4 «Культура речи»**

**3.5.3 Основная образовательная программа  
080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1260
ГСЭ.Ф.10	<p><b>Русский язык и культура речи:</b></p> <p>Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи.</p> <p>Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публичном стиле.</p> <p>Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.</p> <p>Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p>	-

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Современный русский литературный язык</b>	
1	Лексикология. Лексическое значение слова
2	Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология
3	Морфемика и словообразование
4	Грамматика. Морфология
5	Морфология. Морфологический разбор слова
6	Синтаксис: простое предложение
7	Синтаксис: простое осложненное предложение
8	Синтаксис: сложное предложение

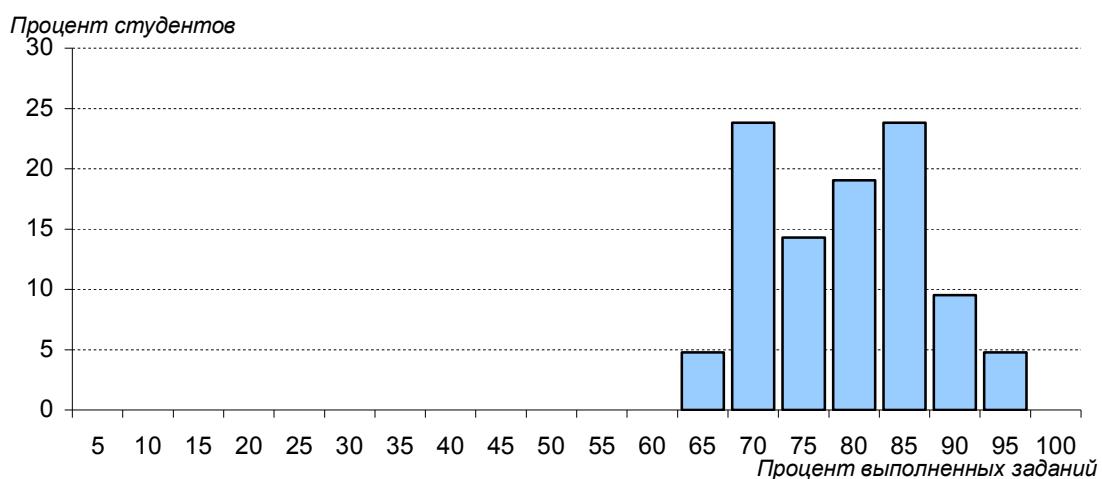
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 2. Стилистика</b>	
9	Стили современного русского литературного языка
10	Научный стиль речи
11	Публицистический стиль речи
12	Официально-деловой стиль речи
13	Разговорный стиль речи
14	Выразительные средства языка
<b>ДЕ 3. Риторика</b>	
15	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения
16	Оратор и его аудитория
17	Подготовка речи и публичное выступление
18	Тип связи в тексте
<b>ДЕ 4. Деловой русский язык</b>	
19	Особенности официально-делового стиля речи
20	Деловое письмо
21	Нормы делового письма
22	Реклама в деловой речи
23	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация
24	Деловой этикет
<b>ДЕ 5. Культура речи</b>	
25	Теоретические основы культуры речи
26	Лингвистические словари русского языка
27	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения
28	Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы
29	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости
30	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы
31	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов
32	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы
33	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного
34	Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы
35	Орфографические нормы русского литературного языка
36	Пунктуационные нормы русского литературного языка
37	Орфографическая грамотность
38	Пунктуационная грамотность
39	Грамматические ошибки
40	Речевая грамотность

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ОП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 310



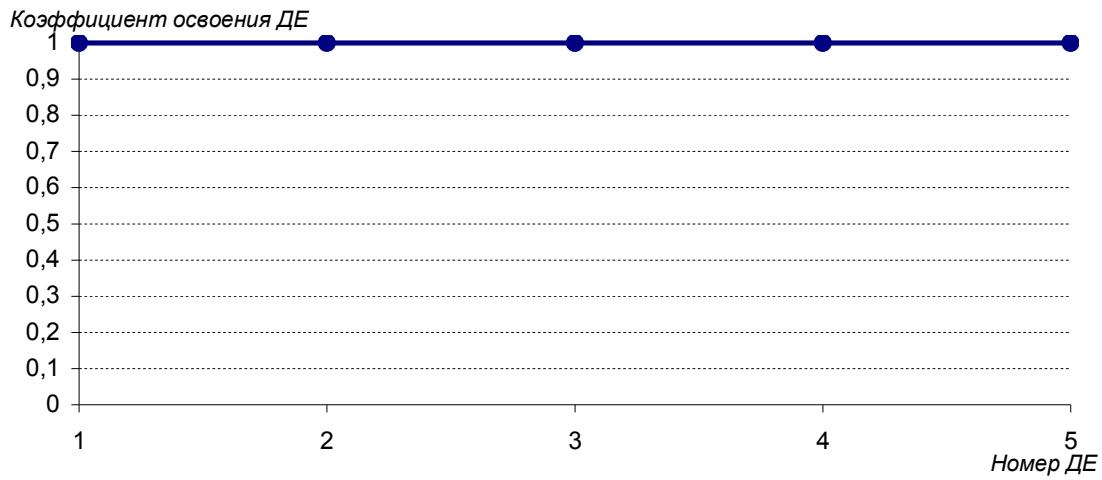
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	38%
[60%; 80%)	13	62%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Русский язык и культура речи

ОП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 310



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

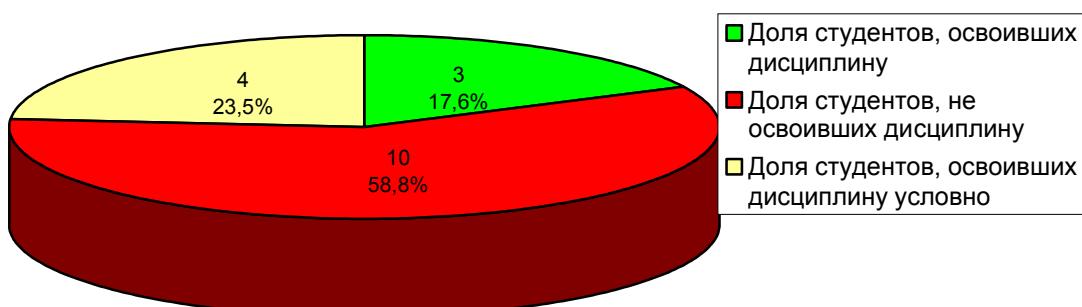
освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

### 3.6. Дисциплина «Концепции современного естествознания»

В тестировании по дисциплине «Концепции современного естествознания» приняли участие 17 студентов следующих образовательных программ: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».

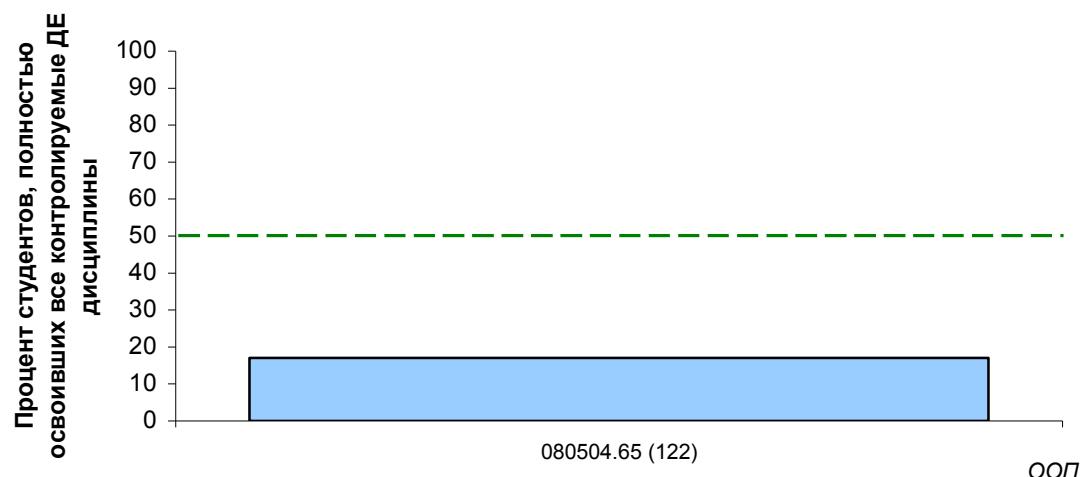
Результаты тестирования 3 (17,6%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



#### Дисциплина: Концепции современного естествознания

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080504.65 (122) не соответствует требованиям ГОС.

#### 3.6.1 Основная образовательная программа

##### 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1000
ЕН.Ф.03	<b>Концепции современного естествознания:</b> Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и	-

	беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие; дальнодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизведения и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосфера; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; экология и здоровье; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.
--	---

### **Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира</b>	
1	Научный метод познания
2	Естественнонаучная и гуманитарная культуры
3	Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)
4	Развитие представлений о материи
5	Развитие представлений о движении
6	Развитие представлений о взаимодействии
<b>ДЕ 2. Пространство, время, симметрия</b>	
7	Принципы симметрии, законы сохранения
8	Эволюция представлений о пространстве и времени
9	Специальная теория относительности
10	Общая теория относительности
<b>ДЕ 3. Структурные уровни и системная организация материи</b>	
11	Микро-, макро-, мегамиры
12	Системные уровни организации материи
13	Структуры микромира
14	Процессы в микромире
15	Химические системы
16	Реакционная способность веществ
17	Особенности биологического уровня организации материи
18	Принципы воспроизведения живых систем
<b>ДЕ 4. Порядок и беспорядок в природе</b>	
19	Динамические и статистические закономерности в природе
20	Концепции квантовой механики
21	Принцип возрастания энтропии
22	Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма
<b>ДЕ 5. Панорама современного естествознания</b>	
23	Космология (мегамир)

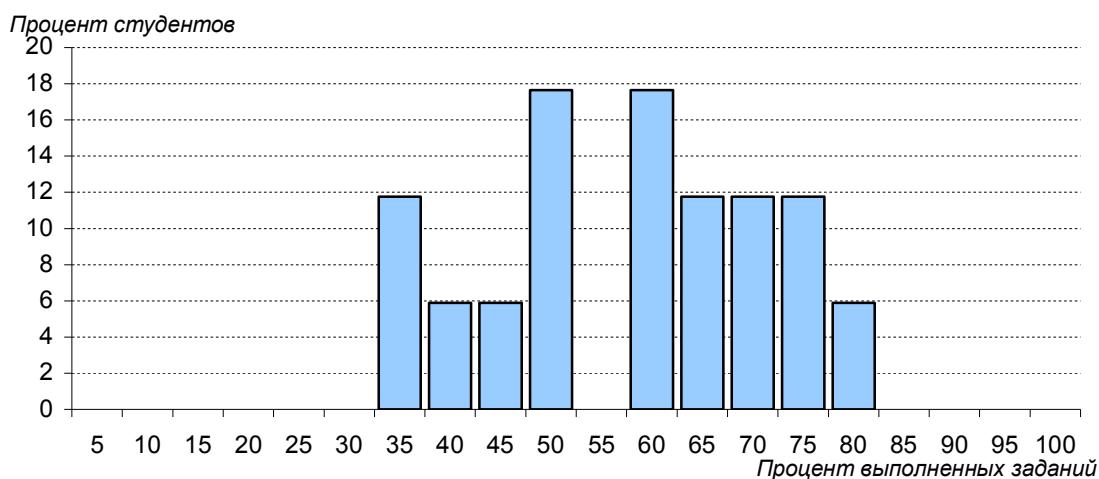
Номер задания	Наименование темы задания
24	Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)
25	Эволюция живых систем
26	Генетика и эволюция
	<b>ДЕ 6. Биосфера и человек</b>
27	Экосистемы (многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости живых систем)
28	Биосфера
29	Человек в биосфере
30	Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье)

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Концепции современного естествознания

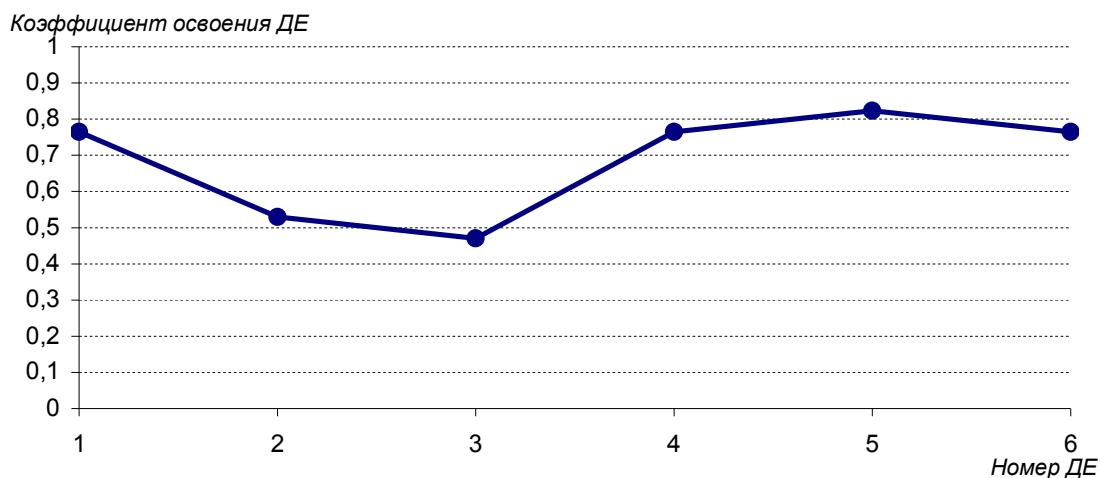
ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Группа: 122



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	0	0%
[60%; 80%)	7	41%
[40%; 60%)	7	41%
[0; 40%)	3	18%
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
 Дисциплина: Концепции современного естествознания  
 ОП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»  
 Группа: 122



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном** уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира»

№2 «Пространство, время, симметрия»

№4 «Порядок и беспорядок в природе»

№6 «Биосфера и человек»

**практически не освоена** следующая дидактическая единица:

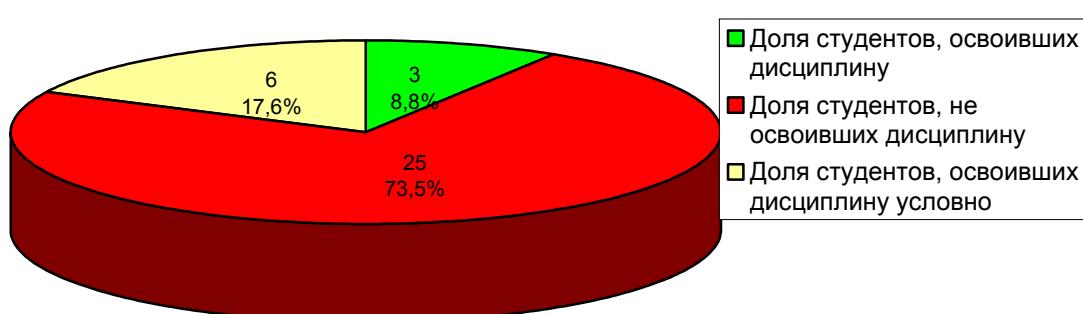
№3 «Структурные уровни и системная организация материи»

### 3.7. Дисциплина «Математика»

В тестировании по дисциплине «Математика» приняли участие 34 студента следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

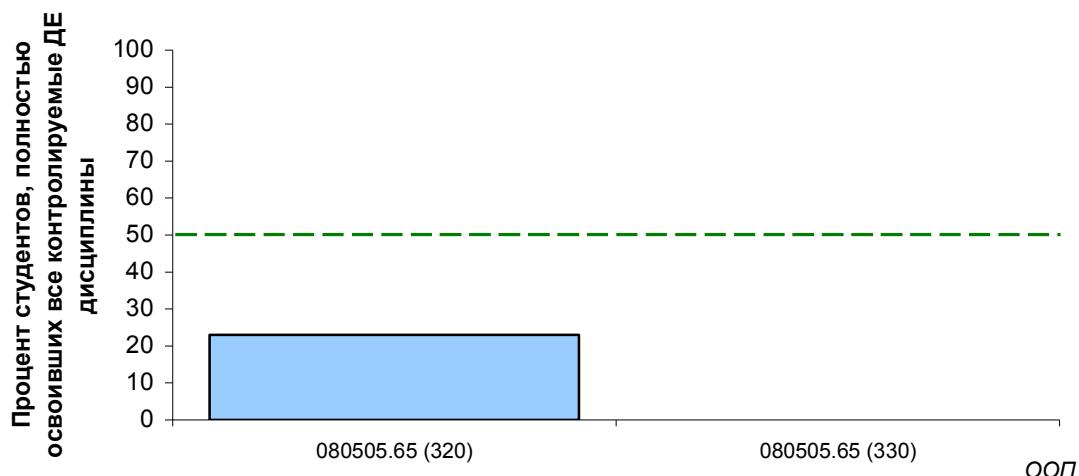
Результаты тестирования 3 (8,8%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

#### Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



## Дисциплина: Математика

Диаграмма ранжирования ОП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ОП 080505.65 (320), 080505.65 (330) не соответствует требованиям ГОС.

### 3.7.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Математика

ОП: 080505.65 «Управление персоналом»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1000
ЕН.Ф.01	<p><b>Математика:</b></p> <p>Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпукłość функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в <math>N</math>. мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.</p> <p>Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. <math>N</math>. мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляе-</p>	-

	мые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.	
--	--	--

## Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Математика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Алгебра и геометрия</b>	
1	Матрицы: основные понятия и определения
2	Линейные операции над матрицами
3	Умножение матриц
4	Системы линейных уравнений: основные понятия
5	Квадратичные формы
6	Вычисление определителей
<b>ДЕ 2. Математический анализ</b>	
7	Функции: основные понятия и определения
8	Предел функции
9	Геометрический и физический смысл производной
10	Производные первого порядка
11	Производные высших порядков
12	Приложения дифференциального исчисления ФОП
13	Дифференциальное исчисление ФНП
14	Основные методы интегрирования
15	Свойства определенного интеграла
16	Приложения определенного интеграла
<b>ДЕ 3. Теория вероятностей и математическая статистика</b>	
17	Основные понятия теории вероятностей
18	Теоремы сложения и умножения вероятностей
19	Полная вероятность. Формула Байеса
20	Статистическое распределение выборки
21	Характеристики вариационного ряда
22	Точечные оценки параметров распределения
<b>ДЕ 4. Вычислительная математика, дискретная математика</b>	
23	Линейное программирование
24	Транспортная задача
25	Сетевое планирование и управление
26	Функции полезности
27	Кривые безразличия
28	Функции спроса и предложения

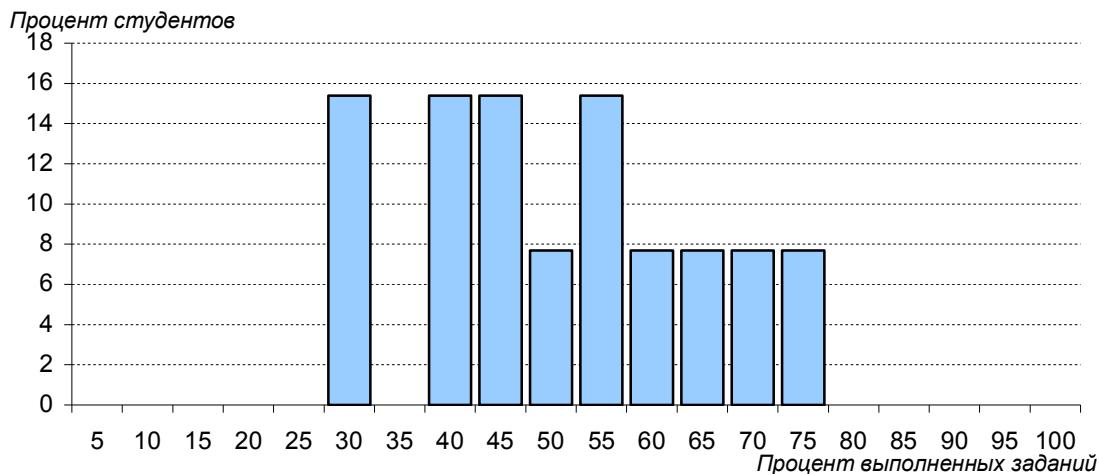
## Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Математика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



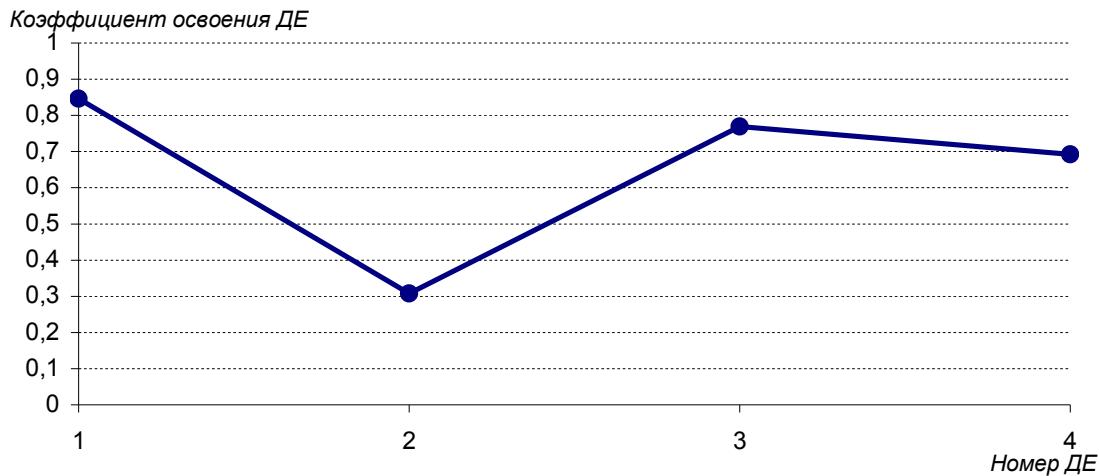
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	0	0%
[60%; 80%)	3	23%
[40%; 60%)	6	46%
[0; 40%)	4	31%
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Теория вероятностей и математическая статистика»

№4 «Вычислительная математика, дискретная математика»

практически не освоена следующая дидактическая единица:

№2 «Математический анализ»

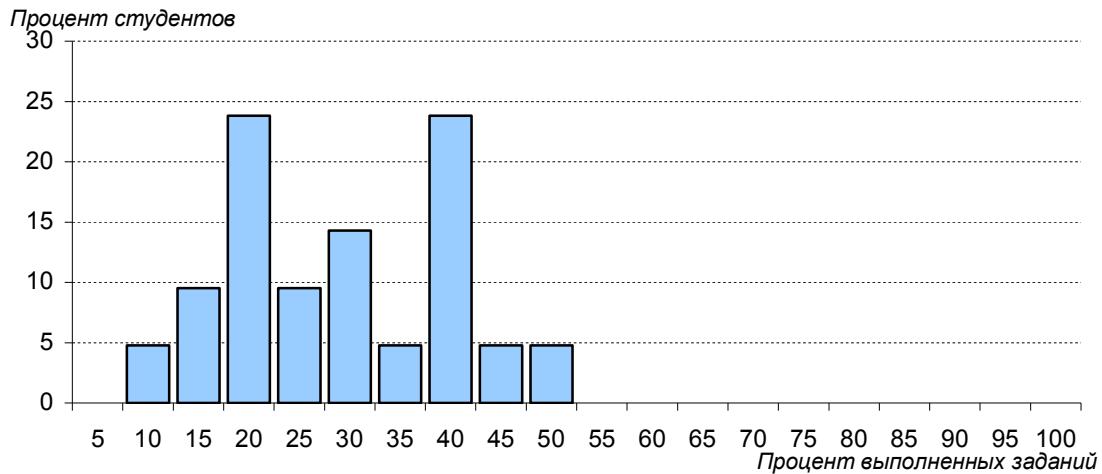
## Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Математика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



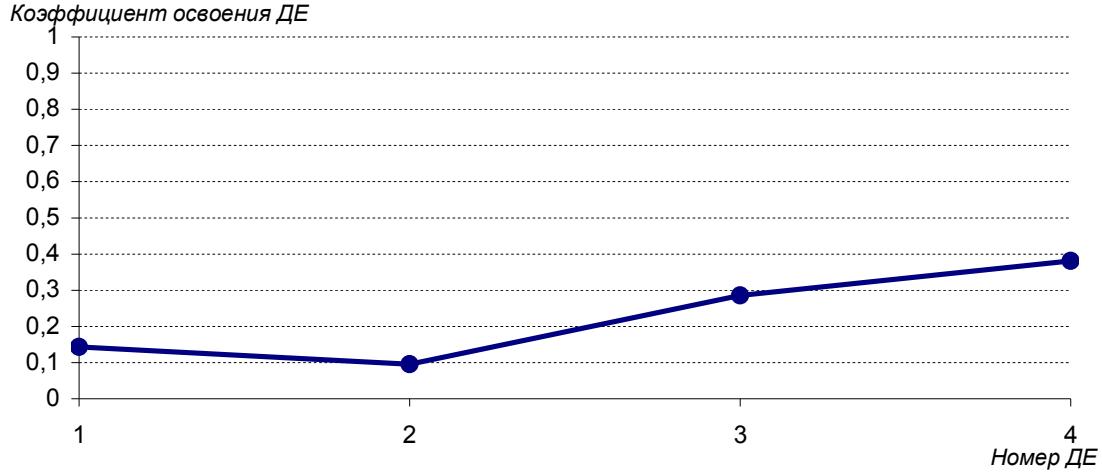
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	2	10%
[0; 40%)	19	90%
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

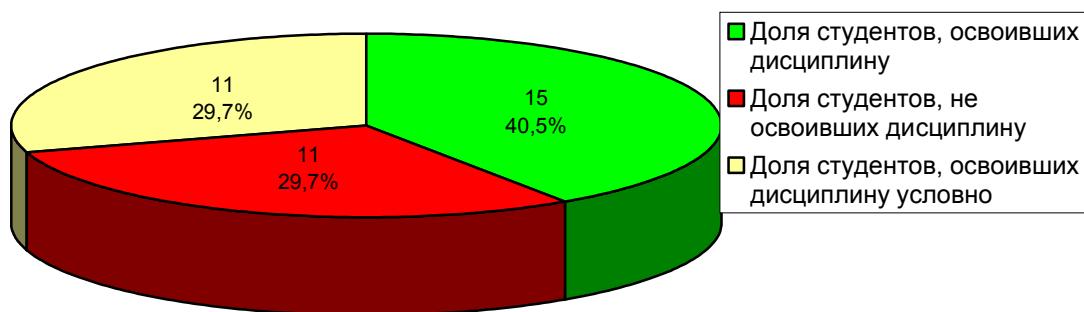
**практически не освоена** ни одна дидактическая единица.

### 3.8. Дисциплина «Математика и информатика»

В тестировании по дисциплине «Математика и информатика» приняли участие 37 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция», 032001.65 «Документо-ведение и документационное обеспечение управления».

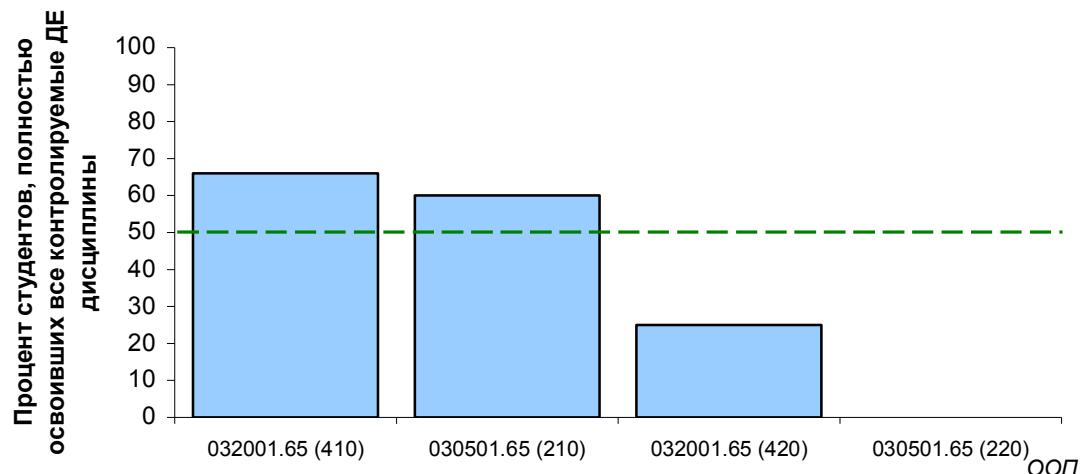
Результаты тестирования 15 (40,5%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



**Дисциплина: Математика и информатика**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (210) соответствует требованиям ГОС.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (220) не соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65 (410), 032001.65 (420) требованиям ГОС являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек) и поэтому не приводятся.

**3.8.1 Основная образовательная программа  
030501.65 «Юриспруденция»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**  
Дисциплина: Информатика и математика  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	400
ЕН.Ф.02	<b>Информатика и математика:</b> Аксиоматический метод, основные структуры, составные структуры, вероятности, языки и программирование, алгоритмы, основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации, компьютерный практикум.	-

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**  
Дисциплина: Информатика и математика  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Основания математики</b>	
1	Основные понятия теории множеств
2	Основные операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна
3	Бинарные отношения
4	Перестановки
5	Основные операции над множествами
6	Декартово произведение множеств
7	Числовые множества. Принадлежность
8	Высказывания. Основные операции над высказываниями. Повествовательные предложения
<b>ДЕ 2. Теория вероятностей</b>	
9	Классическое определение вероятности
10	Дискретные случайные величины
11	Нормальный закон распределения вероятностей
12	Основные понятия теории вероятностей
13	Свойства вероятностей
14	Элементы теории вероятностей. Математика случайного
<b>ДЕ 3. Алгоритмизация и языки программирования</b>	
15	Языки программирования высокого уровня
16	Словесные алгоритмы
17	Блок-схемы. Ветвление
18	Блок-схемы. Задачи на ветвление. Принадлежность отрезку
<b>ДЕ 4. Программные средства ЭВМ</b>	
19	Операционные системы
20	Электронные таблицы. Встроенные функции
21	Компьютерная графика
22	Текстовый редактор. Интерфейс MS WORD
23	Обзор программного обеспечения
24	Стандартное ПО ЭВМ в профессиональной деятельности
<b>ДЕ 5. Информация и информационные процессы</b>	
25	Двоичная система счисления

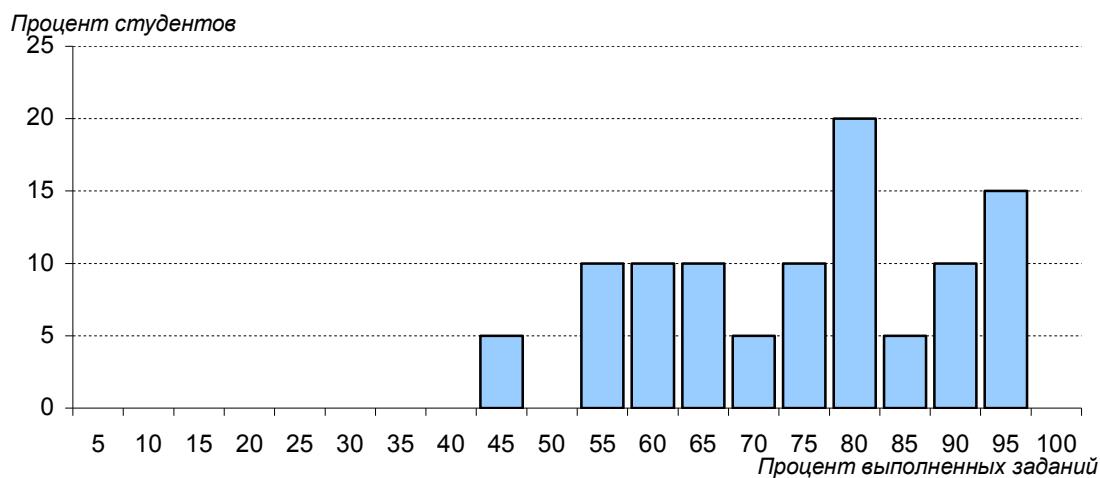
Номер задания	Наименование темы задания
26	Количество информации
27	Поиск информации в интернет
28	Действия над двоичными числами
29	Интернет. Основные термины
30	Адреса интернет
31	Защита информации. Основы кодирования
32	Действия над шестнадцатеричными числами

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Информатика и математика

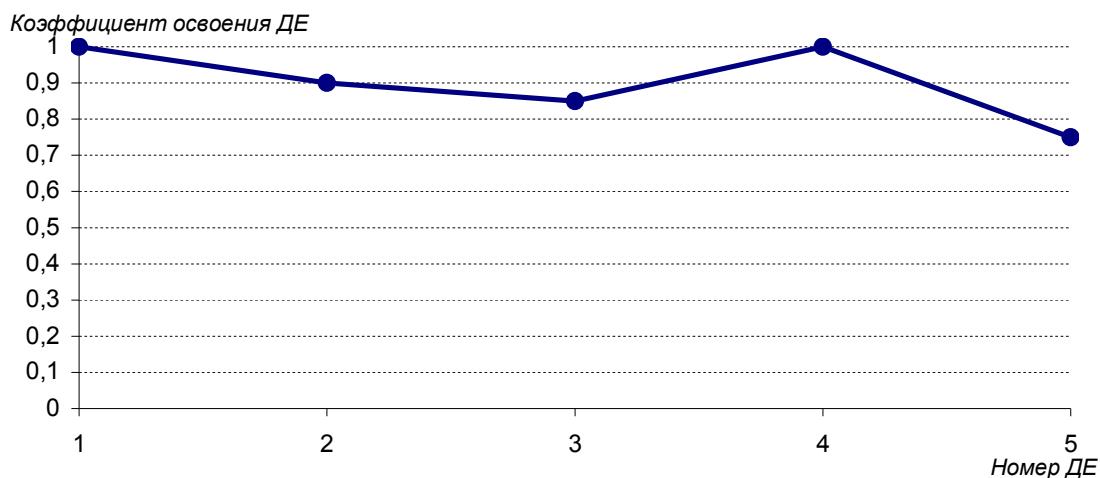
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 210



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	30%
[60%; 80%)	9	45%
[40%; 60%)	5	25%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
 Дисциплина: Информатика и математика  
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
 Группа: 210

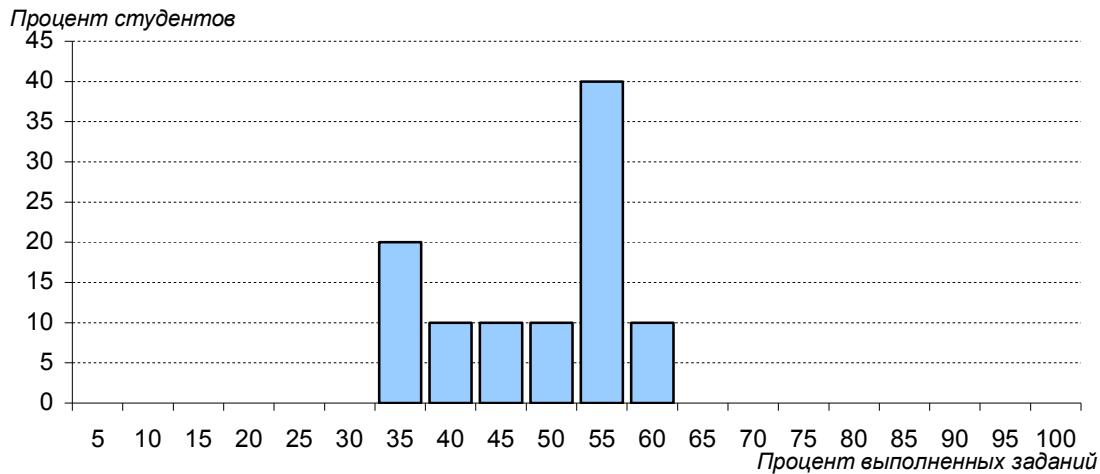


Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:**  
**№5 «Информация и информационные процессы»**

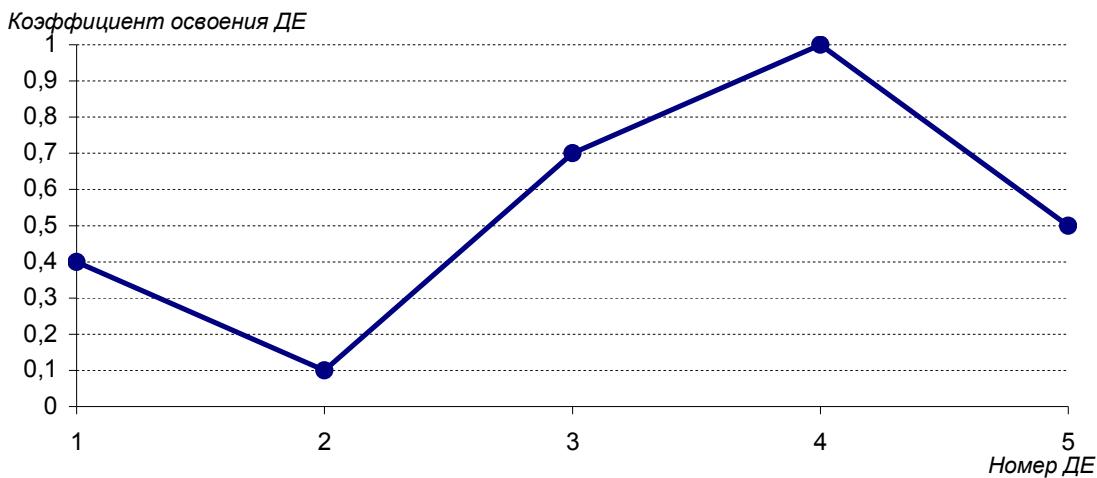
**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Информатика и математика  
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
 Группа: 220



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	7	70%
[0; 40%)	3	30%
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
 Дисциплина: Информатика и математика  
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
 Группа: 220



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном** уровне освоены следующие дидактические единицы:

*№3 «Алгоритмизация и языки программирования»*

*№5 «Информация и информационные процессы»*

**практически не освоены** следующие дидактические единицы:

*№1 «Основания математики»*

*№2 «Теория вероятностей»*

### 3.8.2 Основная образовательная программа

032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Математика и информатика

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	700
ЕН.Ф.01	<b>Математика и информатика:</b> Аксиоматический метод, основные структуры, составные структуры, вероятности, языки и программирование, алгоритмы, компьютерный практикум.	300

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Математика и информатика

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Основания математики</b>	
1	Основные понятия теории множеств
2	Основные операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна
3	Бинарные отношения
4	Перестановки
5	Основные операции над множествами
6	Декартово произведение множеств
7	Числовые множества. Принадлежность

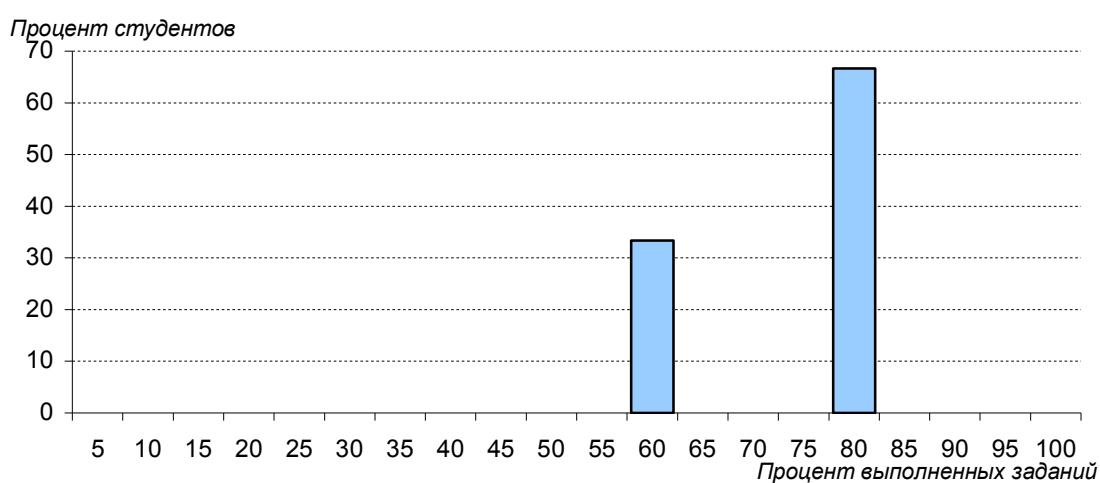
Номер задания	Наименование темы задания
8	Высказывания. Основные операции над высказываниями. Повествовательные предложения
<b>ДЕ 2. Теория вероятностей</b>	
9	Теоремы умножения вероятностей
10	Дискретные случайные величины
11	Нормальный закон распределения вероятностей
12	Основные понятия теории вероятностей
13	Свойства вероятностей
14	Элементы теории вероятностей. Математика случайного
<b>ДЕ 3. Алгоритмизация и языки программирования</b>	
15	Языки программирования высокого уровня
16	Словесные алгоритмы
17	Блок-схемы. Ветвление
18	Блок-схемы. Задачи на ветвление. Принадлежность отрезку
<b>ДЕ 4. Программные средства ЭВМ</b>	
19	Электронные таблицы. Встроенные функции
20	Компьютерная графика
21	Текстовый редактор. Интерфейс MS WORD
22	Обзор программного обеспечения
23	Стандартное ПО ЭВМ в профессиональной деятельности
24	СУБД, интегрированные банки данных

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Математика и информатика

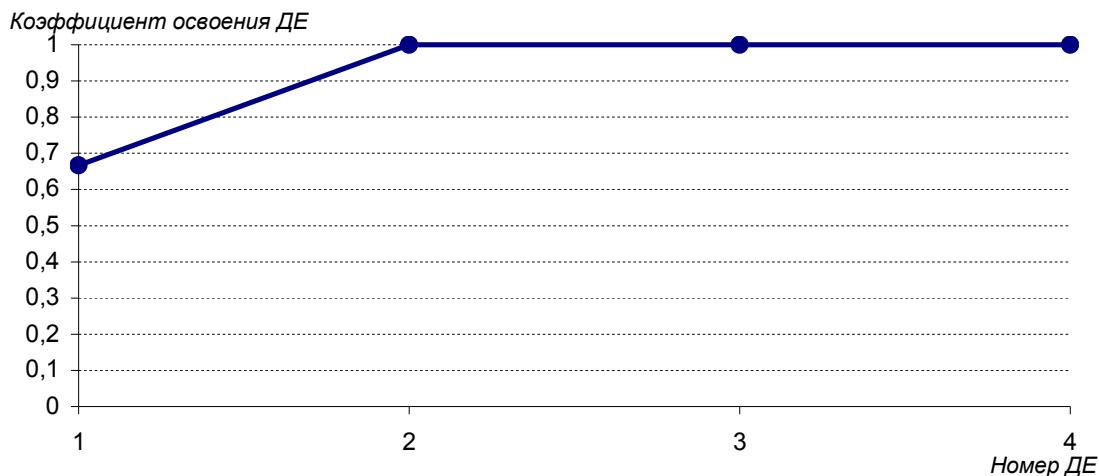
ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 410



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	2	67%
[40%; 60%)	1	33%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
 Дисциплина: Математика и информатика  
 ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»  
 Группа: 410

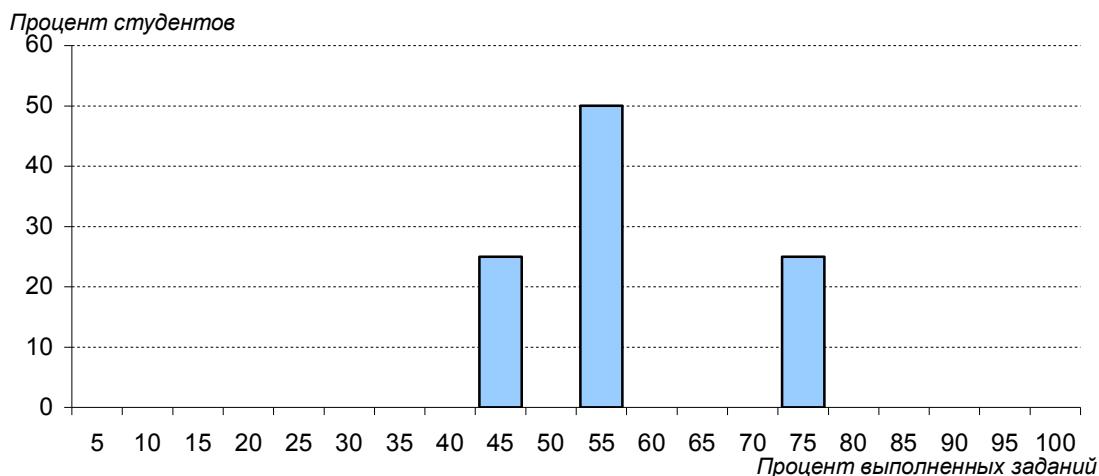


Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне** освоена следующая дидактическая единица:  
**№1 «Основания математики»**

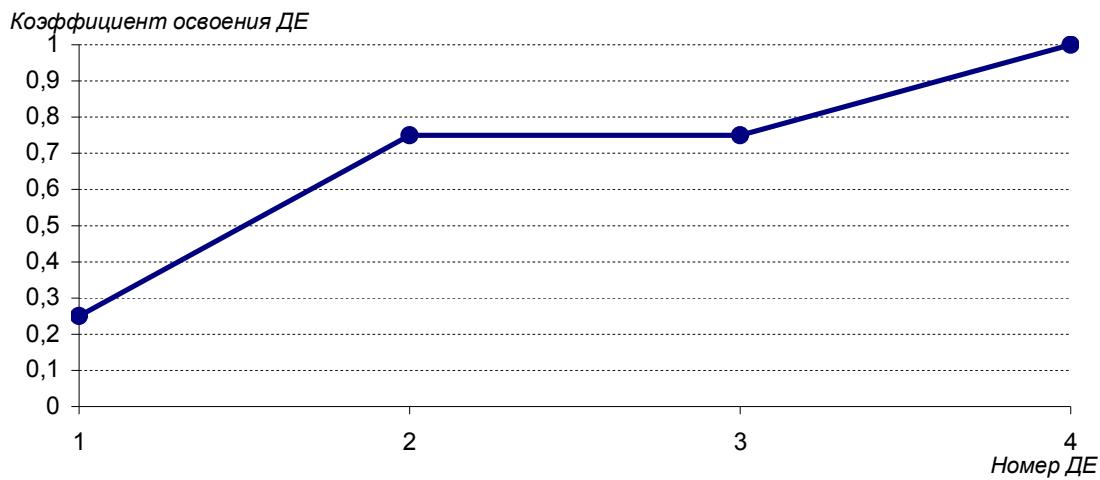
**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Математика и информатика  
 ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»  
 Группа: 420



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	1	25%
[40%; 60%)	3	75%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
Дисциплина: Математика и информатика  
ОП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»  
Группа: 420



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном** уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Теория вероятностей»

№3 «Алгоритмизация и языки программирования»

**практически не освоена** следующая дидактическая единица:

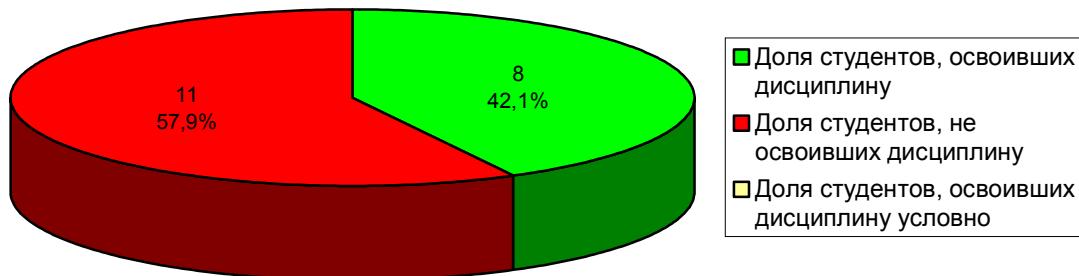
№1 «Основания математики»

### 3.9. Дисциплина «Бухгалтерский учет»

В тестировании по дисциплине «Бухгалтерский учет» приняли участие 19 студентов следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

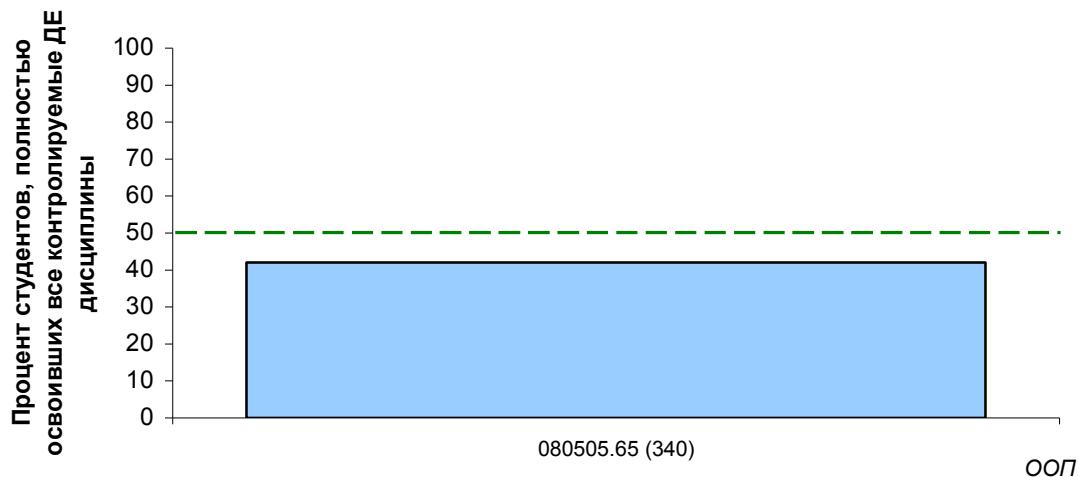
Результаты тестирования 8 (42,1%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



## Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ОП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ОП 080505.65 (340) не соответствует требованиям ГОС.

### 3.9.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ОП: 080505.65 «Управление персоналом»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.04	<p><b>Бухгалтерский учет:</b></p> <p>Содержание и функции бухучета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности. Цели и концепции управленческого учета; системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, проведением затрат; учет налоговых и приравненных к ним издержек; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат; системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; взаимосвязь управленческого учета и анализа.</p>	150

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Теория бухгалтерского учета</b>	
1	Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
2	Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса
4	Оценка и калькуляция
<b>ДЕ 2. Бухгалтерский финансовый учет</b>	
5	Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика
6	Учет денежных средств
7	Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)
8	Учет основных средств и нематериальных активов
9	Учет материально-производственных запасов
10	Учет кредитов и займов
11	Учет финансовых вложений
12	Учет затрат на производство
13	Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров
14	Учет финансовых результатов
15	Учет капитала
16	Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>ДЕ 3. Бухгалтерский управленческий учет</b>	
17	Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета
18	Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности
19	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
20	Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений

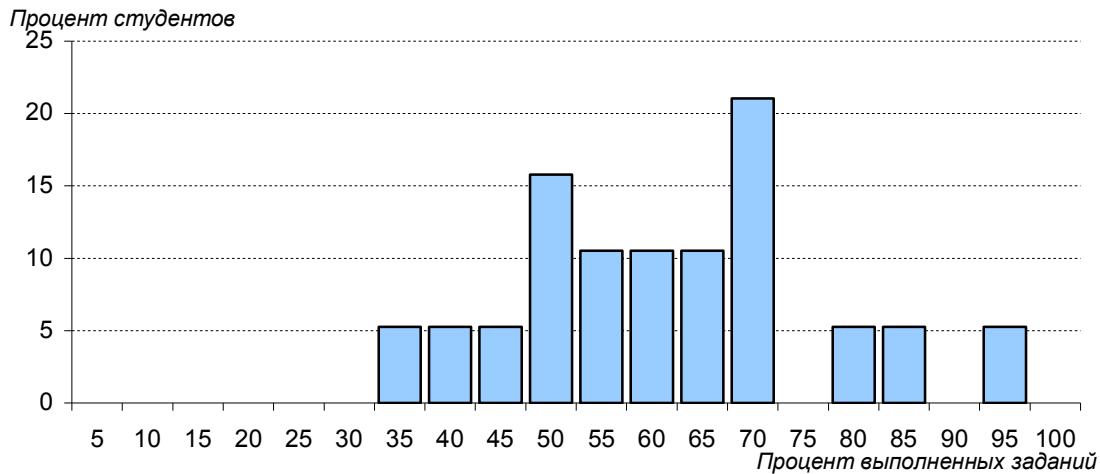
## Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340

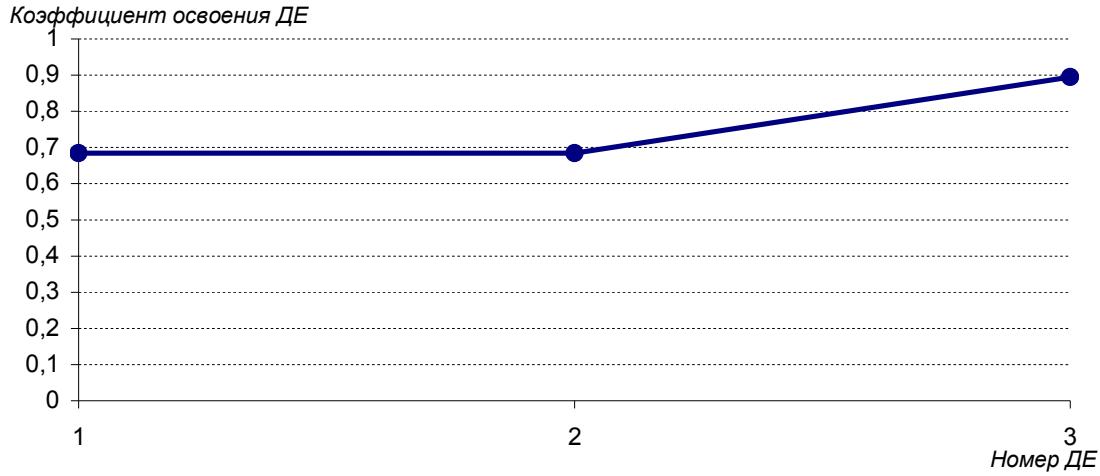


## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:**

**№1 «Теория бухгалтерского учета»**

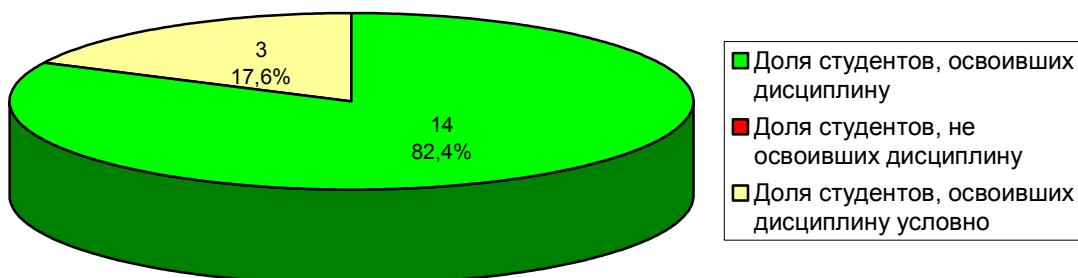
**№2 «Бухгалтерский финансовый учет»**

### 3.10. Дисциплина «Гражданское право»

В тестировании по дисциплине «Гражданское право» приняли участие 17 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

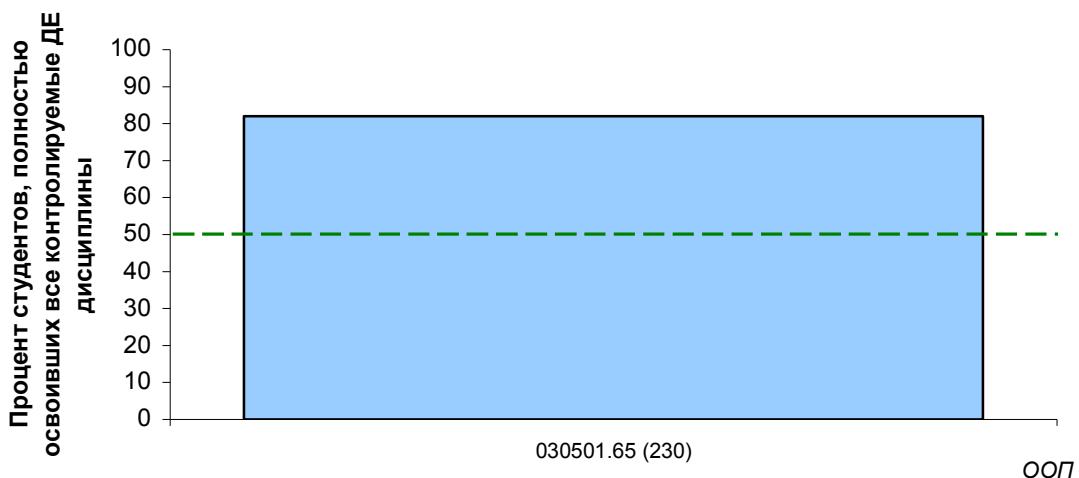
Результаты тестирования 14 (82,4%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



#### Дисциплина: Гражданское право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (230) соответствует требованиям ГОС.

#### 3.10.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

##### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Гражданское право  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.07	<b>Гражданское право:</b> Гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муни-	684

	ципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; недоговорные (правоохранительные) обязательства.
--	---

## **Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Гражданское право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений</b>	
1	Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права
2	Принципы и функции гражданского права
3	Источники гражданского права
4	Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений
<b>ДЕ 2. Гражданское правоотношение</b>	
5	Понятие и особенности гражданских правоотношений
6	Структура гражданского правоотношения
7	Содержание гражданских правоотношений
8	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
<b>ДЕ 3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений</b>	
9	Гражданская правоспособность физических лиц
10	Гражданская дееспособность физических лиц
11	Гражданско-правовые средства индивидуализации физических лиц
12	Граждане как субъекты гражданских правоотношений
<b>ДЕ 4. Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений</b>	
13	Понятие и признаки юридических лиц
14	Виды юридических лиц
15	Способы и порядок создания юридических лиц

Номер задания	Наименование темы задания
16	Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
	<b>ДЕ 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</b>
17	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
18	Имущество как объект гражданских правоотношений
19	Вещи как объекты гражданских правоотношений
20	Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений
	<b>ДЕ 6. Сделки и условия их действительности</b>
21	Понятие и признаки сделок
22	Классификация сделок
23	Условия действительности сделок
24	Недействительность сделок
	<b>ДЕ 7. Осуществление и защита гражданских прав</b>
25	Понятие и способы осуществления гражданских прав
26	Принципы и пределы осуществления гражданских прав
27	Осуществление гражданских прав через представителя
28	Право на защиту гражданских прав
	<b>ДЕ 8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер</b>
29	Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности
30	Виды и формы гражданско-правовой ответственности
31	Основания и условия гражданско-правовой ответственности
32	Размер гражданско-правовой ответственности
	<b>ДЕ 9. Сроки в гражданском праве</b>
33	Понятие и исчисление сроков
34	Классификация сроков
35	Понятие, значение и применение исковой давности
36	Правила исчисления исковой давности
	<b>ДЕ 10. Право собственности иные вещные права</b>
37	Собственность и ее правовые формы
38	Объекты и содержание права собственности
39	Приобретение и прекращение права собственности
40	Общая собственность и ее виды
41	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав
42	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав
	<b>ДЕ 11. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями</b>
43	Понятие и особенности личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными
44	Виды личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными
45	Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации
46	Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав

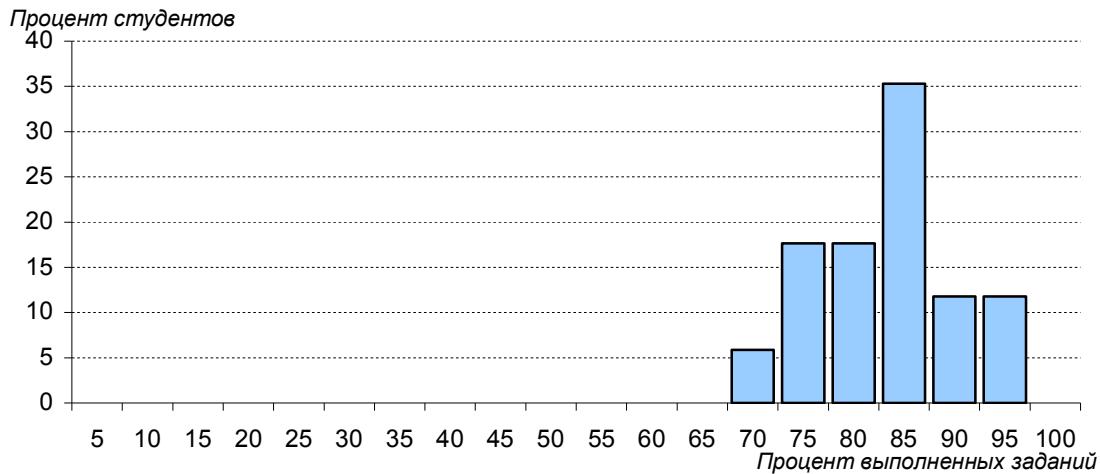
## Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Гражданское право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



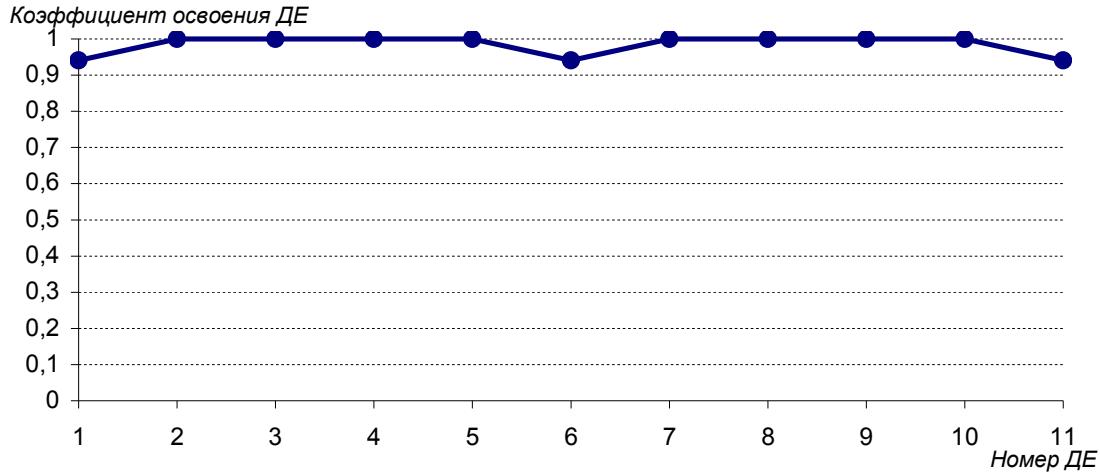
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	10	59%
[60%; 80%)	7	41%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Гражданское право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

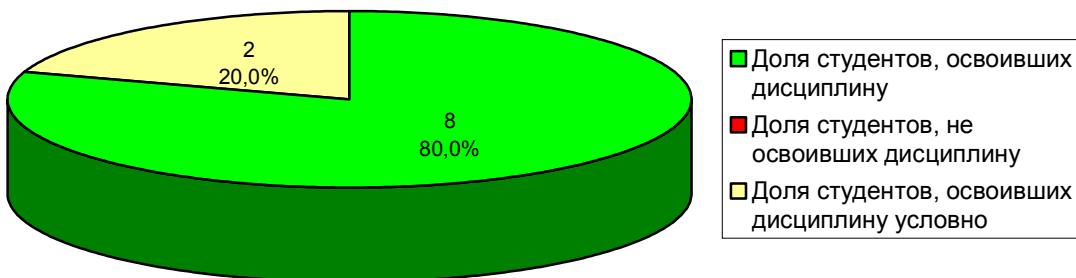
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### 3.11. Дисциплина «Конституционное право России»

В тестировании по дисциплине «Конституционное право России» приняли участие 10 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

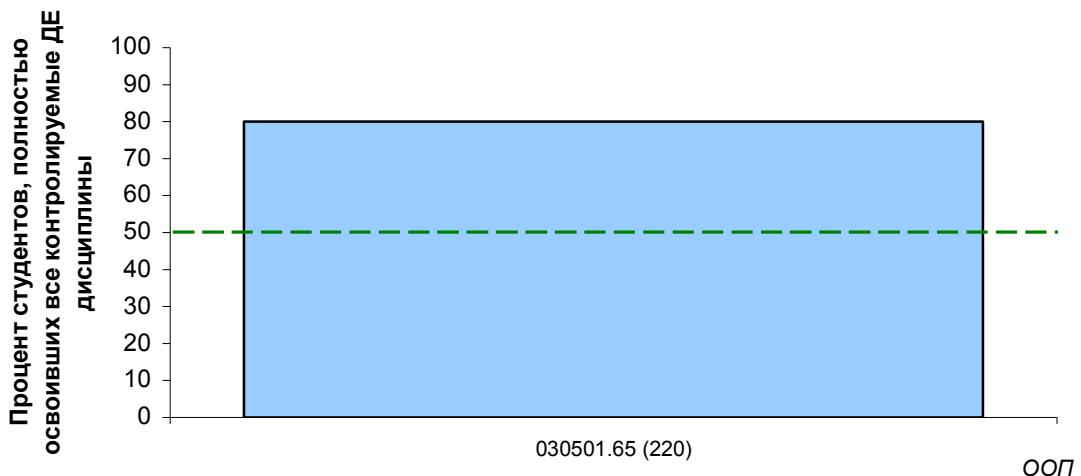
Результаты тестирования 8 (80%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



#### Дисциплина: Конституционное право России

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (220) соответствует требованиям ГОС.

#### 3.11.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

##### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.05	Конституционное (государственное) право России: Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественно-го и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы	240

	правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита; формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств; избирательная система и избирательное право в РФ; референдум; порядок принятия и изменения конституции; конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус; Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ; судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ; местное управление и самоуправление в РФ.
--	---

### **Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Конституция Российской Федерации 1993 года</b>	
1	Предмет, методы, источники, структура конституционного права России
2	История конституционного развития России. Конституционное право России как наука
3	Теоретические основы конституции
4	Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции
<b>ДЕ 2. Основы конституционного строя</b>	
5	Понятие конституционного строя. Основные конституционные характеристики Российского государства
6	Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии
7	Избирательная система Российской Федерации
8	Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации
<b>ДЕ 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</b>	
9	Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации
10	Гражданство Российской Федерации. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
11	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
12	Основные обязанности человека и гражданина. Конституционно-правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина

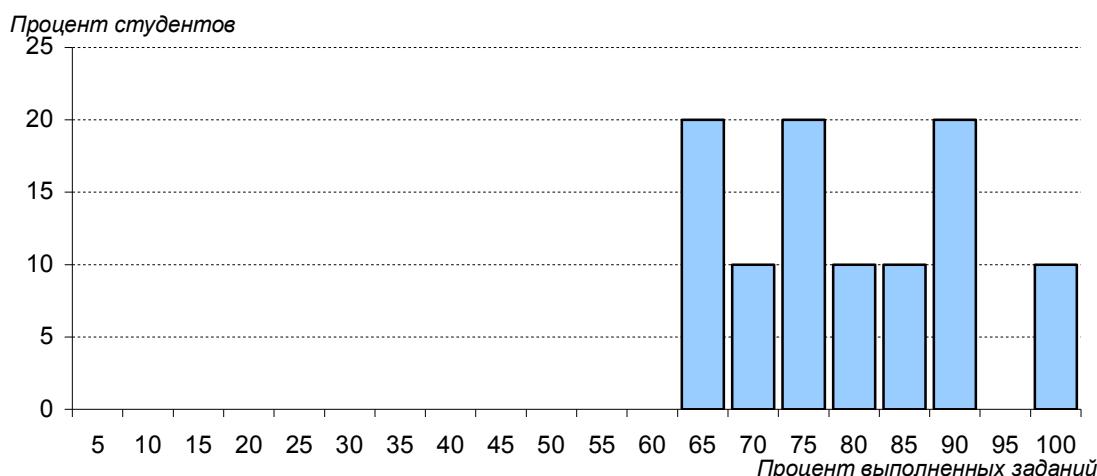
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 4. Государственное устройство Российской Федерации</b>	
13	Общая характеристика государственного устройства. История развития государственного устройства России
14	Основы федеративного устройства современной России
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
16	Компетенция Российской Федерации и ее субъектов
<b>ДЕ 5. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов</b>	
17	Президент Российской Федерации
18	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
19	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
20	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации
21	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации
23	Конституционный Суд Российской Федерации
24	Конституционно-правовые основы функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации
<b>ДЕ 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	
25	Историко-правовые основы местного самоуправления в России
26	Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе. Органы и должностные лица местного самоуправления
27	Компетенция муниципальных образований
28	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

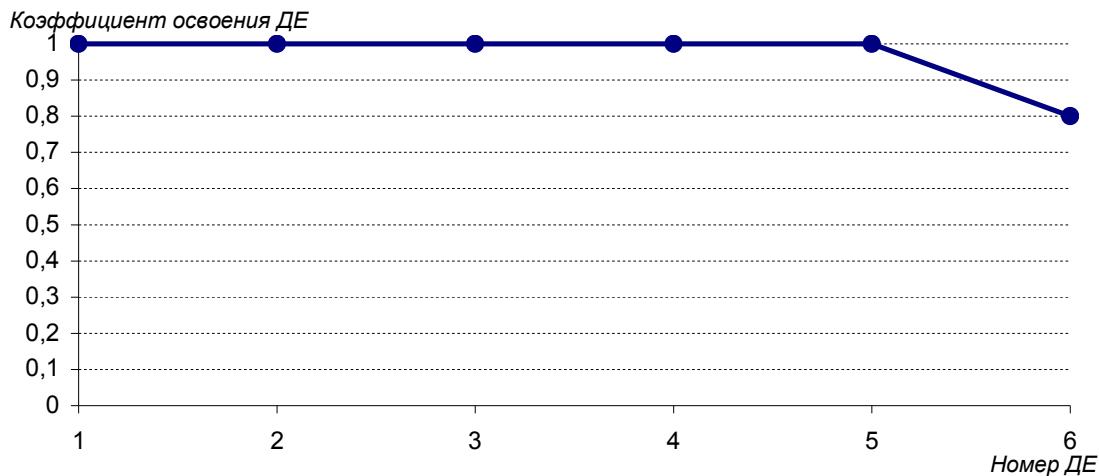
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 220



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	40%
[60%; 80%)	6	60%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
Дисциплина: Конституционное (государственное) право России  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
Группа: 220



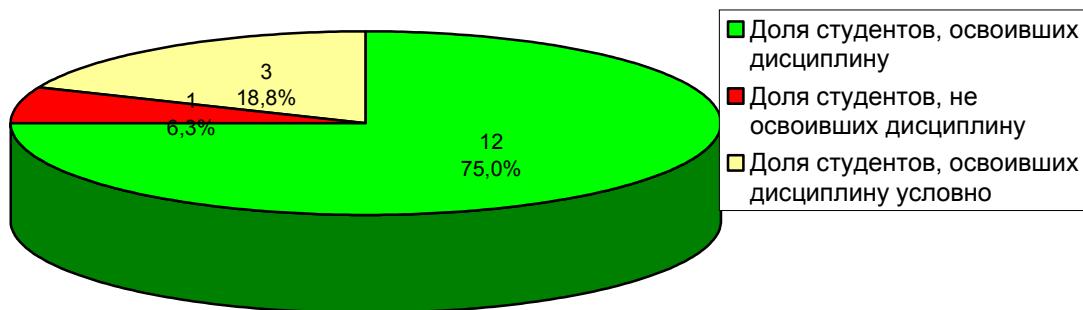
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### **3.12.Дисциплина «Международное право»**

В тестировании по дисциплине «Международное право» приняли участие 16 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

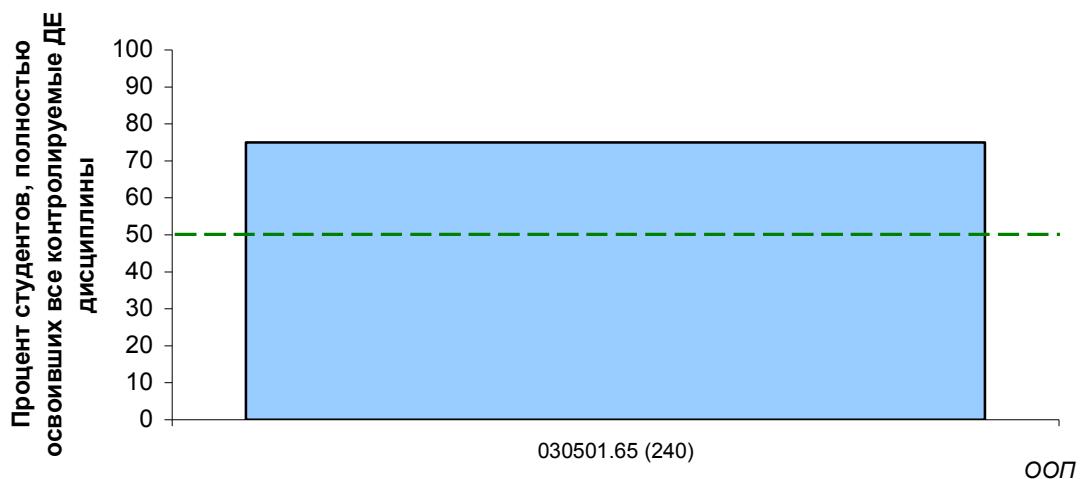
Результаты тестирования 12 (75%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

## Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



### Дисциплина: Международное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (240) соответствует требованиям ГОС.

#### 3.12.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

##### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	
ОПД.Ф.14	<b>Международное право:</b> Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право	4744 132

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Международное право как система юридических норм</b>	
1	Международное право как особая система юридических норм
2	Нормы международного права
3	Субъекты и объекты международного права
4	Принципы международного права
<b>ДЕ 2. Право международных договоров</b>	
5	Понятие и источники права международных договоров
6	Заключение и вступление в силу международных договоров
7	Действие международного договора
8	Прекращение и приостановление действия международных договоров
<b>ДЕ 3. Право международных организаций</b>	
9	Понятие, виды, источники международных организаций
10	ООН: Устав, цели и принципы, членство
11	Система органов ООН
12	Региональные международные организации
<b>ДЕ 4. Дипломатическое и консульское право. Международная безопасность и ответственность</b>	
13	Дипломатические представительства и дипломатические иммунитеты
14	Консульские учреждения, торговые представительства и специальные миссии
15	Международно-правовая ответственность
16	Право международной безопасности
<b>ДЕ 5. Международное гуманитарное право</b>	
17	Понятие и источники международного гуманитарного права
18	Объекты международных гуманитарных норм
19	Понятие, источники и субъекты права вооруженных конфликтов
20	Защита прав участников вооруженных конфликтов
<b>ДЕ 6. Международное экономическое, морское, воздушное космическое, экологическое и уголовное право</b>	
21	Международное экологическое право
22	Международное экономическое право
23	Международное морское право
24	Международное воздушное право
25	Международное космическое право
26	Международное уголовное право

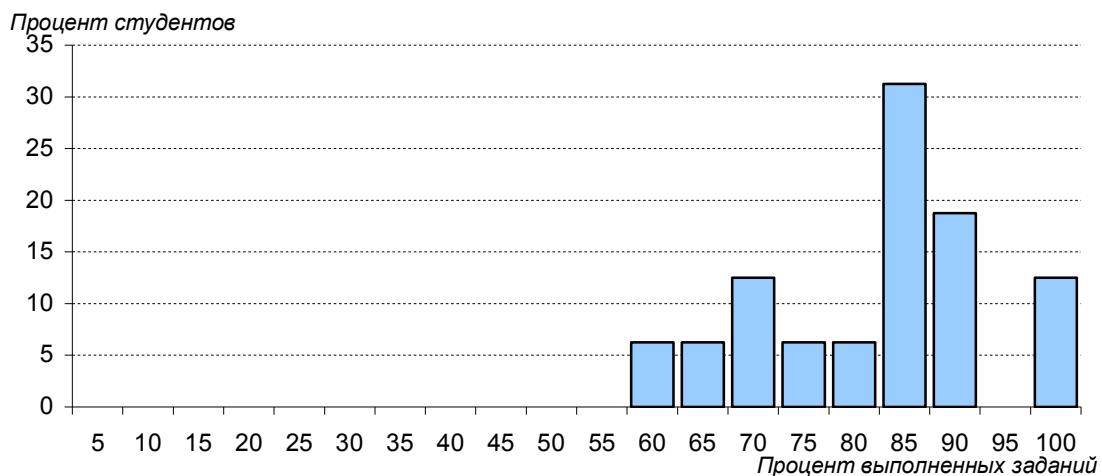
## Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Международное право

ОП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



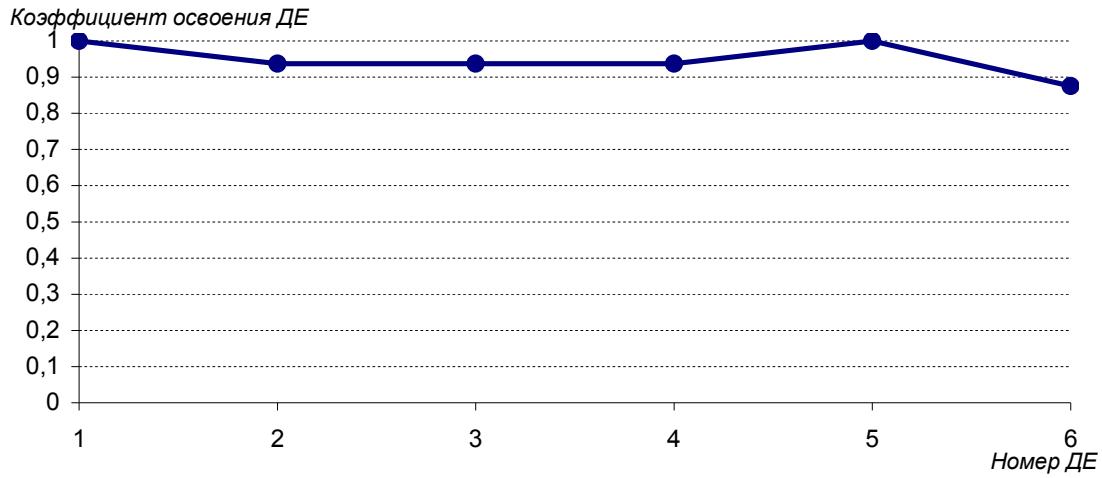
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	10	63%
[60%; 80%)	5	31%
[40%; 60%)	1	6%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Международное право

ОП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

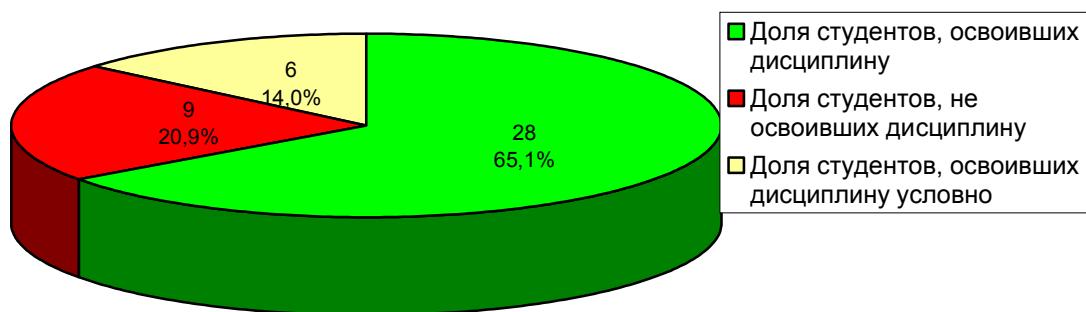
освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

### 3.13. Дисциплина «Менеджмент»

В тестировании по дисциплине «Менеджмент» приняли участие 43 студента следующих образовательных программ: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления», 080505.65 «Управление персоналом».

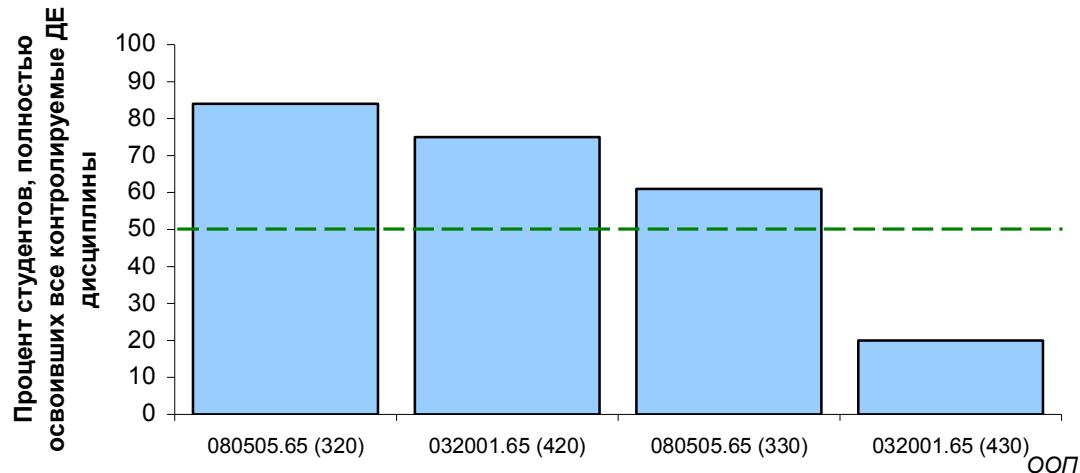
Результаты тестирования 28 (65,1%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



**Дисциплина: Менеджмент**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320), 080505.65 (330) соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65 (420), 032001.65 (430) требованиям ГОС являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек) и поэтому не приводятся.

### 3.13.1 Основная образовательная программа

032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

#### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2600
ОПД.Ф.09	<b>Менеджмент:</b> Менеджмент . вид деятельности и система управления; развитие менеджмента в прошлом и настоящем; методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации в системе менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы и тенденции эффективности менеджмента.	-

#### Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

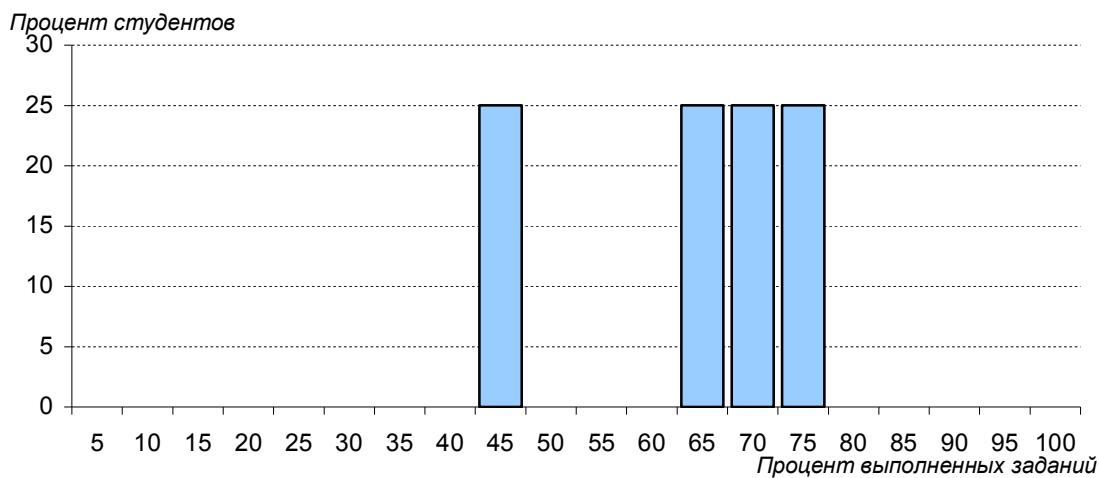
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Основы управления организацией</b>	
1	Введение в менеджмент
2	Природа управления и исторические тенденции его развития
3	Организация как система управления
4	Эффективность менеджмента
<b>ДЕ 2. Функции и методы менеджмента</b>	
5	Сущность и классификация функций менеджмента
6	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента
7	Организация как функция менеджмента
8	Мотивация деятельности в менеджменте
9	Координация и контроль в системе менеджмента
10	Методы менеджмента
<b>ДЕ 3. Разработка управленческого решения</b>	
11	Сущность и виды управленческих решений
12	Процесс принятия и реализации управленческих решений
13	Методы принятия управленческих решений
14	Эффективность управленческих решений
<b>ДЕ 4. Управление организационными процессами</b>	
15	Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента
16	Руководство
17	Управление конфликтами в организации
18	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420

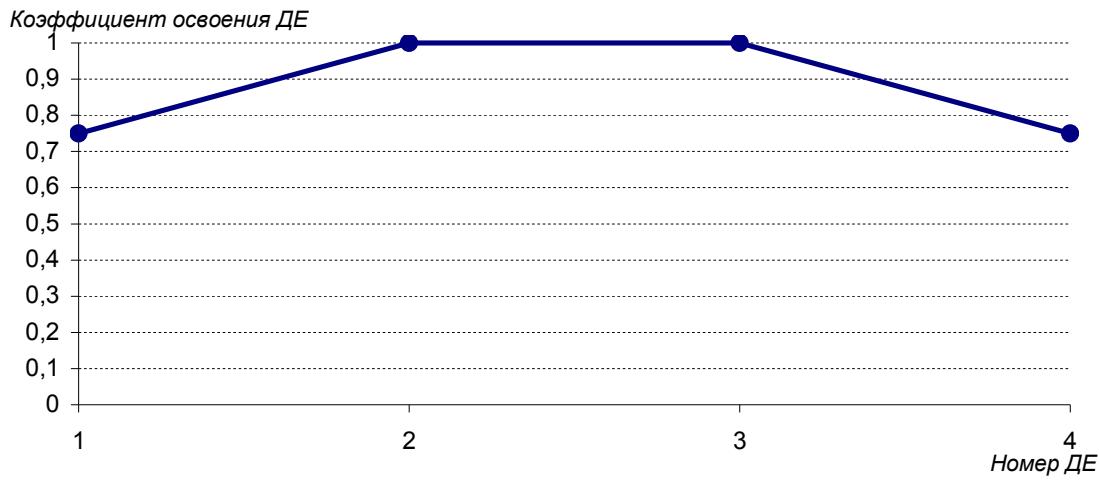


## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне** освоены следующие дидактические единицы:

*№1 «Основы управления организацией»*

*№4 «Управление организационными процессами»*

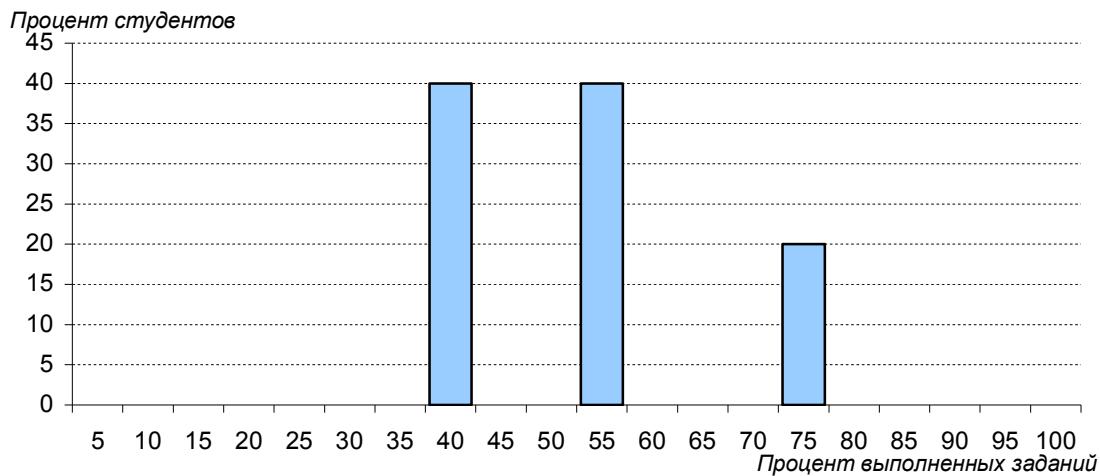
## Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430



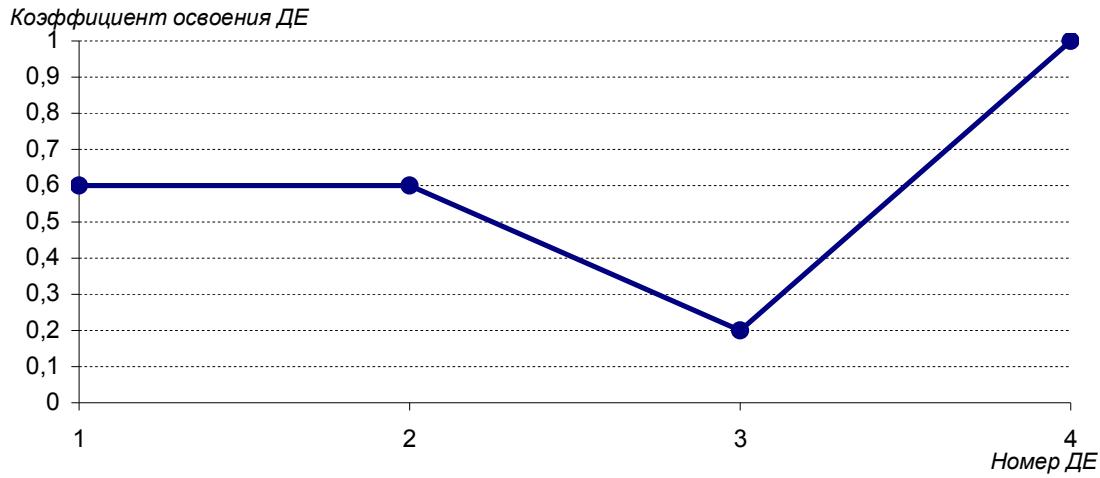
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	1	20%
[40%; 60%)	2	40%
[0; 40%)	2	40%
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:**

**№1 «Основы управления организацией»**

**№2 «Функции и методы менеджмента»**

**практически не освоена** следующая дидактическая единица:

**№3 «Разработка управленческого решения»**

**3.13.2 Основная образовательная программа  
080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму  
содержания основной образовательной программы**  
Дисциплина: Основы менеджмента  
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

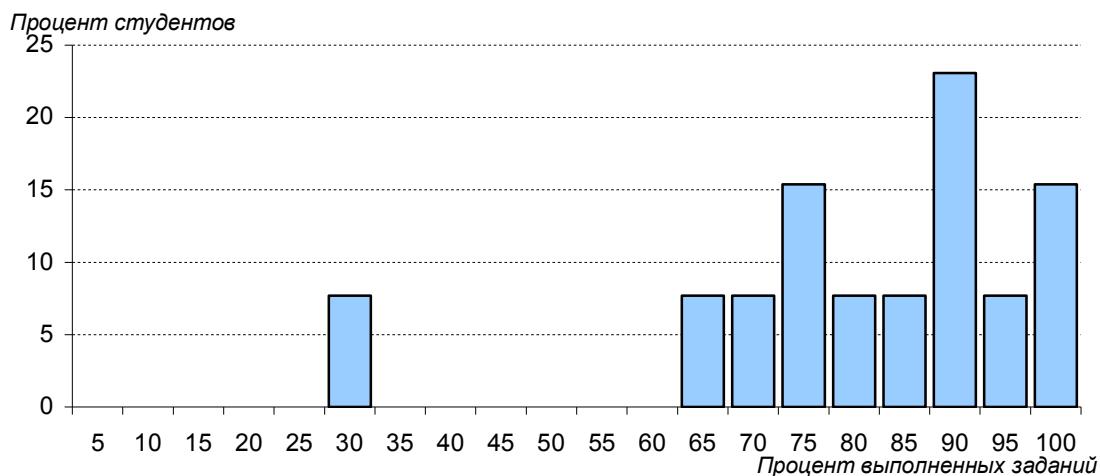
ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
<b>ОПД.Ф.05</b>	<b>Основы менеджмента:</b> Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.	-

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**  
Дисциплина: Основы менеджмента  
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Основы управления организацией</b>	
1	Введение в менеджмент
2	Природа управления и исторические тенденции его развития
3	Организация как система управления
4	Эффективность менеджмента
<b>ДЕ 2. Функции и методы менеджмента</b>	
5	Сущность и классификация функций менеджмента
6	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента
7	Организация как функция менеджмента
8	Мотивация деятельности в менеджменте
9	Координация и контроль в системе менеджмента
10	Методы менеджмента
<b>ДЕ 3. Разработка управленческого решения</b>	
11	Сущность и виды управленческих решений
12	Процесс принятия и реализации управленческих решений
13	Методы принятия управленческих решений
14	Эффективность управленческих решений
<b>ДЕ 4. Управление организационными процессами</b>	
15	Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента
16	Руководство
17	Управление конфликтами в организации
18	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

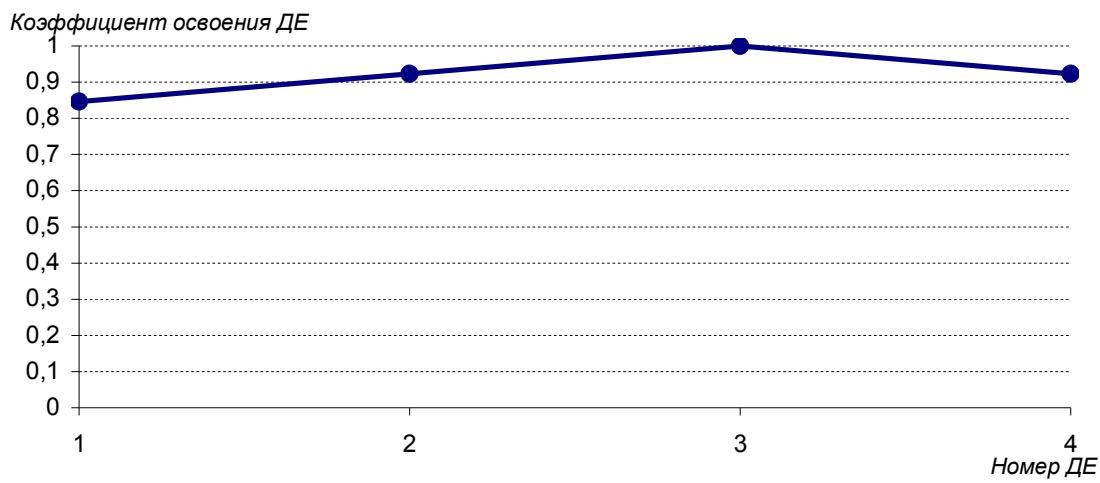
Дисциплина: Основы менеджмента  
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»  
Группа: 320



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	7	54%
[60%; 80%)	5	38%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	1	8%
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

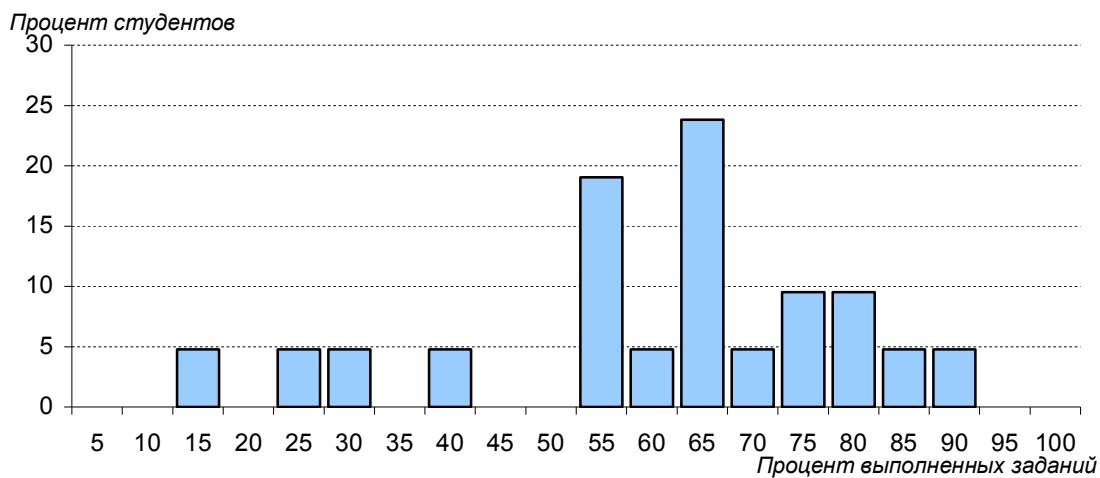
Дисциплина: Основы менеджмента  
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»  
Группа: 320



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

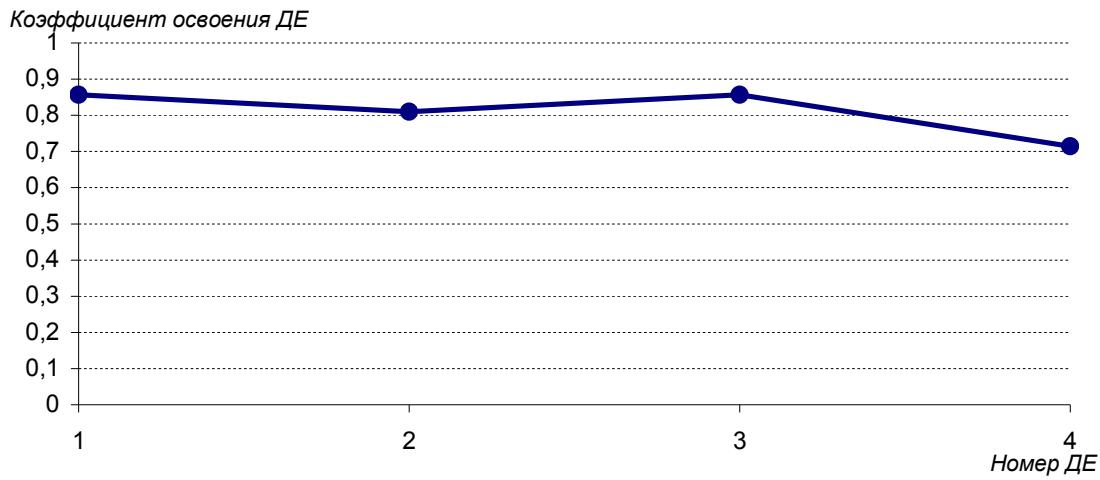
Дисциплина: Основы менеджмента  
ОП: 080505.65 «Управление персоналом»  
Группа: 330



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[15; 20]	2	10%
[25; 30]	10	47%
[30; 35]	5	24%
[40; 45]	4	19%
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Основы менеджмента  
ОП: 080505.65 «Управление персоналом»  
Группа: 330



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

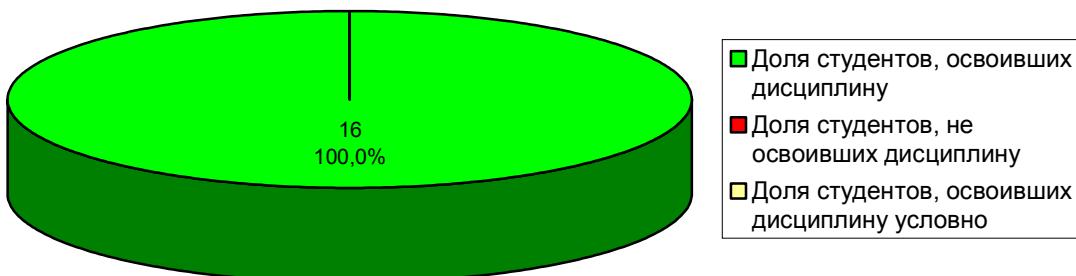
**на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:**  
**№4 «Управление организационными процессами»**

### 3.14. Дисциплина «Трудовое право»

В тестировании по дисциплине «Трудовое право» приняли участие 16 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

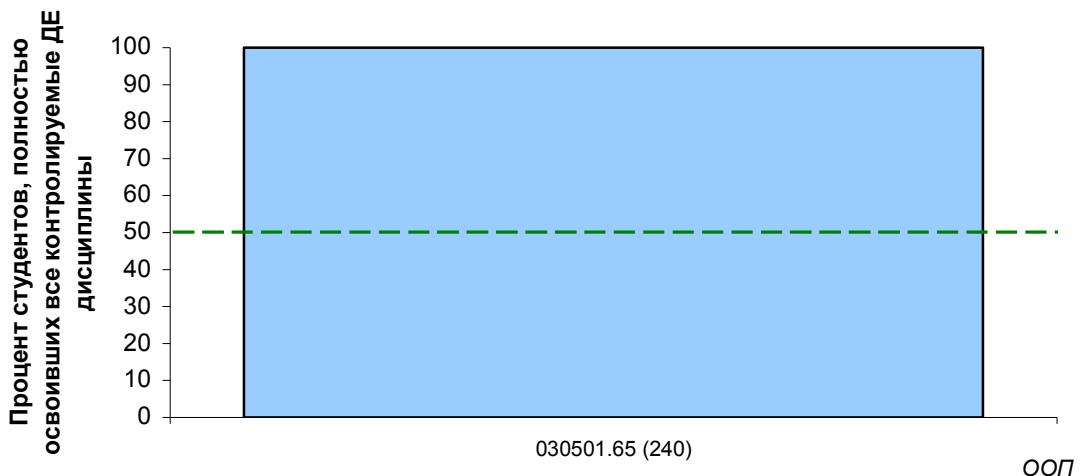
Результаты тестирования 16 (100%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



**Дисциплина: Трудовое право**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (240) соответствует требованиям ГОС.

#### 3.14.1 Основная образовательная программа

##### 030501.65 «Юриспруденция»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Трудовое право  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.10	Трудовое право: Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив;	216

	права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
--	---

## Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Общие положения трудового права и социальное партнерство в сфере труда</b>	
1	Предмет, метод, система и принципы трудового права
2	Источники трудового права
3	Субъекты трудового права, трудовые и непосредственно связанные с ними отношения
4	Социальное партнерство в сфере труда, права профсоюзов в сфере трудовых отношений
<b>ДЕ 2. Трудовой договор</b>	
5	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок заключения
6	Изменение трудового договора
7	Прекращение трудового договора
8	Задачи персональных данных работников, Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения
<b>ДЕ 3. Рабочее время и время отдыха; оплата и нормирование труда</b>	
9	Рабочее время и режим труда
10	Время отдыха и его виды
11	Оплата и нормирование труда
12	Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву
<b>ДЕ 4. Ответственность сторон трудового договора; защита трудовых прав работников</b>	
13	Дисциплина труда
14	Правовые основы охраны труда
15	Материальная ответственность сторон трудового договора
16	Защита трудовых прав и свобод

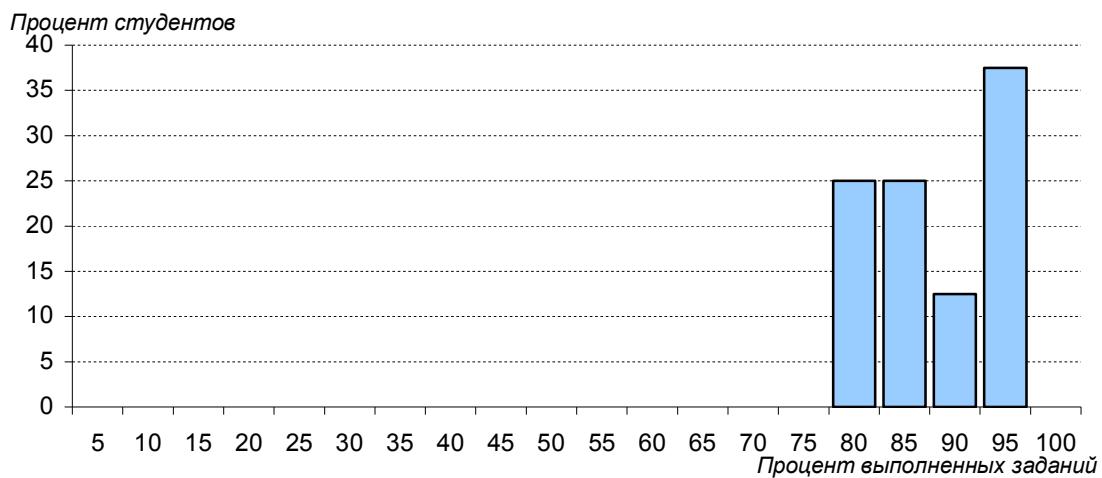
## Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



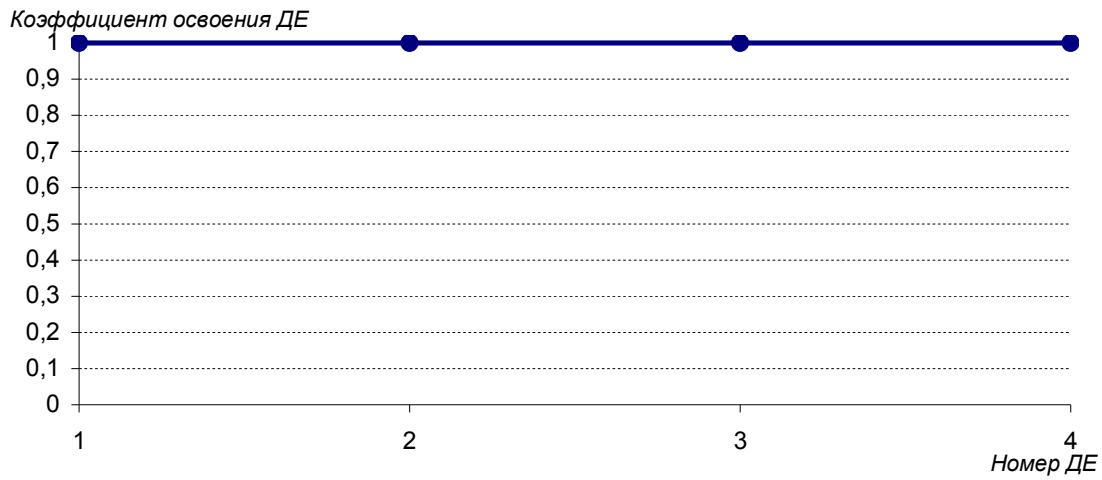
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	12	75%
[60%; 80%)	4	25%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

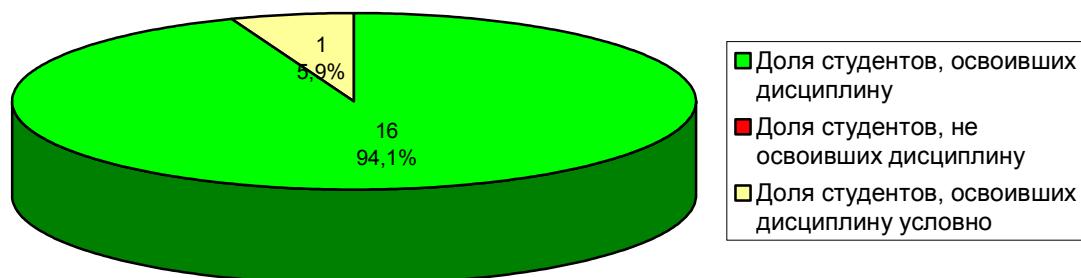
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### 3.15. Дисциплина «Уголовное право»

В тестировании по дисциплине «Уголовное право» приняли участие 17 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

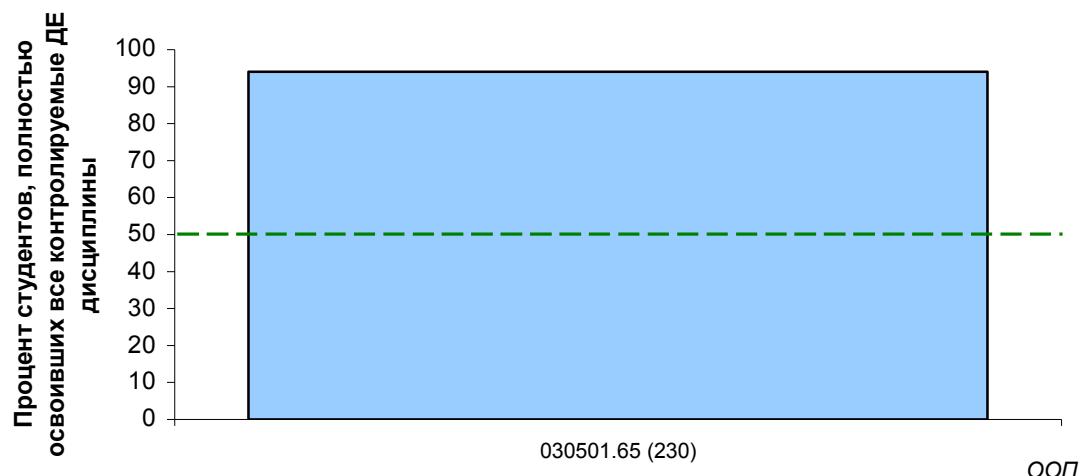
Результаты тестирования 16 (94,1%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

**Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



#### Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (230) соответствует требованиям ГОС.

#### 3.15.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

##### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Уголовное право  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.11	<b>Уголовное право:</b> Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства,	378

	исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.	
--	--	--

## Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Уголовное право  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон</b>	
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права
2	Понятие уголовного закона. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма
3	Действие уголовного закона во времени
4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)
<b>ДЕ 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность</b>	
5	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния
6	Классификация преступлений и критерии их дифференциации
7	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений
8	Уголовная ответственность
<b>ДЕ 3. Объективные признаки состава преступления</b>	
9	Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления
10	Виды объектов преступления
11	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления
12	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны
<b>ДЕ 4. Субъективные признаки состава преступления</b>	
13	Понятие субъекта преступления, его признаки и виды
14	Вменяемость и невменяемость. Ограниченнная вменяемость
15	Понятие и признаки субъективной стороны преступления
16	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы
17	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка
18	Преступления с двумя формами вины. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления

Номер задания	Наименование темы задания
	<b>ДЕ 5. Множественность преступлений</b>
19	Понятие и признаки множественности преступлений
20	Понятие и виды единичных преступлений
21	Совокупность преступлений
22	Рецидив преступлений
	<b>ДЕ 6. Оконченное и неоконченное преступления</b>
23	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление
24	Приготовление к преступлению
25	Покушение на преступление
26	Добровольный отказ от преступления
	<b>ДЕ 7. Соучастие в преступлении</b>
27	Понятие и признаки соучастия в преступлении
28	Виды соучастников преступления
29	Формы и виды соучастия в преступлении
30	Основания и пределы ответственности соучастников
	<b>ДЕ 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>
31	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона
32	Крайняя необходимость
33	Крайняя необходимость
34	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния
	<b>ДЕ 9. Понятие, цели, система и виды наказания</b>
35	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания
36	Понятие и значение системы наказаний
37	Виды наказания
38	Дополнительные и смешанные (альтернативные наказания)
39	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества
40	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества
	<b>ДЕ 10. Назначение наказания</b>
41	Общие начала назначения наказания
42	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах
43	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении; за неоконченное преступление; в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве
44	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров
	<b>ДЕ 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</b>
45	Освобождение от уголовной ответственности
46	Понятие, основания и виды освобождения лица от наказания. Условное осуждение. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей

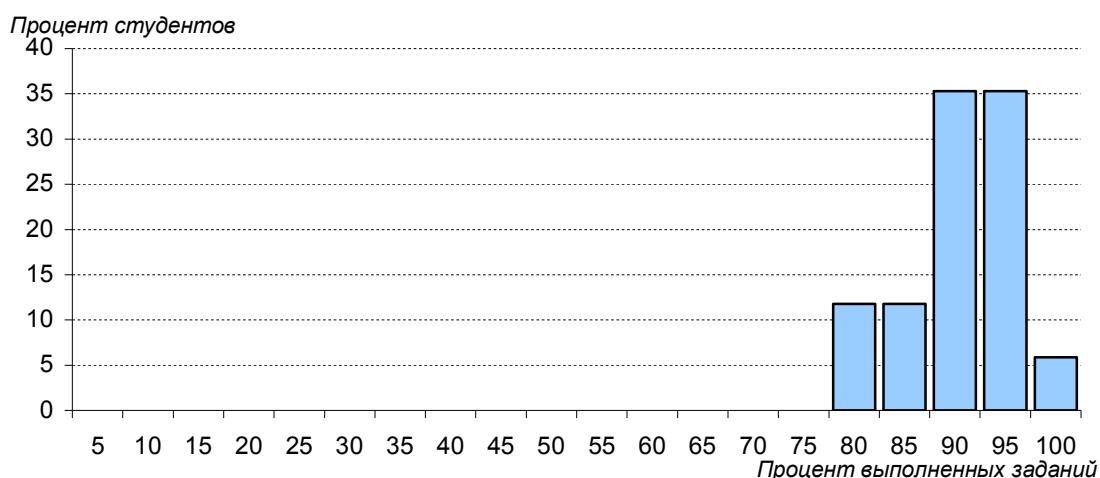
Номер задания	Наименование темы задания
47	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
48	Амнистия. Помилование. Судимость <b>ДЕ 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран</b>
49	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
50	Принудительные меры медицинского характера
51	Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера
52	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



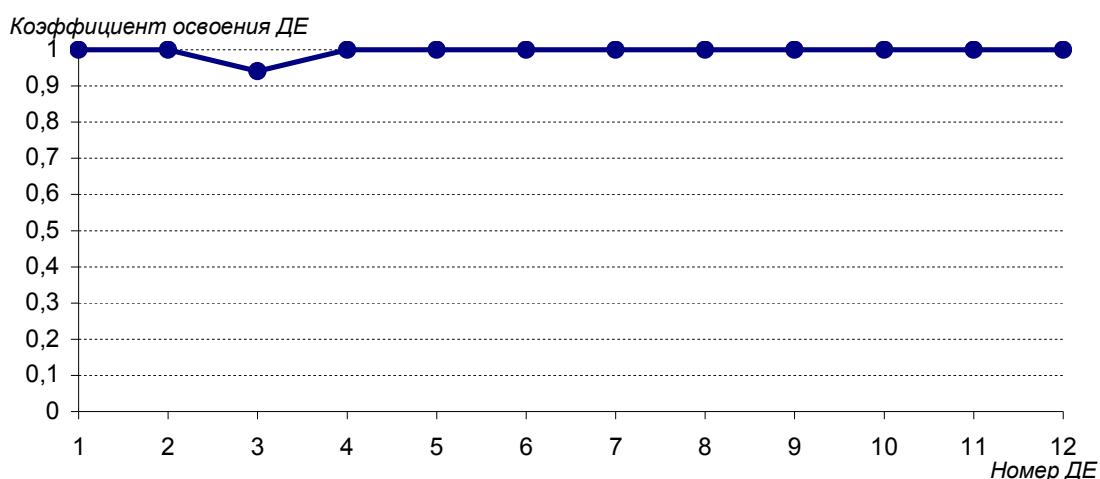
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	15	88%
[60%; 80%)	2	12%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

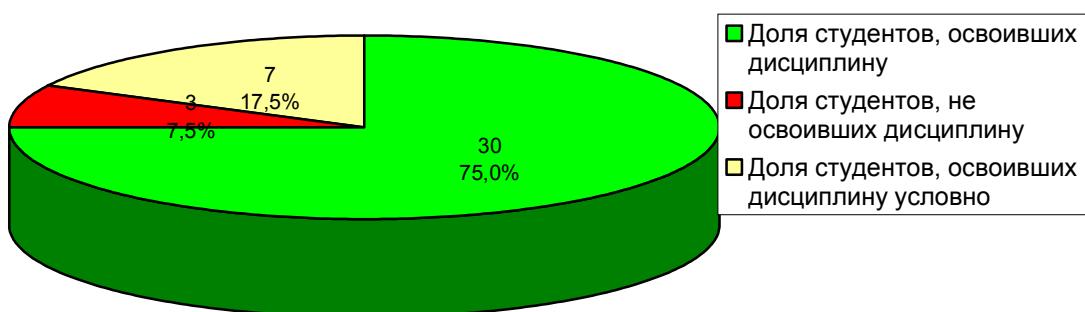
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### 3.16. Дисциплина «Финансы и кредит»

В тестировании по дисциплине «Финансы и кредит» приняли участие 40 студентов следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

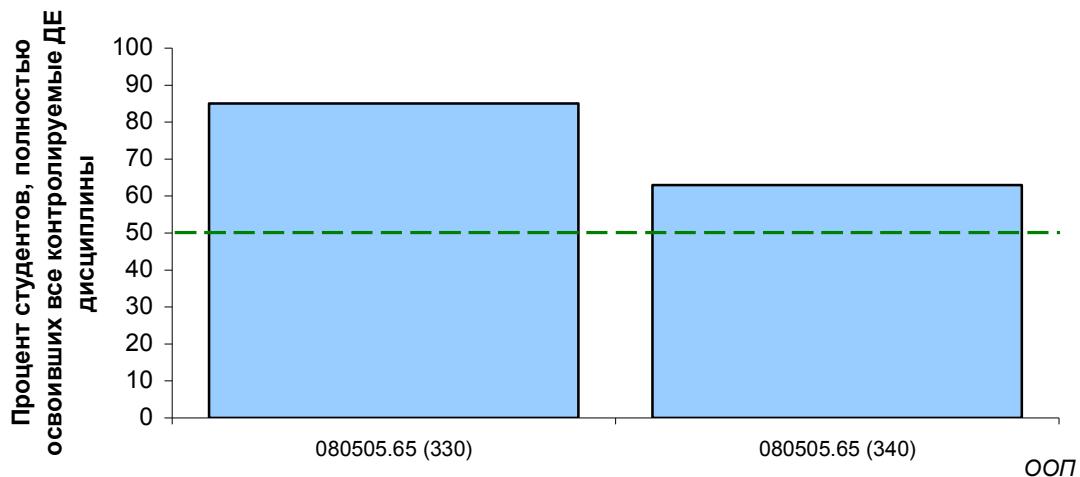
Результаты тестирования 30 (75%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

#### Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



## Дисциплина: Финансы и кредит

Диаграмма ранжирования ОП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ОП 080505.65 (330), 080505.65 (340) соответствует требованиям ГОС.

### 3.16.1 Основная образовательная программа

**080505.65 «Управление персоналом»**

#### **Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Финансы и кредит

ОП: 080505.65 «Управление персоналом»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.03	<b>Финансы и кредит:</b> Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.	150

#### **Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Финансы и кредит

ОП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Сущность и функции финансов</b>	
1	Содержание финансов
2	Функции финансов
3	Финансовые ресурсы
4	Финансовая система
5	Финансовая политика государства
6	Финансовый контроль
<b>ДЕ 2. Бюджетная система</b>	
7	Экономическая сущность и содержание бюджета

Номер задания	Наименование темы задания
8	Бюджетное устройство и бюджетная система
9	Доходы и расходы бюджета
10	Бюджетный процесс
<b>ДЕ 3. Финансы предприятий</b>	
11	Сущность финансов предприятий и их функции
12	Капитал и резервы предприятий
13	Финансовые ресурсы предприятий
14	Финансовая работа на предприятии
<b>ДЕ 4. Кредитная система</b>	
15	Источники и функции ссудного капитала
16	Кредитные отношения. Виды и формы кредита
17	Кредитная система Российской Федерации
18	Центральный банк Российской Федерации

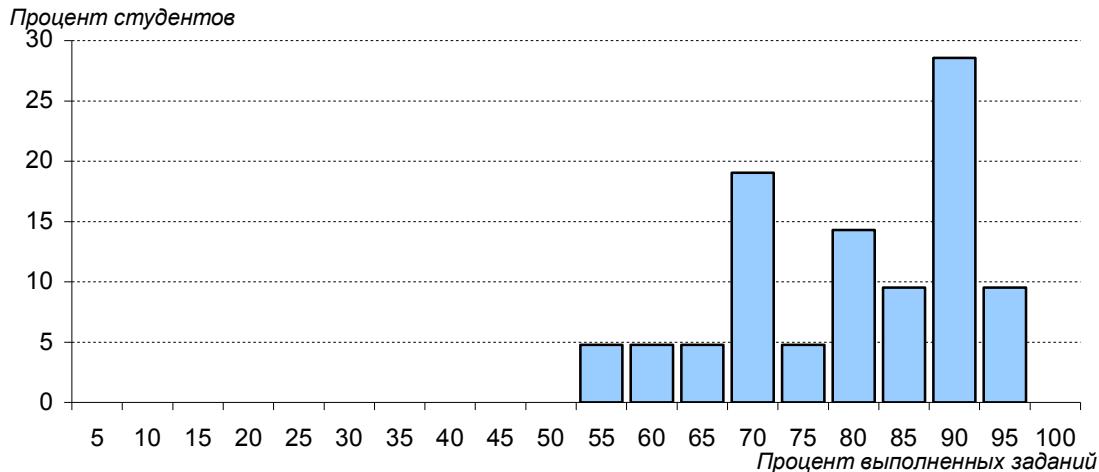
### Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Финансы и кредит

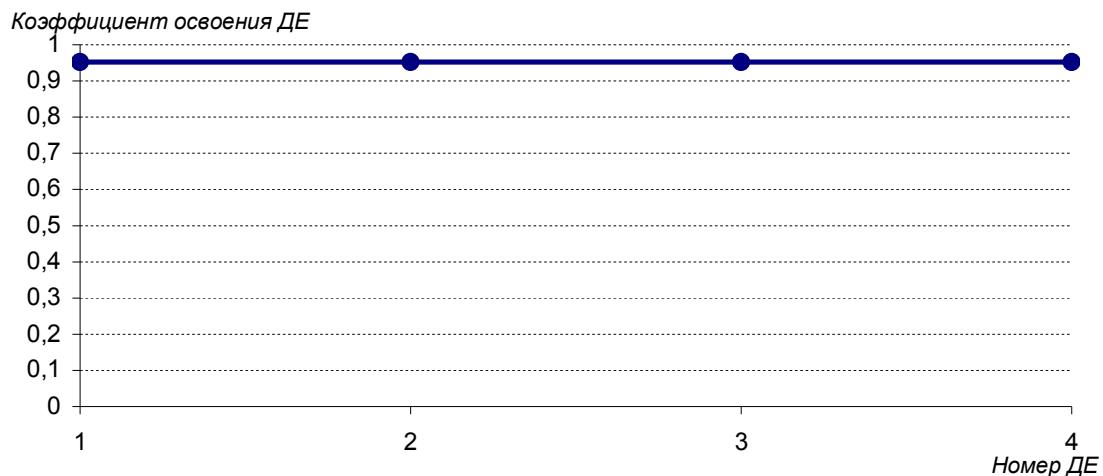
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	47%
[60%; 80%)	9	43%
[40%; 60%)	2	10%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

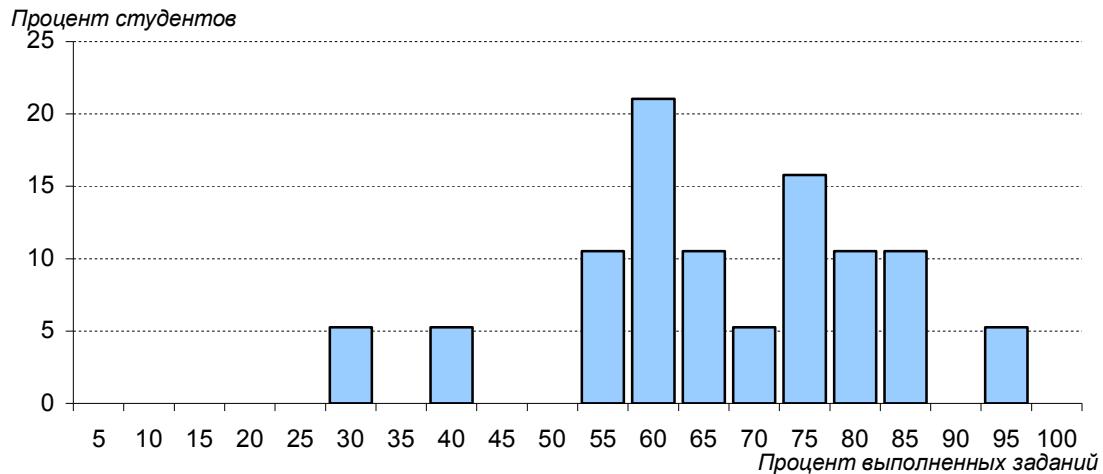
**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
 Дисциплина: Финансы и кредит  
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»  
 Группа: 330



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

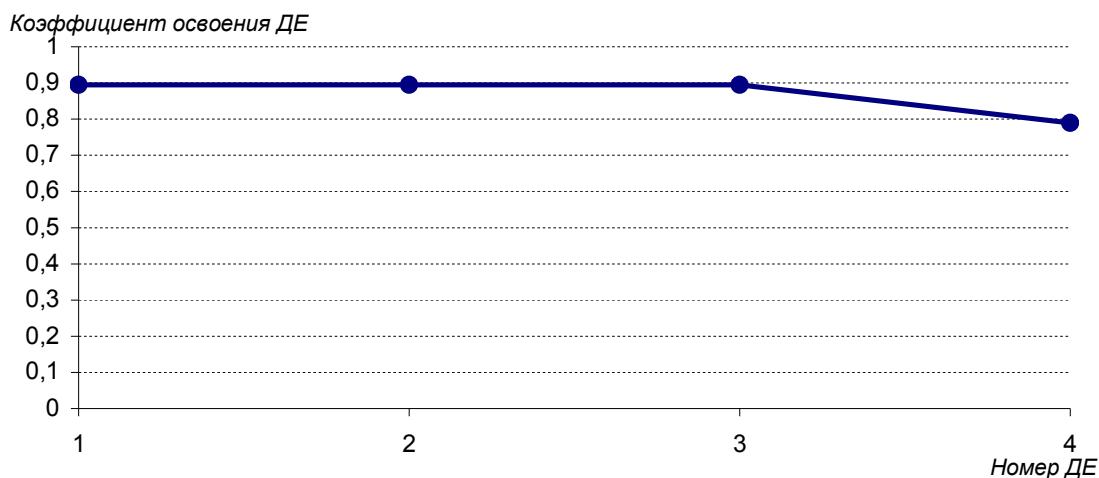
**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Финансы и кредит  
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»  
 Группа: 340



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	16%
[60%; 80%)	8	41%
[40%; 60%)	6	32%
[0; 40%)	2	11%
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
Дисциплина: Финансы и кредит  
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»  
Группа: 340



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

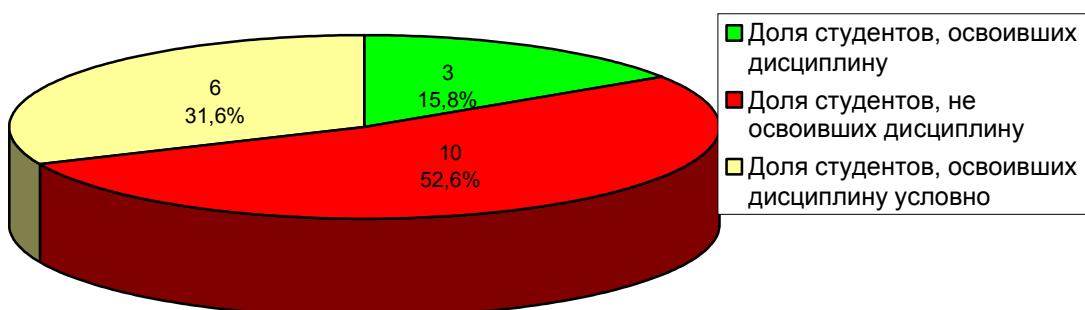
**на недостаточном уровне** освоена следующая дидактическая единица:  
№4 «Кредитная система»

### **3.17. Дисциплина «Экономическая теория (ОПД)»**

В тестировании по дисциплине «Экономическая теория (ОПД)» приняли участие 19 студентов следующих образовательных программ: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».

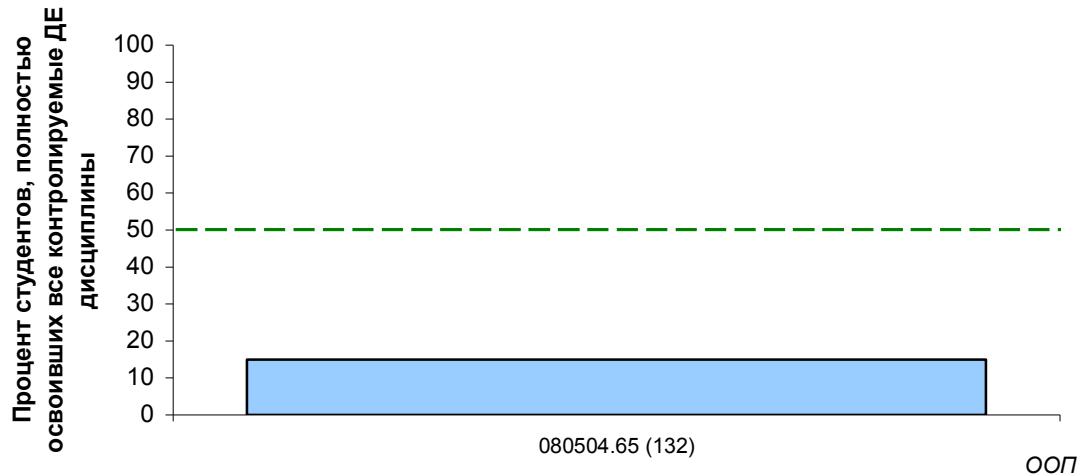
Результаты тестирования 3 (15,8%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

#### **Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине**



## Дисциплина: Экономическая теория (ОПД)

Диаграмма ранжирования ОП вузов по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ОП 080504.65 (132) не соответствует требованиям ГОС.

### 3.17.1 Основная образовательная программа

#### 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

##### Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экономическая теория

ОП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.01	<p><b>Экономическая теория:</b></p> <p>Политическая экономия; предмет политэкономии и истории экономических учений; введение в экономику (основы экономического анализа, основы обмена, функционирование конкурентного рынка, основы государственного сектора); основные понятия собственности; экономические и правовые аспекты; деньги и денежная политика; национальный доход; фискальная политика; проблемы инфляции и безработицы; фирма и формы конкуренции; структура бизнеса, регулирование и deregулирование; факторные рынки и распределение доходов. Основные этапы развития экономической науки; эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представители социализма и т.д.); формирование основных направлений современной экономической мысли (маржинализм, неоклассические школы: австрийская, лозанская, кембриджская, американская, институционализм, кейнсианство, марксизм, социал-демократизм); история современных (послевоенных) экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, "государственный социализм"), экономическая мысль в России.</p>	250

**Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)**

Дисциплина: Экономическая теория

ООП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

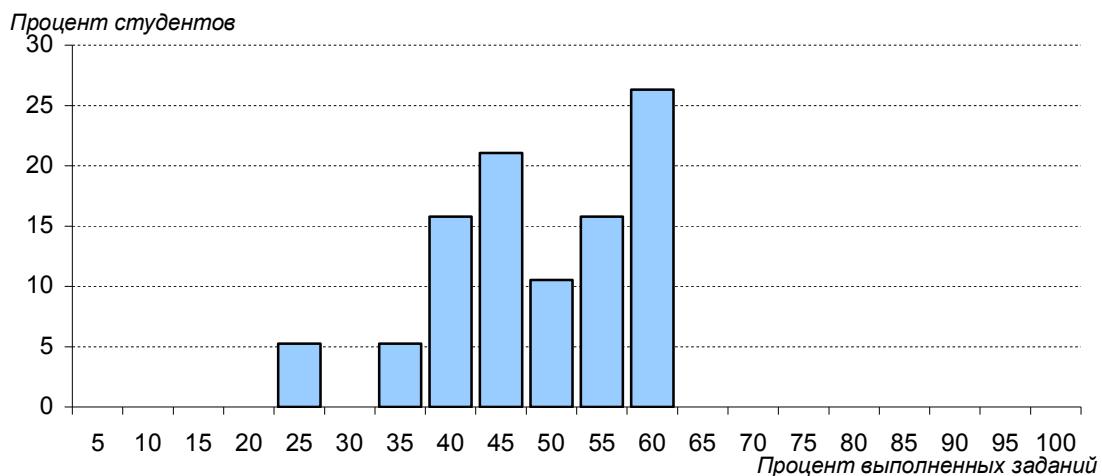
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Введение в экономическую теорию</b>	
1	Предмет и метод экономической теории
2	Экономические агенты, собственность и хозяйствование
3	Потребности и ресурсы
4	Производственные возможности общества
5	Конкуренция
6	Эффективность функционирования хозяйственной системы
<b>ДЕ 2. Микроэкономика</b>	
7	Рынок
8	Рыночный механизм
9	Издержки производства
10	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции
11	Поведение монополиста
12	Рынок несовершенной конкуренции
13	Спрос и предложение на рынке факторов производства
14	Рынок капитала
15	Рынок труда и заработная плата
16	Государство и рынок
<b>ДЕ 3. Макроэкономика</b>	
17	Общественное воспроизводство
18	Макроэкономические показатели
19	Потребление и сбережение
20	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)
21	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
22	Деньги. Денежное обращение
23	Государственный бюджет
24	Налоговая система страны
25	Налого-бюджетная политика государства
26	Кредитно-денежная политика
27	Экономический рост и золотое правило накопления
28	Эффективность инструментов влияния макроэкономической политики государства
<b>ДЕ 4. История экономических учений</b>	
29	Экономические теории докапиталистического способа производства
30	Эпоха зарождения и развития капитала
31	Экономические теории XX века
32	Экономические теории XX века (неолиберальные теории, маржинализм)

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономическая теория

ОП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Группа: 132



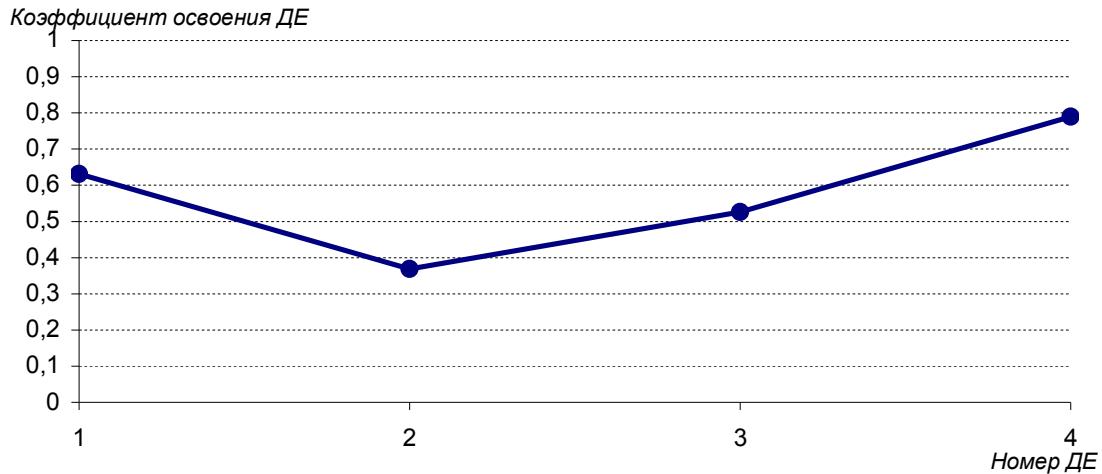
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	14	74%
[0; 40%)	5	26%
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономическая теория

ОП: 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Группа: 132



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

**на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:**

**№1 «Введение в экономическую теорию»**

**№3 «Макроэкономика»**

**№4 «История экономических учений»**

**практически не освоена** следующая дидактическая единица:

**№2 «Микроэкономика»**

## **4. Интернет-тренажеры в сфере образования**

С целью подготовки к внешним процедурам контроля качества (ФЭПО, аккредитационное тестирование, тестирование в рамках внеплановых контрольно-надзорных процедур и др.), также создания внутривузовских систем оценки качества образования разработана программа информационно-аналитического сопровождения тестирования «I-EXAM.RU», основными направлениями которой являются:

- **обучающее тестирование студентов** с использованием системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» для самоконтроля и целенаправленной подготовки к внешним и внутренним процедурам контроля качества (режимы «Обучение» и «Самоконтроль»);
- **контрольное тестирование студентов** с использованием автоматизированного рабочего места преподавателя для текущей и итоговой оценки уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе (режимы «Текущий контроль» и «Итоговый контроль»);
- **диагностическое тестирование студентов-первокурсников** по предметам школьного курса;
- **полидисциплинарное тестирование выпускников бакалавриата** для подготовки к поступлению в магистратуру по различным направлениям подготовки высшего профессионального образования;
- **репетиционное тестирование выпускников вуза** для подготовки к поступлению в аспирантуру;
- **компьютерное тестирование абитуриентов** для подготовки к единому государственному экзамену;
- **педагогический анализ/мониторинг** результатов тестирования студентов;
- проведение **Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад** (Open International Internet-Olympiads).

С сентября 2011 года все образовательные учреждения высшего профессионального образования РФ переходят на двухуровневую систему образования. Перемены повлекут за собой уменьшение количества аудиторных часов и, вероятно, сокращение объемов изучаемого материала по отдельным дисциплинам. В связи с этим активное внедрение в учебный процесс компьютерных технологий, в частности Интернет-тренажеров, может существенно повлиять как на совершенствование подготовки студентов, так и на повышение качества образовательного процесса в целом.

**Интернет-тренажеры** – это программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

**Интернет-тренажеры** включают теоретический минимум по отдельным дисциплинам, варианты решения заданий, практический материал для самоконтроля с целью закрепления знаний и умений студентов, текущего и итогового контроля.

**Интернет-тренажеры** можно использовать в любое время и в любой точке доступа в Интернет, что особенно важно для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, а также в случае применения дистанционных технологий обучения.

Система Интернет-тренажеров позволяет преподавателям и студентам образовательных учреждений:

- **самостоятельно определять** уровень подготовки студента и **регулярно оценивать** его результаты в процессе обучения;
- **эффективно использовать** при подготовке к экзамену варианты тестов, структура которых соответствует содержанию государственных образовательных стандартов (ГОС);
- **быстро получать** необходимые теоретические сведения, практические примеры и разъяснения к каждому тестовому заданию в процессе работы с тренажером;

- **устранять пробелы** при изучении дисциплины и **закреплять** полученные **знания** студентов.

При работе с системой «Интернет-тренажеры в сфере образования» разработаны два режима для самоподготовки студентов: «Обучение» и «Самоконтроль».

Режим **«Обучение»** предназначен для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков учащихся. При этом тренинги имеют обратную связь, сопровождаются комментариями и не ограничены по времени.

После тренировки в режиме **«Обучение»** существует возможность пройти тестирование в режиме **«Самоконтроль»**.

В режиме **«Самоконтроль»** студенту предоставляется возможность проверить себя в условиях, максимально приближенных к реальному контрольному тестированию. Этот режим предназначен для оценки уровня усвоения знаний и умений после изучения дисциплины, поэтому Интернет-тренажер не выдает комментариев – результат выполнения теста выводится по завершении всего тестирования, ограниченного определенными временными рамками.

Режим **«Самоконтроль»** отличается от режима **«Обучение»**:

- отсутствием правильного решения и подсказок в случае выбора неправильного варианта ответа;
- ограничением по времени сеанса тестирования, что создает условия, максимально приближенные к реальному контрольному тестированию.

Специально для индивидуальной работы преподавателей в рамках учебного процесса разработаны два режима для организации контроля обученности студентов: «Текущий контроль» и «Итоговый контроль».

**Текущий контроль** – это диагностика знаний студентов по отдельным разделам или темам дисциплины, позволяющая оценить целостность и прочность усвоения учебного материала достаточно большого объема.

**Итоговый контроль** – это диагностика результатов образовательного процесса по всей дисциплине, характеризующая не только уровень знаний и умений студентов, но и организацию образовательного процесса на кафедре и в учебном заведении в целом.

В случае использования режимов **«Текущий контроль»** и **«Итоговый контроль»** преподавателю будет доступна вся статистика по работе студенческой группы с Интернет-тренажером, что позволит провести полноценный анализ ошибок студентов.

**Диагностическое тестирование** студентов-первокурсников – это технология, в основу которой положена уникальная методика оценки уровня фундаментальной подготовки первокурсников по предметам школьного курса.

Диагностика знаний и умений студентов-первокурсников, проводимая в начале семестра в форме компьютерного тестирования, позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной студенческой группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.

**Диагностическое тестирование** в 2011 году проводится по пяти учебным предметам школьного курса:

- «Математика»,
- «Русский язык»,
- «Химия»,
- «Физика»,
- «Информатика».

**Диагностическое тестирование** предусматривает возможность осуществления:

- массового контроля и эффективной проверки знаний и умений студентов;
- автоматического получения результатов тестирования;
- мгновенного оценивания уровня подготовки выпускников;
- детального анализа статистических данных по результатам диагностики.

Для подготовки к тестированию студентов-первокурсников могут быть использованы Интернет-тренажеры, разработанные по 5 предметам школьного курса («Математика», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Информатика») и гармонизированные с контрольно-

измерительными материалами ЕГЭ 2009–2011 гг. Тестовые материалы находятся в свободном доступе на сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) в разделе «ВХОД В СИСТЕМУ».

На основе данных, полученных в ходе диагностического тестирования, по каждому из названных учебных предметов формируются информационно-аналитические материалы. Они адресованы представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательного учреждения и оформляются в виде отчета **«Диагностика знаний студентов первого курса»**. Материалы отчета могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня школьной подготовки первокурсников по отдельным дисциплинам для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

В настоящее время в рамках проекта **«Интернет-тренажеры в сфере образования»** разработан достаточно объемный банк тестовых заданий, охватывающий более 80 дисциплин высшего и среднего профессионального образования и гармонизированный с банками аккредитационного тестирования и ФЭПО (см. таблицу).

Таблица

**Перечень дисциплин профессионального образования, используемых в системе Интернет-тренажеров, при проведении ФЭПО и аккредитационного тестирования**

Дисциплины	Аkkредитационное тестирование ( <a href="http://www.att.nica.ru">www.att.nica.ru</a> )	ФЭПО ( <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a> )	Интернет-тренажеры ( <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> )			
			Преподавательские режимы		Студенческие режимы	
			Текущий контроль	Итоговый контроль	Обучение	Самоконтроль
<b>ГСЭ ВПО</b>						
Английский язык	–	+	+	+	+	+
Культурология	+	+	+	+	+	+
Отечественная история	+	+	+	+	+	+
Политология	+	+	+	+	+	+
Правоведение	+	+	+	+	+	+
Психология и педагогика	+	+	+	+	+	+
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+
Социология	+	+	+	+	+	+
Философия	+	+	+	+	+	+
Экономика	+	+	+	+	+	+
<b>ЕН ВПО</b>						
Биология	+	+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+	+
Концепции современного естествознания	–	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+	+
Математика и информатика	+	+	+	+	+	+
Теоретическая механика	–	+	–	–	–	–
Физика	+	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+	+
Экология	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД ВПО (экономический профиль)</b>						
Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	+
Деньги, кредит, банки	+	+	+	+	+	+
Макроэкономика	+	+	+	+	+	+
Маркетинг	+	+	+	+	+	+

Дисциплины	Аккредитационное тестирование ( <a href="http://www.att.nica.ru">www.att.nica.ru</a> )	ФЭПО ( <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a> )	Интернет-тренажеры ( <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> )			
			Преподавательские режимы		Студенческие режимы	
			Текущий контроль	Итоговый контроль	Обучение	Самоконтроль
Менеджмент	+	+	+	+	+	+
Микроэкономика	+	-	+	+	+	+
Мировая экономика	+	+	+	+	+	+
Национальная экономика	+	+	-	-	-	+
Статистика	+	+	+	+	+	+
Финансы и кредит	+	+	+	+	+	+
Эконометрика	+	+	+	+	+	+
Экономика организаций	+	+	+	+	+	+
Экономическая теория	-	+	+	+	+	+
<b>ОПД ВПО (юридический профиль)</b>						
Административное право	-	+	+	+	+	+
Гражданское право	-	+	+	+	+	+
Конституционное право России	+	+	+	+	+	+
Криминалистика	-	+	+	+	+	+
Международное право	+	+	+	+	+	+
Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Трудовое право	-	+	+	+	+	+
Уголовное право	-	+	+	+	+	+
Экологическое право	-	+	+	+	+	+
<b>ОПД ВПО (педагогический профиль)</b>						
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+
Возрастная анатомия и физиология	+	+	+	+	+	+
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+
Основы специальной педагогики и психологии	+	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+	+
Психология	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД ВПО (инженерно-технический профиль)</b>						
Гидравлика	-	-	+	+	+	+
Детали машин	+	+	+	+	+	+
Материаловедение, ТКМ	+	+	+	+	+	+
Метрология, стандартизация и сертификация	-	+	+	+	+	+
Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+	+	+	+	+
Сопротивление материалов	+	+	+	+	+	+
Теоретическая механика	-	+	-	-	-	-
Теория автоматического управления	-	+	-	-	-	-
Теория механизмов и машин	+	+	+	+	+	+

Дисциплины	Аккредитационное тестирование ( <a href="http://www.att.nica.ru">www.att.nica.ru</a> )	ФЭПО ( <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a> )	Интернет-тренажеры ( <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> )			
			Преподавательские режимы		Студенческие режимы	
			Текущий контроль	Итоговый контроль	Обучение	Самоконтроль
ТОЭ, основы теории цепей	+	+	+	+	+	+
Теплотехника	+	+	+	+	+	+
Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД ВПО (инженерно-строительный профиль)</b>						
Инженерная геодезия	-	-	+	+	+	+
Инженерная геология	-	-	+	+	+	+
Механика грунтов	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД ВПО (сельскохозяйственный профиль)</b>						
Ботаника	-	+	+	+	+	+
Защита растений	-	+	-	-	-	+
Микробиология	-	+	+	+	+	+
Морфология животных	-	+	-	-	-	-
Физиология и этнология животных	-	+	-	-	-	-
Физиология растений	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД ВПО (медицинский профиль)</b>						
Пропедевтика внутренних болезней	-	+	-	-	-	-
Токсикологическая химия	-	+	-	-	-	-
Гистология	-	+	-	-	-	-
<b>ГСЭ СПО</b>						
Английский язык	-	+	+	+	+	+
Основы права	+	+	+	+	+	+
Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+
Основы философии	+	+	+	+	+	+
Основы экономики	+	+	+	+	+	+
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+
Социальная психология	+	+	+	+	+	+
<b>ЕН СПО</b>						
Информатика	+	-	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+	+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД СПО (педагогический профиль)</b>						
Педагогика	+	+	+	+	+	+
Психология	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД СПО (технический профиль)</b>						
Метрология, стандартизация, сертификация	-	-	+	+	+	+
Инженерная графика	-	+	-	-	-	-
Электротехника и электроника	-	-	+	+	+	+
<b>ОПД СПО (экономический профиль)</b>						
Маркетинг	-	+	+	+	+	+

Дисциплины	Аккредитационное тестирование ( <a href="http://www.att.nica.ru">www.att.nica.ru</a> )	ФЭПО ( <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a> )	Интернет-тренажеры ( <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> )			
			Преподавательские режимы		Студенческие режимы	
			Текущий контроль	Итоговый контроль	Обучение	Самоконтроль
Менеджмент	–	–	+	+	+	+
Статистика	+	+	+	+	+	+
<b>ОПД СПО (юридический профиль)</b>						
Конституционное право	–	–	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	–	–	–	–
Теория государства и права	–	–	+	+	+	+

**Примечание:** знаком «+» в таблице обозначено наличие банка тестовых заданий по дисциплине в соответствующем режиме тестирования, знаком «–» обозначено его отсутствие.

Для ознакомления с технологией использования системы Интернет-тренажеров в свободном доступе на сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) в разделе «ИНТЕРНЕТ-ТРЕНАЖЕРЫ» предложены варианты тренажеров по дисциплинам «Математика» цикла ЕН ВПО, «Основы экономики» цикла ГСЭ СПО, а также тестовые материалы для подготовки к диагностическому тестированию студентов-первокурсников по математике, русскому языку, физике, химии, информатики, гармонизированные с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ 2009–2011.

# **Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений**

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестиования Вашего образовательного учреждения.**

## **1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС**

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС\*. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путём сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС по дисциплине представлена в следующей таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Студент	Процент освоенных ДЕ дисциплины	100% освоенных ДЕ дисциплины
Выборка студентов	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	50% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

## **2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений**

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

*Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины* позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 50%, то есть не менее половины студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

\* Савельев Б.А., Масленников А.С. *Оценка уровня обученности студентов в целях аттестации образовательного учреждения профессионального образования: Учебное пособие.* — Йошкар-Ола: Центр государственной аккредитации, 2004. — 84 с.

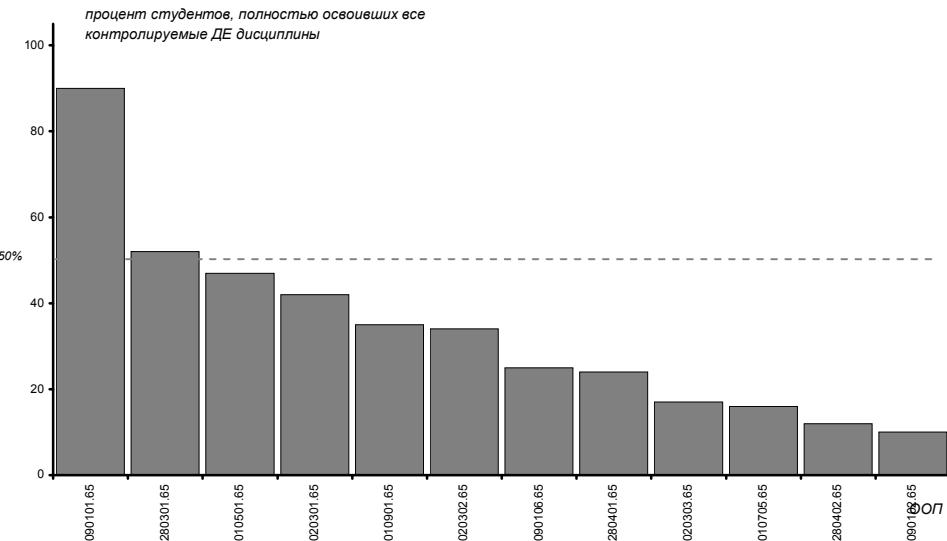


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по двум ООП вуза (090101.65, 280301.65) *соответствует* требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 10 ООП вуза (010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) *не соответствует* требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без разделения на специализации или учебные группы.

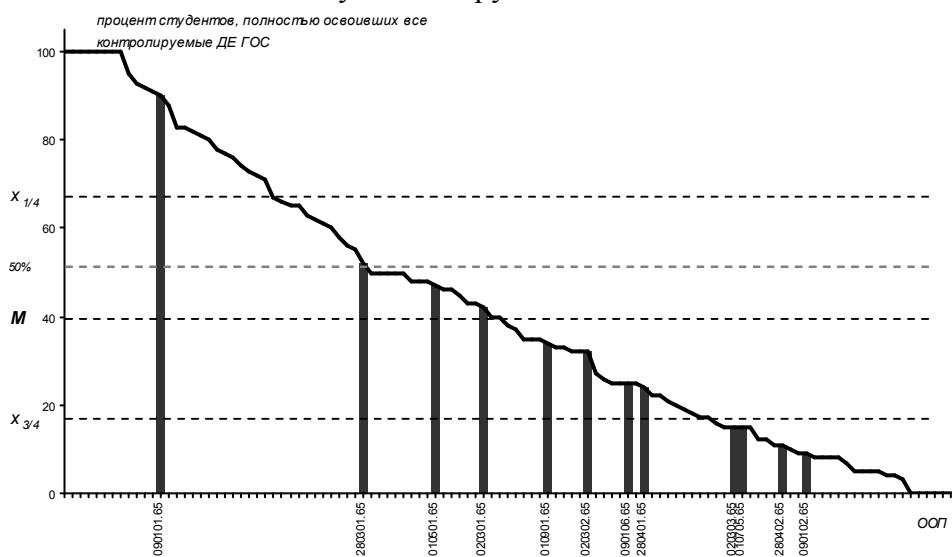


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 вузах по УГС-080000 «Экономика и управление» для вузов-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полно-

стью освоивших все дидактические единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$  – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

$M$  – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$  – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам вуза с показателями освоения дисциплины ниже  $X_{3/4}$ , т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП вуза выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в **верхней зоне** выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в **центральной зоне** выборки;

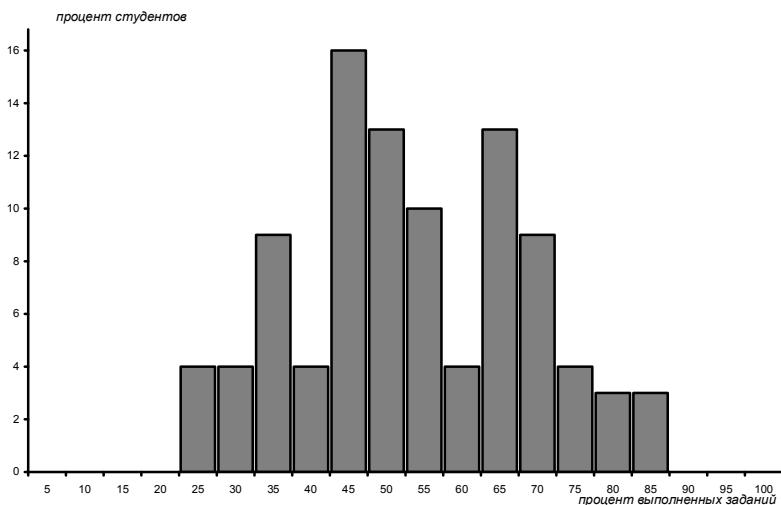
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в **нижней зоне** выборки.

### **3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП**

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

*Гистограмма плотности распределения результатов.* Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис.3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смешена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



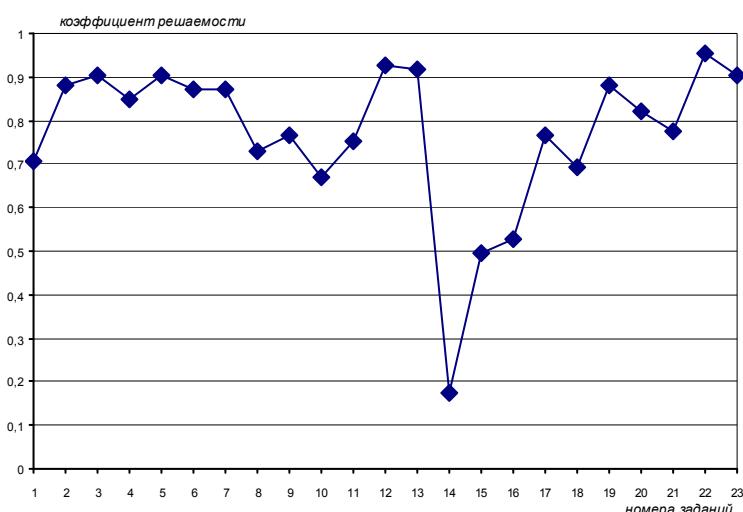
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>

Рис.3.1. Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40 %, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

*Карта коэффициентов решаемости заданий по темам*. Этот график (рис.3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: лёгкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

*Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины* (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

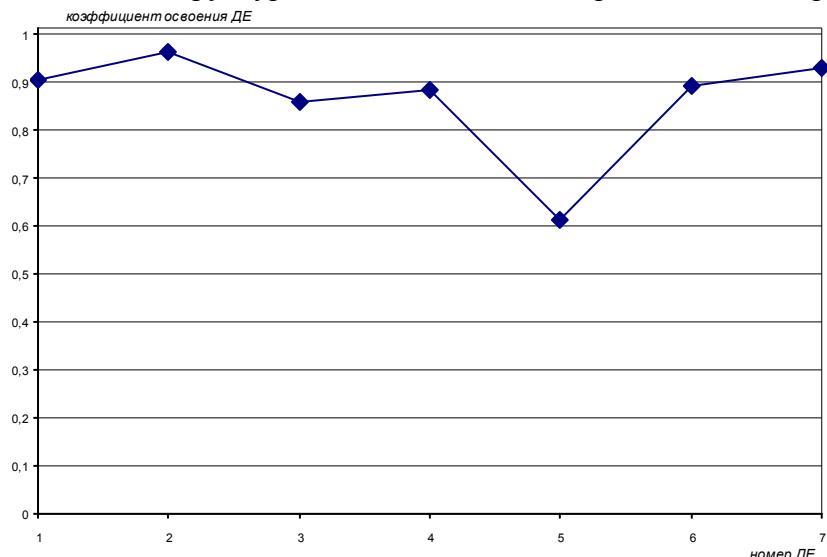


Рис.3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны  
в Научно-исследовательском институте  
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений и замечаний  
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-13-16.

E-mail: [niimko@gmail.com](mailto:niimko@gmail.com).

Сайт: [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

Приглашаем Вас принять участие в следующем этапе  
Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования,  
который пройдет в декабре 2011 года – январе 2012 года,  
и программе информационно-аналитического сопровождения Интернет-тестирования!