

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Коми республиканская академия
государственной службы и управления»

(ГОУ ВО КРАГСИУ)



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
081100.68 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ»**

Сыктывкар
2014

Содержание

1. Общая характеристика направления подготовки.....	3
2. Структура и содержание основной образовательной программы.....	6
3. Анализ ресурсного обеспечения основной образовательной программы.....	11
3.1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
3.1.2. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	14
3.1.3. Методическая работа. Использование инновационных методов в образовательном процессе.....	15
3.2. Кадровое обеспечение при реализации основной образовательной программы.....	17
4. Качество подготовки магистрантов.....	20
4.1. Оценка уровня требований при приёме абитуриентов.....	20
4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВПО по направлению.....	23
4.3. Государственная итоговая аттестация.....	24
5. Научно-исследовательская работа.....	25
6. Выводы и заключения.....	32
Приложения.....	34

На основании приказа ректора № 63/01-05 от 12.09.2014 проведено самообследование подготовки магистров по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» в Государственном образовательном учреждении высшего образования "Коми республиканская академия государственной службы и управления" (далее – ГОУ ВО КРАГСИУ).

В ходе самообследования анализировалось выполнение требований, установленных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) магистр), лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, качество подготовки магистров, содержание основной образовательной программы и условий её реализации. Также была проведена оценка развития выпускающей кафедры экономики и государственного и муниципального управления за последние 5 лет.

1. Общая характеристика направления подготовки

Подготовка магистрантов по основной образовательной программе (ООП) по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» ведется в ГОУ ВО КРАГСИУ с 2012 г. Право академии на подготовку магистрантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2014, серия 90Л01 №0000998, рег. № 0931.

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» является кафедра экономики и государственного и муниципального управления. Заведует кафедрой кандидат экономических наук Сергей Алексеевич Ткачѳв.

В настоящее время кафедра обеспечивает подготовку специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов по следующим образовательным программам:

- 080504.65 Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения);
- 38.03.01 (080100.62) Экономика (очная и заочная формы обучения);
- 38.03.04 (081100.62) Государственное и муниципальное управление (очная и заочная формы обучения);
- 38.04.04 (081100.68) Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения);

- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Руководителем ООП по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» в 2012-2013 гг. являлся профессор, доктор политических наук В.В. Грибанов, с сентября 2013 г. – доктор экономических наук, доктор политических наук С.Н. Большаков.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2010 № 123.

Квалификация (степень) выпускника – магистр.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- государственное управление;
- муниципальное управление и местное самоуправление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях;
- управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- федеральные государственные органы;
- государственные органы субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации;
- институты гражданского общества;
- организации общественного сектора;
- некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.

Магистр по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление" готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;

- научно-исследовательская и педагогическая.

Магистр по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление" должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и **видами профессиональной деятельности:**

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;

- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

б) в области административно-технологического вида профессиональной деятельности:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

в) в области консультационной и информационно-аналитической деятельности:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение

этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;

- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

г) в области проектной деятельности:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, и предприятий, регионов (с учётом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

д) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

Таким образом, квалификационные требования выпускника по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) магистр) определяют содержание и структуру основной образовательной программы.

2. Структура и содержание основной образовательной программы

ООП по направлению «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации» разработана на основе ФГОС ВПО с учетом примерного учебного плана.

В структуру ООП входят:

- учебный план;

- совокупность учебно-методических комплексов всех дисциплин учебного плана и программ практик, включённых в учебный план и определяющих полное содержание ООП;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации).

В основе учебного плана лежит предусмотренная ФГОС ВПО структура: он состоит из следующих учебных циклов и разделов:

- общенаучный цикл (М1);
- профессиональный цикл (М2);
- практики и научно-исследовательская работа (М3);
- итоговая государственная аттестация (М4).

В соответствии с ФГОС ВПО в базовой части *общенаучного цикла* (М.1) обучающиеся изучают следующие дисциплины: экономика общественного сектора, теория и механизмы современного государственного управления, информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. В рамках вариативной части данного цикла, обязательными дисциплинами являются: история государственных органов и учреждений в России, управление социально-экономическим развитием региона, теория и практика принятия управленческих решений, государственно-частное партнерство.

Профессиональный цикл (М.2) включает в базовой части такие дисциплины как: кадровая политика и кадровый аудит организации, правовое обеспечение государственного и муниципального управления, муниципальное управление и местное самоуправление, управление в социальной сфере.

Вариативная часть данного цикла представлена следующими обязательными дисциплинами: система государственного и муниципального управления, государственная политика и управление, государственные и муниципальные финансы, межсекторное социальное партнёрство, должностные преступления, государственное управление, ориентированное на результат, управление государственной и муниципальной собственностью, государственный менеджмент качества и техническое регулирование, оценка регулирующего воздействия. В качестве дисциплин по выбору студентам предложены: управление общественными отношениями/теория общественного выбора, оценка эффективности государственных программ/управление государственными программами и проектами, национальная инновационная система Российской Федерации/государственная инновационная политика, стратегический

анализ/государственный финансовый контроль/управленческий анализ, управление по ценностям/организационная культура, прогнозирование экономического развития/стратегическое планирование социально-экономического развития региона.

Также обучающимся предложено изучить ряд факультативных дисциплин: *GR*-связи с органами государственной власти, межличностные деловые коммуникации в государственном аппарате, формирование имиджа руководителя органов государственной власти и местного самоуправления, управление социально-экономическим неравенством в обществе.

Важное место в реализации программы магистратуры занимает цикл **М3: Практики и научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа магистрантов, общим объемом 18 з.е., реализуется на 2 и 3 курсах обучения.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта и ООП. Реализация образовательной траектории магистранта регулируется индивидуальным планом каждого обучающегося.

Индивидуальный план конкретизирует содержание и объём подготовки магистранта с учётом его профессиональных и научных интересов. Образовательная часть индивидуального плана содержит полный перечень учебных дисциплин всех циклов с указанием общего количества часов и зачётных единиц, приходящихся на дисциплину, количества часов, на аудиторную работу, а также вида и сроков промежуточной аттестации. Перечень дисциплин направления подготовки полностью соответствует учебному плану магистерской программы. Научная специализация магистра реализуется посредством выбора темы научно-исследовательской работы и утверждения темы магистерской диссертации. Контроль за выполнением индивидуального плана работы магистранта осуществляет его научный руководитель и научный руководитель магистерской программы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. К проведению научно-исследовательского семинара привлекаются преподаватели различных кафедр. Семинар проводится на протяжении второго курса обучения в соответствии с Положением о научно-исследовательском семинаре. Участие

в научно-исследовательском семинаре для магистрантов является обязательным.

В соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки магистратуры 081100 «Государственное и муниципальное управление» учебным планом предусмотрены практики, ориентированные на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности: научно-исследовательская (6 з.е.) и педагогическая (6 з.е.).

Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим работу обучающихся в процессе прохождения практики, является программа практики.

Научно-исследовательская практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим работу в процессе прохождения практики, является программа практики.

Целью научно-исследовательской практики студентов магистратуры является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- разработка детального плана выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации;
- формулирование научных рабочих гипотез;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок;
- получение навыков применения различных методов научного исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала;
- подбор данных для дальнейших научных публикаций.

Педагогическая практика студентов магистратуры направления 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков разработки

и реализации образовательных курсов и программ с использованием современных образовательных технологий.

Целью педагогической практики является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, приобретение навыков преподавательской деятельности в высшем учебном заведении.

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- формирование целостного представления о преподавательской деятельности в высшем учебном заведении;
- формирование умений и навыков самостоятельного ведения преподавательской деятельности;
- овладение традиционными и инновационными методами преподавания;
- формирование умения разрабатывать учебно-методические материалы;
- формирование коммуникативных навыков общения с аудиторией, навыков анализа и оценки собственной деятельности.

Общая трудоёмкость теоретического обучения составляет 120 зачётных единиц (1 зачётная единица равна 36 часам).

Реализация программы 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» в академии осуществляется по заочной форме обучения, установлены следующие сроки освоения ООП: 2 года и 5 месяцев.

Сведения о трудоёмкости по циклам дисциплин приведены в Приложении 1. Анализ объёма учебной нагрузки по каждому циклу позволяет сделать вывод о соответствии структуры учебного плана требованиям государственного стандарта.

Таким образом, проведённый анализ структуры и содержания ООП позволяет сделать следующий вывод: учебный план разработан на основании требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочий учебный план отвечает всем требованиям ФГОС ВПО: по срокам подготовки; по перечню дисциплин в рамках циклов; по количеству зачётных единиц в рамках циклов; по наличию альтернативных дисциплин по выбору.

В соответствии с рабочим учебным планом, правилами внутреннего распорядка, учебной нагрузки преподавателей составляется расписание занятий обучающихся.

По каждой дисциплине учебных планов разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включающие рабочую программу, а также фонд оценочных средств.

Учебно-методические комплексы дисциплин составляются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, и утверждаются на заседании соответствующей кафедры, реализующей дисциплину.

Выпускающая кафедра экономики и государственного и муниципального управления взаимодействует со структурными подразделениями академии, в том числе по учебно-методическим и кадровым вопросам – с кафедрами академии.

В 2014/2015 учебном году на кафедре работает 15 преподавателей, из них: 3 профессора (С.Н. Большаков, А.П. Шихвердиев, Л.И. Ильина), 9 доцентов (С.А. Ткачев, А.В. Коневская, Ф.Ж. Суркина, И.В. Пальшина, Ж.А. Аксенова, Н.В. Ружанская, И.И. Иваницкая, Т.Ю. Микушева, С.В. Рабкин), 2 старших преподавателя (В.Б. Широков, О.В. Белых), 1 преподаватель (Д.Е.В. ворникова).

Кафедру с 2005 г. возглавляет кандидат экономических наук С.А. Ткачев. Заведующий кафедрой руководит образовательной деятельностью кафедры, включая учебно-методическую и научно-исследовательскую. Под руководством заведующего кафедрой разрабатывается необходимый комплекс учебно-методической документации по реализуемым ООП; заведующий кафедрой распределяет педагогическую нагрузку и функциональные обязанности между преподавателями кафедры, осуществляет общее руководство подготовкой курсовых работ, выпускных квалификационных работ, анализирует результаты работы кафедры, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, повышением их квалификации.

3. Анализ ресурсного обеспечения основной образовательной программы

3.1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия имеет собственную библиотеку, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Министерства образования России от 27.04.2000 №1246, соответствует «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001

№1623 (с изм. от 23.04.2008), лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 №1953, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин основной образовательной программы, и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Библиотечный фонд по ООП «Государственное и муниципальное управление» (магистратура) укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет из расчёта не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся.

С учётом степени устареваемости литературы фонд библиотеки по данному направлению подготовки укомплектован основной учебной литературой (в том числе в электронном виде), вышедшей по циклам, за последние 5 лет: по циклу М.1 – на 78 %; по циклу М.2 – 65 %.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся и соответствует утверждённым минимальным нормативам. Обеспеченность дополнительной литературой составляет: официальные издания – 11 назв.; справочно-библиографические издания, в т.ч. энциклопедии (энциклопедические словари) универсальные – 10 назв., отраслевые – 14 назв., отраслевые справочники – 20 назв., отраслевые словари – 14 назв., библиографические пособия – 6 назв.; специализированные периодические издания – 17 назв.; научная литература – 136 назв.

Библиотека академии обеспечивает доступ обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» к следующим специализированным периодическим изданиям:

- "Банковское дело";
- "Бизнес в законе: экономико-юридический журнал";
- "Бух.1С";
- "Вопросы государственного и муниципального управления";

- "Вопросы местного самоуправления";
- "Вопросы экономики";
- "Государственная власть и местное самоуправление";
- "Государственная служба";
- "Деньги и кредит";
- "Конституционное и муниципальное право";
- "Муниципальная власть";
- "Практика муниципального управления";
- "Регион";
- "Регион. Экономика и социология";
- "Российский экономический журнал";
- "Финансы";
- "Экономист".

Также обучающимся обеспечен доступ к электронным периодическим изданиям в составе ЭБС «Университетская библиотека on-line», на сайте Научной электронной библиотеки *e-library*, в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

В библиотеке академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система «*МАРК SQL*» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта академии. В библиотеке ведутся электронные базы данных статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. В перспективе на платформе АИБС «*МАРК SQL*» намечено формирование единой информационной системы, предоставляющей доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека *on-line*», содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кроме того, обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные на образовательном портале *Moodle*, доступ к которому

обеспечен через сайт академии. Также обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант».

3.1.2. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс по ООП имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Так, в академии созданы кабинеты, оснащённые мультимедийными проекторами, имеющими выход в Интернет (включая *WI-FI*) и комплекс учебно-наглядных пособий.

В академии создан компьютерный центр, в который входят 3 компьютерных класса, оборудованных необходимым количеством компьютеров *Celeron*, мониторами *Hundai* и клавиатурами, на которых установлено необходимое лицензионное программное обеспечение и которые имеют свободный выход в Интернет. Работа компьютерного центра позволяет на высоком качественном уровне реализовывать образовательную программу.

В пресс-зале академии, оборудованном как кабинет связей с общественностью, имеются интерактивная доска *SMART Board*, мультимедийный проектор *Acer Projector*; ноутбук *ASUS X53U AMD* с программным обеспечением, веб-камера *Microsoft LiveCam HD*, свободный выход в Интернет, проходят учебные занятия по различным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

Таким образом, для реализации ООП «Государственное и муниципальное управления» в академии созданы необходимые материально-технические условия.

Учебный процесс по ООП сопровождается необходимым программно-информационным обеспечением.

Так, обучающие компьютерные программы используются по учебным дисциплинам (курсам) и отдельным темам учебных дисциплин (курсов), а именно:

- а) сетевые учебно-методические комплексы;
- б) справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- в) персональные пакеты программ: *Microsoft Office Project 2010*, *Microsoft Office Visio Standard 2010*, *Visual Paradigm for UML*;
- г) программы компьютерного тестирования: дистанционная обучающая среда *Moodle*, единый портал интернет-тестирования *i-exam.ru*,
- д) электронные версии справочников, энциклопедий, словарей,

справочно-информационные порталы: «Грамота.ру» // <http://www.gramota.ru> и «Культура письменной речи» // <http://www.gramma.ru/>; компания «Электронные офисные системы» <http://www.eos.ru/>; независимый портал о СЭД <http://www.doc-online.ru>; портал проекта «ЦКДОУ» <http://www.edou.ru>; консалтинговая группа «Термика»: <http://www.termika.ru>.

е) электронные библиотечные системы: АИБС МАРК-SQL.

3.1.3. Методическая работа. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Содержание обучения и требования к знаниям, умениям и навыкам, получаемым в результате освоения учебных дисциплин (курсов), закреплены в соответствующей учебно-методической документации по ООП «Государственное и муниципальное управление».

Так, по каждой дисциплине разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включающие рабочую программу, а также фонд оценочных средств.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает следующие разделы:

1. Вводную часть.
2. Цель учебной дисциплины.
3. Задачи изучения дисциплины.
4. Требования к результатам освоения дисциплины.
5. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
6. Трудоёмкость учебной дисциплины.
8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).
9. Учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы по дисциплине.
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.
11. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине (модулю).
12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

15. Краткий терминологический словарь.

15. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

ФОС включает комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения основной образовательной программы.

Учебно-методические комплексы дисциплин составляются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, и утверждаются на заседании соответствующей кафедры, реализующей дисциплину.

Научно-исследовательская и педагогическая практики по ООП «Государственное и муниципальное управление» проводятся с целью закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения студентов магистратуры. Все виды практик сопровождаются учебно-методической документацией: программой практики, структурированной в соответствии с целью и задачами практики и с требованиями к её результатам; и другими документами, позволяющими фиксировать результаты её прохождения.

Указанные документы позволяют студенту-практиканту подготовить отчёт о практике, защита которого является обязательной формой контроля.

В целом методическая работа преподавателей, реализующих ООП «Государственное и муниципальное управление» ведётся в двух направлениях: разработка методических материалов для аудиторной и самостоятельной работы студентов и оптимизация сочетания традиционных и инновационных методов и средств обучения.

Первое направление работы реализуется главным образом путём подготовки и издания учебных пособий (прежде всего по спецкурсам), учебно-методических и методических пособий.

Второе направление методической работы: совершенствование применения методов и средств аудиторной и внеаудиторной работы – развивается очень активно. В значительной степени это обусловлено развитием информационно-коммуникационных технологий и материально-техническим обеспечением ООП. Так, все лекционные занятия (либо отдельные лекционные темы) проводятся в сопровождении слайд-презентаций, на практических занятиях используются компьютерные информационные технологии. Широко распространены такие формы, как выполнение заданий в творческих группах, деловые и ролевые игры и др. Также это обусловлено требованием ФГОС о необходимости широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. В соответствии с рабочим учебным планом удельный вес таких занятий составляет 50,3%. Конкретные формы и виды занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, представлены в учебно-методических комплексах соответствующих дисциплин. Кроме того, учебно-методические комплексы содержат формы и методы работы в аудитории и организации самостоятельной работы студентов.

3.2. Кадровое обеспечение при реализации ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» образовательный процесс обеспечивает квалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Данные о кадровом обеспечении приведены в таблице:

Блок	Наименование дисциплины	Аудиторная нагрузка			Всего часов	Всего ЗЕ	Преподаватель		
		Всего	из них				Ф.И.О.	степень, звание, должность, место работы	условия привлечения
			Лек	Пр					
М1.Б.1	Экономика общественного сектора	12	4	8	108	3	Шматко А.В.	Директор благотворительного фонда "Добрый город Петербург", Руководитель проектов и тренер ЦРНО	Почасовик /работодатель
М1.Б.2	Теория и механизмы современного государственного управления	12	4	8	108	3	Коневская А.В.	доцент, к.пол.наук доцент кафедры ЭиГиМУ КРАГСиУ	штатный
М1.Б.3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	12	4	8	108	3	Селютин А.В.	Руководитель Комитета информатизации и связи Республики Коми	Почасовик /работодатель
М1.В.ОД.1	История государственных органов и учреждений в России	12	4	8	72	2	Кондратова И.В.	доцент кафедры УСПИ КРАГСиУ	внешний совместитель
М1.В.ОД.2	Управление социально-экономическим развитием региона	28	8	20	144	4			
М1.В.ОД.2.1	Региональная экономика	16	4	12	72	2	Ткачёв С.А.	к.э.н., зав.кафедрой ЭиГиМУ КРАГСиУ	штатный
М1.В.ОД.2.2	Современные технологии государственного управления социально-экономическим развитием территорий	12	4	8	72	2	Осипова О.Ф.	начальник Управления государственной гражданской службы Республики Коми	внешний совместитель/работодатель

M1.В. ОД.3	Теория и практика принятия управленческих решений	10	4	6	72	2	Куликова Н.В.	к.псих.н., Некоммерческое партнерство «Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения», вице-президент	внешний совместитель
M1.В. ОД.4	Государственно-частное партнерство	16	4	12	108	3	Ткачёв С.А.	к.э.н., зав.кафедрой ЭИГиМУ КРАГСИУ	штатный
M2.Б.1	Кадровая политика и кадровый аудит организации	14	4	10	72	2	Минаева Н.В.	доцент, к.и.н., доцент кафедры ДАиПД КРАГСИУ	внутренний совместитель
M2.Б.2	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	10	4	6	72	2	Попова В.В.	доцент, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права КРАГСИУ	штатный
M2.Б.3	Муниципальное управление и местное самоуправление	10	4	6	108	3	Павлова В.Х.	доцент, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права КРАГСИУ	внешний совместитель
M2.Б.4	Управление в социальной сфере	10	4	6	72	2	Романец Е.А.	заместитель руководителя Агентства по социальному развитию Республики Коми	Почасовик /работодатель
M2.В. ОД.1	Система государственного и муниципального управления	10	4	6	72	2	Суркина Ф.Ж.	доцент, к.пол.наук доцент кафедры ЭИГиМУ КРАГСИУ	штатный
M2.В. ОД.2	Государственная политика и управление	12	4	8	72	2	Ткачёв С.А.	к.э.н., зав.кафедрой ЭИГиМУ КРАГСИУ	штатный
M2.В. ОД.3	Государственные и муниципальные финансы	10	4	6	72	2	Иваницкая И.И.	доцент, к.э.н., доцент кафедры ЭИГиМУ КРАГСИУ	внешний совместитель
M2.В. ОД.4	Межсекторное социальное партнерство	12	4	8	72	2	Азаров О.И.	к.и.н., начальник отдела по связям с общественностью и социальной работе Администрации МО ГО Сыктывкар	Почасовик /работодатель
M2.В. ОД.5	Должностные преступления	20	6	14	72	2			
M2.В. ОД.5.1	<i>Современные механизмы противодействия коррупции</i>	8	2	6	36	1	Потапов В.Д.	д.ю.н., зав.кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора КРАГСИУ	штатный
M2.В. ОД.5.2	<i>Ответственность за должностные преступления</i>	12	4	8	36	1	Потапов В.Д.	д.ю.н., зав.кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора КРАГСИУ	штатный
M2.В. ОД.6	Государственное управление, ориентированное на результат	26	6	20	72	2	Большаков С.Н.	д.э.н., д.пол.н., профессор кафедры ЭИГиМУ КРАГСИУ	штатный

M2.B. ОД.7	Управление государственной и муниципальной собственностью	8	2	6	72	2	Белых О.В.	старший преподаватель кафедры ЭИГиМУ КРАГСИУ, начальник отдела методологии, стандартов и технической архитектуры комитета информатизации и связи Республики Коми	внешний совместитель/ работодатель
M2.B. ОД.8	Государственный менеджмент качества и техническое регулирование	14	4	10	72	2	Михальченкова Н.А.	доцент, к.э.наук доцент кафедры ЭИГиМУ КРАГСИУ	штатный
M2.B. ОД.9	Оценка регулирующего воздействия	14	4	10	72	2	Нестерова Н.А.	доцент, к.и.н., доцент кафедры СППИР КРАГСИУ	внутренний совместитель
M2.B. ДВ.1	Управление общественными отношениями	8	2	6	108	3	Грибанов В.В.	профессор, д.пол.н., профессор кафедры УСПП КРАГСИУ	штатный
M2.B. ДВ.1	Оценка эффективности государственных программ	8	2	6	72	2	Осипова О.Ф.	начальник Управления государственной гражданской службы Республики Коми	внешний совместитель/ работодатель
M2.B. ДВ.1	Национальная инновационная система Российской Федерации	10	4	6	72	2	Нестерова Н.А.	доцент, к.и.н., доцент кафедры СППИР КРАГСИУ	внутренний совместитель
M2.B. ДВ.1	Стратегический анализ	10	4	6	72	2	Куликова Н.В.	к.псих.н., Некоммерческое партнерство «Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения», вице-президент	внешний совместитель
M2.B. ДВ.1	Управление по ценностям	10	4	6	72	2	Куликова Н.В.	к.псих.н., Некоммерческое партнерство «Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения», вице-президент	внешний совместитель
M2.B. ДВ.1	Прогнозирование экономического развития	12	4	8	72	2	Осипова О.Ф.	начальник Управления государственной гражданской службы Республики Коми	внешний совместитель/ работодатель

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД .1	GR-связи с органами государственной власти	10	2	8	72	2	Большаков С.Н.	д.э.н., д.пол.н., профессор кафедры ЭИГиМУ КРАГСИУ	штатный
ФТД .2	Межличностные деловые коммуникации в государственном аппарате	10	2	8	108	3	Большаков С.Н.	д.э.н., д.пол.н., профессор кафедры ЭИГиМУ КРАГСИУ	штатный
ФТД .3	Формирование имиджа руководителя органов государственной власти и местного самоуправления	10	2	8	72	2	Сидорова В.А.	к.э.н., начальник отдела Управления Администрации Главы Республики Коми и Правительства Республики Коми	Почасовик /работодатель

ФТД .4	Управление социально-экономическим неравенством в обществе	10	2	8	72	2	Сидорова В.А.	к.э.н., начальник отдела Управления Администрации Главы Республики Коми и Правительства Республики Коми	Почасовик /работодатель
-----------	--	----	---	---	----	---	---------------	---	-------------------------

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

	Основы научного поиска	4		4			Киросова Н.В.	доцент кафедры ДАиПЛ КРАГСИУ	внутренний совместитель
	Информационные технологии в научных исследованиях	4		4			Сажин С.А.	ассистент кафедры ИСМиЕНД КРАГСИУ	штатный
	Научный текст: структура и языковое оформление	4		4			Кушнир О.Н.	доцент, к.ф.н., профессор кафедры ДАиПЛ КРАГСИУ	штатный
	Методология научного исследования	4		4			Морозов Н.А.	доцент, к.и.н., профессор кафедры СППиР КРАГСИУ	штатный
	Оформление научного текста посредством компьютерных технологий	6		6			Тюкавина И.А.	доцент, к.и.н., доцент кафедры ДАиПЛ КРАГСИУ	внутренний совместитель
	Прикладные методы исследования социально-экономических и политических процессов	6		6			Морозов Н.А.	доцент, к.и.н., профессор кафедры СППиР КРАГСИУ	штатный

*Полные сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательной программы, приведены в Приложении 2.

Таким образом, можно сделать вывод, что при реализации образовательной программы выполняются требования федерального государственного стандарта в части кадрового обеспечения ООП.

Преподаватели выпускающей кафедры постоянно повышают свою квалификацию, как обучаясь на курсах повышения квалификации в ведущих вузах и профильных организациях, так и участвуя во внутривузовском обучении на тематических семинарах.

Информация о преподавателях кафедры, прошедших за отчётный период повышение квалификации представлена в Приложении 3.

Таким образом, кадровое обеспечение ООП «Государственное и муниципальное управление» соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

4. Качество подготовки магистрантов

4.1. Оценка уровня требований при приёме абитуриентов

Требования к абитуриентам при приёме на образовательную программу 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» определяются: Порядком приёма граждан в образовательные учреждения высшего

профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ; ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГОУ ВО КРАГСИУ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Вся работа по подготовке и проведению вступительных испытаний в магистратуру по направлению «Государственное и муниципальное управление» осуществляется приёмной комиссией КРАГСИУ и предметной комиссией. Работа приёмной комиссии проводится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о приёмной комиссии», другими нормативными документами, определяющими порядок приёма в академию.

Первый приём на образовательную программу 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» был объявлен в 2012 г. на заочную форму обучения.

Для проведения вступительных испытаний была создана и утверждена приказом ректора Коми республиканской академии государственной службы предметная комиссия. В её состав входили:

1. Ткачёв С.А., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики и государственного и муниципального управления – председатель комиссии;

2. Суркина Ф.Ж., кандидат политических наук, доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления;

3. Чарина А.М., кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры экономики и государственного и муниципального управления.

В качестве вступительного испытания для лиц, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании различного уровня, который не соответствует профилю данного направления подготовки магистра, проводился Комплексный междисциплинарный экзамен в форме письменного тестирования. Тестовые задания включали в себя вопросы, позволяющие выявить общий уровень знаний абитуриентов по основным дисциплинам, являющимися базовыми для освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», и были разбиты на следующие разделы:

1. Политология.
2. Система государственного и муниципального управления.
3. Конституционное право.
4. Социальная политика государства.
5. Государственное регулирование экономики.

6. Менеджмент.

Продолжительность экзамена составляла 120 минут. Время, необходимое для оформления бланков ответов и подготовку к работе (примерно 30 минут), отводилось дополнительно. Тест состоял из заданий (65 заданий), к которым давались несколько вариантов ответов, из которых только один являлся верным. Варианты тестовых заданий были составлены в соответствии с Положением о вступительных испытаниях в ГОУ ВО КРАГСиУ и Программой вступительных испытаний для поступающих на обучение в магистратуру по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление».

Основными объектами проверки являлись:

- знания абитуриентов о современном состоянии и тенденциях развития системы государственной и муниципальной власти и её институтов в Российской Федерации;
- знание основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов государственной и муниципальной власти, взаимоотношения власти и общества;
- общее представление о механизмах и инструментах государственного и муниципального управления в различных сферах общественной жизни.

Все абитуриенты выполнили задания и сдали бланки ответов в регламентированное время. Замечаний и возражений с их стороны, касающихся процедуры проведения экзамена, в комиссию не поступало.

Оценка знаний абитуриентов производилась путём подсчёта правильных ответов по всем вопросам. Каждый правильно указанный вариант ответа по вопросам с 1 по 35 (разделы 1-3) оценивались в 2 балла, с 36 по 65 (разделы 4-6) – в 1 балл. Максимально возможный результат тестирования, таким образом, составлял 100 баллов. Минимальный порог тестирования – 49 баллов.

В результате вступительного экзамена были получены следующие результаты:

- 100 баллов не набрал никто (0 %);
- баллы от 80 до 99 набрал 1 человек (11%);
- баллы от 70 до 79 набрали 3 человека (33%);
- баллы от 60 до 69 набрали 4 человека (44%);
- баллы от 49 до 59 набрал 1 человек (11%).

По окончании экзамена заявлений на апелляцию не было.

На образовательную программу по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» в 2012 году зачислено 9 человек.

4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВПО по направлению

Качество подготовки магистров определяется высокими требованиями, предъявляемыми к абитуриентам, поступающим в ГОУ ВО КРАГСиУ.

Основными формами контроля знаний студентов являются текущий контроль, промежуточный контроль, а также итоговый контроль, проводимый в форме государственной итоговой аттестации.

При этом основными средствами контроля знаний остаются экзамен и зачёт, проводимые в устной и/или письменной форме (текущий контроль) в соответствии с действующим учебным планом. При этом по всем дисциплинам учебного плана вопросы и задания формируются с учётом контроля не только теоретических знаний, но выявления приобретённых компетенций.

В течение года студенты сдают не более 10 экзаменов и 12 зачётов. Объём аудиторной нагрузки за учебный год не превышает 200 часов.

Ниже приведены общие данные по успеваемости студентов по результатам текущего контроля:

Дисциплина	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Средний балл
Общенаучный цикл			
Экономика общественного сектора	100,0	100,0	5,0
Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	100,0	87,5	4,5
Управление социально-экономическим развитием региона	100,0	100,0	4,9
ИТОГО по циклу	100	95,7	4,8
Профессиональный цикл			
Муниципальное управление и местное самоуправление	100,0	100,0	5,0
Государственная политика и управление	100,0	100,0	5,0
Государственные и муниципальные финансы	100	100	4,6
Должностные преступления	100,0	100,0	4,0
Государственное управление, ориентированное на результат	100,0	100,0	5,0
Управление государственной и муниципальной собственностью	100,0	100,0	4,9
ИТОГО по циклу	100	100	4,8
Итого по программе	100	98,3	4,8

Как видно из таблицы, показатели общей и качественной успеваемости обучающихся находятся на достаточно высоком уровне.

4.3. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

В 2015 г. первые выпускники данного направления подготовки завершают обучение и выходят на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен направлен на выявление уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности и решению профессиональных задач. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, которая является элементом фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Для объективной оценки компетенций выпускников в программу государственного экзамена включены вопросы и задания, соответствующие избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Основными задачами экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника требованиям стандарта в части наличия необходимых знаний, умений, владений.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр. Темы магистерских диссертаций, а также руководители определяются в начале второго курса обучения.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защите выпускной квалификационной работы предшествует обсуждение на выпускающей кафедре экономики и государственного и муниципального управления с обязательным внутрикафедральным рецензированием. Как правило, обсуждение проводится не позднее чем за месяц до назначенного срока государственной итоговой аттестации.

5. Научно-исследовательская работа

Реализация междисциплинарного подхода к подготовке магистров по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» нашла своё отражение в основных темах фундаментальных и прикладных научных исследований, утверждённых Учёным Советом КРАГСИУ.

Качество образования в значительной мере зависит от качества научно-исследовательской и научно-методической деятельности, которые в свою очередь определяются уровнем квалификации кадров, научным авторитетом, интенсивностью их деятельности.

Основной целью научно-исследовательской работы в рамках направления является анализ проблем и подготовка предложений, касающихся социально-экономических, правовых аспектов государственного и муниципального управления, практическая реализация которых призвана обеспечить:

- органам государственной власти и местного самоуправления Республики Коми повышение качества и эффективности принимаемых решений по реализации государственной политики;
- совершенствование образовательного процесса, повышение качества обучения студентов;
- расширение спектра научных, информационных, консультационных услуг.

В период с 2010 по 2014 год профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры экономики и государственного и муниципального

управления, реализующий ООП, выполнял научно-исследовательские работы в рамках научных тем:

– «Становление и развитие государственности в Республике Коми» (руководитель – проф. В.В. Грибанов) – 2010-2011 гг.;

– «Процессы становления и развития региональных систем государственно-политического управления» (руководители – проф. В.В. Грибанов, проф. А.К. Гагиева) – 2012-2013 гг.

– «Формирование инновационных механизмов управления социально-экономическим развитием Республики Коми» – 2010 (руководители – доц. С.А. Ткачѳв, доц. Н.А. Михальченкова)

– «Развитие системы государственного и муниципального управления в субъекте Российской Федерации» (руководители – доц. Ф.Ж. Суркина, доц. А.В. Коневская) – 2013 г.

В течение отчѳтного периода (2010-2014 гг.) преподаватели принимали активное участие в прикладной НИР академии «Научно-методические проблемы качества образования» (руководители – доц. Н.А. Михальченкова, доц. И.И. Баженов). Основная цель научно-исследовательских работ в рамках данной темы состояла в разработке положений по решению некоторых тактических задач качества реализации ООП «Государственное и муниципальное управление». Исходя из научного потенциала профессорско-преподавательского состава и специфики программы были определены следующие задачи:

1. Подготовка научно-методических материалов, регламентирующих организационно-методическую деятельность в преподавании дисциплин.

2. Разработка методической поддержки для курсов дисциплин ООП в соответствии с ФГОС ВПО и современными образовательными тенденциями.

Таким образом, в рамках данной научной темы выделились следующие направления научной деятельности:

1. Научные подходы к организационно-методической деятельности при подготовке бакалавров и магистров.

2. Научно-методическое обеспечение курсов, направленное на повышение качества обучения в вузе.

В 2010 г. кафедра экономики и государственного и муниципального управления совместно с кафедрой документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики реализовывала межкафедральную прикладную НИР, поддержанную внутривузовским грантом, «Проблемы развития муниципальных образований Республики Коми» (руководители – проф.

О.Н. Кушнир и доц. С.А. Ткачѳв, соруководитель – ст.преподаватель Т.М. Артеева).

В целом вопросы управленческой проблематики как государственного так и муниципального уровня нашли своё отражение в формате научно-теоретической конференции «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере», проводимой ежегодно при финансовой поддержке РГНФ.

В научных докладах преподаватели, реализующие данное направление подготовки ежегодно формулируют, представляют результаты анализа и предлагают решение ряда проблем региона в сфере государственного и муниципального управления.

В результате исследований различных аспектов реализации политической власти и связанных с этим проблемы политической системы и региональных институтов государственного управления преподавателями проведѳн анализ сущности и содержания властных механизмов целенаправленного управления процессами в обществе, нравственных установок главных субъектов управления и характера принимаемых ими управленческих решений. Изучены механизмы взаимодействия государственной и муниципальной власти. Рассмотрены методы реализации власти и связанные с ними последствия принимаемых решений.

Результаты исследований по данному аспекту фундаментального научного направления отражены в работах С.А. Ткачѳва, заведующего кафедрой экономики и государственного и муниципального управления; Ф.Ж. Суркиной, доцента кафедры экономики и государственного и муниципального управления; А.В. Коневской, доцента кафедры экономики и государственного и муниципального управления.

Особое значение в рамках фундаментального научного исследования имел анализ особенностей местного самоуправления в регионе, а также роли общественных и бизнес организаций в системе регионального общественного управления. В рамках данного аспекта преподавателями подготовлены материалы исследований, касающихся уровней взаимодействия муниципальных образований в социальных и экономических сферах, проанализированы проблемы становления и развития местного самоуправления в современных условиях. Исследование проблем развития местного самоуправления в Республике Коми отражено в работах С.А. Ткачѳва, Ф.Ж. Суркиной В рамках прикладной научной темы «Развитие системы государственного и муниципального управления в субъекте Российской Федерации» доцентом кафедры Ф.Ж. Суркиной представлена оценка эффективности территориального общественного самоуправления

(ТОС), исследована роль ТОС в развитии местного самоуправления и непосредственной демократии, изучен положительный опыт региона.

Исследование финансовых и экономических аспектов развития территорий, отраслей и предприятий, а также проблем теории и практики управления комплексным социально-экономическим развитием территории проводилось С.А. Ткачёвым, А.П. Шихвердиевым, О.В. Белых, С.И. Чужмаровой, Н.В. Ружанской, С.В. Рабкиным, В.С. Сачковым, И.И. Иваницкой, Н.А. Михальченковой, Т.Ю. Микушевой.

Исследование, проведённое Арифом Первелиевичем Шихвердиевым, содержит результаты научных исследований по вопросу обеспечения лояльности персонала для обеспечения экономического развития компании. В работах Шихвердиева А.П. проанализированы основные современные модели лояльности персонала организации и доказана необходимость учитывать лояльность персонала в политике управления человеческим капиталом на Севере.

Сергей Владимирович Рабкин, кандидат экономических наук, доцент кафедры, представил исследование институциональных особенностей государственного регулирования регионального рынка воздушных перевозок. В работе отмечено, что одним из стратегических приоритетов регионального развития на современном этапе, безусловно, является возвращение государства к регулированию рынка воздушных перевозок и формирование нового качества инфраструктуры их обеспечения. Этот достаточно важный элемент регионального развития значительное время оставался вне сферы влияния государства, за исключением общих вопросов регулирования безопасности воздушного движения. Выводом данного исследования явилось, что развитие местных и региональных перевозок становится приоритетом в деятельности государства. Автор также отметил, что данный вид деятельности порождает ряд очень значимых и подлежащих более подробному рассмотрению проблем.

Механизмы формирования региональной сервисной инфраструктуры обеспечения развития малого инновационного предпринимательства представлены в работах старшего преподавателя кафедры экономики и государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ Вадима Борисовича Широкова. По результатам исследования был сделан следующий вывод: применение мер по минимизации и устранению административных барьеров, существенно препятствующих деятельности малых предприятий на всех этапах их жизненного цикла, требует применения законодательных инициатив, ориентированных на упорядочение мер по государственному и муниципальному контролю.

В рамках всех выполняемых НИР проводилась апробация результатов в форме докладов на конференциях всех уровней, статей в научных журналах, в том числе в ведущих рецензируемых журналах и зарубежных изданиях, изданы монографии, в том числе коллективные. Результаты НИР внедряются в образовательный процесс, прежде всего – отдельными темами или разделами спецкурсов.

В целом за отчётный период преподавателями выпускающей кафедры экономики и государственного и муниципального управления представлены следующие результаты НИР:

- опубликовано 15 монографий:

№	Год	Автор(ы)	Название работы
1	2011	Лукин М.В., Широков В.В.	Социально-экономическое партнерство корпоративного бизнеса и органов МСУ в развитии северных территорий
2	2011	Микушева Т.Ю. Коллективная монография	Факторы и условия устойчивого развития агропродовольственного комплекса и сельских территорий Севера
3	2011	Шихвердиев А.П., Вишняков А.А.	Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики севера (на примере Республики Коми).
4	2011	Шихвердиев А.П., Вишняков А.А.	Современные механизмы эффективного управления компаниями
5	2012	Микушева Т.Ю. Большаков Н.М., Жиделева В.В., Иванов В.А.	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Инновационная система Финляндии
6	2012	Микушева Т.Ю. Коллективная монография	Опыт устойчивого развития стран членов организации экономического сотрудничества и развития. Опыт измерения устойчивого развития в странах Европейского Союза
7	2012	Шихвердиев А.П.	Управление человеческим капиталом как фактор обеспечения корпоративной безопасности предприятия
8	2012	Шихвердиев А.П.	Управление конкурентоспособностью в малом и среднем бизнесе
9	2012	Шихвердиев А.П.	Корпоративный контроль и управление рисками в системе корпоративного управления
10	2013	Иваницкая И.И. коллективная монография	Сетевая организация управления качеством образовательных услуг: теория, методология, практика

11	2013	Михальченкова Н.А. коллективная монография	Конкурентоспособность российских регионов в условиях глобализации экономики
12	2013	Шихвердиев А.П. Коллективная монография	Современное состояние, тенденции и перспективы развития стран СНГ: экономический, социальный и экологический аспекты
13	2013	Шихвердиев А.П.	Механизмы повышения эффективности управления человеческим капиталом
14	2013	Шихвердиев А.П.	Развитие предпринимательства в Республике Коми
15	2014	Большаков С.Н., Феофилова Т.Ю.	Теория и методология экономической безопасности в региональном контексте

- по результатам исследований опубликовано 11 учебных пособий (в том числе учебно-методических):

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид
1	2011	Коневская А.В.	Политико-административное управление: зарубежный опыт	учеб.-метод. пособие
2	2011	Палев А.И	Микроэкономика: механизм функционирования организационных форм собственности и хозяйствования в условиях рынка	учеб. пособие
3	2011	Коневская А.В.	Политико-административное управление	учеб. пособие
4	2011	Широков В.Б., Лукин М.В.	Методы и механизмы обеспечения стратегического партнерства бизнеса и власти в условиях инновационного развития северных территорий.	учеб. пособие
5	2012	Асаул А.Н., Кныш И.М., Кныш А.А., Ткачёв С.А.	Управление затратами	Учеб.-метод. пособие
6	2012	Ткачёв С.А., Белых О.В.	Экономика организации	Учеб. пособие
7	2012	Рабкин С.В.	Микроэкономика	Учеб.-метод. пособие

8	2013	Рабкин С.В.	История экономических учений	Учеб.-метод. пособие
9	2013	Суркина Ф.Ж.	Система государственного и муниципального управления. Система органов государственной власти Российской Федерации и Республики Коми	Учеб.-метод. пособие
10	2014	Рабкин С.В.	Институциональная экономика	Учеб.-метод. пособие
11	2014	Большаков С.Н.	Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов: теория и методология	Учеб.-метод. пособие

- преподавателями кафедры опубликовано 91 статья в научных журналах, в том числе 25 статей в ведущих рецензируемых изданиях;

- опубликовано 106 докладов, в том числе 80 докладов по итогам международных конференций, 26 докладов по итогам всероссийских, межрегиональных, региональных и межвузовских конференций.

Основные результаты НИР отражены в периодических научных изданиях академии – научном журнале «Вестник КРАГСИУ», серия «Теория и практика управления», сборнике научных статей: «Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации», а также в журналах и сборниках, изданных другими вузами и научными учреждениями.

Кроме того, результаты НИР отражены в материалах конференций, семинаров, круглых столов и т.д., проводимых в других вузах и научных учреждениях.

Ежегодно преподаватели кафедры осуществляют руководство СНО в рамках подготовки к научным конференциям различного уровня, в том числе межрегиональной научно-практической конференции ГОУ ВО КРАГСИУ «Академическая весна», Региональной научной конференции «Коммуникации. Общество. Духовность» (Ухтинский государственный технологический университет).

Обучающиеся по программе магистратуры «Государственное и муниципальное управление» принимают активное участие в научных мероприятиях, проводимых в академии и в других вузах и научных учреждениях, имеют опубликованные научные работы.

Так, студентка магистратуры Л.А. Тарасова принимала участие в V Всероссийской (с международным участием) научно-практической

конференции молодых учёных и студентов «Социально-экономическое развитие сферы сервиса в регионе» по секции «Государственное и муниципальное управление в России и Республике Коми» (22 мая 2014 г.) Данная конференция проходила в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Сыктывкаре Республики Коми. По результатам выступления на конференции Л.А. Тарасовой был вручён диплом I степени.

Тарасовой Л.А. была опубликована статья «Деятельность органов власти в сфере социальной защиты населения» в ежемесячном научном журнале «Молодой учёный» № 14 (73) 2014 г.

Студентами А.С. Журавской, Л.А. Тарасовой, С.Н. Меркуловым, Д.Н. Челпановским по результатам научно-исследовательской работы подготовлены статьи для участия в работе XIII Всероссийской научно-практической конференции «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» (24-25 октября 2014 г.). Статьи будут опубликованы в сборнике материалов конференции (в декабре 2014 г.).

Студент Р.Е. Миталенко подготовил статью для опубликования в научном журнале «Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления», серии «Теория и практика управления» (№ 12 (16), 2014 г.). Издание журнала планируется в октябре 2014 г.

Таким образом, можно заключить, что научно-исследовательская работа осуществляется в многообразных формах. В академии проводятся научные исследования, конференции и научные семинары, публикуются монографии, научные статьи и тезисы преподавателей и обучающихся. Студенты магистратуры направления «Государственное и муниципальное управление» принимают активное участие в научно-исследовательской работе

6. Выводы и заключение

Самообследование реализации основной образовательной программы по направлению подготовки магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» позволяет сделать следующие выводы:

- анализ основной образовательной программы по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» и всего комплекса её учебно-методических материалов свидетельствует о

соответствии подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- условия реализации – программно-информационное обеспечение учебного процесса, материально-техническая база, кадровое обеспечение – соответствует современным требованиям, и являются достаточными для реализации образовательной программы.

Приложение 1

**Сведения об объёме учебной нагрузки по циклам дисциплин
по образовательной программе
081100.68 "Государственное и муниципальное управление"**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО 081100.68 (ЗЕ)	Рабочий учебный план ВПО (ЗЕ)	Отклонение в %
1	Общая трудоёмкость	120	120	0%
2	М1. Общенаучный цикл	20	20	0%
3	М2. Профессиональный цикл	40	40	0%
4	М3. Практики и научно-исследовательская работа	30	30	0%
5	М4. Итоговая государственная аттестация	30	30	0%

**Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательной программы
30.04.04 (081100.68) "Государственное и муниципальное управление"**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы		Основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. научно-педагогической работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экономика общественного сектора	Шматко Анна Владимировна	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, маркетинг-менеджмент в сфере услуг	-	14	14	Директор благотворительного фонда «Добрый город Петербург», Руководитель проектов и тренер ЦРНО	Почасовик
2.	Теория и механизмы современного государственного управления	Коневская Анна Валентиновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управление	кандидат политических наук, доцент	16	10	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления	Штатный работник

3.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	Селютин Александр Васильевич	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, информационные системы в экономике	-	18	-	Руководитель Комитета информатизации и связи Республики Коми	Почасовик
4.	История государственных органов и учреждений в России	Кондратова Ирина Викторовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	-	15	7	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», зам. начальника центра поддержки и сопровождения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Внутренний совместитель
5.	Управление социально-экономическим развитием региона:							
	<i>Региональная экономика</i>	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, менеджмент	Кандидат экономических наук	20	12	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, заведующий кафедрой экономики и государственного и муниципального	Штатный работник

							управления	
	<i>Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий</i>	Осипова Ольга Фаритовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности	-	29	3	Управление государственной гражданской службы Республики Коми, начальник	Внешний совместитель
6.	Теория и практика принятия управленческих решений	Куликова Надежда Владимировна, доцент	Томский государственный педагогический институт, психология	Канд. психологических наук	39	21	Некоммерческое партнерство «Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения», вице-президент	Внешний совместитель
7.	Государственно-частное партнерство	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, менеджмент	Кандидат экономических наук	20	12	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, заведующий кафедрой экономики и государственного и муниципального управления	Штатный работник
8.	Кадровая политика и кадровый аудит организации	Минаева Наталья Владимировна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, химия. Коми республиканская академия государственной службы и	Кандидат исторических наук, доцент	21	9	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», начальник отдела правовой и кадровой	внутренний совместитель

			управления, документооборот и документационное обеспечение управления, юрист на государственной и муниципальной службе				работы	
9.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Попова Виктория Валерьевна, доцент	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	10	10	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры конституционного и муниципального права	Штатный работник
10.	Муниципальное управление и местное самоуправление	Павлова Валентина Хусейновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	48	16	Конституционный суд Республики Коми, руководитель секретариата	Внешний совместитель
11.	Управление в социальной сфере	Романец Елена Алексеевна	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция	-	7	-	Агентство по социальному развитию Республики Коми, заместитель руководителя	Почасовик
12.	Система государственного и муниципального управления	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, филология; Северо-Западная академия госслужбы, государственное и муниципальное управление	Кандидат политических наук, доцент	36	36	«Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального	Штатный работник

							управления, декан факультета управления	
13.	Государственная политика и управление	Коневская Анна Валентиновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное муниципальное управление	и кандидат политических наук, доцент	16	10	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления	Штатный работник
14.	Государственные и муниципальные финансы	Иваницкая Ирина Ивановна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности; Русский институт управления, менеджмент организации	Кандидат экономических наук, доцент	26	14	Сыктывкарский лесной институт (филиал) ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская лесотехническая академия им С.М. Кирова», зав. кафедрой менеджмента и маркетинга	Внешний совместитель
15.	Межсекторное социальное партнерство	Азаров Олег Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	Кандидат исторических наук	33	15	Администрация МО ГО Сыктывкар, начальник отдела по связям с общественностью и социальной работе	Почасовик

16.	Должностные преступления	Потапов Василий Джонович, профессор	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Юридический институт при МВД России, правоведение	Доктор юридически х наук, доцент	35	10	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», зав.кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора	Штатный работник
17.	Государственное управление, ориентированное на результат	Большаков Сергей Николаевич, профессор	Новгородская государственная сельскохозяйственна я академия, экономика и управление аграрным производством	Доктор политически х наук, доктор экономическ их наук, доцент	15	10	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры экономики и государственного и муниципального управления	Штатный работник
18.	Управление государственной и муниципальной собственностью	Белых Олег Валерьевич, старший преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, национальная экономика	-	17	7	Комитет информатизации и связи Республики Коми, начальник отдела методологии, стандартов, технической архитектуры	Внешний совместитель
19.	Государственный менеджмент качества и техническое регулирование	Михальченкова Наталья Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и	Кандидат экономическ их наук, доцент	12	11	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и	Внутренний совместитель

			муниципальное управление				управления», первый проректор	
20.	Оценка регулирующего воздействия	Нестерова Нина Александровна	Коми государственный педагогический институт, физика и математика Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управление	Кандидат исторических наук, доцент	26	14	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», ректор	Внутренний совместитель
21.	Управление общественными отношениями	Грибанов Валерий Владимирович, профессор	Ленинградский государственный педагогический институт им А.И. Герцена, история и обществоведение	Доктор политических наук, профессор	43	36	ФБГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», советник при ректорате по вопросам взаимодействия с вузами	Внешний совместитель
22.	Оценка эффективности государственных программ	Осипова Ольга Фаритовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности	-	29	3	Управление государственной гражданской службы Республики Коми, начальник	Внешний совместитель
23.	Национальная инновационная система Российской Федерации	Нестерова Нина Александровна, доцент	Коми государственный педагогический институт, физика и математика Северо-Западная академия государственной службы, государственное и	Кандидат исторических наук, доцент	26	14	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», ректор	Внутренний совместитель

			муниципальное управление					
24.	Стратегический анализ	Куликова Надежда Владимировна, доцент	Томский государственный педагогический институт, психология	Канд. психологических наук	39	21	Некоммерческое партнерство «Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения», вице-президент	Внешний совместитель
25.	Управление по ценностям	Куликова Надежда Владимировна, доцент	Томский государственный педагогический институт, психология	Канд. психологических наук	39	21	Некоммерческое партнерство «Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения», вице-президент	Внешний совместитель
26.	Прогнозирование экономического развития	Осипова Ольга Фаритовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности	-	29	3	Управление государственной гражданской службы Республики Коми, начальник	Внешний совместитель

27.	GR-связи с органами государственной власти	Большаков Сергей Николаевич, профессор	Новгородская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством	Доктор политических наук, доктор экономических наук, доцент	15	10	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры экономики и государственного и муниципального управления	Штатный
28.	Межличностные деловые коммуникации в государственном аппарате	Большаков Сергей Николаевич, профессор	Новгородская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством	Доктор политических наук, доктор экономических наук, доцент	15	10	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры экономики и государственного и муниципального управления	Штатный
29.	Формирование имиджа руководителя органов государственной власти и местного самоуправления	Сидорова Виктория Александровна, доцент	Дальневосточный государственный университет, русский язык и литература; Ленинградский государственный университет, прикладная социология	Кандидат экономических наук	29	4	Администрация Главы республики Коми и Правительства Республики Коми, начальник отдела анализа и работы с общественными объединениями	Внешний совместитель
30.	Управление социально-экономическим неравенством в обществе	Сидорова Виктория Александровна, доцент	Дальневосточный государственный университет, русский	Кандидат экономических наук	29	4	Администрация Главы республики Коми и	Внешний совместитель

			язык и литература; Ленинградский государственный университет, прикладная социология	наук			Правительства Республики Коми, начальник отдела анализа и работы с общественными объединениями	
31.	Научно-исследовательский семинар:							
	<i>Основы научного поиска</i>	Киросова Наталья Васильевна, доцент	Санкт-Петербургская государственная академия культуры, библиотекосведение и библиография	-	19	12	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий библиотекой	Внутренний совместитель
	<i>Информационные технологии в научных исследованиях</i>	Сажин Сергей Александрович, ассистент	ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», прикладная информатика в экономике, информатик- экономист	-	4	2	ООО «Додо систем», инженер	Внешний совместитель
	<i>Научный текст: структура и языковое оформление</i>	Кушнир Ольга Николаевна, профессор	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература	Кандидат филологичес- ких наук, доцент	28	26	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики	Штатный работник
	<i>Методология научного</i>	Морозов Николай	Коми	Кандидат	51	38	ГОУ ВО «Коми	Штатный работник

	<i>исследования</i>	Алексеевич, профессор	государственный педагогический институт, история и обществоведение	историческ х наук, доцент			республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры социально-политических процессов и регионоведения	
	<i>Оформление научного текста посредством компьютерных технологий</i>	Тюкавина Ирина Александровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, химия	кандидат историческ х наук, доцент	35	10	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», начальник редакционно-издательского отдела	Внутренний совместитель
	<i>Прикладные методы исследования социально-экономических и политических процессов</i>	Морозов Николай Алексеевич, профессор	Коми государственный педагогический институт, история и обществоведение	Кандидат историческ х наук, доцент	51	38	ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник

Приложение 3

Сведения о повышении квалификации преподавателей кафедры экономики и государственного и муниципального управления

№	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии)
1.	Белых Олег Валерьевич, старший преподаватель	Государственное казенное учреждение Республики Коми «Управление противопожарной службы и гражданской защиты», Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Коми республиканской системы предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2012; ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, Современные информационные системы и технологии в государственном управлении, 2012
2.	Большаков Сергей Николаевич, профессор	University of Missouri-St. Louis, Moscow School of Political Science Training Program, 2010; Fist World Forum for Democracy of Council of Europe, Strasbourg, 2010; Открытый мир, Open World, 2010 Open World Program, 2010 Moscow School of Political Studies, General of the Council of Europe, 2012 cycle of the Council of Europe Schools of Political, 2012
3.	Коневская Анна Валентиновна, доцент	Коми республиканская академия государственной службы и управления, Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Развитие управленческого ресурса руководителя, 2010; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011; ФГБОУ ДПО Академия дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки руководителей», Совершенствование деятельности вузов области научных исследований и развития кадрового потенциала национальной экономики и науки, 2012
4.	Пальшина Ирина Васильевна, доцент	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Вопросы поддержки деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций, 2013

5.	Рабкин Сергей Владимирович, доцент	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», инновационный менеджмент, 2013
6.	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Самарский государственный экономический университет, «Модернизация системы в контексте проблемы реализации уровня образования и федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», 2011; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011; ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», «Проектирование основных образовательных программ ФГОС 3-го поколения: раздел «Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций», 2012; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский институт, Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2013
7.	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», Государственно-частное партнерство: теория, законодательство, практика (на примере объектов социальной инфраструктуры), 2013; АНО ДПО «Институт менеджмента и экономики». Подготовка специалистов по магистерским программам ФГОС нового поколения», 2014.
8.	Широков Вадим Борисович, старший преподаватель	Межрегиональный информационный экономико-правовой центр, Семинар-практикум «Управление проектами организационные, финансовые и инвестиционные аспекты», 2010; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Открой свое дело, 2011; ГОУ ВПО «Санкт-петербургский государственный университет сервиса и экономики», экономика и управление народным хозяйством, соискатель с 2011-2014