

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Коми республиканская академия  
государственной службы и управления»

(ГОУ ВО КРАГСИУ)

УТВЕРЖДЁН  
Учёным советом  
решение от 26.12.2013 № 4

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
081100.62 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ»**

Сыктывкар  
2013

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика направления подготовки.....	3
2. Структура и содержание основной образовательной программы.....	7
3. Анализ ресурсного обеспечения основной образовательной программы.....	10
3.1. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	10
3.1.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.....	10
3.1.2. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	13
3.1.3. Методическая работа. Использование инновационных методов в образовательном процессе.....	15
3.2. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров.....	17
4. Качество подготовки бакалавров.....	19
4.1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.....	19
4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВПО.....	20
4.3. Итоговая государственная аттестация.....	24
5. Научно-исследовательская работа.....	25
6. Воспитательная работа в рамках реализуемой основной образовательной программы.....	30
7. Заключение.....	32
Приложения к отчету.....	33

## 1. Общая характеристика направления подготовки

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 081100 Государственное и муниципальное управление ведется в КРАГСИУ с 2011 года. Право академии на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 октября 2012 года, серия 90Л01 № 0000428, рег. № 0391.

Подготовка бакалавров ведется на факультете управления. Выпускающей кафедрой является кафедра экономики и государственного и муниципального управления. Заведует кафедрой кандидат экономических наук Сергей Алексеевич Ткачѳв.

В настоящее время кафедра обеспечивает подготовку специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов по следующим образовательным программам:

- 080504.65 Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения);
- 080100.62 Экономика (очная и заочная формы обучения);
- 081100.62 Государственное и муниципальное управление (очная и заочная формы обучения);
- 081100.68 Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения);
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.01.2011 № 41.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- федеральные государственные органы, органы власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

Бакалавр по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская).

Бакалавр по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***организационно-управленческая деятельность:***

организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий;

участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

участие в обеспечении рационального использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;

участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и

учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;

организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами;

***информационно-методическая деятельность:***

документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений;

сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

подготовка информационно-методических материалов в связи с отдельными вопросами деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных

организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

***коммуникативная деятельность:***

участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;

участие в организации внутренних коммуникаций;

участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;

содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;

***проектная деятельность:***

участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

участие в проектировании организационных систем;

проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

оценка результатов проектной деятельности;

вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность:

ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;

осуществление действий, приемов и операций, обеспечивающих оказание услуг физическим и юридическим лицам;

технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей федеральной государственной гражданской и государственной муниципальной службы);

вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов.

Таким образом, квалификационные требования выпускника по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» определяют содержание и структуру основной образовательной программы (далее – ООП).

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы**

ООП по направлению «Государственное и муниципальное управление» разработана на основе ФГОС ВПО с учетом примерного учебного плана.

В структуру ООП входят:

- учебный план (перспективный и рабочие);
- совокупность учебно-методических комплексов всех дисциплин учебного плана и программ практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации).

В основе учебных планов лежит заложенная ФГОС ВПО структура: они состоят из 3 циклов и 3 разделов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1);
- математический и естественнонаучный цикл (Б2);
- профессиональный цикл (Б3);
- физическая культура (Б4);
- учебная и производственная практики (Б5);
- итоговая государственная аттестация (Б6).

1. В соответствии с ФГОС ВПО в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла студенты изучают следующие дисциплины: история, философия, иностранный язык, экономическая теория, политология, социология. В рамках вариативной части данного цикла, обязательными дисциплинами являются: основы права, психология, история мировых цивилизаций, иностранный язык в профессиональной сфере, теория организации, государственное регулирование экономики, основы маркетинга, риторика, введение в специальность.

2. В математическом и естественнонаучном цикле изучаются следующие дисциплины базовой части: математика, информационные технологии в управлении, концепции современного естествознания, статистика. Обязательными дисциплинами вариативной части данного цикла являются: методы принятия управленческих решений, логика, экология,

основы математического моделирования социально-экономических процессов, демография.

3. Профессиональный цикл включает в базовой части такие дисциплины как: теория управления, основы государственного и муниципального управления, государственная и муниципальная служба, административное право, гражданское право, конституционное право, безопасность жизнедеятельности, прогнозирование и планирование, этика государственной и муниципальной службы, основы управления персоналом, социальная психология, история государственного управления, деловые коммуникации, принятие и исполнения государственных решений, трудовое право, основы делопроизводства. Вариативная часть данного цикла представлена следующими обязательными дисциплинами: связи с общественностью в органах власти, земельное право, налоги и налогообложение, региональное управление и территориальное планирование, инновационный менеджмент, социология управления, управление проектами, маркетинг территорий, управленческий консалтинг, планирование и проектирование организаций, муниципальное управление. В качестве дисциплин по выбору студентам предложены: государственно-частное партнерство, корпоративная социальная ответственность, социально-экономическая инфраструктура муниципальных образований, управление собственностью, бизнес аналитика в менеджменте, оценка регулирующего воздействия, психология конфликта, конфликтология, исследование социально-экономических и политических процессов, социальная политика государства, традиционная культура народа коми, история Республики Коми, финансы и кредит, бухгалтерский учет и анализ, математические модели, математическое моделирование, русский язык и культура речи, культура письменной речи, коми язык, коми язык в официально-деловой среде, основы научных исследований в управленческих дисциплинах, системный подход в общественных науках.

Сведения о трудоемкости по циклам дисциплин приведены в приложении 1. Анализ объема учебной нагрузки по каждому циклу позволяет сделать вывод о соответствии структуры учебного плана требованиям государственного стандарта.

По каждой дисциплине учебных планов разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включающие рабочую программу, а также фонд оценочных средств.

Учебно-методические комплексы дисциплин составляются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, и утверждаются на заседании соответствующей кафедры, реализующей дисциплину.

В соответствии с ФГОС ВПО по ООП 081100 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрены практики, направленные на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности, учебная и производственная, трудоёмкость которых составляет 12 з.е. Согласно учебному плану студентов очной формы обучения учебная практика проводится на 2 курсе в четвертом семестре (продолжительность –



2 недели, трудоемкость – 3 зет). Производственная практика проводится на 3 курсе в шестом семестре (продолжительность – 6 недель, трудоемкость – 9 з.е), когда студенты уже практически освоили теоретическое обучение по большинству дисциплин профессионального цикла. Базы практик определяются договорными отношениями между академией и Администрацией Главы РК и Правительства РК (министерства, агентства, службы, комитеты, управления), между академией и администрациями муниципальных образований РК, между академией и организациями иных форм собственности.

Таким образом, проведенный анализ перспективных и рабочих учебных планов позволяет сделать следующие выводы: учебные планы направления подготовки разработаны на основании требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» в части требований к структуре основных образовательных программ бакалавриата.

Рабочие учебные планы отвечают всем требованиям ФГОС ВПО: по срокам подготовки студентов; по перечню дисциплин в рамках циклов; по количеству зачетных единиц в рамках циклов; по наличию альтернативных дисциплин по выбору.

Расписание занятий составляется на основе рабочих учебных планов, с учетом правил внутреннего распорядка, учебной нагрузки преподавателей и своевременно доводится до сведения преподавателей и студентов факультета.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и на основании нормативных правовых документов в сфере высшего профессионального образования обучение по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» ведётся по очной и заочной формам. При этом реализуется и обучение по сокращённым программам на базе профильного среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

В академии установлены следующие сроки освоения ООП:

Форма обучения	Полный нормативный срок обучения	Сокращённый срок обучения	
	На базе среднего (полного) общего образования	На базе среднего профессионального (профильного) образования	На базе высшего профессионального образования
очная	4 года	3 года	-
заочная	5 лет	3, 5 года	3 года

Общая трудоемкость теоретического обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 часам).

Выпускающая кафедра экономики и государственного и муниципального управления взаимодействует со структурными подразделениями академии, в том числе по учебно-методическим и кадровым вопросам – с кафедрами академии. Планы развития кафедры и

отчеты по разным направлениям её деятельности обсуждаются на заседаниях Учёного совета академии, а также на заседаниях иных коллегиальных органов академии (Научно-методическом совете, Совете по науке и др.) и на заседаниях кафедры.

В 2013/2014 уч.г. на кафедре работает 20 преподавателей, из них: 2 профессора (Большаков С.Н., Шихвердиев А.П.), 13 доцентов (Ткачев С.А., Коневская А.В., Суркина Ф.Ж., Пальшина И.В., Гарипов Р.Р., Михальченкова Н.А., Иваницкая И.И., Клепиков Н.В., Микушева Т.Ю., Осипова О.Ф., Рабкин С.В., Ружанская Н.В., Чужмарова С.И.), 2 старших преподавателя (Широков В.Б., Белых О.В.), 2 преподавателя (Карпова Л.Н., Дворникова Е.В.). В реализации профессионального цикла дисциплин занято 11 преподавателей кафедры.

Кафедру с 2005 г. возглавляет доц. С.А. Ткачев. Заведующий кафедрой руководит образовательной деятельностью кафедры, включая учебно-методическую, научную, воспитательную работу. Под руководством заведующего кафедрой разрабатывается необходимый комплекс учебно-методической документации по реализуемой ООП; заведующий кафедрой распределяет педагогическую нагрузку и функциональные обязанности между преподавателями кафедры, осуществляет общее руководство подготовкой курсовых работ, выпускных квалификационных работ, анализирует результаты работы кафедры, подготовкой научно-педагогических кадров, повышением их квалификации.

### **3. Анализ ресурсного обеспечения образовательной программы**

#### **3.1. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

##### **3.1.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

Академия имеет собственную библиотеку, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 №1246, соответствует «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 №1623 (с изм. от 23.04.2008), лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 №1953, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин основной образовательной программы, и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Библиотечный фонд по ООП «Государственное и муниципальное управление» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки по данному направлению подготовки укомплектован основной учебной литературой (в том числе в электронном виде), вышедшей по циклам, за последние 5 лет: по циклу Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл – на 80 %; вышедшими за последние 10 лет: по циклу Б2 Математический и естественнонаучный цикл – 80 %, по циклу Б3 Профессиональный цикл – 57,8 %.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся и соответствует утвержденным минимальным нормативам. Обеспеченность дополнительной литературой составляет: официальные издания – 11 назв.; справочно-библиографические издания, в т.ч. энциклопедии (энциклопедические словари) универсальные – 10 назв., отраслевые – 14 назв., отраслевые справочники – 20 назв., отраслевые словари – 14 назв., библиографические пособия – 6 назв.; специализированные периодические издания – 17 назв.; научная литература – 136 назв.

Библиотека академии обеспечивает доступ обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» к следующим специализированным периодическим изданиям:

- Банковское дело;
- Бизнес в законе: экономико-юридический журнал;
- Бух.1С;
- Вопросы государственного и муниципального управления;
- Вопросы местного самоуправления;
- Вопросы экономики;
- Государственная власть и местное самоуправление;
- Государственная служба;
- Деньги и кредит;
- Конституционное и муниципальное право;
- Муниципальная власть;
- Практика муниципального управления;

- Регион;
- Регион. Экономика и социология;
- Российский экономический журнал;
- Финансы;
- Экономист.

Также обучающимся обеспечен доступ к электронным периодическим изданиям в составе ЭБС «Университетская библиотека on-line», на сайте Научной электронной библиотеки e-library, в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

В библиотеке академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта академии. В библиотеке ведутся электронные базы данных статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. В перспективе на платформе АИБС «МАРК SQL» намечено формирование единой информационной системы, предоставляющей доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кроме того, обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные на образовательном портале Moodle, доступ к которому обеспечен через сайт академии. Также обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант».

В процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда с целью определения соответствия лицензионным нормативам. Необходимо отметить, что ряд дисциплин недостаточно обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта:

*1) дисциплины базовой части:*

- Введение в специальность;
- Государственная и муниципальная служба;
- Информационные технологии в управлении;
- Методы принятия управленческих решений;

- Основы математического моделирования социально-политических процессов;

- Основы управления персоналом;
- Планирование и проектирование организаций;
- Принятие и исполнение государственных решений;
- Прогнозирование и планирование;
- Связи с общественностью в органах власти;
- Управление проектами;
- Управленческий консалтинг;
- Этика государственной и муниципальной службы;

2) дисциплины по выбору:

- Бизнес-аналитика в менеджменте;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Корпоративная социальная ответственность;
- Математические методы в экономике и управлении;
- Математические модели;
- Математическое моделирование;
- Оценка регулирующего воздействия;
- Психология конфликта;
- Системный подход в общественных науках;
- Социальная политика государства;
- Социально-экономическая инфраструктура муниципальных образований;
- Управление собственностью;
- Финансы и кредит.

В целях достижения соответствия книгообеспеченности по указанным дисциплинам с утвержденными нормативами в тематический план комплектования на 2014 г. включен перечень изданий, необходимых к приобретению или опубликованию.

### **3.1.2. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Образовательный процесс по ООП имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Так, в академии созданы кабинеты, оснащённые мультимедийным проектором *EPSON Multimedia Projector EB-W7*, документкамерой *AVerVision 300AF*, WI-FI, имеющий выход в интернет и комплекс учебно-наглядных пособий.

Для занятий по правовым дисциплинам общепрофессионального цикла («Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», и др.) используется кабинет правовых дисциплин, который также имеет выход в интернет, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук *Samsung*, диктофон *Panasonic RR-US551* *Panasonic RR-US551* и который оборудован, мультимедийным проектором *NEC NP115G*, WI-FI.

Аудиторные занятия по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) также проводятся в специальном кабинете, имеющем наглядные пособия, выход в интернет, наушники с микрофоном оборудованном видеодвойкой Samsung, музыкальным центром CD-962AX.

В кабинете управленческих дисциплин, имеющем учебно-наглядные пособия, карты Республики Коми, наушники с микрофоном, ноутбук ASUS F3Ke МК38 и оборудованном видеопроектором NEC LT 25DLP1024\*768, экраном Screen Media SM-WM 180\*180, проводятся, например, занятия по дисциплинам «Теория управления», «Социология», «Политология», «Система государственного и муниципального управления». В кабинете финансово-экономических дисциплин, также имеющем учебно-наглядные пособия, экономико-географические карты Российской Федерации и Республики Коми, оборудованном интерактивной доской SMART Board; мультимедийным проектором Acer Projector, DVD Video Camera Panasonic VDR-D51EE и имеющем свободный выход в интернет, эффективно проходят занятия по экономике, бизнес-планированию и др. дисциплинам.

В академии создан компьютерный центр, в который входят три компьютерных класса, оборудованных необходимым количеством компьютеров Celeron, мониторами Hundai и клавиатурами, на которых установлено необходимое лицензионное программное обеспечение и которые имеют свободный выход в интернет. Работа компьютерного центра позволяет на высоком качественном уровне реализовывать дисциплину «Информатика» и др.

В пресс-зале академии, оборудованном как кабинет связей с общественностью имеются интерактивная доска SMART Board, мультимедийный проектор Acer Projector; ноутбук ASUS X53U AMD с программным обеспечением, веб-камера Microsoft LiveCam HD, свободный выход в интернет, проходят учебные занятия по различным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

Создан специализированный кабинет безопасности труда, в котором есть комплект учебно-наглядных пособий, мультимедийный проектор Wiewsonic PJ 5122, видеокейсы, средства индивидуальной защиты, выход в интернет, что позволяет качественно проводить занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также по трудовому праву.

В целом следует сказать, что все дисциплины учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» проводятся в аудиториях, оборудованных должным образом, в том числе отдельные занятия могут быть проведены в интерактивном классе академии, оборудованном интерактивной доской SMART Board с колонками; мультимедийным проектором Acer Projector; веб-камерой Microsoft LiveCam HD; системой для голосования Senteo: ресивером, 24 пультами управления, оснащённым программным обеспечением и имеющем свободный выход в интернет.

Таким образом, для реализации ООП «Государственное и муниципальное управление» в академии созданы необходимые материально-технические условия.

Учебный процесс по ООП сопровождается необходимым программно-информационным обеспечением.

Так, обучающие компьютерные программы используются по учебным дисциплинам (курсам) и отдельным темам учебных дисциплин (курсов), а именно:

а) сетевые учебно-методические комплексы «Управление качеством»; «Система государственного управления», «Основы организации муниципального управления»;

б) справочно-правовые системы "Консультант Плюс", «Гарант»;

в) персональные пакеты программ: Microsoft Office Project 2010, Microsoft Office Visio Standard 2010, Visual Paradigm for UML;

г) программы компьютерного тестирования: дистанционная обучающая среда Moodle, единый портал интернет-тестирования i-exam.ru,

д) электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, справочно-информационные порталы: «Грамота.ру» // <http://www.gramota.ru> и «Культура письменной речи» // <http://www.gramma.ru/>; компания «Электронные офисные системы» <http://www.eos.ru/>; независимый портал о СЭД <http://www.doc-online.ru>; портал проекта «ЦКДОУ» <http://www.edou.ru>; консалтинговая группа «Термика»: <http://www.termika.ru>.

е) электронные библиотечные системы: АИБС МАРК-SQL.

### **3.1.3. Методическая работа. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Содержание обучения и требования к знаниям, умениям и навыкам, получаемым в результате освоения учебных дисциплин (курсов) закреплены в соответствующей учебно-методической документации по ООП «Государственное и муниципальное управление».

Так, по каждой дисциплине разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включающие рабочую программу, а также фонд оценочных средств.

Учебно-методический комплекс дисциплины включает:

1. Вводную часть;
2. Цель учебной дисциплины;
3. Задачи изучения дисциплины;
4. Требования к результатам освоения дисциплины;
5. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника;
6. Основные принципы построения содержания дисциплины;
7. Трудоёмкость учебной дисциплины;
8. Содержание дисциплины;
9. Виды контроля учебной деятельности студентов по дисциплине;
10. Виды заданий для оценки учебных достижений и их примеры;

11. Самостоятельная работа студентов;
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
13. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине (модулю);
14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
16. Материально-техническое обеспечение дисциплины;
14. Краткий терминологический словарь.

Фонд оценочных средств (ФОС) включает комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлениям подготовки (специальностям).

Содержание ФОС:

- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;

- комплект компетентностно ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана в соответствии с требованиями к данному рода тестам (могут быть заменены или дополнены тестами для обучения и контроля знаний студентов, используемыми академией по программам «Интернет-тренажеры в образовании», «Интернет-экзамен»)

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.д.) в том числе заданий для самостоятельной работы студентов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и их краткая характеристика;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

Учебно-методические комплексы дисциплин составляются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, и утверждаются на заседании соответствующей кафедры, реализующей дисциплину.

Учебная и производственная практики по ООП «Государственное и муниципальное управление» проводятся с целью закрепить теоретические знания. Все виды практик сопровождаются учебно-методической документацией:

- программой практики, разрабатываемой ответственным от кафедры преподавателям, структурированной в соответствии с целью и задачами практики и с требованиями к её результатам;



- дневником практики, позволяющем фиксировать ежедневные задания работодателя, результаты их выполнения, оценку ответственного за практику от работодателя и т.д.

Указанные документы позволяют студенту-практиканту сформировать отчёт о практике, который является обязательной формой контроля.

В целом методическая работа преподавателей, реализующих ООП «Государственное и муниципальное управление» ведётся в двух направлениях: разработка методических материалов для аудиторной и самостоятельной работы студентов и применение оптимальных (традиционных и инновационных) методов и средств обучения.

Первое направление работы реализуется главным образом в издании учебных пособий (прежде всего по спецкурсам), учебно-методических и методических пособий. За отчётный период преподавателями кафедры экономики и государственного и муниципального управления издано:

- 4 учебных пособия;
- 5 учебно-методических пособий.

Подробная информация об изданных учебных и учебно-методических пособиях приведена в приложении 4.

Второе направление методической работы – применение оптимальных методов и средств в аудиторной и внеаудиторной работы – развивается очень активно. В большей степени это обусловлено развитием информационных компьютерных технологий и материально-техническим обеспечением ООП. Так, все лекционные занятия (либо отдельные лекционные темы) проводятся в сопровождении слайд-презентаций, на практических занятиях используются компьютерные информационные технологии. Широко распространены такие формы, как выполнение заданий в творческих группах, деловые и ролевые игры и др. Также это обусловлено требованием ФГОС о необходимости широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. В соответствии с рабочим учебным планом удельный вес таких занятий составляет 34%. Конкретные формы и виды занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, представлены в учебно-методических комплексах соответствующих дисциплин. Кроме того, учебно-методические комплексы содержат формы и методы работы в аудитории и организации самостоятельной работы студентов.

### **3.2. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» образовательный процесс обеспечивает квалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Данные о соответствии кадрового обеспечения требования ФГОС ВПО приведены в таблице. Полные сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательной программы, приведены в приложении 2.

Показатели	Требования ФГОС ВПО	Значение (по кол-ву чел.)	Значение (приведенные доли ставок)	Соответствие
<b>Реализация ООП</b>				
Всего преподавателей		53		
Доля ППС, работающих на штатной основе	Нет требований	58% (31 чел.)	68,2%	Соответствует
Доля ППС с учеными степенями и (или) званиями	Не менее 60%	68% (30 чел.)	69,9%	Соответствует
<b>Реализация цикла Б.3</b>				
Всего преподавателей		36		
Доля ППС, работающих на штатной основе	Нет требований	58% (21 чел.)	64,9%	Соответствует
Доля ППС с учеными степенями и (или) званиями	Не менее 60%	72,2% (26 чел.)	77,6%	Соответствует
Привлеченные работодатели	Не менее 10%	11,1% (4 чел.)	10%	Соответствует

Данная таблица свидетельствует о том, что в целом при реализации образовательной программы выполняются требования федерального государственного стандарта, за исключением требования к доле преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. Однако, данные сведения отражают лишь обеспеченность кадровым составом в части теоретического обучения студентов. При руководстве курсовыми работами, выпускными квалификационными работами, привлекаются профессор, доктор экономических наук, А.П. Шихвердиев, доктор экономических наук, доктор политических наук С.Н. Большаков, что в целом увеличивает долю докторов наук, участвующих в реализации основной образовательной программы.

Выпускающая кафедра ведёт планомерную работу по подготовке научно-педагогических кадров. Так, в течение отчётного периода 1 преподаватель представил к обсуждению диссертацию на соискание учёной степени кандидата экономических наук (Широков В.Б.).

Также в течение отчётного периода 2 преподавателям присвоено учёное звание доцента: Михальченковой Н.А., Коневской А.В.

Преподаватели выпускающей кафедры постоянно повышают свою квалификацию, как обучаясь на курсах повышения квалификации в ведущих

вузах и профильных организациях, так и участвуя во внутривузовском обучении на тематических семинарах.

Информация о преподавателях кафедры прошедших за отчётный период повышение квалификации представлена в приложении 3.

Таким образом, кадровое обеспечение ООП «Государственное и муниципальное управление» соответствуют требованиям соответствующего ФГОС ВПО.

## 4. Качество подготовки бакалавров

### 4.1. Оценка уровня требований при приёме абитуриентов

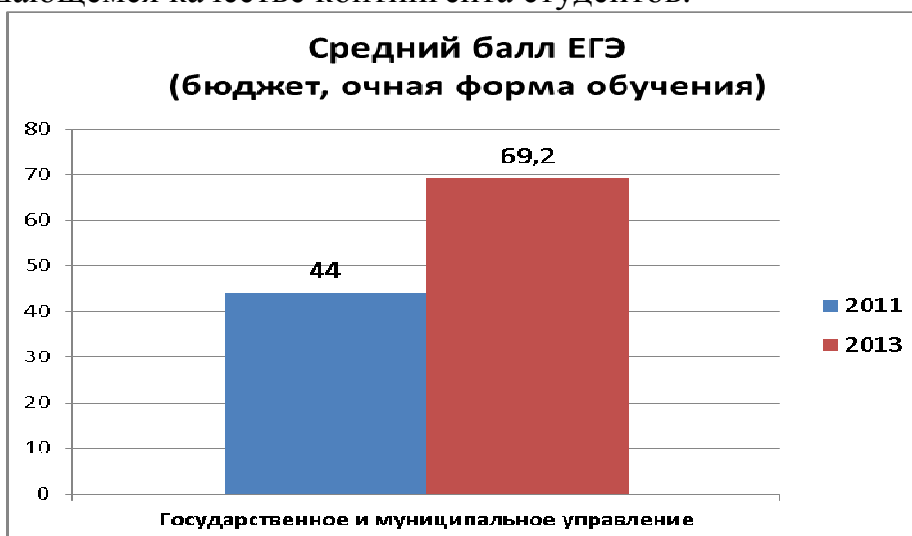
В соответствии с Порядком приёма граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 № 2895 и ежегодно утверждаемыми Правилами приема в КРАГСИУ, определяются требования к абитуриентам.

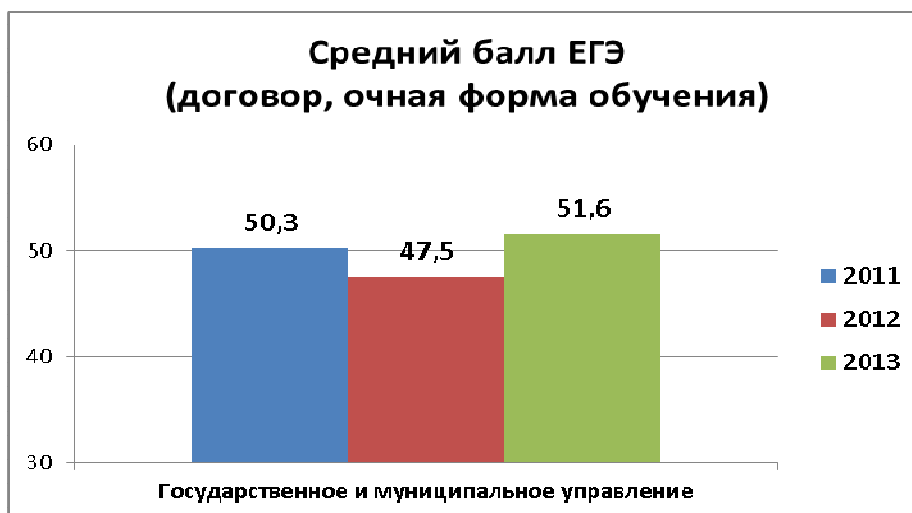
В соответствии с нормативными правовыми актами все абитуриенты, получившие предыдущее образование до 2009 г., сдают вступительные экзамены по материалам академии. Материалы вступительных испытаний предполагают только письменную форму (построены в тестовой форме).

В период 2011-2013 гг. конкурс по заявлениям на данное направление имеет положительную динамику, что подтверждается данными, приведенными в таблице:

Форма обучения	2011	2012	2013
Очная	3,3	4,9	5,8
Заочная	1,4	1,3	1,7

Также можно указать на положительную динамику среднего балла ЕГЭ, поступающих на данное направление подготовки, что говорит о повышающемся качестве контингента студентов.





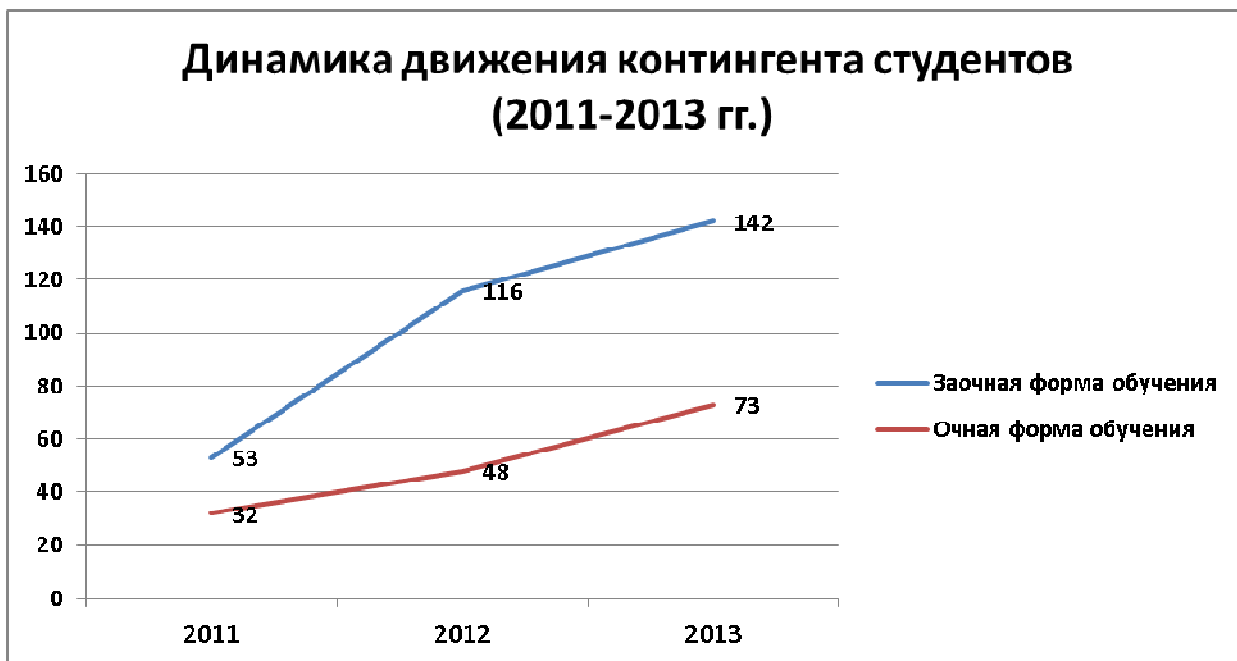
Кроме того, в академии в соответствии с «Положением о системе качества освоения образовательных программ бакалавриата» ежегодно проводится диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения по дисциплинам школьного курса, целью которого является определение реального уровня их базовой подготовки. В течение анализируемого периода диагностическое тестирование проводилось по следующим дисциплинам: 2011 г. – математика, русский язык, информатика; 2012 г. – математика, русский язык, информатика, история, обществознание; 2013 г. - математика, русский язык, информатика, история, обществознание, английский язык.

#### 4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВПО

В течение отчетного периода наблюдается положительная динамика контингента обучающихся по направлению в связи с переходом на образовательные стандарты нового поколения и приемом студентов на данную образовательную программу.

Нижеприведенная таблица содержит данные о движении контингента студентов за 2011-2013 гг.

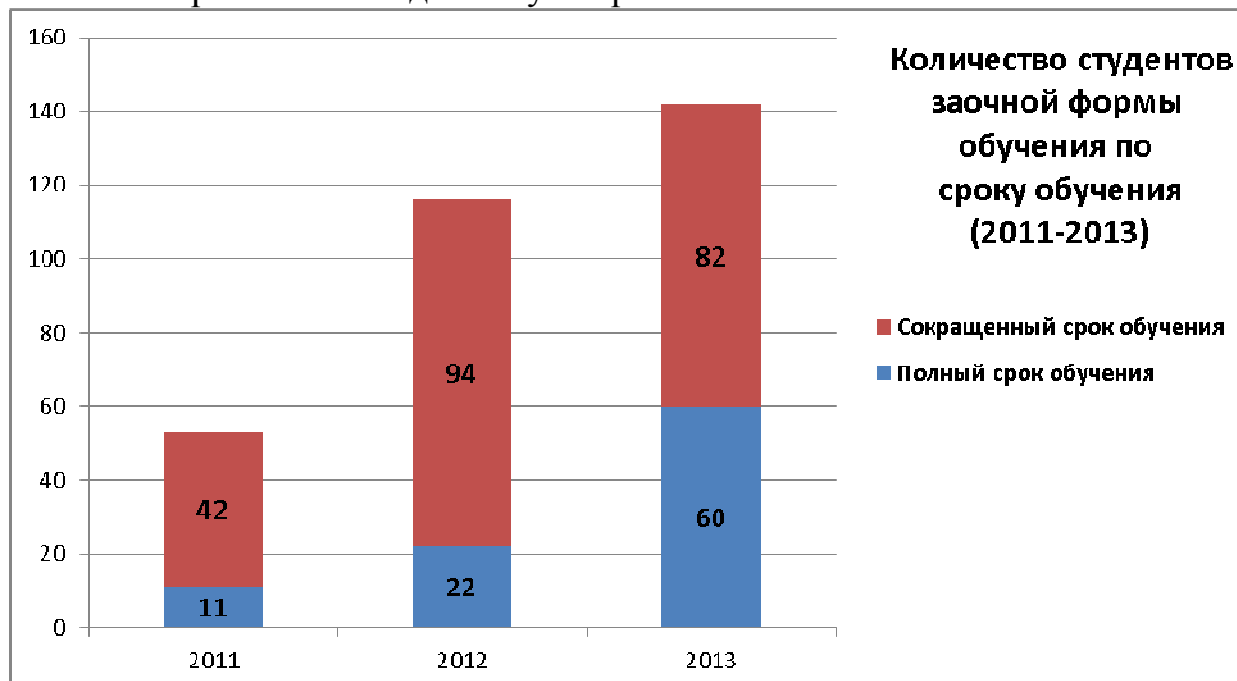
Форма обучения	Год	Контингент студентов				
		Бюджет	Договор	В т.ч. полный срок обучения	В т.ч. сокр.срок	Всего
очная	2011	1	31	32	0	32
	2012	2	46	47	1	48
	2013	3	70	73	0	73
заочная	2011	0	53	11	42	53
	2012	0	116	22	94	116
	2013	0	142	60	82	142



Анализ движения контингента студентов по формам обучения позволяет сделать следующие выводы:

- большая часть абитуриентов поступает на обучение по заочной форме;

- значительное количество студентов, обучающихся по заочной форме, поступают на сокращенный срок обучения, во многом это объясняется тем, что квалификационные требования к работникам руководящего звена различных отраслей и сфер деятельности предусматривают наличие высшего образования по данному направлению.



В соответствии с «Положением о системе качества освоения основных образовательных программ бакалавриата» основными формами контроля

знаний студентов являются текущий контроль, промежуточный контроль и рубежный контроль, проводимый в рамках Федерального интернет-экзамена, а также итоговый контроль, проводимый в форме итоговой государственной аттестации.

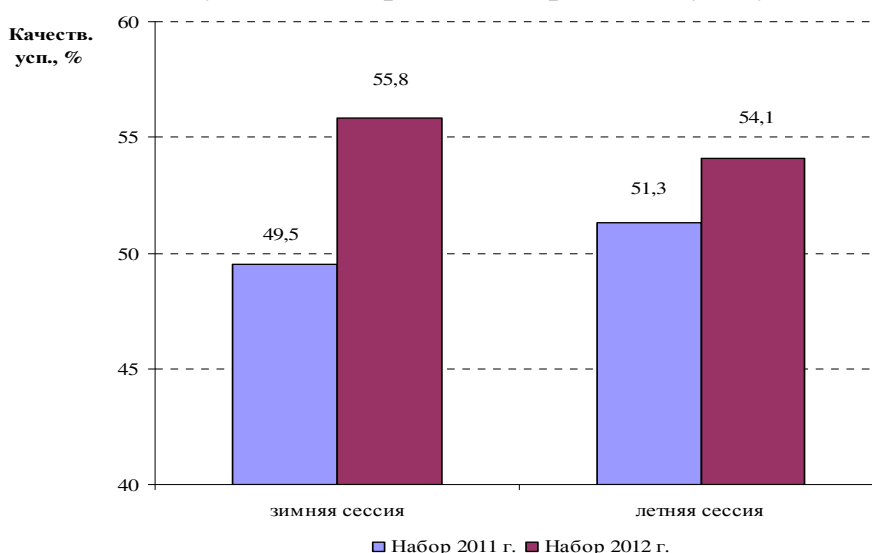
При этом основными средствами контроля знаний остаются экзамен и зачёт, проводимые в устной и/или письменной форме (текущий контроль). При этом по всем дисциплинам учебного плана вопросы и задания формируются с учётом контроля не только теоретических знаний, но выявления приобретённых компетенций.

Ниже приведены общие данные по успеваемости студентов очной формы обучения по результатам текущего контроля за предыдущие годы обучения.

Показатели	2011/2012	2012/2013
Качественная успеваемость, %	49,1	55,7
Средний балл	3,58	3,65

Как видно из таблицы, показатели успеваемости студентов имеют положительную динамику. Следует также отметить, что результаты текущего контроля по результатам первого года обучения студентов набора 2012 г. несколько лучше, чем студентов набора 2011 г. Это отражено на рисунке ниже.

Качественная успеваемость студентов очной формы обучения по результатам текущего контроля на первом году обучения



Сравнительный анализ результатов текущего контроля по циклам дисциплин студентов набора 2011 и 2012 гг. подтверждает данные выводы.

Качественная успеваемость по циклам дисциплин студентов первого года обучения

	Гуманитарный и социально-экономический цикл (Б.1)		Математический и естественнонаучный цикл (Б.2)		Профессиональный цикл (Б.3)	
	Набор 2011 г.	Набор 2012 г.	Набор 2011 г.	Набор 2012 г.	Набор 2011 г.	Набор 2012 г.
Зимняя сессия	38,7%	50,0%	-	-	70,9%	72,7%
Летняя сессия	44,6%	72,4%	55,5%	26,3%	-	-

Более низкие результаты студентов набора 2012 г. по циклу Б.2 объясняются тем, что студенты набора 2011 г. сдавали во время летней сессии 2011/2012 г. экзамены по двум дисциплинам данного цикла (информатика и математика), а студенты набора 2012 г., в связи с изменениями в рабочем учебном плане, по одной (математика). Между тем, качественная успеваемость по математике студентов набора 2011 г. составляет 15,3%, студентов набора 2012 г. – 26,3%.

Таким образом, все выше приведенные данные свидетельствуют о росте успеваемости студентов, что объясняется с одной стороны более высоким уровнем подготовленности абитуриентов, с другой стороны – совершенствованием применяемых образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Ежегодно академия участвует в Федеральном интернет-тестировании, при этом студенты, обучающиеся по ООП «Государственное и муниципальное управление», тестируются по циклам Б.1, Б.2, Б.3. Результаты интернет-тестирования позволяют определить мероприятия корректирующего характера.

Динамика результатов участия студентов, обучающихся по данному направлению подготовки бакалавриата в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования приведены в таблице, в которой указан процент студентов, освоивших дисциплину на уровне не ниже второго, в скобках указано число студентов, принявших участие в тестировании.

Дисциплина	ФЭПО-14 ноябрь – декабрь 2011 г.	ФЭПО-15 май-июнь 2012 г.	ФЭПО-16 ноябрь-декабрь 2012 г.	ФЭПО-17 май-июнь 2013 г.	ФЭПО-18 (ноябрь-декабрь 2013)
Б.1					
История	87% (31)	-	38% (21)	-	
Философия	55% (31)	-	55% (22)	-	
Экономика	-	22% (23)	-	-	
Социология	-	-	72% (25)	-	90% (20)
Английский язык	-	-	-	0% (12)	
Политология	-	-	-	100% (23)	
Психология	-	-	-	59% (39)	

Б.2					
Информатика	-	57% (26)	-	-	
Математика	-	0% (26)	-	0% (14)	
КСЕ	-	-	43% (23)	-	
Экология	-	-	-	64% (39)	
Б.3					
Русский язык и культура речи	-	75% (24)	-	-	
Безопасность жизнедеятельности	-	-	62% (21)	-	100% (10)
Административное право	-	-	-	83% (23)	
Конституционное право	-	-	-	87% (23)	88% (17)

Необходимо отметить, что результаты находятся в прямой зависимости от состава конкретной учебной группы и в целом определяются сформированностью/несформированностью знаний, умений и навыков на предшествующих этапах обучения.

При этом показательно то, что как правило результаты интернет-тестирования по остаточным знаниям не хуже, а в ряде случаев лучше, чем по текущим знаниям (за исключением дисциплины «История»).

Сравнение результатов текущей успеваемости и результатов интернет-экзамена как правило подтверждает соотнесение результатов двух видов контроля знаний. Таким образом, проведение рубежного контроля объективно отражает уровень знаний студентов по соответствующей дисциплине и позволяет внести коррективы в качество подготовки.

### 4.3. Итоговая государственная аттестация

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» итоговая государственная аттестация включает:

- итоговый государственный экзамен;
- выпускную квалификационную работу.

В 2014 г. первые выпускники данного направления подготовки, обучавшиеся по сокращённой программе на базе высшего профессионального образования, завершают обучение и выходят на итоговую государственную аттестацию.

Итоговый государственный экзамен призван прежде всего выявить теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач.

Таким образом, в утверждённую программу итогового государственного экзамена включены вопросы, охватывающие обязательный минимум содержания профессионального цикла дисциплин («Теория



управления», «Теория организации», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы управления персоналом», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Прогнозирование и планирование», вопросы конституционного, гражданского, административного, трудового права и др.).

Итоговый государственный экзамен в части определения теоретических знаний студентов проводится в устной форме.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами, как правило, на материале тех организаций, в которых они проходили разные виды практик.

Защите выпускной квалификационной работы предшествует обсуждение на выпускающей кафедре экономики и государственного и муниципального управления с обязательным внутрикафедральным рецензированием. Как правило, обсуждение проводится не позднее чем за месяц до назначенного срока итоговой государственной аттестации.

## **5. Научно-исследовательская работа**

Реализация междисциплинарного подхода к подготовке бакалавров по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» нашла свое отражение в основных темах фундаментальных и прикладных научных исследований, утвержденных Учёным Советом КРАГСИУ.

Качество образования в значительной мере зависит от качества научно-исследовательской и научно-методической деятельности, которые в свою очередь определяются уровнем квалификации кадров, научным авторитетом, интенсивностью их деятельности.

Основной целью научно-исследовательской работы в рамках направления является анализ проблем и подготовка предложений, касающихся социально-экономических, правовых аспектов государственного и муниципального управления, практическая реализация которых призвана обеспечить:

- органам государственной власти и местного самоуправления Республики Коми повышение качества и эффективности принимаемых решений по реализации государственной политики;
- совершенствование образовательного процесса, повышение качества обучения студентов;
- расширение спектра научных, информационных, консультационных услуг.

В период с 2010 по 2013 год профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры экономики и государственного и муниципального управления, реализующий ООП, выполнял научно-исследовательские работы в рамках научных тем:

– «Становление и развитие государственности в Республике Коми» (руководитель – проф. Грибанов В.В.) – 2010-2011 гг.;

– «Процессы становления и развития региональных систем государственно-политического управления» (руководители – проф. Грибанов В.В., проф. Гагиева А.К.) – 2012-2013 гг.

– «Управление формированием инновационных механизмов социально-экономического развития Республики Коми» - 2010-2011 (руководитель – доц. Ткачев С.А.)

– «Формирование инновационных механизмов управления социально-экономическим развитием Республики Коми» - с 2012 (руководители – доц. Ткачев С.А., доц. Михальченкова Н.А.)

– «Развитие системы государственного и муниципального управления в субъекте Российской Федерации» (руководители – доц. Суркина Ф.Ж., доц. Коневская А.В.) – с 2012 г.

В течение отчётного периода (2010-2013 гг.) преподаватели принимали активное участие в прикладной НИР академии «Научно-методические проблемы качества образования» (руководители – доц. Михальченкова Н.А., доц. Баженов И.И.). Основная цель научно-исследовательских работ в рамках данной темы состояла в разработке положений по решению некоторых тактических задач качества реализации ООП 081100 «Государственное и муниципальное управление». Исходя из научного потенциала профессорско-преподавательского состава и специфики программы были определены следующие задачи:

1. Подготовка научно-методических материалов, регламентирующих организационно-методическую деятельность в преподавании дисциплин.

2. Разработка методической поддержки для курсов дисциплин ООП в соответствии с ФГОС ВПО и современными образовательными тенденциями.

Таким образом, в рамках данной научной темы выделились следующие направления научной деятельности:

1. Научные подходы к организационно-методической деятельности при подготовке бакалавров.

2. Научно-методическое обеспечение курсов, направленное на повышение качества обучения в вузе.

В 2010 г. кафедра экономики и государственного и муниципального управления совместно с кафедрой документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики реализовывала межкафедральную прикладную НИР, поддержанную внутривузовским грантом, «Проблемы развития муниципальных образований Республики Коми» (руководители – проф. Кушнир О.Н. и доц. Ткачев С.А., соруководитель – ст.преподаватель Артеева Т.М.).

В целом вопросы управленческой проблематики как государственного так и муниципального уровня нашли своё отражение в формате научно-теоретической конференции «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском

Севере», проводимой ежегодно при финансовой поддержке РГНФ и Правительства Республики Коми.

В научных докладах преподаватели, реализующие данное направление подготовки ежегодно формулируют, представляют результаты анализа и предлагают решение ряда проблем региона в сфере государственного и муниципального управления.

В результате исследований различных аспектов реализации политической власти и связанных с этим проблемы политической системы и региональных институтов государственного управления преподавателями проведён анализ сущности и содержания властных механизмов целенаправленного управления процессами в обществе, нравственных установок главных субъектов управления и характера принимаемых ими управленческих решений. Изучены механизмы взаимодействия государственной и муниципальной власти. Рассмотрены методы реализации власти и связанные с ними последствия принимаемых решений.

Результаты исследований по данному аспекту фундаментального научного направления отражены в работах Ткачева С.А., заведующего кафедрой экономики и государственного и муниципального управления, Суркиной Ф.Ж., доцента кафедры экономики и государственного и муниципального управления, Коневской А.В., доцента кафедры экономики и государственного и муниципального управления.

Особое значение, в рамках фундаментального научного исследования, имел анализ особенностей местного самоуправления в регионе, а также роли общественных и бизнес организаций в системе регионального общественного управления. В рамках данного аспекта, преподавателями подготовлены материалы исследований, касающихся уровней взаимодействия муниципальных образований в социальных и экономических сферах, проанализированы проблемы становления и развития местного самоуправления в современных условиях. Исследование проблем развития местного самоуправления в Республике Коми отражено в работах Ткачева С.А., Суркиной Ф.Ж. В рамках прикладной научной темы «Развитие системы государственного и муниципального управления в субъекте Российской Федерации» доцентом кафедры, Суркиной Ф.Ж. представлена оценка эффективности территориального общественного самоуправления (ТОС), исследована роль ТОС в развитии местного самоуправления и непосредственной демократии, изучен положительный опыт региона.

Исследование финансовых и экономических аспектов развития территорий, отраслей и предприятий, а также проблем теории и практики управления комплексным социально-экономическим развитием территории проводилось Ткачевым С.А., Шихвердиевым А.П., Белых О.В., Чужмаровой С.И., Ружанской Н.В., Рабкиным С.В., Сачковым В.С., Иваницкой И.И., Михальченковой Н.А., Микушевой Т.Ю.

Исследование, проведенное Шихвердиевым Арифом Первелиевичем, содержит результаты научных исследований по вопросу обеспечения

лояльности персонала для обеспечения экономического развития компании. В работах Шихвердиева А.П. проанализированы основные современные модели лояльности персонала организации и доказана необходимость учитывать лояльность персонала в политике управления человеческим капиталом на Севере.

Рабкин Сергей Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры, представил исследование институциональных особенностей государственного регулирования регионального рынка воздушных перевозок. В работе отмечено, что одним из стратегических приоритетов регионального развития на современном этапе, безусловно, является возвращение государства к регулированию рынка воздушных перевозок и формирование нового качества инфраструктуры их обеспечения. Этот достаточно важный элемент регионального развития значительное время оставался вне сферы влияния государства, за исключением общих вопросов регулирования безопасности воздушного движения. Выводом данного исследования явилось, что развитие местных и региональных перевозок становится приоритетом в деятельности государства. Автор также отметил, что данный вид деятельности порождает ряд очень значимых и подлежащих более подробному рассмотрению проблем.

Механизмы формирования региональной сервисной инфраструктуры обеспечения развития малого инновационного предпринимательства представлены в работах старшего преподавателя кафедры экономики и государственного и муниципального управления КРАГСИУ Широкова Вадима Борисовича. По результатам исследования был сделан следующий вывод: применение мер по минимизации и устранению административных барьеров, существенно препятствующих деятельности малых предприятий на всех этапах их жизненного цикла, требует применения законодательных инициатив, ориентированных на упорядочение мер по государственному и муниципальному контролю.

В рамках всех выполняемых НИР проводилась апробация результатов в форме докладов на конференциях всех уровней, статей в научных журналах, в том числе в ведущих рецензируемых журналах и зарубежных изданиях, изданы монографии, в том числе коллективные. Результаты НИР внедряются в образовательный процесс, прежде всего – отдельными темами или разделами спецкурсов.

В целом за отчётный период преподавателями выпускающей кафедры экономики и государственного и муниципального управления представлены следующие результаты НИР:

- опубликовано 14 монографий:

№	Год	Автор(ы)	Название работы
1	2011	Лукин М.В., Широков В.В.	Социально-экономическое партнерство корпоративного бизнеса и органов МСУ в развитии северных территорий
2	2011	Микушева Т.Ю. Коллективная монография	Факторы и условия устойчивого развития агропродовольственного комплекса и сельских территорий Севера

3	2011	Шихвердиев А.П. Вишняков А.А.	Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики севера (на примере Республики Коми).
4	2011	Шихвердиев А.П. Вишняков А.А.	Современные механизмы эффективного управления компаниями
5	2012	Микушева Т.Ю. Большаков Н.М., Жиделева В.В., Иванов В.А.	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Инновационная система Финляндии
6	2012	Микушева Т.Ю. Коллективная монография	Опыт устойчивого развития стран членов организации экономического сотрудничества и развития. Опыт измерения устойчивого развития в странах Европейского Союза
7	2012	Шихвердиев А.П.	Управление человеческим капиталом как фактор обеспечения корпоративной безопасности предприятия
8	2012	Шихвердиев А.П.	Управление конкурентоспособностью в малом и среднем бизнесе
9	2012	Шихвердиев А.П.	Корпоративный контроль и управление рисками в системе корпоративного управления
10	2013	Иваницкая И.И. коллективная монография	Сетевая организация управления качеством образовательных услуг: теория, методология, практика
11	2013	Михальченкова Н.А. коллективная монография	Конкурентоспособность российских регионов в условиях глобализации экономики
12	2013	Шихвердиев А.П. Коллективная монография	Современное состояние, тенденции и перспективы развития стран СНГ: экономический, социальный и экологический аспекты
13	2013	Шихвердиев А.П.	Механизмы повышения эффективности управления человеческим капиталом
14	2013	Шихвердиев А.П.	Развитие предпринимательства в Республике Коми

- по результатам исследований опубликовано 9 учебных пособий (в том числе учебно-методических):

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид
1	2011	Коневская А.В.	Политико-административное управление: зарубежный опыт	учеб.-метод. пособие
2	2011	Палев А.И*	Микроэкономика: механизм функционирования организационных форм собственности и хозяйствования в условиях рынка	учеб. пособие
3	2011	Коневская А.В.	Политико-административное управление	учеб. пособие
4	2011	Широков В.Б., Лукин М.В.	Методы и механизмы обеспечения стратегического партнерства бизнеса и власти в условиях инновационного развития северных территорий.	учеб. пособие
5	2012	Асаул А.Н., Кныш И.М., Кныш А.А.,	Управление затратами	Учеб.-метод. пособие

		Ткачёв С.А.		
6	2012	Ткачёв С.А., Белых О.В.	Экономика организации	Учеб. пособие
7	2012	Рабкин С.В.	Микроэкономика	Учеб.- метод. пособие
8	2013	Рабкин С.В.	История экономических учений	Учеб.- метод. пособие
9	2013	Суркина Ф.Ж.	Система государственного и муниципального управления. Система органов государственной власти Российской Федерации и Республики Коми	Учеб.- метод. пособие

- преподавателями кафедры опубликовано 91 статья в научных журналах, в том числе 25 статей в ведущих рецензируемых изданиях;

- опубликовано 106 доклада, в том числе 80 докладов по итогам международных конференций, 26 докладов по итогам Всероссийских, межрегиональных, региональных и межвузовских конференций;

Основные результаты НИР отражены в периодических научных изданиях академии – научном журнале «Вестник КРАГСИУ», серия «Теория и практика управления», сборнике научных статей: «Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации», сборнике «Актуальные вопросы местного самоуправления», а также в журналах и сборниках, изданных другими вузами и научными учреждениями.

Кроме того, результаты НИР отражены в материалах конференций, семинаров, круглых столов и т.д., проводимых в других вузах и научных учреждениях.

Ежегодно преподаватели кафедры осуществляют руководство студентами в рамках подготовки к научным конференциям различного уровня, в том числе Межрегионального молодежного научного форума «Академическая весна», Региональной научной конференции «Коммуникации. Общество. Духовность» (УГТУ). Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 081100, ежегодно принимают активное участие в мероприятиях недели студенческой науки.

## **6. Воспитательная работа в рамках основной образовательной программы**

Согласно законодательству об образовании, а также в соответствии с утверждённой учёным советом академии Концепцией воспитательной работы воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для всестороннего, гармоничного развития личности, на основе общечеловеческих ценностей; оказание помощи в личностном самоопределении и самореализации, нравственном и гражданском становлении, профессиональном развитии обучающихся.

Таким образом, воспитательная работа является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и реализуется по следующим направлениям:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, в том числе создание условий для развития студенческой науки;
- гражданско-патриотическое воспитание (формирование условий для гражданского становления личности);
- правовое воспитание (формирование правовой культуры и правового самосознания студентов, правовое просвещение, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; самовоспитание, самореализация студентов);
- эстетическое и художественное воспитание (культурно-массовая и творческая деятельность студентов; совершенствование художественного творчества; организация досуговых и зрелищных мероприятий и др.);
- духовно-нравственное воспитание (изучение истории и культуры России, традиционных ценностей отечества; формирование традиций вуза);
- спортивно-оздоровительная работа (создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивных достижений; формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого поколения);

Вся воспитательная работа по ООП по направлению подготовки 081100 проводится и в процессе обучения, и во внеучебное время.

Так, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей проводится на протяжении всего обучения, особенно – на первых курсах, предусматривающих овладение знаниями и умениями по таким дисциплинам, как «Философия», «Концепции современного естествознания», теоретические разделы дисциплин «Политология», «Экономическая теория», «Социология» и др. Безусловно, в течение обучения студенты глубже постигают основы государственного и муниципального управления как научной отрасли, сформировавшейся на базе теории управления, овладевают базовой терминологией и принципами работы управленца, что в итоге позволяет им стать квалифицированными специалистами. Планомерная последовательная работа в аудитории и индивидуально с каждым студентом позволяет не только готовить качественные курсовые работы/проекты и выпускные квалификационные работы, но и развивать студенческую науку.

Гражданско-патриотическая позиция формируется в рамках таких дисциплин учебного плана, как «История», «История Республики Коми», «Политология», «Основы государственного и муниципального управления» и др. Безусловно, эта позиция формируется и в комплексе внеучебных мероприятий, проводимых в академии. Среди них особое место занимают традиционные мероприятия к 9 Мая (встречи с ветеранами войны, возложение цветов к Вечному огню и др.).

Правовое воспитание студентов проводится главным образом в процессе обучения по целому комплексу учебных дисциплин: «Основы права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» и др.

В целом внеучебная работа проводится по общему плану воспитательной работы академии, предусматривающему все указанные выше направления.

## **7. Заключение**

Самообследование реализации 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» позволяет сделать следующие выводы:

- структура подготовки бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям лицензии ГОУ ВО «КРАГСИУ»;

- анализ основной образовательной программы по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» и всего комплекса ее учебно-методических материалов свидетельствует о соответствии подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

- условия реализации - программно-информационное обеспечение учебного процесса, материально-техническая база, кадровое обеспечение - соответствует современным требованиям, и являются достаточными для реализации образовательной программы.

Профессорско-преподавательскому составу, реализующему основную образовательную программу по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», необходимо продолжить работу по защите докторских диссертаций.



## Приложение 1

**Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплин  
по образовательной программе 081100.62 Государственное и муниципальное управление**

<b>№ п/п</b>	<b>Цикл дисциплин</b>	<b>ФГОС ВПО 081100.62 (ЗЕ)</b>	<b>Рабочий учебный план ВПО (ЗЕ)</b>	<b>Отклонение в %</b>
1	Общая трудоемкость	240	240	0%
2	Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	56	56	0%
3	Б2. Математический и естественнонаучный цикл	33	33	0%
4	Б3. Профессиональный цикл	131	131	0%
5	Б4. Физическая культура	2	2	0%
6	Б5. Учебная и производственная практики	12	12	0%
7	Б6. Итоговая государственная аттестация	6	6	0%

## Приложение 2

**Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательной программы  
081100.62 Государственное и муниципальное управление**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательно е учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы		Основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. научно - педаго гическ ой работ ы		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1.	История	Ластунов Игорь Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	Кандидат историчес ких наук, доцент	27	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, заведующий кафедрой истории и теории государства и права	Штатный
2.	Философия	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абавяна, история и педагогика	Кандидат философск их наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры	Штатный

							социально-политических процессов и регионоведения	
3.	Иностранный язык	Ломайкина Ирина Сергеевна, доцент	Коми государственный педагогический институт, английский и французский языки	-	33	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики	Штатный
		Волкова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, английский и немецкий языки	-	29	5	ООО «Нордстрой», переводчик	Внешний совместитель
		Виноградова Елена Михайловна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, английский и французский языки	-	13	7	ФБГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурных коммуникаций института гуманитарных наук	Внешний совместитель

4.	Экономическая теория	Рабкин Сергей Владимирович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности	Кандидат экономических наук, доцент	23	22	Сыктывкарский лесной институт (филиал) ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская лесотехническая академия им С.М. Кирова», доцент кафедры экономики отраслевых производств	Внешний совместитель
5.	Политология	Кузиванова Ольга Юрьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история Дипломатическая академия МИД России, специалист в области международных отношений	Кандидат исторических наук, доцент	27	16	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры управления социально-политическими процессами	Штатный
6.	Социология	Кузиванова Ольга Юрьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история Дипломатическая академия МИД России, специалист в области международных	Кандидат исторических наук, доцент	27	16	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры управления социально-политическими процессами	Штатный

			отношений					
7.	Правоведение (Основы права)	Сивкова Людмила Александровна, Доцент	Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова, правоведение	Кандидат юридических наук, доцент	31	25	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры истории и теории государства и права	Штатный
8.	Психология	Шелаева Надежда Юрьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, биология	Кандидат биологических наук	21	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры менеджмента	Штатный
9.	История мировых цивилизаций	Макеев Алексей Викторович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	Кандидат исторических наук	30	2	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно-правовых дисциплин	Штатный
10.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Ломайкина Ирина Сергеевна, доцент	Коми государственный педагогический институт, английский и французский языки	-	33	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры документоведения, архивоведения и прикладной	Штатный

		Волкова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, английский и немецкий языки	-	29	5	лингвистики ООО «Нордстрой», переводчик	Внешний совместитель
		Виноградова Елена Михайловна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, английский и французский языки	-	13	7	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурных коммуникаций института гуманитарных наук	Внешний совместитель
11.	Теория организации	Широков Вадим Борисович, старший преподаватель	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, государственное и муниципальное управление	-	7	7	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий аспирантурой	Внутренний совместитель
		Чарина Анна Михайловна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное	Кандидат политических наук	15	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»,	Штатный

			и муниципальное управление				доцент кафедры менеджмента	
12.	Государственное регулирование экономики	Михальченкова Наталья Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управление	Кандидат экономических наук, доцент	11	10	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», первый проректор	Внутренний совместитель
13.	Основы маркетинга	Климанов Андрей Сергеевич	НОУ ВПО Институт корпоративного менеджмента, г. Москва, финансы и кредит	-	12	2	Компания «Гарант», Советник генерального директора	Почасовик
14.	Риторика	Потолицына Ирина Владимировна	Коми государственный педагогический институт, русский язык и литература	-	4	1	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления, библиограф	Внутренний совместитель
15.	Введение в специальность	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, филология; Северо-Западная академия госслужбы, государственное и муниципальное управление	Кандидат политических наук, доцент	35	35	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления, декан факультета управления	Штатный

16.	Математика	Антонов Вячеслав Григорьевич, профессор	Ленинградский государственный университет, механика; Северо-Западный кадровый центр, государственное и муниципальное управление	Кандидат физико-математических наук, доцент	37	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», проректор по научной работе	Внутренний совместитель
17.	Информационные технологии в управлении	Смирнов Денис Владимирович, преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, прикладная информатика (в экономике)	-	12	6	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заместитель начальника отдела информационных систем и технологий	Внутренний совместитель
18.	Концепции современного естествознания	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абавяна, история и педагогика	Кандидат философских наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный



19.	Статистика	Микушева Татьяна Юрьевна, доцент	Тартуский государственный университет, прикладная математика	Кандидат экономиче- ских наук, доцент	34	30	Институт социально- экономических и энергетических проблем Севера КНЦ Уро РАН, старший научный сотрудник	Внешний совместитель
20.	Методы принятия управленческих решений	Куликова Надежда Владимировна	Томский государственный педагогический институт, психология	Кандидат психологи- ческих наук	38	20	Некоммерческое партнерство «Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно- аналитического обеспечения», вице- президент	Внешний совместитель
21.	Логика	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абавяна, история и педагогика	Кандидат философск их наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально- политических процессов и регионоведения	Штатный
22.	Экология	Шарков Владимир Витальевич	Коми государственный педагогический институт, география и биология	-	20	3	Министерство образования Республики Коми, министр	Внешний совместитель
23.	Основы математического	Славко Татьяна	Казанский	Доктор	40	40	Тверской филиал ГОУ	Внешний

	моделирования социально-экономических процессов	Ивановна, профессор	государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, математика	исторических наук, профессор			ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», профессор кафедры менеджмента и маркетинга	совместитель
24.	Демография	Лыскова Ирина Ефимовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история Коми республиканская академия государственной службы и управления», государственное и муниципальное управление Коми государственный педагогический институт, Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Кандидат исторических наук	23	17	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры менеджмента	Штатный
25.	Теория управления	Чарина Анна Михайловна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы,	Кандидат политических наук	15	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной	Штатный

			государственное и муниципальное управление				службы и управления», доцент кафедры менеджмента	
26.	Основы государственного и муниципального управления	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, филология; Северо-Западная академия госслужбы, государственное и муниципальное управление	Кандидат политических наук, доцент	35	35	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления, декан факультета управления	Штатный
27.	Государственная и муниципальная служба	Карпова Любовь Николаевна, преподаватель	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», менеджмент	-	6	1	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», начальник центра поддержки и сопровождения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Внутренний совместитель
28.	Административное право	Осипов Василий Николаевич, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция	-	30	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и	Штатный

							прокурорского надзора	
		Мартышин Максим Юрьевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история, преподаватель; Коми республиканская академия государственной службы при Главе Республики Коми, юриспруденция	Кандидат юридических наук	13	5	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин	Штатный
29.	Гражданское право	Гудцова Анастасия Валерьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит	-	12	15	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса	Штатный
30.	Конституционное право	Попова Виктория Валерьевна, доцент	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе РК, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	9	9	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры конституционного и муниципального права	Штатный

31.	Безопасность жизнедеятельности	Шмакова Алла Ивановна, доцент	Челябинский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт; Чайковский филиал Челябинского государственного института физической культуры, инструктор лечебной физической культуры	Кандидат биологических наук, доцент	23	17	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры физического воспитания института социальных технологий	Внешний совместитель
32.	Прогнозирование и планирование	Осипова Ольга Фаритовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности	-	28	2	Управление государственной гражданской службы Республики Коми, начальник	Внешний совместитель
33.	Этика государственной и муниципальной службы	Кондратова Ирина Викторовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	-	20	8	ООО «Галерея», юрисконсульт	Внешний совместитель
34.	Основы управления персоналом	Фоканова Любовь Константиновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное	-	30	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры	Штатный

			управление				менеджмента	
35.	Социальная психология	Соколова Елена Анатольевна, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, психология	Кандидат психологических наук, доцент	18	26	ЗАО «Ассорти», директор департамента по управлению персоналом рознично-торговой сети	Внешний совместитель
36.	История государственного управления	Гагиева Анна Капитоновна, профессор	Сыктывкарский государственный университет, история	Доктор исторических наук, доцент	33	30	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики	Штатный
37.	Деловые коммуникации	Кушнир Ольга Николаевна, профессор	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	27	25	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики	Штатный
38.	Принятие и исполнение государственных решений	Коневская Анна Валентиновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное	Кандидат политических наук, доцент	15	9	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»,	Штатный

			и муниципальное управление				доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления	
39.	Трудовое право	Загоняева Людмила Александровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература; Санкт-Петербургский юридический институт, юриспруденция	-	35	12	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры гражданского права и процесса	Штатный
40.	Основы делопроизводства	Мартюшев Иван Анатольевич, старший преподаватель	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, документооборот и документационное обеспечение управления	-	6	5	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», начальник центра инновационных технологий и обеспечения качества образования	Внутренний совместитель
41.	Связи с общественностью в органах власти	Феоктистова Оксана Анатольевна, преподаватель	Рязанский государственный педагогический университет, история,	Кандидат политических наук	18	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»,	Штатный

			общественно-политические дисциплины, английский язык, учитель истории общественно-политических дисциплин и английского языка				преподаватель кафедры социально-политических процессов и регионоведения	
42.	Земельное право	Аверина Кристина Николаевна, доцент	Санкт-Петербургская Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция	Кандидат юридических наук	23	2	Агентство Республики Коми по социальному развитию, начальник отдела организации и координации деятельности по опеке и попечительству	Внешний совместитель
43.	Налоги и налогообложение	Чужмарова Светлана Ивановна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности	Кандидат экономических наук, доцент	34	16	Сыктывкарский государственный университет, заведующий кафедрой банковского дела	Внешний совместитель
44.	Региональное управление и территориальное планирование	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, менеджмент	Кандидат экономических наук	19	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, заведующий кафедрой экономики и государственного и муниципального	Штатный



							управления	
45.	Инновационный менеджмент	Гарипов Руслан Равильевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, менеджмент	Кандидат экономических наук	17	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», начальник отдела организации научных исследований	Внутренний совместитель
46.	Социология управления	Кузиванова Ольга Юрьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история Дипломатическая академия МИД России, специалист в области международных отношений	Кандидат исторических наук, доцент	27	16	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры управления социально-политическими процессами	Штатный
47.	Управление проектами	Беляев Дмитрий Анатольевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, математика	Кандидат экономических наук, доцент	15	10	Министерство образования Республики Коми, заместитель министра образования Республики Коми	Внешний совместитель
48.	Маркетинг территорий	Рыбакова Юлия Львовна	Ивановский энергетический институт, промышленная электроника	-	21	1	Консалтинговая компания «ТурЭкспертСервис Северо-Запад», генеральный директор	Почасовик
49.	Управленческий консалтинг	Петракова Екатерина	Белорусский Ордена трудового	Кандидат экономических наук	29	29	ГАОУ ВПО «Коми республиканская	Штатный

		Евгеньевна, доцент	Красного знамени государственный институт народного хозяйства им. В.В. Куйбышева, планирование промышленности	ских наук, доцент			академия государственной службы и управления», доцент, заведующий кафедрой менеджмента	
50.	Организационное проектирование	Морозов Николай Алексеевич, профессор	Коми государственный педагогический институт, история и обществоведение	Кандидат историчес ких наук, доцент	50	37	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры социально- политических процессов и регионоведения	Штатный
51.	Муниципальное право	Павлова Валентина Хусеиновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция	Кандидат юридическ их наук, доцент	47	16	Конституционный Суд РК, руководитель секретариата	Внешний совместитель
52.	Государственно-частное партнерство	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, менеджмент	Кандидат экономиче ских наук	19	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, зав. кафедрой экономики и государственного и муниципального	Штатный

							управления	
53.	Управление собственностью	Белых Олег Валерьевич, старший преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, национальная экономика	-	16	6	Комитет информатизации и связи Республики Коми, начальник отдела методологии, стандартов, технической архитектуры	Внешний совместитель
54.	Бизнес-аналитика в менеджменте	Ружанская Наталья Вячеславовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит	Кандидат экономических наук, доцент	18	18	Российский университет кооперации, доцент кафедры финансового менеджмента и налогового консалтинга	Внешний совместитель
55.	Психология конфликта	Шелаева Надежда Юрьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, биология	Кандидат биологических наук	21	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры менеджмента	Штатный
56.	Исследование социально-экономических и политических процессов	Морозов Николай Алексеевич, профессор	Коми государственный педагогический институт, история и обществоведение	Кандидат исторических наук, доцент	50	37	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры социально-политических процессов и	Штатный

							регионоведения	
57.	Традиционная культура народа коми	Филиппова Валентина Викторовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, коми язык и литература, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	25	22	Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры коми и финно-угорской филологии	Внешний совместитель
58.	Бухгалтерский учет и анализ	Клепиков Николай Васильевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учёт	Кандидат экономических наук	37	4	ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита финансово-экономического факультета	Внешний совместитель
59.	Математические модели	Киселенко Анатолий Николаевич, профессор	Рижский институт инженеров гражданской авиации, электронные вычислительные машины	Доктор экономических наук, профессор	42	42	Коми научный центр УрО РАН, заведующий лабораторией моделирования транспорта	Внешний совместитель
60.	Русский язык и культура речи	Кушнир Ольга Николаевна, профессор	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	27	25	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой документоведения, архивоведения и	Штатный

							прикладной лингвистики	
61.	Коми язык	Федина Марина Серафимовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, коми язык и литература, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	22	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», начальник центра инновационных языковых технологий	Внутренний совместитель
62.	Основы научных исследований в управленческих дисциплинах	Морозов Николай Алексеевич, профессор	Коми государственный педагогический институт, история и обществоведение	Кандидат исторических наук, доцент	50	37	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный
63.	Системный подход в общественных науках	Грибанов Валерий Владимирович, профессор	Ленинградский государственный педагогический институт им А.И. Герцена, история и обществоведение	Доктор политических наук, профессор	42	35	ФБГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», советник при ректорате по вопросам взаимодействия с вузами	Внешний совместитель
64.	Физическая культура	Шмакова Алла Ивановна, доцент	Челябинский государственный институт физической культуры,	Кандидат биологических наук, доцент	23	17	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры физического	Внешний совместитель

			физическая культура и спорт; Чайковский филиал Челябинского государственного института физической культуры, инструктор лечебной физической культуры				воспитания института социальных технологий	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

## Приложение 3

**Сведения о повышении квалификации преподавателей кафедры экономики и государственного и муниципального управления**

№	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии)
1.	Артеева Татьяна Михайловна, старший преподаватель	АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Внедрение программ дистанционного обучения, 2012
2.	Белых Олег Валерьевич, старший преподаватель	Государственное казенное учреждение Республики Коми «Управление противопожарной службы и гражданской защиты», Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Коми республиканской системы предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2012; ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, Современные информационные системы и технологии в государственном управлении, 2012
3.	Большаков Сергей Николаевич, профессор	University of Missouri-St. Louis, Moscow School of Political Science Training Program, 2010; First World Forum for Democracy of Council of Europe, Strasbourg, 2010; Открытый мир, Open World, 2010 Open World Program, 2010 Moscow School of Political Studies, General of the Council of Europe, 2012 cycle of the Council of Europe Schools of Political, 2012
4.	Карпова Любовь Николаевна, преподаватель	ООО «Компания Гарант», курс формирующие навык работы с возможностями информационно-правового обеспечения ГАРАНТ, 2011; Центр непрерывной подготовки руководителей «ММК-INTERNATIONAL» Балтийской педагогической академии наук, Специальные методы оценки резерва на выдвижение, 2013

5.	Клепиков Николай Васильевич, доцент	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», Управление образовательными программами в высшей школе, формирование системы оценки качества обучения, 2010; ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», Формирование компетенций выпускника вуза, 2012; Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Квалификационный аттестат профессионального бухгалтера по международным стандартам финансовой отчетности действителен с 6.10.2010 по 21.09.2015
6.	Коневская Анна Валентиновна, доцент	Коми республиканская академия государственной службы и управления, Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Развитие управленческого ресурса руководителя, 2010; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011; ФГБОУ ДПО Академия дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки руководителей», Совершенствование деятельности вузов области научных исследований и развития кадрового потенциала национальной экономики и науки, 2012
7.	Михальченкова Наталья Алексеевна, доцент	Межрегиональный центр повышения квалификации санкт-петербургского государственного университета технологии и дизайна, Актуальные вопросы деятельности проректора по учебной и инновационной работе в реализации ФГОС 3-го поколения, 2011; АОУ ВПО Республики Коми «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Антикоррупционная экспертиза как фактор противодействия коррупции, 2011; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011; Белгород, «Белгородский государственный университет», «Современная методология социально-экономического развития региона», 2012; Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Проблемные вопросы организации предоставления государственных и муниципальных услуг на базе МФЦ», 2012; ЗАО «Решение: учебное видео» Москва, Семинар-стажировка «Проектирование и реализация образовательных программ в условиях уровней подготовки кадров», 2012; Project management institute, Инструменты и методы в управлении проектами, 2012; ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при



		<p>Президенте РФ», Вопросы поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, 2012;</p> <p>Project Management Institute, Основы работы в MS Project 2007, 2012;</p> <p>Project Management Institute, Инструменты и методы в управлении проектами, 2012;</p> <p>Ассоциация Электронных торговых площадок, Современные требования к проведению электронных аукционов: теория и практика реализации. Ключевые новации в сфере размещения государственного и муниципального заказа, 2012;</p> <p>ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Деловой этикет, протокол и имидж государственных и муниципальных служащих, 2013;</p> <p>Высшая школа экономики, Национальный исследовательский институт, Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2013;</p> <p>Учебно-консультационный центр, Аккредитация вуза: новые условия, новые технологии, 2013;</p>
8.	Осипова Ольга Фаритовна, доцент	Межрегиональный институт экономики и права, Санкт-Петербург, руководитель в системе государственного (муниципального) управления, 2012
9.	Пальшина Ирина Васильевна, доцент	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Вопросы поддержки деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций, 2013
10.	Рабкин Сергей Владимирович, доцент	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», инновационный менеджмент, 2013
11.	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	<p>Самарский государственный экономический университет, «Модернизация системы в контексте проблемы реализации уровня образования и федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», 2011;</p> <p>АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011;</p> <p>ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», «Проектирование основных образовательных программ ФГОС 3-го поколения: раздел «Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций», 2012;</p> <p>Высшая школа экономики, Национальный исследовательский институт, Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2013</p>
12.	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», Государственно-частное партнерство: теория, законодательство, практика (на примере объектов социальной инфраструктуры), 2013
13.	Чужмарова Светлана Ивановна, доцент	<p>Управление федеральной налоговой службы по Республике Коми, стажировка, 2011;</p> <p>Сыктывкарский государственный университет, Формирование компетенций выпускника вуза,</p>

		2012
14.	Широков Вадим Борисович, старший преподаватель	Межрегиональный информационный экономико-правовой центр, Семинар-практикум «Управление проектами организационные, финансовые и инвестиционные аспекты», 2010; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Открой свое дело, 2011; ГОУ ВПО «Санкт-петербургский государственный университет сервиса и экономики», экономика и управление народным хозяйством, соискатель с 2011-2014

## Приложение 4

## Сведения об изданных учебных и учебно-методических пособиях (за период с 2011 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Коневская А.В.	Политико-административное управление: зарубежный опыт	учеб.-метод. пособие	другие	50	5,8	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
2	2011	Палев А.И.	Микроэкономика: механизм функционирования организационных форм собственности и хозяйствования в условиях рынка	учеб. пособие	другие	60	5,5	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
3	2011	Коневская А.В.	Политико-административное управление	учеб. пособие	другие	70	10,2	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
4	2011	Широков В.Б., Лукин М.В.	Методы и механизмы обеспечения стратегического партнерства бизнеса и власти в условиях инновационного развития северных территорий.	учеб. пособие	другие	40	11,6	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
5	2012	Асаул А.Н., Кныш И.М., Кныш А.А., Ткачёв С.А.	Управление затратами	учеб.-метод. пособие	другие	50	7,7	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
6	2012	Ткачёв С.А., Белых О.В.	Экономика организации	учеб. пособие	другие	100	8,7	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
7	2012	Рабкин С.В.	Микроэкономика	учеб.-метод. пособие	другие	50	2,0	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
8	2013	Рабкин С.В.	История экономических учений	учеб.-метод. пособие	другие	55	3,3	ГАОУ ВПО КРАГСИУ

9	2013	Суркина Ф.Ж.	Система государственного и муниципального управления. Система органов государственной власти Российской Федерации и Республики Коми	учеб.-метод. пособие	другие	55	9,3	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
---	------	--------------	--	----------------------	--------	----	-----	------------------