

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Коми республиканская академия  
государственной службы и управления»  
(ГОУ ВО КРАГС и У)

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом  
решение от 26.12.2013 № 4

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
080504 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ»**

Сыктывкар  
2013

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика специальности.....	3
2. Структура и содержание основной образовательной программы.....	4
3. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы....	9
3.1. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	9
3.1.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.....	9
3.1.2. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	12
3.1.3. Методическая работа. Использование инновационных методов в образовательном процессе .....	13
3.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	16
4. Качество подготовки специалистов.....	21
4.1. Оценка уровня требований при приёме абитуриентов.....	21
4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС ВПО по специальности. Результаты контроля знаний студентов .....	21
4.3. Итоговая государственная аттестация.....	23
5. Научно-исследовательская работа.....	26
6. Воспитательная работа в рамках основной образовательной программы.....	33
7. Результаты устранения недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.....	34
8. Приложения.....	40

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 080504 Государственное и муниципальное управление ведется в КРАГСИУ с 1998 года. Право академии на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 октября 2012 года, серия 90Л01 №0000428, рег. №0391. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 14 января 2013 года серия 90А01 №0000398, рег. № 0395).

Подготовка специалистов ведется на факультете управления. Выпускающей кафедрой является кафедра экономики и государственного и муниципального управления. Заведует кафедрой кандидат экономических наук Сергей Алексеевич Ткачёв.

В настоящее время кафедра обеспечивает подготовку специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов по следующим образовательным программам:

- 080504.65 Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения);
- 080100.62 Экономика (очная и заочная формы обучения);
- 081100.62 Государственное и муниципальное управление (очная и заочная формы обучения);
- 081100.68 Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения);
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Специальность 080504 «Государственное и муниципальное управление» утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 № 686.

Выпускникам по данной специальности присваивается квалификация менеджер.

В соответствии с квалификацией менеджер по специальности Государственное и муниципальное управление:

- планирует индивидуальную и совместную деятельность в организации;
- организует работу по целям, ресурсам и результату;
- контролирует деятельность сотрудников и организации в целом;
- руководит коллективом;
- координирует деятельность во внешней среде;
- мотивирует сотрудников;
- представляет организацию и ее внешние интересы;
- исследует и диагностирует проблемы;
- осуществляет прогнозирование, целеполагание и анализ ситуации;
- осуществляет взаимодействие с сотрудниками консультационного, методического и образовательного характера;

– применяет инновационные методы в области управления.

Область профессиональной деятельности специалиста – обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества.

Содержание и структура основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» определяется вышеуказанными квалификационными требованиями к выпускнику.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ООП по специальности «Государственное и муниципальное управление» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности с учетом примерного учебного плана.

В структуру ООП входят:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности;
- примерный учебный план;
- перечень специализаций профессиональной подготовки, реализуемых в рамках специальности, утвержденных Ученым советом академии;
- учебный план по специальности, разработанный в Академии;
- совокупность учебно-методических комплексов всех дисциплин учебного плана и программ практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации).

В соответствии с ГОС ВПО учебный план включает в себя дисциплины федерального компонента, дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплины по выбору студента, а также факультативные дисциплины. Содержание регионального компонента основной образовательной программы подготовки обеспечивают подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим ГОС. Дисциплины и курсы по выбору студента в

каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла и их состав ежегодно обновляется и актуализируется.

Рабочие учебные планы, разработанные для реализации ООП, утверждены ректором и одобрены Научно-методическим и Ученым советами академии.

Учебный план структурирован по циклам и компонентам образовательной программы и предусматривает изучением студентом следующих циклов дисциплин:

- цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины;
- цикл СД - специальные дисциплины (включая дисциплины специализации);
- ФТД - факультативы.

Сведения об учебной нагрузке по циклам дисциплин приведены в приложении 1. Анализ объема учебной нагрузки по каждому циклу позволяет сделать вывод о соответствии структуры учебного плана требованиям государственного стандарта.

*Цикл социально-гуманитарных и экономических дисциплин* предусматривает изучение следующих дисциплин федерального компонента: иностранный язык (английский, немецкий, французский), физическая культура, отечественная история, философия, политология, русский язык и культура речи; национально-регионального (вузовского) компонента: политическая история России XX века, традиционная культура народа коми, коми язык (второй государственный язык Республики Коми). Также в данном цикле студентам предлагались для изучения учебные дисциплины по выбору: правоведение, педагогика и психология, логика, социология и др.

*Цикл естественнонаучных и математических дисциплин* предусматривает изучение следующих дисциплин федерального компонента: информатика, математика, концепции современного естествознания. В рамках национально-регионального (вузовского) компонента по рекомендации УМО в данный цикл включена дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

*Цикл общепрофессиональных дисциплин* предусматривает изучение 11 учебных дисциплин федерального компонента. При этом в соответствии с Государственным образовательным стандартом учебная дисциплина «Правовые основы Российского государства» является комплексной и включает в себя самостоятельные учебные дисциплины: конституционное право, гражданское право, административное право, трудовое право.

Состав дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента данного цикла включает такие актуальные спецкурсы, как: государственное регулирование экономики и оценка регулирующего воздействия.

По выбору в рамках данного цикла предложены спецкурсы, которые призваны расширить и углубить теоретические знания студентов по дисциплинам специальности, а также усилить их прикладную подготовку: управление качеством, управление социальным развитием организации, организация предоставления государственных и муниципальных услуг, основы социального страхования.

*Цикл специальных дисциплин* включает в себя дисциплины специальности (федеральный, национально-региональный компоненты и дисциплины по выбору), и дисциплины специализации, отражающие ее назначение, содержание и особенности.

Специализации являются частью специальности, в рамках которой они создаются, и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных, но более узких областях деятельности. Реализация образовательной программы предусматривает две специализации: «Муниципальное управление», «Управление социально-экономическими процессами». Дисциплины специализаций пересматриваются кафедрой в соответствии с изменением нормативной правовой базы, с учётом требований работодателя и контингента студентов. В рамках специализации «Муниципальное управление» реализуются дисциплины: управление развитием предпринимательства в муниципальном образовании, развитие местного самоуправления в Республике Коми: организация деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, правовые основы государственной и муниципальной службы, инвестиционная политика муниципального образования: межмуниципальное сотрудничество. В рамках специализации «Управление социально-экономическими процессами» реализуются дисциплины: социальная политика государства, прогнозирование и планирование, государственно-частное партнерство, технологии приема на работу. Дисциплины: управление собственностью, управление государственными и муниципальными закупками, налоговое планирование, - изучаются студентами обеих специализаций.

В число дисциплин специализации также включены методологический семинар, спецсеминары и семинар дипломников.

Методологический семинар проводится на первом году обучения. Основная цель семинара – обучить студентов навыкам научного исследования, для чего проводится обучение методологии научного исследования, работе со специальной литературой, составлению письменного текста работы, поиску и оформлению библиографии. В 2008 году решением научно-методического совета академии увеличено количество часов по данной дисциплине в связи с решением о необходимости изучения студентами в рамках данной дисциплины автоматизированных информационно-поисковых и справочных систем.

В последующие годы обучения для студентов проводятся спецсеминары, целью которых является подготовка к написанию учебно-

научных работ – курсовых работ и проектов. В 2008 году кафедра сократила количество курсовых работ и проектов, изменила подходы к их подготовке. На первых курсах обучения курсовые работы и проекты разрабатываются по отдельным дисциплинам учебного плана: теория организации, экономическая теория, система государственного и муниципального управления, региональная экономика и управление. На выпускном курсе студенты готовят курсовые проекты по специализации, предлагаемая примерная тематика которых носит междисциплинарный характер, что позволяет лучше подготовиться к выбору темы и подготовке выпускной квалификационной работы.

На выпускном курсе студенты работают на семинаре дипломников. Основная задача семинара дипломников: уточнение и корректировка тематики дипломных исследований, обсуждение проблемных вопросов, возникающих в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Работа семинара дипломников, а также результаты преддипломной практики способствуют эффективной организации процедуры предзащит дипломных работ и в целом их готовности к защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

В цикл дисциплин специализации введена также учебная дисциплина – введение в специальность, не предусмотренная как обязательная Государственным образовательным стандартом, с целью полноценного осознания студентами сути и специфики избранной специальности.

Ежегодно обновляется перечень факультативных дисциплин, не являющихся обязательными для изучения, но мотивирующие индивидуальные интересы по расширению и углублению знаний. В состав факультативов включены такие дисциплины, как религиоведение, практический русский язык, национальная политика России: история и современность, история Республики Коми, организационное проектирование, избирательное право и процесс, защита прав и свобод человека и гражданина, особенности составления гражданско-правовых договоров.

Таким образом, можно сделать вывод, что рабочие учебные планы по специальности «Государственное и муниципальное управление» сформированы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, рекомендациями УМО вузов России по образованию в области менеджмент. Данный вывод подтверждает и результат оценки соответствия учебных планов требованиям образовательного стандарта по данной специальности, проведенный ООО «Интеллект» (г.Шахты) в декабре 2013 года.

В соответствии с законодательством в области высшего профессионального образования, в том числе ГОС ВПО по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление», в академии установлены следующие сроки освоения данной образовательной программы:

Форма обучения	Полный нормативный срок обучения	Сокращённый срок обучения	
	На базе среднего (полного) общего образования	На базе среднего профессионального (профильного) образования	На базе высшего профессионального образования
очная	5 лет	3 года	-
заочная	6 лет	3, 5 года	3 года

Трудоёмкость образовательной программы определена ГОС ВПО по специальности:

- общее количество часов теоретического обучения – 8208;
- максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, - 54 часа в неделю;
- объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает в среднем за период обучения 27 часов в неделю;
- объём аудиторных занятий студента при заочной форме обучения составляет не менее 160 (ГОС ВПО, п.5.6) и не более 200 академических часов (п.40 «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71) в течение одного учебного года;
- практики: учебно-ознакомительная – 2 недели, экономическая и практика менеджмента – 6 недель, преддипломная – 8 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту дипломного проекта – 12 недель.

Содержание основной образовательной программы по специальности закрепляется в разработанных перспективных (на весь период обучения) учебных планах и актуализируется в ежегодных рабочих учебных планах.

По каждой дисциплине учебных планов разработаны учебно-методические комплексы, включающие программу курса, а также организационно-методические указания, учебно-тематический план (распределение часов по видам и формам аудиторной и самостоятельной работы), виды контроля в соответствии с утвержденным в академии Положением о системе контроля качества, перечень вопросов к зачетам, экзаменам, примерную тематику контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, список основной и дополнительной литературы, методические указания для преподавателей и студентов по изучению курса.

Учебно-методические комплексы составляются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, и утверждаются заведующим кафедрой. В связи с необходимостью внесения изменений, дополнений в учебно-методический комплекс (изменения в распределении часов на аудиторную и самостоятельную, форм контроля самостоятельной работы, тематики рефератов, курсовых работ, заданий для контрольных работ, уточнения



перечня основной и дополнительной литературы и т.д.), они подвергаются корректировке ежегодно.

Реализация учебных планов направлена на подготовку выпускников, готовых к обеспечению эффективного управления системой всех ветвей государственной власти, к работе в органах местного самоуправления, к реализации процессов экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, к решению проблем функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблем взаимодействия человека и общества с помощью инновационных методов.

Проведённый анализ перспективных и рабочих учебных планов позволяет сделать следующие выводы: учебные планы специальности разработаны на основании требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, утвержденных в 2000 году.

Рабочие учебные планы отвечают всем требованиям ГОС ВПО: по срокам подготовки студентов; по наличию межпредметных связей; по перечню дисциплин в рамках циклов; по объёму часов федерального компонента; по согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, реализуемых разными кафедрами; по обоснованности и рациональности совокупности дисциплин национально-регионального компонента; по наличию альтернативных дисциплин по выбору; по специфике факультативных дисциплин.

Расписание занятий составляется на основе рабочих учебных планов, с учетом правил внутреннего распорядка, учебной нагрузки преподавателей и иных нормативов, и своевременно доводится до сведения преподавателей и студентов.

### **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

##### **3.1.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

Академия, в целом, обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической и методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Собственная библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования России от 11.04.2001 №1623 (в ред. от 23.04.2008) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных

заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

В связи с завершением процесса обучения по специальности в процессе самообследования анализу подвергались дисциплины, преподаваемые на 4 – 6 курсах. Таким образом, с учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки по специальности «Государственное и муниципальное управление» укомплектован основной учебной литературой (в том числе в электронном виде) по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин на 89,7 %, по циклу дисциплин специализации на 50 %.

Недостаточно обеспечены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями следующие дисциплины:

*1) учебные дисциплины цикла ОПД (региональный компонент, дисциплины по выбору)*

- Организация предоставления государственных и муниципальных услуг;

- Оценка регулирующего воздействия;

*2) учебные дисциплины цикла СД (дисциплины по выбору)*

- Управление социально-экономическим неравенством в обществе;

*3) учебные дисциплины цикла ДС*

- Инвестиционная политика муниципального образования.

Межмуниципальное сотрудничество;

- Налоговое планирование;

- Развитие местного самоуправления в Республике Коми: организация деятельности МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг;

- Технологии приема на работу;

- Управление государственными и муниципальными закупками.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания и соответствует утвержденным минимальным нормативам. Обеспеченность дополнительной литературой составляет: официальные издания – 11 назв.; справочно-библиографические издания, в т.ч. энциклопедии (энциклопедические словари) универсальные – 10 назв., отраслевые – 14 назв., отраслевые справочники – 20 назв., отраслевые словари – 14 назв., библиографические пособия – 6 назв.; специализированные периодические издания – 17 назв.; научная литература – 136 назв.

Библиотека академии обеспечивает доступ обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» к следующим специализированным периодическим изданиям:

- Банковское дело;

- Бизнес в законе: экономико-юридический журнал;

- Бух.1С;

- Вопросы государственного и муниципального управления;
- Вопросы местного самоуправления;
- Вопросы экономики;
- Государственная власть и местное самоуправление;
- Государственная служба;
- Деньги и кредит;
- Конституционное и муниципальное право;
- Муниципальная власть;
- Практика муниципального управления;
- Регион;
- Регион. Экономика и социология;
- Российский экономический журнал;
- Финансы;
- Экономист.

Также обучающимся обеспечен доступ к электронным периодическим изданиям в составе ЭБС «Университетская библиотека on-line», на сайте Научной электронной библиотеки e-library, в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

В библиотеке академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта академии. В библиотеке ведутся электронные базы данных статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. В перспективе на платформе АИБС «МАРК SQL» намечено формирование единой информационной системы, предоставляющей доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кроме того, обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, размещенные на образовательном портале Moodle, доступ к которому обеспечен через сайт академии. Также обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант».

В целях достижения соответствия книгообеспеченности по указанным дисциплинам с утвержденными нормативами в тематический план

комплектования на 2014 г. включен перечень изданий, необходимых к приобретению или опубликованию.

### **3.1.2. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Образовательный процесс по ООП имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Так, в академии созданы кабинеты, оснащённые мультимедийным проектором *EPSON Multimedia Projector EB-W7*, документкамерой *AVerVision 300AF*, WI-FI, имеющий выход в интернет и комплекс учебно-наглядных пособий.

Для занятий по правовым дисциплинам общепрофессионального цикла («Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», и др.) используется кабинет правовых дисциплин, который также имеет выход в интернет, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук *Samsung*, диктофон *Panasonic RR-US551* и который оборудован, мультимедийным проектором *NEC NP115G*, WI-FI.

Аудиторные занятия по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) также проводятся в специальном кабинете, имеющем наглядные пособия, выход в интернет, наушники с микрофоном оборудованном видеодвойкой *Samsung*, музыкальным центром *CD-962AX*.

В кабинете управленческих дисциплин, имеющем учебно-наглядные пособия, карты Республики Коми, наушники с микрофоном, ноутбук *ASUS F3Ke MK38* и оборудованном видеопроектором *NEC LT 25DLP1024\*768*, экраном *Screen Media SM-WM 180\*180*, проводятся, например, занятия по дисциплинам «Теория управления», «Социология», «Политология», «Система государственного и муниципального управления». В кабинете финансово-экономических дисциплин, также имеющем учебно-наглядные пособия, экономико-географические карты Российской Федерации и Республики Коми, оборудованном интерактивной доской *SMART Board*; мультимедийным проектором *Acer Projector*, *DVD Video Camera Panasonic VDR-D51EE* и имеющем свободный выход в интернет, эффективно проходят занятия по экономике, бизнес-планированию и др. дисциплинам.

В академии создан компьютерный центр, в который входят три компьютерных класса, оборудованных необходимым количеством компьютеров *Celeron*, мониторами *Hundai* и клавиатурами, на которых установлено необходимое лицензионное программное обеспечение и которые имеют свободный выход в интернет. Работа компьютерного центра позволяет на высоком качественном уровне реализовывать дисциплину «Информатика» и др.

В пресс-зале академии, оборудованном как кабинет связей с общественностью имеются интерактивная доска *SMART Board*, мультимедийный проектор *Acer Projector*; ноутбук *ASUS X53U AMD* с программным обеспечением, веб-камера *Microsoft LiveCam HD*, свободный

выход в интернет, проходят учебные занятия по различным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

Создан специализированный кабинет безопасности труда, в котором есть комплект учебно-наглядных пособий, мультимедийный проектор Wiewsonic PJ 5122, видеокейсы, средства индивидуальной защиты, выход в интернет, что позволяет качественно проводить занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также по трудовому праву.

В целом следует сказать, что все дисциплины учебного плана подготовки специалистов по государственному и муниципальному управлению проводятся в аудиториях, оборудованных должным образом, в том числе отдельные занятия могут быть проведены в интерактивном классе академии, оборудованном интерактивной доской SMART Board с колонками; мультимедийным проектором Acer Projector; веб-камерой Microsoft LiveCam HD; системой для голосования Senteo: ресивером, 24 пультами управления, оснащённым программным обеспечением и имеющим свободный выход в интернет.

Таким образом, для реализации ООП «Государственное и муниципальное управление» в академии созданы необходимые материально-технические условия.

Учебный процесс по ООП сопровождается необходимым программно-информационным обеспечением. Так, обучающие компьютерные программы используются по учебным дисциплинам (курсам) и отдельным темам учебных дисциплин (курсов), а именно:

а) сетевые учебно-методические комплексы «Управление качеством»; «Система государственного управления», «Основы организации муниципального управления»;

б) справочно-правовые системы "Консультант Плюс", «Гарант»;

в) персональные пакеты программ: Microsoft Office Project 2010, Microsoft Office Visio Standard 2010, Visual Paradigm for UML;

г) программы компьютерного тестирования: дистанционная обучающая среда Moodle, единый портал интернет-тестирования i-exam.ru,

д) электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, справочно-информационные порталы: «Грамота.ру» // <http://www.gramota.ru> и «Культура письменной речи» // <http://www.gramma.ru/>; компания «Электронные офисные системы» <http://www.eos.ru/>; независимый портал о СЭД <http://www.doc-online.ru>; портал проекта «ЦКДОУ» <http://www.edou.ru>; консалтинговая группа «Термика»: <http://www.termika.ru>.

е) электронные библиотечные системы: АИБС МАРК-SQL.

### **3.1.3. Методическая работа. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Содержание обучения и требования к знаниям, умениям и навыкам, получаемым в результате освоения учебных дисциплин (курсов) закреплены

в соответствующей учебно-методической документации по ООП «Государственное и муниципальное управление».

Так, по каждой учебной дисциплине (курсу) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы. Учебно-методические комплексы структурированы по следующим разделам:

1. *Организационно-методические указания*, которые определяют:

- цель и задачи учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, в том числе междисциплинарные связи;
- требования к уровню освоения содержания курса, которые закрепляют требования к знаниям и умениям студентов в результате освоения учебной дисциплины;
- основные виды учебных занятий в соответствии с учебным планом, включая сведения о применяемых традиционных и инновационных формах обучения;
- формы самостоятельной работы, при необходимости – темы, изучаемые самостоятельно;
- формы контроля знаний, включая текущий и промежуточный контроль, аттестацию, предусмотренную локальными актами академии.

2. *Программа учебной дисциплины*, которая содержит:

- наименование изучаемых тем, их краткое содержание с указанием дидактических единиц (для учебных дисциплин, закреплённых в ГОС ВПО по специальности, - в полном соответствии с указанными дидактическими единицами);
- план семинарских (практических) занятий с комментированием их содержания, формы проведения, при необходимости – методическими указаниями;
- варианты заданий письменных контрольных работ, предусмотренных планом;

3. *Тематические планы* учебной дисциплины, реализуемой для всех форм обучения (очная, заочная, в том числе по сокращённым программам), которые закрепляют:

- распределение часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, по темам;
- распределение часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, по видам занятий;

4. *Перечень учебных мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний студентов* с указанием:

- структуры контроля знаний (промежуточная и текущая аттестации, рубежный контроль, в том числе в форме интернет-тестирования, ежемесячная аттестация);
- перечня вопросов к зачёту/экзамену;

5. *Список литературы*, структурированный на основную (обязательную) и дополнительную, включающий при необходимости справочно-информационные материалы и интернет-ресурсы.

6. *Методические рекомендации преподавателю*, которые содержат рекомендации о видах и формах обучения, о применяемых методах, о формах и видах контроля.

7. *Методические рекомендации студенту*, которые могут содержать дополнительный справочный материал, комментарии к освоению отдельных разделов и тем программы, дополнительный иллюстративный материал в виде таблиц, схем, диаграмм, и др.

Учебная и производственная практики по ООП «Государственное и муниципальное управление» проводятся с целью закрепить теоретические знания. Все виды практик сопровождаются учебно-методической документацией:

- программой практики, разрабатываемой ответственным от кафедры преподавателям, структурированной в соответствии с целью и задачами практики и с требованиями к её результатам;

- дневником практики, позволяющем фиксировать ежедневные задания работодателя, результаты их выполнения, оценку ответственного за практику от работодателя и т.д.

Указанные документы позволяют студенту-практиканту сформировать отчёт о практике, который является обязательной формой контроля.

В целом методическая работа преподавателей, реализующих ООП «Государственное и муниципальное управление» ведётся в двух направлениях: разработка методических материалов для аудиторной и самостоятельной работы студентов и применение оптимальных (традиционных и инновационных) методов и средств обучения.

Первое направление работы реализуется главным образом в издании учебных пособий (прежде всего по спецкурсам), учебно-методических и методических пособий. За отчётный период преподавателями кафедры экономики и государственного и муниципального управления для студентов специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» издано:

- 13 учебных пособий;
- 7 учебно-методических пособий;
- 2 учебно-практических пособия.

Подробная информация об изданных преподавателями кафедры учебных и учебно-методических пособиях приведена в приложении 3.

Второе направление методической работы – применение оптимальных методов и средств в аудиторной и внеаудиторной работе – развивается очень активно. В большей степени это обусловлено развитием информационных компьютерных технологий и материально-техническим обеспечением ООП. Так, все лекционные занятия (либо отдельные лекционные темы) проводятся в сопровождении слайд-презентаций, на практических занятиях используются компьютерные информационные технологии. Широко распространены такие формы, как выполнение заданий в творческих группах, деловые и ролевые игры и др.

Формы и методы работы в аудитории и организация самостоятельной работы студентов представлены в учебно-методических комплексах учебных дисциплин (курсов).

### **3.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «Государственное и муниципальное управление» образовательный процесс обеспечивает квалифицированный профессорско-преподавательский состав<sup>1</sup>.

Реализацию образовательного процесса по специальности осуществляет 45 научно-педагогических работников. Из них на штатной основе работает 26 человек (57,8%). Число преподавателей с учеными степенями - 33 человека (73,3%).

Циклы ОПД и СД реализуют 31 преподаватель, из них 22 человека имеют учёную степень (71%), в том числе 4 чел. - учёную степень доктора наук (12,9%). Таким образом, требования ГОС ВПО к кадровому обеспечению реализации ООП выполняются (данные по научно-педагогическим работникам представлены в приложении 2).

Выпускающая кафедра экономики и государственного и муниципального управления взаимодействует со структурными подразделениями академии, в том числе по учебно-методическим и кадровым вопросам – с кафедрами академии. Планы развития кафедры и отчеты по разным направлениям её деятельности обсуждаются на заседаниях Учёного совета академии, а также на заседаниях иных коллегиальных органов академии (Научно-методическом совете, Совете по науке и др.) и на заседаниях кафедры.

В 2013/2014 уч.г. на кафедре работает 20 преподавателей, из них: 2 в должности профессора (Большаков С.Н., Шихвердиев А.П.), 13 в должности доцента (Ткачев С.А., Коневская А.В., Суркина Ф.Ж., Пальшина И.В., Гарипов Р.Р., Михальченкова Н.А., Иваницкая И.И., Клепиков Н.В., Микушева Т.Ю., Осипова О.Ф., Рабкин С.В., Ружанская Н.В., Чужмарова С.И.), 2 чел. в должности старших преподавателей (Широков В.Б., Белых О.В.), 2 преподавателя (Карпова Л.Н., Дворникова Е.В.). В реализации профессионального цикла дисциплин специальности занято 11 преподавателей кафедры.

Кафедру с 2005 г. возглавляет С.А. Ткачев. Заведующий кафедрой руководит образовательной деятельностью кафедры, включая учебно-методическую, научную, воспитательную работу. Под руководством заведующего кафедрой разрабатывается необходимый комплекс учебно-методической документации по реализуемой ООП. Также заведующий кафедрой распределяет педагогическую нагрузку и функциональные обязанности между преподавателями кафедры, осуществляет общее руководство подготовкой курсовых работ, выпускных квалификационных

---

<sup>1</sup> В данном подразделе анализируется кадровый состав преподавателей по выпускному курсу 2014 года.



работ, подготовкой научно-педагогических кадров, повышением их квалификации, анализирует результаты работы кафедры.

Кафедра ведёт планомерную работу по подготовке научно-педагогических кадров. Так, в течение отчётного периода трем преподавателям присвоены учёные степени: кандидата экономических наук (Ткачев С.А.), кандидата политических наук (Суркина Ф.Ж., Коневская А.В.); один преподаватель представил к обсуждению диссертацию на соискание учёной степени кандидата экономических наук (Широков В.Б.).

В течение отчётного периода двум преподавателям присвоено учёное звание доцента: Михальченковой Н.А., Коневской А.В.

Преподаватели выпускающей кафедры постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в ведущих вузах и профильных организациях, и участвуя во внутривузовских программах обучения. В ниже приведенной таблице содержатся данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры за отчетный период.

	<b>Ф.И.О., должность по штатному расписанию</b>	<b>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)</b>
1.	Артеева Татьяна Михайловна, старший преподаватель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Институт экономики и права, управление имуществом субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, 2008; Государственная академия повышения квалификации и переподготовки кадров для строительства и жилищно-коммунального комплекса России, Государственное и муниципальное управление, 2008; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Внедрение программ дистанционного обучения, 2012
2.	Белых Олег Валерьевич, старший преподаватель	Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Москва, Содействие предпринимательству и создание условий для развития бизнеса на территории муниципального образования, 2009; Государственное казенное учреждение Республики Коми «Управление противопожарной службы и гражданской защиты», Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Коми республиканской системы предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2012; ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, Современные информационные системы и технологии в государственном управлении, 2012
3.	Большаков Сергей Николаевич, профессор	University of Missouri-St. Louis, Moscow School of Political Science Training Program, 2010; Fist World Forum for Democracy of Council of Europe, Strasbourg, 2010; Открытый мир, Open World, 2010 Open World Program, 2010 Moscow School of Political Studies, General of the Council of Europe,

		2012 cycle of the Council of Europe Schools of Political, 2012
4.	Карпова Любовь Николаевна, преподаватель	Негосударственное образовательное учреждение «Академия безопасности и специальных программ», профилактика и предупреждение коррупции в органе государственной власти, органе местного самоуправления, предприятии, учреждении и организации, 2009; Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий в управлении: использование кроссплатформенных продуктов в профессиональной деятельности», 2009; ООО «Компания Гарант», курс формирующие навык работы с возможностями информационно-правового обеспечения ГАРАНТ, 2011; Центр непрерывной подготовки руководителей «ММК-INTERNATIONAL» Балтийской педагогической академии наук, Специальные методы оценки резерва на выдвижение, 2013
5.	Клепиков Николай Васильевич, доцент	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», Управление образовательными программами в высшей школе, формирование системы оценки качества обучения, 2010; ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», Формирование компетенций выпускника вуза, 2012; Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, (Квалификационный аттестат профессионального бухгалтера по международным стандартам финансовой отчетности действителен с 6.10.2010 по 21.09.2015)
6.	Коневская Анна Валентиновна, доцент	ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Регистрация электронных изданий высшего профессионального образования, 2008; Коми республиканская академия государственной службы и управления, Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Развитие управленческого ресурса руководителя, 2010; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011; ФГБОУ ДПО Академия дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки руководителей», Совершенствование деятельности вузов области научных исследований и развития кадрового потенциала национальной экономики и науки, 2012
7.	Михальченкова Наталья Алексеевна, доцент	Национальное аккредитационное агентство в сфере образования учебно-консультационный центр, Технология лицензирования и государственной аккредитации высших учебных заведений и Документальное сопровождение и программное обеспечение лицензирования и государственной аккредитации высших учебных заведений, 2008; ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации государственных служащих», Эффективные методы обучения взрослых, 2009; Межрегиональный центр повышения квалификации санкт-петербургского государственного университета технологии и дизайна, Актуальные вопросы деятельности проректора по учебной и инновационной работе в реализации ФГОС 3-го поколения, 2011; АОУ ВПО Республики Коми «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Антикоррупционная экспертиза как фактор противодействия коррупции, 2011; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной

		<p>службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011;</p> <p>Белгород, «Белгородский государственный университет», «Современная методология социально-экономического развития региона», 2012; Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Проблемные вопросы организации предоставления государственных и муниципальных услуг на базе МФЦ», 2012;</p> <p>ЗАО «Решение: учебное видео» Москва, Семинар-стажировка «Проектирование и реализация образовательных программ в условиях уровней подготовки кадров», 2012;</p> <p>Project management institute, Инструменты и методы в управлении проектами, 2012;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Вопросы поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, 2012;</p> <p>Project Management Institute, Основы работы в MS Project 2007, 2012;</p> <p>Project Management Institute, Инструменты и методы в управлении проектами, 2012;</p> <p>Ассоциация Электронных торговых площадок, Современные требования к проведению электронных аукционов: теория и практика реализации. Ключевые новации в сфере размещения государственного и муниципального заказа, 2012;</p> <p>ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Деловой этикет, протокол и имидж государственных и муниципальных служащих, 2013;</p> <p>Высшая школа экономики, Национальный исследовательский институт, Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2013;</p> <p>Учебно-консультационный центр, Аккредитация вуза: новые условия, новые технологии, 2013;</p>
8.	Осипова Ольга Фаритовна, доцент	<p>Сыктывкарский государственный университет, менеджмент: профессиональные навыки руководителя в системе государственной власти, 2008;</p> <p>Региональная академия системных технологий и амплификационного мышления. Пути повышения эффективности деятельности исполнительных органов власти: новые технологии и инструменты, 2008;</p> <p>Межрегиональный институт экономики и права, Санкт-Петербург, руководитель в системе государственного (муниципального) управления, 2012</p>
9.	Пальшина Ирина Васильевна, доцент	<p>Сыктывкарский государственный университет, Антикризисное управление, 2009;</p> <p>ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Вопросы поддержки деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций, 2013</p>
10.	Ружанская Наталья Вячеславовна, доцент	<p>ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы», Современные технологии в образовании, 2008 (г. Санкт-Петербург);</p> <p>Сыктывкарский филиал АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации», Организация инновационной педагогической образовательной деятельности», 2008 (г.</p>

		Сыктывкар); Сыктывкарский филиал АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации», Личностно-ориентированное образование, 2009 (г. Сыктывкар); Центросоюз Российской Федерации, Российский университет кооперации «Основы проектирования образовательных программ профобразования в идеологии ФГОС третьего поколения», 2009 (г. Москва)
11.	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Самарский государственный экономический университет, «Модернизация системы в контексте проблемы реализации уровня образования и федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», 2011; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011; ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», «Проектирование основных образовательных программ ФГОС 3-го поколения: раздел «Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций», 2012; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский институт, Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 2013
12.	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики», Менеджмент организации, 2008; ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», Государственно-частное партнерство: теория, законодательство, практика (на примере объектов социальной инфраструктуры), 2013
13.	Чужмарова Светлана Ивановна, доцент	Управление федеральной налоговой службы по Республике Коми, стажировка, 2011; Сыктывкарский государственный университет, Формирование компетенций выпускника вуза, 2012
14.	Широков Вадим Борисович, старший преподаватель	ГОУ ВПО Академия народного хозяйства при правительстве Российской Федерации, Правовое регулирование организации и осуществления местного самоуправления, 2009; Межрегиональный информационный экономико-правовой центр, Семинар-практикум «Управление проектами организационные, финансовые и инвестиционные аспекты», 2010; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Открой свое дело, 2011;
15.	Шихвердиев Ариф Пирвели Оглы, профессор	Международная финансовая корпорация, Финансирование проектов по модернизации и энергоснабжению, 2008; Российский университет кооперации, Организация инновационной педагогической и образовательной деятельности, 2008

Таким образом, кадровое обеспечение ООП «Государственное и муниципальное управление» соответствуют требованиям ГОС ВПО.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов**

Требования к уровню подготовки абитуриента определены ГОС ВПО по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление».

В соответствии с нормативными правовыми актами все абитуриенты (поступающие на заочное обучение и получивших предыдущее образование до 2009 г.) сдают вступительные экзамены по материалам академии. Материалы вступительных испытаний предполагают только письменную форму (построены в тестовой форме).

Подготовка специалистов по данной программе с 2000 года реализовывалась в академии по всем формам обучения. С 2003 года прием на данную специальность по очной форме обучения был прекращен по решению Ученого совета. Исключение составил 2006 год, когда был осуществлен прием студентов на очную форму обучения на сокращенную программу данной специальности (выпускники НОУ СПО «Сыктывкарский кооперативный техникум», имевшие среднее профессиональное образование по одноименной специальности).

В период 2008-2010 гг. конкурс по заявлениям на данную специальность составлял в среднем 1,5 человека на место.

С 2011 года в соответствии с п.2 статьи 17 Федерального закона от 01 декабря 2007 года №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» прием на данную специальность был прекращен.

### **4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС ВПО по специальности. Результаты контроля знаний студентов**

В течение отчетного периода наблюдается отрицательная динамика контингента обучающихся по специальности в связи с переходом на образовательные стандарты нового поколения и прекращением приема студентов на данную образовательную программу.

Нижеприведенная таблица содержит данные о движении контингента студентов за 2008-2013 гг.

**080504.65 Государственное и муниципальное управление  
(контингент 2008-2013)**

Форма обучения	Год	Контингент студентов		
		Бюджет	Договор	Всего
очная	2008	0	9	9
заочная	2008	24	202	226
заочная	2009	17	283	300
заочная	2010	8	262	270
заочная	2011	8	204	212
заочная	2012	5	113	118
заочная	2013	0	48	48



Необходимо отметить, что в течение отчетного периода на данном специальности обучались студенты за счет средств бюджета Республики Коми в основном на базе среднего профессионального образования. В настоящее время студентов, обучающихся на бюджетной основе, нет. Сравнительная динамика данных показателей приведена ниже.



В соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения» основными формами контроля знаний студентов заочной формы обучения является текущий контроль, проводимый в соответствии с графиком организации учебно-экзаменационных сессий и рубежный (ректорский) контроль, который может проводиться и для оценки текущих знаний, умений и навыков, и для оценки остаточных знаний, умений и навыков. Кроме того к средствам контроля (в том числе самостоятельной работы студентов) относятся контрольные работы и различные виды учебно-научных работ, выполняемые в межсессионный период.

При этом основными средствами контроля знаний остаются экзамен и зачёт, проводимые в устной и/или письменной форме (текущий контроль).

Ниже приведены общие данные по успеваемости студентов по результатам текущего контроля за отчетный период.

Показатели	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Общая успеваемость, %	99,96	99,56	99,83	99,74	99,85
Качественная успеваемость, %	82,61	80,44	83,48	84,63	82,25
Средний балл	4,14	4,15	4,17	4,18	4,12

Результаты общей и качественной успеваемости за анализируемый период свидетельствуют о стабильно высоком уровне освоения обучающимися образовательной программы по специальности.

### 4.3. Итоговая государственная аттестация

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» итоговая государственная

аттестация включает сдачу комплексного государственного экзамена по специальности и защиту выпускной квалификационной работы.

Комплексный государственный экзамен призван прежде всего выявить теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач и проводится в устной форме.

Защите выпускной квалификационной работе предшествует обсуждение на выпускающей кафедре с обязательным внутрикафедральным рецензированием. Как правило, обсуждение проводится не позднее чем за месяц до назначенного срока итоговой государственной аттестации. Опыт проведения обсуждений показал их эффективность.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников 2013 года можно сделать следующие выводы :

К итоговому государственному экзамену по специальности было допущено 65 выпускников, из которых на «отлично» сдали экзамен 15 чел., на «хорошо» – 36 чел., на «удовлетворительно» – 14 чел. Средний балл на государственном итоговом экзамене – 4,0.

К защите выпускной квалификационной работы было допущено 59 выпускников, из которых защитились на «отлично» – 20 чел., на «хорошо» – 28 чел., на «удовлетворительно» – 11 чел. Средний балл на защите выпускных работ – 4,2.

Решением государственной аттестационной комиссии были особо отмечены 8 дипломных проектов, представленных как результат выпускных квалификационных работ. 3 дипломных проекта были отмечены за глубокую проработку, 3 дипломных проекта рекомендованы государственной комиссией к внедрению; 5 выпускных квалификационных работ рекомендованы государственной комиссией к публикации.

В отчёте председателя государственной аттестационной комиссии отмечено соответствие уровня выпускников по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» требованиям ГОС ВПО, а также особо отмечены следующие положительные результаты работы выпускающей кафедры:

Тематика дипломных исследований выпускников отличалась актуальностью, выраженной практической направленностью, а также широтой рассматриваемых проблем.

Необходимо отметить, что тематика исследований выпускников была весьма разнообразной. Многие вопросы рассматриваются сквозь призму проводимых в стране реформ государственного и муниципального управления, а исследуемые на региональном и муниципальном уровне процессы изучены в контексте формируемых общегосударственных приоритетов экономического и социального развития.

Дипломные исследования по специализации «Управление социально-экономическими процессами» были посвящены таким актуальным вопросам как проблемы государственного регулирования здравоохранения, развития малого и среднего предпринимательства, взаимодействия бизнеса и власти. Исследованы вопросы управления развитием ЖКХ, АПК, развития



производственной, финансовой и социальной инфраструктуры, инвестиционной политики и т.д. Можно отметить, что выпускники в своих работах касаются как анализа эффективности традиционных инструментов регулирования территориального социально-экономического развития, так и исследуют возможности применения новых форм.

В рамках специализации «Муниципальное управление» тематика и содержание дипломных исследований также отличается подчеркнутой актуальностью. Целый ряд работ посвящен проблемам реализации реформы местного самоуправления в Российской Федерации на примере муниципальных образований Республики Коми. Также следует отметить, что ряд дипломов был посвящен конкретным проблемным областям деятельности в сфере местного самоуправления.

Все это говорит о серьезной проработке аналитического и практического материала. В большинстве работ удачно совмещено применение практического материала и теоретической базы, полученной выпускниками за период обучения. Выпускники продемонстрировали умение четко формулировать тему и обосновать степень её актуальности, определять цель и задачи, самостоятельно работать с источниками и специальной литературой, излагать грамотно свои мысли. Выводы и предложения, обозначенные в дипломных исследованиях, безусловно, носят обоснованный и прикладной характер, поэтому могут быть использованы в практической деятельности органов государственного и муниципального управления, о чём свидетельствуют и рецензии специалистов-практиков по данной тематике.

Защиты ряда дипломных проектов сопровождались раздаточным материалом. Большинство выпускников использовали мультимедийный проектор с целью презентации представленной к защите работы.

Доклады выпускников при защите дипломных исследований были хорошо структурированы и отвечали тематике работ. Изложение защитного слова было логичным, конструктивным и аргументированным. В процессе защиты выпускники четко излагали цели своих работ, достаточно полно раскрывали их содержание, на поставленные членами комиссии вопросы давали обоснованные ответы, демонстрируя понимание рассматриваемых проблем.

Вместе с тем Государственной аттестационной комиссией отмечены некоторые недоработки выпускающей кафедры в подготовке выпускников:

– Некоторые выпускники при ответах на вопросы комплексного государственного экзамена не продемонстрировали знания актуальной информации по рассматриваемым проблемам и, хорошо владея теоретическим аппаратом, затруднялись привести практические примеры.

– Структура защитного слова некоторых студентов на защите выпускных работ не позволила им за отведенное время со всей полнотой обосновать свои рекомендации по решению проблем и тем самым доказать новизну работы. Часто акцент в выступлении делался на теоретическое обоснование проблемы, анализ ее разработанности, что не позволяло со всей полнотой.

– В некоторых работах не прослеживалось обоснование, прежде всего экономическое, рекомендаций и предложений по решению исследованных проблем, что является одним из требований к подготовке дипломного проекта.

– У ряда студентов вызывали затруднения вопросы о практической значимости их дипломных исследований.

– Не все рецензенты указывали недостатки выпускных квалификационных работ, ограничиваясь только описательным аспектом структуры работы.

В целом уровень подготовки выпускников по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Выпускники продемонстрировали достаточный профессиональный уровень, хорошее знание теории государственного и муниципального управления и современное состояние его практики, знание реализуемых сегодня реформ в области государственного и муниципального управления, понимание тенденций социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований, знание нормативно-правовых актов и умение применять их, умение самостоятельно исследовать актуальные проблемы в области специальности и предлагать наилучшие пути их разрешения, знание специальной литературы, проявили умение подать материал, аргументировать данные, грамотно оперировать специальными понятиями, применять различные методики научного исследования.

Статистические данные по результатам итоговой государственной аттестации за период 2008-2013 гг. представлены в приложениях 4,5.

## **5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Реализация междисциплинарного подхода к подготовке высококвалифицированных менеджеров по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» нашла свое отражение в основных темах фундаментальных и прикладных научных исследований, утверждённых Учёным Советом КРАГСИУ.

Качество образования в значительной мере зависит от качества научно-исследовательской и научно-методической деятельности, которые в свою очередь определяются уровнем квалификации кадров, научным авторитетом, интенсивностью их деятельности.

Основной целью научно-исследовательской работы в рамках специальности является анализ проблем и подготовка предложений, касающихся социально-экономических, правовых аспектов государственного и муниципального управления, практическая реализация которых призвана обеспечить:

– органам государственной власти и местного самоуправления Республики Коми повышение качества и эффективности принимаемых решений по реализации государственной политики;

- совершенствование образовательного процесса, повышение качества обучения студентов;
- расширение спектра научных, информационных, консультационных услуг.

В период с 2008 по 2013 год профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры экономики и государственного и муниципального управления, реализующий специальность, выполнял научно-исследовательские работы в рамках научных тем:

- «Устойчивое развитие субъектов Российской Федерации как основа реализации её стратегических приоритетов» (руководитель – проф. Грибанов В.В.) - 2008-2009 гг.;
- «Становление и развитие государственности в Республике Коми» (руководитель – проф. Грибанов В.В.) – 2010-2011 гг.;
- «Процессы становления и развития региональных систем государственно-политического управления» (руководители – проф. Грибанов В.В., проф. Гагиева А.К.) – 2012-2013 гг.
- «Формирование инновационных механизмов управления социально-экономическим развитием Республики Коми» (руководители – доц. Ткачев С.А., доц. Михальченкова Н.А.)
- «Развитие системы государственного и муниципального управления в субъекте Российской Федерации» (руководители – доц. Суркина Ф.Ж., доц. Коневская А.В.) – 2013 г.

В течение отчётного периода (2008-2013 гг.) преподаватели принимали активное участие в прикладной НИР академии «Научно-методические проблемы качества образования» (руководители – доц. Сотникова О.А., доц. Михальченкова Н.А., доц. Баженов И.И.). Основная цель научно-исследовательских работ в рамках данной темы состояла в разработке положений по решению некоторых тактических задач качества реализации программы специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление». Исходя из научного потенциала профессорско-преподавательского состава и специфики программы ВПО, реализуемой специальности, были определены следующие задачи:

1. Подготовка научно-методических материалов, регламентирующих организационно-методическую деятельность в преподавании дисциплин.
2. Разработка методической поддержки для курсов дисциплин по специальности в соответствии с современными образовательными тенденциями.

Таким образом, в рамках данной научной темы выделились следующие направления научной деятельности:

1. Научные подходы к организационно-методической деятельности при подготовке специалистов.
2. Научно-методическое обеспечение курсов, направленное на повышение качества обучения в вузе.

В течение 2008-2010 гг. кафедра экономики и государственного и муниципального управления совместно с кафедрой документоведения,

архивоведения и прикладной лингвистики реализовывала межкафедральную прикладную НИР, поддержанную внутривузовским грантом, «Проблемы развития муниципальных образований Республики Коми» (руководители – проф. Кушнир О.Н. и доц. Ткачёв С.А., соруководитель – ст.преподаватель Артеева Т.М.).

В целом вопросы управленческой проблематики как государственного так и муниципального уровня нашли своё отражение в формате научно-теоретической конференции «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере», проводимой ежегодно при финансовой поддержке РГНФ и Правительства Республики Коми.

В научных докладах преподаватели, реализующие специальность ежегодно формулируют, представляют результаты анализа и предлагают решение ряда проблем региона в сфере государственного и муниципального управления.

В результате исследований различных аспектов реализации политической власти и связанных с этим проблемы политической системы и региональных институтов государственного управления преподавателями проведён анализ сущности и содержания властных механизмов целенаправленного управления процессами в обществе, нравственных установок главных субъектов управления и характера принимаемых ими управленческих решений. Изучены механизмы взаимодействия государственной и муниципальной власти. Рассмотрены методы реализации власти и связанные с ними последствия принимаемых решений.

Результаты исследований по данному аспекту фундаментального научного направления отражены в работах Ткачева С.А., заведующего кафедрой экономики и государственного и муниципального управления, Суркиной Ф.Ж., доцента кафедры экономики и государственного и муниципального управления, Коневской А.В., доцента кафедры экономики и государственного и муниципального управления.

Особое значение, в рамках фундаментального научного исследования, имел анализ особенностей местного самоуправления в регионе, а также роли общественных и бизнес организаций в системе регионального общественного управления. В рамках данного аспекта, преподавателями подготовлены материалы исследований, касающихся уровней взаимодействия муниципальных образований в социальных и экономических сферах, проанализированы проблемы становления и развития местного самоуправления в современных условиях. Исследование проблем развития местного самоуправления в Республике Коми отражено в работах Ткачева С.А., Суркиной Ф.Ж. В рамках прикладной научной темы «Развитие системы государственного и муниципального управления в субъекте Российской Федерации» доцентом кафедры, Суркиной Ф.Ж. представлена оценка эффективности территориального общественного самоуправления (ТОС),

исследована роль ГОС в развитии местного самоуправления и непосредственной демократии, изучен положительный опыт региона.

Исследование финансовых и экономических аспектов развития территорий, отраслей и предприятий, а также проблем теории и практики управления комплексным социально-экономическим развитием территории проводилось Ткачевым С.А., Шихвердиевым А.П., Белых О.В., Чужмаровой С.И., Ружанской Н.В., Рабкиным С.В., Сачковым В.С., Иваницкой И.И., Михальченковой Н.А., Микушевой Т.Ю.

Исследование, проведенное Шихвердиевым Арифом Первелиевичем, содержит результаты научных исследований по вопросу обеспечения лояльности персонала для обеспечения экономического развития компании. В работах Шихвердиева А.П. проанализированы основные современные модели лояльности персонала организации и доказана необходимость учитывать лояльность персонала в политике управления человеческим капиталом на Севере.

Рабкин Сергей Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры, представил исследование институциональных особенностей государственного регулирования регионального рынка воздушных перевозок. В работе отмечено, что одним из стратегических приоритетов регионального развития на современном этапе, безусловно, является возвращение государства к регулированию рынка воздушных перевозок и формирование нового качества инфраструктуры их обеспечения. Этот достаточно важный элемент регионального развития значительное время оставался вне сферы влияния государства, за исключением общих вопросов регулирования безопасности воздушного движения. Выводом данного исследования явилось, что развитие местных и региональных перевозок становится приоритетом в деятельности государства. Автор также отметил, что данный вид деятельности порождает ряд очень значимых и подлежащих более подробному рассмотрению проблем.

Механизмы формирования региональной сервисной инфраструктуры обеспечения развития малого инновационного предпринимательства представлены в работах старшего преподавателя кафедры экономики и государственного и муниципального управления КРАГСИУ Широкова Вадима Борисовича. По результатам исследования был сделан следующий вывод: применение мер по минимизации и устранению административных барьеров, существенно препятствующих деятельности малых предприятий на всех этапах их жизненного цикла, требует применения законодательных инициатив, ориентированных на упорядочение мер по государственному и муниципальному контролю.

В рамках всех выполняемых НИР проводилась апробация результатов в форме докладов на конференциях всех уровней, статей в научных журналах, в том числе в ведущих рецензируемых журналах и зарубежных изданиях, изданы монографии, в том числе коллективные. Результаты НИР внедряются в образовательный процесс, прежде всего – отдельными темами или разделами спецкурсов.

В целом за отчётный период преподавателями выпускающей кафедры экономики и государственного и муниципального управления представлены следующие результаты НИР:

- опубликовано 24 монографии:

№	Год	Автор(ы)	Название работы
1	2008	Лукин М.В., Канев Г.И., Ткачёв С.А.	Правовой институт муниципального управления
2	2008	Чесноков В.П.	Региональная дорожная политика: теория, методология, практика
3	2008	Шихвердиев А.П., Круссер Н.Г., Ткачёв С.А.	Контроллинг в системе корпоративного управления как инструмент повышения эффективности региональной экономики
4	2009	Шихвердиев А.П. Серяков А.В.	Совершенствование взаимодействия компаний с заинтересованным и лицами как форма реализации корпоративной социальной ответственности
5	2009	Болотов С.П. коллективная монография	Управление организацион-ными изменениями: теория и практика.
6	2010	Шихвердиев А.П. Задорожный В.Н.	Корпоративное управление: теория и практика
7	2010	Шихвердиев А.П. Серяков А.В.	Корпоративная социальная ответственность: совершенствование взаимодействия с заинтересованным и лицами в системе корпоративного управления(на примере РК)
8	2010	Шихвердиев А.П. Вишняков А.А.	Инфраструктура инвестиционной деятельности: «проблемы и пути решения
9	2010	Суркина Ф.Ж.	Местное самоуправление в Республике Коми: история и тенденции развития
10	2011	Лукин М.В., Широков В.В.	Социально-экономическое партнерство корпоративного бизнеса и органов МСУ в развитии северных территорий
11	2010	Микушева Т.Ю. Коллективная монография	Инновационное предпринимательство и новое качество экономического роста: Россия (на примере Республики Коми) и Беларусь
12	2011	Микушева Т.Ю. Коллективная монография	Факторы и условия устойчивого развития агропродовольственного комплекса и сельских территорий Севера
13	2011	Шихвердиев А.П. Вишняков А.А.	Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики севера (на примере Республики Коми).
14	2011	Шихвердиев А.П. Вишняков А.А.	Современные механизмы эффективного управления компаниями
15	2012	Микушева Т.Ю. Большаков Н.М., Жиделева В.В., Иванов В.А.	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Инновационная система Финляндии
16	2012	Микушева Т.Ю.	Опыт устойчивого развития стран членов организации экономического сотрудничества и развития. Опыт измерения

		Коллективная монография	устойчивого развития в странах Европейского Союза
17	2012	Шихвердиев А.П.	Управление человеческим капиталом как фактор обеспечения корпоративной безопасности предприятия
18	2012	Шихвердиев А.П.	Управление конкурентоспособностью в малом и среднем бизнесе
19	2012	Шихвердиев А.П.	Корпоративный контроль и управление рисками в системе корпоративного управления
20	2013	Иваницкая И.И. коллективная монография	Сетевая организация управления качеством образовательных услуг: теория, методология, практика
21	2013	Михальченкова Н.А. коллективная монография	Конкурентоспособность российских регионов в условиях глобализации экономики
22	2013	Шихвердиев А.П. Коллективная монография	Современное состояние, тенденции и перспективы развития стран СНГ: экономический, социальный и экологический аспекты
23	2013	Шихвердиев А.П.	Механизмы повышения эффективности управления человеческим капиталом
24	2013	Шихвердиев А.П.	Развитие предпринимательства в Республике Коми

- по результатам исследований опубликовано 22 учебных пособия (в том числе учебно-методических и учебно-практических):

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид
1	2008	Гайер А.В.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	учеб. пособие
2	2009	Ануфриев С.С., Михеев Е.Д.	Регулирование инвестиционной деятельности муниципального образования	учеб. пособие
3	2009	Артеева Т.М.	Управление собственностью	учеб. пособие
4	2009	Гайер А.В.	Основы создания электронных сред коммуникации	учеб. пособие
5	2009	Михальченкова Н.А.	Правовые основы технического регулирования и управления качеством	учеб.. пособие
6	2009	Ткачёв С.А., Козинец М.О.	Разработка управленческого решения	учеб.-метод. пособие
7	2009	Сотникова О.А., Рабкин С.В.	Математические модели в экономике	учеб.. пособие
8	2010	Артеева Т.М.	Осуществление органами МСУ полномочий собственника водных объектов, информирование населения об ограничениях их использования	учеб.-метод. пособие
9	2010	Артеева Т.М., Рабкин С.В.	Экономическая теория: практические вопросы и решения	учеб.-практ. пособие
10	2010	Суркина Ф.Ж.	Муниципальное управление (в схемах и таблицах)	учеб. пособие
11	2010	Белых О.В., Михальченкова Н.А.,	В помощь молодому предпринимателю	учеб.-практ. пособие

		Печерская Л.Б.		
12	2010	Коллектив авторов: Суркина Ф.Ж., Иваницкая И.И., Ткачёв С.А., Морозов Н.А., Фоканова Л.К., Моторина Е.Н., Попова В.В., Загоняева Л.А., Рубцов А.Я.	Актуальные проблемы теории и практики управления	учеб. пособие
13	2010	Широков В.Б.	Управление трудовыми ресурсами	учеб. пособие
14	2011	Коневская А.В.	Политико-административное управление: зарубежный опыт	учеб.-метод. пособие
15	2011	Палев А.И.	Микроэкономика: механизм функционирования организационных форм собственности и хозяйствования в условиях рынка	учеб. пособие
16	2011	Коневская А.В.	Политико-административное управление	учеб. пособие
17	2011	Широков В.Б., Лукин М.В.	Методы и механизмы обеспечения стратегического партнерства бизнеса и власти в условиях инновационного развития северных территорий.	учеб. пособие
18	2012	Асаул А.Н., Кныш И.М., Кныш А.А., Ткачёв С.А.	Управление затратами	Учеб.-метод. пособие
19	2012	Ткачёв С.А., Белых О.В.	Экономика организации	Учеб. пособие
20	2012	Рабкин С.В.	Микроэкономика	Учеб.-метод. пособие
21	2013	Рабкин С.В.	История экономических учений	Учеб.-метод. пособие
22	2013	Суркина Ф.Ж.	Система государственного и муниципального управления. Система органов государственной власти Российской Федерации и Республики Коми	Учеб.-метод. пособие

- преподавателями кафедры опубликовано 140 статей в научных журналах, в том числе 35 статей в ведущих рецензируемых изданиях;

- опубликовано 167 доклада, в том числе 78 докладов по итогам международных конференций, 89 докладов по итогам Всероссийских, межрегиональных, региональных и межвузовских конференций;

Основные результаты НИР отражены в периодических научных изданиях академии – научном журнале «Вестник КРАГСИУ», серия «Теория и практика управления», сборнике научных статей: «Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации», сборнике



«Актуальные вопросы местного самоуправления», а также в журналах и сборниках, изданных другими вузами и научными учреждениями.

Кроме того, результаты НИР отражены в материалах конференций, семинаров, круглых столов и т.д., проводимых в других вузах и научных учреждениях.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РАМКАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Согласно законодательству об образовании, а также в соответствии с утверждённой учёным советом академии Концепцией воспитательной работы воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для всестороннего, гармоничного развития личности, на основе общечеловеческих ценностей; оказание помощи в личностном самоопределении и самореализации, нравственном и гражданском становлении, профессиональном развитии обучающихся.

Таким образом, воспитательная работа является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и реализуется по следующим направлениям:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, в том числе создание условий для развития студенческой науки;
- гражданско-патриотическое воспитание (формирование условий для гражданского становления личности);
- правовое воспитание (формирование правовой культуры и правового самосознания студентов, правовое просвещение, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; самовоспитание, самореализация студентов);
- эстетическое и художественное воспитание (культурно-массовая и творческая деятельность студентов; совершенствование художественного творчества; организация досуговых и зрелищных мероприятий и др.);
- духовно-нравственное воспитание (изучение истории и культуры России, традиционных ценностей отечества; формирование традиций вуза);
- спортивно-оздоровительная работа (создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивных достижений; формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого поколения);

Вся воспитательная работа по ООП по специальности проводится и в процессе обучения, и во внеучебное время.

Так, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей проводится на протяжении всего обучения, особенно – на первых курсах, предусматривающих овладение знаниями и умениями по таким дисциплинам, как «Философия», «Концепции современного естествознания», теоретические разделы дисциплин «Политология», «Экономическая теория», «Социология» и др. Безусловно, в течение обучения по специальности студенты глубже постигают основы

государственного и муниципального управления как научной отрасли, сформировавшейся на базе теории управления, овладевают базовой терминологией и принципами работы менеджера, что в итоге позволяет им стать квалифицированными специалистами. Развитие навыков научной работы формируется с первого курса в рамках методологического семинара, далее – спецсеминаров и завершается семинаром дипломников. Планомерная последовательная работа в аудитории и индивидуально с каждым студентом позволяет не только готовить качественные курсовые работы/проекты и выпускные квалификационные работы, но и развивать студенческую науку.

Гражданско-патриотическая позиция формируется в рамках таких дисциплин учебного плана, как «История», «Политическая история России XX века», «История Республики Коми», «Политология», «Система государственного и муниципального управления» и др. Безусловно, эта позиция формируется и в комплексе внеучебных мероприятий, проводимых в академии. Среди них особое место занимают традиционные мероприятия к 9 Мая (встречи с ветеранами войны, возложение цветов к Вечному огню и др.).

Правовое воспитание студентов проводится главным образом в процессе обучения по целому комплексу учебных дисциплин, таких как: правоведение, конституционное право, административное право, гражданское право и др.

Особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию студентов и, безусловно, прежде всего – в рамках обучения. Для студентов читаются дисциплины федерального компонента цикла ГСЭ: история Отечества, русский язык и культура речи, имеющие целью изучение истории народа и истории культуры, традиционных ценностей отечества; спецкурсы в рамках национально-регионального компонента цикла ГСЭ: история Республики Коми, традиционная культура народа коми; исторические разделы общепрофессиональных и специальных дисциплин, например: история государственного управления в РФ и др.

В целом внеучебная работа проводится по общему плану воспитательной работы академии, предусматривающему все указанные выше направления.

## **7. РЕЗУЛЬТАТЫ УСТРАНЕНИЯ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ**

В ходе аккредитации ООП «Государственное и муниципальное управление», проведённой в 2009 г., экспертом доктором экономических наук Коваленко Еленой Георгиевной, заведующей кафедрой государственного и муниципального управления ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва», был высказан ряд замечаний и рекомендаций.

Первое замечание касалось отсутствия в системе документации общего плана работы кафедры на учебный год и разрозненной документации по отдельным видам деятельности, что, по мнению эксперта, не создает четкой системы распределения всех плановых показателей по исполнителям и затрудняет контроль выполнения принятых обязательств.

Данное замечание в настоящее время устранено, документация приведена в соответствие с номенклатурой дел, в том числе имеются ежегодно утверждаемые планы работы и развития кафедры по учебным годам.

Эксперт дал рекомендации по усилению контроля исполнения решений, принятых на заседаниях кафедр с отражением результатов в протоколах.

Данное замечание принято к сведению. В настоящий момент на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы, выносимые на научно-методический и Ученый советы, планируется деятельность кафедры в соответствии с локальными актами, и анализируются результаты деятельности.

Проведенный экспертом анализ УМК дисциплин выявил отсутствие контрольно-измерительных материалов для контроля знаний по отдельным темам и разделам, так и в целом по курсу. В качестве рекомендаций было предложено формирование рейтинговой оценки образовательных результатов.

Решением научно-методического совета академии было принято решение об обязательном включении в УМК дисциплин раздела – фонд оценочных средств (ФОС). В 2012 году в академии принято «Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц (кредитов)», которое предусматривает обязательное использование бально-рейтинговой системы для оценки знаний студентов при освоении учебных дисциплин (модулей) Основной образовательной программы. Данная система является обязательной для студентов, обучающихся по направлениям подготовки.

В части касающейся информационно-методического обеспечения ООП, эксперт указал на необходимость активизации работы по разработке и изданию учебно-методических материалов по спецкурсам.

В течение отчетного периода при формировании ежегодного плана изданий учебно-методической и научной литературы основной акцент делался на включение в него прежде всего учебно-методических и методических пособий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также дисциплинам специализации. Большое внимание уделялось также методическому обеспечению спецкурсов, разрабатываемых и реализуемых для студентов специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление». За этот период преподавателями были подготовлены следующие пособия:

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Год издания	Объем, п.л.	Автор
1	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	Учебное пособие	2008	10,9	Гайер А.В.
2	Правовые основы муниципальной службы	Учебное пособие	2009	9,4	Павлова В.Х.
3	Управление собственностью	Учебное пособие	2009	7,6	Артеева Т.М.
4	Социальная политика государства в современных условиях	Учебное пособие	2009	5,7	Сидорова В.А.
5	Регулирование инвестиционной деятельности муниципального образования	Учебное пособие	2009	11,1	Ануфриев С.С., Михеев Е.Д.
6	Участие органов МСУ в реализации гражданских и семейных прав	Практическое пособие	2009	2,7	Попова Л.И.
7	Управление развитием предпринимательства в муниципальном образовании	Учебное пособие	2009	4,9	Белых О.В.
8	Осуществление органами МСУ полномочий собственника водных объектов, информирование населения об ограничениях их использования	Практическое пособие	2010	4,9	Артеева Т.М.
9	Экономическая теория: практические вопросы и решения	Учебно-методическое пособие	2010	6,1	Артеева Т.М., Рабкин С.В.
10	Муниципальное управление (в схемах и таблицах)	Учебное пособие	2010	13,7	Суркина Ф.Ж.
11	Микроэкономика: механизм функционирования организационных форм собственности и хозяйствования в условиях рынка	Учебное пособие	2011	5,5	Палев А.И.
12	Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления	Учебное пособие	2011	11,6	Грибанов В.В., Лукин М.В., Фоканова Л.К.
13	Управление персоналом в сфере государственной и муниципальной службы	Учебное пособие	2011	11,8	Лукин М.В., Фоканова Л.К.
14	Политико-административное управление: зарубежный опыт	Учебно-методическое пособие	2011	5,8	Коневская А.В.

15	Политико-административное управление	Учебное пособие	2011	8,6	Коневская А.В.
16	Методы и механизмы обеспечения стратегического партнерства бизнеса и власти в условиях инновационного развития регионов Северо-Запада России	Учебно-методическое пособие	2011	6,9	Лукин М.В., Широков В.Б.
17	Основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации	Учебно-методическое пособие	2012	3,8	Истиховская М.Д.

Анализ приёма абитуриентов на обучение по специальности 080504 привел эксперта к выводу о необходимости усилить требования при приёме на базе высшего профессионального образования, с целью повышения качества приема на специальность, а также использовать разнообразные формы контроля знаний для поступающих на сокращённые программы, увеличить апробацию форм тестирования; вести подготовку абитуриентов к тестированию через подготовительные курсы.

С 2011 года прием на данную специальность не ведется, соответственно – данное замечание не актуально.

По мнению эксперта, основным недостатком внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов явилось ненадлежащее планирование контроля занятий и отсутствие нормативов за осуществлением контроля. Эксперт указал на необходимость их разработать. Кроме того, было предложено шире использовать метод программированного контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, а также дополнить формы контроля компьютерными тестирующими программами.

С целью повышения качества контроля подготовки специалистов, в академии было разработано «Положение о контроле учебных занятий, экзаменов и зачетов», направленное на обеспечение повышения качества обучения и воспитания студентов, систематический и объективный контроль за всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Использование в работе данного локального акта способствует повышению ответственности профессорско-преподавательского состава за выполнение учебно-воспитательных задач, совершенствования профессионального и методического мастерства. Положение предусматривает осуществление планового и оперативного контроля, а также содержит порядок его проведения, оформления результатов и регулярного обсуждения итогов на заседаниях кафедр.

Для повышения уровня качества контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, в академии внедрен учебный портал на платформе MOODLE, содержащий необходимые учебники и учебные пособия, учебно-методическую документацию, систему тестирования и проверки знаний.

В качестве недостатков по защите выпускных квалификационных работ было отмечено следующее: выход за рамки области деятельности специальности 080504 тематики работ, которая включает направления других специальностей (например, «Менеджмент организации»); в выпускных работах является слабой проектная часть, отсутствуют экономико-математические расчеты; недостаточно четко отработан доклад на защите выпускной работы. Необходимо совершенствовать структуру дипломного проекта, формализовать критерии его оценки.

Данный недостаток исправлен. Тематика выпускных квалификационных работ пересмотрена, она соответствует анализируемой образовательной программе. При этом в выпускной квалификационной работе особое внимание уделяется разработке проектной части. Необходимо также отметить, что тематика выпускных квалификационных работ при необходимости корректируется с учетом мнения органов исполнительной власти Республики Коми.

В части касающейся кадрового обеспечения реализации ООП, эксперт рекомендовал активизировать процесс защиты докторских диссертаций ведущими преподавателями академии, а также повышение квалификации преподавателей через ФПК ведущих вузов России и стажировки.

Кадровый состав кафедры ежегодно обновляется в связи с увеличением реализуемых образовательных программ. В академии разработан план повышения квалификации преподавателей, согласно которому каждый преподаватель проходит повышение квалификации.

В отчете эксперта было также указано на недостаточно активную работу методологического семинара и отсутствие работы в рамках научного общества студентов, в связи с этим предложено: активизировать работу методологического семинара, расширить круг проблем, рассматриваемых на методологическом семинаре, ввести в практику работы методологического семинара приглашение преподавателей из смежных вузов; создать научное общество студентов по управленческим проблемам.

В академии в последние годы активизировался процесс обучения преподавателей и сотрудников по организации качества учебно-воспитательного процесса. Приглашаются ведущие специалисты других вузов по данным вопросам. Активно проводятся семинары по внедрению в образовательный процесс инновационных методов обучения, в том числе с использованием современных технических средств. В 2010 году создано Студенческое научное общество (СНО), в деятельности которого, как правило, принимают студенты очной формы обучения. В академии функционирует балльно-рейтинговая оценка деятельности преподавателей, которая предусматривает оценивание всех направлений работы преподавателя, в том числе проведение публичных лекций, что способствует росту педагогического мастерства преподавателей и расширяет спектр применяемых ими методов обучения.

Итак, в целом замечания, отмеченные в ходе предыдущей аккредитации ООП «Государственное и муниципальное управление»,

устранены, а рекомендации приняты, работа выпускающей кафедры скорректирована по всем направлениям.

## Приложение 1

**Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплин  
080504.65 Государственное и муниципальное управление**

<b>№ п/п</b>	<b>Цикл дисциплин</b>	<b>ГОС ВПО 080504.65 (час.)</b>	<b>Рабочий учебный план ВПО (час.)</b>	<b>Отклонение в %</b>
1	Всего часов	8208	8208	0%
2	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1800	0%
3	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	1000	1000	0%
4	Общепрофессиональные дисциплины	2500	2500	0%
5	Специальные дисциплины	2458	2458	0%
	в т.ч. дисциплины специализации	958	958	0%
6	Факультативы	450	450	0%



## Приложение 2

**Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательной программы  
080504.65 Государственное и муниципальное управление**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы		Основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. научно-педагогической работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абабяна, история и педагогика	кандидат философских наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник
2.	Иностранный язык	Рубцова Мария Ивановна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, филология	-	9	2	Инспекция федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару, заместитель начальника отдела камеральных проверок	Внешний совместитель

3.	Отечественная история	Ластунов Игорь Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	кандидат исторических наук, доцент	27	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой истории и теории государства и права	Штатный работник
4.	Русский язык и культура речи	Бунчук Татьяна Николаевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература	кандидат филологических наук, доцент	20	19	Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры русского и общего языкознания	Внешний совместитель
5.	Политология	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абавяна, история и педагогика	кандидат философских наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник
6.	Физическая культура	Климова Алла Ивановна, доцент	Челябинский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт;	кандидат биологических наук, доцент	23	17	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры физического воспитания	Внешний совместитель

			Чайковский филиал Челябинского государственного института физической культуры, инструктор лечебной физической культуры				института социальных технологий	
7.	Политическая история России XX века	Ластунов Игорь Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	кандидат исторических наук, доцент	27	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой истории и теории государства и права	Штатный работник
8.	Коми язык	Федина Марина Серафимовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, коми язык и литература, русский язык и литература	кандидат филологических наук, доцент	22	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», начальник бюро официального перевода	Внутренний совместитель
		Пунегова Галина Васильевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, коми язык и литература,	кандидат филологических наук,	14	14	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет,	Внешний совместитель

			русский язык и литература	доцент			доцент кафедры коми и финно-угорской филологии	
9.	Традиционная культура народа коми	Филиппова Валентина Викторовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, коми язык и литература, русский язык и литература	кандидат филологических наук, доцент	25	22	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры коми и финно-угорской филологии	Внешний совместитель
10.	Правоведение	Сивкова Людмила Александровна, Доцент	Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова, правоведение	кандидат юридических наук, доцент	31	25	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры истории и теории государства и права	Штатный
11.	Логика	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абабяна, история и педагогика	кандидат философских наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник
12.	Социология	Кузиванова Ольга Юрьевна, доцент	Сыктывкарский государственный	Кандидат историческ	27	16	ГАОУ ВПО «Коми	Штатный работник

			университет, история Дипломатическая академия МИД России, специалист в области международных отношений	их наук, доцент			республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры управления социально- политическими процессами	
13.	Математика	Елизарова Надежда Григорьевна, доцент	Коми государственный педагогический институт, математика	-	35	35	ГО школа- интернат «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности», заместитель директора по научной работе	Внешний совместитель
		Сотникова Ольга Александровна, доцент	Архангельский государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова, математика и физика	кандидат педагогичес ких наук, доцент	23	20	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры общих гуманитарных и естественнонаучн ых дисциплин	Штатный работник
14.	Информатика	Морозова Валентина Ивановна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, математика	-	37	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной	Внутренний совместитель

							службы и управления», зам. начальника отдела автоматизированных систем управления	
15.	Концепции современного естествознания	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абабяна, история и педагогика	кандидат философских наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник
16.	Безопасность жизнедеятельности	Климова Алла Ивановна, доцент	Челябинский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт; Чайковский филиал Челябинского государственного института физической культуры, инструктор лечебной физической культуры	Кандидат биологических наук, доцент	23	17	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры физического воспитания института социальных технологий	Внешний совместитель

17.	Математические методы обработки информации	Славко Татьяна Ивановна, профессор	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, математика	доктор исторических наук профессор	40	40	Тверской филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», профессор кафедры менеджмента и маркетинга	Внешний совместитель
18.	Экономическая теория	Палев Андрей Иванович, доцент	Кировский сельскохозяйственный институт, экономика и организация сельскохозяйственного производства	Кандидат экономических наук	28	7	Коми республиканская академия государственной службы и управления, доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления	Штатный работник
19.	История государственного управления в России	Кондраль Дмитрий Петрович, преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, политология	Канд. политических наук	1	1	Коми республиканская академия государственной службы и управления, преподаватель кафедры управления социально-политическими процессами	Штатный работник

20.	Исследование социально-экономических и политических процессов	Морозов Николай Алексеевич, профессор	Коми государственный педагогический институт, история и обществоведение	Кандидат исторических наук, доцент	50	37	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник
21.	Государственные и муниципальные финансы	Ануфриев Сергей Сергеевич, старший преподаватель	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе республики Коми, государственное и муниципальное управление	-	4	2	Министерство финансов Республики Коми, ведущий специалист-эксперт отдела закупок медицинской продукции	Внешний совместитель
22.	Статистика	Микушева Татьяна Юрьевна, доцент	Тартуский государственный университет, прикладная математика	кандидат экономических наук, доцент	34	30	Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера КНЦ Уро РАН, старший научный сотрудник	Внешний совместитель
23.	Демография	Морозов Николай Алексеевич, профессор	Коми государственный педагогический институт, история	Кандидат исторических наук, доцент	50	37	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия	Штатный работник



			и обществоведение				государственной службы и управления», профессор кафедры социально-политических процессов и регионоведения	
24.	Теория управления	Коневская Анна Валентиновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управление	кандидат политических наук, доцент	15	9	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления	Штатный работник
25.	Теория организации	Чарина Анна Михайловна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы Российской академии государственной службы при Президенте РФ, государственное и муниципальное управление	кандидат политических наук	15	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры менеджмента	Штатный работник
26.	Территориальная организация населения	Морозов Николай Алексеевич,	Коми государственный	Кандидат историческ	50	37	ГАОУ ВПО «Коми	Штатный работник

		профессор	педагогический институт, история и обществоведение	их наук, доцент			республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры социально-политических процессов и регионоведения	
27.	Геополитика	Морозов Николай Алексеевич, профессор	Коми государственный педагогический институт, история и обществоведение	Кандидат историческ их наук, доцент	50	37	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник
28.	Конституционное право России	Попова Виктория Валерьевна, доцент	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, юриспруденция	Кандидат юридическ их наук, доцент	9	9	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры конституционного и муниципального права	Штатный работник

29.	Гражданское право	Горбачева Татьяна Юрьевна, старший преподаватель	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, юриспруденция	-	5	3	Коми республиканская академия государственной службы и управления, специалист межкафедрального методического кабинета	Внутренний совместитель
30.	Административное право	Осипов Василий Николаевич, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция	-	30	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и прокурорского надзора	Штатный работник
31.	Трудовое право	Загоняева Людмила Александровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература; Санкт-Петербургский юридический институт, юриспруденция	-	35	12	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры гражданского права и процесса	Штатный работник
32.	Государственное регулирование экономики	Михальченкова Наталья Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное	Кандидат экономических наук, доцент	11	10	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и	Внутренний совместитель

			управление				управления», первый проректор	
33.	Оценка регулирующего воздействия	Нестерова Нина Александровна	Коми государственный педагогический институт, физика и математика Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управление	Кандидат исторических наук, доцент	25	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», ректор	Внутренний совместитель
34.	Управление качеством	Михальченкова Наталья Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управление	Кандидат экономических наук, доцент	11	10	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», первый проректор	Внутренний совместитель
35.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	Карпова Любовь Николаевна, преподаватель	ГАОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», менеджмент		6	-	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», начальник центра поддержки и сопровождения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Внутренний совместитель

36.	Система государственного и муниципального управления	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, филология; Северо-Западная академия госслужбы, государственное и муниципальное управление	Кандидат политических наук, доцент	35	35	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления, декан факультета управления	Штатный работник
37.	Управление общественными отношениями	Грибанов Валерий Владимирович, профессор	Ленинградский государственный педагогический институт им А.И. Герцена, история и обществоведение	Доктор политических наук, профессор	42	35	ФБГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», советник при ректорате по вопросам взаимодействия с вузами	Внешний совместитель
38.	Региональная экономика и управление	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, менеджмент	Кандидат экономических наук	19	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, зав. кафедрой экономики и государственного и муниципального управления	Штатный
39.	Управление персоналом	Соколова Елена	Московский	Кандидат	18	26	ЗАО «Ассорти»,	Внешний совместитель

		Анатольевна, доцент	государственный университет им. М.В. Ломоносова, психология	психологических наук, доцент			директор департамента по управлению персоналом рознично-торговой сети	
40.	Информационные технологии управления	Тулчинский Борис Матвеевич, доцент	Рижский институт инженеров гражданской авиации, автоматизированные системы управления	Кандидат экономических наук	35	1	ГАОУ РК «Центр автоматизированных технологий», начальник управления внедрения информационно-аналитических систем	Внешний совместитель
41.	Социология управления	Кузиванова Ольга Юрьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история Дипломатическая академия МИД России, специалист в области международных отношений	Кандидат исторических наук, доцент	27	16	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры управления социально-политическими процессами	Штатный работник
42.	Разработка управленческого решения	Широков Вадим Борисович, старший преподаватель	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, государственное и муниципальное	-	7	7	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий аспирантурой	Внутренний совместитель

			управление					
43.	Основы документирования управленческой деятельности	Кушнир Ольга Николаевна, профессор	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	27	25	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики	Штатный работник
44.	Психология управления	Соколова Елена Анатольевна, доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, психология	Кандидат психологических наук, доцент	18	26	ЗАО «Ассорти», директор департамента по управлению персоналом рознично-торговой сети	Внешний совместитель
45.	Экономика организации	Белых Олег Валерьевич, старший преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, национальная экономика	-	16	6	Комитет информатизации и связи Республики Коми, начальник отдела методологии, стандартов, технической архитектуры	Внешний совместитель
46.	Конфликтология	Кузиванова Ольга Юрьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история Дипломатическая академия МИД	Кандидат исторических наук, доцент	27	16	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и	Штатный работник

			России, специалист в области международных отношений				управления», доцент кафедры управления социально-политическими процессами	
47.	Управление социально-экономическим неравенством в обществе	Сидорова Виктория Александровна, доцент	Дальневосточный государственный университет, русский язык и литература; Ленинградский государственный университет, прикладная социология	Кандидат экономических наук	29	4	Администрация Главы республики Коми и Правительства Республики Коми, начальник отдела анализа и работы с общественными объединениями	Внешний совместитель
48.	Основы государственной и муниципальной службы	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, филология; Северо-Западная академия госслужбы, государственное и муниципальное управление	Кандидат политических наук, доцент	35	35	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления, декан факультета управления	Штатный работник
<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</b>								
49.	Управление развитием предпринимательства в муниципальном образовании	Белых Олег Валерьевич, старший преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, национальная экономика	-	16	6	Комитет информатизации и связи Республики Коми, начальник отдела методологии,	Внешний совместитель



							стандартов, технической архитектуры	
50.	Управление собственностью	Белых Олег Валерьевич, старший преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, национальная экономика	-	16	6	Комитет информатизации и связи Республики Коми, начальник отдела методологии, стандартов, технической архитектуры	Внешний совместитель
51.	Правовые основы государственной и муниципальной службы	Попова Виктория Валерьевна, доцент	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	9	9	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры конституционного и муниципального права	Штатный работник
52.	Развитие местного самоуправления в Республике Коми: организация деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, филология; Северо-Западная академия госслужбы, государственное и муниципальное управление	Кандидат политических наук, доцент	35	35	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления, декан факультета управления	Штатный работник

53.	Управление государственными и муниципальными закупками	Ануфриев Сергей Сергеевич, старший преподаватель	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе республики Коми, государственное и муниципальное управление	-	6	6	Министерство финансов Республики Коми, ведущий специалист-эксперт отдела закупок медицинской продукции	Внешний совместитель
54.	Инвестиционная политика муниципального образования. Межмуниципальное сотрудничество	Белых Олег Валерьевич, старший преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, национальная экономика	-	16	6	Комитет информатизации и связи Республики Коми, начальник отдела методологии, стандартов, технической архитектуры	Внешний совместитель
57.	Методологический семинар	Киросова Наталья Васильевна, старший преподаватель	Санкт-Петербургская государственная академия культуры, библиотековедение и библиография	-	18	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий библиотекой	Внутренний совместитель
58.	Спецсеминар	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, филология; Северо-Западная академия госслужбы, государственное и	Кандидат политических наук, доцент	35	35	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры	Штатный работник

			муниципальное управление				экономики и государственного и муниципального управления, декан факультета управления	
59.	Семинар дипломников	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, филология; Северо-Западная академия госслужбы, государственное и муниципальное управление	Кандидат политических наук, доцент	35	35	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления, декан факультета управления	Штатный работник
60.	Введение в специальность: основные виды профессиональной деятельности	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, филология; Северо-Западная академия госслужбы, государственное и муниципальное управление	Кандидат политических наук, доцент	35	35	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления, декан факультета управления	Штатный работник
61.	Налоговое планирование	Чужмарова Светлана Ивановна, доцент	Сыктывкарский государственный университет,	Кандидат экономических наук	34	16	Сыктывкарский государственный университет,	Внешний совместитель

			бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности	наук, доцент			заведующий кафедрой банковского дела	
<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ»</b>								
51.	Социальная политика государства	Феоктистова Оксана Анатольевна, преподаватель	Рязанский государственный педагогический университет, история, общественно-политические дисциплины, английский язык, учитель истории общественно-политических дисциплин и английского языка	кандидат политических наук	18	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», преподаватель кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник
52.	Управление собственностью	Белых Олег Валерьевич, старший преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, национальная экономика	-	16	6	Комитет информатизации и связи Республики Коми, начальник отдела методологии, стандартов, технической архитектуры	Внешний совместитель
53.	Государственно-частное партнерство	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, менеджмент	Кандидат экономических наук	19	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, зав. кафедрой	Штатный работник

							экономики и государственного и муниципального управления	
54.	Прогнозирование и планирование	Осипова Ольга Фаритовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности	-	28	2	Управление государственной гражданской службы Республики Коми, начальник	Внешний совместитель
55.	Управление государственными и муниципальными закупками	Ануфриев Сергей Сергеевич, старший преподаватель	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе республики Коми, государственное и муниципальное управление	-	6	6	Министерство финансов Республики Коми, ведущий специалист-эксперт отдела закупок медицинской продукции	Внешний совместитель
56.	Технологии приема на работу	Шелаева Надежда Юрьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, биология	Кандидат биологических наук	21	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры менеджмента	Штатный работник
57.	Методологический семинар	Киросова Наталья Васильевна, старший преподаватель	Санкт-Петербургская государственная академия культуры, библиотековедение и библиография	-	18	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»,	Внутренний совместитель

							заведующий библиотекой	
58.	Спецсеминар	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, менеджмент	Кандидат экономических наук	19	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, зав. кафедрой экономики и государственного и муниципального управления	Штатный работник
59.	Семинар дипломников	Ткачев Сергей Алексеевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет, менеджмент	Кандидат экономических наук	19	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, зав. кафедрой экономики и государственного и муниципального управления	Штатный работник
60.	Введение в специальность: основные виды профессиональной деятельности	Суркина Фяргия Жафяровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, филология; Северо-Западная академия госслужбы, государственное и муниципальное	Кандидат политических наук, доцент	35	35	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и	Штатный работник

			управление				государственного и муниципального управления, декан факультета управления	
61.	Налоговое планирование	Чужмарова Светлана Ивановна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности	Кандидат экономических наук, доцент	34	16	Сыктывкарский государственный университет, заведующий кафедрой банковского дела	Внешний совместитель
62	Руководство курсовыми работами, выпускными квалификационными работами	Шихвердиев Ариф Пирвели Оглы, профессор	Ленинградский государственный университет имени А.А. Жданова, политическая экономия; Северо-западная академия государственной службы Российской академии государственной службы при Президенте РФ, юриспруденция	Доктор экономических наук, профессор	39	31	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», заведующий кафедрой экономической теории и корпоративного управления	Внешний совместитель
		Киселенко Анатолий Николаевич, профессор	Рижский институт инженеров гражданской авиации, электронные вычислительные машины	Доктор экономических наук, профессор	42	42	Коми научный центр УрО РАН, заведующий лабораторией моделирования транспорта	Внешний совместитель
		Болотов Сергей Питиримович	Ленинградский технологический	Доктор экономичес	44	43	ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский	Внешний совместитель

			институт, инженер-механик	ких наук, профессор			государственный университет», профессор кафедры менеджмента и маркетинга	
--	--	--	---------------------------	---------------------	--	--	--	--

Всего преподавателей – 45 чел.

Доля ППС, работающих на штатной основе – 57,8%;

Доля ППС, имеющих ученую степень – 73,3%

Цикл ОПД, СД

Доля ППС, имеющих ученую степень – 71,0%

Доля ППС с ученой степенью доктора наук – 12,9%



## Приложение 3

## Сведения об изданных учебных и учебно-методических пособиях (за период с 2008 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2008	Гайер А.В.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	учеб. пособие	другие	120	10,9	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
2	2009	Ануфриев С.С., Михеев Е.Д.	Регулирование инвестиционной деятельности муниципального образования	учеб. пособие	другие	80	9,3	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
3	2009	Артеева Т.М.	Управление собственностью	учеб. пособие	другие	80	8,9	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
4	2009	Гайер А.В.	Основы создания электронных сред коммуникации	учеб. пособие	другие	130	4	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
5	2009	Михальченкова Н.А.	Правовые основы технического регулирования и управления качеством	учеб. пособие	другие	130	5,8	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
6	2009	Ткачѳв С.А., Козинец М.О.	Разработка управленческого решения	учеб.-метод. пособие	другие	100	6,4	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
7	2009	Сотникова О.А., Рабкин С.В.	Математические модели в экономике	учеб. пособие	другие	1000	5,8	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
8	2010	Артеева Т.М.	Осуществление органами МСУ полномочий собственника водных объектов, информирование населения об ограничениях их использования	учеб.-метод. пособие	другие	200	4,9	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
9	2010	Артеева Т.М., Рабкин С.В.	Экономическая теория: практические вопросы и решения	учеб.-практ. пособие	другие	80	6,1	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
10	2010	Суркина Ф.Ж.	Муниципальное управление (в схемах и таблицах)	учеб. пособие	другие	160	13,7	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
11	2010	Белых О.В., Михальченкова Н.А., Печерская Л.Б.	В помощь молодому предпринимателю	учеб.-практ. пособие	другие	250	5,8	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
12	2010	Коллектив авторов: Суркина Ф.Ж. Иваницкая И.И.,	Актуальные проблемы теории и практики управления	учеб. пособие	другие	50	15,9	ГАОУ ВПО КРАГСИУ

		Ткачёв С.А., Морозов Н.А., Фоканова Л.К., Моторина Е.Н., Попова В.В., Загоняева Л.А., Рубцов А.Я.						
13	2010	Широков В.Б.	Управление трудовыми ресурсами	учеб. пособие	другие	80	6,1	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
14	2011	Коневская А.В.	Политико-административное управление: зарубежный опыт	учеб.- метод. пособие	другие	50	5,8	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
15	2011	Палев А.И.	Микроэкономика: механизм функционирования организационных форм собственности и хозяйствования в условиях рынка	учеб. пособие	другие	60	5,5	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
16	2011	Коневская А.В.	Политико-административное управление	учеб. пособие	другие	70	10,2	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
17	2011	Широков В.Б., Лукин М.В.	Методы и механизмы обеспечения стратегического партнерства бизнеса и власти в условиях инновационного развития северных территорий.	учеб. пособие	другие	40	11,6	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
18	2012	Асаул А.Н., Кныш И.М., Кныш А.А., Ткачёв С.А.	Управление затратами	учеб.- метод. пособие	другие	50	7,7	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
19	2012	Ткачёв С.А., Белых О.В.	Экономика организации	учеб. пособие	другие	100	8,7	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
20	2012	Рабкин С.В.	Микроэкономика	учеб.- метод. пособие	другие	50	2,0	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
21	2013	Рабкин С.В.	История экономических учений	учеб.- метод. пособие	другие	55	3,3	ГАОУ ВПО КРАГСИУ
22	2013	Суркина Ф.Ж.	Система государственного и муниципального управления. Система органов государственной власти Российской Федерации и Республики Коми	учеб.- метод. пособие	другие	55	9,3	ГАОУ ВПО КРАГСИУ

## Приложение 4

## Результаты защит выпускных квалификационных работ за период 2008-2013 учебные годы

Показатель	Форма обучения	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
Принято к защите	очная	-	-	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	85	100	53	100	58	100	52	100	95	98,9	59	85,5
ВКР на «Отлично»	очная	-	-	5	55,6	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	47	55,3	27	50,9	31	53,4	16	30,8	47	49,5	20	33,9
ВКР на «Хорошо»	очная	-	-	4	44,4	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	31	36,5	17	32,1	25	43,1	30	57,7	44	46,3	28	47,5
Представлено к опубликованию	очная	-	-	3	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	4	4,7	12	22,6	7	12,1	8	15,4	10	10,5	5	8,4
Рекомендовано к внедрению	очная	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	3	3,5	2	3,8	3	5,2	0	0	5	5,3	3	5,1
Внедрено	очная	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	1	1,2	0	0	0	0	0	0	1	1,1	1	1,7
Количество дипломов с отличием	заочная	4	4,7	6	11,3	5	8,6	0	0	3	3,2	0	0

## Приложение 5

## Итоги государственных экзаменов за период 2008-2013 учебные годы

Год	Число выпускников	Форма обучения	Государственный экзамен										
			сдавало		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	
2008	-	очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	86	заочная	86	100	29	33,7	37	43	20	23,3	0	0	
2009	9	очная	9	100	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0	
	53	заочная	53	100	19	35,9	22	41,5	12	22,6	0	0	
2010	-	очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	59	заочная	59	100	16	27,1	24	40,7	19	32,2	0	0	
2011	-	очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	52	заочная	52	100	7	13,5	31	59,6	14	26,9	0	0	
2012	-	очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	95	заочная	95	100	27	28,5	54	56,8	14	14,7	0	0	
2013	-	очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	59	заочная	65	97,0	15	23,1	36	55,4	14	21,5	0	0	