

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Коми республиканская академия  
государственной службы и управления

(ГОУ ВО КРАГСнУ)

УТВЕРЖДЁН  
Учёным советом  
решение от 26.12.2013 № 4

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
030900.62 «Юриспруденция»**

Сыктывкар  
2013

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика направления подготовки.....	3
2. Анализ ООП по направлению подготовки.....	6
3. Анализ ресурсного обеспечения ООП по направлению подготовки.....	9
3.1. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение....	9
3.1.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.....	9
3.1.2. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	12
3.1.3. Методическая деятельность по реализуемой ООП. Использование инновационных методов в образовательном процессе.....	13
3.2. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров.....	15
4. Качество подготовки бакалавров.....	21
4.1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.....	21
4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВПО. Результаты контроля знаний обучающихся .....	22
5. Научно-исследовательская работа.....	25
6. Воспитательная работа в рамках реализуемой ООП.....	31
7. Заключение.....	37
Приложения .....	38

## 1. Общая характеристика направления подготовки.

Во исполнение приказа ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее Академия) «О проведении процедуры самообследования» от 30.08.2013 года № 1427/01-05 года составлен настоящий отчет основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (далее - ООП).

На основании указанных документов была организована работа по самообследованию ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

Цель внутренней экспертизы:

Провести самообследование реализации основной образовательной программы (далее ООП) по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция, проанализировать содержание, уровень и качество подготовки специалистов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция. В ходе самообследования была проанализирована деятельность академии по реализации ООП по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция на соответствие лицензионным и аккредитационным показателям, выявлены проблемы и недостатки, определены перспективы развития.

Аналізу и оценке подверглись следующие комплексы документов:

- комплексы организационно-правовых и распорядительных документов, регулирующих образовательную деятельность в части соответствия нормативно-правовой базе, а также в части контроля исполнения и оценки реальной практики применения;

- сведения о структуре и динамике контингента обучающихся, в том числе при приеме абитуриентов и выпуске специалистов;

- учебно-методическая документация, отражающая содержание подготовки специалистов на соответствие основных ООП требованиям ФГОС ВПО;

- документы об организации учебного процесса;

- сведения о качестве подготовки специалистов по результатам текущей и промежуточной (в том числе Интернет-экзамена) аттестации. Итоговая аттестация обучающихся (заочная форма обучения на базе высшего профессионального образования) по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция будет проведена в 2014 году.

- информация об условиях обеспечения качества образовательного процесса, в том числе кадрового обеспечения подготовки бакалавров, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

По результатам проведенного самообследования, а также на основе обсуждения анализа отдельных направлений деятельности, на заседаниях Ученого совета Академии, Научно-методического совета Академии, а также еженедельных совещаниях при ректоре, декане юридического факультета,

заседаниях кафедр был подготовлен отчет об итогах самообследования ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

Направление подготовки 030900. 62 Юриспруденция утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 04.05.2010 № 464 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.05.2010 № 17337). Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Реализация ООП по направлению подготовки 030900. 62 Юриспруденция осуществляется в Академии в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (Квалификация (степень) «Бакалавр») с 2011 года. Право Академии на подготовку бакалавров по данному направлению подготовки подтверждено лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования и их филиалов, проводимого Министерством образования и науки РФ, Академия была признана эффективным ВУЗом. В октябре 2013г. состоялось очередное заседание Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования (Протокол заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования от 21 октября 2013 г. № ДЛ-26/05пр). Из 4 государственных вузов, расположенных на территории Республики Коми, только 2 вуза, в том числе и Коми республиканская академия государственной службы и управления и Ухтинский государственный технический университет, признаны эффективными. Данные мониторинга опубликованы 7 ноября 2013 г. на официальном сайте министерства образования и науки РФ в Информационно-аналитических материалах к заседанию рабочей группы Межведомственной комиссии.

### **Общественная аккредитация**

В 2011 г. Академия получила общественную аккредитацию Ассоциации юристов России в области подготовки юридических кадров. Соответствующее свидетельство было вручено Академии на совместном заседании Комиссии по общественной оценке качества высшего юридического образования и Комиссии по юридическому образованию Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» 16 декабря 2011 г. в Счетной палате Российской Федерации.

Процедура оценки качества юридического образования в Академии была проведена не столько с целью определения формальных показателей, сколько с целью познания качественных характеристик условий образовательного процесса, включая качество воспитательной работы по подготовке юристов. Она включала в себя следующие виды экспертиз:

Академия получила высокую оценку экспертов по показателям и критериям «Качество организации и обеспечения образовательного процесса», «Кадровая обеспеченность», «Научная деятельность», «Материально-

техническое и информационное обеспечение деятельности». При аккредитации проводился опрос более сотни профильных работодателей, принявших на работу выпускников юридического факультета Академии. С полной информацией об итогах экспертизы можно ознакомиться на официальном сайте вуза [krag.s.ru](http://krag.s.ru). Официальная информация размещена также на сайтах: <http://www.rg.ru/2012/01/12/akkreditovany.html>; <http://www.alrf.ru/projects/quality/intro>.

В соответствии со структурой Академии обучение студентов по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция осуществляется на юридическом факультете, который возглавляет декан - кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Воронцова Оксана Викторовна. В соответствии с должностными обязанностями декан участвует в разработке системы качества подготовки бакалавров; обеспечивает соблюдение требований в соответствии с ФГОС ВПО по специальностям подготовки, закреплёнными за факультетом; координирует деятельность заведующих кафедрами академии.

В реализации ООП по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция задействованы шесть кафедр юридического факультета: кафедра теории и истории государства и права (зав. кафедрой - к.и.н, доцент кафедры И.И. Ластунов), кафедра конституционного и муниципального права (зав. кафедрой - к.ю.н., профессор Ю. В. Гаврюсов), кафедра государственно-правовых дисциплин (зав. кафедрой - к.ю.н., доцент М. Ю. Мартышин), кафедра гражданского права и процесса (зав. кафедрой - А. В. Гудцова), кафедра уголовного права и криминологии (зав. кафедрой - к.ю.н., доцент В. В. Воробьёв), кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора (зав. кафедрой - д.ю.н., профессор В. Д. Потапов), последние пять являются выпускающими.

В соответствии с реестром процессов и видов деятельности в рамках функционирования системы управления качеством академии кафедры участвуют и обеспечивают подготовку к лицензированию и государственной аккредитации, проектирование и разработку образовательных программ, реализацию основных образовательных программ высшего образования, воспитательную и внеучебную работу с обучающимися, профессиональную ориентацию и довузовскую подготовку, проектирование программ дополнительного профессионального образования, подготовку кадров высшей квалификации (аспирантура), научные исследования и разработки, международную деятельность. При этом выпускающая кафедра осуществляет преподавание дисциплин и имеет максимальный вес трудоемкости в циклах дисциплин учебного плана по сравнению с иными кафедрами. Выпускающая кафедра несет ответственность за реализацию компетенций в учебном процессе и учёт требований работодателей к выпускникам, за ней закреплены функции контроля по выполнению учебного плана и качества подготовки выпускников по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

## 2. Анализ ООП по направлению подготовки

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

Цель (миссия) ООП бакалавриата - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

ООП реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в области образования, в том числе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки, а также локальными нормативными актами академии.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в Академии установлены следующие сроки освоения ООП:

*по очной форме:*

4 года – полный нормативный срок обучения; минимальный уровень образования при приёме – среднее (полное) общее образование;

*по заочной форме:*

5 лет – полный нормативный срок обучения; минимальный уровень образования при приёме – среднее (полное) общее образование;

3,5 года – сокращённый срок обучения; минимальный уровень образования при приёме – среднее профессиональное (профильное) образование;

3 года – сокращённый срок обучения; минимальный уровень образования при приёме – высшее профессиональное образование.

Трудоёмкость ООП определена ФГОС ВПО по направлению подготовки, а именно:

- общее количество зачётных единиц/часов теоретического обучения – 240 з.е. (8640 час.);

- максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, - 54 часа в неделю;

- объём аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю, при заочной форме обучения – 160-200 часов в течение одного учебного года

Обучение по направлению 030900 Юриспруденция ведётся и по сокращённым программам на базе профильного среднего профессионального образования и высшего профессионального образования. Большая часть зачисленных обучается по сокращённым программам на базе профильного среднего профессионального образования и высшего профессионального образования по заочной форме.

Анализ численности и состава зачисленных на обучение показал, что обучение по сокращённым программам на базе высшего профессионального образования пользуется большим спросом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в 2013 году в структуре юридического факультета были созданы 6 кафедр.

Выпускающими являются 5 кафедр (кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора; кафедра уголовного права и криминологии; кафедра гражданского права и процесса; кафедра государственно-правовых дисциплин; кафедра конституционного и муниципального права), которые в своей работе взаимодействуют со структурными подразделениями Академии, в том числе по учебно-методическим и кадровым вопросам - с кафедрами Академии. Планы развития кафедр и отчеты по разным направлениям их деятельности обсуждаются на заседаниях Учёного совета Академии, а также на заседаниях иных коллегиальных органов Академии (Научно-методическом совете, Совете по науке и др.) и на заседаниях кафедр. Кафедры как структурные подразделения Академии в соответствии решением Учёного Совета от 25.06.2009 года (Протокол № 10), действуют на основании Положения о кафедре, утверждённого Учёным Советом 30.08.2013 года (Протокол № 1) и занимают ведущее место в учебной (как выпускающие кафедры юридического факультета КРАГСИУ, участвующие в реализации ООП и направлению 030900.62 Юриспруденция), так и научно-исследовательской деятельности КРАГСИУ.

В основе учебных планов лежит заложенная ФГОС ВПО структура: она состоит из следующих учебных циклов:

- Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический;
- Б.2. Информационно-правовой;
- Б. 3. Профессиональный;

и разделов:

- Б.5. Учебная и производственная практики;
- Б.6. Итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная

(профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Философия", "Иностранный язык в сфере юриспруденции", "Экономика", "Профессиональная этика", "Безопасность жизнедеятельности".

В качестве выбора предложены:

- «Логика»/ «Логика развития науки»,
- «История»/ «История Республики Коми»,

В цикле Б.2 вузом установлена в качестве обязательной дисциплина:

- «Информационные технологии в юридической деятельности»;
- в качестве элективных дисциплин – «Математика»/ «Информатика».

Основное содержание программы, безусловно, определяется дисциплинами профессионального цикла. В качестве обязательных установлены следующие учебные дисциплины:

- «Теория государства и права»
- «История отечественного государства и права»
- «История государства и права зарубежных стран»
- «Конституционное право»
- «Административное право»
- «Гражданское право (общая и особенная части)»
- «Гражданский процесс»
- «Арбитражный процесс»
- «Трудовое право»
- «Уголовное право»
- «Уголовный процесс»
- «Экологическое право»
- «Земельное право»
- «Финансовое право»
- «Налоговое право»
- «Предпринимательское право»
- «Международное право»
- «Международное частное право»
- «Криминалистика»
- «Право социального обеспечения»

в качестве дисциплин по выбору предложены:

- «Защита прав потребителей»
- «Правоохранительные органы»
- «Избирательное право и процесс»
- «Муниципальное право»
- «Административный процесс»
- «Семейное право»
- «Защита прав несовершеннолетних»



- «Адвокатура»
- «Нотариат»
- «Информационное право»
- «Судебная бухгалтерия»
- «Проблемы теории государства и права»
- «Основы нормотворческой деятельности»

Таким образом, содержание ООП по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» определяется требованиями ФГОС ВПО, рекомендациями работодателей, актуальностью и востребованностью конкретных учебных дисциплин (курсов).

### **3. Анализ ресурсного обеспечения образовательной программы по направлению подготовки.**

#### **3.1. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.**

##### **3.1.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.**

Академия имеет собственную библиотеку, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 №1246, соответствует «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 №1623 (с изм. от 23.04.2008), лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 №1953, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин основной образовательной программы, и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Библиотечный фонд по ООП «Юриспруденция» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся,

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки по данному направлению подготовки укомплектован основной учебной литературой (в том числе в электронном виде), вышедшей по циклам, за последние 5 лет: по циклу Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл – на 75 %; вышедшими за последние 10 лет: по циклу Б2 Информационно-правовой цикл – 100 %, по циклу Б3 Профессиональный цикл – 74,5 %.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся и соответствует утвержденным минимальным нормативам. Обеспеченность дополнительной литературой составляет: официальные издания – 15 назв.; справочно-библиографические издания, в т.ч. энциклопедии (энциклопедические словари) универсальные – 10 назв., отраслевые – 14 назв., отраслевые справочники – 16 назв., отраслевые словари – 10 назв., библиографические пособия – 7 назв.; специализированные периодические издания – 25 назв.; научная литература – 59 назв.

Библиотека академии обеспечивает доступ обучающихся по направлению «Юриспруденция» к следующим специализированным периодическим изданиям:

- Арбитражный и гражданский процесс;
- Бизнес в законе: экономико-юридический журнал;
- Бюллетень Верховного Суда РФ;
- Вестник Высшего Арбитражного суда РФ;
- Вестник гражданского права;
- Вестник Конституционного Суда РФ;
- Вестник МГУ. Сер.11. Право;
- Государство и право;
- Гражданское право;
- Журнал российского права;
- Известия вузов. Правоведение;
- История государства и права;
- Конституционное и муниципальное право;
- Криминология: вчера, сегодня, завтра;
- Пробелы в российском законодательстве;
- Российский следователь;
- Российский судья;
- Российский юридический журнал;
- Собрание законодательства РФ;
- Современное право;
- Уголовное право;
- Федерализм;
- Хозяйство и право;
- Черные дыры в российском законодательстве;
- Экологическое право.

Также обучающимся обеспечен доступ к электронным периодическим изданиям в составе ЭБС «Университетская библиотека on-line», на сайте

Научной электронной библиотеки e-library, в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

В библиотеке академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта академии. В библиотеке ведутся электронные базы данных статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. В перспективе на платформе АИБС «МАРК SQL» намечено формирование единой информационной системы, предоставляющей доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кроме того, обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные на образовательном портале Moodle, доступ к которому обеспечен через сайт академии. Также обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант».

В процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда с целью определения соответствия лицензионным нормативам. Необходимо отметить, что ряд дисциплин недостаточно обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта:

*1) дисциплины базовой части:*

- Экономика;

*2) дисциплины по выбору:*

- Защита прав потребителей;
- Исполнительное право;
- Использование полиграфа в раскрытии преступлений;
- Конституционное право зарубежных стран;
- Конституционное право Республики Коми;
- Основы теории оперативно-розыскной деятельности;
- Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;
- Особенности регулирования труда отдельных категорий работников;
- Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;
- Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- Правовое регулирование противодействия коррупции;

- Правовые основы лицензионной деятельности;
- Проблемы теории государства и права;
- Современные проблемы местного самоуправления;
- Юридическая психология и педагогика.

В целях достижения соответствия книгообеспеченности по указанным дисциплинам с утвержденными нормативами в тематический план комплектования на 2014 г. включен перечень изданий, необходимых к приобретению или опубликованию.

### **3.1.2. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.**

Образовательный процесс по ООП имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Для проведения занятий используется кабинет правовых дисциплин, который имеет выход в интернет, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук Samsung, диктофон Panasonic RR-US551 Panasonic RR-US551 и который оборудован, мультимедийным проектором NEC NP115G, WI-FI. Также, в Академии многие кабинеты оснащены мультимедийными проекторами EPSON Multimedia Projector EB-W7, документкамерой AVerVision 300AF, WI-FI, имеющий выход в интернет и комплекс учебно-наглядных пособий. В кабинете документоведения проводится часть занятий, например, по таким дисциплинам как «Документальное сопровождение трудовых отношений» и др. Аудиторные занятия по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) также проводятся в специальном кабинете, имеющем наглядные пособия, выход в интернет, наушники с микрофоном оборудованном видеодвойкой Samsung, музыкальным центром CD-962AX. В кабинете управленческих дисциплин, имеющем учебно-наглядные пособия, карты Республики Коми, наушники с микрофоном, ноутбук ASUS F3Ke MK38 и оборудованном видеопроектором NEC LT 25DLP1024\*768, экраном Screen Media SM-WM 180\*180, проводятся, например, занятия по дисциплинам, «Социология», «Политология», «Основы государственного и муниципального управления». А в кабинете финансово-экономических дисциплин, также имеющем учебно-наглядные пособия, экономико-географические карты Российской Федерации и Республики Коми, оборудованном интерактивной доской SMART Board; мультимедийным проектором Acer Projector, DVD Video Camera Panasonic VDR-D51EE и имеющем свободный выход в интернет, эффективно проходят занятия по экономике, бизнес-планированию и др. дисциплинам.

В Академии создан компьютерный центр, в который входят четыре компьютерных класса, оборудованных необходимым количеством компьютеров Celeron, мониторами Hundai и клавиатурами, на которых установлено необходимое лицензионное программное обеспечение и которые имеют свободный выход в интернет. Работа компьютерного центра позволяет на высоком качественном уровне реализовывать дисциплины информационно-программного содержания: «Информатика», «Информационные технологии»,

«Информационные системы», «Информационное обеспечение управления», «Вычислительная техника и программирование», «Компьютерные информационные технологии в документационном обеспечении управления» и др.

В пресс-зале академии, оборудованном как кабинет связей с общественностью имеются интерактивная доска SMART Board, мультимедийный проектор Acer Projector; ноутбук ASUS X53U AMD с программным обеспечением, веб-камера Microsoft LiveCam HD, свободный выход в интернет, проходят учебные занятия по таким дисциплинам учебного плана, как «Регионоведение», «Культура русской речи» и др.

Создан специализированный кабинет безопасности труда, в котором есть комплект учебно-наглядных пособий, мультимедийный проектор Wiewsonic PJ 5122, видеокейсы, средства индивидуальной защиты, выход в интернет, что позволяет качественно проводить занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также по трудовому праву.

В целом следует сказать, что все дисциплины учебного плана подготовки бакалавров по юриспруденции проводятся в аудиториях, оборудованных должным образом, в том числе отдельные занятия могут быть проведены в интерактивном классе Академии, оборудованном интерактивной доской SMART Board с колонками; мультимедийным проектором Acer Projector; веб-камерой Microsoft LiveCam HD; системой для голосования Senteo: ресивером, 24 пультами управления, оснащённым программным обеспечением и имеющим свободный выход в интернет.

Таким образом, для реализации ООП по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция в Академии созданы необходимые материально-технические условия.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения учащихся как основам ИКТ, так и использованию компьютеров в учебном процессе и для решения задач профессиональной деятельности.

### **3.1.3. Методическая деятельность по реализуемой программе.**

#### **Использование инновационных методов в образовательном процессе.**

Содержание обучения и требования к знаниям, умениям и навыкам, получаемым в результате освоения учебных дисциплин (курсов) закреплены в соответствующей учебно-методической документации по направлению подготовки 030900. 62 Юриспруденция.

Так, по каждой учебной дисциплине (курсу) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы дисциплины (УМКД), которые структурированы по следующим разделам:

1. *Организационно-методические указания*, которые определяют:

- цель и задачи учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, в том числе междисциплинарные связи;

- требования к уровню освоения содержания курса, которые закрепляют требования к знаниям и умениям студентов в результате освоения учебной дисциплины;

- основные виды учебных занятий в соответствии с учебным планом, включая сведения о применяемых традиционных и инновационных формах обучения;

- формы самостоятельной работы, при необходимости – темы, изучаемые самостоятельно;

- формы контроля знаний, включая текущий и промежуточный контроль, аттестацию, предусмотренную локальными актами академии.

2. *Программа учебной дисциплины*, которая содержит:

- наименование изучаемых тем, их краткое содержание с указанием дидактических единиц (для учебных дисциплин, закреплённых во ФГОС ВПО по специальности, - в полном соответствии с указанными дидактическими единицами);

- план семинарских (практических) занятий с комментированием их содержания, формы проведения, при необходимости – методическими указаниями;

- варианты заданий письменных контрольных работ, предусмотренных планом;

3. *Тематические планы* учебной дисциплины, реализуемой для всех форм обучения (очная, заочная, в том числе по сокращённым программам), которые закрепляют:

- распределение часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, по темам;

- распределение часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, по видам занятий;

4. *Перечень учебных мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний студентов* с указанием:

- структуры контроля знаний (промежуточная и текущая аттестации, рубежный контроль, в том числе в форме интернет-тестирования, ежемесячная аттестация);

- перечня вопросов к зачёту/экзамену;

5. *Список литературы*, структурированный на основную (обязательную) и дополнительную, включающий при необходимости справочно-информационные материалы и интернет-ресурсы.

6. *Методические рекомендации преподавателю*, которые содержат рекомендации о видах и формах обучения, о применяемых методах, о формах и видах контроля.

7. *Методические рекомендации студенту*, которые могут содержать дополнительный справочный материал, комментарии к освоению отдельных разделов и тем программы, дополнительный иллюстративный материал в виде таблиц, схем, диаграмм, и др.

Учебная и производственная практики по направлению подготовки 030900. 62 Юриспруденция проводятся с целью закрепления теоретических

знаний. Все виды практик сопровождаются учебно-методической документацией:

- программой практики, разрабатываемой ответственным от кафедры преподавателям, структурированной в соответствии с целью и задачами практики и с требованиями к её результатам;

- дневником практики, позволяющим фиксировать ежедневные задания работодателя, результаты их выполнения, оценку ответственного за практику от работодателя и т.д.

Указанные документы позволяют студенту-практиканту сформировать отчет о практике, который является обязательной формой контроля. В целом методическая работа преподавателей, реализующих ООП по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция ведётся в двух направлениях: разработка методических материалов для аудиторной и самостоятельной работы студентов и применение оптимальных (традиционных и инновационных) методов и средств обучения.

Первое направление работы реализуется главным образом в издании учебных пособий (прежде всего по спецкурсам), учебно-методических и методических пособий. Данные о пособиях, изданных в отчетный период преподавателями юридического факультета, представлены в разделе 5 «Научно-исследовательская работа» Отчета по самообследованию.

Второе направление методической работы – применение оптимальных методов и средств в аудиторной и внеаудиторной работе – развивается очень активно. В большей степени это обусловлено развитием информационных компьютерных технологий и материально-техническим обеспечением ООП. Так, практически все лекционные занятия (либо отдельные лекционные темы) проводятся в сопровождении слайд-презентаций, на практических занятиях используются компьютерные информационные технологии. Широко распространены такие формы, как выполнение заданий в творческих группах, деловые и ролевые игры и др.

Формы и методы работы в аудитории и организация самостоятельной работы студентов представлены в учебно-методических комплексах учебных дисциплин (курсов).

### 3.2. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция образовательный процесс обеспечивает квалифицированный профессорско-преподавательский состав (Приложение 2).

Показатели	Требования ФГОС ВПО	Значение (по кол-ву чел.)	Значение (приведенные доли ставок)	Соответствие
<b>Реализация ООП</b>				
Всего преподавателей		38		
Доля ППС, работающих на штатной основе	Нет требований	47% (18 чел.)	73,1%	Соответствует

Доля ППС с учеными степенями и (или) званиями	Не менее 60%	63% (24 чел.)	75,9%	Соответствует
<b>Реализация цикла Б.3</b>				
Всего преподавателей		28		
Доля ППС, работающих на штатной основе	Не менее 60%	57% (16 чел.)	76%	Соответствует
Доля ППС с учеными степенями и (или) званиями	Не менее 60%	71,4% (20 чел.)	76%	Соответствует

Выпускающими являются 5 кафедр (кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора; кафедра уголовного права и криминологии; кафедра гражданского права и процесса; кафедра государственно-правовых дисциплин; кафедра конституционного и муниципального права), которые в своей работе взаимодействуют со структурными подразделениями Академии, в том числе по учебно-методическим и кадровым вопросам - с кафедрами Академии. Планы развития кафедр и отчеты по разным направлениям их деятельности обсуждаются на заседаниях Учёного совета Академии, а также на заседаниях иных коллегиальных органов Академии (Научно-методическом совете, Совете по науке и др.) и на заседаниях кафедр. Кафедры как структурные подразделения Академии в соответствии с решением Учёного Совета от 25.06.2009 года (Протокол № 10), действуют на основании Положения о кафедре, утверждённого Учёным Советом 30.08.2013 года (Протокол № 1) и занимают ведущее место в учебной (как выпускающие кафедры юридического факультета КРАГСИУ, участвующие в реализации по направлению подготовки 030900. 62 Юриспруденция), так и научно-исследовательской деятельности КРАГСИУ.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900. 62 Юриспруденция содержание ООП закрепляется в разработанных перспективных (на весь период обучения) учебных планах и актуализируется в ежегодных рабочих учебных планах.

Основным направлением при формировании кадрового потенциала кафедр юридического профиля является подготовка научно-педагогических кадров по программам послевузовского профессионального образования. За период с 2009 г. по настоящее время были защищены *кандидатские диссертации* следующими преподавателями юридического факультета:

Воронцова О.В. Специальность 12.00.06 – земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (2011г.).

Аверина К.Н. Специальность 12.00.06 – земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (2011г.).

Попова В.В. Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2011г.)



Кутишенко Д. С. Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2010г.).

Мартышин М.Ю. Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2009г.)

Истиховская М.Д. Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2010г.)

***Докторские диссертации:***

Потапов В.Д. Специальность 21.00.09 – уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность (2013г.)

За отчётный период преподаватели выпускающих кафедр прошли обучение:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии)
Аверина Кристина Николаевна, доцент	Институт государства и права, соискательство по специальности экологическое право, 2010-2011; Российская академия правосудия, Международная научно-практическая конференция «Современные теоретические и практические проблемы реализации международного и российского земельного и экологического права», учебно-методический семинар «Применение интерактивных форм обучения экологическому и земельному праву по программам бакалавриата и магистратур», 2013
Барбир Иван Павлович, преподаватель	Консультант Плюс, 2013
Воронцова Оксана Викторовна, доцент	АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Внедрение программ дистанционного обучения, 2012; Консультант плюс, 2012; Natur Vards Verket, сыктывкарский государственный университет, Seminar on Sustainable Development of Northern Areas: Swedish Experiences and Russian realities, 2012; ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Деловой этикет, протокол и имидж государственных и муниципальных служащих, 2013; Российская академия правосудия (РАП), Московский государственный юридический университет (МГЮУ) учебно-методический семинар «Применение интерактивных форм обучения экологическому и земельному праву по программам бакалавриата и магистратур», 2013
Головков Вячеслав Леонидович, доцент	Российская академия правосудия, Москва, Организация работы экзаменационных комиссий при квалификационных коллегиях судей в субъектах РФ, 2011; Актуальные проблемы апелляционного рассмотрения гражданских дел в практике работы судей верховных, краевых, областных и равных им судов, 2012; Практика в административном составе судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ, 2013

Гудцова Анастасия Валерьевна, доцент	The course of lectures on European contract law, 2011; Коми республиканская академия государственной службы и управления», Урегулирование трудовых конфликтов с применением процедуры медиации: правовые и практические аспекты, 2012; Сыктывкарский государственный университет, преподаватель третьего тысячелетия, 2012; Санкт-Петербургский государственный университет, соискательство по специальности научных работников «Гражданское право; предпринимательское право, семейное право, международное частное право», 2012-2017.
Елькин Сергей Кимович, доцент	ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Договорное право: актуальные проблемы и анализ судебной практики, 2012
Загоняева Людмила Александровна, доцент	НП «Консорциум профессионального менеджмента», Документационное обеспечение управленческой деятельности, Актуальные изменения трудового законодательства новое в регулировании трудовых отношений и кадровом делопроизводстве в районах крайнего Севера и приравненных к ним местностях, 2012; ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Урегулирование трудовых конфликтов с применением процедуры медиации: правовые и практические аспекты, 2012 Межрегиональный центр повышения квалификации Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна, Организация преподавания юридических дисциплин, 2013
Иванова Жанна Борисовна, доцент	Научно-инновационный центр, конференция «Научное творчество XXI века», 2011; Приволжский научно-исследовательский центр, Современная юриспруденция: правовая мысль и практика право применения, 2012; Приволжский научно-исследовательский центр, Научно-издательский центр «Коллоквиум», Правовая Россия: теория и практика, 2012; Научно-издательский центр апробация, Москва, Реализация компетентностного подхода и метода моделирования и модернизации результатов образования в вузе, 2012; Инновации в юридическом образовании: модернизация процессов обучения и воспитания, 2012; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Актуальные вопросы государственного регулирования трудовой деятельности, 2012; Stuttgart, European Applied Science modern: approaches in scientific researches, 2013
Коновалова Зинаида Алексеевна, доцент	Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Налогообложение юридических лиц, 2009; Центр подготовки персонала ФНС г. Нижний Новгород, Налогообложение юридических лиц. Администрирование налога на прибыль, 2012; Обучается в магистратуре Нижегородского филиала РАНХ; Учебный центр ОАО «Единая электронная торговая площадка», тренинг для получения практических навыков по работе на

	электронной торговой площадке ЕЭТП и является сертифицированным специалистом по работе с электронной торговой площадкой ЕЭТП, 2013
Ластунов Игорь Иванович, доцент	Консультант Плюс, 2012; ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Юрист на государственной и муниципальной службе, 2012
Масленников Александр Вячеславович, доцент	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Учебно-методический семинар для преподавателей образовательных учреждений, участвующих в реализации антикоррупционных программ, 2012
Митюшев Дмитрий Ильич, доцент	Московский областной филиал Санкт-петербургского университета профсоюзов, Москва, Управление конфликтами в избирательном процессе, 2012
Олейник Иван Иванович, доцент	Управление по делам гражданской обороне и чрезвычайным ситуациями г. Сыктывкара, Руководители нештатных противопожарных формирований, 2011; Российская академия правосудия, актуальные проблемы применения административного законодательства в практике работы судей районных (городских) судов, 2012
Осипов Василий Николаевич, доцент	Консультант Плюс Проффессионал, 2012 Журнал «уголовный процесс», Вебинар «Новые правила апелляционного обжалования судебных решений, вступающей в силу с 2013: что учесть судьям и участникам процесса», 2012 Журнал «Трудовые споры», вебинар «Лица с семейными обязанностями. Как не допустить конфликтных ситуаций с беременными женщинами и работниками, имеющими детей», 2012; Журнал «Трудовые споры», вебинар, Конфликтное увольнение. Неизвестные риски и новые аргументы работодателя, 2013
Попова Виктория Валерьевна, доцент	Учебный центр подготовки руководителей Совершенствование системы аттестации научных и научно-педагогических работников в ученых степенях и ученых званиях, 2011; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011; ННОУ Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, Педагогика и психология профессионального образования, 2012; Консультант Плюс, 2012; ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров», Современные образовательные технологии как основа реализации компетентностно-ориентированных ООП и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, 2013
Потапов Василий Джонович, профессор	Коми республиканская академия государственной службы и управления, Внедрение программ дистанционного обучения, 2012; Юридический институт научно-исследовательский университет «Белгородский государственный университет», Реализация конституционных принципов в законодательстве на современном этапе», 2013
Сафин Равиль Минивалеевич, доцент	Санкт-Петербургский филиал ФГКОУ ДПО «Институт повышения квалификации Следственного комитета Российской Федерации», Криминалистическое обеспечение предварительного следствия,

	2013
Сивкова Людмила Александровна, доцент	КонсультантПлюс, 2012
Четверикова Лариса Владимировна, доцент	Сыктывкарский лесной институт (филиал) ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская лесотехническая академия им С.М. Кирова», Актуальные вопросы управления организацией, 2013

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» в структуре вуза, реализующего программу высшего юридического образования должно быть не менее четырех кафедр юридического профиля. На данный момент в структуру юридического факультета Академии входят 6 кафедр: кафедра истории и теории государства и права, которая была создана с 01 сентября 2002 г.; кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, уголовного права и криминологии, государственно-правовых дисциплин, конституционного и муниципального права, которые были образованы 1 сентября 2013 г.; а также кафедра гражданского права и процесса, которая была создана с 01 сентября 2002 г. в качестве кафедры гражданско-правовых дисциплин (с 01 сентября 2009 г. переименована в кафедру гражданского права и процесса).

Такой состав кафедр юридического факультета является наиболее оптимальным для реализации программ специальности «Юриспруденция», направления бакалавриата «Юриспруденция» и перспективного направления магистратуры «Юриспруденция», учитывая специализации и профили подготовки, а также требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 050900.68 Юриспруденция (магистратура) в части состава кафедр.

Также в соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной(или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (звание), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10%

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (специалист, магистр), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не более 40%.

Основную образовательную программу по направлению подготовки «Юриспруденция» в Академии реализуют 38 преподавателей. Из них доля

ППС, работающих на штатной основе – 47 % (18 чел.); доля ППС с учеными степенями и (или) званиями - 63% (24 чел.); доля ППС с уч. степенью доктора наук и (или) званием профессора – 7,8% (3 чел.). Цикл общепрофессиональных дисциплин реализуют 28 преподавателей. Из них доля ППС, работающих на штатной основе – 57 % (16 чел.); доля ППС с учеными степенями и (или) званиями – 71,4 % (20 чел.).

При анализе кадрового обеспечения образовательной программы был взят за основу рабочий учебный план выпускного курса. Данные по преподавателям представлены в приложении 2.

## **4. Качество подготовки бакалавров**

### **4.1. Оценка уровня требований при приёме абитуриентов**

ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900. 62 Юриспруденция закрепляет требования к уровню образования абитуриента.

Введение единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для основной массы поступающих (имеющих среднее (полное) общее образование) позволяет оценить две позиции: 1) количество абитуриентов, имеющих свидетельство о результатах ЕГЭ по всем требуемым вступительным испытаниям, установленным распорядительными документами Министерства образования и науки Российской Федерации; 2) соответствие результатов ЕГЭ по данным предметам объёму и качеству знаний, позволяющим на должном уровне реализовывать учебный план по ООП «Юриспруденция».

Анализ количества заявлений абитуриентов позволяет утверждать, что незначительная часть выпускников общеобразовательных школ сдавала ЕГЭ по истории; вместе с тем это обязательный вид вступительных испытаний на все гуманитарные специальности ВПО. ЕГЭ по обществознанию сдают по выбору практически все выпускники школ вне зависимости от того, на какую специальность обучения они претендуют. Таким образом, потенциальных абитуриентов для поступления на гуманитарные специальности, реализуемые академией, значительно меньше, чем на специальности экономики и управления, куда в качестве обязательных вступительных испытаний установлены два обязательных ЕГЭ (русский язык и математика) и один по выбору (обществознание).

В соответствии с нормативными правовыми актами часть абитуриентов (как правило, поступающих на заочное обучение и получивших предыдущее образование до 2009 г.) сдаёт вступительные экзамены по материалам академии. Материалы вступительных испытаний предполагают только письменную форму (построены в тестовой форме).

Между тем приходится констатировать ежегодное снижение качества полученного на предыдущих этапах образования по гуманитарным дисциплинам (русский язык, история, обществознание). Результаты вступительных испытаний по материалам академии в целом соотносятся с

результатами ЕГЭ, то есть также демонстрируют снижение уровня образования.

Несформированность обязательной базы знаний и умений по данным дисциплинам весьма затрудняет учебный процесс, особенно на первых курсах обучения. Опытные преподаватели ежегодно корректируют читаемые ими учебные дисциплины с тем, чтобы восполнить существенные пробелы в образовании.

В период 2011-2013 гг. конкурс по заявлениям на данное направление имеет стабильную динамику, что подтверждается данными, приведенными в таблице:

Форма обучения	2011	2012	2013
Очная	2,5	3,6	2,5
Заочная	1,4	1,2	1,3

Также можно указать на стабильный показатель среднего балла ЕГЭ, поступающих на данное направление подготовки:

Форма обучения		2011	2012	2013
Очная	Бюджет	76	-	69,7
	Договор	54,6	56,4	53,6

Основная часть обучающихся на направлении подготовки Юриспруденция получают образование за счет средств физических и юридических лиц. Места для обучения за счет средств республиканского бюджета Республики Коми на очную форму обучения были выделены в 2011 г. и 2013 г. Соответственно уровень поступающих в Академию несколько ниже, чем в учебные заведения, реализующие образовательные программы в основном за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации. Анализ среднего балла ЕГЭ зачисленных в число студентов за 2011-2013 гг., показывает, что средний балл ЕГЭ отличается стабильностью. В целом невысокий средний балл ЕГЭ на бюджетные места связан, прежде всего, с тем, что на данные места в первую очередь претендовали лица из числа льготных категорий (дети-сироты, дети без попечения родителей и т.д.), а как показывает практика – результаты ЕГЭ данных категорий граждан, как правило, ниже.

#### **4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВПО. Результаты контроля знаний обучающихся.**

Оценка качества знаний студентов определяется в академии в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения, которое устанавливает несколько видов контроля: диагностический, текущий, промежуточный, рубежный (ректорский).

- ***Диагностическое тестирование студентов-первокурсников***

В начале 2011/2012 учебного года Академия впервые приняла участие в инновационном проекте «Диагностическое тестирование студентов-первокурсников». Тестирование проходило по предметам школьного курса.

Диагностическое тестирование студентов-первокурсников проводится в начале семестра среди студентов первого курса обучения в форме компьютерного тестирования с целью определения реального уровня базовой подготовки студентов первого курса по учебным предметам школьного курса для использования результатов в дальнейшем как фундамента при изучении дисциплины и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности, при постановке и реализации педагогических задач в вузе.

Диагностическое тестирование предусматривает возможность осуществления:

- массового контроля и эффективной проверки знаний и умений студентов;
  - автоматического получения результатов тестирования;
  - мгновенного оценивания уровня подготовки студентов-первокурсников;
  - детального анализа статистических данных по результатам диагностики.
- Результаты тестирования представлены в таблице.

**Таблица. Результаты участия студентов в диагностическом тестировании (набор 2011 года)**

Предмет	Средний % правильно выполненных заданий
Информатика	29%
Математика	41%
Русский язык	61%

**Таблица. Результаты участия студентов в диагностическом тестировании (набор 2012 года)**

Предмет	Средний % правильно выполненных заданий
Информатика	34,40%
Математика	47,6%
Русский язык	60,66%
История	66,43%

**Таблица. Результаты участия студентов в диагностическом тестировании (набор 2013 года)**

Предмет	Средний % правильно выполненных заданий
Информатика	29%
Математика	33%
Русский язык	60%
Английский язык	36%
История	51%
Обществознание	43%

• *Текущий контроль в форме ежемесячной (промежуточной) аттестации.*

Данная форма направлена на контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов очной формы в течение семестра, в том числе контроль самостоятельной работы студентов. Ежемесячно каждый студент получает аттестацию/неаттестацию по заявленным параметрам. В случае

неаттестации он обязан в установленной преподавателем форме и в установленное время «отработать» задолженности; по итогам семестра неаттестованный студент не допускается к текущей зачетно-экзаменационной сессии как не выполнивший учебный план.

• **Промежуточный контроль в соответствии с графиком зачетно-экзаменационных сессий**

Промежуточный контроль в период зачетно-экзаменационной сессии является основным видом контрольно-оценочной деятельности в системе управления качеством обучения, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов в следующем семестре или отчислении их из-за академической неуспеваемости. По окончании каждой сессии результаты промежуточного контроля обобщаются и анализируются деканом и заведующими кафедрами для принятия предупреждающих и корректирующих действий. Результаты анализа сессий 2011/2012 и 2012/2013 учебного года представлены в таблице.

**Таблица. Анализ качества успеваемости по итогам 2011/2012 и 2012/2013 учебного года студентов очной формы обучения по направлению 030900.62 «Юриспруденция».**

Сессия и учебный год	Средний балл по результатам сессии	Качество успеваемости
Зимняя экзаменационная сессия 2011/2012 учеб.года	3,78	69,57%
Летняя экзаменационная сессия 2011/2012 учеб.года	3,25	55,45%
Зимняя экзаменационная сессия 2012/2013 учеб.года	3,90	68,18%
Летняя экзаменационная сессия 2012/2013 учеб.года	3,84	60,84%

• **Рубежный (ректорский) контроль в форме Федерального Интернет-экзамена.**

Рубежный (ректорский) контроль в форме Федерального Интернет-экзамена является элементом системы управления качеством образовательных услуг КРАГСИУ, позволяющим осуществлять контрольно-оценочную деятельность в отношении качества процесса предоставления образовательных услуг академией с выявлением объективных результатов усваиваемости учебного материала в предыдущий период обучения (контроль остаточных знаний), а также по дисциплинам, изучаемым в данном семестре (контроль текущих знаний). Результаты тестирования обсуждаются на заседаниях кафедр, доводятся до сведения ответственных за дисциплины тестирования и выносятся на обсуждение Научно-методического совета. Данный вид контроля, как и другие, способствует активизации деятельности преподавателей, совершенствованию методик преподавания.



**Динамика результатов участия Академии (студенческих групп, обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриата) (% студентов, освоивших дисциплину на уровне не ниже второго. В скобках указано число студентов, принявших участие в тестировании)**

Дисциплина	ФЭПО-14 ноябрь – декабрь 2011 г.	ФЭПО-15 май-июнь 2012 г.	ФЭПО-16 ноябрь- декабрь 2012 г.	ФЭПО-17 май–июнь 2013 г.	ФЭПО-18 (ноябрь- декабрь 2013)
<b>030900 Юриспруденция</b>					
История	100% (23)	-	75% (20)	-	
Философия	95% (23)	-	79% (24)	-	100% (11)
Экономика	82% (22)	-	48% (23)	-	
БЖД	-	74% (19)	80% (20)	-	69% (13)
Информатика	-	90% (21)	-	-	77% (13)
Математика	-	0% (19)	0% (24)	-	0% (10)
ТГиП	-	100% (22)	-	87% (22)	
Политология	-	-	52% (21)	100% (16)	
Административное право	-	-	-	100% (22)	100% (21)
Английский язык	-	-	-	24% (21)	
Конституционное право	-	-	-	100% (21)	100% (20)
Трудовое право	-	-	-	100% (22)	
Уголовное право	-	-	-	95% (19)	

В целом уровень освоения студентами дисциплин достаточно высок. Однако есть дисциплины, уровень освоения которых на протяжении нескольких этапов является недостаточно высоким.

Также отмечается, что результаты ФЭПО находятся в прямой зависимости от состава конкретной учебной группы и в целом определяются сформированностью/несформированностью знаний, умений и навыков на предшествующих этапах обучения, а также отсутствия системной методической работы со стороны преподавателей.

Тем не менее, успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» в 2013 г. было подтверждено соответствующим сертификатом качества, выданным организатором тестирования – Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

## 5. Научно-исследовательская работа.

Порядок организации и проведения научной работы в академии регламентируется следующими документами:

- Положением о научно-исследовательской работе;

- Положением о Совете по науке;
- Положением о научно-исследовательской работе студентов;
- Положением о Студенческом научном обществе;
- Положением о порядке финансирования НИР;
- Перспективными и годовыми планами научно-исследовательской работы.

Научная работа в академии осуществляется в многообразных формах. В академии проводятся научные исследования, конференции и научные семинары, публикуются монографии, научные статьи и тезисы преподавателей и аспирантов, работают Совет по науке, а также Совет Студенческого научного общества.

Целью научно-исследовательской деятельности академии является совершенствование процесса образования в системе подготовки специалистов в области управления и права; проведение фундаментальных научных исследований по вопросам становления и развития государственности в Республике Коми с точки зрения традиционных и инновационных механизмов обеспечения эффективности управления, а также исследования правовой системы региона, проведение прикладных исследований научно-методических проблем качества образования, проблем управления формированием инновационных механизмов социально-экономического развития Республики Коми, а также проблем развития муниципальных образований Республики Коми.

Одной из основных задач научно-исследовательской деятельности академии является достижение максимальных результатов от совместной работы научных исследований профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов, а также кафедр и подразделений, и привлечение дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) осуществляется в академии по утверждённой тематике и реализуется как отдельными кафедрами, так и межкафедральными научными коллективами. Тематика научных исследований составлена таким образом, чтобы отражать основные тенденции общественного развития, управления социально-экономическим развитием региона, отражать проблемы формирования гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять поиск наиболее оптимальных решений в указанных направлениях развития. Тематический план научно-исследовательской работы академии систематически актуализируется.

В 2010-2011 гг. в Академии реализовывались следующие долгосрочные научные темы:

1. Фундаментальное научное исследование «Становление и развитие государственности в Республике Коми». Основание для проведения НИР - решение учёного совета Академии от 17 декабря 2009 г. (протокол № 3). Научный руководитель НИР – Грибанов В.В., д-р полит.наук, профессор кафедры управления социально-политическими процессами Академии. В рамках фундаментальной НИР было выделено направление «Правовая система как элемент устойчивого развития субъекта Российской Федерации»

(продолжение). Основание для проведения НИР – решение учёного совета Академии от 17 декабря 2009 г. (протокол №3).

2. Прикладное научное исследование «Научно-методические проблемы качества образования». Основание для проведения НИР - решение учёного совета Академии от 17 декабря 2009 г. (протокол № 3). Научный руководитель НИР – Михальченкова Н.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления Академии.

В 2012 году был утвержден новый тематический план научно-исследовательской работы академии. С 2012 г. в академии реализуются следующие научные темы фундаментальных и прикладных исследований:

1. Фундаментальное научное исследование **«Процессы развития региональной системы государственно-политического управления»**. Основание для проведения НИР - решение Ученого Совета КРАГСИУ от 29.03.2012 (Протокол № 7). Руководители НИР – Грибанов В.В., д-р полит. наук, профессор кафедры управления социально-политическими процессами КРАГСИУ, Коневская А.В., канд. полит. наук, доцент кафедры управления социально-политическим процессами КРАГСИУ.

2. Прикладное научное исследование **«Научно-методические проблемы качества образования»**. Основание для проведения НИР - решение Ученого Совета КРАГСИУ от 29.03.2012 (Протокол № 7). Руководитель НИР – Михальченкова Н.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления КРАГСИУ.

3. Прикладное научное исследование **«Правовая система как элемент устойчивого развития субъекта Российской Федерации»**. Основание для проведения НИР – решение ученого Совета КРАГСИУ от 29.03.2012 (Протокол №7). Руководитель НИР – Гаврюсов Ю.В., канд. юр. наук, доц., зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин КРАГСИУ.

С 2013 г. реализуется прикладное научное исследование **«Правовое регулирование общественных отношений в условиях конвергенции частного и публичного права»**. Руководитель НИР - Воронцова О.В., канд. юрид. наук, доц. кафедры государственно-правовых дисциплин КРАГСИУ.

В период 2011-2013 гг. в Академии выполнялись также исследования по индивидуальным темам НИР, а именно:

1. «Основные начала проверки судебных решений в суде вышестоящей инстанции». Основание для проведения НИР - решение учёного совета Академии от 30 сентября 2010 г. (протокол № 1). Руководитель НИР – Потапов Василий Джонович, д-р. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора.

2. «Белое движение – вооруженные формирования на территории европейской части России в годы Гражданской войны 1917-1920 гг.». Основание для проведения НИР - решение учёного совета Академии от 28 октября 2010 г. (протокол № 2). Руководитель НИР – Ластунов Игорь Иванович, канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой истории и теории государства и права.

В рамках всех выполняемых НИР проводилась апробация результатов в форме докладов на конференциях всех уровней, статей в научных журналах, в

том числе в ведущих рецензируемых журналах и зарубежных изданиях, изданы монографии, в том числе коллективные. Результаты НИР внедряются в образовательный процесс, прежде всего – отдельными темами или разделами спецкурсов. Результаты исследования используются в учебных дисциплинах Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальностям в рамках УГС, реализуемым в КРАГСИУ. На основе исследования разработаны специальные курсы для слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Результаты исследований представлены в форме научного отчета руководителя НИР, а также в монографиях, учебных пособиях, статьях изданий КРАГСИУ, статьях российских изданий, диссертационных исследованиях.

В целом за отчётный период преподавателями кафедр юридического факультета представлены следующие результаты НИР:

- опубликовано 162 монографий;
- опубликовано 53 статьи в ведущих рецензируемых журналах;
- учебных пособий 5;
- учебно-методических пособий 5;
- Методических пособий 1.

Количество цитирований публикаций преподавателей юридического факультета в Российском индексе научного цитирования (2011-2013 гг.)

год, шт	2011	2012	2013	ИТОГО
Количество цитирований	17	9	-	26

Основные направления и результаты вышеперечисленных научных исследований отражаются в ежегодно издаваемых Академии научных журналах и сборниках:

- научный журнал «Вестник КРАГСИУ. Серия «Государство и право» (издается с 1998 г., с 2013 г. журнал включен в базу РИНЦ), с 2014 г. планируется издание данного журнала 2 раза в год;

- сборник научных трудов «Правовая система как элемент устойчивого развития субъекта Российской Федерации» (издавался с 2009 г. по 2012 г.);

Одной из форм апробаций результатов научных исследований является организация и проведение ежегодной конференции «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» - за отчётный период проведены VII-XI конференции (до 2008-2009 гг. статус Всероссийская научно-теоретическая конференция, 2010-2012гг. - статус Всероссийская научно-теоретическая конференция (с международным участием), 2013г. – Всероссийская научно-теоретическая конференция, в материалах Северного социально-экологического конгресса «Социальные перспективы и экологическая безопасность». Кроме того, результаты НИР отражены также в материалах конференций, семинаров, круглых столов и т.д., проводимых в других вузах и научных учреждениях. Кроме того, в 2011 г. совместно с Региональным отделением ООО «Ассоциация юристов России» по Республике Коми была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Правовая система как элемент устойчивого

развития субъекта Российской Федерации», посвященной 90-летию государственности Республики Коми.

Кроме того, за отчетный период преподаватели Академии защитили ряд кандидатских и докторских диссертаций.

**Сведения о защищенных диссертациях профессорско-преподавательским составом  
КРАГСнУ**

<b>2011 г.</b>				
1	Воронцова О.В.	Юридическая ответственность за порчу земли	Диссертационный совет Д 002.002.01; Институт государства и права Российской академии наук (119991, г. Москва, ул. Знаменка, д.10.) 11.11.2011	Кандидат юридических наук
2	Попова В.В.	Конституции республик в составе РФ: современное состояние и пути развития (на примере РК)	Диссертационный совет Д212.015.07 при Белгородском государственном университете (г. Белгород, ул. Победы, д.85)	Кандидат юридических наук
<b>2013 г.</b>				
3	Потапов В.Д.	«Основные начала проверки судебных решений в контрольно проверочных стадиях и производствах уголовного судопроизводства России».	Диссертационный совет: Д 521.023.02 НОУ ВПО «Московская академия экономики и права». 26.04.2013г.	Доктор юридических наук

**Научно-исследовательская работа студентов**

Система НИРС в Академии является составной частью подготовки квалифицированных специалистов и реализуется путем внедрения элементов научного творчества студентов во все формы учебного и внеучебного процессов.

В академии с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов традиционными стали следующие научные мероприятия:

- студенческие научные конференции и семинары;
- отбор и представление студентов и аспирантов для участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней;
- информирование студентов и аспирантов по тематике и направлениям исследований, проводимых вузом.
- привлечение студентов к работе по внутривузовскому гранту.
- неделя студенческой науки (с 2010г.).

Как правило, апробация материалов студенческих исследований осуществляется на проводимых Академией традиционных научных мероприятиях. Так, ежегодно в Академии проводится научно-практическая конференция молодых исследователей. В 2011 г. данная конференция носила название «Социально-экономические, политические и правовые основы государственного управления». С 2012 г. в Академии проводится межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна», в котором принимают участие аспиранты и студенты Академии и других научных и образовательных учреждений Республики Коми, а также других городов и областей.

Кроме того, 06-08 мая 2013 г. на базе Академии состоялась XXIX Международная конференция студентов финно-угроведов (IFUSCO-2013). Конференция является крупнейшим студенческим международным форумом в рамках финно-угорского сотрудничества народов мира.

Важными элементами в общей системе научно-исследовательской работы студентов Академии являются научно-практические семинары, «круглые столы», которые, как правило, проводятся в рамках мероприятий Недели студенческой науки, проводимой ежегодно и приуроченной к Межрегиональной студенческой конференции «Академическая весна», а также в рамках традиционной Недели факультетов, проводимой ежегодно в конце ноября. Так, в течение 2011-2013 гг. были проведены следующие мероприятия:

ролевая игра «Суд природы над человеком» (2011 г.);  
чемпионат Академии по игре «Что? Где? Когда?» (2011 г.);  
круглый стол «Реформа образования: за и против» (2011 г.);  
вузовский тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады (2012, 2013 гг.)

Научно-исследовательская работа студентов в рамках прикладных научных тем получила развитие посредством участия студентов в научных мероприятиях городского, республиканского, федерального и международного уровня.

Под научным руководством преподавателей кафедр Академии ежегодно готовились конкурсные работы для участия в следующих значимых научных мероприятиях:

1. Межрегиональная гуманитарная научная конференция «Коммуникации, общество, духовность» (Ухтинский государственный технический университет, г. Ухта) (2011 г., 2012 г., 2013 г.);

2. Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», организаторы - Государственная Дума, Федеральное Собрание Российской Федерации и Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», (2012 г.);

3. Всероссийская Студенческая Юридическая Олимпиада (2012 г., 2013 г.);

## 6. Воспитательная работа в рамках реализуемой ООП.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса.

Основным локальным актом академии по воспитательной деятельности является Концепция воспитательной работы. В развитие Концепции академией разработана система локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. В соответствии с данными актами, в частности, обязательным является планирование воспитательной работы на учебный год и ее анализ; отчет о выполнении плана воспитательной работы ежегодно заслушивается и утверждается на заседании Ученого совета академии.

Воспитательная работа проводится в основном со студентами, обучающимися по очной форме и направлена, прежде всего, на осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, на формирование у них уважительного отношения к праву и закону, а также нетерпимости к коррупционному поведению.

Основными направлениями системы воспитательной работы традиционно являются: гражданско-патриотические мероприятия, развитие информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, научно-исследовательская и профориентационная работа, развитие студенческого самоуправления, спортивно-оздоровительные мероприятия, культурно-массовая и творческая деятельность студентов, работа по формированию традиций академии, психолого-консультационные и профилактические мероприятия, совершенствование механизмов поощрения студентов, активизация участия студентов академии в общегородских мероприятиях.

Главной формой студенческого самоуправления в академии является Студенческий совет, представители студенчества от юридического факультета входят в Ученый совет академии и стипендиальную комиссию; старосты академических групп объединены в старостаты, являющиеся связующим звеном между деканатом и студенческими группами, на еженедельных заседаниях при декане обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости студентов, доводится информация о существующих проблемах в академических группах, обсуждается подготовка к проводимым в академии мероприятиям. С целью оптимизации воспитательной деятельности на факультетах введён институт кураторства в академических группах первого и второго года обучения, осуществляется постоянное взаимодействие с руководством общежитий, в которых проживают студенты академии.

Академия обладает достаточно хорошей материально-технической базой для развития воспитательной работы со студентами; имеется актовый зал, музыкально-звуковая техника, видео- и фототехника, спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в собственном спортивном зале.

*Гражданско-патриотическое воспитание* предполагает формирование активной жизненной позиции личности. Это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как гражданское мужество,

смелость, честность, порядочность, а так же умения отстаивать свою точку зрения.

В рамках данного направления в Академии проводится большая работа, многие из проводимых мероприятий становятся регулярными. Так, ежегодно студенты принимают участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Например, ежегодно участвуют в субботнике по уборке территории Аллеи Памяти, акции "Защитим нашу Победу в Великой Отечественной войне и память о наших отцах и дедах". В День Защитника Отечества и День Победы встречаются с ветеранами и представителями Ассоциации ветеранов боевых действий, Коми республиканским отделением общественной организации "Российский Союз ветеранов Афганистана", Координационного совета по делам ветеранов при Главе Республики Коми, совместно с городским Советом ветеранов проводят различные мероприятия: выставки фотографий, вечера. Студенты принимают активное участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Студенты Академии являются постоянными участниками конкурса военно-патриотической песни «Муза Отечества», городского конкурса «Служу России», инициаторами и организаторами проведения в Сыктывкаре Международной патриотической акции «Защитим нашу победу в Великой Отечественной войне и память о наших отцах и дедах».

В Академии активно работает поисковый отряд, который регулярно выезжает на «Вахты памяти» на места боев в Калужскую область. По инициативе студентов в Академии выставляется передвижной музей из фондов поискового отряда.

Студенты Академии принимают активное участие в Республиканском молодежном форуме «Вера. Надежда. Любовь», Межрегиональном молодежном этнофоруме «Мы – россияне. Мелодии единства», во Всероссийской акции «День совершеннолетия», в ежегодном акции-митинге, посвященном жертвам политических репрессий, мероприятиях (круглых столах) по повышению грамотности призывников.

Студенты также ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных памяти жертв политических репрессий: вечер памяти "Страницы истории не молчат", просмотр фильма "Свободный человек Андрей Сахаров", акция-митинг возле Памятника-часовни жертвам политических репрессий.

В рамках информационного проекта "Experto Credite" («Верьте опытному») состоялась публичная лекция доцента кафедры управления социально-политическими процессами Николая Алексеевича Морозова на тему «Патриотизм и современная молодежь».

В академии проводятся и мероприятия по профилактике экстремизма в молодёжной среде. Например, студенты и аспиранты стали участниками собрания молодёжного интеллектуального клуба IQ на тему «Экстремизм. Угрозы реальные и мнимые», организованного в рамках Гражданского форума Республики Коми, провели встречу с членами Всероссийской криминологической ассоциации на тему «Экстремизм в молодёжной среде», круглый стол «Внешние факторы, влияющие на криминализацию несовершеннолетних» и др.



*Профессионально-трудовое воспитание.* Сущность данного воспитания заключается в приобщении студента к профессионально-трудовой деятельности. Профессионально-трудовое воспитание студентов выступает в Академии как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду управленцев. В рамках профессионально-трудового воспитания в Академии осуществляется проект «Ступени карьеры», в рамках которого организуются встречи с государственными и общественными деятелями. Среди них – депутат Государственной Думы Российской Федерации В.А. Поневежский, председатель Государственного Совета Республики Коми И.В. Ковзель, депутаты Государственного Совета Республики Коми и городского совета Л.А. Афанасьева, М.Д. Истиховская, Н.Б. Дорофеева, заместитель Председателя Госсовета Республики Коми С.Ю. Хахалкин и др.; члены Всероссийской криминологической ассоциации Г.Н. Горшенков, В.В. Воробьев; член Совета Федерации, мэр г. Воркуты Е.А. Шумейко. Студенты юридического факультета принимали участие в теле-шоу, в рамках которого также проходили встречи с командиром СОБРа МВД по Республике Коми, мэром г. Сыктывкара. В рамках академических мероприятий "Неделя факультетов", "Неделя науки" организуются круглые столы, "встречи без галстуков" с приглашением ведущих специалистов в области права, представителями правоохранительных органов.

Особое место в профессионально-трудовом воспитании будущих юристов занимает работа Юридической клиники Академии. Основная задача клиники – оказание бесплатной правовой помощи населению. Деятельность клиники предполагает ведение приема граждан, оказание консультативных услуг, составление процессуальных документов, представительство в судах, правовое просвещение граждан. Организационно-правовым документом, на основании которого действует юридическая клиника, является Положение об академической юридической клинике. На базе юридической клиники еженедельно проходят бесплатные консультации граждан по правовым вопросам. За консультациями обращались граждане из многих районов Республики Коми (Сыктывдинского, Сысольского, Княжпогостского районов, г. Печора и др.). Прием ведут студенты Академии под руководством преподавателей, работодателей, юристов-практиков. Юридическая клиника Академии совместно с региональным отделением Ассоциации юристов России ежегодно участвует во Всероссийском дне бесплатной юридической помощи.

Необходимо отметить, что Академия активно взаимодействует с Общероссийской Общественной организацией «Ассоциация юристов России», членами которой являются преподаватели и студенты Академии, а также с Региональным отделением в Республике Коми. Студенты Академии активно участвуют в мероприятиях, проводимых АЮР России: федеральном проекте "Корпус независимых наблюдателей "За чистые выборы", заседании Координационного совета молодых юристов Ассоциации юристов России, молодежных юридических форумах.

Студенты Академии принимают участие в работе общественных и организаций республиканского и городского уровня, например, представители

студентов Академии входят в Молодежный парламент Республики Коми, в Молодежный проектный комитет Республики Коми, Координационный студенческий совет Республики Коми при Министерстве образования, Молодежный консультативный совет при МО ГО «Сыктывкар», Общественное движение детей и молодежи Эжвинского района г. Сыктывкара "Ребятчья Республика", принимали участие в заседаниях парламентского клуба при Молодежном парламенте Республики Коми, а также в заседании Совета руководителей Советов Республики Коми в Государственном Совете Республики Коми.

*Культурно-нравственное воспитание* проводится через культурно-массовые и творческие мероприятия, через работу творческих клубов и объединений по следующим направлениям: вокальное искусство, танцевальное искусство, волонтерство, этноклуб, фотоклассы, поисковое движение и др. Мероприятия данного направления наиболее массовые, включают проведение различных праздничных мероприятий. Студенты принимают участие в городских и республиканских конкурсах, смотрах, фестивалях. Например, в художественной самодеятельности (танцевальный коллектив не раз защищал честь Академии на межвузовских ежегодных фестивалях, открывал республиканский выпускной «Облака» и др.). Все ежегодные праздники и традиционные академические мероприятия (Новогодний балл, День Святого Валентина, Весенний бал, День Академии, День Знаний, День Первокурсника, Неделя факультетов и др.), входящие в план воспитательной работы, с соответствующей тематической программой организовано проводятся как в здании Академии, так и в лучших культурно-развлекательных центрах города, определяемых Студенческим советом.

Традиционными в Академии стали концерты хора ветеранов «Рябинушка», в рамках всероссийского проекта «Культура России XXI века», направленного на возрождение духовных ценностей России среди молодежи. Также студенты встречались с ансамблем «Россия», солистом Большого театра, народным артистом СССР Зурабом Соткилавой.

Активно среди студентов развивается волонтерское движение. В Академии работает волонтерское движение «Мир начинается с тебя». Студенты на добровольных началах в течение учебного года занимаются с детьми из детских домов г. Сыктывкара, помогают приютам для бездомных и больных животных. Также студенты-волонтеры активно помогают в организации и проведении различных мероприятий, в том числе федерального и международного масштаба. Так, в сентябре 2013 г. в Республике Коми прошёл Международный экотуристический форум «Ёж», в мае 2013 г. – межрегиональная студенческая конференция IFUSCO-2013, где студенты Академии выступили в роли волонтеров, помогали в организации мероприятия: встречали участников в местах проведения площадок форума, гостиницах Сыктывкара и аэропорту во время их приезда и отъезда.

*Физическое воспитание* в Академии реализуется через формирование здорового образа жизни. Этому способствует организация и проведение спортивных мероприятий. Такими стали регулярные товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу, футболу с учреждениями среднего

образования, турниры по дартсу и настольному теннису среди студентов, преподавателей и сотрудников. Кроме того, в Академии проходят товарищеские встречи студентов с преподавателями и сотрудниками по волейболу, баскетболу. Студенты участвуют в Республиканской спартакиаде, в городской эстафете ко Дню Победы, во Всероссийском массовом пробеге «Кросс наций», мероприятия "Лыжня России". В Академии проходят соревнования по легкой атлетике среди студентов 1 курсов, соревнования на кубок ректора по волейболу среди студентов 1–5 курсов. Наши команды участвуют в чемпионате г. Сыктывкара по мини-футболу. В 2011 году команда Академии становилась чемпионом города среди команд высшей лиги по мини-футболу. Ежегодно организуются массовые катания «Ледовая дискотека» на крытом ледовом катке. Студенты поддерживали участников эстафеты Олимпийского огня в нашем городе.

В Академии работают спортивные секции по минифутболу, фитнесу, баскетболу, волейболу, пауэрлифтингу, спортивным танцам.

Формированию здорового образа жизни способствует профилактическая работа. Она ведется в соответствии с Программой по профилактике ВИЧ-инфекций, Программой профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, Программой профилактики правонарушений. В течение всего времени обучения психолог регулярно организует опросы, беседы и тренинги по здоровому образу жизни; оформляет стенд, разрабатывает и распространяет буклеты по профилактике ПАВ. Академия принимает участие в ежегодной Всероссийских акций "Нет наркотикам", «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акции проводится ряд мероприятий, среди которых интерактивные лекции с сотрудниками управления ФСКН РФ ПО Республике Коми, просмотры фильмов по профилактике употребления ПАВ с последующим обсуждением, беседы со специалистами Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, размещение в вузе стендов и плакатов социальной направленности, подготовка и распространение буклетов антинаркотической направленности.

Большое внимание в Академии уделяется развитию *студенческого самоуправления и студенческих инициатив*. Главной формой студенческого самоуправления в Академии является Студенческий совет

Результаты деятельности Студенческого совета по итогам Республиканских конкурсов-семинаров по лидерским программам развития деятельности органов студенческого самоуправления среди образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в 2011, 2012, 2013 гг. признаны лучшими, что подтверждается дипломами I степени в номинации «Организация деятельности студенческих советов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования». Кроме того, трое студентов Академии осенью 2013 г. прошли аттестацию лидеров в области студенческого самоуправления.

В целях приобретения новых знаний, обмена опытом в области создания и развития студенческого самоуправления в вузе, активисты Студенческого совета Академии принимали участие в республиканских и общероссийских

мероприятиях: слете студенческого самоуправления, в открытом сборе студенческого актива «ОССА» (Вологодская область), лагере-семинаре лидеров студенческого самоуправления "Ступени" (г. Санкт-Петербург), лагере студенческого актива "Будущие лидеры города" (г. Сыктывкар). Традиционным стало участие актива Академии в Республиканском молодежном образовательном форуме «Инноватика: Крохаль» (2010, 2011, 2012, 2013 гг.), где они проявили себя на нескольких площадках: «Ты предприниматель», «Медиапоток», «Лидер-центр», «ЭКОstyle». Также студенты отработывали навыки составления проектов, обменивались опытом в сфере проектирования на молодежном форуме «Взгляд молодежи». На базе Академии состоялась Республиканская студенческая конференция «Республика Коми – наш общий дом». В рамках волонтерского движения студенты Академии приняли активное участие в Республиканском конкурсе «Доброволец года» (2013 г.).

Кроме того, как ответственными за воспитательную работу, так и врачом–психотерапевтом проводится ежегодный мониторинг психологического состояния студентов, ведётся индивидуальное и анонимное профессиональное консультирование, организованное в академии с целью психокоррекционной и психотерапевтической работы со студентами.

Подобная активность воспитательной деятельности в академии обоснована не только её организацией со стороны администрации, факультетов и работой кураторов, но и активным развитием студенческого самоуправления.

Результаты анкетирования студентов по вопросам организации воспитательной работы при обследовании представлены в диаграмме, из которой видно, что более половины студентов в целом удовлетворены своей студенческой жизнью.

**Диаграмма. Удовлетворенность студенческой жизнью в целом**



При анкетировании студентам предлагалось оценить организацию внеучебной работы по пятибалльной шкале. 20% студентов оценили внеучебную работу на 5, 55 % студентов на 4, 15 % на 3, 10 % на 2, 1 поставили 0 % студентов. Таким образом, средний балл, который был поставлен студентами, – 4,3. При этом 80 % опрошенных студентов отметили, что принимали участие в тех или иных мероприятиях академии в прошлом и текущем учебном году. Более наглядно распределение опрошенных студентов по конкретным видам мероприятий продемонстрировано в таблице:

в научных конференциях	30 %
------------------------	------

в олимпиадах	5 %
в спортивных мероприятиях	5 %
в культурно-массовых мероприятиях	40 %
ни в каких	20 %

Помимо этого 89 % студентов отметили, что во внеучебное время систематически занимаются следующими видами деятельности: научно-исследовательской работой – 5,6 %, спортом – 50 %, культурно-массовой работой – 16,7 %, другое – 16,7 %. Ничем не занимаются 11,1 % опрошенных. Вместе с этим 55 % опрошенных студентов считают, что за достижения в учебе и активное участие в общественной жизни академии администрация поощряет студентов. Также студентам было предложено дать оценку куратору, закрепленному за их группой. Подавляющее большинство оценило работу своего куратора на 5 (54,5%), дали оценку «4» - 27,3%, «3» - 9,1%, «2» - 9,1%. Таким образом, средняя оценка работы куратора составляет 4,6. В качестве итога следует отметить, что по мнению 55 % студентов выпускники академии подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, противоположного мнения придерживаются лишь 15 %, а оставшиеся 30% затруднились с ответом

## 7. Заключение.

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

Качество подготовки бакалавров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки бакалавров по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

**Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплин  
030900 Юриспруденция**

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО		Рабочий учебный план ВПО		Отклонение в %
		ЗЕ	Час	ЗЕ	Час	
1	Всего часов	240	8640	240	8640	0
2	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24-30		28	1008	0
3	Информационно-правовой цикл	6-10		8	288	0
4	Профессиональный цикл	180-190		180	6480	0
5	Физическая культура	-	-	-	-	0
6	Учебная и производственная практики	12-15		12	432	0
7	Государственная итоговая аттестация	12		12	432	0
8	Факультативы	-	-	-	-	0

\* За основу берется рабочий учебный план выпускного курса 2015 г. (полный срок обучения)

**Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательной программы  
030900.62 «Юриспруденция»**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы		Основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. научно-педагогической работы		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Виноградова Елена Михайловна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, английский и французский языки		7	13	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурных коммуникаций института гуманитарных наук	Внешний совместитель

2.		Ломайкина Ирина Сергеевна, доцент	Коми государственный педагогический институт, английский и французский языки	-	11	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики	штатный
3.		Завгородняя Любовь Петровна, старший преподаватель	ГОУ ВПО «Коми государственный педагогический институт», английский с дополнительной специальностью немецкий языки	-	5	7	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», специалист отдела организации научных исследований	Внутренний совместитель
4.	Профессиональная этика	Павлова Валентина Хусеиновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция		16	47	Конституционный Суд РК, руководитель секретариата	Внешний совместитель
5.	Философия	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абавяна, история и	кандидат философских наук,	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия	Штатный работник



			педагогика	доцент			государственной службы и управления», доцент кафедры социально-политических процессов и регионоведения	
6.	Безопасность жизнедеятельности	Шмакова Алла Ивановна, доцент	Челябинский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт; Чайковский филиал Челябинского государственного института физической культуры, инструктор лечебной физической культуры	Кандидат биологических наук, доцент	23	17	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры физического воспитания института социальных технологий	Внешний совместитель
7.	Экономика	Артеева Татьяна Михайловна, старший преподаватель	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное	-	10	10	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и	штатный

			управление				управления», начальник центра поддержки и сопровождения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	
8.	Логика	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абавяна, история и педагогика	кандидат философск их наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально- политических процессов и регионоведения	Штатный работник
9.	Традиционная культура народа коми	Филиппова Валентина Викторовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, коми язык и литература, русский язык и литература	кандидат филологиче ских наук, доцент	25	22	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры коми и финно- угорской филологии	Внешний совместитель
10.	Информационные технологии в юридической деятельности	Ермоленко Андрей Васильевич, доцент	Сыктывкарский государственный университет,	Кандидат физико- математиче	17	17	ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный	Внешний совместитель

			математика	ских наук, доцент			университет», доцент кафедры математического моделирования и кибернетики Института точных наук и информационных технологий	
11.	Математика	Баженов Илья Иванович, профессор	Сыктывкарский государственный университет, математика	Кандидат физико- математиче- ских наук, доцент	31	34	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой информационных систем, математики и естественно- научных дисциплин	Штатный
12.	Теория государства и права	Сивкова Людмила Александровна, доцент	Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова, правоведение		25	31	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»,	Штатный

							доцент кафедры истории и теории государства и права	
13.	История отечественного государства и права	Ластунов Игорь Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	кандидат исторических наук, доцент	27	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой истории и теории государства и права	Штатный работник
14.	История государства и права зарубежных стран	Ластунов Игорь Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	кандидат исторических наук, доцент	27	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой истории и теории государства и права	Штатный работник
15.	Конституционное право России	Гаврюсов Юрий Викторович	Свердловский юридический институт, правоведение		25	50	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия	Штатный работник

							государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права	
16.	Гражданское право	Гудцова Анастасия Валерьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит					Штатный работник
17.	Гражданский процесс	Головков Вячеслав Леонидович, доцент	Юридический институт МВД России, Ижевский филиал, юриспруденция		1	21	Верховный суд Республики Коми, судья	Внешний совместитель
18.	Административное право	Осипов Василий Николаевич, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция	-	30	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права	Штатный работник

							и прокурорского надзора	
19.	Трудовое право	Загоняева Людмила Александровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература; Санкт-Петербургский юридический институт, юриспруденция	-	35	12	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры гражданского права и процесса	Штатный работник
20.	Уголовное право	Епихин Александр Юрьевич, профессор	Московский юридический институт, правоведение	Доктор юридическ их наук, профессор	18	33	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета	Внешний совместитель
21.	Уголовный процесс	Потапов Василий Джонович, профессор	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Юридический институт при МВД России, правоведение		9	34	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, зав.	Штатный

							кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора	
22.	Криминалистика	Каминский Александр Маратович, профессор	Карагандинская высшая школа МВД СССР, правописание	Доктор юридическ их наук, доцент	13	35	ГОО ВПО «Удмуртский государственный университет», профессор кафедры криминалистики и судебных экспертиз	Внешний совместитель
23.	Международное право	Макеев Алексей Викторович	Сыктывкарский государственный университет, история		2	30	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно- правовых дисциплин	Штатный
24.	Экологическое право	Воронцова Оксана Викторовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		17	23	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»,	Штатный

							доцент кафедры государственно- правовых дисциплин, декан юридического факультета	
25.	Земельное право	Аверина Кристина Николаевна, доцент	Санкт- Петербургская Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция		2	23	Агентство Республики Коми по социальному развитию, начальник отдела организации и координации деятельности по опеке и попечительству	Внешний совместитель
26.	Международное частное право	Водяникова Елена Витальевна, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», история; ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», юриспруденция		2	15	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», преподаватель истории и теории государства и права	Штатный



27.	Финансовое право	Коновалова Зинаида Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управления		4	26	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно- правовых дисциплин	Штатный
28.	Налоговое право	Коновалова Зинаида Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управления		4	26	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно- правовых дисциплин	Штатный
29.	Предпринимательское право	Иванова Жанна Борисовна	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		4	14	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры гражданского права и процесса	Штатный

30.	Право социального обеспечения	Коновалова Зинаида Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управления		4	26	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно-правовых дисциплин	Штатный
31.	Арбитражный процесс	Иванова Жанна Борисовна	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		4	14	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры гражданского права и процесса	Штатный
32.	Защита прав потребителей	Иванова Жанна Борисовна	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		4	14	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры гражданского права и процесса	Штатный
33.	Правоохранительные органы	Масленников	Рязанская высшая		5	28	ГАОУ ВПО	Штатный

		Александр Вячеславович, доцент	школа МВД РФ, правоведение				«Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и криминологии	
34.	Избирательное право и процесс	Митюшев Дмитрий Ильич, доцент	Красноярский государственный университет, юриспруденция		10	28	Центральная Избирательная комиссия РК, член Избирательной Комиссии с правом решающего голоса	Внешний совместитель
35.	Муниципальное право	Павлова Валентина Хусеиновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция		16	47	Конституционный Суд РК, руководитель секретариата	Внешний совместитель
36.	Административный процесс	Осипов Василий Николаевич, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция	-	30	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и прокурорского надзора	Штатный работник

37.	Семейное право	Воронцова Оксана Викторовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		17	23	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, декан юридического факультета	Штатный
38.	Защита прав несовершеннолетних	Аверина Кристина Николаевна, доцент	Санкт-Петербургская Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция		2	23	Агентство Республики Коми по социальному развитию, начальник отдела организации и координации деятельности по опеке и попечительству	Внешний совместитель
39.	Юридическая психология и педагогика	Мартышин Максим Юрьевич, доцент	ГАОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», история, преподаватель; ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия		5	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой	Штатный

			государственной службы при Главе Республики Коми», юриспруденция				государственно-правовых дисциплин	
40.	Адвокатура	Барбир Иван Павлович, преподаватель	АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», юриспруденция		2	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», преподаватель кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора	Штатный
41.	Нотариат	Попова Любовь Ивановна, доцент	Московская государственная юридическая академия, юриспруденция Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит		15	23	Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Коми, заместитель начальника	Внешний совместитель
42.	Информационное право	Мартышин Максим Юрьевич, доцент	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», история, преподаватель;		5	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и	Штатный

			ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы при Главе Республики Коми», юриспруденция				управления», заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин	
43.	Криминология	Федорова Ирина Валерьевна, доцент	Коми государственный педагогический институт, немецкий и английский языки; Московская государственная юридическая академия, юриспруденция		28	11	Управление судебного департамента, мировой судья Сысольского судебного участка Республики Коми	Внешний совместитель
44.	Проблемы теории государства и права	Сивкова Людмила Александровна, доцент	Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова, правоведение		25	31	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры истории и теории государства и права	Штатный
45.	Основы нормотворческой деятельности	Четверикова Лариса Владимировна, доцент	Всесоюзный юридический заочный институт,		13	37	Государственно-правовое управление Главы	Внешний совместитель

			правоохранительные органы				Республики Коми и Правительства Республики Коми, заместитель начальника	
46.	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы	Попова Виктория Валерьевна, доцент	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	9	9	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры конституционного и муниципального права	Штатный работник
47.	Современные проблемы местного самоуправления	Павлова Валентина Хусеиновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция		16	47	Конституционный Суд РК, руководитель секретариата	Внешний совместитель
48.	Правовые основы лицензионной деятельности	Коновалова Зинаида Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управления		4	26	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно-правовых дисциплин	Штатный

49.	Конституционное право Республики Коми	Гаврюсов Юрий Викторович	Свердловский юридический институт, правоведение		25	50	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права	Штатный работник
50.	Конституционная юстиция	Гаврюсов Юрий Викторович	Свердловский юридический институт, правоведение		25	50	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права	Штатный работник
51.	Конституционное (государственное) право зарубежных стран	Гаврюсов Юрий Викторович	Свердловский юридический институт, правоведение		25	50	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и	Штатный работник



							управления», профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права	
52.	Исполнительное право	Олейник Иван Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		-	19	Сыктывкарский городской суд, судья	Внешний совместитель
53.	Наследственное право	Головков Вячеслав Леонидович, доцент	Юридический институт МВД России, Ижевский филиал, юриспруденция		1	21	Верховный суд Республики Коми, судья	Внешний совместитель
54.	Жилищное право	Мартышин Максим Юрьевич, доцент	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», история, преподаватель; ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы при Главе Республики Коми», юриспруденция		5	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой государственно- правовых дисциплин	Штатный
55.	Особенности регулирования труда отдельных категорий	Загоняева Людмила Александровна,	Сыктывкарский государственный	-	35	12	ГАОУ ВПО «Коми	Штатный работник

	работников	доцент	университет, русский язык и литература; Санкт- Петербургский юридический институт, юриспруденция				республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры гражданского права и процесса	
56.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц	Пальшина Ирина Васильевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история		3	36	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедра экономики и государственного и муниципального управления	Штатный
57.	Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	Адаховская Светлана Владимировна, доцент	Санкт- Петербургский университет МВД России, юриспруденция	Кандидат юридическ их наук	7	18	Министерство Внутренних дел по Республике Коми, старший инспектор отдела кадров Управления по работе с личным составом	Внешний совместитель
58.	Правовое регулирование противодействия коррупции на современном этапе	Масленников Александр Вячеславович,	Рязанская высшая школа МВД РФ, правоведение		5	28	ГАОУ ВПО «Коми республиканская	Штатный

		доцент					академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и криминологии	
59.	Судебная бухгалтерия	Коновалова Зинаида Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управления		4	26	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно-правовых дисциплин	Штатный
60.	Основы теории оперативно-розыскной деятельности	Потапов Василий Джонович, профессор	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Юридический институт при МВД России, правоведение		9	34	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора	Штатный
61.	Ответственность за	Масленников	Рязанская высшая		5	28	ГАОУ ВПО	Штатный

	преступления в сфере экономической деятельности	Александр Вячеславович, доцент	школа МВД РФ, правоведение				«Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и криминологии	
62.	Уголовно-исполнительное право	Мартышин Максим Юрьевич, доцент	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», история, преподаватель; ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы при Главе Республики Коми», юриспруденция		5	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин	Штатный

Всего преподавателей – 38 чел.

Доля ППС, работающих на штатной основе – 47%;

Доля ППС, имеющих ученую степень– 63%

Цикл ОПД

Доля ППС, работающих на штатной основе – 57%

Доля ППС, имеющих ученую степень – 71,4%