

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Коми республиканская академия  
государственной службы и управления»

(ГОУ ВО КРАГСИУ)

УТВЕРЖДЁН  
Учёным советом  
решение от 26.12.2013 № 4

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**030501.65 «Юриспруденция»**

Сыктывкар  
2013

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика специальности.....	3
2. Структура и содержание основной образовательной программы.....	5
3. Анализ ресурсного обеспечения основной образовательной программы по специальности.....	9
3.1. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение...9	
3.1.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.....	9
3.1.2. Программно-информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	11
3.1.3. Методическая работа. Использование инновационных методов в образовательном процессе.....	13
3.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	15
4. Качество подготовки специалистов.....	21
4.1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.....	21
4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС ВПО. Результаты контроля знаний студентов .....	21
4.3. Итоговая государственная аттестация .....	27
5. Научно-исследовательская работа.....	30
6. Воспитательная работа в рамках основной образовательной программы..	36
7. Результаты устранения недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.....	46
 Приложения .....	 48

## 1. Общая характеристика специальности

Во исполнение приказа ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее Академия) «О проведении процедуры самообследования» от 30.08.2013 года № 1427/01-05 года составлен настоящий отчет основной образовательной программы по специальности 030501 «Юриспруденция» (далее ООП) (лицензия №0391 от 16 октября 2012 г. серия 90Л01 №0000428).

На основании указанных документов была организована работа по самообследованию специальности 030501.65 «Юриспруденция».

Цель внутренней экспертизы:

Провести самообследование реализации основной образовательной программы по специальности 030501 «Юриспруденция», проанализировать содержание, уровень и качество подготовки специалистов на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 030501 «Юриспруденция». В ходе самообследования была проанализирована деятельность академии по реализации основной образовательной программы по специальности 030501.65 «Юриспруденция» на соответствие лицензионным и аккредитационным показателям, выявлены проблемы и недостатки, определены перспективы развития.

Анализу и оценке подверглись следующие комплексы документов:

- комплексы организационно-правовых и распорядительных документов, регулирующих образовательную деятельность в части соответствия нормативно-правовой базе, а также в части контроля исполнения и оценки реальной практики применения;

- сведения о структуре и динамике контингента обучающихся, в том числе при приеме абитуриентов и выпуске специалистов;

- учебно-методическая документация, отражающая содержание подготовки специалистов на соответствие основных образовательных программ требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- документы об организации учебного процесса;

- сведения о качестве подготовки специалистов по результатам текущей, промежуточной (в том числе Интернет-экзамена) и итоговой аттестации

- информация об условиях обеспечения качества образовательного процесса, в том числе кадрового обеспечения подготовки специалистов, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

По результатам проведенного самообследования, а также на основе обсуждения анализа отдельных направлений деятельности, на заседаниях Ученого совета, Научно-методического совета, а также еженедельных планерках при проректоре, декане факультета; заседаниях кафедр был подготовлен отчет об итогах самообследования образовательной деятельности

по программе высшего профессионального образования специальности 030501 «Юриспруденция».

Специальность 030501 «Юриспруденция» утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 № 686. Квалификация выпускника - юрист (специалист юриспруденции).

Реализация основной образовательной программы по специальности 030501 «Юриспруденция» осуществляется в Академии в соответствии с ГОС ВПО с 1998 года. В 2004 году впервые была представлена к государственной аккредитации.

### **Общественная аккредитация**

В 2011 г. Академия получила общественную аккредитацию Ассоциации юристов России в области подготовки юридических кадров. Соответствующее свидетельство было вручено Академии на совместном заседании Комиссии по общественной оценке качества высшего юридического образования и Комиссии по юридическому образованию Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» 16 декабря 2011 г. в Счетной палате Российской Федерации.

Процедура оценки качества юридического образования в Академии была проведена не столько с целью определения формальных показателей, сколько с целью познания качественных характеристик условий образовательного процесса, включая качество воспитательной работы по подготовке юристов. Она включала в себя следующие виды экспертиз:

Академия получила высокую оценку экспертов по показателям и критериям «Качество организации и обеспечения образовательного процесса», «Кадровая обеспеченность», «Научная деятельность», «Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности». При аккредитации проводился опрос более сотни профильных работодателей, принявших на работу выпускников юридического факультета Академии. С полной информацией об итогах экспертизы можно ознакомиться на сайте вуза [krag.ru](http://krag.ru). Официальная информация размещена также на сайтах: <http://www.rg.ru/2012/01/12/akkreditovany.html>; <http://www.alrf.ru/projects/quality/intro>.

Подготовка кадров по специальности 030501.65 «Юриспруденция» ведётся по очной (срок обучения 5 лет) и заочной формам обучения (в связи с переходом на систему подготовки бакалавров в настоящий момент обучение заканчивается на базе среднего (полного) общего образования – 6 лет, на базе среднего профессионального образования – 4 года; на базе высшего профессионального образования (3 года) в настоящий момент обучение не ведётся, закончилось). Указанные сроки соответствуют нормативным срокам освоения основной образовательной программы подготовки юриста по специальности 030501 «Юриспруденция» в соответствии с ГОС ВПО.

В соответствии со структурой Академии обучение студентов по данной специальности осуществляется на юридическом факультете, который возглавляет декан – кандидат юридических наук, доцент кафедры

государственно-правовых дисциплин Воронцова Оксана Викторовна. В соответствии с должностными обязанностями декан участвует в разработке системы качества подготовки специалистов; обеспечивает соблюдение требований подготовки специалистов в соответствии с ГОС ВПО; координирует деятельность заведующих кафедрами Академии.

В реализации основной образовательной программы (далее - ООП) по специальности 030501 «Юриспруденция» задействованы шесть кафедр юридического факультета: кафедра теории и истории государства и права (заведующий кафедрой - к.и.н, доцент кафедры И.И. Ластунов), кафедра конституционного и муниципального права (заведующий кафедрой - к.ю.н., профессор Ю. В. Гаврюсов), кафедра государственно-правовых дисциплин (заведующий кафедрой - к.ю.н., доцент М.Ю. Мартышин), кафедра гражданского права и процесса заведующий кафедрой - А.В. Гудцова), кафедра уголовного права и криминологии (заведующий кафедрой - к.ю.н., доцент В.В. Воробьёв), кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора (заведующий кафедрой - д.ю.н., профессор В.Д. Потапов), последние пять являются выпускающими.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы**

В соответствии с квалификационными характеристиками выпускника юрист в рамках специальности должен получить фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции, в связи с этим, основная образовательная программа должна соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта.

В соответствии с установленными требованиями каждая реализуемая образовательная программа сопровождается учебно-методическими документами.

Содержание и механизм реализации профессиональных образовательных программ полностью соответствует Государственным образовательным стандартам, что подтверждается анализом следующих учебно-методических документов:

- учебных планов на весь период обучения (перспективные учебные планы) и рабочих учебных планов на учебный год;
- учебно-методических комплексов дисциплин учебного плана;
- программ практик, предусмотренных учебными планами;
- документации по государственным аттестационным испытаниям.

При разработке основной образовательной программы, в том числе учебных планов специальности учитываются требования государственного образовательного стандарта в части содержания дисциплин, а также объема, отводимого на изучение того или иного цикла дисциплин.

ООП подготовки юриста была сформирована из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента,

дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Академия в полной мере осуществила реализацию по циклам ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины федерального компонента: «Иностранный язык», «Физическая культура», «Отечественная история», «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Логика», «Философия», «Политология», «Социология», «Экономика» и вузовского компонента общим объемом 1800 часов; ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины общим объемом 400 часов; ОПД - общепрофессиональные дисциплины общим объемом 6062 часа; ДС - дисциплины специализации общим объемом 1620 часов; цикл ФТД – факультативы.

В Академии выработан ряд принципиальных положений, единых при реализации всех профессиональных образовательных программ, например, при подготовке по циклу социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, по обучению и организации научных исследований в рамках учебного процесса, по факультативным дисциплинам.

Так, в цикле социально-гуманитарных и экономических дисциплин федерального компонента все студенты изучают дисциплины «Философия», «Иностранный язык», «Отечественная история», «Физическая культура», «Политология»; студенты специальности 030501 – определенную ГОС ВПО по специальности дисциплину «Логика».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации физическая культура реализуется при полном (нормативном) сроке обучения в течение 4 лет: 4 часа в неделю на I-II курсах, 2 часа в неделю – на III-IV курсах; по окончании обучения студенты сдают итоговый экзамен по курсу. Данная учебная дисциплина реализуется и для обучающихся по заочной форме в нормативные сроки: студенты слушают теоретический курс и сдают итоговый экзамен.

В рамках *национально-регионального (вузовского) компонента* данного цикла изучались такие курсы, как «История Республики Коми», «Коми язык», который является государственным языком Республики Коми, и др.

Также в данном цикле студентам предложен для изучения ряд учебных *дисциплин по выбору*.

Общепрофессиональный и специальный циклы дисциплин проанализированы в рамках самообследования реализации профессиональных образовательных программ.

В рабочие планы всех специальностей включены методологический семинар, спецсеминары и семинар дипломников.

Методологический семинар проводится на первом году обучения. Основная цель семинара – обучить студентов навыкам научного исследования, для чего проводится обучение методологии научного исследования, работе со специальной литературой, составлению письменного текста работы, поиску и оформлению библиографии. В 2008 году решением научно-методического совета Академии увеличено количество часов по данной дисциплине в связи с

решением о необходимости изучения студентами в рамках данной дисциплины автоматизированных информационно-поисковых и справочных систем.

В последующие годы обучения для студентов проводятся спецсеминары, целью которых является подготовка к написанию курсовых работ.

На выпускном курсе студенты работают на семинаре дипломников. Основная задача семинара дипломников - уточнение и корректировка тематики выпускных квалификационных работ, обсуждение проблемных вопросов, возникающих в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Работа семинара дипломников, а также результаты преддипломной практики способствуют эффективной организации процедуры предзащит выпускных квалификационных работ и в целом их готовности к защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

Кроме того, в ходе самообследования комиссией было принято решение об анализе рабочих учебных планов на соответствие ГОС ВПО в информационно-методическом центре по аттестации образовательных организаций (г. Шахты) на условиях консалтинга. По итогам соответствующей экспертизы рабочих учебных планов специальностей, представленных для самообследования отклонений не выявлено.

Данный цикл включает 24 учебные дисциплины федерального компонента. *Национально-региональный (вузовский) компонент* данного цикла включает актуальные спецкурсы: «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Российское предпринимательское и коммерческое право», «Право социального обеспечения и страхования», «Избирательное право и процесс», «Законотворческий процесс в Республике Коми», «Арбитражный процесс», «Актуальные проблемы теории государства и права», «Организация и документирование работы с обращениями граждан». Состав дисциплин обсуждается на выпускающих с целью углубления знаний студентов по законодательству субъекта Российской Федерации, выработать практические навыки разработки документов правового характера, осуществлять правовую экспертизу правовых актов.

В рамках *дисциплин по выбору* в рамках данного цикла для обучающихся предложены следующие дисциплины: «Защита прав и свобод человека и гражданина», «Адвокатура», «Нотариат», «Исполнительное право», а также ряд учебных дисциплин, направленных на привитие профессиональных навыков в сфере управления: «Основы документирования управленческой деятельности», «Деловой этикет и протокол», «Государственная молодежная политика» и др. Последние из указанных спецкурсов включены в учебные планы по результатам проведения производственной практики, в т.ч. требований работодателя.

Цикл дисциплин специализации в Государственном образовательном стандарте по специальности представлен большим объемом часов, полностью формируемым учебным заведением. В рамках специальности «Юриспруденция» Академия реализует 3 специализации: *государственное*

*право* (не представленную ни в одном вузе республики, ведущем подготовку по данной специальности), *гражданское право, уголовное право.*

*Государственно-правовую специализацию* осуществляют кафедра государственно-правовых дисциплин и кафедра конституционного и муниципального права, ежегодно разрабатывающие спецкурсы, часть которых не теряет актуальности и читается не один год, напр., «Правовые основы государственной и муниципальной службы», «Административная ответственность», «Конституционная юстиция», «Преступность как объект управленческого воздействия»; в течение 2005-2008 гг. кафедры разработали ряд новых, востребованных спецкурсов: «Проблемы развития местного самоуправления в Республике Коми», «Правовые основы лицензионной деятельности», «Правовые основы технического регулирования и управления качеством», «Нормативно-методическое обеспечение государственных и муниципальных закупок», «Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений» и др.

*Гражданско-правовую специализацию* осуществляет кафедра гражданского права и процесса, ежегодно разрабатывающая спецкурсы, часть которых не теряет актуальности и читается не один год, например: «Гражданско-правовые договоры», «Защита прав несовершеннолетних», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Правовое регулирование несостоятельности (банкротство) предприятия», «Нотариат», «Арбитражный процесс» «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» и др.

*Уголовно-правовую специализацию*, которая реализуется в Академии с 2011 г. осуществляют кафедра уголовного права и криминологии и кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора, ежегодно разрабатывающие спецкурсы, часть которых не теряет актуальности и читается не один год, например: «Использование полиграфа в раскрытии преступлений», «Основы теории доказательств», «Пересмотр судебных решений по уголовным делам в судах вышестоящих инстанций», «Уголовно-правовая охрана компьютерной информации», «Теория оперативно-розыскной деятельности», «Ответственность за должностные преступления», «Ответственность за преступление в сфере экономической деятельности».

Таким образом, комиссия пришла к выводу, что структура и содержание образовательной программы по специальности «Юриспруденция» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.



### 3. Анализ ресурсного обеспечения основной образовательной программы по специальности

#### 3.1 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

##### 3.1.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Академия, в целом, обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической и методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Собственная библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования России от 11.04.2001 №1623 (в ред. от 23.04.2008) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

В связи с завершением процесса обучения по специальности в процессе самообследования анализу подвергались дисциплины, преподаваемые на 4 – 6 курсах. Таким образом, с учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки по специальности «Юриспруденция» укомплектован основной учебной литературой (в том числе в электронном виде) по циклу общепрофессиональных дисциплин на 96,7 %, по циклу дисциплин специализации на 69,2 %.

Самообследование показало, что недостаточно обеспечены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, изданной как в централизованном порядке, так и находящейся в составе ЭБС «Университетская библиотека on-line», следующие дисциплины:

*1) учебные дисциплины цикла ДС*

- Взаимодействие следователя со сведущими лицами при производстве экспертиз;
- Возможности использование полиграфа в раскрытии преступлений;
- Основы оперативно-розыскной работы;
- Основы теории доказательств;
- Ответственность и обеспечение законности деятельности местного самоуправления;
- Правовое регулирование противодействия коррупции на современном этапе;
- Современные проблемы местного самоуправления и муниципального права;
- Судебная система Российской Федерации;
- Уголовно-правовая охрана компьютерной информации.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся и соответствует утвержденным минимальным нормативам. Обеспеченность дополнительной литературой составляет: официальные издания – 15 назв.; справочно-библиографические издания, в т.ч. энциклопедии (энциклопедические словари) универсальные – 10 назв., отраслевые – 14 назв., отраслевые справочники – 16 назв., отраслевые словари – 10 назв., библиографические пособия – 7 назв.; специализированные периодические издания – 25 назв.; научная литература – 59 назв.

Библиотека академии обеспечивает доступ обучающихся по специальности «Юриспруденция» к следующим специализированным периодическим изданиям:

- Административное право и процесс;
- Арбитражный и гражданский процесс;
- Бизнес в законе: экономико-юридический журнал;
- Бюллетень Верховного Суда РФ;
- Бюллетень Министерства юстиции РФ;
- Бюллетень нормативных актов федеральных органов власти;
- Вестник Высшего Арбитражного суда РФ;
- Вестник гражданского права;
- Вестник Конституционного Суда РФ;
- Вестник МГУ. Сер.11. Право;
- Государство и право;
- Гражданское право;
- Журнал российского права;
- Известия вузов. Правоведение;
- История государства и права;
- Конституционное и муниципальное право;
- Криминология: вчера, сегодня, завтра;
- Международное публичное и частное право;
- Пробелы в российском законодательстве;
- Российский следователь;
- Российский судья;
- Российский юридический журнал;
- Собрание законодательства РФ;
- Современное право;
- Социальное и пенсионное право;
- Сравнительное конституционное обозрение;
- Уголовное право;
- Федерализм;
- Финансовое право;
- Хозяйство и право;
- Черные дыры в российском законодательстве;
- Экологическое право.

Также обучающимся обеспечен доступ к электронным периодическим изданиям в составе ЭБС «Университетская библиотека on-line», на сайте Научной электронной библиотеки e-library, в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

В библиотеке академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта академии. В библиотеке ведутся электронные базы данных статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию. В перспективе на платформе АИБС «МАРК SQL» намечено формирование единой информационной системы, предоставляющей доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кроме того, обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные на образовательном портале Moodle, доступ к которому обеспечен через сайт академии. Также обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант».

В целях достижения соответствия книгообеспеченности по указанным дисциплинам с утвержденными нормативами в тематический план комплектования на 2014 г. включен перечень изданий, необходимых к приобретению или опубликованию.

### **3.1.2. Программно-информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Образовательный процесс по ООП имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Для проведения занятий используется кабинет правовых дисциплин, который имеет выход в интернет, комплект учебно-наглядных пособий, ноутбук Samsung, диктофон Panasonic RR-US551 Panasonic RR-US551 и который оборудован, мультимедийным проектором NEC NP115G, WI-FI. Также, в Академии многие кабинеты оснащены мультимедийными проекторами EPSON Multimedia Projector EB-W7, документкамерой AVerVision 300AF, WI-FI, имеющий выход в интернет и комплекс учебно-

наглядных пособий. В кабинете документоведения проводится часть занятий, например, по таким дисциплинам как «Документальное сопровождение трудовых отношений» и др. Аудиторные занятия по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) также проводятся в специальном кабинете, имеющем наглядные пособия, выход в интернет, наушники с микрофоном оборудованном видеодвойкой Samsung, музыкальным центром CD-962AX. В кабинете управленческих дисциплин, имеющем учебно-наглядные пособия, карты Республики Коми, наушники с микрофоном, ноутбук ASUS F3Ke MK38 и оборудованном видеопроектором NEC LT 25DLP1024\*768, экраном Screen Media SM-WM 180\*180, проводятся, например, занятия по дисциплинам, «Социология», «Политология», «Основы государственного и муниципального управления». А в кабинете финансово-экономических дисциплин, также имеющем учебно-наглядные пособия, экономико-географические карты Российской Федерации и Республики Коми, оборудованном интерактивной доской SMART Board; мультимедийным проектором Acer Projector, DVD Video Camera Panasonic VDR-D51EE и имеющем свободный выход в интернет, эффективно проходят занятия по экономике, бизнес-планированию и др. дисциплинам.

В академии создан компьютерный центр, в который входят три компьютерных класса, оборудованных необходимым количеством компьютеров Celeron, мониторами Hundai и клавиатурами, на которых установлено необходимое лицензионное программное обеспечение и которые имеют свободный выход в интернет. Работа компьютерного центра позволяет на высоком качественном уровне реализовывать дисциплины информационно-программного содержания: «Информатика», «Информационные технологии», «Справочно-правовые системы», «Компьютерные технологии профессиональной деятельности» и др.

В пресс-зале академии, оборудованном как кабинет связей с общественностью имеются интерактивная доска SMART Board, мультимедийный проектор Acer Projector; ноутбук ASUS X53U AMD с программным обеспечением, веб-камера Microsoft LiveCam HD, свободный выход в интернет.

Создан специализированный кабинет безопасности труда, в котором есть комплект учебно-наглядных пособий, мультимедийный проектор Wiewsonic PJ 5122, видеокейсы, средства индивидуальной защиты, выход в интернет, что позволяет качественно проводить занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», а также по трудовому праву.

В целом следует сказать, что все дисциплины учебного плана подготовки специалистов по юриспруденции проводятся в аудиториях, оборудованных должным образом, в том числе отдельные занятия могут быть проведены в интерактивном классе Академии, оборудованном интерактивной доской SMART Board с колонками; мультимедийным проектором Acer Projector; веб-камерой Microsoft LiveCam HD; системой для голосования Senteo: ресивером,

24 пультами управления, оснащённым программным обеспечением и имеющем свободный выход в интернет.

Таким образом, для реализации ООП «Юриспруденция» в Академии созданы необходимые материально-технические условия.

Учебный процесс по ООП сопровождается необходимым программно-информационным обеспечением.

Так, обучающие компьютерные программы используются по учебным дисциплинам (курсам) и отдельным темам учебных дисциплин (курсов), а именно:

- а) справочно-правовые системы "Консультант Плюс", «Гарант»;
- б) программы компьютерного тестирования: дистанционная обучающая среда Moodle, единый портал интернет-тестирования i-exam.ru,
- в) электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, справочно-информационные порталы.
- г) электронные библиотечные системы: АИБС МАРК-SQL.

### **3.1.3. Методическая работа. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Содержание обучения и требования к знаниям, умениям и навыкам, получаемым в результате освоения учебных дисциплин (курсов) закреплены в соответствующей учебно-методической документации по ООП «Юриспруденция».

Так, по каждой учебной дисциплине (курсу) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы. Учебно-методические комплексы структурированы по следующим разделам:

1. *Организационно-методические указания*, которые определяют:

- цель и задачи учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, в том числе междисциплинарные связи;
- требования к уровню освоения содержания курса, которые закрепляют требования к знаниям и умениям студентов в результате освоения учебной дисциплины;
- основные виды учебных занятий в соответствии с учебным планом, включая сведения о применяемых традиционных и инновационных формах обучения;
- формы самостоятельной работы, при необходимости – темы, изучаемые самостоятельно;
- формы контроля знаний, включая текущий и промежуточный контроль, аттестацию, предусмотренную локальными актами академии.

2. *Программа учебной дисциплины*, которая содержит:

- наименование изучаемых тем, их краткое содержание с указанием дидактических единиц (для учебных дисциплин, закреплённых в ГОС ВПО по

специальности, - в полном соответствии с указанными дидактическими единицами);

- план семинарских (практических) занятий с комментированием их содержания, формы проведения, при необходимости – методическими указаниями;

- варианты заданий письменных контрольных работ, предусмотренных планом;

3. *Тематические планы* учебной дисциплины, реализуемой для всех форм обучения (очная, заочная, в том числе по сокращённым программам), которые закрепляют:

- распределение часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, по темам;

- распределение часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, по видам занятий;

4. *Перечень учебных мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний студентов* с указанием:

- структуры контроля знаний (промежуточная и текущая аттестации, рубежный контроль, в том числе в форме интернет-тестирования, ежемесячная аттестация);

- перечня вопросов к зачёту/экзамену;

5. *Список литературы*, структурированный на основную (обязательную) и дополнительную, включающий при необходимости справочно-информационные материалы и интернет-ресурсы.

6. *Методические рекомендации преподавателю*, которые содержат рекомендации о видах и формах обучения, о применяемых методах, о формах и видах контроля.

7. *Методические рекомендации студенту*, которые могут содержать дополнительный справочный материал, комментарии к освоению отдельных разделов и тем программы, дополнительный иллюстративный материал в виде таблиц, схем, диаграмм, и др.

Учебная и производственная практики по ООП «Юриспруденция» проводятся с целью закрепить теоретические знания. Все виды практик сопровождаются учебно-методической документацией:

- программой практики, разрабатываемой ответственным от кафедры преподавателям, структурированной в соответствии с целью и задачами практики и с требованиями к её результатам;

- дневником практики, позволяющим фиксировать ежедневные задания работодателя, результаты их выполнения, оценку ответственного за практику от работодателя и т.д.

Указанные документы позволяют студенту-практиканту сформировать отчёт о практике, который является обязательной формой контроля.

В целом методическая работа преподавателей, реализующих ООП «Юриспруденция» ведётся в двух направлениях: разработка методических

материалов для аудиторной и самостоятельной работы студентов и применение оптимальных (традиционных и инновационных) методов и средств обучения.

Первое направление работы реализуется главным образом в издании учебных пособий (прежде всего по спецкурсам), учебно-методических и методических пособий. Данные о пособиях, изданных в отчетный период преподавателями юридического факультета, представлены в разделе 5 «Научно-исследовательская работа» Отчета по самообследованию.

Второе направление методической работы – применение оптимальных методов и средств в аудиторной и внеаудиторной работе – развивается очень активно. В большей степени это обусловлено развитием информационных компьютерных технологий и материально-техническим обеспечением ООП. Так, практически все лекционные занятия (либо отдельные лекционные темы) проводятся в сопровождении слайд-презентаций, на практических занятиях используются компьютерные информационные технологии. Широко распространены такие формы, как выполнение заданий в творческих группах, деловые и ролевые игры и др.

Формы и методы работы в аудитории и организация самостоятельной работы студентов представлены в учебно-методических комплексах учебных дисциплин (курсов).

### **3.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Реализация специальности 030501.65 «Юриспруденция» осуществляется кафедрами Академии. В Академии разработан и утвержден перспективный план подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров.

Выпускающими являются 5 кафедр (кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора; кафедра уголовного права и криминологии; кафедра гражданского права и процесса; кафедра государственно-правовых дисциплин; кафедра конституционного и муниципального права), которые в своей работе взаимодействуют со структурными подразделениями Академии, в том числе по учебно-методическим и кадровым вопросам. Планы развития кафедр и отчеты по разным направлениям их деятельности обсуждаются на заседаниях Учёного совета Академии, а также на заседаниях иных коллегиальных органов Академии (Научно-методическом совете, Совете по науке и др.) и на заседаниях кафедр.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 030501 «Юриспруденция» содержание ООП закрепляется в разработанных перспективных (на весь период обучения) учебных планах и актуализируется в ежегодных рабочих учебных планах.

Основным направлением при формировании кадрового потенциала кафедр юридического профиля является подготовка научно-педагогических кадров по программам послевузовского профессионального образования. За период с 2009 г. по настоящее время были защищены *кандидатские диссертации* следующими преподавателями юридического факультета:

Воронцова О.В. Специальность 12.00.06 – земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (2011г.).

Аверина К.Н. Специальность 12.00.06 – земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (2011г.).

Попова В.В. Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2011г.)

Кутишенко Д.С. Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2010г.).

Мартышин М.Ю. Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2009г.)

Истиховская М.Д. Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2010г.)

**Докторские диссертации:**

Потапов В.Д. Специальность 21.00.09 – уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность (2013г.)

За отчётный период преподаватели выпускающих кафедр прошли обучение:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии)
Аверина Кристина Николаевна, доцент	Университет Российской академии образования, «Нормативно-правовое обеспечение деятельности по охране прав детей», 2008; Институт государства и права, соискательство по специальности экологическое право, 2010-2011; Российская академия правосудия, Международная научно-практическая конференция «Современные теоретические и практические проблемы реализации международного и российского земельного и экологического права», учебно-методический семинар «Применение интерактивных форм обучения экологическому и земельному праву по программам бакалавриата и магистратур», 2013
Барбир Иван Павлович, преподаватель	Консультант Плюс, 2013
Воробьев Виктор Викторович, доцент	Консультант Плюс. Технология ПРОФ, 2010
Воронцова Оксана Викторовна, доцент	Консультант плюс, 2008; Консультант плюс, 2010; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Внедрение программ дистанционного обучения, 2012; Консультант плюс, 2012; Natur Vards Verket, сыктывкарский государственный университет, Seminar on Sustainable Development of Northern Areas: Swedish Experiences and Russian realities, 2012; ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной



	<p>службы и управления», Деловой этикет, протокол и имидж государственных и муниципальных служащих, 2013;</p> <p>Российская академия правосудия (РАП), Московский государственный юридический университет (МГЮУ) учебно-методический семинар «Применение интерактивных форм обучения экологическому и земельному праву по программам бакалавриата и магистратур», 2013</p>
Головков Вячеслав Леонидович, доцент	<p>Российская академия правосудия, Москва, Организация работы экзаменационных комиссий при квалификационных коллегиях судей в субъектах РФ, 2011;</p> <p>Актуальные проблемы апелляционного рассмотрения гражданских дел в практике работы судей верховных, краевых, областных и равных им судов, 2012;</p> <p>Практика в административном составе судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ, 2013</p>
Гудцова Анастасия Валерьевна, доцент	<p>The course of lectures on European contract law, 2011;</p> <p>Коми республиканская академия государственной службы и управления», Урегулирование трудовых конфликтов с применением процедуры медиации: правовые и практические аспекты, 2012;</p> <p>Сыктывкарский государственный университет, преподаватель третьего тысячелетия, 2012;</p> <p>Санкт-Петербургский государственный университет, соискательство по специальности научных работников «Гражданское право; предпринимательское право, семейное право, международное частное право», 2012-2017.</p>
Елькин Сергей Кимович, доцент	<p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Договорное право: актуальные проблемы и анализ судебной практики, 2012</p>
Епихин Александр Юрьевич, профессор	<p>Член диссертационных советов:</p> <p>1) специальность -12.00.09 - уголовный процесс (г.Москва)</p> <p>2) специальность 12.00.12 - криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (секретный) (г.Нижний Новгород)</p>
Загоняева Людмила Александровна, доцент	<p>ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Регистрация электронных изданий высшего профессионального образования. 2008;</p> <p>НП «Консорциум профессионального менеджмента», Документационное обеспечение управленческой деятельности, Актуальные изменения трудового законодательства новое в регулировании трудовых отношений и кадровом делопроизводстве в районах крайнего Севера и приравненных к ним местностях, 2012;</p> <p>ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Урегулирование трудовых конфликтов с применением процедуры медиации: правовые и практические аспекты, 2012</p> <p>Межрегиональный центр повышения квалификации Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна, Организация преподавания юридических дисциплин, 2013</p>

<p>Иванова Жанна Борисовна, доцент</p>	<p>Научно-инновационный центр, конференция «Научное творчество XXI века», 2011;          Приволжский научно-исследовательский центр, Современная юриспруденция: правовая мысль и практика право применения, 2012;          Приволжский научно-исследовательский центр, Научно-издательский центр «Коллоквиум», Правовая Россия: теория и практика, 2012;          Научно-издательский центр апробация, Москва, Реализация компетентностного подхода и метода моделирования и модернизации результатов образования в вузе, 2012; Инновации в юридическом образовании: модернизация процессов обучения и воспитания, 2012;          АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Актуальные вопросы государственного регулирования трудовой деятельности, 2012;          Stuttgart, European Applied Science modern: approaches in scientific researches, 2013</p>
<p>Коновалова Зинаида Алексеевна, доцент</p>	<p>Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Налогообложение юридических лиц, 2009;          Центр подготовки персонала ФНС г. Нижний Новгород, Налогообложение юридических лиц. Администрирование налога на прибыль, 2012;          Обучается в магистратуре Нижегородского филиала РАНХ;          Учебный центр ОАО «Единая электронная торговая площадка», тренинг для получения практических навыков по работе на электронной торговой площадке ЕЭТП и является сертифицированным специалистом по работе с электронной торговой площадкой ЕЭТП, 2013</p>
<p>Ластунов Игорь Иванович, доцент</p>	<p>ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Регистрация электронных изданий высшего профессионального образования. 2008;          Учебно-консультационный центр, г. Йошкар-Ола, Специализированный семинар-совещание по теме «Оценка качества подготовки студентов по дисциплине «Отечественная история цикла ГСЭ», 2010;          Консультант Плюс, 2012;          ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Юрист на государственной и муниципальной службе, 2012</p>
<p>Масленников Александр Вячеславович, доцент</p>	<p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Учебно-методический семинар для преподавателей образовательных учреждений, участвующих в реализации антикоррупционных программ, 2012</p>
<p>Митюшев Дмитрий Ильич, доцент</p>	<p>Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии РФ, Москва, Юридическое обеспечение избирательного процесса, 2009;          Консультант Плюс-профессионал, 2009;          Московский областной филиал Санкт-петербургского университета профсоюзов, Москва, Управление конфликтами в избирательном</p>

	процессе, 2012
Олейник Иван Иванович, доцент	Управление по делам гражданской обороне и чрезвычайным ситуациями г. Сыктывкара, Руководители нештатных противопожарных формирований, 2011; Российская академия правосудия, актуальные проблемы применения административного законодательства в практике работы судей районных (городских) судов, 2012
Осипов Василий Николаевич, доцент	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Автономные учреждения: правовые, организационно-управленческие аспекты создания и деятельности, 2010 Консультант Плюс Профессионал, 2012 Журнал «уголовный процесс», Вебинар «Новые правила апелляционного обжалования судебных решений, вступающей в силу с 2013: что учесть судьям и участникам процесса», 2012 Журнал «Трудовые споры», вебинар «Лица с семейными обязанностями. Как не допустить конфликтных ситуаций с беременными женщинами и работниками, имеющими детей», 2012; Журнал «Трудовые споры», вебинар, Конфликтное увольнение. Неизвестные риски и новые аргументы работодателя, 2013
Попова Виктория Валерьевна, доцент	Учебный центр подготовки руководителей Совершенствование системы аттестации научных и научно-педагогических работников в ученых степенях и ученых званиях, 2011; АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы управления», Общество, государство и информационные технологии 2011; ННОУ Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, Педагогика и психология профессионального образования, 2012; Консультант Плюс, 2012; ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров», Современные образовательные технологии как основа реализации компетентностно-ориентированных ООП и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, 2013
Попова Любовь Ивановна, доцент	Высшие академические курсы управления МВД России, Укрепление законности в деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, 2009
Потапов Василий Джонович, профессор	Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, Москва, Разработка аккредитационных педагогических измерительных материалов по отдельным дисциплинам юридического профиля, 2008; Коми республиканская академия государственной службы и управления, Внедрение программ дистанционного обучения, 2012; Юридический институт научно-исследовательский университет «Белгородский государственный университет», Реализация конституционных принципов в законодательстве на современном этапе», 2013
Сафин Равиль Минивалеевич, доцент	Санкт-Петербургский филиал ФГКОУ ДПО «Институт повышения квалификации Следственного комитета Российской Федерации», Криминалистическое обеспечение предварительного следствия,

	2013
Сивкова Людмила Александровна, доцент	Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, Москва, Разработка аккредитационных педагогических измерительных материалов по отдельным дисциплинам юридического профиля, 2008; КонсультантПлюс, 2012
Четверикова Лариса Владимировна, доцент	Сыктывкарский лесной институт (филиал) ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская лесотехническая академия им С.М. Кирова», Актуальные вопросы управления организацией, 2013

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта реализация основной образовательной программы по специальности «Юриспруденция» в структуре вуза, реализующего программу высшего юридического образования должно быть не менее трех кафедр юридического профиля. На данный момент в структуру юридического факультета Академии входят 6 кафедр: кафедра истории и теории государства и права, которая была создана с 01 сентября 2002 г.; кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, уголовного права и криминологии, государственно-правовых дисциплин, конституционного и муниципального права, которые были образованы 1 сентября 2013 г.; а также кафедра гражданского права и процесса, которая была создана с 01 сентября 2002 г. в качестве кафедры гражданско-правовых дисциплин (с 01 сентября 2009 г. переименована в кафедру гражданского права и процесса).

Такой состав кафедр юридического факультета является наиболее оптимальным для реализации программ специальности «Юриспруденция», направления бакалавриата «Юриспруденция» и перспективного направления магистратуры «Юриспруденция», учитывая специализации и профили подготовки, а также требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 050900.68 Юриспруденция (магистратура) в части состава кафедр.

Также в соответствии с требованиями ГОС ВПО вести преподавание по общепрофессиональным дисциплинам могут преподаватели, имеющие базовое юридическое образование и/или ученую степень кандидата (доктора) юридических наук. При этом, иметь ученую степень (звание) должны не менее 60% преподавателей общепрофессиональных дисциплин. Доля штатных преподавателей и/или штатных совместителей по общепрофессиональным дисциплинам должна быть не менее 30%.

Основную образовательную программу по специальности «Юриспруденция» в Академии реализуют 48 преподавателей. Из них доля ППС, работающих на штатной основе 50% (24чел.); доля ППС с учеными степенями и (или) званиями 70,8 % (34 чел.); доля ППС с уч. степенью доктора наук и (или) званием профессора 4,1% (2чел.). Цикл общепрофессиональных дисциплин реализуют 30 преподавателей. Из них доля ППС, работающих на штатной основе 50% (15чел.); доля ППС с учеными степенями и (или) званиями 83,3 % (25 чел.).

При анализе кадрового обеспечения образовательной программы был взят за основу рабочий учебный план выпускного курса. Данные по

преподавателям представлены в приложении 2.

#### **4. Качество подготовки специалистов**

##### **4.1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов**

ГОС ВПО по специальности 030501 «Юриспруденция» фиксирует требование к уровню образования абитуриента. Введение единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для основной массы поступающих (имеющих среднее (полное) общее образование) позволяет оценить две позиции: 1) количество абитуриентов, имеющих свидетельство о результатах ЕГЭ по всем требуемым вступительным испытаниям, установленным распорядительными документами Министерства образования и науки Российской Федерации; 2) соответствие результатов ЕГЭ по данным предметам объёму и качеству знаний, позволяющим на должном уровне реализовывать учебный план по ООП «Юриспруденция».

В соответствии с нормативными правовыми актами часть абитуриентов (как правило, поступающих на заочное обучение и получивших предыдущее образование до 2009 г.) сдаёт вступительные экзамены по материалам Академии. Материалы вступительных испытаний предполагают только письменную форму (построены в тестовой форме).

Подготовка специалистов по данной программе реализуется в Академии по всем формам обучения.

С 2011 года в соответствии с п.2 статьи 17 Федерального закона от 01 декабря 2007 года №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» прием на данную специальность был прекращен.

##### **4.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС ВПО. Результаты контроля знаний студентов.**

В соответствии с государственным образовательным стандартом обучающиеся по специальности «Юриспруденция» получают фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции. Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Основными средствами контроля знаний остаются экзамен и зачёт, проводимые в устной и/или письменной форме. При этом практически по всем дисциплинам общепрофессионального и специального циклов учебных дисциплин вопросы и задания формируются с учётом контроля не только теоретических знаний, но выявления приобретённых умений и навыков.

В соответствии с локальными актами Академии по всем учебным дисциплинам предусмотрен и рубежный (ректорский) контроль, который может проводиться и для оценки текущих знаний, умений и навыков, и для оценки остаточных знаний, умений и навыков. При этом в качестве рубежного (ректорского) контроля по ряду учебных дисциплин проводится интернет-экзамен (например, по большинству дисциплин гуманитарно-социального цикла и дисциплин естественно-научного и математического цикла). Ежегодное участие обучающихся в интернет-экзамене, с одной стороны, позволяет сравнить их результаты с результатами освоения дисциплин студентами других вузов страны; с другой стороны – и это главное – даёт возможность определить мероприятия корректирующего характера.

По учебным дисциплинам, не заявленным в интернет-экзамене, преподавателями, реализующими учебный план по ООП «Юриспруденция» разработаны фонды оценочных средств. Таким образом, рубежный (ректорский) контроль осуществляется по всем изучаемым дисциплинам.

Анализ ежегодных результатов по дисциплинам, включённым в интернет-экзамен (ФЭПО), наряду с результатами текущего и промежуточного контроля знаний позволяет выявлять трудные для освоения темы по каждой учебной дисциплине, неотработанность определённых навыков и т.д., а значит планировать и проводить корректирующие мероприятия.

Оценка качества знаний студентов определяется в академии в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения, которое устанавливает несколько видов контроля:

➤ ***Текущий контроль в форме ежемесячной (промежуточной) аттестации.***

Данная форма направлена на контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов очной формы в течение семестра, в том числе контроль самостоятельной работы студентов. Ежемесячно каждый студент получает аттестацию/неаттестацию по заявленным параметрам. В случае неаттестации он обязан в установленной преподавателем форме и в установленное время «отработать» задолженности; по итогам семестра неаттестованный студент не допускается к текущей зачетно-экзаменационной сессии как не выполнивший учебный план.

➤ ***Промежуточный контроль в соответствии с графиком зачетно-экзаменационных сессий***

Промежуточный контроль в период зачетно-экзаменационной сессии является основным видом контрольно-оценочной деятельности в системе управления качеством обучения, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов в следующем семестре или отчислении их из-за академической неуспеваемости. По окончании каждой сессии результаты промежуточного контроля обобщаются и анализируются деканом и заведующими кафедрами для принятия предупреждающих и корректирующих действий. Результаты анализа качества успеваемости по итогам 2009/2010,

2010/2011, 2011/2012 и 2012/2013 учебного года студентов очной формы обучения по специальности 030501 «Юриспруденция» представлены в таблице:

Сессия и учебный год	Средний балл по результатам сессии	Качество успеваемости
Зимняя экзаменационная сессия 2009/2010 учеб.года	4,2	81,1%
Летняя экзаменационная сессия 2009/2010 учеб.года	4,1	79,7%
Зимняя экзаменационная сессия 2010/2011 учеб.года	4,2	79,5%
Летняя экзаменационная сессия 2010/2011 учеб.года	3,9	71,4%
Зимняя экзаменационная сессия 2011/2012 учеб.года	4,44	88,75%
Летняя экзаменационная сессия 2011/2012 учеб.года	3,87	75,00%
Зимняя экзаменационная сессия 2012/2013 учеб.года	4,27	81,97%
Летняя экзаменационная сессия 2012/2013 учеб.года	4,18	70,63%

Из приведенных данных можно сделать вывод, что в среднем успеваемость обучающихся по данной специальности является положительной.

**➤ Рубежный (ректорский) контроль в форме Федерального Интернет-экзамена.**

Рубежный (ректорский) контроль в форме Федерального Интернет-экзамена является элементом системы управления качеством образовательных услуг Академии, позволяющим осуществлять контрольно-оценочную деятельность в отношении качества процесса предоставления образовательных услуг академией с выявлением объективных результатов усваиваемости учебного материала в предыдущий период обучения (контроль остаточных знаний), а также по дисциплинам, изучаемым в данном семестре (контроль текущих знаний). Академия традиционно принимает участие в данном проекте и показывает положительную динамику результатов в следствии постоянно предпринимаемых корректирующих действий (таблица).

Результаты участия студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», в интернет-экзамене в течение 2009-2013 гг. представлены в таблицах.

Дисциплина	Процент студентов, полностью освоивших все дидактические единицы дисциплины			
	ФЭПО-10 (декабрь 2009)	ФЭПО-11 (май – июнь 2010)	ФЭПО-12 (декабрь 2010)	ФЭПО-13 (апрель – июнь 2011)
Английский язык	-	37%	-	25%
Отечественная история	30%	-	-	-
Политология	45%	-	76%	60%

Русский язык и культура речи	-	89%	-	87%
Социология	36%	-	82%	-
Философия	72%	-	77%	-
Экономика	42%	-	47%	-
Концепции современного естествознания	10%	-	30%	-
Математика и информатика	47%	-	-	40%
Конституционное право России	66%	84%	-	80%
Международное право	-	-	-	75%
Теория государства и права	65%	30%	73%	-
Уголовное право	68%	-	71%	94%
Административное право	-	76%	70%	-
Гражданское право	-	40%	60%	82%
Экологическое право	-	16%	28%	-
Криминалистика	-	59%	71%	-
Трудовое право	-	-	-	100%

**Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция» ФЭПО-14 (декабрь 2011)**

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			Выводы по освоению цикла/ дисциплины
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (К <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (К <sub>2</sub> )	
<b>ГСЭ (852)</b>					<b>**</b>
	Философия (-)	18	77%	100%	<b>+</b>
	Экономика (-)	19	21%	21%	<b>-</b>
<b>ЕН (320)</b>					<b>**</b>
	Концепции современного естествознания (-)	19	89%	100%	<b>+</b>
<b>ОПД (4744)</b>					<b>**</b>
	Административное право (188)	9	100%	100%	<b>*</b>
	Гражданское право (684)	13	69%	100%	<b>+</b>
	Криминалистика (188)	14	64%	100%	<b>+</b>
	Международное право (132)	14	71%	100%	<b>+</b>
	Теория государства и права (240)	15	100%	100%	<b>+</b>
	Уголовное право (378)	23	86%	100%	<b>+</b>



Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (К <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (К <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
	Экологическое право (132)	28	50%	96%	+

**Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция» ФЭПО-15 (май-июнь 2012)**

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (К <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (К <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ГСЭ (852)</b>					<b>**</b>
	Иностранный язык (340)	15	20%	33%	-
	Политология (-)	28	42%	86%	
<b>ОПД (4744)</b>					<b>**</b>
	Гражданское право (684)	23	91%	100%	+
	Конституционное (государственное) право России (240)	29	82%	93%	+
	Трудовое право (216)	14	71%	100%	+

**Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция» ФЭПО-16 (декабрь 2012)**

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (К <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (К <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ОПД (4744)</b>					<b>**</b>
	Административное право (188)	10	90%	100%	+
	Криминалистика (188)	10	80%	100%	+
	Международное право (132)	14	42%	100%	

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
	Теория государства и права (240)	14	85%	100%	+
	Трудовое право (216)	14	71%	100%	+
	Уголовное право (378)	27	48%	93%	
	Экологическое право (132)	17	52%	100%	

**Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция» ФЭПО-17 (май-июнь 2013)**

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ОПД (4744)</b>					<b>**</b>
	Гражданское право (684)	19	79%	100%	+
	Конституционное (государственное) право России (240)	17	71%	100%	+
	Криминалистика (188)	11	64%	91%	+
	Международное право (132)	11	55%	91%	±
	Трудовое право (216)	11	91%	100%	+
	Уголовное право (378)	19	32%	79%	±

Результаты тестирования студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, доводятся до сведения ответственных за дисциплины тестирования и выносятся на обсуждение Научно-методического совета Академии. Данный вид контроля способствует активизации деятельности преподавателей, совершенствованию методик преподавания.

### 4.3. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности 030501 «Юриспруденция» и на основании Положения об итоговой государственной аттестации. Ежегодно приказом ректора академии формируется персональный состав государственной аттестационной комиссии.

Для проведения итоговой государственной аттестации приказом ректора создаются государственные экзаменационные комиссии, председатель государственной аттестационной комиссии утверждается ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством образования Республики Коми. Для каждой специальности утверждается график прохождения итоговой государственной аттестации.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 030501 «Юриспруденция» итоговая государственная аттестация включает:

1. Итоговый государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права»;
2. Итоговый государственный экзамен по специализациям «Государственное право», «Уголовное право» и «Гражданское право»;
3. Защита выпускной квалификационной работы.

Итоговый государственный экзамен выявляет уровень теоретической подготовки выпускников к решению профессиональных задач. Таким образом, в программу итогового государственного экзамена включены вопросы, охватывающие обязательный минимум содержания, прежде всего федерального компонента общепрофессионального и специального циклов дисциплин, а также части обязательных дисциплин вузовского компонента.

Итоговый государственный экзамен в части определения теоретических знаний студентов проводится в устной форме. В государственной аттестационной комиссии представлены как преподаватели, ведущие научную и педагогическую деятельность и имеющие ученую степень и звание, так и специалисты органов государственной власти федерального и регионального уровней, представители правоохранительных, судебных органов, многие из которых имеют ученую степень и звание.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами, как правило, на основе материалов тех организаций, в которых они проходили преддипломную практику. Выпускающие кафедры придерживаются принципа сохранения баз практик на протяжении всего периода обучения (информация о базах практик – на официальном сайте Академии: [http://www.krags.ru/?page\\_id=460](http://www.krags.ru/?page_id=460) в разделе «Наши партнеры»). Указанный принцип формирования тематики учебно-научных работ, включая тематику выпускных квалификационных работ, сохраняется и для обучающихся по заочной форме. Вместе с тем подход к формированию тематики здесь ещё более индивидуализирован, поскольку определяется местом работы студента-заочника. Такой подход позволяет не только раскрыть тему в теоретическом, но

и практическом аспекте, так как базируется на использовании эмпирического материала, полученного студентом на практике.

Защите выпускной квалификационной работе предшествует обсуждение на выпускающей кафедре с обязательным внутрикафедральным рецензированием. Как правило, обсуждение проводится не позднее чем за месяц до назначенного срока итоговой государственной аттестации. Опыт проведения обсуждений показал их эффективность.

Выпускающие кафедры считают необходимым проводить и учебные занятия, способствующие привитию навыков научной работы. С этой целью в учебном плане предусмотрен взаимосвязанный цикл специальных дисциплин: методологический семинар (на первом курсе обучения при подготовке первой курсовой работы), спецсеминары (на последующих курсах), семинар дипломников (на выпускном курсе при подготовке выпускной квалификационной работы). Такой цикл дисциплин позволяет не только контролировать сроки и отчасти качество учебно-научных работ, но и проводить обсуждение актуальных проблем в сфере юриспруденции (например, обсуждение специальной литературы по конкретной теме, проблеме, изменений нормативной правовой базы и др.).

По окончании итоговой государственной аттестации ежегодно формируется отчет председателя государственной аттестационной комиссии, который рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, на учёном совете Академии, где и утверждается. Анализируются не только количественные, но и качественные показатели. Особое внимание уделяется замечаниям и предложениям по итогам работы государственной аттестационной комиссии с целью более качественного прохождения итоговых испытаний выпускниками последующих годов.

По итогам работы государственной аттестационной комиссии в 2013 году были внесены следующие предложения по улучшению подготовки студентов:

- необходимо уточнение тем выпускных квалификационных работ. Например, тему «Совершение преступлений с использованием компьютерных технологий», целесообразно было бы определить как «Профилактика преступлений...» или «Правовые проблемы борьбы с ...»

- среди рецензий не всегда имеются замечания к тексту (оформлению и качеству содержания) выпускной квалификационной работы. Необходимо напоминать рецензентам о необходимости выявления подобных замечаний и их отражения в тексте рецензии.

- качественный состав рецензентов следует улучшать в направлении повышения их должностного, руководящего статуса. Целесообразно, заранее определив и согласовав работу по рецензированию, определить перечень таких рецензентов, имеющих статус руководителя (его заместителя) правоохранительного органа или суда.

В отчёте председателя государственной аттестационной комиссии 2013 года отмечено соответствие уровня выпускников по специальности

«Юриспруденция» требованиям ГОС ВПО, а также отмечены следующие положительные результаты работы выпускающих кафедр:

- привлечение к руководству выпускными квалификационными работами научных руководителей из числа преподавателей, специализирующихся в своих научных исследованиях и в процессе преподавания по темам руководимых ими работ, а также высококвалифицированных специалистов органов государственной власти и управления;

- участие в составе Государственной аттестационной комиссии представителей сторонних организаций и организаций-заказчиков;

- все рецензии на выпускные квалификационные работы составлены внешними лицами, не работающими в Академии.

Качество знаний выпускников анализировалось на основании отчетов председателей государственных аттестационных комиссий и отчетов по самообследованию реализации основных образовательных программ.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 030501 «Юриспруденция» представлены ниже:

Год	Форма обучения	Виды итоговой государственной аттестации				
		<i>Государственный экзамен по теории государства и права</i>		<i>Государственный экзамен по специализации</i>		<i>Защита выпускных квалификационных работ (качество, %)</i>
		<i>средний балл</i>	<i>качество знаний, %</i>	<i>средний балл</i>	<i>качество знаний, %</i>	
2008	очная	4,1	76	3,8	57,7	62
	заочная	3,5	49	3,6	50,0	85
2009	очная	3,9	85	3,9	65,0	80
	заочная	3,6	48	3,6	49,3	79
2010	очная	4,8	100	4,7	94,7	91
	заочная	3,8	56	4,1	75,2	92
2011	очная	4,4	84	4,3	89,5	97
	заочная	3,8	62	4,0	76,4	92
2012	очная	3,9	73	4,4	86,7	94
	заочная	3,8	59	3,9	66,3	89
2013	очная	4,5	100	4,4	92,9	100
	заочная	3,6	47	3,7	57,5	93

Таким образом, итоговая государственная аттестация по специальности 030501 «Юриспруденция» является закономерным итогом планомерной работы в течение всего периода обучения. В целом анализ результатов ежегодной итоговой государственной аттестации позволяет утверждать, что они соответствуют требованиям ГОС ВПО по специальности 030501 «Юриспруденция», а выпускники Академии по данной специальности готовы к профессиональной деятельности, соответствующей квалификационным требованиям.

## 5. Научно-исследовательская работа

Порядок организации и проведения научной работы в академии регламентируется следующими документами:

- Положением о научно-исследовательской работе;
- Положением о Совете по науке;
- Положением о научно-исследовательской работе студентов;
- Положением о Студенческом научном обществе;
- Положением о порядке финансирования НИР;
- Перспективными и годовыми планами научно-исследовательской работы.

Научная работа в академии осуществляется в многообразных формах. В академии проводятся научные исследования, конференции и научные семинары, публикуются монографии, научные статьи и тезисы преподавателей и аспирантов, работают Совет по науке, а также Совет Студенческого научного общества.

Целью научно-исследовательской деятельности академии является совершенствование процесса образования в системе подготовки специалистов в области управления и права; проведение фундаментальных научных исследований по вопросам становления и развития государственности в Республике Коми с точки зрения традиционных и инновационных механизмов обеспечения эффективности управления, а также исследования правовой системы региона, проведение прикладных исследований научно-методических проблем качества образования, проблем управления формированием инновационных механизмов социально-экономического развития Республики Коми, а также проблем развития муниципальных образований Республики Коми.

Одной из основных задач научно-исследовательской деятельности академии является достижение максимальных результатов от совместной работы научных исследований профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов, а также кафедр и подразделений, и привлечение дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) осуществляется в академии по утверждённой тематике и реализуется как отдельными кафедрами, так и межкафедральными научными коллективами. Тематика научных исследований составлена таким образом, чтобы отражать основные тенденции общественного развития, управления социально-экономическим развитием региона, отражать проблемы формирования гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять поиск наиболее оптимальных решений в указанных направлениях развития. Тематический план научно-исследовательской работы академии систематически актуализируется.

С февраля 2008 г. научно-исследовательская работа Академии велась по утверждённым долгосрочным темам, рассчитанным на 2008/2012 гг.:

1. Фундаментальное научное исследование «Устойчивое развитие субъектов Российской Федерации как основа реализации ее стратегических приоритетов». Основание для проведения НИР - решение Учёного совета Академии от 21 февраля 2008 г. (протокол № 4). Научный руководитель НИР – Грибанов В.В., д-р полит. наук, профессор кафедры управления социально-политическими процессами Академии.

2. Прикладное научное исследование «Правовая система как элемент устойчивого развития субъекта Российской Федерации». Основание для проведения НИР - решение Учёного совета Академии от 21 февраля 2008 г. (протокол № 4). Научный руководитель НИР – Гаврюсов Ю.В., канд. юрид. наук, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Академии.

3. Прикладное научное исследование «Научно-методические проблемы качества образования». Основание для проведения НИР - решение Учёного совета Академии от 21.02.2008 (Протокол № 4). Научный руководитель НИР – Михальченкова Н.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления Академии.

4. Прикладное научное исследование «Проблемы развития муниципальных образований Республики Коми». Основание для проведения НИР - решение Совета по науке от 05 февраля 2009 г. (протокол № 2). Научные руководители НИР – Кушнир О.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики Академии, Ткачев С.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления Академии.

В 2010-2011 гг. в Академии реализовывались следующие долгосрочные научные темы:

1. Фундаментальное научное исследование «Становление и развитие государственности в Республике Коми». Основание для проведения НИР - решение учёного совета Академии от 17 декабря 2009 г. (протокол № 3). Научный руководитель НИР – Грибанов В.В., д-р полит. наук, профессор кафедры управления социально-политическими процессами Академии. В рамках фундаментальной НИР было выделено направление «Правовая система как элемент устойчивого развития субъекта Российской Федерации» (продолжение). Основание для проведения НИР – решение учёного совета Академии от 17 декабря 2009 г. (протокол №3).

2. Прикладное научное исследование «Научно-методические проблемы качества образования». Основание для проведения НИР - решение учёного совета Академии от 17 декабря 2009 г. (протокол № 3). Научный руководитель НИР – Михальченкова Н.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления Академии.

В 2012 году был утвержден новый тематический план научно-исследовательской работы академии. С 2012 г. в академии реализуются следующие научные темы фундаментальных и прикладных исследований:

1. **Фундаментальное научное исследование «Процессы развития региональной системы государственно-политического управления».**

Основание для проведения НИР - решение Ученого Совета КРАГСИУ от 29.03.2012 (Протокол № 7). Руководители НИР – Грибанов В.В., д-р полит. наук, профессор кафедры управления социально-политическими процессами КРАГСИУ, Коневская А.В., канд. полит. наук, доцент кафедры управления социально-политическими процессами КРАГСИУ.

2. Прикладное научное исследование **«Научно-методические проблемы качества образования»**. Основание для проведения НИР - решение Ученого Совета КРАГСИУ от 29.03.2012 (Протокол № 7). Руководитель НИР – Михальченкова Н.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления КРАГСИУ.

3. Прикладное научное исследование **«Правовая система как элемент устойчивого развития субъекта Российской Федерации»**. Основание для проведения НИР – решение ученого Совета КРАГСИУ от 29.03.2012 (Протокол №7). Руководитель НИР – Гаврюсов Ю.В., канд. юр. наук, доц., зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин КРАГСИУ.

С 2013 г. реализуется прикладное научное исследование **«Правовое регулирование общественных отношений в условиях конвергенции частного и публичного права»**. Руководитель НИР - Воронцова О.В., канд. юрид. наук, доц. кафедры государственно-правовых дисциплин КРАГСИУ.

В период 2008-2013 гг. в Академии выполнялись также исследования по индивидуальным темам НИР, а именно:

1. «Основные начала проверки судебных решений в суде вышестоящей инстанции». Основание для проведения НИР - решение учёного совета Академии от 30 сентября 2010 г. (протокол № 1). Руководитель НИР – Потапов Василий Джонович, д-р. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора.

2. «Белое движение – вооруженные формирования на территории европейской части России в годы Гражданской войны 1917-1920 гг.». Основание для проведения НИР - решение учёного совета Академии от 28 октября 2010 г. (протокол № 2). Руководитель НИР – Ластунов Игорь Иванович, канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой истории и теории государства и права.

В рамках всех выполняемых НИР проводилась апробация результатов в форме докладов на конференциях всех уровней, статей в научных журналах, в том числе в ведущих рецензируемых журналах и зарубежных изданиях, изданы монографии, в том числе коллективные. Результаты НИР внедряются в образовательный процесс, прежде всего – отдельными темами или разделами спецкурсов. Результаты исследования используются в учебных дисциплинах Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальностям в рамках УГС, реализуемым в КРАГСИУ. На основе исследования разработаны специальные курсы для слушателей программ дополнительного профессионального образования.



Результаты исследований представлены в форме научного отчета руководителя НИР, а также в монографиях, учебных пособиях, статьях изданий КРАГСИУ, статьях российских изданий, диссертационных исследованиях.

В целом за отчетный период преподавателями кафедр юридического факультета представлены следующие результаты НИР:

- опубликовано 16 монографий;
- опубликовано 53 статьи в ведущих рецензируемых журналах;
- учебных пособий 24;
- учебно-методических пособий 16;
- Методических пособий 1.

Количество цитирований публикаций преподавателей юридического факультета в Российском индексе научного цитирования (2008-2013 гг.)

год, шт	2008	2009	2010	2011	2012	2013	ИТОГО
Количество цитирований	12	18	9	17	9	-	65

Основные направления и результаты вышеперечисленных научных исследований отражаются в ежегодно издаваемых Академии научных журналах и сборниках:

- научный журнал «Вестник КРАГСИУ. Серия «Государство и право» (издается с 1998 г., с 2013 г. журнал включен в базу РИНЦ), с 2014 г. планируется издание данного журнала 2 раза в год;
- сборник научных трудов «Правовая система как элемент устойчивого развития субъекта Российской Федерации» (издавался с 2009 г. по 2012 г.);

Одной из форм апробаций результатов научных исследований является организация и проведение ежегодной конференции «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере» - за отчетный период проведены VII-XI конференции (до 2008-2009 гг. статус Всероссийская научно-теоретическая конференция, 2010-2012 гг. - статус Всероссийская научно-теоретическая конференция (с международным участием), 2013 г. – Всероссийская научно-теоретическая конференция, в материалах Северного социально-экологического конгресса «Социальные перспективы и экологическая безопасность». Кроме того, результаты НИР отражены также в материалах конференций, семинаров, круглых столов и т.д., проводимых в других вузах и научных учреждениях. Кроме того, в 2011 г. совместно с Региональным отделением ООО «Ассоциация юристов России» по Республике Коми была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Правовая система как элемент устойчивого развития субъекта Российской Федерации», посвященной 90-летию государственности Республики Коми.

Кроме того, за отчетный период преподаватели Академии защитили ряд кандидатских и докторских диссертаций.

**Сведения о защищенных диссертациях профессорско-преподавательским составом  
КРАГСнУ**

<b>2009 г.</b>				
1	Мартышин М.Ю.	Государственная тайна как объект конституционно-правового регулирования	Диссертационный совет Д502.006.01 Российской академии государственной службы при Президенте РФ	Кандидат юридических наук
<b>2010 год</b>				
2	Кутишенко Денис Сергеевич (внеш)	Роль правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в развитии избирательного законодательства	Белгородский государственный университет Диссертационный совет Д 212.015.07	Кандидат юридических наук
<b>2011 г.</b>				
3	Воронцова О.В.	Юридическая ответственность за порчу земли	Диссертационный совет Д 002.002.01; Институт государства и права Российской академии наук (119991, г. Москва, ул. Знаменка, д.10.) 11.11.2011	Кандидат юридических наук
4	Попова В.В.	Конституции республик в составе РФ: современное состояние и пути развития (на примере РК)	Диссертационный совет Д212.015.07 при Белгородском государственном университете (г. Белгород, ул. Победы, д.85)	Кандидат юридических наук
<b>2013 г.</b>				
5	Потапов В.Д.	«Основные начала проверки судебных решений в контрольно-проверочных стадиях и производствах уголовного судопроизводства России».	Диссертационный совет: Д 521.023.02 НОУ ВПО «Московская академия экономики и права». 26.04.2013г.	Доктор юридических наук

**Научно-исследовательская работа студентов**

Система НИРС в Академии является составной частью подготовки квалифицированных специалистов и реализуется путем внедрения элементов

научного творчества студентов во все формы учебного и внеучебного процессов.

В академии с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов традиционными стали следующие научные мероприятия:

- студенческие научные конференции и семинары;
- отбор и представление студентов и аспирантов для участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней;
- информирование студентов и аспирантов по тематике и направлениям исследований, проводимых вузом.
- привлечение студентов к работе по внутривузовскому гранту.
- неделя студенческой науки (с 2010г.).

Как правило, апробация материалов студенческих исследований осуществляется на проводимых Академией традиционных научных мероприятиях. Так, ежегодно в Академии проводится научно-практическая конференция молодых исследователей. В период с 2008 г. по 2011 г. данная конференция носила название «Социально-экономические, политические и правовые основы государственного управления». С 2012 г. в Академии проводится межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна», в котором принимают участие аспиранты и студенты Академии и других научных и образовательных учреждений Республики Коми, а также других городов и областей.

Кроме того, 06-08 мая 2013 г. на базе Академии состоялась XXIX Международная конференция студентов финно-угроведов (IFUSCO-2013). Конференция является крупнейшим студенческим международным форумом в рамках финно-угорского сотрудничества народов мира.

Важными элементами в общей системе научно-исследовательской работы студентов Академии являются научно-практические семинары, «круглые столы», которые, как правило, проводятся в рамках мероприятий Недели студенческой науки, проводимой ежегодно и приуроченной к Межрегиональной студенческой конференции «Академическая весна», а также в рамках традиционной Недели факультетов, проводимой ежегодно в конце ноября. Так, в течение 2008-2013 гг. были проведены следующие мероприятия:

- ролевая игра «Суд природы над человеком» (2011 г.);
- чемпионат Академии по игре «Что? Где? Когда?» (2011 г.);
- круглый стол «Реформа образования: за и против» (2011 г.);
- вузовский тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады (2009, 2010, 2012, 2013 гг.)

Научно-исследовательская работа студентов в рамках прикладных научных тем получила развитие посредством участия студентов в научных мероприятиях городского, республиканского, федерального и международного уровня.

Под научным руководством преподавателей кафедр Академии ежегодно готовились конкурсные работы для участия в следующих значимых научных мероприятиях:

1. Межрегиональная гуманитарная научная конференция «Коммуникации, общество, духовность» (Ухтинский государственный технический университет, г. Ухта) (2008 г., 2009 г., 2010 г., 2011 г., 2012 г., 2013 г.);

2. Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», организаторы - Государственная Дума, Федеральное Собрание Российской Федерации и Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», (2008 г., 2009 г., 2012 г.);

3. Всероссийская Студенческая Юридическая Олимпиада (2009 г., 2010 г., 2012 г., 2013 г.);

В целом результативность научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программе «Юриспруденция»

#### Динамика основных показателей и результатов НИРС 2008-2013 гг.

№	Основные показатели и результаты	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	Количество студентов, принявших участие в НИРС	58	38	25	31	35	28
2	Доля студентов очного отделения, принявших участие в научных мероприятиях (%)	42	36	39	32	23,5	21,5
3	Количество докладов, представленных на студенческие конференции	61	42	29	33	38	34
4	Количество студенческих публикаций	24	8	18	8	15	16

### 6. Воспитательная работа в рамках основной образовательной программы

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса.

Основным локальным актом академии по воспитательной деятельности является Концепция воспитательной работы. В развитие Концепции академией разработана система локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. В соответствии с данными актами, в частности, обязательным является планирование воспитательной работы на учебный год и ее анализ; отчет о выполнении плана воспитательной работы ежегодно заслушивается и утверждается на заседании Ученого совета академии.

Воспитательная работа проводится в основном со студентами, обучающимися по очной форме и направлена, прежде всего, на осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, на формирование у них уважительного отношения к праву и закону, а также нетерпимости к коррупционному поведению.

Основными направлениями системы воспитательной работы традиционно являются: гражданско-патриотические мероприятия, развитие информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, научно-исследовательская и профориентационная работа, развитие студенческого самоуправления, спортивно-оздоровительные мероприятия, культурно-массовая и творческая деятельность студентов, работа по формированию традиций академии, психолого-консультационные и профилактические мероприятия, совершенствование механизмов поощрения студентов, активизация участия студентов академии в общегородских мероприятиях.

Главной формой студенческого самоуправления в академии является Студенческий совет, представители студенчества от юридического факультета входят в Ученый совет академии и стипендиальную комиссию; старосты академических групп объединены в старостаты, являющиеся связующим звеном между деканатом и студенческими группами, на еженедельных заседаниях при декане обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости студентов, доводится информация о существующих проблемах в академических группах, обсуждается подготовка к проводимым в академии мероприятиям. С целью оптимизации воспитательной деятельности на факультетах введён институт кураторства в академических группах первого и второго года обучения, осуществляется постоянное взаимодействие с руководством общежитий, в которых проживают студенты академии.

Академия обладает достаточно хорошей материально-технической базой для развития воспитательной работы со студентами; имеется актовъ зал, музыкально-звуковая техника, видео- и фототехника, спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в собственном спортивном зале.

*Гражданско-патриотическое воспитание* предполагает формирование активной жизненной позиции личности. Это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а так же умения отстаивать свою точку зрения.

В рамках данного направления в Академии проводится большая работа, многие из проводимых мероприятий становятся регулярными. Так, ежегодно студенты принимают участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Например, ежегодно участвуют в субботнике по уборке территории Аллеи Памяти, акции "Защитим нашу Победу в Великой Отечественной войне и память о наших отцах и дедах". В День Защитника Отечества и День Победы встречаются с ветеранами и представителями Ассоциации ветеранов боевых действий, Коми республиканским отделением

общественной организации "Российский Союз ветеранов Афганистана", Координационного совета по делам ветеранов при Главе Республики Коми, совместно с городским Советом ветеранов проводят различные мероприятия: выставки фотографий, вечера. Студенты принимают активное участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Студенты Академии являются постоянными участниками конкурса военно-патриотической песни «Муза Отечества», городского конкурса «Служу России», инициаторами и организаторами проведения в Сыктывкаре Международной патриотической акции «Защитим нашу победу в Великой Отечественной войне и память о наших отцах и дедах».

В Академии активно работает поисковый отряд, который регулярно выезжает на «Вахты памяти» на места боев в Калужскую область. По инициативе студентов в Академии выставляется передвижной музей из фондов поискового отряда.

Студенты Академии принимают активное участие в Республиканском молодежном форуме «Вера. Надежда. Любовь», Межрегиональном молодежном этнофоруме «Мы – россияне. Мелодии единства», во Всероссийской акции «День совершеннолетия», в ежегодном акции-митинге, посвященном жертвам политических репрессий, мероприятиях (круглых столах) по повышению грамотности призывников.

Студенты также ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных памяти жертв политических репрессий: вечер памяти "Страницы истории не молчат", просмотр фильма "Свободный человек Андрей Сахаров", акция-митинг возле Памятника-часовни жертвам политических репрессий.

В рамках информационного проекта "Experto Credite" («Верьте опытному») состоялась публичная лекция доцента кафедры управления социально-политическими процессами Николая Алексеевича Морозова на тему «Патриотизм и современная молодежь».

В академии проводятся и мероприятия по профилактике экстремизма в молодежной среде. Например, студенты и аспиранты стали участниками собрания молодежного интеллектуального клуба IQ на тему «Экстремизм. Угрозы реальные и мнимые», организованного в рамках Гражданского форума Республики Коми, провели встречу с членами Всероссийской криминологической ассоциации на тему «Экстремизм в молодежной среде», круглый стол «Внешние факторы, влияющие на криминализацию несовершеннолетних» и др.

*Профессионально-трудовое воспитание.* Сущность данного воспитания заключается в приобщении студента к профессионально-трудовой деятельности. Профессионально-трудовое воспитание студентов выступает в Академии как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду управленцев. В рамках профессионально-трудового воспитания в Академии осуществляется проект «Ступени карьеры», в рамках которого организуются встречи с государственными и общественными деятелями. Среди них – депутат

Государственной Думы Российской Федерации В.А. Поневежский, председатель Государственного Совета Республики Коми И.В. Ковзель, депутаты Государственного Совета Республики Коми и городского совета Л.А. Афанасьева, М.Д. Истиховская, Н.Б. Дорофеева, заместитель Председателя Госсовета Республики Коми С.Ю. Хахалкин и др.; члены Всероссийской криминологической ассоциации Г.Н. Горшенков, В.В. Воробьев; член Совета Федерации, мэр г. Воркуты Е.А. Шумейко. Студенты юридического факультета принимали участие в теле-шоу, в рамках которого также проходили встречи с командиром СОБРа МВД по Республике Коми, мэром г. Сыктывкара. В рамках академических мероприятий "Неделя факультетов", "Неделя науки" организуются круглые столы, "встречи без галстуков" с приглашением ведущих специалистов в области права, представителями правоохранительных органов.

Особое место в профессионально-трудовом воспитании будущих юристов занимает работа Юридической клиники Академии. Основная задача клиники – оказание бесплатной правовой помощи населению. Деятельность клиники предполагает ведение приема граждан, оказание консультативных услуг, составление процессуальных документов, представительство в судах, правовое просвещение граждан. Организационно-правовым документом, на основании которого действует юридическая клиника, является Положение об академической юридической клинике. На базе юридической клиники еженедельно проходят бесплатные консультации граждан по правовым вопросам. За консультациями обращались граждане из многих районов Республики Коми (Сыктывдинского, Сысольского, Княжпогостского районов, г. Печора и др.). Прием ведут студенты Академии под руководством преподавателей, работодателей, юристов-практиков. Юридическая клиника Академии совместно с региональным отделением Ассоциации юристов России ежегодно участвует во Всероссийском дне бесплатной юридической помощи.

Необходимо отметить, что Академия активно взаимодействует с Общероссийской Общественной организацией «Ассоциация юристов России», членами которой являются преподаватели и студенты Академии, а также с Региональным отделением в Республике Коми. Студенты Академии активно участвуют в мероприятиях, проводимых АЮР России: федеральном проекте "Корпус независимых наблюдателей "За чистые выборы", заседании Координационного совета молодых юристов Ассоциации юристов России, молодежных юридических форумах.

Студенты Академии принимают участие в работе общественных и организаций республиканского и городского уровня, например, представители студентов Академии входят в Молодежный парламент Республики Коми, в Молодежный проектный комитет Республики Коми, Координационный студенческий совет Республики Коми при Министерстве образования, Молодежный консультативный совет при МО ГО «Сыктывкар», Общественное движение детей и молодежи Эжвинского района г. Сыктывкара "Ребячья Республика", принимали участие в заседаниях парламентского клуба при

Молодежном парламенте Республики Коми, а также в заседании Совета руководителей Советов Республики Коми в Государственном Совете Республики Коми.

*Культурно-нравственное воспитание* проводится через культурно-массовые и творческие мероприятия, через работу творческих клубов и объединений по следующим направлениям: вокальное искусство, танцевальное искусство, волонтерство, этноклуб, фотоклассы, поисковое движение и др. Мероприятия данного направления наиболее массовые, включают проведение различных праздничных мероприятий. Студенты принимают участие в городских и республиканских конкурсах, смотрах, фестивалях. Например, в художественной самодеятельности (танцевальный коллектив не раз защищал честь Академии на межвузовских ежегодных фестивалях, открывал республиканский выпускной «Облака» и др.). Все ежегодные праздники и традиционные академические мероприятия (Новогодний балл, День Святого Валентина, Весенний бал, День Академии, День Знаний, День Первокурсника, Неделя факультетов и др.), входящие в план воспитательной работы, с соответствующей тематической программой организовано проводятся как в здании Академии, так и в лучших культурно-развлекательных центрах города, определяемых Студенческим советом.

Традиционными в Академии стали концерты хора ветеранов «Рябинушка», в рамках всероссийского проекта «Культура России XXI века», направленного на возрождение духовных ценностей России среди молодежи. Также студенты встречались с ансамблем «Россия», солистом Большого театра, народным артистом СССР Зурабом Соткилавой.

Активно среди студентов развивается волонтерское движение. В Академии работает волонтерское движение «Мир начинается с тебя». Студенты на добровольных началах в течение учебного года занимаются с детьми из детских домов г. Сыктывкара, помогают приютам для бездомных и больных животных. Также студенты-волонтеры активно помогают в организации и проведении различных мероприятий, в том числе федерального и международного масштаба. Так, в сентябре 2013 г. в Республике Коми прошёл Международный экотуристический форум «Ёж», в мае 2013 г. – межрегиональная студенческая конференция IFUSCO-2013, где студенты Академии выступили в роли волонтеров, помогли в организации мероприятия: встречали участников в местах проведения площадок форума, гостиницах Сыктывкара и аэропорту во время их приезда и отъезда.

*Физическое воспитание* в Академии реализуется через формирование здорового образа жизни. Этому способствует организация и проведение спортивных мероприятий. Такими стали регулярные товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу, футболу с учреждениями среднего образования, турниры по дартсу и настольному теннису среди студентов, преподавателей и сотрудников. Кроме того, в Академии проходят товарищеские встречи студентов с преподавателями и сотрудниками по волейболу, баскетболу. Студенты участвуют в Республиканской спартакиаде, в



городской эстафете ко Дню Победы, во Всероссийском массовом пробеге «Кросс наций», мероприятии "Лыжня России". В Академии проходят соревнования по легкой атлетике среди студентов 1 курсов, соревнования на кубок ректора по волейболу среди студентов 1–5 курсов. Наши команды участвуют в чемпионате г. Сыктывкара по мини-футболу. В 2011 году команда Академии становилась чемпионом города среди команд высшей лиги по мини-футболу. Ежегодно организуются массовые катания «Ледовая дискотека» на крытом ледовом катке. Студенты поддерживали участников эстафеты Олимпийского огня в нашем городе.

В Академии работают спортивные секции по минифутболу, фитнесу, баскетболу, волейболу, пауэрлифтингу, спортивным танцам.

Формированию здорового образа жизни способствует профилактическая работа. Она ведется в соответствии с Программой по профилактике ВИЧ-инфекций, Программой профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, Программой профилактики правонарушений. В течение всего времени обучения психолог регулярно организует опросы, беседы и тренинги по здоровому образу жизни; оформляет стенд, разрабатывает и распространяет буклеты по профилактике ПАВ. Академия принимает участие в ежегодной Всероссийских акций "Нет наркотикам", «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акции проводится ряд мероприятий, среди которых интерактивные лекции с сотрудниками управления ФСКН РФ ПО Республике Коми, просмотры фильмов по профилактике употребления ПАВ с последующим обсуждением, беседы со специалистами Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, размещение в вузе стендов и плакатов социальной направленности, подготовка и распространение буклетов антинаркотической направленности.

Большое внимание в Академии уделяется развитию *студенческого самоуправления и студенческих инициатив*. Главной формой студенческого самоуправления в Академии является Студенческий совет

Результаты деятельности Студенческого совета по итогам Республиканских конкурсов-семинаров по лидерским программам развития деятельности органов студенческого самоуправления среди образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в 2011, 2012, 2013 гг. признаны лучшими, что подтверждается дипломами I степени в номинации «Организация деятельности студенческих советов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования». Кроме того, трое студентов Академии осенью 2013 г. прошли аттестацию лидеров в области студенческого самоуправления.

В целях приобретения новых знаний, обмена опытом в области создания и развития студенческого самоуправления в вузе, активисты Студенческого совета Академии принимали участие в республиканских и общероссийских мероприятиях: слете студенческого самоуправления, в открытом сборе студенческого актива «ОССА» (Вологодская область), лагере-семинаре

лидеров студенческого самоуправления "Ступени" (г. Санкт-Петербург), лагере студенческого актива "Будущие лидеры города" (г. Сыктывкар). Традиционным стало участие актива Академии в Республиканском молодежном образовательном форуме «Инноватика: Крохаль» (2010, 2011, 2012, 2013 гг.), где они проявили себя на нескольких площадках: «Ты предприниматель», «Медиапоток», «Лидер-центр», «ЭКОstyle». Также студенты отрабатывали навыки составления проектов, обменивались опытом в сфере проектирования на молодежном форуме «Взгляд молодежи». На базе Академии состоялась Республиканская студенческая конференция «Республика Коми – наш общий дом». В рамках волонтерского движения студенты Академии приняли активное участие в Республиканском конкурсе «Доброволец года» (2013 г.).

Кроме того, как ответственными за воспитательную работу, так и врачом–психотерапевтом проводится ежегодный мониторинг психологического состояния студентов, ведётся индивидуальное и анонимное профессиональное консультирование, организованное в академии с целью психокоррекционной и психотерапевтической работы со студентами.

Подобная активность воспитательной деятельности в академии обоснована не только её организацией со стороны администрации, факультетов и работой кураторов, но и активным развитием студенческого самоуправления.

Неотъемлемой частью системы обеспечения качества подготовки специалистов является систематическое выявление и учет мнений студентов, преподавателей и работодателей об уровне организации образовательного процесса и качестве подготовки. Удовлетворенность различными сторонами учебного процесса – залог развития каждого студента как будущего профессионала. Этим и определяется интерес к изучению разнообразных сторон жизни студентов в академии. Анкетирование, предпринятое в сентябре 2011 года, было направлено на выявление степени удовлетворенности студентов учебным и образовательным процессами в академии.

Как показывают результаты опроса, большинством студентов для обучения была выбрана академия именно потому, что здесь можно получить хорошее образование (47,4%), 26,3 % выбрали академию по совету родителей или родственников, 10,5 % выбрали академию, так как после ее окончания можно будет найти хорошую работу и только 5,3 % опрошенных студентов не смогли больше никуда поступить.

Почему Вы выбрали для обучения именно КРАГСиУ?

здесь можно получить хорошее образование	47,4 %
мне посоветовали родители, родственники	26,3 %
окончив академию, можно будет найти хорошую работу	10,5 %
больше никуда не удалось поступить	5,3 %
другое	10,5 %

65 % респондентов считают, что учиться в академии престижно, 25 % затруднились определиться, только 10 % высказались за то, что в академии

учиться непрестижно. Вместе с этим 90 % опрошенных студентов отметили, что им учиться в академии интересно или скорее интересно, а 10 % затруднились определиться, но ни один из опрошенных не отметил, что ему учиться не интересно или скорее неинтересно.

Удовлетворенность студентов материально-технической обеспеченностью образовательного процесса в академии распределилась следующим образом:

Таблица. Удовлетворенность условиями

	<b>В полной мере</b>	<b>Частично</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
Обеспеченность литературой	60 %	40%	0%	0 %
Обеспеченность техническим оборудованием	65 %	35 %	0 %	0 %
Доступность информационных технологий	45%	45 %	10 %	0 %
Санитарно-гигиеническое состояние аудиторий	75%	25%	0%	0 %

На вопрос о том, какие проблемы студенты видят в организации учебного процесса 35 % отметили недостаточное количество аудиторных часов, 20 % полагают, что проблем в организации учебного процесса нет, по 15 % опрошенных беспокоит качество преподавания некоторых дисциплин и несоответствие изучаемых дисциплин специальности, 5 % не устраивает организация приема зачетов и экзаменов.

Качество преподавания по циклам дисциплин студенты оценили следующим образом:

<b>Дисциплины</b>	<b>высокое</b>	<b>среднее</b>	<b>низкое</b>	<b>затрудняюсь ответить</b>
Общегуманитарные и социально-экономические	45 %	50 %	0 %	5 %
Естественнонаучные и математические	50,5 %	29,7 %	12,1 %	7,7 %
Общепрофессиональные	65 %	30 %	0 %	5 %
Дисциплины специальности и специализации	75 %	25 %	0 %	0 %

Также студентам предлагалось оценить **содержание занятий** по циклам дисциплин.

<b>Дисциплины</b>	<b>удовлетворен</b>	<b>в равной степени удовлетворен и не удовлетворен</b>	<b>не удовлетворен</b>	<b>затрудняюсь ответить</b>
Общегуманитарные и	65 %	25 %	0 %	

социально-экономические				
Естественнонаучные и математические	35 %	40 %	5 %	
Общепрофессиональные	50 %	35 %	5 %	
Дисциплины специальности и специализации	60 %	30 %	5%	

Морально-нравственную обстановку в целом в вузе большинство опрошенных оценивают как позитивную (55 %), около трети (35 %) как нейтральную, оставшиеся 10% затруднились дать свою оценку.

Можно сказать, профессиональные планы студентов в подавляющем большинстве случаев совпадают с получаемой специальностью. Так, 80 % опрошенных планируют работать по специальности, 10 % затруднились определиться и еще 10 % не планируют работать по специальности. При этом свои перспективы на рынке труда 57,9% студентов оценивают оптимистично, 31,6 % не уверены в своей будущей трудоустроенности, 10,5 % пойдут работать туда, где смогут больше заработать.

В заключение, следует отметить, что 72,2% опрошенных студентов в случае, если бы им пришлось выбирать снова, выбрали бы ту же специальность в нашем вузе, пошли бы учиться по этой же специальности в другой вуз 11,1 %, а 16,7% выбрали бы и другую специальность, и другой вуз.

В целях улучшения качества образования в Коми республиканской академии государственной службы и управления проводится также выявление мнения других заинтересованных сторон – профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Мнение сотрудников и преподавателей об уровне организации образовательного процесса в академии характеризует следующая таблица:

Оцениваемый показатель	Средний балл по 5-ти балльной шкале
Расписание занятий	2,9
Объем учебной нагрузки	3,5
Возможность использования в учебном процессе компьютеры, проекторы, оргтехнику	4,7
Возможность использования в учебном процессе лабораторное оборудование	4,3
Приспособленность зданий и помещений к проведению учебных занятий	4,1
Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	4
Систему материального стимулирования (надбавки из фонда ректора, надбавки стимулирующего характера, их размер, способ распределения)	2,3
Социальное обеспечение (медицинское страхование,	2,6

организация питания, предоставление санаторных путевок, и пр.)	
Доступность и своевременность информации об учебном процессе	3,6
Систему стимулирования профессионального и карьерного роста (оплата семинаров и дополнительного образования (защита диссертаций), перспектива повышения в должности, повышение квалификации)	2,6
Систему морального стимулирования (вручение грамот, упоминание в годовом докладе ректора и др.)	2,9
Доступность учебной и методической литературы в библиотеке	4,4
Возможность использовать в работе научные электронные базы	4,5
Доступность современных информационных технологий, Интернет	4,6
Возможность вести научно-исследовательскую работу	3,7
Возможность участвовать в работе конференций, симпозиумов, семинаров международного и всероссийского уровней	4,3
Возможность выполнять научно-исследовательские гранты и проекты	3,4
Возможность заниматься научно-методической работой (написание монографий, учебников, учебных пособий, научных статей)	4,1
Возможность участвовать в принятии управленческих решений	3

Мнение работодателей по результатам анкетирования о качестве и уровне подготовки юристов в академии представлено в таблице:

<b>Характеристика</b>	<b>Средняя оценка по 5-ти балльной шкале</b>
1) Владение базовыми профессиональными знаниями	4,5
2) Навыки практического применения профессиональных знаний	4,5
3) Уровень общей культуры, эрудированность	4,6
4) Умение представить результаты своего труда	4,3
5) Готовность и способность к дальнейшему обучению	4,6
6) Готовность работать сверхурочно, в режиме аврала	4,3
7) Восприятие выполняемой работы как «своей», интерес к ней во вне рабочее время, профессиональный азарт	4,3

## 7. Результаты устранения недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

В ходе самообследования в 2009 году был выявлен ряд недостатков, требующих устранения:

1) Продолжить подготовку научно-педагогических кадров, акцентируя внимание на подготовку кандидатских диссертаций – в период с 2009 года защитили *кандидатские диссертации* следующие преподаватели юридического факультета:

О.В. Воронцова Специальность 12.00.06 – земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (2011г.).

К.Н. Аверина Специальность 12.00.06 – земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право (2011г.).

В.В. Попова Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2011г.)

Д.С. Кутишенко Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2010г.).

М.Ю. Мартышин Специальность 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право (2009г.)

### *Защитили докторские диссертации:*

В.Д. Потапов Специальность 21.00.09 – уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность (2013г.)

2) Разработать план подготовки научно-педагогических кадров (повышение квалификации, участие в семинарах) – в соответствии с планом подготовки научно-педагогических кадров, подготовленном кафедрами юридического факультета КРАГСИУ, осуществляется систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

3) Усилить в структуре и содержании ООП использование инновационных форм и методов обучения, направленных на приобретение будущими выпускниками практических профессиональных навыков – инновационные формы и методы обучения, которые предполагают взаимодействие как между педагогическим работником и обучающимися, так и между самими обучающимися в процессе обучения (один – вдвоем – все вместе). Среди существующих интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, обучающие игры (имитации, деловые и ролевые игры, предполагающие как работу в парах, так и в малых группах и т.д.), разбор конкретных ситуаций (кейс-метод, анализ казусов, переговоры и медиация), психологические и иные тренинги, различные творческие задания и т.д.) преподаватели юридического факультета используют практически все. Помимо этого, преподаватели юридического факультета повышают профессиональный уровень в сфере применения интерактивных технологий:

1. Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. Оксана Викторовна Воронцова и доцент кафедры гражданского права и

процесса к.ю.н. Аверина Кристина Николаевна 8-9 октября 2013 г. приняли участие в работе Международной научно-практической конференции на тему: **«Современные проблемы реализации земельного и экологического права»**. В рамках конференции О.В. Воронцова выступила на учебно-методическом семинаре **«Применение интерактивных форм обучения экологическому и земельному праву по программам бакалавриата и магистратуры»** с докладом на тему: **«Использование кейс-метода как одной из интерактивных форм обучения экологическому праву»** (<http://www.krags.ru/?p=13338>). Копии сертификатов прилагаются.

2. Доцент кафедры гражданского права и процесса КРАГСИУ Иванова Жанна Борисовна стала призером Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2013 года, проводимого Южно – Уральским государственным университетом и Министерством образования и наук Российской Федерации. По результатам участия авторы учебного пособия **«Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе»**, среди которых Иванова Ж.Б., заняли 3 место и получили дипломы в номинации **«Образовательное право и педагогическая деятельность в области юриспруденции»** <http://www.krags.ru/?p=13663>.

4) Активизировать профориентационную работу, в частности наладить взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования, выпускающих специалистов профильного образования, а также со школами республики – преподаватели юридического факультета систематически принимают активное участие в профориентационных мероприятиях в соответствии с планом профориентационной работы КРАГСИУ.

5) Усилить работу с потенциальными работодателями, учитывая пожелания работодателей при формировании учебных планов и программ – предложения работодателей учтены. Введены дисциплины, которые преподают представители работодателей (**«Использование полиграфа при раскрытии преступлений»**, **«Защита прав несовершеннолетних»** и т.д.), Программы государственных экзаменов прошли внешнее рецензирование со стороны представителей работодателей.

6) Принять меры по более активному участию преподавателей кафедр в воспитательной работе – мероприятия воспитательного характера входят в план работы кафедр юридического факультета и КРАГСИУ в целом. Отчет о данных мероприятиях, а также участия преподавателей размещен на официальном сайте КРАГСИУ.

7) Усилить работу с аспирантами и соискателями – в настоящее время ряд преподавателей КРАГСИУ (Гудцова А.В. – соискатель кафедры гражданского права Санкт-Петербургского университета по специальности 12.00.03, Осипов В.Н., – аспирант Сыктывкарского государственного университета по специальности 12.00.09 Барбир И. – аспирант Сыктывкарского государственного университета по специальности 12.00.03 и др.) являются аспирантами и соискателями.

### Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплин

#### 030501 Юриспруденция

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО <hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> (час.)	Рабочий учебный план ВПО (час.)	Отклонение в %
1	Всего часов	9882	9882	0
2	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1800	0
3	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	400	400	0
4	Общепрофессиональные дисциплины	6062	6062	0
5	Специальные дисциплины	660	660	0
6	Дисциплины специализации	1620	1620	0
7	Факультативы	450	450	0

\* За основу берется рабочий учебный план выпускного курса 2014 г.



**Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательной программы  
030501.65 «Юриспруденция»**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы		Основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. научно-педагогической работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абавяна, история и педагогика	кандидат философских наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник
2.	Иностранный язык	Рубцова Мария Ивановна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, филология	-	9	2	Инспекция федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару, заместитель начальника отдела камеральных	Внешний совместитель

							проверок	
3.		Ломайкина Ирина Сергеевна, доцент	Коми государственный педагогический институт, английский и французский языки	-	11	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики	штатный
4.		Волкова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, английский и немецкий языки	-	5	29	ООО «Нордстрой», переводчик	Внешний совместитель
5.	Отечественная история	Ластунов Игорь Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	кандидат исторических наук, доцент	27	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой истории и теории государства и права	Штатный работник
6.	Русский язык и культура речи	Бунчук Татьяна	Сыктывкарский	кандидат	20	19	Сыктывкарский	Внешний совместитель

		Николаевна, доцент	государственный университет, русский язык и литература	филологиче ских наук, доцент			государственный университет, доцент кафедры русского и общего языкознания	
7.	Физическая культура	Шмакова Алла Ивановна, доцент	Челябинский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт; Чайковский филиал Челябинского государственного института физической культуры, инструктор лечебной физической культуры	кандидат биологичес ких наук, доцент	23	17	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры физического воспитания института социальных технологий	Внешний совместитель
8.	Логика	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абавяна, история и педагогика	кандидат философск их наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально-	Штатный работник

							политических процессов и регионоведения	
9.	Политология	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абавяна, история и педагогика	кандидат философских наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник
10.	Политическая история России XX века	Ластунов Игорь Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	кандидат исторических наук, доцент	27	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой истории и теории государства и права	Штатный работник
11.	Традиционная культура народа коми	Филиппова Валентина Викторовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, коми язык и литература, русский язык и	кандидат филологических наук, доцент	25	22	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры	Внешний совместитель

			литература				коми и финно-угорской филологии	
12.	Экономика	Артеева Татьяна Михайловна, старший преподаватель	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управление	-	10	10	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», начальник центра поддержки и сопровождения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	штатный
13.	Социология	Кузиванова Ольга Юрьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история Дипломатическая академия МИД России, специалист в области международных отношений	Кандидат исторических наук, доцент	27	16	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры управления социально-политическими процессами	Штатный работник
14.	Математика	Елизарова Надежда Григорьевна,	Коми государственный	-	35	35	ГО школа-интернат «Коми	Внешний совместитель

		доцент	педагогический институт, математика				республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности», заместитель директора по научной работе	
15.	Информатика	Морозова Валентина Ивановна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, математика	-	37	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», зам. начальника отдела автоматизированных систем управления	Внутренний совместитель
16.	Концепции современного естествознания	Бабаян Левон Витушович, доцент	Армянский педагогический институт им. Х. Абавяна, история и педагогика	кандидат философских наук, доцент	33	33	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры социально-политических процессов и регионоведения	Штатный работник

17.	Справочно-правовые системы	Морозова Валентина Ивановна, старший преподаватель	Коми государственный педагогический институт, математика	-	37	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», зам. начальника отдела автоматизированных систем управления	Внутренний совместитель
18.	Математические методы обработки информации	Славко Татьяна Ивановна, профессор	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, математика	доктор исторических наук профессор	40	40	Тверской филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», профессор кафедры менеджмента и маркетинга	Внешний совместитель
19.	Теория государства и права	Берестеньков Григорий Викторович	Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского, история; Санкт-петербургский юридический институт МВД РФ,	Кандидат юридических наук, доцент	30	11	УФСИН России по РК, помощник начальника Управления по правовой работе	Внешний совместитель

			юриспруденция					
20.	История отечественного государства и права	Ластунов Игорь Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	кандидат исторических наук, доцент	27	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой истории и теории государства и права	Штатный работник
21.	История государства и права зарубежных стран	Ластунов Игорь Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история	кандидат исторических наук, доцент	27	22	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой истории и теории государства и права	Штатный работник
22.	Конституционное (государственное) право России	Истиховская Марина Дмитриевна	Сыктывкарский государственный университет, экономист; Северо-западная академия государственной	Кандидат юридических наук, доцент	25	5	Государственный Совет Республики Коми, председатель	Внешний совместитель



			службы, менеджер					
23.	Конституционное (государственное) право зарубежных стран	Гаврюсов Юрий Викторович	Свердловский юридический институт, правоведение		25	50	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права	Штатный работник
24.	Гражданское право	Попова Любовь Ивановна, доцент	Московская государственная юридическая академия, юриспруденция Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит		15	23	Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Коми, заместитель начальника	Внешний совместитель
25.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Тетерина Тамара Васильевна	Пермский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького,	Кандидат юридических наук, доцент	35	10	Коми республиканская академия государственной службы и управления,	Штатный

			правоведение				доцент кафедры гражданского права и процесса	
26.	Административное право	Осипов Василий Николаевич, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция	-	30	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и прокурорского надзора	Штатный работник
27.	Трудовое право	Загоняева Людмила Александровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература; Санкт-Петербургский юридический институт, юриспруденция	-	35	12	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры гражданского права и процесса	Штатный работник
28.	Уголовное право	Митюшев Дмитрий Ильич, доцент	Красноярский государственный университет, юриспруденция		10	28	Центральная Избирательная комиссия РК, член Избирательной Комиссии с правом решающего голоса	Внешний совместитель

29.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Потапов Василий Джонович, профессор	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Юридический институт при МВД России, правоведение		9	34	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора	Штатный
30.	Криминалистика	Сафин Равиль Минивалеевич, доцент	Свердловский юридический институт, правоведение		6	34	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Коми, старший прокурор криминалист отдела криминалистики	Внешний совместитель
31.	Международное право	Макеев Алексей Викторович	Сыктывкарский государственный университет, история		2	30	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры	Штатный

							государственно-правовых дисциплин	
32.	Экологическое право	Гридчина Анаа Владимировна	Сыктывкарский государственный университет, история; Северо-западная академия государственной службы, юриспруденция		19	7	Коми республиканская академия государственной службы и управления, начальник учебно-методического управления	Внутренний совместитель
33.	Земельное право	Гридчина Анаа Владимировна	Сыктывкарский государственный университет, история; Северо-западная академия государственной службы, юриспруденция		19	7	Коми республиканская академия государственной службы и управления, начальник учебно-методического управления	Внутренний совместитель
34.	Римское право	Читалкина Ирина Владимировна, старший преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		15	3	ООО «Авангард», заместитель генерального директора	Внешний совместитель
35.	Международное частное право	Адаховская Светлана Владимировна, доцент	Санкт-Петербургский университет МВД России, юриспруденция		7	18	Министерство Внутренних дел по Республике Коми, старший инспектор отдела	Внешний совместитель

							кадров Управления по работе с личным составом	
36.	Финансовое право	Коновалова Зинаида Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управления		4	26	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно- правовых дисциплин	Штатный
37.	Муниципальное право России	Павлова Валентина Хусеиновна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция		16	47	Конституционный Суд РК, руководительсекр етариата	Внешний совместитель
38.	Семейное право	Воронцова Оксана Викторовна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		17	23	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно- правовых дисциплин, декан	Штатный

							юридического факультета	
39.	Криминология	Федорова Ирина Валерьевна, доцент	Коми государственный педагогический институт, немецкий и английский языки; Московская государственная юридическая академия, юриспруденция		28	11	Управление судебного департамента, мировой судья Сысольского судебного участка Республики Коми	Внешний совместитель
40.	Правоохранительные органы	Федорова Ирина Валерьевна, доцент	Коми государственный педагогический институт, немецкий и английский языки; Московская государственная юридическая академия, юриспруденция		28	11	Управление судебного департамента, мировой судья Сысольского судебного участка Республики Коми	Внешний совместитель
41.	Юридическая психология	Иващенко Наталья Петровна	Коми государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения,		24	1	Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж, преподаватель	Почасовик

			Сыктывкарский государственный университет, психология					
42.	Уголовно-исполнительное право	Мартышин Максим Юрьевич, доцент	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», история, преподаватель; ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы при Главе Республики Коми», юриспруденция		5	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин	Штатный
43.	Прокурорский надзор	Морозов Павел Сергеевич	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция	Кандидат юридических наук	15	1	Прокуратура Республики Коми, заместитель прокурора Республики Коми	Внешний совместитель
44.	Российское предпринимательское и коммерческое право	Елькин Сергей Кимович	Свердловский юридический институт, правоведение		13	25	Судья в отставке	Внешний совместитель
45.	Право социального обеспечения и страхования	Батырев Андрей Владимирович	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		14	1	Региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по	Почасовик

							республике Коми, начальник от дела обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации	
46.	Законотворческий процесс в РК	Четверикова Лариса Владимировна, доцент	Всесоюзный юридический заочный институт, правоведение		13	37	Государственно- правовое управление Главы Республики Коми и Правительства Республики Коми, заместитель начальника	Внешний совместитель
47.	Избирательное право и процесс	Митюшев Дмитрий Ильич, доцент	Красноярский государственный университет, юриспруденция		10	28	Центральная Избирательная комиссия РК, член Избирательной Комиссии с правом решающего голоса	Внешний совместитель
48.	Актуальные проблемы теории государства и права	Сивкова Людмила Александровна, доцент	Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова, правоведение		25	31	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры истории и теории государства и	Штатный



							права	
49.	Защита прав и свобод человека и гражданина	Попова Виктория Валерьевна, доцент	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	9	9	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры конституционного и муниципального права	Штатный работник
50.	Правовая статистика	Митюшев Дмитрий Ильич, доцент	Красноярский государственный университет, юриспруденция		10	28	Центральная Избирательная комиссия РК, член Избирательной Комиссии с правом решающего голоса	Внешний совместитель
51.	Адвокатура	Потапов Василий Джонович, профессор	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Юридический институт при МВД России, правоведение		9	34	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и прокурорского	Штатный

							надзора	
52.	Защита прав потребителей	Иванова Жанна Борисовна	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		4	14	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры гражданского права и процесса	Штатный
53.	Наследственное право	Головков Вячеслав Леонидович, доцент	Юридический институт МВД России, Ижевский филиал, юриспруденция		1	21	Верховный суд Республики Коми, судья	Внешний совместитель
54.	Документальное сопровождение трудовых отношений	Садек Марина Олеговна, ст. преподаватель	ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми» государственное и муниципальное управление	-	8	6	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», старший преподаватель кафедры документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики	штатный
55.	Основы документирования	Кушнир Ольга	Сыктывкарский	Кандидат	27	25	ГАОУ ВПО	Штатный работник

	управленческой деятельности	Николаевна, профессор	государственный университет, русский язык и литература	филологиче ских наук, доцент			«Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики	
56.	Жилищное право	Мартышин Максим Юрьевич, доцент	ГОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет», история, преподаватель; ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы при Главе Республики Коми», юриспруденция		5	13	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин	Штатный
57.	Налоговое право	Коновалова Зинаида Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное		4	26	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и	Штатный

			управления				управления», доцент кафедры государственно- правовых дисциплин	
58.	Нормативно-методическое обеспечение государственных и муниципальных закупок	Сухоруков Николай Валентинович	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, юриспруденция		7	3	Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр правового обеспечения», директор Государственное бюджетное учреждение Республики Коми	Внешний совместитель
59.	Правовые основы технического регулирования и управления качеством	<b>Михальченкова Наталья Алексеевна, доцент</b>	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управление	Кандидат экономических наук, доцент	11	10	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», первый проректор	Внутренний совместитель
60.	Безопасность жизнедеятельности	Шмакова Алла Ивановна, доцент	Челябинский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт;	Кандидат биологических наук, доцент	23	17	ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, доцент кафедры физического воспитания	Внешний совместитель

			Чайковский филиал Челябинского государственного института физической культуры, инструктор лечебной физической культуры				института социальных технологий	
61.	Методологический семинар	Киросова Наталья Васильевна, старший преподаватель	Санкт-Петербургская государственная академия культуры, библиотековедение и библиография	-	18	11	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», заведующий библиотекой	Внутренний совместитель
62.	Методология криминалистики	Каминский Александр Маратович	Карагандинская высшая школа МВД СССР, правоведение	-	13	35	ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», профессор кафедры криминалистики и судебных экспертиз	Внешний совместитель
63.	Правовое регулирование противодействия коррупции на современном этапе	Федорова Ирина Валерьевна, доцент	Коми государственный педагогический		28	11	Управление судебного департамента,	Внешний совместитель

			институт, немецкий и английский языки; Московская государственная юридическая академия, юриспруденция				мировой судья Сысольского судебного участка Республики Коми	
64.	Исполнительное право	Олейник Иван Иванович, доцент	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция		-	19	Сыктывкарский городской суд, судья	Внешний совместитель
<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО»</b>								
65.	Спецсеминар	Гаврюсов Юрий Викторович	Свердловский юридический институт, правоведение		25	50	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права	Штатный работник
66.	Семинар дипломников	Гаврюсов Юрий Викторович	Свердловский юридический институт, правоведение		25	50	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной	Штатный работник

							службы и управления», профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права	
67.	Введение в специальность: основные виды профессиональной деятельности	Федорова Ирина Валерьевна, доцент	Коми государственный педагогический институт, немецкий и английский языки; Московская государственная юридическая академия, юриспруденция		28	11	Управление судебного департамента, мировой судья Сысольского судебного участка Республики Коми	Внешний совместитель
68.	Ответственность и обеспечение законности деятельности местного самоуправления	Осипов Василий Николаевич, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция	-	30	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и прокурорского надзора	Штатный работник

69.	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы	Попова Виктория Валерьевна, доцент	Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	9	9	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры конституционного и муниципального права	Штатный работник
70.	Правовые основы лицензионной деятельности	Коновалова Зинаида Алексеевна, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, государственное и муниципальное управление		4	26	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры государственно-правовых дисциплин	Штатный
71.	Конституционное право Республики Коми	Гаврюсов Юрий Викторович	Свердловский юридический институт, правоведение		25	50	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой	Штатный работник



							конституционного и муниципального права	
72.	Конституционная юстиция	Гаврюсов Юрий Викторович	Свердловский юридический институт, правоведение		25	50	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права	Штатный работник
<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»</b>								
73.	Спецсеминар	Гудцова Анастасия Валерьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит					Штатный работник
74.	Семинар дипломников	Гудцова Анастасия Валерьевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, юриспруденция Сыктывкарский государственный					Штатный работник

			университет, бухгалтерский учет и аудит					
75.	Гражданско-правовые договоры	Попова Любовь Ивановна, доцент	Московская государственная юридическая академия, юриспруденция Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит		15	23	Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Коми, заместитель начальника	Внешний совместитель
76.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Загоняева Людмила Александровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература; Санкт-Петербургский юридический институт, юриспруденция	-	35	12	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры гражданского права и процесса	Штатный работник
77.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	Пальшина Ирина Васильевна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, история		3	36	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры экономики и государственного	Штатный

							и муниципального управления	
78.	Защита прав несовершеннолетних	Аверина Кристина Николаевна, доцент	Санкт-Петербургская Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция		2	23	Агентство Республики Коми по социальному развитию, начальник отдела организации и координации деятельности по опеке и попечительству	Внешний совместитель
79.	Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	Тетерина Тамара Васильевна, доцент	Пермский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, правоведение	Кандидат юридических наук, доцент	35	10	Коми республиканская академия государственной службы и управления, доцент кафедры гражданского права и процесса	Штатный
<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»</b>								
80.	Спецсеминар	Потапов Василий Джонович, профессор	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Юридический институт при МВД России, правоведение		9	34	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, зав. кафедрой уголовного	Штатный

							процесса и прокурорского надзора	
81.	Семинар дипломников	Потапов Василий Джонович, профессор	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Юридический институт при МВД России, правоведение		9	34	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора	Штатный
82.	Основы теории доказательств	Потапов Василий Джонович, профессор	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Юридический институт при МВД России, правоведение		9	34	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора	Штатный
83.	Основы оперативно-розыскной работы	Потапов Василий Джонович, профессор	Сыктывкарский государственный университет,		9	34	ГАОУ ВПО «Коми республиканская	Штатный

			финансы и кредит; Юридический институт при МВД России, правописание				академия государственной службы и управления», профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора	
84.	Ответственность за должностные преступления	Осипов Василий Николаевич, доцент	Северо-Западная академия государственной службы, юриспруденция	-	30	3	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и прокурорского надзора	Штатный работник
85.	Использование полиграфа в раскрытии преступлений	Масленников Александр Вячеславович, доцент	Рязанская высшая школа МВД РФ, правописание		5	28	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и криминологии	Штатный
86.	Институты пересмотра	Осипов Василий	Северо-Западная	-	30	3	ГАОУ ВПО	Штатный работник

	судебных решений по уголовным делам	Николаевич, доцент	академия государственной службы, юриспруденция				«Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент кафедры уголовного права и прокурорского надзора	
87.	Уголовно-правовая охрана компьютерной информации	Воробьев Виктор Викторович, доцент	Нижегородский юридический институт МВД РФ, юриспруденция		16	21	ГАОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», доцент, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии	Штатный

Всего преподавателей – 38 чел.

Доля ППС, работающих на штатной основе – 47%;

Доля ППС, имеющих ученую степень – 63%

Цикл ОПД

Доля ППС, работающих на штатной основе – 57%

Доля ППС, имеющих ученую степень – 71,4%



### Итоги государственных экзаменов за период 2008-2013 учебные годы

Год	Число выпускников	Форма обучения	Государственный экзамен по «Теории государства и права»									
			сдавало		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
2008	25	очная	25	100	8	32	11	44	6	24		
	157	заочная	157	100	16	10	61	39	66	42	14	9
2009	20	очная	20	100	5	25	12	60	3	15		
	135	заочная	135	100	21	16	43	32	70	52	1	1
2010	19	очная	19	100	9	47	10	53	-		-	
	204	заочная	204	100	45	22	70	34	88	43	1	1
2011	19	очная	19	100	11	58	5	26	3	16	-	
	183	заочная	183	100	25	14	89	48	69	38		
2012	15	очная	15	100	3	20	8	53	4	27	-	
	176	заочная	176	100	33	19	71	40	71	40	1	1
2013	14	очная	14	100	7	50	7	50	-		-	
	121	заочная	121	100	13	11	44	36	62	51	2	2



### Итоги государственных экзаменов за период 2008-2013 учебные годы

Год	Число выпускников	Форма обучения	Государственный экзамен по специализации Гражданское право									
			сдавало		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
2008	14	очная	14	100	5	36	3	21	6	43	-	
	82	заочная	82	100	16	20	18	22	42	51	6	7
2009	12	очная	12	100	2	17	3	25	7	58	-	
	80	заочная	80	100	12	15	27	34	41	51		
2010	10	очная	10	100	9	90	1	10	-		-	
	109	заочная	109	100	48	44	44	40	17	16		
2011	9	очная	9	100	5	56	3	33	1	11	-	
	109	заочная	109	100	42	38	58	53	10	9		
2012	8	очная	8	100	6	75	2	25	-		-	
	68	заочная	68	100	21	31	41	60	6	9		
2013	5	очная	5	100	3	60	2	40	-		-	
	57	заочная	57	100	6	11	32	56	19	33		

### Итоги государственных экзаменов за период 2008-2013 учебные годы

Год	Число выпускников	Форма обучения	Государственный экзамен по специализации Государственное право									
			сдавало		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
2008	12	очная	12	100	2	16	5	42	5	42		
	70	заочная	70	100	8	11	34	49	26	37	2	3
2009	8	очная	8	100	2	25	6	75	-		-	
	54	заочная	54	100	9	17	18	33	27	50		
2010	9	очная	9	100	5	56	3	33	1	11	-	
	93	заочная	93	100	18	19	42	45	33	36		
2011	-	очная	-		-		-		-		-	
	62	заочная	62	100	5	8	28	45	29	47		
2012	2	очная	2	100					2	100		
	66	заочная	66	100	14	21	32	48	20	31		
2013	2	очная	2	100	-		1	50	1	50		
	34	заочная	34	100	3	9	17	50	14	41		

### Итоги государственных экзаменов за период 2008-2013 учебные годы

Год	Число выпускников	Форма обучения	Государственный экзамен по специализации Уголовное право									
			сдавало		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
2011	10	очная	10	100	3	30	6	60	1	10	-	
	11	заочная	11	100	1	10	5	45	5	45		
2012	5	очная	5	100	2	40	3	60	-		-	
	59	заочная	59	100	2	3	18	31	39	66		
2013	7	очная	7	100	4	57	3	43	-		-	
	29	заочная	29	100	3	10	8	28	17	59	1	3