

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Код, направление подготовки

Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)

Направленность (профиль)

Бакалавриат

Уровень высшего образования

Академическая

Тип программы (академическая, прикладная)

Очная

Форма обучения

Сыктывкар
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
 - 6.1. Программа учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
 - 6.2. Программа учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по регионоведению
 - 6.3. Программа производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (административная)
 - 6.4. Программа производственной практики: преддипломная
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
 - 7.1. Методические указания по написанию контрольных работ
 - 7.2. Методические указания по написанию курсовых работ (проектов)
 - 7.3. Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ
 - 7.4. Правила оформления библиографических списков
 - 7.5. Инструкция по заполнению электронного портфолио
 - 7.6. Положение об организации самостоятельной работы

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы**

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Код, направление подготовки

Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)

Направленность (профиль)

Бакалавриат

Уровень высшего образования

Академическая

тип программы (академическая, прикладная)

Очная

Форма обучения

Сыктывкар
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки	3
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3.3. Объем программы	5
3.4. Формы обучения	5
3.5. Срок получения образования по программе	5
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы	5
4.2. Результаты обучения	8
Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	23
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	24
6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы	24
Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) подготовки бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение является комплексным методическим документом, регламентирующим реализацию образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников, регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса.

1.2. Нормативные документы для разработки

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки код наименование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 202.

- Устав ГОУ ВО КРАГСиУ;

- Локальные нормативные акты ГОУ ВО КРАГСиУ.

1.3. Перечень сокращений

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном уровне.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая,
- научно-исследовательская и учебно-организационная.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, соответственно является академической.

2.1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В области **организационно-коммуникационной деятельности**:

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- исполнение функций секретаря, секретаря-референта руководителей региональных и Федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов.

В области **информационно-аналитической деятельности**:

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации.

В области научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы:

Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы).

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

бакалавр.

3.3. Объем программы:

240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

в области организационно-коммуникационной деятельности:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

в области информационно-аналитической деятельности:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

в области научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности:

владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);

владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9);

готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

4.2. Результаты обучения:

Компетенция		Знания, умения, владения
Код	Содержание	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Должен знать:</i> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества. <i>Должен уметь:</i> проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем.

		<i>Должен владеть:</i> методами познания предметно-практической деятельности человека.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Должен знать:</i> основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений. <i>Должен уметь:</i> извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях. <i>Должен владеть:</i> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОК-3	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<i>Должен знать:</i> историю и культурные традиции народов России и зарубежья, их социальные и культурные различия. <i>Должен уметь:</i> в практической деятельности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. <i>Должен владеть:</i> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантного восприятия их социальных и культурных различий.
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Должен знать:</i> основы экономики и экономических отношений в различных сферах деятельности, экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. <i>Должен уметь:</i> использовать основы экономических знаний; аргументировать свою мысль теоретическими определениями и фактами; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. <i>Должен владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики.
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в	<i>Должен знать:</i> основы правовых экономических знаний, сущность и

	различных сферах жизнедеятельности	содержание основных понятий, категорий, институтов, юридических статусов субъектов правового регулирования. <i>Должен уметь:</i> применять правовые знания; обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, ставить верную и оправданную цель и выбирать пути ее достижения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <i>Должен владеть:</i> навыками обобщения и анализа правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных; приемами и способами толкования и правильного применения правовых норм
ОК-6	владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	<i>Должен знать:</i> основные принципы и методы обработки текстовой информации, способы перевода ее в цифровую форму и обработки. <i>Должен уметь:</i> переводить тексты с бумажного в электронный формат (сканирование, распознавание, корректура текстового формата). <i>Должен владеть:</i> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Должен знать:</i> основы коммуникаций в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия. <i>Должен уметь:</i> выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия. <i>Должен владеть:</i> способностью к

		коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-8	владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета	<i>Должен знать:</i> основы культуры речи, профессионального и академического этикета. <i>Должен уметь:</i> в профессиональной деятельности применить правила культуры речи, а также профессионального и академического этикета. <i>Должен владеть:</i> навыками культурой речи, нормами профессионального и академического этикета.
ОК-9	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Должен знать:</i> как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Должен уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Должен владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-10	способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	<i>Должен знать:</i> основы процесса принятия управленческих решений, перечень программных средств, с использованием которых возможно провести расчеты социально-экономических показателей, проанализировать данные и подготовить отчет по практике. <i>Должен уметь:</i> решать стандартные задачи по анализу внутренних и внешних факторов; представлять результаты проведенного анализа в документационной форме; составить отчет по итогам практики с использованием редактора Word; подготовить презентацию по итогам практики в редакторе Power Point. <i>Должен владеть:</i> навыками выявления проблем, требующих принятия творческих решений; навыками принятия и реализации управленческих решений.
ОК-11	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Должен знать:</i> методики самоорганизации и самообразования. <i>Должен уметь:</i> использовать на практике теории самоорганизации и самообразования. <i>Должен владеть:</i> навыками использования

		на практике методик и технологий самоорганизации и самообразования.
ОК-12	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Должен знать:</i> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <i>Должен уметь:</i> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного изучения вопросов повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
ОК-13	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Должен знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы

		повышения безопасности технических средств и технологических процессов; принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности. <i>Должен уметь:</i> проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <i>Должен владеть:</i> приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи.
ОПК-1	способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	<i>Должен знать:</i> основы социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. <i>Должен уметь:</i> адаптировать теоретические положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - применять теоретические положения информатики и математического анализа для решения на практике прикладных профессиональных задач. <i>Должен владеть:</i> навыками применения на практике основных теорий гуманитарных и математических наук.
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,	<i>Должен знать:</i> основные характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

	демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<i>Должен уметь:</i> обобщать и анализировать регион специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей. <i>Должен владеть:</i> навыками применения методики комплексного анализа региона специализации.
ОПК-3	способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	<i>Должен знать:</i> основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса. <i>Должен уметь:</i> применять методы исследования исторического развития региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных, основных тенденций и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса.
ОПК-4	способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	<i>Должен знать:</i> приемы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации; способы обработки эмпирических данных и выделения основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации. <i>Должен уметь:</i> дать характеристику внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации; методами обработки фактологических данных о тенденциях и закономерностях эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации.
ОПК-5	способность определять основные тенденции развития	<i>Должен знать:</i> основные тенденции развития мировой экономики; методы

	мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	количественной и качественной оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; основы построения системы мирохозяйственных связей. <i>Должен уметь:</i> проанализировать основные тенденции развития мировой экономики и дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей. <i>Должен владеть:</i> навыками количественного и качественного анализа информации с целью выявления основных тенденций развития мировой экономики и критического анализа различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.
ОПК-6	способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	<i>Должен знать:</i> методы и средства анализа особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, учитывая характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем. <i>Должен уметь:</i> применять методы и средства анализа особенностей культуры и менталитета народов во взаимосвязи исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем. <i>Должен владеть:</i> навыками историко-логического подхода к анализу культуры и менталитета народов региона специализации в условиях сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК-7	способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	
ОПК-8	способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук,	<i>Должен знать:</i> понятийно-терминологический аппарат общественных наук; источники и научную литературу по

	свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	стране (региону) специализации. <i>Должен уметь:</i> - представлять результаты проведенного анализа в документационной форме с применением понятийно-терминологического аппарата общественных наук; - свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками поиска и подбора источников и научной литературы; навыками свободного применения научно-справочного и понятийно-терминологического аппарата в профессиональной деятельности.
ОПК-9	способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	<i>Должен знать:</i> основы методологии научного исследования. <i>Должен уметь:</i> самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. <i>Должен владеть:</i> навыками применения методов научного исследования региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.
ОПК-10	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	<i>Должен знать:</i> научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем. <i>Должен уметь:</i> применять на практике методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории к исследованию проблем стран региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками исследования проблем стран региона специализации при помощи методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.
ОПК-11	способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического,	<i>Должен знать:</i> методы анализа и мониторинга основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона

	экономического развития стран региона специализации	специализации. <i>Должен уметь:</i> анализировать и проводить мониторинг параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками стратегического анализа тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации.
ОПК-12	способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	<i>Должен знать:</i> исторические и политологические методы с целью анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы. <i>Должен уметь:</i> применять на практике методы исследования современных политических тенденций в регионах с учетом исторической ретроспективы. <i>Должен владеть:</i> навыками применения исторических и политологических методов для анализа современных политических тенденций в регионах и странах.
ОПК-13	способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	<i>Должен знать:</i> профессиональную лексику для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы. <i>Должен уметь:</i> применить профессиональную лексику для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы. <i>Должен владеть:</i> навыками профессиональной лексики в деловых и научных коммуникациях.
ОПК-14	способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	<i>Должен знать:</i> тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации. <i>Должен уметь:</i> читать и аудировать тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации. <i>Должен владеть:</i> базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.
ОПК-15	способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках)	<i>Должен знать:</i> основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в

	региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. <i>Должен уметь:</i> систематически применять общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности. <i>Должен владеть:</i> навыками применения общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности.
ОПК-16	владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	<i>Должен знать:</i> методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. <i>Должен уметь:</i> осуществить компьютерный набор текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.
ОПК-17	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<i>Должен знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. <i>Должен уметь:</i> дать характеристику роли информации в развитии современного информационного общества; выявить опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа роли информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОПК-18	способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к	<i>Должен знать:</i> социальную значимость будущей профессии. <i>Должен уметь:</i> осознавать социальную значимость будущей профессии.

	выполнению профессионального долга	<i>Должен владеть:</i> навыками мотивации к выполнению профессионального долга.
ПК-1	владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	<i>Должен знать:</i> основы ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации. <i>Должен уметь:</i> на практике вести официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками эффективного ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации.
ПК-2	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	<i>Должен знать:</i> основные правила осуществления коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. <i>Должен уметь:</i> осуществить на практике коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. <i>Должен владеть:</i> навыками ведения диалога, переписки и переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.
ПК-3	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	<i>Должен знать:</i> техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации. <i>Должен уметь:</i> применить в практической деятельности техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.
ПК-4	способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики	<i>Должен знать:</i> лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации и ее общественно-политические реалии. <i>Должен уметь:</i> в профессиональной деятельности описывать общественно-

		политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики.
ПК-5	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	<i>Должен знать:</i> основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. <i>Должен уметь:</i> дать характеристику тенденциям развития ключевых интеграционных процессов в современных условиях. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.
ПК-6	владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<i>Должен знать:</i> ключевые направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. <i>Должен уметь:</i> дать характеристику ключевым направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
ПК-7	владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	<i>Должен знать:</i> основы устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации. <i>Должен уметь:</i> перевести устно и письменно текст общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации. <i>Должен владеть:</i> навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.
ПК-8	владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	<i>Должен знать:</i> особенности восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации. <i>Должен уметь:</i> создать мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации.

		специализации. <i>Должен владеть:</i> базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации.
ПК-9	владение основами социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	<i>Должен знать:</i> основы социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение), а также планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации. <i>Должен уметь:</i> спланировать и провести полевое исследование в стране/регионе специализации с применением социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение). <i>Должен владеть:</i> навыками планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации с помощью социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение).
ПК-10	готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	<i>Должен знать:</i> основы ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования. <i>Должен уметь:</i> на практике вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования. <i>Должен владеть:</i> навыками ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	195 - 204
	Базовая часть	81 – 108
	Вариативная часть	96 – 114
Блок 2	Практики	27 – 39
	Вариативная часть	27 – 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
	Базовая часть	6 – 9
Объем программы		240

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из:

- базовой части, в которой реализуются дисциплины (модули), которые являются обязательными для изучения независимо от направленности образовательной программы;
- вариативной части, которая состоит из обязательной части и дисциплин по выбору.

Каждая дисциплина (модуль) реализуется в соответствии с рабочей программой, которая ежегодно обновляется, и включает в себя Фонды оценочных средств.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- информационные технологии в изучении языков;
- учебная практика по регионоведению.

Типы производственной практики:

- производственная практика (административная);
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Каждая практика реализуется в соответствии Программой, которая ежегодно обновляется, и включает в себя Фонды оценочных средств.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется Программа, включающая требования к проведению итоговых испытаний и фонды оценочных средств.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс ведется в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также обучающимся предоставлены помещения для самостоятельной работы. Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде возможен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами Университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.