*Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

**Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для её осуществления**

## **Фундаментальное научное исследование «Совершенствование системы государственного и муниципального управления как фактор повышения эффективности реализации приоритетов социально-экономического и политического развития субъектов Российской Федерации» (статистические данные за 2015 год).**

***Научный руководитель:*** Ткачев С.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления.

***Коды (по ГРНТИ):*** 06.52.17 «Социальные и экономические проблемы развития»; 06.54.31 «Научно-технический прогресс. Новые технологии. Нововведения. Исследования и разработки»; 06.61.33 «Региональная экономика»; 06.61.43 «Территориально-промышленные комплексы. Промышленные узлы и центры»; 06.61.53 «Экономика города. Урбанизация. Городское развитие»; 06.71.02 «Организация и структура отраслей экономики. Внутриотраслевые и межотраслевые связи»; 06.75.10 «Проблемы функционирования рыночного хозяйства».

***Перечень образовательных программ высшего образования, которым соответствует научно-исследовательская деятельность:***

* 080100.62 (38.03.01) «Экономика» (бакалавриат).
* 081100.62 (38.03.04) «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).
* 081100.68 (38.04.04) «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).
* 080504 «Государственное и муниципальное управление» (специалитет).

***Дата утверждения (приказ ректора) и регистрационный номер в ЕГИСУ НИОКТР:*** № 932/01-04 от 11.03.2015, 115033040009

***Сроки начала и окончания выполнения НИР:*** 02.03.2015- 31.05.2017.

***Аннотация (актуальность, цель работы, предмет исследования, методы и технологии):*** Актуальность темы исследования определятся прежде всего возникающим в ходе реализации стратегии модернизации страны на основе перехода к инновационному типу развития комплексом проблем, наличие которых вызвано недостаточным уровнем учета роли отдельных регионов в социально-экономической системе страны.

Цель НИР – исследование особенностей проявления основных проблем социально-экономического развития северных территорий в Республике Коми и научное обоснование их решения для обеспечения инновационного социально ориентированного экономического роста региона и формирования диверсифицированной экономики с учетом стратегических

приоритетов развития Российской Федерации и Республики Коми.

***Ключевые слова и словосочетания, теги:*** региональное социально-экономическое развитие, региональная экономика, государственное регулирование экономики, региональная инновационная система, инновационные процессы, сектора и отрасли региональной экономики, диверсификация экономики, монопрофильные территории, государственно-частное партнерство, социальное партнерство и социальная ответственность, уровень и качество жизни.

***Состав исполнителей.*** *Штатные преподаватели и внутренние совместители:* Ж.А. Аксенова, С.Н. Большаков, Н.В. Ружанская, Ф.Ж.Суркина, А.В.Макеев, С.А.Ткачев, А.В. Облизов

***Публикации научных и учебно-методических материалов*** приведены в *табл.1.1*.

**Таблица 1.1**

***Публикации исполнителей фундаментального научного исследования***

***«***Совершенствование системы государственного и муниципального управления как фактор повышения эффективности реализации приоритетов социально-экономического и политического развития субъектов Российской Федерации***»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | Количество исполнителей | Монографии | Учебные пособия | Статьи в журналах | | | | | | Материалы конференций | | | | | |
| зарубежные издания | Вак,WS,Scopus | РИНЦ | другие | всего | активность | международные | всероссийские | другие | всего | активность | выступления |
| Экономики и государственного и муниципального управления | 7 | 3 | 5 | 3 | 14 | 5 | 2 | 24 | 3,42 |  | 11 |  | 11 | 1,57 | 5 |
| Всего по теме | 7 | 3 | 5 | 3 | 14 | 5 | 2 | 24 | 3,42 |  | 11 |  | 11 | 1,57 | 5 |

***Тезисы основных результатов НИР и выводы.*** Научно-исследовательская деятельность преподавателей кафедры связана прежде всего с исследованием особенностей развития институтов государственного и муниципального управления в субъектах Российской Федерации и в частности в Республике Коми. Широта и разнообразие научных интересов научно-педагогических работников обуславливают многоаспектность и дифференцированность направлений научных исследований.

Основными направлениями научной деятельности в рамках темы в 2015 г. являлись:

* Исследование особенностей и тенденций развития института местного самоуправления в Российской Федерации и в Республике Коми в контексте основных направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления;
* Исследование особенностей построения системы управления развитием государственно-частного партнерства на региональном уровне в Республике Коми;
* Изучение факторов и условий развития системы политико-административного управления в регионе и построения эффективной системы взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества;
* Исследование тенденций развития института стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне в Республике Коми;
* Изучение финансово-экономических аспектов развития предприятий и отраслей народнохозяйственного комплекса в Республике Коми, внедрения в управленческую деятельность современных инструментов финансового управления;

Результаты исследований нашли отражение в целом ряде научных публикаций, в том числе в зарубежных изданиях, журналах, индексируемых в международных системах цитирования, российских рецензируемых журналах. Также результаты НИР были использованы при обсуждении и внесении изменений в нормативно-правовые акты Республики Коми, регламентирующие вопросы стратегического планирования, государственно-частного партнерства, территориального общественного самоуправления и т.д.

Результаты исследований активно внедряются в учебный процесс и находят свое отражение как в учебных и учебно-методических изданиях преподавателей кафедры, так и в развитии новых форм и методов образовательной деятельности. В 2015 г. значительно повысилась публикационная активность студентов магистратуры и бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки, закрепленных за кафедрой. Однако в этом направлении необходима более системная работа.

В дальнейшем с целью активизации и повышения качества научно-исследовательской работы кафедры предполагается уделять большее внимание реализации совместных научно-исследовательских проектов с другими вузами и научными учреждениями, более активно участвовать в научных конкурсах и грантах, систематизировать процесс внедрения результатов НИР в учебную деятельность, в том числе с применением информационных и дистанционных технологий.

## **Подготовка заявок на участие в научных программах, грантах и проектах различных уровней**

В 2015 г.преподаватели и сотрудники ГОУ ВО КРАГСиУ приняли участие в следующих заявительных мероприятиях, связанных с их областью научных интересов:

1. РГНФ. Региональный конкурс «Русский Север: история, современность, перспективы» 2015 – Республика Коми. Тема НИР: Социально-экономическое партнерство бизнеса и органов территориальной власти в сфере инновационного развития северных регионов (на примере Республики Коми)». Руководитель – Ткачев С.А. Исполнитель – Широков В.Б. № заявки: 15-12-11001.
2. РГНФ. Региональный конкурс «Русский Север: история, современность, перспективы» 2016 – Республика Коми. Всероссийская научная конференция «Стратегические приоритеты в управлении природно-ресурсным потенциалом Европейского Северо-Востока и Зоны Арктики». Руководитель - Нестерова Н.А. Исполнители - Плоцкая О. А. Попов Д. А. Ткачёв С. А. Заявка № 16-13-11501.
3. РГНФ. Основной конкурс 2016 года. Тема НИР: «Инновационный потенциал технологической модернизации и развития агропромышленного комплекса Северных и Арктических регионов России в условиях глобализации и интеграционных процессов с целью обеспечения реализации политики импортозамещения». Руководитель - Облизов А.В. Исполнители - Ткачёв С. А. Юдин А. А. № заявки 16-02-00409.
4. Заявка на участие в открытом конкурсе Администрации муниципального образования Гатчинский муниципальный район Ленинградской области (период проведения конкурса: июль 2015 года). Тема: «Выполнение работ по актуализации Стратегии социально-экономического развития Гатчинского муниципального района на 2009-2020 гг. с продлением срока действия документа до 2030 года и разработке Плана мероприятий по реализации Стратегии Гатчинского муниципального района» (Ткачев С.А., Облизов А.В.).

## **3. Участие в финансируемых научно-исследовательских темах, грантах, проектах, в том числе в сторонних организациях**

Дополнительные научные и научно-практические исследования, финансируемые из внешних источников, реализованы в 2015 г. профессорско-преподавательским составом ГОУ ВО КРАГСиУ.

1. Грант РГНФ. Региональный конкурс «Русский Север: история, современность, перспективы» 2015 – Республика Коми. Проект 15-13-11501. Всероссийская научная конференция: «Управленческие аспекты развития Северных территорий России». Руководитель – Нестерова Н.А. Исполнители – Попов Д.А., Ткачев С.А.
2. Большаков С.Н. исполнитель грант РГНФ, основной конкурс 2015 года (руководитель Горбатов Д.С.), проект 15-06-10091 «Теории толпы в отечественной психологической мысли конца XIX – начала XX века». Объем финансирования на 2015 г. – 400 тыс. рублей.
3. Феоктистова О.А. Проведение социологического исследования в рамках заказа Общественной приемной главы Республики Коми. 5000 телефонных опросов. 150 000 рублей.
4. Финансируемая научно-практическая тема «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления (Республика Коми)». Научный руководитель Минин И.В..

**4. Состояние материально-технической базы для проведения исследований**

Компьютерный̆ парк академии в настоящее время насчитывает 236 компьютеров, полностью соответствующих современным требованиям, в число которых входят как классические ПК, так и ноутбуки, неттопы, моноблоки и планшетные компьютеры.

В учебном процессе используется 4 кабинета информатики и информационных технологий, 90 единиц компьютерной̆ техники. Все лекционные аудитории оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами, в 6 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 кабинетах – интерактивные проекторы. В административно-хозяйственной̆ и учебной̆ деятельности используются принтеры и МФУ, копировальная и множительная техника.

В академии используются 2 физически разделенные локальные сети административного и учебного назначения, для доступа к ресурсам Интернет имеются подключения к 2 независимым провайдерам + 1 канал с выходном на республиканские ресурсы. Все здание академии является зоной свободного доступа *Wi-Fi*, включая доступ по высокоскоростному каналу передачи 802.11a – 5ГГц. В здании академии имеется серверная комната и 6 коммутационных узлов, соединенных оптико-волоконным каналом пропускной способностью в 6.5 Гбит/с. В серверной комнате работает 7 выделенных серверов. На 3 серверах используется технология виртуализации *VMware ESX*, таким образом, академия располагает 12 логическими серверами: 2 сервера безопасности/обеспечения сети, 3 файловых сервера, 2 сервера терминального доступа, *web*-сервер, сервер библиотечной системы *MARC*, сервер мониторинга и анализа сервисов компьютерной сети, сервер видеомониторинга, сервер *IP*-телефонии.

В здании академии работает сенсорный информационный терминал с быстрым доступом к актуальному расписанию занятий с разбивкой по группам, преподавателям.

Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, выполнять курсовые и выпускные квалификационные работы, в том числе используя портал дистанционного образования академии. Для реализации политики безопасности доступа используются фильтры трафика, настроенные на сервере безопасности. В административной локальной сети имеются следующие информационные ресурсы (собственные базы данных), используемые в организации учебного процесса: автоматизированная система учета успеваемости студентов 1С «Университет ПРОФ»; информационная система «Планы ВПО» для создания макетов учебных планов; автоматизированная система «Нагрузка вуза» для формирования и распределения учебной нагрузки; программное обеспечение «Ректор-ВУЗ» для работы с расписанием занятий и распределением аудиторий.

В учебном и научно-исследовательском процессах используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения учащихся и для решения задач профессиональной̆ деятельности.

Программные средства, используемые в учебно-научном процессе приведены в *табл.2*

Таблица 2.

*Программные средства и оболочки, используемые в учебно-научном процессе*

|  |  |
| --- | --- |
| Серверные операционные системы | Ubuntu Server 15.10  Ubuntu Server 15.04  CentOS 6  Microsoft Windows Server 2008 R2 |
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office 2010 Standard  Microsoft Office 2013 Standard |
| Системы управления базами данных | MySQL Server 5.6  Microsoft SQL Server 2010/2012 Express |
| Системы антивирусной защиты | Фильтрация трафика на шлюзе, система защиты Windows Defender на локальных ПК |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: сетевой учебно-методический комплекс |
| Управление качеством: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инновационный менеджмент: сетевой учебно-методический комплекс |
| Конституционное право Российской Федерации: сетевой учебно-методический комплекс |
| Экологическое право: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инвестиционная стратегия: сетевой учебно-методический комплекс |
| Система государственного управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| Основы организации муниципального управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| 1С Предприятие Конфигурация Зарпалата и Кадры |
| UFR Документооборот |
| DIRECTUM документооборот |
| Справочно-правовая система "Консультант Плюс" |
| Справочно-правовая система «Гарант» |
| Персональные пакеты программ по специальностям | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: сетевой учебно-методический комплекс |
| Управление качеством: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инновационный менеджмент: сетевой учебно-методический комплекс |
| Конституционное право Российской Федерации: сетевой учебно-методический комплекс |
| Экологическое право: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инвестиционная стратегия: сетевой учебно-методический комплекс |
| Система государственного управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| Основы организации муниципального управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| 1С Предприятие Конфигурация Зарпалата и Кадры |
| UFR Документооборот |
| DIRECTUM документооборот |
| Microsoft Office Project 2010 |
| Microsoft Office Visio Standard 2010 |
| Visual Paradigm for UML |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| Справочно-правовая система «Гарант» |
| Программы компьютерного тестирования | Дистанционная обучающая среда Moodle |
| Единый портал интернет-тестирования i-exam.ru |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | Дистанционная обучающая среда Moodle |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| Справочно-правовая система «Гарант» |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам | Дистанционная обучающая среда Moodle |
| Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: сетевой учебно-методический комплекс |
| Управление качеством: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инновационный менеджмент: сетевой учебно-методический комплекс |
| Конституционное право Российской Федерации: сетевой учебно-методический комплекс |
| Экологическое право: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инвестиционная стратегия: сетевой учебно-методический комплекс |
| Система государственного управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| Основы организации муниципального управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| Электронные библиотечные системы | АИБС МАРК-SQL |
| Специальные программные средства для научных исследований | Информационная система РГНФ (http://grant.rfh.ru/) |
| Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач управления | АИБС МАРК-SQL |
| Дистанционная обучающая среда Moodle |
| DIRECTUM электронная система документооборота |
| Webinar.ru Лицензия на использование интернет ресурса для проведения вебинаров и телеконференций |
| Другие программные средства | Microsoft Office Project 2010 |
| Microsoft Office Visio Standard 2010 |
| Visual Paradigm for UML |

В академии ведется большая работа по созданию информационной инфраструктуры, обновлению и модернизации материально-технической базы, развитию локальных вычислительных сетей̆, *web*-ресурсов.

Корпоративный портал академии (http://krags.ru) включает в себя различные информационные ресурсы, службы дистанционного образования на базе открытого программного пакета *Moodle*, системы поиска вакансий АИСТ, библиотечную систему *MARC*, систему доступа к онлайн-расписанию занятий и др. В рамках портала существует возможность для создания и регулярного пополнения банка педагогической̆ и научно-методической̆ информации. Доступ к информационным ресурсам и системе дистанционного образования возможен из локальной̆ сети и из любой̆ точки сети Интернет. В настоящее время имеется большая база сформированных учебных дистанционных курсов по программе дополнительной профессиональной подготовки и основных программ академии, активно ведется работа по формированию новых курсов.

Информацию об учебно-лабораторной и библиотечной базе можно получить в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса на сайте krags.ru