*Направление подготовки*

*41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (квалификация «бакалавр»)*

**Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для её осуществления**

## **Фундаментальное научное исследование «Становления и развитие региональной государственно-политической системы и информационно-документационных процессов в управлении» (данные за 2015 год).**

***Научный руководитель:*** А.К. Гагиева, д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики.

 ***Коды (по ГРНТИ):*** 11.15.23 «Политический процесс»; 11.15.25 «Управление социально-политическими процессами»; 82.13.37 «Местное и региональное управление»; 11.15.11 «Политические концепции»; 11.15.15 «Политические системы при социализме (общие проблемы)».

***Перечень образовательных программ высшего образования, которым соответствует научно-исследовательская деятельность:***

* 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (бакалавриат).

 ***Дата утверждения (приказ ректора) и регистрационный номер в ЕГИСУ НИОКТР:*** № 932/01-04 от 11.03.2015, 115033040010.

***Сроки начала и окончания выполнения НИР:*** 02.03.2015- 31.05.2017

 ***Аннотация (актуальность, цель работы, предмет исследования, методы и технологии):***

Актуальность исследования сюжетов, связанных с историей становления и развития региональных систем государственно-политического управления, состоит не только в том, что данные вопросы слабо исследованы в научной литературе, но и в том, что в настоящее времясохраняется практическая значимость изучения вопросов, связанных с использованием исторического опыта формирования регионального управления. В условиях реформирования регионального и местного управления в России данная тема приобретает особую актуальность Цель работы: изучить процессы становления и развития региональных систем государственно-политического управления и выявить основные проблемы. Для достижения цели решались следующие задачи: - изучались основные источники и литература по вопросам развития региональных систем государственно-политического управления; - выявлялось общее и особенное в развитии региональных систем государственно-политического управления; определялись основные тенденции развития региональных систем государственно-политического управления на протяжении на различных исторических этапах; - изучалось формирование, становление и развитие региональных систем государственно-политического управления на определенной территории Объектом исследования является становление и развитие региональных систем государственно-политического управления предметом – система управления в Республике Коми на различных исторических этапах.

***Ключевые слова и словосочетания, теги:*** источники, исторический процесс, ареал, документ, архив, государственное управление, местное управление, «крестьянский мир».

 ***Состав исполнителей:*** *Штатные преподаватели и внутренние совместители:* А.К. Гагиева, И.И.Ластунов, И.А.Тюкавина, И.А.Игнатов.

***Публикации научных и учебно-методических материалов*** приведены в *табл.1.*

***Т*аблица 1.**

***Публикации исполнителей фундаментального научного исследования***

*«Процессы становления и развития региональных систем государственно-политического управления»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | Количество исполнителей | Монографии | Учебные пособия | Статьи в журналах | Материалы конференций |
| зарубежные издания | Вак,WS,Scopus | РИНЦ | другие | всего | активность | международные | всероссийские | другие | всего | активность | выступления |
| Документоведения, архивоведения и прикладной лингвистики | 4 |  |  |  | 2 | 6 |  | 8 | 2 | 10 | 5 |  | 15 | 3,75 | 4 |
| Всего по теме | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 8 | 2 | 10 | 5 | 0 | 15 | 3,75 | 4 |

***Тезисы основных результатов НИР и выводы.***

Все теоретические и практические разработки были апробированы на конференциях разного уровня. Для обсуждения проблем и промежуточных итогов исследований по теме НИР были организованы работы научных (в том числе студенческих) секций, круглых столов и научного образовательного семинара. Итоги и промежуточные итоги нашли своё отражение в работах студентов и преподавателей, размещённых в сборниках статей и научных журналах (в том числе рецензируемых ВАК).

## **Прикладное научное исследование «Проблемы формирования нормативно-правовой базы функционирования финно-угорских языков как государственных на территории Российской Федерации».**

 ***Научный руководитель:*** Нестерова Н.А., канд. ист. наук, доцент кафедры социально-политических процессов и регионоведения, ректор ГОУ ВО КРАГСиУ.

 ***Коды (по ГРНТИ):***

 ***Перечень образовательных программ высшего образования, которым соответствует научно-исследовательская деятельность:***

* 41.03.06 «Зарубежное регионоведение» (бакалавриат).

 ***Дата утверждения (приказ ректора) и регистрационный номер в ЕГИСУ НИОКТР:*** № 932/01-04 от 11.03.2015, 115033040012

***Сроки начала и окончания выполнения НИР:*** 02.03.2015- 31.05.2017

 ***Аннотация (актуальность, цель работы, предмет исследования, методы и технологии):*** В финно-угорских республиках на территории Российской Федерации функционируют два государственных языка - русский и язык коренной национальности данной республики, что закреплено региональными законами о государственных языках. Сохранение и развитие государственных языков является основой для развития нравственных, культурных и научных ценностей общества. Однако финно-угорские народы Российской Федерации, как и носители многих национальных языков современной России, в современных условиях сталкиваются с сокращением функционирования родных языков, с проблемами сохранения этнокультурного наследия, что сегодня в условиях развития информационных технологий еще более усугубляется и выливается в серьёзную проблему «информационного» или «цифрового неравенства», проявляющегося в ограничении доступа языкового сообщества к современным средствам коммуникации на родном языке. Для полноценного функционирования финно-угорских языков России в современных условиях, в том числе в электронном информационном пространстве, необходимо обеспечение условий в двух плоскостях:

* обеспечение правового статуса финно-угорских языков применительно к проблеме обеспечения доступа граждан к современным информационным технологиям, а также применительно к проблеме обеспечения реального двуязычия на территории финно-угорских республик;
* обеспечение необходимых лингвистических ресурсов терминологической базы, научных разработок и т. д.) для развития финно-угорских языков в современных условиях.

 ***Ключевые слова и словосочетания, теги:*** финно-угорские языки, государственные языки, национальная политика, языковая политика, перевод.

 ***Состав исполнителей:*** *Штатные преподаватели и внутренние совместители:* Федина М.С. (соруководитель), Степанов В.А., Левченко Д.А., Исакова О.Л., Нехорошева И., Матвеева Л.Д., Коваль Е., Хазова Е.В., Игушев Е.А., Чупров В.П., Макарова К., Кожевина Е.В., Феоктистова О.А.

***Публикации научных и учебно-методических материалов*** приведены в *табл.2.*

***Т*аблица 2**

**Публикации исполнителей прикладного научного исследования**

*«Проблемы формирования нормативно-правовой базы функционирования финно-угорских языков как государственных на территории Российской Федерации»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра, подразделение | Количество исполнителей | Монографии  | Переводные изданий | Учебные пособия | Статьи в журналах | Материалы конференций |
| зарубежные издания | Вак,WS,Scopus | РИНЦ | другие | всего | активность | международные | всероссийские | другие | всего | активность | выступления |
| Социально-политических процессов и регионоведения | 3 |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 |  | 3 | 1 | 8 |
| Центр инновационных языковых технологий | 11 |  | 21 | 1 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2 |  | 2 | 0,18 | 3 |
| Всего по теме | 14 | 0 | 21 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0,2 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0,35 | 11 |

В рамках НИР в 2015 г.был проведен анализ реального функционирования коми языка как государственного на территории РК в сравнении с другими финно-угорскими языками, имеющими статус государственных в РФ. Продолжена работа над предложениями по нормированию (стандартизации) коми литературного языка на лексическом и орфографическом уровнях, созданию параллельной базы официально-деловых текстов на коми и русском языках, дальнейшая фиксация на Республиканской термино-орфографической комиссии официально-деловой терминологии коми языка; Проводилась разработка теоретических лингвистических и программных основ корпуса коми языка, в том числе разработка морфоанализатора коми языка.

*Практические результаты НИР:*

I. По техническому заданию приказа Министерства образования РК№ 375 от 05.11. 2014 «Об утверждении государственного задания в 2015 году для государственных организаций, организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью которых осуществляет Министерство образования Республики Коми» объем выполняемой работы на 2015 год составлял перевод 11 770 000.00 печатных знаков.

За 2015 г. Бюро официального перевода осуществляло в рамках государственного задания следующие виды деятельности:

* перевод на коми язык официальных документов и официальной информации

- перевод нормативных правовых актов органов законодательной и исполнительной власти Республики Коми с русского языка на коми для дальнейшей публикации в специализированном журнале «Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми»;

- перевод на коми язык материалов, размещаемых на официальном Интернет-портале Республики Коми;

- перевод избирательных бюллетеней для голосования на выборах депутатов Совета муниципального образования городских и сельских поселений, на выборах главы сельского поселения.

* Был осуществлен синхронный перевод на государственные языки Республики Коми на городской конференции коми народа 06.11.2015 и конференции коми народа в Усть-Куломском районе 18.12.2015.
* Бюро официального перевода оказывает постоянное содействие деятельности Республиканской термино-орфографической комиссии при Главе РК в части подготовки материалов к заседаниям комиссии и практической реализации решений комиссии. За 2015 год было подготовлено и проведено 5 заседаний.
* По обращениям органов местного самоуправления, организаций различного типа, финансируемых из бюджетов разных уровней, организаций различных форм собственности в Республике Коми и частных лиц оказывались бесплатные консультации по вопросам правильного перевода с русского языка на коми и наоборот, редактирования уже выполненных силами органов местного самоуправления, организаций различного типа, финансируемых из бюджетов разных уровней, организаций различных форм собственности в Республике Коми и частных лиц переводов, правильного правописания на коми языке и т.д.

II.По направлению «продвижение финно-угорских языков в электронном информационном пространстве» за 2015 г. была создана он-лайн коми библиотека и национальный корпус коми языка объемом 20 млн. словоупотреблений.

***Тезисы основных результатов НИР и выводы*** Проведенный комплексный анализ реального функционирования коми языка как государственного на территории РК в сравнении с другими финно-угорскими языками, имеющими статус государственных в РФ выявил настоятельную необходимость системного подхода к реализации языковой политики на территории Республики Коми, в связи с чем были предложены формы нормирования (стандартизации) коми литературного языка на лексическом и орфографическом уровнях, создание параллельной базы официально-деловых текстов на коми и русском языках, дальнейшее создание, утверждение на Республиканской термино-орфографической комиссии официально-деловой терминологии коми языка и их внедрение. Впервые были систематизированы утвержденные материалы РТОК за последние 5 лет и предложены наиболее актуальные проблемы на рассмотрение РТОК, а также варианты повышения эффективности работы РТОК. Подготовленные материалы могут быть использованы в качестве основы для публикации утвержденных терминов в печатном или электронном виде.

Впервые создан национальный корпус коми языка.

Создана полнотекстовая он-лайн библиотека на коми языке с возможностью аудиозвучания и поиском по различным параметрам.

На примере деятельности и продуктов межрегиональной лаборатории информационной поддержки функционирования финно-угорских языков показан положительный опыт продвижения малых финно-угорских языков в электронном информационном пространстве, сформированы предложения по систематизации и активизации использования информационных технологий при изучении предметов этнокультурной направленности в школах и вузах Республики Коми на коми языке.

## **Подготовка заявок на участие в научных программах, грантах и проектах различных уровней**

В 2015 г.преподаватели и сотрудники ГОУ ВО КРАГСиУ приняли участие в следующих заявительных мероприятиях, связанных с их областью научных интересов:

1. РГНФ. Региональный конкурс «Русский Север: история, современность, перспективы» 2015 – Республика Коми. Тема НИР: Социально-экономическое партнерство бизнеса и органов территориальной власти в сфере инновационного развития северных регионов (на примере Республики Коми)». Руководитель – Ткачев С.А. Исполнитель – Широков В.Б. № заявки: 15-12-11001.
2. РГНФ. Региональный конкурс «Русский Север: история, современность, перспективы» 2016 – Республика Коми. Всероссийская научная конференция «Стратегические приоритеты в управлении природно-ресурсным потенциалом Европейского Северо-Востока и Зоны Арктики». Руководитель - Нестерова Н.А. Исполнители - Плоцкая О. А. Попов Д. А. Ткачёв С. А. Заявка № 16-13-11501.
3. РГНФ. Основной конкурс 2016 года. Тема НИР: «Инновационный потенциал технологической модернизации и развития агропромышленного комплекса Северных и Арктических регионов России в условиях глобализации и интеграционных процессов с целью обеспечения реализации политики импортозамещения». Руководитель - Облизов А.В. Исполнители - Ткачёв С. А. Юдин А. А. № заявки 16-02-00409.
4. Заявка на участие в открытом конкурсе Администрации муниципального образования Гатчинский муниципальный район Ленинградской области (период проведения конкурса: июль 2015 года). Тема: «Выполнение работ по актуализации Стратегии социально-экономического развития Гатчинского муниципального района на 2009-2020 гг. с продлением срока действия документа до 2030 года и разработке Плана мероприятий по реализации Стратегии Гатчинского муниципального района» (Ткачев С.А., Облизов А.В.).

## **3. Участие в финансируемых научно-исследовательских темах, грантах, проектах, в том числе в сторонних организациях**

Дополнительные научные и научно-практические исследования, финансируемые из внешних источников, реализованы в 2015 г. профессорско-преподавательским составом ГОУ ВО КРАГСиУ.

1. Грант РГНФ. Региональный конкурс «Русский Север: история, современность, перспективы» 2015 – Республика Коми. Проект 15-13-11501. Всероссийская научная конференция: «Управленческие аспекты развития Северных территорий России». Руководитель – Нестерова Н.А. Исполнители – Попов Д.А., Ткачев С.А.
2. Большаков С.Н. исполнитель грант РГНФ, основной конкурс 2015 года (руководитель Горбатов Д.С.), проект 15-06-10091 «Теории толпы в отечественной психологической мысли конца XIX – начала XX века». Объем финансирования на 2015 г. – 400 тыс. рублей.
3. Феоктистова О.А. Проведение социологического исследования в рамках заказа Общественной приемной главы Республики Коми. 5000 телефонных опросов. 150 000 рублей.
4. Финансируемая научно-практическая тема «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления (Республика Коми)». Научный руководитель Минин И.В..

**4. Состояние материально-технической базы для проведения исследований**

Компьютерный̆ парк академии в настоящее время насчитывает 236 компьютеров, полностью соответствующих современным требованиям, в число которых входят как классические ПК, так и ноутбуки, неттопы, моноблоки и планшетные компьютеры.

В учебном процессе используется 4 кабинета информатики и информационных технологий, 90 единиц компьютерной̆ техники. Все лекционные аудитории оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами, в 6 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 кабинетах – интерактивные проекторы. В административно-хозяйственной̆ и учебной̆ деятельности используются принтеры и МФУ, копировальная и множительная техника.

В академии используются 2 физически разделенные локальные сети административного и учебного назначения, для доступа к ресурсам Интернет имеются подключения к 2 независимым провайдерам + 1 канал с выходном на республиканские ресурсы. Все здание академии является зоной свободного доступа *Wi-Fi*, включая доступ по высокоскоростному каналу передачи 802.11a – 5ГГц. В здании академии имеется серверная комната и 6 коммутационных узлов, соединенных оптико-волоконным каналом пропускной способностью в 6.5 Гбит/с. В серверной комнате работает 7 выделенных серверов. На 3 серверах используется технология виртуализации *VMware ESX*, таким образом, академия располагает 12 логическими серверами: 2 сервера безопасности/обеспечения сети, 3 файловых сервера, 2 сервера терминального доступа, *web*-сервер, сервер библиотечной системы *MARC*, сервер мониторинга и анализа сервисов компьютерной сети, сервер видеомониторинга, сервер *IP*-телефонии.

В здании академии работает сенсорный информационный терминал с быстрым доступом к актуальному расписанию занятий с разбивкой по группам, преподавателям.

Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, выполнять курсовые и выпускные квалификационные работы, в том числе используя портал дистанционного образования академии. Для реализации политики безопасности доступа используются фильтры трафика, настроенные на сервере безопасности. В административной локальной сети имеются следующие информационные ресурсы (собственные базы данных), используемые в организации учебного процесса: автоматизированная система учета успеваемости студентов 1С «Университет ПРОФ»; информационная система «Планы ВПО» для создания макетов учебных планов; автоматизированная система «Нагрузка вуза» для формирования и распределения учебной нагрузки; программное обеспечение «Ректор-ВУЗ» для работы с расписанием занятий и распределением аудиторий.

В учебном и научно-исследовательском процессах используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения учащихся и для решения задач профессиональной̆ деятельности.

Программные средства, используемые в учебно-научном процессе приведены в *табл.2*

Таблица 2.

*Программные средства и оболочки, используемые в учебно-научном процессе*

|  |  |
| --- | --- |
| Серверные операционные системы | Ubuntu Server 15.10Ubuntu Server 15.04CentOS 6Microsoft Windows Server 2008 R2 |
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office 2010 StandardMicrosoft Office 2013 Standard |
| Системы управления базами данных | MySQL Server 5.6Microsoft SQL Server 2010/2012 Express |
| Системы антивирусной защиты | Фильтрация трафика на шлюзе, система защиты Windows Defender на локальных ПК |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: сетевой учебно-методический комплекс |
| Управление качеством: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инновационный менеджмент: сетевой учебно-методический комплекс |
| Конституционное право Российской Федерации: сетевой учебно-методический комплекс |
| Экологическое право: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инвестиционная стратегия: сетевой учебно-методический комплекс |
| Система государственного управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| Основы организации муниципального управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| 1С Предприятие Конфигурация Зарпалата и Кадры |
| UFR Документооборот |
| DIRECTUM документооборот |
| Справочно-правовая система "Консультант Плюс" |
| Справочно-правовая система «Гарант» |
| Персональные пакеты программ по специальностям | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: сетевой учебно-методический комплекс |
| Управление качеством: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инновационный менеджмент: сетевой учебно-методический комплекс |
| Конституционное право Российской Федерации: сетевой учебно-методический комплекс |
| Экологическое право: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инвестиционная стратегия: сетевой учебно-методический комплекс |
| Система государственного управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| Основы организации муниципального управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| 1С Предприятие Конфигурация Зарпалата и Кадры |
| UFR Документооборот |
| DIRECTUM документооборот |
| Microsoft Office Project 2010 |
| Microsoft Office Visio Standard 2010 |
| Visual Paradigm for UML |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| Справочно-правовая система «Гарант» |
| Программы компьютерного тестирования | Дистанционная обучающая среда Moodle |
| Единый портал интернет-тестирования i-exam.ru |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | Дистанционная обучающая среда Moodle |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| Справочно-правовая система «Гарант» |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам | Дистанционная обучающая среда Moodle |
| Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: сетевой учебно-методический комплекс |
| Управление качеством: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инновационный менеджмент: сетевой учебно-методический комплекс |
| Конституционное право Российской Федерации: сетевой учебно-методический комплекс |
| Экологическое право: сетевой учебно-методический комплекс |
| Инвестиционная стратегия: сетевой учебно-методический комплекс |
| Система государственного управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| Основы организации муниципального управления: сетевой учебно-методический комплекс |
| Электронные библиотечные системы | АИБС МАРК-SQL |
| Специальные программные средства для научных исследований | Информационная система РГНФ (http://grant.rfh.ru/) |
| Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач управления | АИБС МАРК-SQL |
| Дистанционная обучающая среда Moodle |
| DIRECTUM электронная система документооборота |
| Webinar.ru Лицензия на использование интернет ресурса для проведения вебинаров и телеконференций |
| Другие программные средства | Microsoft Office Project 2010 |
| Microsoft Office Visio Standard 2010 |
| Visual Paradigm for UML |

В академии ведется большая работа по созданию информационной инфраструктуры, обновлению и модернизации материально-технической базы, развитию локальных вычислительных сетей̆, *web*-ресурсов.

Корпоративный портал академии (http://krags.ru) включает в себя различные информационные ресурсы, службы дистанционного образования на базе открытого программного пакета *Moodle*, системы поиска вакансий АИСТ, библиотечную систему *MARC*, систему доступа к онлайн-расписанию занятий и др. В рамках портала существует возможность для создания и регулярного пополнения банка педагогической̆ и научно-методической̆ информации. Доступ к информационным ресурсам и системе дистанционного образования возможен из локальной̆ сети и из любой̆ точки сети Интернет. В настоящее время имеется большая база сформированных учебных дистанционных курсов по программе дополнительной профессиональной подготовки и основных программ академии, активно ведется работа по формированию новых курсов.

Информацию об учебно-лабораторной и библиотечной базе можно получить в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса на сайте krags.ru