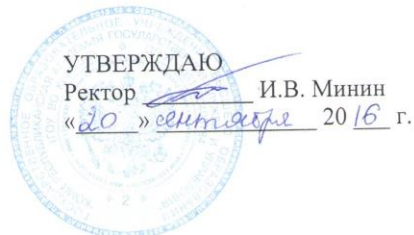


Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

*Кафедра государственного и муниципального управления*



**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – 38.04.04. *Государственное и муниципальное  
управление*

Направленность (профиль) – *Государственное управление социально-  
экономическим развитием региона*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения - *заочная*

Сыктывкар - 2016

**Составители:**  
кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального  
управления  
С.А. Ткачев

**Обсуждена и одобрена**

на заседании кафедры

(решение от «20» 09 2016г. № 1 ),

с изменениями и дополнениями

(решение от «  » \_\_\_\_\_ 20   г. №    ,

от «  » \_\_\_\_\_ 201   г. №    )

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

С.А. Ткачев

(подпись, ф.и.о.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОПОП ВО «Государственное  
и муниципальное управление»

«20» 09 \_\_\_\_\_ 2016

Составитель

«20» 09 \_\_\_\_\_ 2016

Заведующий библиотекой КРАГСИУ

«20» 09 \_\_\_\_\_ 2016

подпись

подпись

подпись

С.А. Ткачев

С.А. Ткачев

А.С. Екимова

© С.А. Ткачев, 2016

© Коми республиканская академия  
государственной службы и управления, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Цели и задачи НИР	4
3	Планируемые результаты НИР	5
4	Место НИР в структуре образовательной программы	6
5	Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность	6
6	Содержание НИР	6
	6.1. Руководство НИР студентов	
	6.2. Научно-исследовательская работа студентов	
	6.3. Научно-исследовательский семинар	
7	Формы отчетности по НИР	10
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»	11
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
10	Материально-техническая база, необходимая для НИР	15

## 1. Введение

Программа научно-исследовательской работы является нормативно-методическим документом, регламентирующим научно-исследовательскую работу обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и разработана в соответствии:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;

- локальными нормативными актами академии.

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным графиком учебного процесса и в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

## 2. Цели и задачи НИР

*Цель НИР* – формирование у студентов способности и готовности к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки; навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива; навыков самостоятельной работы, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению следующих *задач* в профессиональной научно-исследовательской работе:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация научной литературы, выполнение научно-исследовательских проектов с использованием современных достижений науки и техники, информационных систем и передового отечественного и

зарубежного опыта;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор методов и средств решения задач исследования, формирование навыков дифференциации научных методов для решения определенных исследовательских задач;
- формирование аналитических способностей, применяемых студентом при изучении теоретических проблем в процессе написания научных работ и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- оформление результатов проделанной работы, печати и редактирования в соответствии с требованиями действующего ГОСТ;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научных конференций, симпозиумов;
- подготовка, редактирование и публикация результатов исследований в виде научных тезисов, статей, научного отчета и магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты НИР

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм организации и осуществления профессиональной деятельности;</li><li>- способы эффективной организации труда при проведении научных исследований;</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять в научных исследованиях полученные теоретические знания;</li><li>- планировать время на осуществление научной деятельности;</li><li>- выявлять проблемные места для внесения новых идей и подходов;</li></ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации самостоятельной научной деятельности;</li><li>- методикой изложения новаций в научной деятельности;</li></ul>
ПК-13	Способность	<i>Знать:</i>

	критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эффективности научных исследований;</li> <li>- алгоритмы опытно-поисковой деятельности</li> <li>- методы диагностики исследовательских возможностей человека;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;</li> <li>- привлекать и организовывать различных субъектов для исследовательского процесса;</li> <li>- формировать необходимую информацию для исследовательского процесса, оценивать надежность информации;</li> <li>- критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы;</li> <li>- критически анализировать результаты исследований;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере;</li> <li>- приемами анализа фактора и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;</li> <li>- информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений;</li> <li>- методами обеспечения надежности информации для принятия решений</li> </ul>
ПК-17	Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды статистических сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований;</li> <li>- порядок разработки методических и справочных материалов;</li> <li>- порядок публикации результатов научных исследований;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к оформлению исследования</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать материалы для отражения результатов научных исследований;</li> <li>- осуществлять апробацию результатов научных исследований;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками апробации результатов исследований;</li> <li>- навыками экспертной оценки результатов исследований;</li> </ul>
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм проведения научных и практических исследований;</li> <li>- основные методы аналитической обработки информации;</li> <li>- специализированные программы для осуществления</li> </ul>

	работы и научных исследований	<p>аналитических исследований;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять апробацию результатов научных исследований;</li> <li>- обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования;</li> <li>- разрабатывать материалы для отражения результатов научных исследований;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки информации с применением современных методов;</li> <li>- навыками апробации результатов научных и практических исследований;</li> </ul>
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа экономики и общественного сектора;</li> <li>- основные направления государственной политики;</li> <li>- законы общественного развития</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные процессы, происходящие в экономике государства;</li> <li>- анализировать основные направления государственного развития</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов в государстве;</li> <li>- методами планирования и прогнозирования экономической и государственной политики на макроуровне</li> </ul>
ПК-20	Владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм проведения научных и практических исследований;</li> <li>- инструменты, обеспечивающие обработку больших массивов информации;</li> <li>- специализированные программы для осуществления аналитических исследований;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять апробацию результатов научных исследований;</li> <li>- обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования;</li> <li>- разрабатывать материалы для отражения результатов научных исследований;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки информации с применением современных методов;</li> <li>- навыками апробации результатов научных и практических исследований</li> </ul>

#### **4. Место НИР в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы магистратуры, относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### **5. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность**

Общий объем НИР составляет 12 зачетных единиц (432 часа):

1 курс – 5 зачетных единиц (180 часов);

2 курс - 5 зачетных единиц (180 часов);

3 курс - 2 зачетные единицы (72 часа).

НИР проводится рассредоточенно весь период теоретического обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

#### **6. Содержание НИР**

##### **6.1. Руководство НИР студентов**

Общее руководство НИР по программе магистратуры осуществляет руководитель образовательной программы. Руководитель программы организует работу научно-исследовательского семинара и осуществляет контроль деятельности научных руководителей магистрантов.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающегося осуществляет научный руководитель. Научный руководитель совместно со студентом составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой ВКР (магистерской диссертации).

Назначение научных руководителей студентов осуществляется заведующим выпускающей кафедры по согласованию с руководителем образовательной программы и утверждается приказом ректора.

##### **6.2. Научно-исследовательская работа студента**

Содержание НИР, формы и сроки представления результатов НИР определяются индивидуальным планом обучающегося, учебным планом, образовательной программой и выбранной темой научного исследования.

НИР направлена на формирование у обучающегося навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований.



Основные задачи обучающегося при выполнении НИР:

- поиск научной информации в определенных областях знания, в том числе с использованием информационных технологий;
- формулирование задач исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, формирование навыков выбора необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, доклады и тезисы докладов на научные конференции, магистерская диссертация и др.);
- выработка иных профессиональных навыков в ходе научно-исследовательской работы.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре, а также в мероприятиях, осуществляемых в иных формах;
- подготовка и выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в академии;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм НИР для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики научного исследования обучающегося на основании решения выпускающей кафедры.

Конкретные виды, формы НИР, сроки их выполнения и результаты указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы обучающегося.

### **6.3. Научно-исследовательский семинар**

Научно-исследовательский семинар организуется руководителем образовательной программы, является составной частью НИР и является формой методической поддержки обучающихся в ходе реализации НИР и подготовки и написания научных докладов,

статей, курсовых работ, рефератов и магистерских диссертаций.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в форме практических занятий.

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение консультационной работы для обучающихся, позволяющей им выбрать направления исследования и тему магистерской диссертации;
- совершенствование навыков научной работы обучающихся, включая подготовку и проведение исследований, написание и оформление научных работ;
- информирование о действующих электронных ресурсах, содержащих источники научно-исследовательской информации, необходимых для проведения исследований;
- обсуждение научных работ, статей, монографий и иных результатов исследований, достижений техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- выработка у обучающихся навыков публичных выступлений, научной дискуссии и обсуждения, корректировки и презентации результатов НИР.

## **7. Формы отчетности по НИР**

Формы отчетности по НИР являются виды работ, запланированных в индивидуальном плане обучающегося, а также выполненных работ в период прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по НИР обучающегося проводится по итогам обучения в форме зачета, который проводится в виде предзащиты выпускной квалификационной работы и представлений основных результатов научного исследования.

Таким образом, основными формами отчётности по научно-исследовательской работе являются:

- индивидуальный план обучающегося;
- индивидуальные задания на научно-исследовательскую работу;
- выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях;
- публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в академии;

- проект выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Для получения положительной оценки по результатам научно-исследовательской работе студент должен полностью выполнить индивидуальный план и представить проект выпускной квалификационной работы с отзывом научного руководителя, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Все отчетные документы по результатам научно-исследовательской работы должны быть оформлены и сданы на выпускающую кафедру за 10 дней начала государственной итоговой аттестации для проверки научным руководителем и подготовки отзыва о результатах научно-исследовательской работы студента.

*Обязанности обучающегося при прохождении практики:*

Перед началом НИР студент магистратуры должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание;
- выбрать планируемую тему научного исследования;
- получить от научного руководителя индивидуальные задания, необходимые инструкции и консультации;
- составить индивидуальный план.

Студент при прохождении НИР обязан:

- точно и своевременно выполнять указания научного руководителя;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы;
- вести индивидуальный план;
- поддерживать в установленные дни контакты с научным руководителем. В случае возникновения обстоятельств, препятствующих выполнению программы НИР, сообщать о них незамедлительно;
- собирать, анализировать и обобщать материал, необходимый для подготовки магистерской диссертации;
- своевременно подготовить и сдать на выпускающую кафедру все необходимые отчетные документы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

Академия располагает библиотекой, включающей научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций; компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, с выходом в Интернет, оснащёнными компьютерами класса Pentium-III и выше. Поддерживается собственный сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru).

В качестве *учебной литературы* для прохождения НИР студент может использовать соответствующие материалы по всем изучаемым учебным дисциплинам.

### **Основная литература**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011;
2. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493>.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Павлова, О.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учеб. пособие / О.В. Павлова .- М.: Флинта, 2010;
5. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>.— ЭБС «IPRbooks»;
6. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507>.— ЭБС «IPRbooks»;
7. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Баженов Л.Б. Строение и функции естественной теории. – М.: Наука, 1978.
2. Брагина Е.И. Редактирование сложных специальных видов текста. – М.: Недра, 1991.

3. Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО № «Аспект Пресс», 1994. – 304 с.
4. Бутенко, И.А. Как провести социологическое исследование / И.А. Бутенко. – М., 1995.
5. Взятыхшев, В.Ф. Введение в методологию инновационной проектной деятельности: Учебник для вузов / В.Ф. Взятыхшев. – М.: «ЕЦК», 2002.
6. Гаек П., Гавранек Т. Автоматическое образование гипотез. – М.: Наука, 1984.
7. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. – М.: Прогресс, 1987.
8. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. – М.: ИНФРА-М, 1997.
9. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М.: Международные отношения, 1993.
10. Готт В.С., Семенюк Э.П., Урсул Д.Д. Категории современной науки (становление и развитие). – М.: Мысль, 1984.
11. Кочергин, А.Н. Методы и формы познания / А.Н. Кочергин. – М.: Наука, 1990.
12. Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных ун-тов / В.В. Краевский – СПб.: СПб. ГУП, 2001.
13. Кузнецов И.Н. Научные работы: Методика подготовки и оформления. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск.: Амалфея, 2000. – 544 с.
14. Магистерская и кандидатская диссертация по экономике: методы и организация исследований, оформление и защита / Беляев В.И., Беляева Д.В., Бутакова М.М., Лобанова С.В., Мищенко В.В., Растова Ю.И., Соколова О.Н. – Барнаул: АзБука, 2005, 224 с.
15. Методология: вчера, сегодня, завтра. В 3-х тт. ред.-сост. Крылов Г.Г., Хромченко М.С. – М.: Изд-во Школы Культурной Политики, 2005.
16. Наука и ценности. – Новосибирск: Наука, Сиб. отделение АН, 1987.
17. Новиков, А.М. Методология учебной деятельности / А.М. Новиков. – М.: Эгвес, 2005.
18. Новиков, А.М., Новиков Д.А. Методология / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Синтег, 2007.
19. Папковская, П.Я. Методология научных исследований: курс лекций / П.Я. Папковская. – М.: Изд-во: Информпресс, 2006, 182 с.

20. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. школа, 1984.
21. Сергеев К.А., Соколов А.Н. Логический анализ форм научного поиска. Л.: Наука, 1986.
22. Сичивица О.М. Методы научного познания. – М.: Высш. школа, 1972.
23. Смирнов В.А. Логические методы анализа научного знания. М.: Наука, 1987.
24. Творческая природа научного познания. – М.: Наука, 1984
25. Фейрабанд П. Избранные труды по методологии науки: Переводы с англ. и нем./ Общ. ред. и авт. вступ. И.С. Нарский. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.
26. Яблонский А.И. Математические модели в исследовании науки. – М.: Наука, 1986.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
3. [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru) – Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва.
4. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека (РНБ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии On-line.
6. [www.oreLrsLru](http://www.oreLrsLru) – Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL).
7. [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru) - Научная электронная библиотека

**9. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при выполнении НИР, определяется совместно с научным руководителем в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

В академии используются следующие программные средства:

Серверные операционные системы	Ubuntu Server 15.10 CentOS 7 Microsoft Windows Server 2008 R2
Операционные системы рабочих станций	Microsoft Windows 10 Проф
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office 2013 Проф
Системы управления базами данных	MySQL Server 5.6 Microsoft SQL Server 2010/2012 Express
Системы антивирусной защиты	Microsoft Security Essentials

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	Система государственного управления: сетевой учебно- методический комплекс
	Основы организации муниципального управления: сетевой учебно-методический комплекс
	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронные библиотечные системы	электронно-библиотечная система IPRbooks автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL научная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
Специальные программные средства для научных исследований	Информационная система РГНФ ( <a href="http://grant.rfh.ru/">http://grant.rfh.ru/</a> )
Программные средства проведения вебинаров, телемостов и видеоконференций	Подписка на площадку iMind.ru
	Вебинары на площадке Google Hangouts
	Сервис телеконференций appear.in <a href="http://v.krags.ru/">http://v.krags.ru/</a>
	Телеконференции на базе внутренней IP АТС академии

## 10. Материально-техническая база

Материально-техническая база, необходимая для прохождения НИР определяется в соответствии с целями и задачами, поставленными перед обучающимся по выполнению научного исследования по согласованию с научным руководителем.

Для организации самостоятельной работы академия располагает библиотекой, специализированными кабинетами и электронными ресурсами:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- система управления обучением Moodle;
- библиотека «on-line»;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- корпоративная электронная почта;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).