

№ 1167
07 сентября 2017

Образовательным организациям высшего
образования (по списку)

Об итогах проведения IV этапа
эксперимента по объективной
оценке знаний студентов

Уважаемые коллеги!

Информируем об итогах проведения IV этапа эксперимента по объективной оценке знаний студентов, проводимого в летнюю экзаменационную сессию 2016/2017 года и предоставляем для учета в работе следующие материалы:

1. Общую информацию об итогах проведения эксперимента по независимой оценке знаний студентов (приложение № 1).

2. Индивидуальную справку образовательной организации с итогами участия в эксперименте в разрезе дисциплин (приложение № 2), отражающую:

результаты оценивания студентов (средняя оценка вуза, средняя экспертная оценка, количество необъективных оценок, рассчитанный уровень объективности экзамена);

результаты анкетирования преподавателей и студентов, в том числе рассчитанный уровень соответствия профессиональных компетенций преподавателя требованиям обучающихся (на основании заполненных анкет);

выводы с учетом экспертного мнения независимого эксперта и общественных наблюдателей, участвовавших в эксперименте (на основании заполняемых форм обратной связи).

Индивидуальные справки также размещены в личных кабинетах образовательной организации на сайте www.eksperimentNOKO.ru.

Генеральный директор
ООО «Верконт Сервис»



И. А. Рубан

Приложение № 1

Справка о проведении IV этапа эксперимента
по объективной оценке знаний студентов

Во исполнение подпункта «а» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.11.2014 № Пр-2748 по итогам пленарного заседания X съезда Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров» от 30 октября 2014 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в мае – июле 2017 года проводился IV этап эксперимента по независимой оценке знаний студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, в рамках проведения их промежуточной аттестации в период летней сессии 2016/2017 учебного года.

Целью эксперимента являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, обеспечение образовательными организациями высшего образования качества подготовки выпускников, определение уровня объективности оценивания знаний студентов и соответствия профессиональных компетенций преподавателей требованиям обучающихся. Объективность эксперимента обеспечивалась привлечением для его проведения преподавателей соответствующего профиля, не состоящих в трудовых отношениях с организацией, в которой проводился эксперимент, и аккредитованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки экспертов и представителей экспертных организаций (далее – независимых экспертов), а также представителей общественных организаций (далее – наблюдателей).

В IV этапе эксперимента приняли участие более 5,5 тысяч студентов из 115 вузов 55 субъектов Российской Федерации. Наибольшее количество вузов и студентов представляли Москву (12 вузов), Санкт-Петербург (6 вузов), Челябинскую область (4 вуза), Воронежскую область (5 вузов), Ростовскую область (5 вузов).

IV этап проводился в соответствии с процедурой проведения независимой оценки качества высшего образования, позволяющей создать естественные условия для максимально объективной оценки знаний студентов (свободный график проведения эксперимента в период летней экзаменационной сессии, альтернативные варианты присутствия независимых экспертов на экзаменах (очно или дистанционно посредством систем онлайн видеонаблюдения), возможность привлечения в качестве экзаменаторов представителей работодателей и профессиональных сообществ).

При подготовке к эксперименту Рособрнадзором были разработаны и переданы в образовательные организации единые формы бланков для ответов студентов с возможностью шифрования заполненных листов, инструкции по организации эксперимента. Оценочные материалы разрабатывались вузами самостоятельно и прошли предварительную экспертизу в Рособрнадзоре.

В рамках эксперимента экзамены проводились в период с 25 мая 2017 года по 19 июля 2017 года, в традиционной форме собеседования и/или письменных ответов на вопросы билетов. Всего был проведен 331 экзамен. Экзаменаторами выступали преподаватели ответственных кафедр, обладающих достаточной квалификацией, но не привлекавшиеся к учебному процессу в данных группах.

Участие студентов было добровольным. Оценка проводилась по 182 дисциплинам 86 направлений подготовки. Наибольшее количество экзаменов было проведено в рамках

следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика – 45 экзаменов, 40.03.01 Юриспруденция – 46 экзаменов, 31.05.01 Лечебное дело – 18 экзаменов.

В соответствии с регламентом проведения независимой оценки качества высшего образования, утвержденным Рособрнадзором (далее – регламент), на экзаменах присутствовали независимые эксперты – преподаватели других вузов, эксперты по оценке качества образования, которые на время сессии были направлены в вузы для независимой оценки знаний студентов. Эксперты оценивали, как качество ответов студентов, так и сложность заданных вопросов, качество разработки оценочных средств. Оценки, выставленные независимыми экспертами, не влияли на результаты сессии, выставляемые студентам в зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки.

Контроль за соблюдением регламента осуществляли представители Рособрнадзора, а также общественные наблюдатели. Для организации видеонаблюдения за экспериментом использовалась платформа www.eksperimenrnoko.ru, которая позволяла одновременно транслировать в хорошем качестве до 30 прямых видеотрансляций.

Данная организация процесса позволила провести объективную оценку знаний студентов, исключив факторы предвзятости или же, наоборот, необоснованного завышения оценок.

В ходе всего периода эксперимента для консультационной и технической поддержки участников была организована работа горячей линии (2 телефонных канала, e-мейл, скайп).

От участников эксперимента были собраны первичные материалы по каждому экзамену:

- от вузов: списки студентов, копии экзаменационных ведомостей, видеозапись хода эксперимента, копии письменных работ студентов;
- от независимых экспертов: копии «независимых» ведомостей Рособрнадзора, анкеты по оценке экспертами хода эксперимента.

Для оценки результатов проведенных экзаменов (дифференцированных зачетов) привлекались преподаватели-эксперты из образовательных организаций, не участвующих в эксперименте.

По результатам, полученным в ходе проведения эксперимента, Рособрнадзор сделал вывод, что цель эксперимента была достигнута: из 331 экзамена, проведенных в рамках эксперимента, 245 имели полное совпадение в оценках, в 86 экзаменах выявлены расхождения в оценках экзаменаторов и независимых экспертов.

Средний балл экзаменатора (по всем вузам-участникам) – 4,28.

Средний балл независимого эксперта (по всем вузам-участникам) – 4,25.

Процент совпадений оценок (уровень объективности) (по всем вузам-участникам) составил 93,85%.