Государственное образовательное учреждение высшего образования
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от «31» мая 2018 г. № 10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
Код, направление подготовки

Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)
Направленность (профиль)

Бакалавриат
Уровень высшего образования

Академическая
тип программы (академическая, прикладная)

Очная
Форма обучения

Сыктывкар
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 3
1.2. Нормативные документы для разработки 3
1.3. Перечень сокращений 3

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 4

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы 5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 5
3.3. Объем программы 5
3.4. Формы обучения 5
3.5. Срок получения образования по программе 5

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы 6
4.2. Результаты обучения 9

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 22

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности 23
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы 24
6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы 25

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) подготовки бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Европейские исследования: финно-угорские страны и регионы» является комплексным методическим документом, регламентирующим реализацию образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников, регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса.

1.2. Нормативные документы для разработки

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 202.

– Устав ГОУ ВО КРАГСиУ;

– Локальные нормативные акты ГОУ ВО КРАГСиУ.

1.3. Перечень сокращений

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном уровне.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая,
- научно-исследовательская и учебно-организационная.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, соответственно является академической.

2.1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В области **организационно-коммуникационной деятельности:**

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- исполнение функций секретаря, секретаря-референта руководителей региональных и Федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов.

В области **информационно-аналитической деятельности:**

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации.

В области **научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности:**

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы:
Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы).

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
бакалавр.

3.3. Объем программы:
240 зачетных единиц (или 8 640 академических часов, исходя из объема 1 зачетной единицы – 36 академических часов, 1 академический час – 45 минут) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата:
– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;
– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона

специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

в области организационно-коммуникационной деятельности:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

в области информационно-аналитической деятельности:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

в области научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности:

владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);

владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9);

готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

4.2. Результаты обучения:

Компетенция		Знания, умения, владения
Код	**Содержание**	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*Должен знать:* основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества. *Должен уметь:* проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. *Должен владеть:* методами познания предметно-практической деятельности человека.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	*Должен знать:* основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений. *Должен уметь:* извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях. *Должен владеть:* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОК-3	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	*Должен знать:* историю и культурные традиции народов России и зарубежья, их социальные и культурные различия. *Должен уметь:* в практической деятельности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. *Должен владеть:* навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантного восприятия их социальных и культурных различий.
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	*Должен знать:* основы экономики и экономических отношений в различных сферах деятельности, экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. *Должен уметь:* использовать основы экономических знаний; аргументировать

		свою мысль теоретическими определениями и фактами; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. *Должен владеть:* методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики.
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	*Должен знать:* основы правовых экономических знаний, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, юридических статусов субъектов правового регулирования. *Должен уметь:* применять правовые знания; обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, ставить верную и оправданную цель и выбирать пути ее достижения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. *Должен владеть:* навыками обобщения и анализа правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных; приемами и способами толкования и правильного применения правовых норм
ОК-6	владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	*Должен знать:* основные принципы и методы обработки текстовой информации, способы перевода ее в цифровую форму и обработки. *Должен уметь:* переводить тексты с бумажного в электронный формат (сканирование, распознавание, корректура текстового формата). *Должен владеть:* базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.

ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	*Должен знать:* основы коммуникаций в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия. *Должен уметь:* выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия. *Должен владеть:* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-8	владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета	*Должен знать:* основы культуры речи, профессионального и академического этикета. *Должен уметь:* в профессиональной деятельности применить правила культуры речи, а также профессионального и академического этикета. *Должен владеть:* навыками культурой речи, нормами профессионального и академического этикета.
ОК-9	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Должен знать:* как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Должен уметь:* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Должен владеть:* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-10	способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	*Должен знать:* основы процесса принятия управленческих решений, перечень программных средств, с использованием которых возможно провести расчеты социально-экономических показателей, проанализировать данные и подготовить отчет по практике. *Должен уметь:* решать стандартные задачи по анализу внутренних и внешних факторов; представлять результаты проведенного анализа в документационной форме; составить отчет по итогам практики с

		использованием редактора Word подготовить презентацию по итогам практики в редакторе Power Point. *Должен владеть:* навыками выявления проблем, требующих принятия творческих решений; навыками принятия и реализации управленческих решений.
ОК-11	способность к самоорганизации и самообразованию	*Должен знать:* методики самоорганизации и самообразования. *Должен уметь:* использовать на практике теории самоорганизации и самообразования. *Должен владеть:* навыками использования на практике методик и технологий самоорганизации и самообразования.
ОК-12	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Должен знать:* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. *Должен уметь:* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. *Должен владеть:* навыками самостоятельного изучения вопросов повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического

		самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
ОК-13	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	*Должен знать:* теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности. *Должен уметь:* проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. *Должен владеть:* приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи.

ОПК-1	способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	*Должен знать:* основы социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. *Должен уметь:* адаптировать теоретические положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - применять теоретические положения информатики и математического анализа для решения на практике прикладных профессиональных задач. *Должен владеть:* навыками применения на практике основных теорий гуманитарных и математических наук.
ОПК-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	*Должен знать:* основные характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. *Должен уметь:* обобщать и анализировать регион специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей. *Должен владеть:* навыками применения методики комплексного анализа региона специализации.
ОПК-3	способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	*Должен знать:* основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса. *Должен уметь:* применять методы исследования исторического развития региона специализации. *Должен владеть:* навыками сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных, основные тенденций и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса.
ОПК-4	способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять	*Должен знать:* приемы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации; способы обработки эмпирических данных

	основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	и выделения основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации. *Должен уметь:* дать характеристику внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств. *Должен владеть:* навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации; методами обработки фактологических данных о тенденциях и закономерностях эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации.
ОПК-5	способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	*Должен знать:* основные тенденции развития мировой экономики; методы количественной и качественной оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; основы построения системы мирохозяйственных связей. *Должен уметь:* проанализировать основные тенденции развития мировой экономики и дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей. *Должен владеть:* навыками количественного и качественного анализа информации с целью выявления основных тенденций развития мировой экономики и критического анализа различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.
ОПК-6	способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	*Должен знать:* методы и средства анализа особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, учитывая характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем. *Должен уметь:* применять методы и средства применять методы и средства

		анализа особенностей культуры и менталитета народов во взаимосвязи исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем. *Должен владеть:* навыками историко-логического подхода к анализу культуры и менталитета народов региона специализации в условиях сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК-7	способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	*Должен знать:* религиозные и религиозно-этические учения. *Должен уметь:* проанализировать и оценить характер влияния религиозно-этических учений на функционирование общественно-политических институтов в финно-угорских странах. *Должен владеть:* навыками выявления степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.
ОПК-8	способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Должен знать:* понятийно-терминологический аппарат общественных наук; источники и научную литературу по стране (региону) специализации. *Должен уметь:* - представлять результаты проведенного анализа в документационной форме с применением понятийно-терминологического аппарата общественных наук; - свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации. *Должен владеть:* навыками поиска и подбора источников и научной литературы; навыками свободного применения научно-справочного и понятийно-терминологического аппарата в профессиональной деятельности.
ОПК-9	способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном,	*Должен знать:* основы методологии научного исследования. *Должен уметь*: самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.

	межрегиональном и глобальном контекстах	*Должен владеть*: навыками применения методов научного исследования региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.
ОПК-10	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	*Должен знать:* научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем. *Должен уметь:* применять на практике методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории к исследованию проблем стран региона специализации. *Должен владеть:* навыками исследования проблем стран региона специализации при помощи методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.
ОПК-11	способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	*Должен знать:* методы анализа и мониторинга основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации. *Должен уметь:* анализировать и проводить мониторинг параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации. *Должен владеть:* навыками стратегического анализа тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации.
ОПК-12	способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	*Должен знать:* исторические и политологические методы с целью анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы. *Должен уметь:* применять на практике методы исследования современных политических тенденций в регионах с учетом исторической ретроспективы. *Должен владеть:* навыками применения исторических и политологических методов для анализа современных политических тенденций в регионах и странах.

ОПК-13	способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	*Должен знать:* профессиональную лексику для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы. *Должен уметь:* применить профессиональную лексику для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы. *Должен владеть:* навыками профессиональной лексики в деловых и научных коммуникациях.
ОПК-14	способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	*Должен знать:* тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации. *Должен уметь:* читать и аудировать тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации. *Должен владеть:* базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.
ОПК-15	способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	*Должен знать:* основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности. *Должен уметь:* систематически применять общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности. *Должен владеть:* навыками применения общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности.
ОПК-16	владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	*Должен знать:* методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. *Должен уметь:* осуществить компьютерный набор текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации. *Должен владеть:* навыками компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.

ОПК-17	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	*Должен знать:* сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. *Должен уметь:* дать характеристику роли информации в развитии современного информационного общества; выявить опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. *Должен владеть*: навыками анализа роли информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОПК-18	способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	*Должен знать:* социальную значимость будущей профессии. *Должен уметь:* осознавать социальную значимость будущей профессии. *Должен владеть:* навыками мотивации к выполнению профессионального долга.
ПК-1	владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	*Должен знать*: основы ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации. *Должен уметь*: на практике вести официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации. *Должен владеть*: навыками эффективного ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации.
ПК-2	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	*Должен знать*: основные правила осуществления коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. *Должен уметь*: осуществить на практике коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. *Должен владеть*: навыками ведения диалога, переписки и переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках

		уровня поставленных задач.
ПК-3	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	*Должен знать*: техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации. *Должен уметь*: применить в практической деятельности техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации. *Должен владеть*: навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.
ПК-4	способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики	*Должен знать*: лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации и ее общественно-политические реалии. *Должен уметь*: в профессиональной деятельности описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики. *Должен владеть*: навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики.
ПК-5	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	*Должен знать*: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. *Должен уметь*: дать характеристику тенденциям развития ключевых интеграционных процессов в современных условиях. *Должен владеть*: навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.
ПК-6	владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	*Должен знать*: ключевые направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. *Должен уметь*: дать характеристику ключевым направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. *Должен владеть*: навыками анализа направлений внешней политики ведущих

		зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
ПК-7	владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	*Должен знать:* основы устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации. *Должен уметь:* перевести устно и письменно текст общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации. *Должен владеть:* навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.
ПК-8	владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	*Должен знать:* особенности восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации. *Должен уметь:* создать мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации. *Должен владеть:* базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации.
ПК-9	владение основами социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	*Должен знать*: основы социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение), а также планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации. *Должен уметь*: спланировать и провести полевое исследование в стране/регионе специализации с применением социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение). *Должен владеть*: навыками планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации с помощью социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение).
ПК-10	готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	*Должен знать*: основы ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования. *Должен уметь*: на практике вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

		Должен владеть: навыками ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы		**Объем программы в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
	Базовая часть	95
	Вариативная часть	109
Блок 2	Практики	27
	Вариативная часть	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы		240

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из:

- базовой части, в которой реализуются дисциплины (модули), которые являются обязательными для изучения независимо от направленности образовательной программы;
- вариативной части, которая состоит из обязательной части и дисциплин по выбору.

Каждая дисциплина (модуль) реализуется в соответствии с рабочей программой, которая ежегодно обновляется, и включает в себя оценочные средства, в т.ч. критерии оценивания, методические рекомендации по освоению дисциплины.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

. Типы учебной практики:

- информационные технологии в изучении языков;
- учебная практика по регионоведению.

Типы производственной практики:

- производственная практика (административная);

- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Каждая практика реализуется в соответствии Программой, которая ежегодно обновляется, и включает в себя оценочные средства, в т.ч. критерии оценивания, методические рекомендации по прохождению практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется Программа, включающая требования к проведению итоговых испытаний и оценочные средства, в т.ч. критерии оценивания, методические рекомендации по подготовке к прохождению аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс ведется в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также обучающимся предоставлены помещения для самостоятельной работы. Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде возможен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- освоение дисциплин или их части, входящих в образовательную программу, в том числе выполнение самостоятельной подготовки, прохождение текущей и промежуточной аттестации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами Университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.