

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСИУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

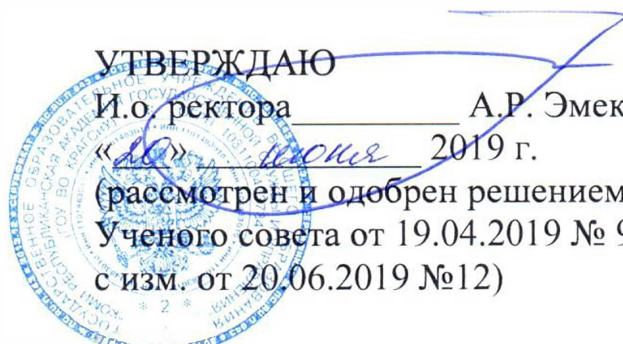
УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.Р. Эмексузян

«19» _____ 2019 г.

(рассмотрен и одобрен решением
Ученого совета от 19.04.2019 № 9,
с изм. от 20.06.2019 №12)



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2018 год**



Сыктывкар
2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Официальные сведения об Академии	3
1.3. Управление Академией	5
1.4. Структура Академии	6
1.5. Миссия и стратегия развития Академии	7
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Высшее образование	10
2.2. Дополнительное образование	18
3. Научно-исследовательская деятельность	25
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа	30
6. Материально-техническое обеспечение	34
6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии	34
6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием	35
6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников	36

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВА- НИЯ

38

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Академия создана Указом Главы Республики Коми от 18 апреля 1996 г. № 107 путем реорганизации Коми республиканского межотраслевого кадрового центра в Коми республиканскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Коми и является его правопреемником.

На основании Постановления Правительства Республики Коми от 09 сентября 2008 г. № 233 произошло изменение типа Академии и её преобразование в Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28 октября 2013 г. № 411 Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми» переименована в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления».

1.2. Официальные сведения об Академии

Полное наименование: Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления»

Сокращенное наименование: ГОУ ВО КРАГСнУ

Полное и сокращенное наименование на коми языке: «Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми республикаса академия» вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Полное и сокращенное наименование на английском языке: State Institution of Higher Education «Komi Republican Academy of State Service and Administration» (SIHE TKRASSA)

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение Республики Коми.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Юридический и фактический адрес: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 11.

Телефон/факс: (8212) 30-27-80

Адрес в сети Интернет: <https://krags.ru>

E-mail: doc@krags.ru

Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией высшего образования.

Учредителем и собственником имущества Академии является Республика Коми. Функции и полномочия учредителя Академии осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Академии, осуществляет Министерство Республики Коми имущественных и земельных отношений (далее – Собственник имущества).

В своей деятельности Академия руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Главы Республики Коми, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Коми;
- актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации¹, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и иными нормативными правовыми актами;
- Уставом Академии.

Лицензирование образовательной деятельности Академии и аккредитация основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0000998), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17 января 2014 г., рег. № 0931;
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0001096), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 апреля 2014 г., рег. № 1028.

В соответствии с Уставом целями деятельности Академии являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах с высшим образованием (в т.ч. научно-педагогических кадрах);

¹ Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - преобразовано (Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215)

- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей Академия осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров по дополнительным профессиональным программам, а также дополнительным общеобразовательным программам;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Миссия и приоритетные направления развития Академии сформулированы в Программе стратегического развития Академии на 2012–2020 гг., утвержденной Ученым советом Академии 31 октября 2012 г., с изменениями от 29 октября 2014 года.

Ключевой миссией Академии является формирование высококвалифицированного регионального профессионального сообщества специалистов и управленцев для осуществления модернизационных и инновационных процессов регионального развития.

Стратегической целью Академии является ее развитие как конкурентоспособного инновационного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги по актуальным для Республики Коми программам высшего и дополнительного профессионального образования, прежде всего в сфере государственного и муниципального управления, осуществляющего эффективную научно-исследовательскую деятельность, носящую теоретический и прикладной характер, путем совершенствования научно-образовательной и организационно-технологической базы, внедрения образовательных и организационно-управленческих инноваций.

1.3. Управление Академией

Академия обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор на принципах единоначалия.

Ректорат: ректор, проректор по образовательной и научной деятельности, проректор по инновационной и проектной деятельности.

Коллегиальные органы управления: Учёный совет, Наблюдательный совет, Совет по науке, Научно-методический совет.

Ученый совет – выборный представительный орган, состоящий из 17 человек (по состоянию на 28.03.2019), осуществляет общее руководство Академией. Срок полномочий Ученого совета не может превышать 5 лет. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Ученого совета, как правило, проходят один раз в месяц.

Наблюдательный совет Академии состоит из 6 человек (представители Учредителя, представители Собственника имущества, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители иных государственных органов, представители работников Академии).

Совет по науке Академии (далее – Совет по науке) является постоянно действующим органом, созданным с целью координации научно-исследовательской деятельности Академии и повышения эффективности научных исследований, проводимых Академией.

Научно-методический совет Академии (далее – Научно-методический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом Академии, призванным вырабатывать принципы и правила ведения методической работы при организации образовательной деятельности, совершенствовать учебную и научно-методическую базу образовательной деятельности.

В Академии активно работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Академии, в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.

1.4. Структура Академии

Структура Академии полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Академии.

В состав Академии входят факультеты (управления и юридический) и кафедры по отраслям знаний, институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга, управления, отделы, центры и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Академии.

Юридический факультет: деканат юридического факультета, кафедра истории и теории государства и права, кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора, кафедра уголовного права и криминологии, кафедра гражданского

права и процесса, кафедра конституционного и муниципального права, кафедра государственно-правовых дисциплин, юридическая клиника.

Факультет управления: деканат факультета управления, кафедра управления информационно-документационными и социально-политическими процессами, кафедра государственного и муниципального управления, кафедра экономики и менеджмента.

Межфакультетская кафедра информационных систем, математики и естественно-научных дисциплин.

Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга: лаборатория по исследованию кадрового потенциала, ресурсный центр подготовки управленческих кадров, научно-образовательный центр «Управление талантами».

Структурные подразделения:

- учебно-методическое управление (в состав которого входят учебно-аналитический центр, центр карьеры, практик и трудоустройства, межкафедральный методический центр, библиотечно-информационный центр);
- управление организационной, кадровой и правовой работы (в состав которого входят отдел организационной работы и управления документацией, отдел кадров, юрисконсульт);
- отдел информационных систем и технологий;
- финансовое управление (в состав которого входит отдел бухгалтерского учета и отчетности);
- редакционно-издательский отдел;
- центр инноваций социальной сферы Республики Коми;
- центр стратегических исследований и проектов;
- административно-хозяйственная служба.

1.5. Миссия и стратегия развития Академии

За период самообследования деятельность Академии была сориентирована на расширение инновационной и повышение качественной составляющих в видении миссии и стратегии развития. Миссия Академии состоит в подготовке активно действующих на рынке и стремящихся к развитию профессионалов, вооруженных технологиями, основанными на лучших достижениях в области теории и практики менеджмента, экономики, юриспруденции, а также культуры управления.

Развитие Академии как конкурентоспособного инновационного образовательного учреждения осуществляется на основе Программы стратегического развития ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» на 2012–2020 гг.

Достижение стратегической цели Программы предусматривает реализацию приоритетных направлений развития Академии:

- обеспечение качества образовательной деятельности;
- кадровое развитие Академии, значительное совершенствование компетентности преподавательских кадров;

- развитие научно-исследовательской деятельности;
- повышение эффективности воспитательной работы;
- широкое развитие информационной системы Академии;
- активизация международной деятельности Академии;
- развитие материально-технической базы.

Основные цели и задачи стратегического развития Академии неразрывно связаны с приоритетными направлениями развития образования, науки и техники, как в региональном, так и в национальном масштабе.

Реализация стратегической цели и задач Академии позволит:

- стимулировать развитие фундаментальных и прикладных исследований по направлениям подготовки, совершенствовать методологию образовательного процесса;
- развивать образование с применением междисциплинарных проблемно- и проектно-ориентированных технологий обучения, осуществлять опережающую подготовку студентов и слушателей на основе интеграции фундаментального образования, научных исследований и инновационной деятельности;
- способствовать повышению компетентности управленческих кадров в различных сферах государственной, экономической и общественной деятельности;
- обеспечивать комплексную подготовку специалистов, осуществляющих инновационную деятельность;
- обеспечивать позитивное влияние на деятельность малого, среднего и крупного бизнеса, трансфер инновационных научных разработок Академии в инновационную деятельность.

Направления Программы стратегического развития Академии подлежат реализации всеми структурными подразделениями в соответствии с организационно-правовыми, организационно-распорядительными и планово-отчетными документами, принимаемыми для реализации направлений Программы.

Стратегической целью Программы является дальнейшее формирование Академии нового поколения, передового научно-образовательного центра в области экономики и управления, гуманитарных и социальных наук, сферы обслуживания, входящей в число ведущих вузов по качеству своих компетенций и разработок, подготовки высокопрофессиональных кадров различных уровней образования. Для достижения этой цели Программой предусматривается получение следующих приоритетных результатов:

- стабильное поддержание лидерства в образовательном секторе по качеству организации и содержания образовательного процесса, научной деятельности;
- обеспечение постоянного набора качественного контингента и финансовой стабильности Академии;
- открытие новых образовательных программ, ориентированных на развитие региона, обеспечение их современным научно-методическим ресурсом;
- обеспечение единства учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью студентов;

- публикационная активность по результатам научных исследований в российских и международных реферируемых журналах, возрастание индекса научных цитирований;

- обеспечение студентов Академии учебными и внеучебными услугами, необходимыми для результативной учебы и личностного развития, а также для успешной профессиональной карьеры;

- формирование уникального узнаваемого в России и за рубежом бренда Академии, выход на международный рынок образовательных и интеллектуальных услуг.

Стратегическая цель и приоритетные результаты Программы не могут быть достигнуты простым усилением ресурсного обеспечения существующих программ и подходов. Для их достижения требуются новые особые, порой нестандартные стратегии и подходы, за счет которых окажется возможным относительно быстрый переход в новое качество.

Таковыми ключевыми подходами для Академии являются:

- активная кадровая политика, направленная на обновление коллектива, стимулирование научной и образовательной эффективности, привлечение выдающихся ученых и специалистов, как российских, так и зарубежных, обеспечение конкурентоспособности Академии на отечественном коммерческом рынке труда;

- концентрация ресурсов и усилий, прежде всего на тех направлениях исследований, разработки и подготовки кадров, в которых Академия на данный момент имеет реальный потенциал выхода на новые более высокие позиции в перспективе до 2020 г., а также на тех направлениях, в развитии которых особенно нуждается современная инновационная экономика;

- эффективное развитие образовательного процесса, проводимых исследований за счет разработки перспективных направлений в сфере образования и науки, а также за счет смены и перестройки, создания и продвижения оригинальных образовательных программ и технологий;

- усиление организационной гибкости и управленческой эффективности Академии, обеспечивающих достоверное прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды;

- развитие и реализация образовательных программ не только высшего, но и различных программ дополнительного образования, в том числе особенно востребованных сегодня краткосрочных программ для взрослого работающего населения, и тем самым активное привлечение новой категории обучающихся;

- усиление интеграции науки и учебного процесса, дальнейшее реальное объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в состав научных и проектных коллективов, превращение самого факта их участия в исследованиях в необходимое условие профессионального развития студентов и аспирантов;

- подключение преподавателей, сотрудников и обучающихся Академии к мониторингу рынка интеллектуальных услуг, к участию в проведении заказных

исследований, обеспечение приоритетной поддержки научных исследований по тематике, соответствующей вузовским образовательным программам;

- использование публикаций и докладов на международных и российских конференциях, а также степени использования научных результатов в практике в качестве важнейших критериев оценки научных исследований и разработок, научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава;

- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных и исследовательских программ, развитие межфакультетских и межкафедральных связей;

- более тесное и продуктивное международное сотрудничество, экспорт образовательных услуг;

- стимулирование и поддержка инициатив преподавателей и обучающихся, направленных на модернизацию Академии, на инновационную и предпринимательскую деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2014 г. № 0931 (серия 90Л01 № 0000998), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академией реализуются следующие направления подготовки высшего образования бакалавриата и магистратуры:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.03 Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

40.03.01 Юриспруденция;

41.03.01 Зарубежное регионоведение;

46.03.02 Документоведение и архивоведение;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

40.04.01 Юриспруденция.

По итогам Приемной кампании 2018 года в Академию принято на обучение 132 человека: на очную форму – 53 человека, на заочную – 79 человек.

Снижение количества зачисленных на обучение по сравнению с предыдущим годом связано, прежде всего, с повышением стоимости обучения.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Коми, составил 73,71 балла на места по общему конкурсу, 60,11 баллов – на места, выделенные в пределах особой квоты, 59,88 баллов - на места, выделенные в пределах целевой квоты; средний балл студентов, принятых по результатам единого государствен-

ного экзамена по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил 55,88 балла. В целом средний балл студентов, поступивших на очную форму обучения, составил 61,06 балла.

В настоящее время Академией реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования бакалавриата:

- «Экономика», очная и заочная формы обучения;
- «Экономика», направленность (профиль): «Экономика организации» заочная форма обучения;
- «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление персоналом организации», очная и заочная формы обучения;
- «Государственное и муниципальное управление», очная и заочная формы обучения;
- «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право», очная и заочная формы обучения;
- «Юриспруденция», направленность (профиль) «Государственное право», очная и заочная формы обучения;
- «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовное право», очная и заочная формы обучения;
- «Юриспруденция», очная и заочная формы обучения;
- «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские регионы)», очная форма обучения;
- «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль) «Документационное обеспечение управления», очная и заочная форма обучения.

Также Академией реализуется основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень магистратуры:

- «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона», очная и заочная формы обучения.

Контингент обучающихся на 01 октября 2018 года – 796 человек, в том числе 319 – по очной форме обучения, 477 – по заочной форме.

Реализация образовательных программ соответствует требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и локальных нормативных актов Академии. Подготовка обучающихся по реализуемым образовательным программам ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров прежде всего для Республики Коми, в том числе для органов государственной и исполнительной власти.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Академии, являются основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы), расписания учебных занятий, графики учебного процесса, экзаменационных сес-

сий и др. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах размещена на официальном сайте и в электронно-информационной образовательной среде Академии (далее – ЭИОС).

Помимо традиционных форм организации учебного процесса при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе с использованием возможностей ЭИОС Академии.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам разработаны оценочные средства, включающие критерии оценки освоения учебного материала. Информация об итогах текущей аттестации рассматривается на заседаниях кафедр.

Для обеспечения компетентного подхода при подготовке обучающихся образовательные программы составлены с учетом мнения профессионального сообщества и обучающихся. Образовательные программы направлены на формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций с учетом утвержденных профессиональных стандартов, ориентированы на практическую подготовку специалистов, в том числе с учетом специфики Республики Коми. В учебный процесс внедряются формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-научный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников за счет тесных связей с государственными и коммерческими структурами.

Составной частью каждой образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Все виды практик организуются и проводятся в соответствии с программами практики, а также заключенными договорами о прохождении практик обучающимися с органами государственной и исполнительной власти, различными организациями и коммерческими структурами.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) дают возможность определить степень удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений обучающихся Академии, на основании которых актуализируются учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик. За последние 5 лет отрицательных отзывов от руководителей предприятий (организаций) о прохождении практики обучающимися не поступало.

В 2018 учебном году Академию успешно окончили 183 выпускника, из них 71 по очной форме обучения, 112 – по заочной.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки обучающихся и проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми по каждой образовательной программе, результаты ко-

торой отражаются в отчетах их председателей. Работа государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) была организована в соответствии с требованиями Порядка организации проведения государственной итоговой аттестации и регламента работы комиссии.

Одним из показателей подготовки высококвалифицированных и востребованных кадров являются ежегодные победы выпускников в конкурсе «Стажер», проводимого Управлением государственной гражданской службы Республики Коми. В 2017 году победил в конкурсе Иванов Александр, (выпускник очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), в 2018 году – Туркова Кристина (выпускник очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика).

Также в Республике Коми третий год подряд с 1 августа по 30 ноября проводился профессиональный конкурс «Ценный кадр». Положение о конкурсе 2018 года утверждено приказом Администрации Главы Республики Коми от «31» июля 2018 г. № 79-д (Положение о конкурсе профессионального мастерства среди государственных гражданских служащих Республики Коми и муниципальных служащих в Республике Коми «Ценный кадр» в 2018 году)). Конкурс организован Администрацией Главы Республики Коми с целью стимулирования профессиональной активности и повышения мотивации к эффективному исполнению гражданскими и муниципальными служащими своих должностных обязанностей, а также повышения престижа работы в сфере государственного и муниципального управления.

Конкурс проводится среди двух категорий участников по трем номинациям. Номинация Государственные гражданские служащие Республики Коми «Перспективный работник на государственной службе» «Лучший специалист на государственной службе» «Лучший руководитель структурного подразделения на государственной службе». Муниципальные служащие в Республике Коми: «Перспективный работник на муниципальной службе», «Лучший специалист на муниципальной службе», «Лучший руководитель структурного подразделения на муниципальной службе». Из 46 участников конкурса 2018 г. – 6 участников – это выпускники Коми республиканской академии государственной службы и управления (4 - обучавшиеся по очной форме, 2 - по заочной форме), причём 3 из участников, обучавшихся по очной форме – это выпускники, получившие «буквально вчера» дипломы.

Четверо из участников Академии по итогам Конкурса признаны победителями в следующих номинациях:

- «Перспективный работник на государственной службе» — 3 место (призёр) Иванов Александр Викторович (очная форма обучения, выпуск 2017 г.).
- «Перспективный работник на муниципальной службе» — 3 место (призёр) Гурдиш Яна Владимировна (очная форма обучения, выпуск 2016 г.).
- «Лучший специалист на муниципальной службе» — 3 место (призёр) Растегаева Ирина Александровна (заочная форма обучения, выпуск 2014 г.).

• «Лучший руководитель структурного подразделения на муниципальной службе» – 1 место (победитель) Чупрова Юлия Владимировна (заочная форма обучения, выпуск 2010г.).

Качество образования

В Академии создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем реализуемым направлениям подготовки и формам обучения.

Качество подготовки обучающихся в Академии обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающимися;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур государственной итоговой аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в соответствии основными профессиональными образовательными программами (учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей) и практик и т.д.) и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Академии и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Научно-методического, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой внутреннего контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний по осваиваемым дисциплинам или их части, и проводятся в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Академии к началу учебного года.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий, как взаимное посещение занятий профессорско-преподавательского состава, с целью оказания методической помощи и оценки преподавания.

В Академии разработаны контрольно-измерительные материалы, представленные в форме оценочных средств, входящих в структуру рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, также проводится проверка выполняемых курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся и иных письменных работ с применением системы проверки на заимствования.

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

Кадровое обеспечение образовательных программ

Основой кадровой политики по реализации образовательных программ высшего образования является выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, в состав которых входит профессорско-преподавательский состав Академии, а также привлечение ведущих специалистов-практиков в соответствующей сфере деятельности.

В Академии в реализации образовательных программ высшего образования непосредственное участие принимают деканы факультетов, заведующие кафедрами, а также профессорско-преподавательский состав: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Замещение вакантных ставок профессорско-преподавательского состава в Академии производится в соответствии с требованиями нормативных документов, в том числе: Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, Уставом Академии, Коллективным договором Академии.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» академия обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы).

Список педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, реализующих учебный процесс в Академии, размещен на официальном сайте вуза: <https://www.krags.ru/sveden/employees/>.

Образовательный процесс в Академии реализует высококвалифицированный кадровый состав – 47 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в том числе 6 докторов наук, 27 кандидатов наук, из которых – 21 с ученым званием.

Доля педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень в общей численности научно-педагогических работников в 2018 г. составила 70,2%.

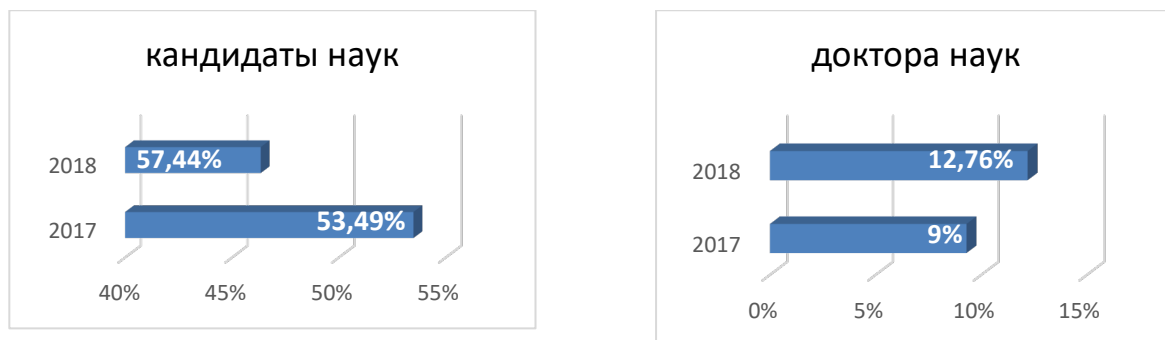


Рис. 1. Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и ученое звание в 2018 г.

Высокие показатели остепененности профессорско-преподавательского состава имеют место, как на юридическом факультете, так и на факультете управления.

Все лица профессорско-преподавательского состава имеют высшее образование, базовое образование преподавателей, как правило, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет. На каждой кафедре работают преподаватели разных возрастных групп, что положительно сказывается на передаче знаний, умений и навыков от старшего поколения молодым специалистам.

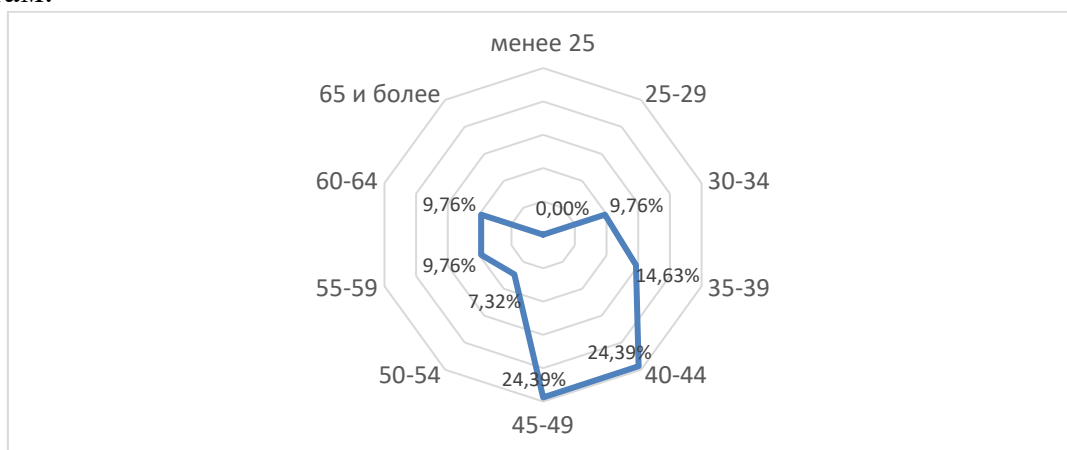


Рис. 2. Распределение численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу по возрасту в 2018 году

В составе преподавателей Академии работают квалифицированные специалисты, имеющие высокий уровень общетеоретической, практической и научной подготовки, большой опыт преподавательской деятельности – это ведущие ученые, представители органов власти Республики Коми, руководители предприятий и организаций республики.

Из числа профессорско-преподавательского состава 17 человек имеют государственные награды Республики Коми и Российской Федерации (почетные звания, грамоты, благодарственные письма), 1 человек удостоен звания «Почетный работник высшего образования Республики Коми».

В рамках ежегодно утверждаемых планов повышения квалификации педагогические работники, входящие в состав профессорско-преподавательского состава (основные и внутренние совместители) систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в ведущих и профильных образовательных организациях Российской Федерации, участвуют во внутривузовском обучении, в научных конференциях и семинарах с целью приобретения инновационного опыта преподавательской деятельности и внедрения в образовательный процесс новых форм, методов и технологий обучения.

Повышение квалификации преподаватели Академии прошли 51% в 2018 году (2017 – 100%). Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном разделе: - личные дела преподавателей; - отчёты преподавателей. Формами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являются: работа над диссертациями, семинары, конференции, проводимые как в рамках Академии, так и в других вузах.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточности и соответствии требованиям состава руководящих и научно-педагогических кадров Академии. Профессорско-преподавательский состав кафедр Академии формируется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению конкретных основных образовательных программ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В структуре Академии функционирует библиотечно-информационный центр (БИЦ), удовлетворяющий требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В библиотечном фонде имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда БИЦ Академии и из электронно-библиотечных систем.

Библиотечно-информационный центр располагает 18 посадочными местами, из которых 4 места оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. В библиотечно-информационном центре ведутся электронные базы статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Зарегистрироваться в ЭБС можно в Библиотечно-информационном центре или в режиме удаленного доступа с последующим подтверждением администратора ЭБС в БИЦ.

Академия является участником проекта НЭБ (Национальная электронная библиотека) для работы обучающихся и преподавателей с литературой, доступ к которой ограничен в соответствии с действующим законодательством в области авторского права.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные в электронной информационно-образовательной среде, доступ к которой обеспечен через сайт Академии. Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов. Всем обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Общий библиотечный фонд на 01 апреля 2019 г. насчитывает 58 450 экз., в т.ч. учебной и учебно-методической литературы – 54 449 экз. За отчетный период фонд библиотеки увеличился на 648 экз. Поступления учебной и учебно-методической литературы составили 607 экз. (в т.ч. 200 экз. учебной литературы, 407 экз. – учебно-методической), научной – 41 экземпляр.

За счет выпуска редакционно-издательским отделом учебно-методических пособий и монографий, подготовленных преподавателями Академии, фонд библиотеки за отчетный период пополнился 25 наименованиями учебных, учебно-методических пособий, монографий и выпуском «Вестника КРАГСиУ». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Формирование и реализацию системы дополнительного образования в Академии осуществляет Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга.

Цели работы института:

- системная деятельность по развитию профессионального управленческого сообщества и иных профессиональных сообществ Республики Коми;
- развитие творческих способностей, профессионального и личностного потенциала детей и молодежи, внедрение современных методов организации и реализации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых;
- осуществление научных исследований и разработок по направлениям деятельности структурных подразделений Института.

Института имеет следующие структурные подразделения:

- Лаборатория по исследованию кадрового потенциала
- Ресурсный центр подготовки управленческих кадров (далее – Ресурсный центр)
- Научно-образовательный центр «Управление талантами» (далее – НОЦ).

Два последних структурных подразделения отвечают за реализацию дополнительных образовательных программ, Ресурсный центр обеспечивает проектирование и организацию дополнительных профессиональных программ, НОЦ – дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период были организованы и проведены:

58 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

По дополнительным профессиональным программам прошло обучение 520 человек, из них: 31 – по программам профессиональной переподготовки, 489 человек – по программам повышения квалификации, из которых 247 человек обучались по программам трудоемкостью от 16 до 72 часов, 242 человека – по программам трудоемкостью свыше 72 часов.

В числе дополнительных профессиональных программ было реализовано 20 новых программ (35%) – обновленный учебный план, с включением дистанционного блока, новая тематика, 18 программ реализуются с применением ДОТ, по которым прошли обучение 374 слушателя.

Следует отметить, что увеличилось количество реализуемых программ при снижении количества слушателей, что стало результатом индивидуализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

В отчетном году реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки:

«Юриспруденция» (500 часов)

«Эксперт в сфере закупок» (320 часов)

«Управление персоналом» (250 часов)

«Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе в сфере здравоохранения» (252 академических часа)

«Управление закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (252 часа)

«Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной в сфере здравоохранения» (250 академических часа).

В отчетном периоде сократилось количество программ для государственных и муниципальных служащих, как результат высокой конкуренции за заключение государственных контрактов через электронные аукционы. Всего было реализовано 16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для государственных гражданских и муниципальных служащих в рамках государственных контрактов с Администрацией Главы Республики Коми, по которым прошли обучение 98 лиц, замещающих государственные должности и

должности государственной гражданской службы, а также 127 лиц, замещающих муниципальные должности и должности муниципальной службы.

Основные темы обучения государственных и муниципальных служащих:

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (базовый уровень)»;
- «Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в соответствии с требованиями 223-ФЗ»;
- «Государственно-частное партнерство. Проекты государственно-частного партнерства: сфера применения, правовые основы, порядок заключения соглашений и их реализация, отличие от концессионных соглашений»;
- «Актуальные вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, оказывающими услуги населению в социальной сфере»;
- «Вопросы межнациональных отношений и предупреждения межнациональных конфликтов»;
- «Актуальные вопросы в сфере земельных и имущественных отношений. Вопросы осуществления муниципального земельного контроля»;
- «Актуальные вопросы составления протоколов об административных правонарушениях уполномоченными должностными лицами государственных органов и органов местного самоуправления»;
- «Роль аппарата мирового судьи в системе правосудия».

В 2018 году продолжилась системная работа по обучению специалистов контрактных служб. Был реализован план непрерывного образования специалистов, включающий как программы переподготовки, так и повышения квалификации трудоемкостью от 16 до 144 часов, в том числе программы реализуемые частично или полностью с применением дистанционных образовательных технологий, а также образовательных ресурсов партнеров «Сбербанк-АСТ», «РТС-Тендер». Таким образом, дополнительное профессиональное образование по данной тематике получили 218 человек, из них 15 – по программам профессиональной переподготовки, 203 человек – по программам повышения квалификации. Наблюдается снижение количестве слушателей по программы переподготовки, при сохранении количества обучающихся по программам повышения квалификации, что свидетельствует о том, что большая часть специалистов, занятая в это сфере уже прошли переподготовку.

Также были реализованы программы для специалистов бюджетных, коммерческих и некоммерческих организаций по следующим темам:

- «Актуальные вопросы документационного обеспечения управления персоналом»;
- Актуальные изменения в законодательстве о контрактной системе в 2018 – 2019 гг. Практика работы в электронном магазине Республики Коми для «малых закупок»

- «Актуальные вопросы кадрового администрирования»;
- «Организация работы административно-хозяйственного подразделения учреждения»;
- «Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней»;
- «Управление проектами»;
- «Современные технологии управления персоналом»;
- «Актуальные вопросы правового обеспечения деятельности организации»;
- «Организация делопроизводства и документооборота. Современные требования к оформлению, хранению и архивированию документов»;
- «Современные технологии управления персоналом ДОО»;
- «Эффективное управление деятельностью СОНКО».

С целью получения обратной связи и повышения качества оказания образовательных услуг по окончании реализации каждой программы проводилось добровольное анкетирование слушателей. В рамках анкетирования слушатели оценили качество работы преподавателей по пятибалльной шкале по следующим критериям: содержательная наполненность обучения; методика ведения занятия; качество подготовленных демонстрационных, информационных, методических и раздаточных материалов; качество подачи материала. Средняя оценка качества образовательного процесса по каждому из критериев превышает 4,5 баллов. Также оценивалось качество организации программы по следующим критериям: предварительная информация, эффективность работы куратора программы, раздаточные материалы, аудитория и оборудование. Средняя оценка качества организации программы составляет 4,7 баллов, что свидетельствует о росте удовлетворенности слушателей качеством организации программ в сравнении с 2017 годом (4,5).

Дополнительное образование детей

В 2018 году были достигнуты следующие результаты:

- 100% выполнение государственного задания 9120 человеко-часов;
- сформирована система круглогодичных и летних профильных образовательных программ для детей и подростков со всей Республики Коми, реализованы 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (таблица ниже). Актуализировано содержание образования – уход от предметных образовательных результатов, акцент на личностные и метапредметные результаты, формирование «мягких» навыков, развитие навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности, особое внимание уделяется приоритетным направлениям – профориентация, основы предпринимательской деятельности, финансовой грамотности;
- апробированы, применены, популяризированы лучшие федеральные образовательные технологии, практики (методический комплект, деловые игры по «Атласу будущих профессий» (АСИ, Бизнес-школы СКОЛКОВО), деловые

игры, методики, практики по обучению «Основам финансовой грамотности», тренинги личностного роста, многофакторное исследование личности);

- организованы и принято участие в проведении 10 значимых региональных республиканских мероприятий, конкурсов («Секреты денежки», Первый республиканский финансовый форум, 369 участников, Конкурс методических разработок по повышению финансовой грамотности).

	Количество программ	Количество учащихся
ВСЕГО	8	178
В рамках выполнения государственного задания	2	70
По договорам с физическими лицами	6	108

Перечень реализованных программ:

Государственное ориентирование, общая трудоемкость – 150 часов

Бизнес-управление, общая трудоемкость – 150 часов

Бизнес-информатика, общая трудоемкость – 150 часов

Подготовка к поступлению в вуз - 304 часа

Шаг в будущее – 72 часа

Основы управленческой деятельности – 160 часов

Комплексная подготовка к поступлению в вуз (2 программы) – 320 часов (продолжается реализация)

Разработаны и готовы к реализации в летний период краткосрочные программы:

«Школьный патент»

«Я предприниматель»

«Финансовый калейдоскоп».

Данные об учащих программах в разрезе муниципалитетов:

Муниципальный округ	Принято	Выпуск
МО ГО «Сыктывкар»	39	32
МО ГО «Усинск»	10	5
МО ГО «Печора»	13	10
МО ГО «Ухта»	4	4
МО ГО «Инта»	5	3
МО МР «Усть-Вымский»	10	8
МО МР «Сысольский»	3	2
МО МР «Прилузский»	3	3
МО МР «Ижемский»	2	2
МО МР «Усть-Куломский»	3	3

МО МР «Усть-Цилемский»	3	1
МО МР «Сыктывдинский»	12	9

По результатам реализации программ были проведены опросы учащихся. Следует отметить, что 28 выпускников программы «Подготовка к поступлению в ВУЗ» поступили в вузы за пределами Республики Коми, в ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» поступили 2 человека, в ГОУ ВО «СГУ им. П. Сорокина» - 6 человек, что подтверждает высокое качество образовательного процесса в рамках программы.

Для организации учебного процесса составлялось расписание, в котором учитывались санитарные нормы, эффективное распределение нагрузки.

В рамках реализации программ, много внимания уделялось культурно-воспитательному внеучебному времени.

Для учащихся были организованы различные мероприятия, экскурсии, мастер-классы, деловые встречи, такие как:

Традиционный верёвочный курс и командообразующий тренинг, который проводят студенты Академии (студсовет);

Экскурсии на радиостанцию «Европа плюс», КТРК «Юрган»,

Кинологический центр МВД, боулинг, массовое катание на коньках и роликах, квест-игры.

Экскурсия в Отделение Национального банка России по РК,

Деловые встречи в Арбитражном суде, с представителями прокуратуры города Сыктывкар, с деканами факультетов и администрацией ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления;

Экскурсия в учебном центре компании Додо Пицца и мастер-класс.

В рамках реализации образовательных программ были проведены профориентационные мероприятия. С применением игрового комплекта «Мир профессий будущего» и в рамках предмета «Основы профессионального выбора» для учащихся был организован цикл деловых игр и учебные занятия, которые помогли сформировать у учащихся представление о современном рынке труда, разобрать и изучить надпрофессиональные навыки по направлениям деятельности.

Также учебные планы программ включали дисциплину «Основы финансовой грамотности». Лекционные и практические занятия по данной дисциплине были организованы с применением современных интерактивных технологий, деловых игр.

Проведение вышеперечисленных мероприятий способствовало качественной организации образовательной деятельности по программам. Это подтверждают результаты опросов и анкетирования.

В конце каждой учебной сессии по программам специалистами ГОУ ВО КРАГСиУ подводились итоги анкетирования, которые показывают, что удовлетворённость организацией учебной сессии высока. 97% учащихся отвечают, что

вполне удовлетворены учебным расписанием; 91% опрошенных отметили благоприятную атмосферу на лекциях и практических занятиях; 70% - хорошо и 26% - удовлетворительно выразили по организации культурно-массовых мероприятиях; 95% ребят дали высокую оценку работе своих кураторов, и не менее высокие отметки профессорско-преподавательскому составу данных программ.

Все цели и задачи программ были достигнуты, для учащихся созданы все условия и расширены возможности для самовыражения, саморазвития, самоопределения и самореализации, развития их творческого потенциала, а также на формирование ключевых компетенций и опыта самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Вместе с тем, проведена достаточная работа для систематизации и закрепления знаний учащихся по отдельным учебным предметам, применение знаний на практике, подготовки к успешной сдаче единого государственного экзамена по учебным дисциплинам.

Деятельность Лаборатории

Цель работы Лаборатории – осуществление научных исследований и разработок в сфере оценки и развития кадрового потенциала, внедрения и использования инновационных кадровых технологий в деятельности организаций различных форм собственности.

В рамках государственного задания с целью осуществления работы по научной теме «Оценка кадрового потенциала органов государственной власти и местного самоуправления Республики Коми» запланированные показатели достигнуты: проведены оценочные процедуры в отношении 400 государственных и муниципальных служащих из 20 муниципальных образований.

Также Институтом была проведена работа по участию в конкурсных процедурах на электронных торговых площадках. Все процедуры проведены без нарушений и предъявления претензий со стороны заказчиков к подготовленной документации. Средняя цена заключенных контрактов 60 000 рублей.

	Количество заявок	Заключенные контракты	Сумма кон- трактов
ВСЕГО	39	10	608 098
Электронный аукцион	36	8	488 318
Запрос котировок	3	2	119 780

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления научно-исследовательской деятельности Академии определены Планом научно-исследовательской деятельности на 2018 год.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- совершенствование образовательного процесса в системе подготовки специалистов в области управления и права;
- проведение фундаментальных научных исследований по вопросам политико-административных, социально-экономических отношений в регионе;
- проведение прикладных исследований по вопросам теории и практики управления в регионе, развития правовой системы, научно-методических проблем подготовки специалистов, экспериментальных разработок.

Научные исследования научно-педагогических работников Академии проводились в рамках следующих прикладных исследований:

- «Становление и развитие региональной государственно-политической системы и информационно-документационных процессов в районах крайнего Севера». Руководитель НИР – Гагиева А.К., д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры управления информационно-документационными и социально-политическими процессами ГОУ ВО КРАГСиУ;

- «Управление реализацией стратегических приоритетов субъекта Российской Федерации в условиях трансформации регионального общественно-политического и социально-экономического пространства». Руководитель НИР – Ткачев С.А., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСиУ;

- «Правовое регулирование общественных отношений в условиях конвергенции частного и публичного права». Руководитель НИР – Воронцова О.В., канд. юрид. наук, доцент, декан юридического факультета;

- «Развитие организационно-экономических методов управления проектами». Руководитель НИР – Петракова Е.Е., канд. экон. наук, доцент, декан факультета управления ГОУ ВО КРАГСиУ;

- «Обеспечение качества образования в системе приоритетов стратегического управления регионального высшего учебного заведения». Руководитель НИР – Квашнёва А.Е., начальник учебно-методического управления ГОУ ВО КРАГСиУ;

- «Государственная языковая политика Республики Коми: механизмы реализации в современных условиях». Руководитель темы – Федина М.С.;

- «Социально-экономическая поддержка инновационного развития региона». Руководитель темы – Федорова Т.А., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСиУ;

- «Научно-проектный подход к управлению регионом». Руководитель темы Манаенкова Ю.Н., проректор по инновационной и проектной деятельности ГОУ ВО КРАГСиУ;

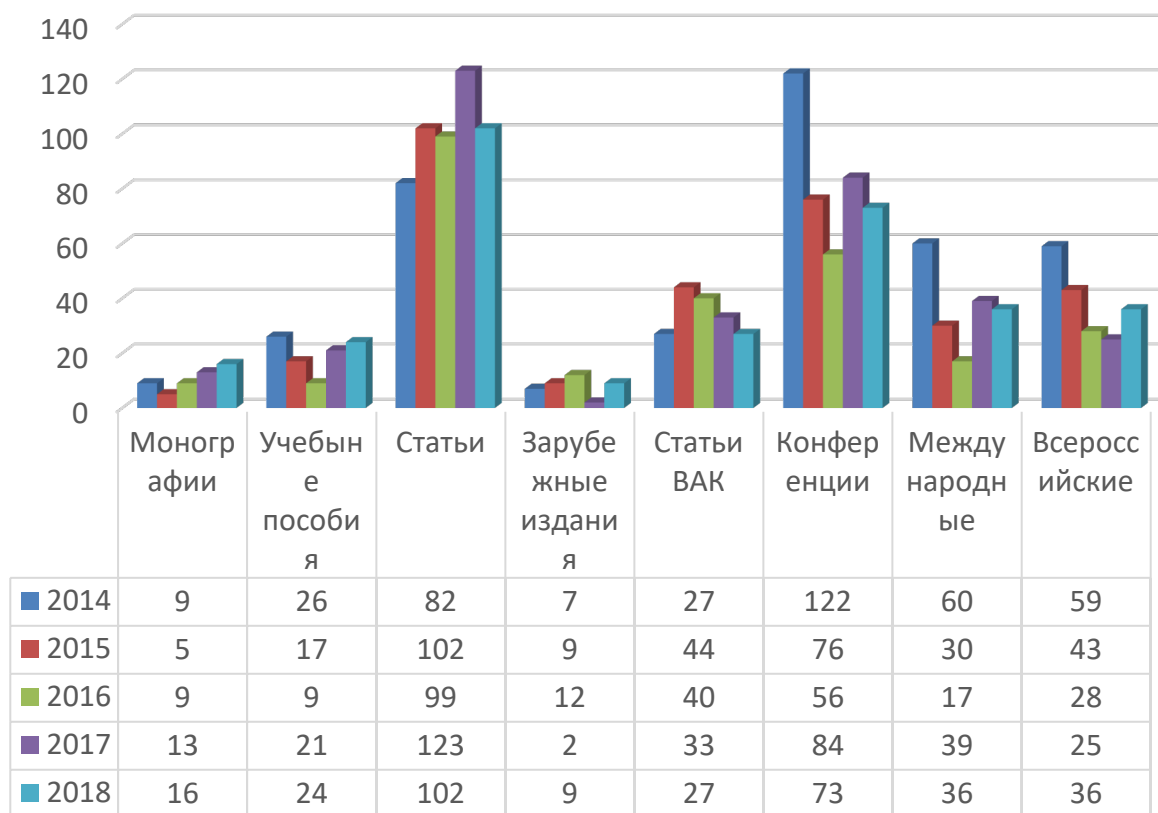
- «Оценка кадрового потенциала органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Коми». Руководитель темы Минаева Н.В.,

канд. ист. наук, доцент кафедры управления информационно-документационными и социально-политическими процессами ГОУ ВО КРАГСиУ).

Основные результаты по проведению научных исследований опубликованы в монографиях, в научных статьях и в сборниках материалов различных научных мероприятий. Сложившимися научными школами уделяется серьезное внимание внедрению результатов научных исследований в учебный процесс, что воплощается в подготовке учебных пособий и их использованию в учебном процессе, в том числе при организации учебно-исследовательской работы студентов. Одной из традиционных форм апробаций результатов научных исследований является организация и проведение ежегодной Всероссийской научно-теоретической конференции (традиционная октябрьская конференция ГОУ ВО КРАГСиУ), финансируемой Российским фондом фундаментальных исследований, а также проведение межрегионального молодежного научного форума Академическая весна. Традиционно также поддерживается издание вузовского научного журнала «Вестник КРАГСиУ», который в 2018 году имел два выпуска серии «Теория и практика управления» и один выпуск «Государство и право».

Основные показатели результативности НИР (в скобках указаны результаты 2016 года) по темам нашли отражение в 16 (9) монографиях, 24 (9) учебно-методических пособиях. Всего участниками НИР в 2018 году опубликовано 102 (99) научных статьи в различных периодических изданиях и сборниках трудов. Из них 9 (12) работ опубликовано в зарубежных изданиях, 26 (40) статей опубликованы в изданиях из списка ВАК. 73 (56) работы опубликовано в материалах научных конференций различных уровней, в том числе международных конференций – 36 (17), всероссийских – 36 (28), межрегиональных – 1 (3) работы. Более 142 (120) опубликованных изданий в общей сложности должны попасть в реестр изданий, индексируемых в РИНЦ в 2018 году. При этом по данным электронного ресурса eLIBRARY публикационная активность Академии составляет 116 публикаций, скорее всего некоторые публикации, ещё не отразили в электронном виде. На рисунке приведена диаграмма, характеризующая количественные показатели по публикациям исполнителей тем НИР в 2014-2018 гг.

Публикации преподавателей и сотрудников КРАГСиУ



Одним из новых направлений научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Академии является проведение научно-исследовательского семинара, который организован кафедрой государственного и муниципального управления. В семинаре принимают участие не только студенты и сотрудники Академии, но и привлекаются студенты, аспиранты и преподаватели Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина и Сыктывкарского лесного института, работники Уральского отделения Коми научного центра.

Финансирование научно-исследовательской деятельности

Финансовая модель научно-исследовательской деятельности в 2018 году основывалась на модели, которая включала в себя следующие источники получения средств на НИР:

- Субсидии на НИР (на иные цели);
- Гранты на НИР;
- Госзадания на НИР (субсидии из регионального бюджета).

Привлеченными средствами на научно-исследовательскую деятельность в первую очередь стоит считать гранты и коммерческие контракты. В 2018 году данные статьи доходов значительно ниже, чем в предыдущие годы. Полученные

грантовые средства от Российского гуманитарного научного фонда на ставшую традиционной конференцию, посвященную проблемам управления арктическими территориями и развитию европейского севера России, стали единственными грантовыми поступлениями в 2018 году.

Однако, не стоит забывать и про бюджетные источники финансирования НИР, которые распределяются на конкурсной основе.

По-прежнему относительно стабильным источником средств остаются государственные задания и субсидии из республиканского бюджета. Стоит учитывать, что из структуры Академии было исключено Бюро официального перевода.

Распределение доходов по источникам поступления за 2015-2018 года демонстрируют, что самым крупным источником дохода в рамках научно-исследовательской деятельности являются госзадания на НИР.



Научно-исследовательская работа обучающихся

Организация научной деятельности обучающихся вуза – неотъемлемая часть работы сотрудников и преподавателей Академии и является важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи для продолжения учебы в системе непрерывного образования предполагает их включение в НИР, способствующее формированию интереса молодежи к научным исследованиям, повышению престижа научной деятельности, социализации молодых людей в академической культуре, адаптации в научных организациях. На системном уровне выстроена работа в рамках кружковой работы со студентами, а

также их вовлечения в научно-исследовательские семинары, проводимые с участием ученых Республики Коми.

Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ и магистерских диссертаций);
- участие в конференциях, в том числе ежегодных конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых;
- публикация научных статей, тезисов докладов;
- участие в выполнении НИР, в работе студенческих научных объединений, в конкурсах, олимпиадах.

Всего за 2018 год было опубликовано 75 студенческих работ, это на 7 работ больше итогов 2017 года. Если в 2017 году научные работы студентов Академии были представлены в 11 изданиях, то в 2018 их количество составило 5:

- Вестник КРАГСиУ. Серия «Теория и практика управления» – 6 публикаций;
- Материалы VII Межрегионального молодежного научного форума «Академическая весна 2018» – 61 публикация;
- Материалы конференции «Актуальные проблемы становления и развития правовой системы Российской Федерации сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов» - 1 публикация;
- Материалы конференции «Студенческая наука Подмосквю Материалы Международной научной конференции молодых ученых» - 1 публикация;
- Материалы конференции «Социально-экономические, политические и исторические аспекты развития северных и арктических регионов России: материалы всероссийской науч. конф. (с международным участием) (17–18 октября 2018 г., Сыктывкар)» - 5 публикаций.

Издаия с публикациями студентов ГОУ ВО КРАГСиУ в 2015-2018 гг.

МАТЕРИАЛЫ (СБОРНИКИ)...

0 10 20 30 40 50 60 70

	Материалы (сборники) российских научных конференций	Материалы (сборники) молодежных российских научных конференций	Материалы (сборники) международных научных конференций	Российские периодические издания	Зарубежные периодические издания
■ 2018	3	61	0	5	0
■ 2017	3	45	0	18	0
■ 2016	0	13	0	8	0
■ 2015	4	28	3	2	0

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности, на которые ориентирована Академия, являются: участие обучающихся и научно-педагогических работников Академии в международных образовательных и научных программах, мобильность студентов и научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов, международные научные проекты с участием профессорско-преподавательского состава Академии, а также прием и обучение в Академии студентов – граждан иностранных государств.

Академия имеет сегодня 13 действующих договоров с различными зарубежными вузами и организациями. В 2014 году было подписано Соглашение о сотрудничестве с «Национальной библиотекой Финляндии» (г. Хельсинки, Финляндия). В 2015 году были заключены договоры о сотрудничестве с Университетом Унион–Никола Тесла (г. Белград, Сербия) и Университетом Уппсала (г. Уппсала, Швеция). В 2017 году был подписан договор о сотрудничестве с Союзом Армян России.

В 2018 году трое студентов факультета управления прошли обучение в зарубежных вузах партнерах:

– Студентки 930 группы Сенькина Диана Сергеевна и Тищенко Юлия Николаевна обучаются по учебной программе Hungarian Language University Preparatory Programme в Balassi Institute (Венгрия). Период обучения с сентября 2018 по июнь 2019 (1 год)

– Студентка 930 группы Захарова Анна Александровна обучалась в Университете Lapin АМК по программе North2North, специальность «International business» (Финляндия, г. Рованиemi). Период обучения сентябрь 2018 – декабрь 2018 (1 семестр).

Дополнительно стоит отметить, что в рамках интеграции в международную научную повестку, сотрудники и преподаватели Академии приняли участие в 36 международных конференциях и опубликовали результаты научных исследований в 9 зарубежных научных изданиях.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность является одним из важных направлений по созданию социокультурной среды в Академии с целью развития всесторонне развитой и активной личности обучающихся.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профессиональное.

Направленность воспитательной работы в Академии предусматривает использование возможностей учебно-воспитательного процесса – гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательскую деятельность, работу по формированию традиций Академии, культурно-

массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, различных форм поощрения студентов.

Воспитательная деятельность Академии проводится в соответствии с Положением по организации воспитательной работы, Положением о работе кураторов в академических группах, Положением о Студенческом совете, Планом внеучебной и воспитательной работы на год, иными локальными актами Академии.

Организация внеучебной работы, в том числе воспитательной, в 2018 году координировалась проректором по образовательной и научной деятельности, специалистом Центра карьеры, практики и трудоустройства учебно-методического управления, деканами факультетов, кураторами обучающихся I курсов.

Основными задачами внеучебной деятельности являются:

1. Формирование гражданских позиций и патриотизма, предполагающее воспитание культуры.

2. Социальное развитие личности, которое предполагает творческий характер самореализации обучающихся.

3. Адаптация первокурсников к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям.

4. Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса: изучение личности обучающегося в учебном процессе, его взаимоотношений в системе «обучающийся – преподаватель» через анкетирование, опросы, семинары, тренинги.

5. Вовлечение обучающихся в активную научную деятельность.

6. Предоставление возможностей для реализации лидерских наклонностей, организаторских способностей активной части студенчества через участие в органах самоуправления, вовлечение в активную студенческую жизнь Академии.

7. Развитие творческих способностей, предоставление возможностей для реализации талантов через организацию досуговой деятельности, творческие коллективы, участие в различных мероприятиях.

8. Использование возможностей города как столицы республики для культурно-массовой, просветительской работы.

В план воспитательной работы Академии входят внутренние, окружные, городские и всероссийские мероприятия. Традиционным стало проведение Недели факультетов, являющейся результатом совместного труда обучающихся и преподавателей. В рамках этого события в 2018 году состоялись такие мероприятия, как мастер-классы, форсайт-сессии, круглые столы, встречи без галстуков, интеллектуальные и интерактивные игры, спортивные мероприятия. Не обошлась Неделя факультетов без ставшей уже традицией Академии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», праздничный концерт и др.

Особое место в профессионально-трудовом воспитании занимает работа «Юридической клиники». Основная задача клиники – оказание правовой помощи населению. На базе «Юридической клиники» еженедельно проходят бесплатные консультации граждан по правовым вопросам. За консультациями обращались граждане не только г. Сыктывкара, но и из других городов и районов

Республики Коми (Сыктывдинского, Сысольского, Княжпогостского районов, г. Печора и др.). Прием ведут обучающиеся Академии под руководством преподавателей, работодателей, юристов-практиков. «Юридическая клиника» Академии совместно с Ассоциацией юристов ежегодно участвует во Всероссийском дне бесплатной юридической помощи.

Обучающиеся Академии принимают самое активное участие в общественно-политической жизни Сыктывкара и Республики Коми. Это взаимодействие с Координационным студенческим советом Республики Коми при Министерстве образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Молодежным Парламентом Республики Коми, Избирательной комиссией Республики Коми, МВД, Государственным автономным учреждением Республики Коми «Республиканский центр поддержки молодёжных инициатив», Координационным советом детских и молодежных добровольческих объединений, с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Сыктывкара, Детским домом № 1, Коми региональным отделением Российских студенческих отрядов, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, Российским союзом молодежи, Молодежным Правительством Республики Коми и др.

Обучающиеся Академии являются членами общероссийской общественной неполитической организации «Российский союз молодежи», Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Молодежного Парламента Республики Коми, Коми регионального отделения «Молодой Гвардии Единой России»

Ежегодно обучающиеся принимают участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Студенты Академии принимают активное участие во Всероссийском интернет-проекте «Георгиевская лента», Всероссийской акции «Бессмертный полк», Всероссийском конкурсе «Послы Победы». В 2018 году студент Академии стал победителем Всероссийского конкурса «После Победы» и был удостоен стать соорганизатором Парада Великой Победы и шествия Бессмертный полк в городе-герое Санкт-Петербург. Студенты и преподаватели Академии принимают активное участие в ежегодном митинге к годовщине вывода советских войск из Афганистана; являются организаторами акции «Помним...», посвященной памяти жертв террористических актов и годовщине террористического акта в Беслане; участвуют в акции-митинге, посвященной жертвам политических репрессий и др.

Студенты Академии принимали активное участие в Республиканском и Северо-Западном слете студенческих отрядов.

В Академии также проводятся различные традиционные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам: посвящение в студенты; фестиваль талантов, день знаний, день студента, день всех влюбленных; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день и др.

В целях всестороннего развития, раскрытия потенциала обучающихся, выявления талантов студентов проводятся различные конкурсы и фестивали талантов. Студенты Академии принимают участие в городских, республиканских и

международных конкурсах, смотрах, фестивалях. Например, участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»

Проводимые культурно-массовые мероприятия способствуют развитию у обучающихся творческих талантов и креативного мышления, корпоративной культуры, позволяют эффективно организовать досуг обучающихся.

Академия пропагандирует в студенческой среде здоровый образ жизни. Студенты Академии участвуют в Республиканской спартакиаде, во Всероссийском массовом забеге «Кросс наций». В Академии проходят соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 1 курсов. Команды Академии участвуют в чемпионате г. Сыктывкара по мини-футболу. В Академии работают спортивные секции фитнесу, волейболу, теннису, танцам.

Формированию здорового образа жизни способствует профилактическая работа. Она ведется в соответствии с Программой по профилактике ВИЧ-инфекций; Программой профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения; Программой профилактики правонарушений. Ведётся работа по профилактике негативных явлений, в том числе проводится комплекс мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде, формированию толерантного отношения друг к другу. Академия обладает мощным потенциалом в формировании ценностных ориентиров студенчества, воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений.

Большое внимание в Академии уделяется развитию студенческого самоуправления и студенческих инициатив. Студенческий актив широко привлекается к решению вопросов учебно-воспитательной работы. Функционирует Студенческий совет Академии. В каждой академической группе факультета назначены старосты, которые решают вопросы посещаемости, успеваемости студентов, а также соблюдения общественной дисциплины. Студенческому совету выделено помещение, оборудованное необходимым набором офисной мебели и техники. Студенческий совет участвует в решении множества вопросов, связанных с образовательным процессом и организацией досуга студентов, в том числе при решении вопросов о переводе успевающих студентов на бюджетную основу и о назначении академической стипендии. Члены Студенческого совета принимают активное участие в проведении выставок, Дней открытых дверей, мероприятиях для учащихся школ и колледжей г. Сыктывкара.

В целях приобретения новых знаний, обмена опытом в области создания и развития студенческого самоуправления в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях активисты Академии приняли участие во Всероссийском Дне тренингов. Активное участие обучающиеся приняли в республиканском молодежном образовательном форуме «Инноватика: Крохаль-2018», «Школа вожатского мастерства» для студенческих отрядов, Слете студенческих отрядов, Всероссийский молодежный форум по популяризации здорового образа жизни «Студенчество – за здоровую нацию!», Форум «Опора добровольчества», Форум студенческих отрядов Поволжского Федерального Округа «Быстрица» и др.

В Академии организована работа студенческого педагогического отряда «Бесконечность», в рамках которого обучающиеся в летний период работают водителями в детских оздоровительных лагерях как Республики Коми, так и России.

В Академии организована работа творческих клубов и объединений: танцевальный коллектив, кружок вокала, волонтерское движение. Использование социальных сетей в современном обществе позволяет оперативно доносить информацию о происходящих событиях Академии и получать обратную связь по проведенным мероприятиям. Академия динамично развивается в социальных сетях «ВКонтакте» и «[Instagram](#)», на момент составления отчета количество ежедневных просмотров превышало 700 раз, постоянных подписчиков – более 600. На странице публикуется информация о предстоящих мероприятиях, статьи, фото- и видеоотчеты о прошедших мероприятиях, информация об интересных событиях в стенах Академии.

С целью проведения мероприятий по адаптации первокурсников к новой образовательной среде проводятся анкетирование на выявление потенциала и талантов первокурсников, организационные встречи с деканами, заведующими кафедрами и кураторами групп для разъяснений вопросов, связанных с обучением в Академии.

В процессе обучения студенты имеют возможность обратиться за помощью по трудоустройству, пройти дополнительные курсы. В Академии также проходят различные мероприятия, к которым привлекаются руководители органов исполнительной власти и менеджеры крупного звена (лекции, бизнес-игры, мастер-классы и т.д.). Ежегодно проводятся ярмарки вакансий и презентации компаний партнеров.

Руководство Академии проводит целевое финансирование культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, выездных научно-практических конференций в рамках воспитательной работы в соответствии с бюджетом, утвержденным на учебный год.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии

Одним из основных условий подготовки высококвалифицированных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база Академии включает в себя здание, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В текущем учебном году финансовые затраты были направлены на поддержание функционирования учебно-материальной базы.

Организовано хозяйственное обеспечение, обеспечивалась безопасность здания и внутренних помещений. Материально-техническая база Академии позволяет осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Академия располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

В распоряжении студентов:

- 23 оборудованные аудитории;
- актовый зал;
- 5 компьютерных и 20 медиа-классов, оснащенных мультимедийными проекторами и компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет; 6 аудиторий оснащены интерактивными досками;
- библиотека с читальным залом;
- кабинеты для самостоятельной работы обучающихся;
- зал для проведения спортивных занятий;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- в учебном корпусе Академии имеется свободный беспроводной доступ к сети WI-FI;
- электронные библиотеки курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;
- личный кабинет на портале Академии.

6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Образовательный процесс в Академии оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с осваиваемой образовательной программой и научными интересами. За кафедрами закреплены учебно-лабораторные аудитории, каждое такое помещение имеет определенную в паспорте аудитории материально-техническую базу. На сегодняшний момент степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%, а уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения учебных занятий также используется 5 компьютерных классов, оборудованных 75 компьютерами, которые находятся в составе локальной вычислительной сети и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет, 12 из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Академия регулярно проводит обновление оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

В аудиторном фонде имеются помещения как общего учебного (лекционные аудитории), так и специализированного назначения: интерактивный класс, кабинет иностранных языков, кабинет правовых дисциплин, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, кабинет управленческих дисциплин, кабинет финансово-экономических дисциплин, кабинет документоведения, кабинет связей с общественностью (пресс-зал), кабинет безопасности труда.

Специализированные кабинеты помимо общего оснащения также оборудованы специализированными наглядными пособиями, аудио-, видео- и компьютерной техникой, и иными средствами обучения.

Так, например, в криминалистической лаборатории имеются учебно-наглядные пособия, чемодан криминалистический укомплектованный, унифицированный чемодан для осмотра места происшествия, цифровая видеокамера, фотокамера, документ-камера, металлоискатель, видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий, манекен.

6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников Академии, остается приоритетным в деятельности Академии, способствующим улучшению учебно-воспитательного процесса.

Так, в здании Академии, в соответствии с договором об обеспечении общественным питанием обучающихся и работников вуза функционирует столовая.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинском пункте по договору на предоставлении медицинских услуг. Санитарные и гигиенические нормы в Академии выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Здание и помещения приспособлены для определенной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения занятий по физической культуре в рамках образовательных программ, а также проведения отдельных спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий в здании Академии имеется спортзал площадью 201 кв.м., что является достаточным для организации занятий по физической культуре при существующей численности обучающихся. Спортивный зал включает в себя 3 условно разделенных зоны: зал для занятия настольным теннисом, тренажерный зал, зал для занятия фитнесом. Оснащение спортивного зала соответствует существующим санитарным нормам и нормам безопасности.

В Академии созданы комфортные условия не только для учебной деятельности, но и для проведения воспитательной работы, организации досуга, отдыха студентов и преподавателей. В Академии имеется собственный актовый зал, рассчитанный на 252 зрительских места и оснащенный соответствующим мультимедийным оборудованием. Отдельные культурно-развлекательные мероприятия проводятся на объектах г. Сыктывкара.

Регулярно, в соответствии с планами работы, в Академии проводятся мероприятия антикоррупционной, противопожарной, антитеррористической направленности и гражданской обороне.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности: здание Академии обеспечено круглосуточной охраной на основе договора с охранным предприятием, оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, вход в здание и выход из него осуществляется по электронным пропускам, и т.д.

Ведется планомерная работа по укреплению антитеррористической защищенности Академии, для чего реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование, модернизацию и внедрение новых технических средств защиты от террористических угроз.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Государственное образовательное учреждение высшего образования "Коми республиканская академия государственной службы и управления"
Регион, почтовый адрес	Республика Коми 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.11
Ведомственная принадлежность	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	796
1.1.1	по очной форме обучения	человек	319
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	477
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,15
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 5,66
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,14
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1595,27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,26
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	310,12
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2079,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 5,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26,3 / 69,12
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,2 / 11,04
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,63
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,25
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 1,57
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	108863,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2861,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1627,16
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,97
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,56
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,56

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	157,81
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 1,01
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--