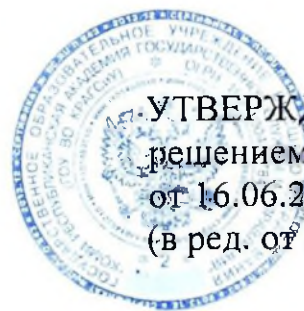


Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого совета  
от 16.06.2017 №13  
(в ред. от 25.04.2019 № 10)

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы**

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <b>38.03.01 Экономика</b>                 |
| Код, направление подготовки               |
| <b>Экономика</b>                          |
| Направленность (профиль)                  |
| <b>Бакалавриат</b>                        |
| Уровень высшего образования               |
| <b>Академическая</b>                      |
| Тип программы (академическая, прикладная) |
| <b>Очная, заочная</b>                     |
| Форма обучения                            |
| <b>2017</b>                               |
| Год начала подготовки                     |

Сыктывкар  
2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования по программе

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
- 4.2. Результаты обучения

### **Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

### **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является комплексным методическим документом, регламентирующим реализацию образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.002 Бухгалтер;
- 08.008 Специалист по финансовому консультированию.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса.

### **1.2. Нормативные документы для разработки**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;
- Профессиональные стандарты:
  - 1) Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1061н);
  - 2) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н).

### **1.3. Перечень сокращений**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- аналитическая, научно-исследовательская (как основная);
- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

2.1.4. Выпускник, освоивший программу *бакалавриата*, в соответствии с *видами* профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- *аналитическая, научно-исследовательская деятельность, в т.ч.:*
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- *расчетно-экономическая деятельность, в т.ч.:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- *организационно-управленческая деятельность, в т.ч.:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

1. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1061н).

2. Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н).

## 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

### 2.3.1. 08.002 Бухгалтер

| Обобщенные трудовые функции |                                                                           |                              | Трудовые функции                                                                                     |        |                                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|
| код                         | наименование                                                              | уровень<br>квалифика-<br>ции | наименование                                                                                         | код    | уровень<br>(подуровень)<br>квалифика-<br>ции |
| В                           | Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта | 6                            | Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности                                                    | В/01.6 | 6                                            |
|                             |                                                                           |                              | Составление консолидированной финансовой отчетности                                                  | В/02.6 | 6                                            |
|                             |                                                                           |                              | Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | В/03.6 | 6                                            |
|                             |                                                                           |                              | Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование                  | В/04.6 | 6                                            |

|  |  |  |                                                                                |        |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |  |  | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | В/05.6 | 6 |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------|---|

### 2.3.2. 08.008 Специалист по финансовому консультированию

| Обобщенные трудовые функции |                                                                         |                      | Трудовые функции                                                                                               |        |                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование                                                            | уровень квалификации | наименование                                                                                                   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 6                    | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | А/01.6 | 6                                 |

### 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область (сфера) профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование вида ПД                        | Код и наименование ПС                                                                        | Задачи ПД                                                                                                                                                 | Код и наименование обще-профессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности<br>финансовые, кредитные и страховые учреждения;<br>органы государственной и муниципальной власти;<br>академические и ведомственные научно-исследовательские организации;<br>учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования | Деятельность в области бухгалтерского учета | 08.002 Бухгалтер (составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта) | Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов                               | ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                              | Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов | ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.<br>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                              | Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профес-                  | ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.<br>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить                                  |

| <i>Область (сфера) профессиональной деятельности</i> | <i>Наименование вида ПД</i> | <i>Код и наименование ПС</i> | <i>Задачи ПД</i>                                                                                                                                      | <i>Код и наименование обще- профессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                             |                              | сиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов                                                                                | стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.<br>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                                                                                                                |
|                                                      |                             |                              | Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом | ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.<br>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|                                                      |                             |                              | Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов                                                                                              | ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.<br>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                                              |
|                                                      |                             |                              | Проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов                                                   | ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические                                                                                                                           |

| <i>Область (сфера) профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                   | <i>Наименование вида ПД</i> | <i>Код и наименование ПС</i>                                                                                                | <i>Задачи ПД</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Код и наименование обще- профессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               | средства и информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                             | Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ                                          | ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения | Финансовое консультирование | 08.008 Специалист по финансовому консультированию (консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг) | Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов                                                                                   | ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                             | Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов                                                     | ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач<br>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                             | Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов | ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.<br>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.<br>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические |

| <i>Область (сфера) профессиональной деятельности</i> | <i>Наименование вида ПД</i> | <i>Код и наименование ПС</i> | <i>Задачи ПД</i>                                                                                                                                      | <i>Код и наименование обще- профессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                             |                              |                                                                                                                                                       | средства и информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                      |                             |                              | Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом | ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|                                                      |                             |                              | Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов                                                                                              | ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.<br>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                                             |
|                                                      |                             |                              | Проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов                                                   | ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                     |
|                                                      |                             |                              | Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предло-                                                    | ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <i>Область (сфера) профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Наименование вида ПД</i>                 | <i>Код и наименование ПС</i>                                                                                                | <i>Задачи ПД</i>                                                                                                                                             | <i>Код и наименование обще- профессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                                             | жений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Расчетно-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности<br>финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования | Деятельность в области бухгалтерского учета | 08.002 Бухгалтер (составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта)                                | Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.<br>ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                                             | Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы              | ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.<br>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                                             | Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств                                                     | ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                                                                                                                                                          |
| экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Финансовое консультирование                 | 08.008 Специалист по финансовому консультированию (консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг) | Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.<br>ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                           |

| Область (сфера) профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование вида ПД                        | Код и наименование ПС                                                                        | Задачи ПД                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование обще- профессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| финансовые, кредитные и страховые учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                              | Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы                                                                            | ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.<br>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                              | Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств                                                                                                                   | ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                                                                                                                                                          |
| Организационно-управленческая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности<br>финансовые, кредитные и страховые учреждения;<br>органы государственной и муниципальной власти;<br>академические и ведомственные научно-исследовательские организации;<br>учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования | Деятельность в области бухгалтерского учета | 08.002 Бухгалтер (составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта) | Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений | ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.<br>ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                              | Организация выполнения порученного этапа работы                                                                                                                                                                            | ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                 |

| <i>Область (сфера) профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                     | <i>Наименование вида ПД</i> | <i>Код и наименование ПС</i>                                                                                                | <i>Задачи ПД</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Код и наименование обще- профессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                             | Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта                                                                                                                                                 | ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                             | Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений | ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта<br>ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий          |
| экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности<br>финансовые, кредитные и страховые учреждения | Финансовое консультирование | 08.008 Специалист по финансовому консультированию (консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг) | Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений                                               | ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.<br>ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
|                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                             | Организация выполнения порученного этапа работы                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                                                                                                                                                  |

| <i>Область (сфера) профессиональной деятельности</i> | <i>Наименование вида ПД</i> | <i>Код и наименование ПС</i> | <i>Задачи ПД</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Код и наименование обще- профессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                      |                             |                              | Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта                                                                                                                                                 | ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                      |                             |                              | Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений | ПК-9: способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.<br>ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы:**

Направленность программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом: Экономика

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

бакалавр.

#### **3.3. Объем программы:**

240 зачетных единиц (или 8 640 академических часов, исходя из объема 1 зачетной единицы – 36 академических часов, 1 академический час – 45 минут) вне зависимости от

формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

### **3.4. Формы обучения:**

- очная;
- заочная.

### **3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения программы *бакалавриата* у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:*

• **расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

• **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

• **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### 4.2. Результаты обучения:

| Компетенция |                                                                                                                                                          | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК-1        | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                            | <p><i>Должен знать:</i> основные закономерности и категории философского знания, основные методы и методологии философского познания, выдающихся философов, значимые философские направления и концепции.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять философский понятийно-категориальный аппарат, основные методы и методологии философского познания, оценить роль и значение выдающихся философов, значимых философских направлений и концепций.</p> <p><i>Должен владеть:</i> философским категориальным аппаратом, навыками самостоятельной работы с основными видами философских и научных источников, анализа текстов, имеющих философское содержание.</p> |
| ОК-2        | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                           | <p><i>Должен знать:</i> основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>                                                                                                                                                    |
| ОК-3        | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                     | <p><i>Должен знать:</i> основы экономики и экономических отношений в различных сферах деятельности, экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать основы экономических знаний; аргументировать свою мысль теоретическими определениями и фактами; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики</p>                                      |
| ОК-4        | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><i>Должен знать:</i> основы коммуникаций в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия</p>             |

| Компетенция |                                                                                                                                       | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-5        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия              | <p><i>Должен знать:</i> как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Должен уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-6        | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                       | <p><i>Должен знать:</i> основы правовых экономических знаний, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, юридических статусов субъектов правового регулирования.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять правовые знания; обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, ставить верную и оправданную цель и выбирать пути ее достижения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками обобщения и анализа правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных; приемами и способами толкования и правильного применения правовых норм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-7        | способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                       | <p><i>Должен знать:</i> теории самоорганизации и самообразования.</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать на практике теории самоорганизации и самообразования.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования на практике теорий самоорганизации и самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК-8        | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><i>Должен знать:</i> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного изучения вопросов повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; средствами и методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</p> |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                              | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-9        | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                | <p><i>Должен знать:</i> средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи; приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1       | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><i>Должен знать:</i> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, требующие профессиональных знаний; уметь анализировать результаты профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельной профессиональной деятельности; обработки полученных результатов профессиональной деятельности; ведения библиографической работы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2       | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                     | <p><i>Должен знать:</i> приемы поиска и анализа экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения данных для решения профессиональных задач; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации и ее результаты для решения профессиональных задач; способы обработки экономических и финансовых экспериментальных данных, способы использования нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять сбор и анализ экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач; анализировать основы организации и функционирования отделов организаций и учреждений; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> |
| ОПК-3       | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной                                                                                                                               | <p><i>Должен знать:</i> инструментальные средства для обработки экономических данных; приемы анализа и обработки экономических данных; технологии обоснования результатов обработки экономических данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                  | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                                                                                                                     | <p><i>Должен уметь:</i> применять инструментальные средства для обработки экономических данных; использовать приемы анализа и обработки экономических данных; применять технологии обоснования результатов обработки экономических данных.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками использования приемов анализа и обработки экономических данных; навыками применения технологий обоснования результатов обработки экономических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4       | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                             | <p><i>Должен знать:</i> виды и методы организационного планирования и особенности принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1        | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | <p><i>Должен знать:</i> систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы поиска и анализа исходных данных, а также технологии обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выбирать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проводить поиск, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Должен владеть:</i> системой экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками поиска, анализа и технологиями обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| ПК-2        | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><i>Должен знать:</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющую рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять типовые методики и использовать действующую нормативно-правовую базу, позволяющую рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе применения типовых методики и использования действующей нормативно-правовой базы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3        | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | <p><i>Должен знать:</i> состав и структуру экономических разделов планов, принятые в организации стандарты.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выполнять комплекс действий по составлению экономических разделов планов, прогнозированию основных показателей деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методикой расчетов экономических разделов планов хозяйствующих субъектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4        | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                 | <p><i>Должен знать:</i> основные особенности проведения научных исследований в экономике на основе применения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><i>Должен уметь:</i> описывать экономические процессы и явления; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-5        | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><i>Должен знать:</i> методики и последовательность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; обязательные условия уместного и эффективного использования результатов проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в научных исследованиях; способы принятия управленческих решений на основе результатов проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Должен уметь:</i> самостоятельно проводить на основе использования различных методик анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; самостоятельно принимать управленческие решения на основе результатов проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного проведения на основе использования различных методик анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками самостоятельного принятия управленческих решения на основе результатов проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> |
| ПК-6        | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                         | <p><i>Должен знать:</i> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденции изменения социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; в соответствии с данными отечественной и зарубежной статистики знать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, действующие нормативные правовые акты деятельности организаций; в соответствии с данными отечественной и зарубежной статистики знать опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в сфере их деятельности на разных рынках; общие правила и закономерности формирования и функционирования организаций как самостоятельно хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; формулировать и обосновывать решения, определяющие совершенствование деятельности организации применительно к различным целям и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                      | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                      | <p>условиям функционирования; анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; в соответствии с данными отечественной и зарубежной статистики уметь применять действующие нормативно-правовые акты деятельности организаций, а также опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в сфере их деятельности на разных рынках; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования ресурсов организации; определять состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию; в соответствии с данными отечественной и зарубежной статистики уметь оценивать эффективность деятельности организации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>                  |
| ПК-7        | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p><i>Должен знать:</i> информацию из отечественных и зарубежных источников; методики проведения анализа информации из отечественных и зарубежных источников; способы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p><i>Должен уметь:</i> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные; используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать полученные данные; готовить информационный обзор на основе данных отечественных и зарубежных источников информации; интерпретировать информацию отечественных и зарубежных источников; самостоятельно выбирать методы решения, связанные с возникновением и регулированием стандартных проблем и задач.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками применения отечественных и зарубежных источников информации, а также сбора необходимых данных; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации; способами подготовки информационных обзоров на основе данных отечественных и зарубежных источников информации; технологиями самостоятельного выбора методов решений, связанных с возникновением и регулированием стандартных проблем и задач</p> |
| ПК-8        | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                            | <p><i>Должен знать:</i> информационные технологии, исследовательские методы и алгоритмы, позволяющие анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; концепции обработки с помощью современных технических средств экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы применения современных технических средств для решения поставленных задач.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать используемые информационные технологии с точки зрения актуальности, доступности, возможности получить эффективные решения; анализировать возможности современных технических средств с точки зрения применения в анализе логических рассуждений; определять наиболее эффективные информационные технологии, способные решать поставленные задачи.</p> <p><i>Должен владеть:</i> информационными технологиями, позволяющими организовать исследование экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основными категори-</p>                                                                                                                                                                                                                                 |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ями и понятиями современных технических средств и информационных технологий; необходимой терминологией, характеризующей современные информационные технологии;</p> <p>механизмом использования информационных технологий в решении исследовательских задач, применяемых логических рассуждения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-9        | способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                                                                                                                             | <p><i>Должен знать:</i> способы, формы и модели организации малых групп; порядок и процедуру работы над экономическим проектом.</p> <p><i>Должен уметь:</i> определить состав малой группы для реализации конкретного экономического проекта; выбрать способ и форму организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организовать работу малой группы с целью работы над экономическим проектом; реализовать конкретный экономический проект в соответствии с поставленной экономической задачей.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками подбора членов малой группы для реализации конкретного экономического проекта, определения способа и формы организации ее деятельности; навыками организации деятельности малой группы для работы над конкретным экономическим проектом; приемами и методами координации малой группы, созданной для работы над конкретным экономическим проектом</p>                                                                                                                   |
| ПК-10       | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                                     | <p><i>Должен знать:</i> современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий; навыками выбора программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; навыками применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач</p> |
| ПК-11       | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p><i>Должен знать:</i> методы разработки вариантов управленческих решений; инструментарий разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и их возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Должен уметь:</i> разрабатывать варианты управленческих решений; применять инструментарий разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и их возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельной разработки вариантов управленческих решений; навыками применения инструментария разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и их возможных социально-экономических последствий</p>                                                                                                |

## Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

| Структура программы |                                     | Объем программы<br>в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 219                       |
|                     | Базовая часть                       | 109                       |
|                     | Вариативная часть                   | 110                       |
| Блок 2              | Практики                            | 15                        |
|                     | Вариативная часть                   | 15                        |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 6                         |
|                     | Базовая часть                       | 6                         |
| Объем программы     |                                     | 240                       |

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из:

- базовой части, в которой реализуются дисциплины (модули), которые являются обязательными для изучения независимо от направленности образовательной программы;
- вариативной части, которая состоит из обязательной части и дисциплин по выбору.

Каждая дисциплина (модуль) реализуется в соответствии с рабочей программой, которая ежегодно обновляется, фондом оценочных средств, включающим показатели и критерии оценки результатов изучения дисциплины, и методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

*Типы учебной практики:* практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Типы производственной практики:* практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Каждая практика реализуется в соответствии Программой, которая ежегодно обновляется и включает в себя оценочные средства, в т.ч. критерии оценивания, методические рекомендации по прохождению практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется Программа, включающая требования к проведению итоговых испытаний и оценочные средства, в т.ч. критерии оценивания, методические материалы по подготовке к прохождению итоговой аттестации.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

ГОУ ВО КРАГСиУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс ведется в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также обучающимся предоставлены помещения для самостоятельной работы. Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВО КРАГСиУ. Доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ГОУ ВО КРАГСиУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- освоение дисциплин или их части, входящих в образовательную программу, в том числе выполнение самостоятельной подготовки, прохождение текущей и промежуточной аттестации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГОУ ВО КРАГСиУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГОУ ВО КРАГСиУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10%.

### **6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.