**ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ Международного дистанционного юридического турнира**

**Николай Пименов, студент 120 группы КРАГСиУ**: «Мне нравится игра. Мне нравится, что вопросы моего авторского труда решать студент из г. Алматы. Мои презентации еще не были в Казахстане, и мне хотелось бы услышать от них комментарии».

**Айдана Галымжанова, студентка 1 курса ВШП «Адилет» Каспийского Общественного Университета г.Алматы, Казахстан:** «Мне нравится такая модель интеллектуальной игры, потому что это было для меня необычно, и ранее такой практики у меня не было. В игре мы взаимодействовали с разными университетами, это помогает приобщиться к новой системе образования, соответственно, открывать для себя другой подход к знаниям.

**Айнура Амангельдиева, студентка 1 курса Казахского национального педагогического университета:** «Мне нравится такая форма взаимодействия между студентами. Безусловно, этот интерактив оставил немало приятных впечатлений. Спасибо создателям за проделанную работу. А вопросы были очень полезные, в будущем они, думаю, нам обязательно пригодятся. Также хочу сказать о самой форме взаимодействия со студентами. Я считаю, это наиболее подходящий вариант для нынешней ситуации с пандемией. Ведь сейчас для нас главное обезопасить себя и при этом не забывать об учебе. В этом нам помогают такие интерактивы».

**Алия Орынбасыркызы Касымбек, старший преподаватель кафедры «Юриспруденция» Казахского национального университета имени Абая, куратор группы 105; сеньор – лектор Высшей школы права «Адилет», куратор группы ЮП-19-1**к: «Идея запустить такой Международный турнир гениальна. У нас в Казахстане такого нет. Мы с радостью откликнулись на предложение Жанны Борисовны, благодарим ее и Академию за творческий подход к обучению студентов, за возможность нашим студентам принять в нем участие».

**Алина Булавкина, студентка юридического факультета Международного университета «МИТСО»:** «Данная форма взаимодействия очень интересная и эффективная для усвоения материала. Я считаю, что такого рода интерактивная игра является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности».

**Алексей Дворак, студент юридического факультета Международного университета «МИТСО»:** «Мне понравилась такая форма взаимодействия между студентами. Во-первых, это интересно. Во-вторых, это быстро и познавательно. Вопросы были интересные и несложные. Хотелось бы и дальше принимать участие в турнире подобной формы».

**Аяна Осмоналиева, студентка 4 курса юридического факультета Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына**: «Хочется начать с того, что все между собой взаимосвязано. И непременно гражданско-правовые отношения присутствуют в нашей обыденной жизни. Привлекая интерес созданием таких интеллектуальных игр, мы можем быть уверены в развитии нашего правосознания. Спасибо вам за такую чудесную игру. Я была рада принять в нем участие. Надеюсь на дальнейшее развитие событий».

**Студенты Института Права и Политики Российско-армянского (славянского) университета**: «Мы живем в эпоху онлайн-образования, становление которой началось около десяти лет назад. В ней небольшой набор решений, которые перешли из офлайн-среды практически без изменений. Очные лекции заменились вебинарами, а вместо письменного домашнего задания - такое же, но в электронном виде. По нашему мнению, Международный юридический турнир – это хорошая возможность для проявления новых талантов и креативных взглядов. Особо важна также и другая цель турнира - взаимодействие студентов с нескольких стран. Возможно, именно данное взаимодействие поможет студентам в такие нелегкие времена».

**ОТЗЫВЫ НЕЗАВИСИМЫХ ЭКСПЕРТОВ**

**Иван Куксин, независимый эксперт, профессор, д.ю.н., профессор Московского городского педагогического университета, заслуженный юрист РФ, Почетный адвокат России, член-корреспондент РАЕН**: «Вопросы поставлены оригинально и интересно. Они сочетаются с проверкой знаний гражданского права и личной широтой эрудиции».

**СТЕФАНО ПОРЧЕЛЛИ, профессор Римского университета «Тор Вергата»:** «Международный юридический турнир, который организовала синьора Жанна, представляет собой поистине масштабный командный студенческий конкурс. Сама форма игрового познания права очень оригинальная. Я рад, что у вас такой турнир проводится. Надеюсь, что второй турнир пройдет с участием студентов Римского университета. Передаю поздравления будущим победителям и всем желаю творческих успехов».

 **ФЕЙ АНЛИНГ, профессор Китайского университета политики и права, г. Пекин:** «Очень интересная задумка провести турнир во время всемирной пандемии. Сегодня крайне актуально использовать в преподавании соревновательный элемент, он помогает добиться максимального вовлечения студентов в процесс обучения. Составленные студентами Академии интерактивные игры помогли раскрыть в полной мере интеллектуальные возможности участников из других стран. Давайте дружить факультетами! Мы тоже хотим участвовать в таком интересном и познавательном мероприятии!!!».

**АРТА МАНДРО, профессор Школы судей Албании, Тирана:** «Международный юридический турнир, который проводит Академия — это не просто юридическое соревнование. Такой турнир имеет образовательную миссию. Кроме этого, обучающиеся знакомятся с культурой других стран, а также имеют возможность лучше узнать друг друга. Здорово. Вы – молодцы. Будете проводить еще, приглашайте нас обязательно».

**Жанна Иванова, главный организатор Турнира, КРАГСиУ**: «По сути, данный турнир - это не простая игра, а своеобразная форма обучения. Сегодня мы все внедряем формат дистанционного образования. Академическое образование в стиле edutainment стало крайне востребовано современными реалиями. Оно позволяет обучать студентов в развлекательной форме, когда, с одной стороны, все проходит задорно, а с другой, изучаются правовые основы во взаимосвязи с различными жизненными аспектами, культурой, спортом и т.д. Подобный игровой подход в юридическом образовании помогает осваивать компетенции и получать навыки гораздо быстрее. Я уверена, что Международный юридический турнир дал студентам пользы не меньше, чем многочисленные занятий».