

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
АКАДЕМИЯ»

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

от «28» ноября 2019 г. № 4

(с изм. от «21» мая 2020 г. №10)

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – *41.03.01 «Зарубежное регионоведение»*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Сыктывкар

2019

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Введение

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 1.3. Объем и содержание ГИА
- 1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

### **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ВКР), ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

- 2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР
- 2.2. Выбор и утверждение темы ВКР
- 2.3. Организация работы по написанию ВКР
- 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

- 3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- 3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)
- 3.3. Критерии оценки защиты ВКР

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- 4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям
- 4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста, подготовка презентаций и т.д.)

**Приложение:** Перечень тем ВКР на 2019-2020 учебный год

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, оценки качества освоения основной профессиональной образовательной про-

граммы и степени овладения необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными **задачами** государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе, оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области зарубежного регионоведения.

## **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, курирующем вопросы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы.

## **1.3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного аттестационного испытания – *защиты выпускной квалификационной работы* (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Объем государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, составляет 9 зет (324 часа).

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА**

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в которую входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с научным руководителем:

- лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, в том числе интерактивными досками SMART;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо».

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом к Интернету с целью наглядного представления основных результатов выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

Для проведения процедуры защиты с использованием дистанционных образовательных технологий закрепляется аудитория с мультимедийным

оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом к Интернету и формируется ссылка для подключения к системе видеоконференцсвязи с целью идентификации личности обучающегося и наглядного представления им основных результатов выполненной выпускной квалификационной работы.

## **Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

### **2.1. Требования к содержанию, структуре и объему ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде научно-исследовательской работы, в том числе в период прохождения практики, и представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.

План ВКР разрабатывается обучающимся и утверждается руководителем ВКР на основании задания в течение двух недель после его получения.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, раскрывается степень ее разработанности в научной литературе, определяются объект, предмет, цель, задачи и методы проведения исследования;
- две главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы по изучаемой теме;
- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);
- библиографический список;
- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем:

1. Введение, главы, заключение и библиография являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы выпускной квалификационной работы, ее связь с задачами и проблемами социально-экономического развития страны (региона), на примере которой пишется выпускная квалификационная работа.

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В ней, на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах в Интернете должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы; 2) состояние ее решения на современном этапе; 3) дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Практическая часть ВКР, как правило, состоит из одной главы. В ней проводится анализ проблем управления на примере конкретной финно-угорской страны (региона), приводятся данные по ее социально-экономическому (культурному, политическому) состоянию и развитию. Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы можно было проанализировать положение дел, предложить направления решения выявленных проблем. Анализ и обработку данных рекомендуется проводить с помощью информационно-программного обеспечения и современных методов экономического, социологического, статистического и психологического анализа, доказавших свою эффективность и являющихся общепризнанными в управленческой науке и практике. Все проанализированные документы заносятся обучающимся в библиографический список, по тексту работы на них должны иметься ссылки.

Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в ВКР конкретных управленческих решений в рамках управленческого консультирования для улучшения экономического состояния исследовательской базы и совершенствования системы управления, а также реализации конкретных проектов. При подготовке данной части ВКР обучающиеся должны учитывать основные принципы и подходы к управлению проектами: системный подход, т.е. учет всех или большинства взаимообусловленных задач управления объектом; комплексный подход с позиций оперативного и стратегического управления. Разработка управленческого решения предполагает, что на

основе проведенного анализа проблемы, обучающийся должен подготовить описание полных и аргументированных действий в форме проекта программы, плана, мероприятий, предложений с организационно-экономическим (организационные схемы деятельности, экономические расчеты) и правовым обоснованием.

В заключение подводятся итоги проделанной работы. Все разделы выпускной квалификационной работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

### ***Объем и оформление выпускной квалификационной работы***

Объем ВКР должен составлять 40–60 страниц (без приложений). Рукописное исполнение ВКР не допускается.

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы и параграфы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Первой страницей ВКР является титульный лист, оформленный в соответствии с образцом, представленным на официальном сайте ГОУ ВО КРАГСиУ. Титульный лист не нумеруется.

Второй страницей является содержание работы, в котором перечисляются: введение, основная часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список, приложения.

Библиографический список помещается после заключения. Он должен включать изученные и использованные в ВКР источники. Библиографический список должен включать не менее 50 наименований.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, проекты документов и нормативных правовых актов, методики и т.д.



## **2.2. Выбор и утверждение темы ВКР**

Выбор темы определяется интересами и склонностями обучающегося к анализу той или иной проблемы, научной специализацией кафедры и ее преподавателей. При выборе темы ВКР следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретной страны (региона). ВКР является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период учебной, производственной практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение обучающимися всех аспектов зарубежного регионоведения.

Обучающийся может руководствоваться перечнем тем ВКР, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Выпускник, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную представленной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой.

Выбранные темы, оформленные в виде заявления, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и уточняются в соответствии с базами преддипломной практики и согласовываются с научными руководителями.

## **2.3. Организация работы по написанию ВКР**

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за обучающимся заведующим кафедрой. Тема ВКР и научный руководитель закрепляются за обучающимся приказом ректора ГОУ ВО КРАГСиУ.

В обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР входит:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- определение структуры работы;
- определение перечня основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;
- подготовка материала по главам ВКР и представление их научному руководителю;
- оформление материалов ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выполнение бакалаврской работы должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением следующих этапов ее подготовки:

1. Выбор темы ВКР и согласование ее с руководителем.
2. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление предварительной библиографии.
3. Составление плана ВКР и согласование его с научным руководителем.
4. Разработка и представление научному руководителю на проверку первой главы работы.
5. Разработка и представление научному руководителю на проверку второй главы работы.
6. Разработка и представление научному руководителю на проверку третьей главы работы.
7. Подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений.
8. Сдача ВКР на проверку научному руководителю и написание научным руководителем отзыва.
9. Ознакомление с отзывом.
10. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва.
11. Представление окончательной редакции ВКР заведующему выпускающей кафедрой.
12. Предварительная защита ВКР.

Подготовка к процедуре защиты ВКР и ее защита регламентируется следующими локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ:

- Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным решением Ученого совета ГОУ ВО КРАГСиУ от 26.10.2017 № 2;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета ГОУ ВО КРАГСиУ от 26.04.2018 № 9.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки ВКР**

Подбор литературы и фактического материала при подготовке бакалаврской работы определяется обучающимся самостоятельно при консультационной поддержке научного руководителя.

### ***Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:***

Перечень информационных технологий, применяемых обучающимся при подготовке ВКР, определяется совместно с научным руководителем практики от Академии по согласованию руководителем практики от организации.

| <b><i>Информационные технологии</i></b>                      | <b><i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i></b>           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет для работы с документами                       | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice                                                 |
| Информационно-справочные системы                             | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"                                                |
|                                                              | Справочно-правовая система "Гарант"                                                          |
| Электронно-библиотечные системы                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                      |
|                                                              | Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )    |
|                                                              | Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )          |
| Электронная почта                                            | Электронная почта в домене krag.ru                                                           |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервис вебконференций iMind, Google Hangouts, сервис видеоконференций, в том числе appear.in |

Сопровождение подготовки обучающимся ВКР возможно с использованием образовательного портала КРАГСиУ.

### ***Правовые и иные международные акты:***

1. Устав Организации Объединенных Наций // <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>

2. Декларация о принципах дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, принятая резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml)

3. Заключительный акт Соперования по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г. // <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления» // <http://www.ptpu.ru>

2. Журнал «Экономика России: XXI век» // <http://www.ruseconomy.ru>

3. «Эксперт» // <http://www.expert.ru>

4. «Коммерсантъ» // <http://www.kommersant.ru/>

5. Polit.ru // <http://polit.ru>

6. Электронный журнал ЭРС // <http://www.cipe.org/ciperu/index.html>

7. Журнал «Новое поколение: экономисты, политологи, философы» // <http://www.newgen.org/>

8. Информационный сервер «Ведомости» // <http://www.vedomosti.ru>

9. Журнал «Экономическая наука современной России» // <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

10. Журнал социологических и маркетинговых исследований // <http://auditorium.ru/aud/navigator/jump.php?nowrap=1&url>

11. <http://corruption.rsuh.ru/magazine/>

12. Журнал «Вопросы экономики» // <http://vopreco.ru>

13. Журнал «Человек и Труд» // <http://www.chelt.ru>

14. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» // <http://www.dis.ru>

15. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» // <http://www.dis.ru/market/index.html>

16. Государственное управление ресурсами // <http://www.gosresurs.ru>

17. Государственное управление. Электронный вестник // <http://e-journal.spa.msu.ru/>

### ***Финно-угорские сайты***

<http://finugor.ru/>

<http://portal.do.mrsu.ru/>

<http://csfu.mrsu.ru/en/about-2>

<http://uralistica.com/>  
<http://finnougoria.ru/> 2. <http://afunrf.ru/>  
[fulr.karelia.ru/](http://fulr.karelia.ru/) (финно-угорские библиотеки России)  
[finno-ugry.ru/](http://finno-ugry.ru/)  
[www.fucongress.org/](http://www.fucongress.org/)  
[www.pckfun.ru/fu-org.php](http://www.pckfun.ru/fu-org.php) (финно-угорские организации)  
[www.rusfolk.ru/root117/root1171449/root11714491450/](http://www.rusfolk.ru/root117/root1171449/root11714491450/) (финно-угорский культурный центр)  
<http://formin.finland.fi/public/default.aspx?culture=en-US&contentlan=2>  
<http://www.government.fi/etusivu/en.jsp>  
[www.suomi.fi](http://www.suomi.fi)  
<http://www.norden.org/en/fakta-om-norden-1/the-ministries-in-the-nordic-countries/ministries-in-finland>  
<http://www.valitsus.ee/>  
<http://www.kul.ee/en>  
<http://www.vm.ee/et>  
<http://www.kormany.hu/en>  
<http://government.ru/>  
<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

### **Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

– владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

– владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

– способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

– способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

– способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

– способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешне-политических курсов (ОПК-4);
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социально-го, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

– способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

– владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

– способностью осознать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

• ***организационно-коммуникационная деятельность:***

– владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

– способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

– владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

• ***информационно-аналитическая деятельность:***

– способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

– владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

– владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).



• **научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:**

- владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);
- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

**3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)**

| Компетенция |                                                                                                                                | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК-1        | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  | <p><i>Должен знать:</i> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p><i>Должен уметь:</i> проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами познания предметно-практической деятельности человека</p>                                                                                                      |
| ОК-2        | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><i>Должен знать:</i> основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p> |
| ОК-3        | способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубе-          | <p><i>Должен знать:</i> историю и культурные традиции народов России и зарубежья, их социальные и культурные различия.</p> <p><i>Должен уметь:</i> в практической деятельности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России</p>                                                                                                                                                                                                                       |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             | ж्या, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                      | и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.<br><i>Должен владеть:</i> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантного восприятия их социальных и культурных различий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК-4        | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                           | <i>Должен знать:</i> основы экономики и экономических отношений в различных сферах деятельности, экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.<br><i>Должен уметь:</i> использовать основы экономических знаний; аргументировать свою мысль теоретическими определениями и фактами; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.<br><i>Должен владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики                                                                                                                       |
| ОК-5        | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                                | <i>Должен знать:</i> основы правовых знаний, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, юридических статусов субъектов правового регулирования.<br><i>Должен уметь:</i> применять правовые знания; обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, ставить верную и оправданную цель и выбирать пути ее достижения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.<br><i>Должен владеть:</i> навыками обобщения и анализа правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных; приемами и способами толкования и правильного применения правовых норм |
| ОК-6        | владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми | <i>Должен знать:</i> основные принципы и методы обработки текстовой информации, способы перевода ее в цифровую форму обработки.<br><i>Должен уметь:</i> переводить тексты с бумажного в электронный формат (сканирование, распознавание, корректура текстового формата).<br><i>Должен владеть:</i> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологи-                                                                                                                                                           |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                        | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             | методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления                                                                              | ями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-7        | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                               | <p><i>Должен знать:</i> основы коммуникации в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
| ОК-8        | владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета                                                                                                                                           | <p><i>Должен знать:</i> основы культуры речи, профессионального и академического этикета.</p> <p><i>Должен уметь:</i> в профессиональной деятельности применить правила культуры речи, а также профессионального и академического этикета.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками культурой речи, нормами профессионального и академического этикета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-9        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                               | <p><i>Должен знать:</i> как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Должен уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК-10       | способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | <p><i>Должен знать:</i> основные факты, законы теории психологии; иметь представления о социальных ценностях, нормах, образцах поведения, о социальных взаимосвязях на различных уровнях.</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать принципы извлечения опыта из уроков прошлого.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками выявления проблем, требующих принятия творческих решений; навыками принятия и реализации управленческих решений</p>                                                                                                                                                                                                      |

| Компетенция |                                                                                                                                       | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК-11       | способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                       | <p><i>Должен знать:</i> методики самоорганизации и самообразования.</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать на практике теории самоорганизации и самообразования.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования на практике методик и технологий самоорганизации и самообразования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК-12       | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><i>Должен знать:</i> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного изучения вопросов повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</p> |
| ОК-13       | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                         | <p><i>Должен знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; пра-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>вовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи</p> |
| ОПК-1       | способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач                                                                                    | <p><i>Должен знать:</i> основы социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p><i>Должен уметь:</i> адаптировать теоретические положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - применять теоретические положения информатики и математического анализа для решения на практике прикладных профессиональных задач.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками применения на практике основных теорий гуманитарных и математических наук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-2       | способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | <p><i>Должен знать:</i> основные характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p><i>Должен уметь:</i> обобщать и анализировать регион специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками применения методики комплексного анализа региона специализации</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3       | способность объяснять основные тенденции и закономерности истори-                                                                                                                                                                                            | <i>Должен знать:</i> основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                        | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | ческого развития региона на специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса                                                                                                       | <p><i>Должен уметь:</i> применять методы исследования исторического развития региона специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных, основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4       | способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов | <p><i>Должен знать:</i> приемы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации; способы обработки эмпирических данных и выделения основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> дать характеристику внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации; методами обработки фактологических данных о тенденциях и закономерностях эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации</p> |
| ОПК-5       | способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей                                   | <p><i>Должен знать:</i> основные тенденции развития мировой экономики; методы количественной и качественной оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; основы построения системы мирохозяйственных связей.</p> <p><i>Должен уметь:</i> проанализировать основные тенденции развития мировой экономики и дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками количественного и качественного анализа информации с целью выявления основных тенденций развития мировой экономики и критического анализа различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>                                                                                                       |
| ОПК-6       | способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, по-                                                                                                                                    | <p><i>Должен знать:</i> методы и средства анализа особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, учитывая характер исторически сложившихся социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | литических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации                                                                                                                         | экономических, политических и правовых систем.<br><i>Должен уметь:</i> применять методы и средства анализа особенностей культуры и менталитета народов во взаимосвязи исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем.<br><i>Должен владеть:</i> навыками историко-логического подхода к анализу культуры и менталитета народов региона специализации в условиях сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем                                                                                                                                                   |
| ОПК-7       | способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации                                                      | <i>Должен знать:</i> религиозные и религиозно-этические учения в странах региона специализации.<br><i>Должен уметь:</i> анализировать влияние религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты в странах региона специализации.<br><i>Должен владеть:</i> навыками выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации                                                                                                                                  |
| ОПК-8       | способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации                                                                            | <i>Должен знать:</i> понятийно-терминологический аппарат общественных наук; источники и научную литературу по стране (региону) специализации.<br><i>Должен уметь:</i> представлять результаты проведенного анализа в документационной форме с применением понятийно-терминологического аппарата общественных наук; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации.<br><i>Должен владеть:</i> навыками поиска и подбора источников и научной литературы; навыками свободного применения научно-справочного и понятийно-терминологического аппарата в профессиональной деятельности |
| ОПК-9       | способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном | <i>Должен знать:</i> основы методологии научного исследования.<br><i>Должен уметь:</i> самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.<br><i>Должен владеть:</i> навыками применения методов научного исследования региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах                                                                                                                                                  |



| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                             | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             | контекстах                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-10      | способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем | <p><i>Должен знать:</i> научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять на практике методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории к исследованию проблем стран региона специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками исследования проблем стран региона специализации при помощи методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p> |
| ОПК-11      | способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации                                                                                         | <p><i>Должен знать:</i> методы анализа и мониторинга основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать и проводить мониторинг параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками стратегического анализа тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p>                                                                                                                 |
| ОПК-12      | способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы                                 | <p><i>Должен знать:</i> исторические и политологические методы с целью анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять на практике методы исследования современных политических тенденций в регионах с учетом исторической ретроспективы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками применения исторических и политологических методов для анализа современных политических тенденций в регионах и странах</p>                                                                                                                |
| ОПК-13      | способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы                                                                                                         | <p><i>Должен знать:</i> профессиональную лексику для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применить профессиональную лексику для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками профессиональной лексики в деловых и научных коммуникациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-14      | способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-                                                                                                                                             | <p><i>Должен знать:</i> тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> читать и аудировать тексты обще-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | политической направленности на языке (языках) региона специализации                                                                                                                                                                                                  | <p>ственно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-15      | способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности                                                   | <p><i>Должен знать:</i> основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> систематически применять общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками применения общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                             |
| ОПК-16      | владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации                                                                                                                                 | <p><i>Должен знать:</i> методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществить компьютерный набор текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-17      | способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | <p><i>Должен знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p><i>Должен уметь:</i> дать характеристику роли информации в развитии современного информационного общества; выявить опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками анализа роли информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> |

| Компетенция |                                                                                                                                                                           | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-18      | способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга                                          | <p><i>Должен знать:</i> социальную значимость будущей профессии.</p> <p><i>Должен уметь:</i> осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками мотивации к выполнению профессионального долга</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1        | владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации                                                             | <p><i>Должен знать:</i> основы ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> на практике вести официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками эффективного ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2        | способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач                | <p><i>Должен знать:</i> основные правила осуществления коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществить на практике коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками ведения диалога, переписки и переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач</p>              |
| ПК-3        | владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации | <p><i>Должен знать:</i> техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применить в практической деятельности техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации</p> |
| ПК-4        | способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедче-                                                  | <p><i>Должен знать:</i> лингвострановедческую специфику стран(ы) региона специализации и ее общественно-политические реалии.</p> <p><i>Должен уметь:</i> в профессиональной деятельности описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Компетенция |                                                                                                                                                                 | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             | ской специфики                                                                                                                                                  | лингвострановедческой специфики.<br><i>Должен владеть:</i> навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-5        | владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности                                                               | <i>Должен знать:</i> основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.<br><i>Должен уметь:</i> дать характеристику тенденциям развития ключевых интеграционных процессов в современных условиях.<br><i>Должен владеть:</i> навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности                                                                                                                                         |
| ПК-6        | владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией                             | <i>Должен знать:</i> ключевые направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.<br><i>Должен уметь:</i> дать характеристику ключевым направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.<br><i>Должен владеть:</i> навыками анализа направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. |
| ПК-7        | владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации | <i>Должен знать:</i> основы устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.<br><i>Должен уметь:</i> перевести устно и письменно текст общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.<br><i>Должен владеть:</i> навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации                     |
| ПК-8        | владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации                                                         | <i>Должен знать:</i> особенности восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации.<br><i>Должен уметь:</i> создать мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации.<br><i>Должен владеть:</i> базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации                                                                                                                                                 |
| ПК-9        | владение основами социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение)                                                                    | <i>Должен знать:</i> основы социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение), а также планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Компетенция |                                                                                                                            | Знания, умения, владения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | дение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации        | <p><i>Должен уметь:</i> спланировать и провести полевое исследование в стране/регионе специализации с применением социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение).</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками планирования и проведения полевого исследования в стране/регионе специализации с помощью социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение)</p>                                                            |
| ПК-10       | готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования | <p><i>Должен знать:</i> основы ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.</p> <p><i>Должен уметь:</i> на практике вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования</p> |

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как вид научного исследования должна отражать способность обучающегося самостоятельно применять теоретические положения, методические разработки и опыт современных организаций, а также зарубежный опыт в решении заявленной проблемы.

При написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающемуся необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы.

В процессе написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен уметь:

- поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;
- проработать специальную литературу по проблематике исследования;

- сформулировать гипотезу или положения, вытекающие из проблематики исследования;
- продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;
- составить план выполнения основных этапов сбора информации;
- продумать общую концепцию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и т.д.

### 3.3. Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

#### Оценка «отлично»:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, анализом отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичную структуру, последовательное изложение текста с аргументированными выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным государственным стандартам и методическим требованиям;
- в процессе защиты обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (таблицы, схемы, диаграммы, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

#### Оценка «хорошо»:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последователь-

ный характер и завершается выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;

- в процессе защиты обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на вопросы членов комиссии;

- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

- во время доклада используются недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронная презентация и т.п.);

- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- содержание ВКР носит недостаточно исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет описательный характер материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы членов комиссии;

- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;

- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследуемую тему и не представлено обоснование таких утверждений;

- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на вопросы по теме, не владеет теорией вопроса;

- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

ВКР представляет собой, прежде всего, самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае если государ-

ственная экзаменационная комиссия в ходе защиты ВКР обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то в независимости от наличия у нее иных положительных характеристик, обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

## **Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

С целью методической поддержки обучающихся при подготовке и оформлении ВКР сформировано учебно-методическое пособие «Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ)», изданное по решению Научно-методического совета ГОУ ВО КРАГСиУ (от 20.12.2017 № 4).

### **4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям**

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, квалифицированно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической значимостью.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере зарубежного регионоведения в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке и защите ВКР формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке и процедуре защиты ВКР.

## 4.2. Подготовка к защите ВКР (составление текста, подготовка презентаций и т.д.)

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При подготовке к защите выпускник пишет тезисы своего доклада. Работа над тезисами начинается сразу после представления работы на кафедру и продолжается после ознакомления с отзывом руководителя.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора (Ф.И.О., наименование факультета, курса) и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Цель и задачи ВКР.
4. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада необходимо дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью *Microsoft Office PowerPoint*. Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами – слайдами, плакатами, раздаточными материалами (включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).



**Темы выпускных квалификационных работ  
на 2019–2020 учебный год**

1. «Цветные революции» как геополитическая тенденция глобализации.
2. «Юг» и «Север» как векторы мирового регионального развития.
3. Анализ государственной социальной политики в области опеки и попечительства Российской Федерации (на примере Республики Коми и Финляндии).
4. Болонский процесс в России: проблемные поля и перспективы развития.
5. Венгерский Ренессанс в контексте европейского культурно-исторического развития.
6. Внешняя политика России в отечественных и иностранных СМИ.
7. Возможности применения опыта реализации антикризисной политики Финляндии в субъектах Российской Федерации (на примере Республики Коми).
8. Геополитические интересы России на постсоветском пространстве.
9. Геополитическое положение финно-угорских стран ЕС (Финляндии, Венгрии, Эстонии) в новой системе международных отношений: интеграционные процессы.
10. Глобальные экологические проблемы и политические аспекты глобализации.
11. Европейский регионализм.
12. Европейский Север в условиях глобализации Арктического пространства.
13. Европейский Союз: геополитический выбор.
14. Интеграционные процессы в социально-культурном пространстве финно-угорских стран и регионов Российской Федерации.
15. История, социально-экономическое и культурное развитие региона специализации (по выбору).
16. Культурная картина мира в финно-угорских языках.
17. Макрорегиональная типология мирового пространства.
18. Международная деятельность европейских университетов.
19. Международная деятельность российских университетов.

20. Международное экологическое сотрудничество и механизмы его реализации.
21. Международные и межрегиональные связи стран региона специализации (по выбору).
22. Международные отношения и внешняя политика Финляндии, Венгрии, Эстонии: проблемные поля и основные тенденции развития.
23. Международные программы академического обмена: текущее состояние и анализ перспектив.
24. Международные связи Финляндии и Республики Коми в экономической и социокультурной сферах.
25. Местное самоуправление в финно-угорских государствах как инструмент их модернизации: проблемы и перспективные направления развития.
26. Модели и институты регионального сотрудничества.
27. Модели и механизмы реализации российской экополитики.
28. Национальный театр и его роль в развитии финно-угорского мира.
29. Общие и особые нормы системы высшего профессионального образования Финляндии и Республики Коми.
30. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: история создания и современный этап развития.
31. Особенности культурно-исторического развития финно-угорских стран.
32. Особенности экономического сотрудничества в рамках СНГ.
33. Особенности этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
34. Политика ЕС на пространстве СНГ: цели и результаты.
35. Политико-правовые основы противодействия терроризму: глобальный и локально-региональный уровни.
36. Проблема защиты россиян в странах ближнего зарубежья.
37. Проблемы диалога и взаимодействия политических культур финно-угорских стран Европейского союза (Финляндии, Венгрии, Эстонии) и Российской Федерации.
38. Реализация региональной социальной политики Финляндии в условиях информационного общества.
39. Регион как субъект внешней политики и международных отношений.

40. Региональная политика Европейского Союза.
41. Региональное измерение глобальной экологической безопасности.
42. Ресурсно-экологический аспект мирового развития.
43. Роль государственных и общественных деятелей финно-угорского мира в истории XX века.
44. Роль ЕС в урегулировании региональных конфликтов и кризисов.
45. Роль молодежных организаций в общественной жизни России и Финляндии.
46. Роль Республиканской термино-орфографической комиссии при Главе Республики Коми в реализации национальной политики Республики Коми.
47. Роль территории в формировании народов и наций.
48. Роль Финляндии, Венгрии и Эстонии в механизме правового регулирования деятельности межгосударственных объединений.
49. Роль финно-угорских молодежных организаций в системе национальной региональной политики.
50. Роль этнонациональных движений на современном этапе (на примере финно-угорских регионов России).
51. Совет государств Балтийского моря (СГБМ): история создания и современный этап развития.
52. Совет Европы: история создания и современный этап развития.
53. Современная Россия: геополитический выбор.
54. Современные отношения России и Венгрии.
55. Современные отношения России и Финляндии.
56. Современные отношения России и Эстонии.
57. Сотрудничество Финляндии и субъектов Российской Федерации в лесном комплексе (на примере Республики Коми).
58. Социально-экономическое развитие Республики Коми.
59. Социальный портрет безработного гражданина финно-угорского региона Российской Федерации (на примере Республики Коми).
60. Социокультурные аспекты регионального пространства.
61. Специфика взаимоотношений ЕС и России на современном этапе: проблемы и перспективы.
62. Сравнительный анализ деятельности органов местного самоуправления в Республике Коми и в Финляндии.
63. Сравнительный анализ системы начального образования Российской Федерации и Финляндии.

64. Стратегические приоритеты социально-экономического развития финно-угорских регионов Российской Федерации.
65. Теория этноса Л.Н. Гумилева в аспекте современной этнополитической ситуации.
66. Финляндия, Венгрия и Эстония: идентификация пространства международных отношений.
67. Финно-угорские национальные движения и их идеология.
68. Финно-угорские регионы России: становление и развитие.
69. Финно-угорские страны ЕС (Финляндия, Венгрия, Эстония) в глобальной системе международных отношений.
70. Экологическая безопасность в системе международных отношений.
71. Экологическая политика стран ЕС: наднациональный национальный уровни.
72. Экологическая политика Финляндии и России в условиях регионализации: сравнительный анализ.
73. Экологический компонент геополитической безопасности России.
74. Экологическое движение в Европе и России: сравнительный анализ.
75. Экологическое движение в Финляндии, Венгрии, Эстонии: генезис, идеология, функции.
76. Экополитический конфликт как фактор дестабилизации геополитического пространства.
77. Энергетическая политика Правительства Финляндии: региональный аспект.
78. Этнический фактор венгерского меньшинства в странах Карпатского бассейна.
79. Этнодемографическое развитие финно-угорских народов Российской Федерации на современном этапе.
80. Этнополитическая ситуация в Европейском Союзе.