

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДА КОМИ»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»  
Уровень высшего образования - бакалавриат

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся целостное представление о традиционной культуре народа коми, о многообразии явлений и фактов духовной культуры, ее функциональных и поэтических особенностях, о специфике фольклорных традиций коми
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– воспитать выпускника, имеющего целостное представление о специфике и многообразии культурного пространства Республики Коми;</li><li>– воспитать толерантную личность, понимающую важность сохранения и использования в профессиональной деятельности элементов культурной памяти народа коми;</li><li>– изучить специфику формирования традиционной культуры народа коми;</li><li>– ознакомить обучающихся с национальными традициями коми народа</li></ul>
<b>Содержание тем дисциплины</b>	<p><b>Тема 1. Введение</b> Понятие традиционная культура. Цели и задачи курса.</p> <p><b>Тема 2. История коми этноса</b> Понятие “этнос”, его узкое и широкое понимание. История формирования этнографических групп коми.</p> <p><b>Тема 3. Язык как средство этнической идентификации</b> Коми язык – язык коми этноса. Коми язык в системе финно-угорских народов.</p> <p><b>Тема 4. Традиционная материальная культура коми</b> Традиционный тип природопользования: охота, рыболовство, оленеводство. Традиционные занятия коми: скотоводчество, земледелие, ткачество и др. Традиционное жилище коми. Мифологические представления, связанные с жилищем. Традиционная пища и одежда коми.</p> <p><b>Тема 5. Традиционная нематериальная культура народа коми</b> Традиционная духовная культура коми. Народные знания. Традиционное мировоззрение. Фольклор как часть духовной культуры народа. Народное искусство коми. Орнамент коми. Пермский звериный стиль. Музыкальные инструменты народа коми.</p>