

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Философия»**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Уголовное право»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2016*

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | приобретение знаний, умений и навыков в области философии, необходимых для формирования мировоззренческой позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить обучающихся с философской проблематикой и выработать у них интереса к важнейшим философским вопросам;</li> <li>– выработать навыки пользования категориальным аппаратом философии;</li> <li>– овладеть навыками грамотного и логического изложения своих мыслей;</li> <li>– выработать у обучающихся основы системного мышления в изучении мировоззренческих проблем;</li> <li>– дать обучающимся понятие философии как науки о всеобщих закономерностях развития природы и человеческого мышления;</li> <li>– сосредоточить внимание обучающихся на обществе как живого, гармонично-диалектически развивающегося организма;</li> <li>– сформировать у обучающихся логическое толкование развития окружающей среды, места человека в ней и его роли в изменении и подчинении своим целям природы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание тем дисциплины</b> | <p><i>Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре</i><br/>Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.</p> <p><i>Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</i><br/>Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.</p> <p><i>Тема 3. Философская онтология</i><br/>Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.</p> <p><i>Тема 4. Теория познания</i><br/>Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.</p> <p><i>Тема 5. Философия и методология науки</i></p> <p>Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.</p> <p>Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.</p> <p>Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p> <p><i>Тема 6. Социальная философия и философия истории</i></p> <p>Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</p> <p><i>Тема 7. Философская антропология</i></p> <p>Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.</p> <p><i>Тема 8. Философия права и правосознание</i></p> <p>Право и правосознание как объект философского анализа. Проблемы философии прав в истории общественной мысли. Анализ социально-правовых проблем в русской философии. Философия права и правосознание как мировоззренческое, теоретико-методологическое и аксеологическая основа моделей современной правовой деятельности. Функции и нормы права. Характеристика понятия правосознание. Справедливость, законность, общественный порядок, преступление и наказание как фундаментальные понятия правового сознания. Основы правосознания: обыденное сознание и правовая идеология. Роль уровня правосознания в жизни общества.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|