

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Философия»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования бакалавриат

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | приобретение знаний, умений и навыков в области философии, необходимых для формирования мировоззренческой позиции. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> – познакомить обучающихся с философской проблематикой и выработать у них интереса к важнейшим философским вопросам; – выработать навыки пользования категориальным аппаратом философии; – овладеть навыками грамотного и логического изложения своих мыслей; – выработать у обучающихся основы системного мышления в изучении мировоззренческих проблем; – дать обучающимся понятие философии как науки о всеобщих закономерностях развития природы и человеческого мышления; – сосредоточить внимание обучающихся на обществе как живого, гармонично-диалектически развивающегося организма; – сформировать у обучающихся логическое толкование развития окружающей среды, места человека в ней и его роли в изменении и подчинении своим целям природы |
| Наименование темы учебной дисциплины | Содержание темы |
| Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре | Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии |
| Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии |
| Тема 3. Философская онтология | Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление |
| Тема 4. Теория познания | Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы |

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика</p> |
| <p>Тема 5. Философия и методология науки</p> | <p>Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.</p> <p>Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого</p> |
| <p>Тема 6. Социальная философия и философия истории</p> | <p>Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории</p> |
| <p>Тема 7. Философская антропология</p> | <p>Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса</p> |
| <p>Тема 8. Философия права и правосознание</p> | <p>Право и правосознание как объект философского анализа. Проблемы философии прав в истории общественной мысли. Анализ социально-правовых проблем в русской философии. Философия права и правосознание как мировоззренческое, теоретико-методологическое и аксеологическая основа моделей современной правовой деятельности. Функции и нормы права. Характеристика понятия правосознание. Справедливость, законность, общественный порядок, преступление и наказание как фундаментальные понятия правового сознания. Основы правосознания: обыденное сознание и правовая идеология. Роль уровня правосознания в жизни общества.</p> |