

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки – *38.03.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль) – *«Управление персоналом организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Теория организации» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2015 года № 1461;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Управление персоналом организации».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования у обучающихся основных умений и навыков в области анализа и управления организационным развитием.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Теория организации» являются:

- изучить методы исследований для постановки целей и задач своей организации;
- изучить основы организационного проектирования структуры и системы управления персоналом;
- освоить методы построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом;
- сформировать умение осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория организации» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- ОПК-5 – способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

Профессиональные:

- ПК-34 – знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория организации» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория организации» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-5 – способностью анализировать результаты исследований	методы исследований процессов, связанных с управлением	анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей	навыками применения выводов по результатам исследований для формирования целей и задач своей

контексте целей и задач своей организации	персоналом в организации	организации	организации
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Вид деятельности: <i>проектная</i>			
ПК-34 – знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом	применить в профессиональной деятельности методы построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации	навыками осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Заочная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b><i>14,35</i></b>
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2

Экзамен	0,35
Зачет	
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>129,65</b>
Самостоятельная работа в течение семестра	120,65
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Вид текущей аттестации	тестирование
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>144</b>
зачётные единицы	<b>4</b>

Изучение дисциплины «Теория организации» не предусматривает подготовку курсовой работы.

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной деятельности	Содержание тем дисциплины
Тема 1. Сущность организации и формирование теории организации как науки (ОПК-5)	Организация: определение понятия и роль в жизни современного общества. Современное общество – множество самых разных организаций. Трактовка термина «организация». Характеристики сложных организаций. Определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию организаций в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории организации: школа научной организации труда (Ф.Тейлор и др.), школа административного управления (А.Файоль и др.), школа человеческих отношений (Э.Мэйо и др.), школа поведенческих наук (А.Маслоу и др.), школа науки управления (количественный подход) (Р.Акофф и др.), системный подход (Л. фон Берталанфи и др.), ситуационный подход. Становление и формирование теории организации как науки в России: А.А.Богданов, А.К.Гастев и др. Тектология Богданова. Исследования в контексте целей и задач организации.
Тема 2. Теория организации и её место в системе научных знаний (ОПК-5)	Объект, предмет и метод теории организации. Многоуровневый характер объекта. Индуктивный, статистический и др. как основные методы теории организации. Основные подходы: комплексный, системный, функциональный и др. Функции теории организации: познавательная, методологическая, рационально-организующая, прогностическая. Место теории организации в системе смежных наук. Взаимодействие с математикой, естественными и общественными науками. Основные направления развития теории организации.

	<p>дифференциация и интеграция знаний. Этапы развития теории организации. Пути развития теории организации: 1) создание общего подхода; 2) выделение своей локальной области исследования; 3) формирование трёхступенной схемы развития. Взаимодействие с управленческими науками, которые изучают свою часть окружающего мира для анализа результатов исследований в контексте целей и задач организации.</p>
<p>Тема 3. Классификация организационных структур управления (ПК-34)</p>	<p>Организационная структура управления как совокупность управленческих звеньев, расположенных в строгой соподчинённости и обеспечивающих взаимосвязь между управляющей и управляемой подсистемами. Звенья, уровни и связи как элементы организационной структуры управления. Типология организационных структур, их сравнительный анализ. Характеристика механистического типа структур как сформировавшегося первым. Концептуальные положения теории «идеальной организации» М.Вебера – бюрократии. Главные принципы и условия эффективности бюрократического типа структур. Виды структур управления: линейные, функциональные, линейно-функциональные и дивизиональные.</p> <p>Появление органического типа структур, как антипода бюрократической организации. Принципиальные отличия от иерархии; условия эффективности и подготовительная работа при переходе к органической организации. Классификация органических организаций: проектная, матричная, сетевая, виртуальная и др.</p> <p>Основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом.</p> <p>«Наилучшая» структура – это та, которая наилучшим образом позволяет организации эффективно взаимодействовать с внешней средой, целесообразно распределять и направлять усилия персонала и достигать своих целей с высокой эффективностью. Построение организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации.</p>
<p>Тема 4. Организация как система (ОПК-5, ПК-34)</p>	<p>Внутренняя среда организации, как объект управления, формируется под воздействием управленческих решений и определяет уровень эффективной деятельности организации.</p> <p>Классификации факторов внутренней среды: 1) объективные/субъективные, 2) организация как преобразующая система, 3) модель «7-S», 4) синтезирующий подход и др.</p> <p>Характеристика цели, задач, структуры, технологии и персонала как элементов внутренней среды организации. Персонал как центральный фактор системы управления. Распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования. Взаимосвязь элементов внутренней среды.</p> <p>Внешняя среда организации. Роль идей системного и ситуационного подходов в необходимости анализа влияния внешней среды на организацию. Организация как открытая система. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Реакция организации на факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия: политика приспособления</p>

	<p>(адаптация) и противодействия.</p> <p>Свойства внешней среды организации: вязкость, взаимосвязанность, сложность, подвижность, неопределённость.</p> <p>Теорема необходимого разнообразия Эшби.</p> <p>Необходимость анализа внешней среды менеджментом организации. Методы анализа и оценки внешней среды: 5x5 - М.Мескона, «шкала» И.Ансоффа, PEST – анализ, SWOT–анализ, пятифакторная модель исследования структуры отрасли – М.Портера и др. Результаты PEST и SWOT – анализа для формирования целей организации и задач системы управления персоналом: стратегических, тактических и оперативных.</p>
<p>Тема 5. Модели жизненных циклов организации (ОПК-5, ПК-34)</p>	<p>Модели жизненного цикла организации как инструмент управления и определения закономерностей развития организации. Модели жизненного цикла: эволюционно-революционная, организмическая аналогия, пятистадийная характерологическая, пятистадийная синтетическая модель.</p> <p>Модель жизненного цикла организации И.Адизеса: развитие организации подобно развитию живого организма. Характеристика стадий развития организации. Особенности управления персоналом на каждой стадии жизненного цикла организации. Распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования в зависимости от этапа жизненного цикла организации. Проблемы организации: «болезни роста» и «организационные патологии». Основная задача менеджмента организации – достичь стадии расцвета и оставаться на ней максимально долго. Методы, способствующие достижению этой цели. Роль персонала в этом процессе.</p> <p>Стадии роста организации по Л.Грейнеру: переход организации в иное качественное состояние посредством революционных преобразований во внутренней среде, направленных на преодоление кризисных точек.</p> <p>Модели помогают выявить результаты деятельности (организационные проблемы, связанные с управлением персоналом) для формирования целей и задач организации.</p>
<p>Тема 6. Система законов организации (ОПК-5, ПК-34)</p>	<p>Закон как отражение объективных и устойчивых связей, проявляющихся в природе, обществе, человеческом мышлении. Законы объективного и субъективного характера. Категории законов в научной литературе.</p> <p>Законы организации и их взаимодействие. Характеристика законов и особенности их реализации в деятельности организации.</p> <p>Основополагающие законы организации: синергии, самосохранения, развития и др.</p> <p>Фоновые законы организации: информированности-упорядоченности, единства анализа и синтеза, пропорциональности-композиции и др.</p> <p>Специфические законы организации: непрерывности, ритмичности в движении производственных фондов; состоятельности кадров управления и др., действующие в различных отраслях экономики и странах.</p> <p>Законы организации как метод исследований процессов, связанных с управлением персоналом в организации.</p>

Тема 7. Классификация организаций (ОПК-5)	Необходимость систематизации и типологии организаций. Причины классификации организаций. Исторический аспект типологизации организаций. Критерии классификации и характеристика организаций по различным критериям. Классификация может использоваться как метод исследования проблем и перспектив потенциала персонала и организации, в дальнейшем для формирования целей и задач организации.
Тема 8. Цели развития организации (ОПК-5)	Смена парадигм: раньше “сначала сохранение, затем развитие”, сейчас: “сохранение через развитие”. Популяционно-экологическая теория: цель любой организации – развитие собственных характеристик в соответствии с изменяющимися параметрами внешней среды. Теория операционных издержек: цель развития любой организации – снижение операционных издержек. Марксистская теория: цель развития организации – устранение антагонистических противоречий. Теория рациональной случайности: цель развития организации – сближение коалиционных целей. Институциональная теория: цель управления развитием – организация социального партнерства. Теория зависимости от ресурсов: цель управления развитием – организация внешних хозяйственных связей. Направления действий формируются с учетом специфики организации и персонала. Необходимость использовать все эти теории вместе, а не в качестве конкурирующих объяснений. Применение выводов по результатам исследований данных теорий для формирования целей и задач своей организации.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Баранников, А.Ф. Теория организации / А.Ф. Баранников. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 700 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553>.
2. Долгов, А.И. Теория организации / А.И. Долгов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2016. – 224 с.: табл., схем. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Демчук, О.Н. Теория организации / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>.
2. Ружанская, Л.С. Теория организации / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова; под общ. ред. Л.С. Ружанской. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 201 с.: табл., схем, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312>.
3. Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др.; под общ. ред. А.П. Агаркова. – М.: Издательско-торговая корпорация



«Дашков и К°», 2017. – 271 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>.

4. Яськов, Е.Ф. Теория организации / Е.Ф. Яськов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.ptpu.ru>

2. [http://de.ifmo.ru/bk\\_netra](http://de.ifmo.ru/bk_netra)

3. <http://www.cfin.ru/>

4. <http://www.md-management.ru/>

5. <https://www.e-executive.ru/>

6. <http://infomanagement.ru/>

7. <https://www.strategy-business.com/tech-and-innovation>

8. <http://www.aup.ru/>

9. <http://www.mtas.ru>

10. <https://www.inventech.ru/>

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Теория организации» используются следующие ресурсы:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

вебинаров, телемостов и конференций	
---	--

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Теория организации» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Теория организации» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.