

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.01 Экономика
Н.В. Ружанская
«31» мая 2018 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2018*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика организации».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» нацелена на изучение теоретических основ теории и анализа современных экономических процессов с точки зрения диалектики формирования экономической мысли в рамках различных научных школ и соответствующих современных направлений исследований микроэкономических закономерностей.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Изучение основных категорий и закономерностей микроэкономики;
- Формирование экономического кругозора обучающихся;
- Определение ключевых вопросов развития экономической теории и микроэкономических закономерностей развития современного общества.
- Выявление проблем современного микроэкономического анализа, построение стандартных теоретических моделей исследуемых экономических процессов, анализ и интерпретация полученных результатов.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2) профессиональные:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Микроэкономика» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| <i>Общекультурные компетенции</i> | | | |
| способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | закономерности функционирования современной экономики с точки зрения микроэкономического анализа, основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономических дисциплин, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития микроэкономики как экономической науки | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с точки зрения микроэкономики, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты | методикой микроэкономического исследования |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | | | |
| <i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i> | | | |
| способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения микроэкономики, основные особенности российской экономики, ее микроэкономическую структуру, | выявлять тенденции изменения экономических показателей, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений с точки зрения микроэкономики, представлять результаты | методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микро уровне с помощью стандартных теоретических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | направления экономической политики государства | аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора | характеризующих экономические процессы и явления на микро уровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран) |
|--|--|--|---|

3. Объём учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Зимняя сессия

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 16,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 |
| <i>Лекции</i> | 8 |
| <i>Практические занятия</i> | 8 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 0,3 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | - |
| <i>Экзамен</i> | - |
| <i>Зачет</i> | - |
| <i>Контрольная работа</i> | 0,3 |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | - |
| Самостоятельная работа | 163,7 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 160,7 |
| <i>Подготовка к контрольной работе</i> | 3 |
| <i>Написание курсовой работы</i> | - |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | - |
| Вид текущей аттестации | контрольная работа |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 180 |
| <i>зачётные единицы</i> | 5 |

Летняя сессия

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Контактная работа | 5,35 |
| Аудиторные занятия (всего): | - |

| | |
|--|--------------|
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| <i>Лабораторные занятия</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 5,35 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | 2 |
| <i>Экзамен</i> | 0,35 |
| <i>Зачет</i> | - |
| <i>Контрольная работа</i> | - |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | 3 |
| Самостоятельная работа | 30,65 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 12,65 |
| <i>Подготовка к контрольной работе</i> | - |
| <i>Написание курсовой работы</i> | 9 |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 9 |
| Вид текущей аттестации | - |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 36 |
| <i>зачётные единицы</i> | 1 |

Изучение дисциплины «Микроэкономика» предусматривает написание курсовой работы. Примерная тематика курсовых работ представлена в Методических указаниях по освоению дисциплины.

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины | Содержание темы |
|---|--|
| Тема 1. Введение в экономическую теорию (ОК-3) | Экономическая наука зарождение и развитие. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли. Понятие о направлениях эволюции новейшей экономической мысли (неоинституционализм, эволюционная экономика). Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России. Современное состояние российской экономической науки. |
| Тема 2. Микроэкономика как раздел экономической теории (ОК-3) | Экономическая теория как общественная наука. Особенности экономической теории. Место экономической теории в системе наук. Классификация экономических наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Основные подходы к изучению микроэкономических закономерностей. Особенности современных подходов к изучению микроэкономики. Основные категории и понятия. |

| | |
|--|---|
| <p>Тема 3. Понятие экономической системы. Экономические агенты. Экономическая стратегия и политика (ОК-3)</p> | <p>Экономические агенты (рыночные и не рыночные). Понятие собственности и хозяйствования. Структура прав, передача прав. Согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения. Проблемы выработки экономической стратегии и формирования экономической политики.</p> |
| <p>Тема 4. Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена (ОК-3)</p> | <p>Понятие экономических благ и их классификации. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Кругооборот благ и доходов. Закон предложения, закон спроса, рынок, равновесие, равновесная цена. Показатели эластичности замещения. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Перекрестная эластичность. Абсолютная эластичность и неэластичность.</p> |
| <p>Тема 5. Теории поведения потребителя и производителя (ОК-3, ПК-4)</p> | <p>Теоретические основы поведения потребителя и производителя (предприятия), излишки потребителя и производителя. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Потребительский выбор. Паутинообразная модель равновесия. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода. Эффект замещения. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом.</p> |
| <p>Тема 6. Понятие товара, стоимости, цены (ОК-3, ПК-4)</p> | <p>Определение понятий товара, стоимости, цены. Особенности современной трактовки товара. Отличие товара от не товара. Формы обмена. Потребительная и меновая стоимость. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Виды цен. Цены «пола» и «потолка» Ценовая дискриминация. Факторы производства и их рынки. Физический капитал. Понятие дохода и ренты. Производственная функция.</p> |
| <p>Тема 7. Деньги как важнейший элемент экономических отношений (ОК-3)</p> | <p>Функции денег. Современное определение денег через их функции. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Функции денег: средство обращения; мера стоимости; средство сбережения. Функции денег, дополнительно выделяемые марксистской теорией: средство платежа (кредитных операций); мировые деньги. Краткая история денег. Роль золота в современной экономике. Неметаллические денежные системы. Бумажные и кредитные деньги прошлого. Понятие о современной системе плавающих курсов. Вытеснение наличных денег из оборота. Электронные деньги и их кредитная природа. Причины повышенной роли налично-денежного оборота в России.</p> |
| <p>Тема 8. Издержки производства и прибыль (ОК-3, ПК-4)</p> | <p>Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Внутренняя норма доходности. Валовые выручка и издержки. Переменные и постоянные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Общие, средние, предельные величины выручки и издержек производства. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Понятие эффекта и эффективности производства. Эффект масштаба. Отдача от</p> |

| | |
|--|--|
| | масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). |
| Тема 9. Совершенная конкуренция (ОК-3, ПК-4) | Особенности рынка совершенной конкуренции. Понятие конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий эластичности. Средний, предельный и общий доход фирмы. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Правило равенства предельных издержек и предельных доходов ($MC = MR$). Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства, его реальное использование в бухгалтерской практике. Ограничения применения правила $MC = MR$. Правило $P = MC$ для совершенной конкуренции. Особенности функционирования фирмы в условиях совершенной конкуренции. |
| Тема 10. Несовершенная конкуренция (ОК-3, ПК-4) | Формы несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. Последствия несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Максимизация прибыли и правило равенства предельных издержек и предельных доходов на разных типах рынков. Принципы применения правила $MR = MC$. Приложения правила $MR = MC$ (Теория размещения). Монополистическая конкуренция. |
| Тема 11. Монополия (ОК-3, ПК-4) | Монополия, естественная монополия. Доход монополиста. Влияние налогов на доход монополиста. Поведение фирмы-монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, X-неэффективность. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т.ч. патентная монополия). Степень концентрации и ее измерение. Проблемы монополизации экономики |
| Тема 12. Олигополия (ОК-3, ПК-4) | Структура олигополистического рынка и ее описание в дуополистической модели. Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Условия олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно. Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России. Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополизация и производительность (мировой и российский исторический опыт). |
| Тема 13. Особенности антимонопольного регулирования (ОК-3) | Основные категории и понятия. Методология общетеоретического подхода. Особенности подходов к формированию антимонопольного законодательства в различных странах. Антитрестовское законодательство США. Законы Клейтона, Шермана, о торговой комиссии. Практика |

| | |
|--|---|
| | антимонопольного регулирования в России. Защита и развитие потребительского рынка. Государственное регулирование деятельности естественных монополий (теоретический и практический аспект). |
| Тема 14. Рынок труда и безработица (ОК-3, ПК-4) | Особенности рынка труда в системе других рынков. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Понятие рабочей силы и безработицы. Виды безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Современная структура занятости. Регулирование уровня безработицы. Доходы и заработная плата. Совокупный личный доход. Кривая Лоренца. Закономерность Оукена. Проблемы трудовой мотивации и адаптации современных работников. |
| Тема 15. Внешние эффекты и экономические риски (ОК-3, ПК-4) | Понятие внешних эффектов (экстерналии). Сравнительный анализ оценки прямой и внешней эффективности. Характер экономических рисков и неопределенности поведения экономических элементов. Теория Р.Коуза. Виды экономических рисков. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Бренды. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самострахование. Распределение рисков. Методы распределения. Объединение рисков. Управление рисками и страхование. |
| Тема 16. Понятие предприятия и основные проблемы развития (ОК-3) | Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Фонды предприятия. Основы бизнес планирования. Открытие и закрытие предприятия. Санация и банкротство. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система. Транзакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Границы эффективности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Концентрация и централизация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. |
| Тема 17. Неопределенность и обеспечение экономической безопасности (ОК-3). | Понятие неопределенности в экономической системе. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Проблемы обеспечения экономической безопасности на микроуровне. Особенности современных подходов. Проблемы комплексности защиты информации. Коммерческая тайна. Факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия. |
| Тема 18. Краткосрочные и долгосрочные периоды экономического развития (ОК-3, ПК-4) | Общая характеристика долгосрочных и краткосрочных периодов в экономическом анализе. Характерные черты и особенности. Взаимосвязь основных показателей развития в зависимости от продолжительности периода. Применение метода сравнительной статистики. Математические модели в микроэкономике (функция полезности, теория потребительского выбора, Уравнение Слуцкого). |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Рабкин, С.В. Микроэкономика для бакалавров : учеб.-метод. пособие / С. В. Рабкин ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2012. - 34 с.
2. Симкина, Л.Г. Микроэкономика : учеб. пособие / Л. Г. Симкина. - М. : КНОРУС, 2012. - 358 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Кэмерон, Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения / Э.К. Кэмерон, П.К. Триведи ; под науч. ред. Б. Демешева ; пер. с англ. С. Аваяна, Д. Дале, А. Тихоновой и др. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – Кн. 1. – 553 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486932>.
2. Кэмерон, Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения / Э.К. Кэмерон, П.К. Триведи ; под науч. ред. Б. Демешева ; пер. с англ. С. Аваяна, Д. Дале, А. Тихоновой и др. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – Кн. 2. – 665 с. : табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486935>.
3. Левина, Е.А. Микроэкономика: задачи и решения / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. – 3-е изд. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. – 493 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67201>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Журнал «Мир новой экономики»
4. <http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
5. Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>
6. Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
7. Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/
8. Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/
9. Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/
10. Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

5.6. Нормативные правовые акты

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201512310038>
2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года / URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41921/page/1>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Микроэкономика» используются следующие программные средства:

| <i>Информационные технологии</i> | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i> |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional LibreOffice |
| Информационно-справочные системы | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" |
| | Справочно-правовая система "Гарант" |
| Электронно-библиотечные системы | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| | Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) |
| | Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) |
| Электронная почта | Электронная почта в домене kraggs.ru |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.kraggs.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Микроэкономика» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Микроэкономика» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.