

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.01 Экономика
Н.В. Ружанская
20 мая 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки – *2020*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» нацелена на изучение теоретических основ теории и анализа современных экономических процессов с точки зрения диалектики формирования экономической мысли в рамках различных научных школ и соответствующих современных направлений исследований микроэкономических закономерностей.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Изучение основных категорий и закономерностей микроэкономики;
- Формирование экономического кругозора обучающихся;
- Определение ключевых вопросов развития экономической теории и микроэкономических закономерностей развития современного общества.
- Выявление проблем современного микроэкономического анализа, построение стандартных теоретических моделей исследуемых экономических процессов, анализ и интерпретация полученных результатов.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2) профессиональные:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Микроэкономика» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	закономерности функционирования современной экономики с точки зрения микроэкономического анализа, основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и экономических дисциплин, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития микроэкономики как экономической науки	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с точки зрения микроэкономики, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	методикой микроэкономического исследования
<i>Профессиональные компетенции</i>			
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>			
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения микроэкономики, основные особенности российской экономики, ее микроэкономическую структуру,	выявлять тенденции изменения экономических показателей, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений с точки зрения микроэкономики, представлять результаты	методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микро уровне с помощью стандартных теоретических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

	направления экономической политики государства	аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	характеризующих экономические процессы и явления на микро уровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)
--	--	--	---

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

1 семестр

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,3
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	17,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	14,7
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

2 семестр

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	59,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18

<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	5,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
Самостоятельная работа	84,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	39,65
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

Очно-заочная форма обучения

2 семестр

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	26,3
Аудиторные занятия (всего):	26
<i>Лекции</i>	12
<i>Практические занятия</i>	14
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	45,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	42,7
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

3 семестр

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	37,35
Аудиторные занятия (всего):	32
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	16

<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	5,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
Самостоятельная работа	106,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	88,65
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

Заочная форма обучения

Летняя сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,3
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	95,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	92,7
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Зимняя сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	17,35
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-

Промежуточная аттестация	5,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
Самостоятельная работа	90,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	72,65
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Изучение дисциплины «Микроэкономика» предусматривает написание курсовой работы. Примерная тематика курсовых работ представлена в Методических указаниях по освоению дисциплины.

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение в экономическую теорию (ОК-3)	Экономическая наука зарождение и развитие. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли. Понятие о направлениях эволюции новейшей экономической мысли (неоинституционализм, эволюционная экономика). Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России. Современное состояние российской экономической науки.
Тема 2. Микроэкономика как раздел экономической теории (ОК-3)	Экономическая теория как общественная наука. Особенности экономической теории. Место экономической теории в системе наук. Классификация экономических наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Основные подходы к изучению микроэкономических закономерностей. Особенности современных подходов к изучению микроэкономики. Основные категории и понятия.
Тема 3. Понятие экономической системы. Экономические агенты. Экономическая	Экономические агенты (рыночные и не рыночные). Понятие собственности и хозяйствования. Структура прав, передача прав. Согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения. Проблемы выработки экономической стратегии и формирования экономической политики.

стратегия и политика (ОК-3)	
Тема 4. Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена (ОК-3)	Понятие экономических благ и их классификации. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Кругооборот благ и доходов. Закон предложения, закон спроса, рынок, равновесие, равновесная цена. Показатели эластичности замещения. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Перекрестная эластичность. Абсолютная эластичность и неэластичность.
Тема 5. Теории поведения потребителя и производителя (ОК-3, ПК-4)	Теоретические основы поведения потребителя и производителя (предприятия), излишки потребителя и производителя. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Потребительский выбор. Паутинообразная модель равновесия. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода. Эффект замещения. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
Тема 6. Понятие товара, стоимости, цены (ОК-3, ПК-4)	Определение понятий товара, стоимости, цены. Особенности современной трактовки товара. Отличие товара от не товара. Формы обмена. Потребительная и меновая стоимость. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Виды цен. Цены «пола» и «потолка» Ценовая дискриминация. Факторы производства и их рынки. Физический капитал. Понятие дохода и ренты. Производственная функция.
Тема 7. Деньги как важнейший элемент экономических отношений (ОК-3)	Функции денег. Современное определение денег через их функции. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Функции денег: средство обращения; мера стоимости; средство сбережения. Функции денег, дополнительно выделяемые марксистской теорией: средство платежа (кредитных операций); мировые деньги. Краткая история денег. Роль золота в современной экономике. Неметаллические денежные системы. Бумажные и кредитные деньги прошлого. Понятие о современной системе плавающих курсов. Вытеснение наличных денег из оборота. Электронные деньги и их кредитная природа. Причины повышенной роли налично-денежного оборота в России.
Тема 8. Издержки производства и прибыль (ОК-3, ПК-4)	Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Внутренняя норма доходности. Валовые выручка и издержки. Переменные и постоянные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Общие, средние, предельные величины выручки и издержек производства. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Понятие эффекта и эффективности производства. Эффект масштаба. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
Тема 9. Совершенная конкуренция (ОК-3, ПК-4)	Особенности рынка совершенной конкуренции. Понятие конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий эластичности. Средний, предельный и общий доход фирмы.

	<p>Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Правило равенства предельных издержек и предельных доходов ($MC = MR$). Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства, его реальное использование в бухгалтерской практике. Ограничения применения правила $MC = MR$. Правило $P = MC$ для совершенной конкуренции. Особенности функционирования фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p>
<p>Тема 10. Несовершенная конкуренция (ОК-3, ПК-4)</p>	<p>Формы несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. Последствия несовершенной конкуренции.</p> <p>Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Максимизация прибыли и правило равенства предельных издержек и предельных доходов на разных типах рынков. Принципы применения правила $MR = MC$. Приложения правила $MR = MC$ (Теория размещения). Монополистическая конкуренция.</p>
<p>Тема 11. Монополия (ОК-3, ПК-4)</p>	<p>Монополия, естественная монополия. Доход монополиста. Влияние налогов на доход монополиста. Поведение фирмы-монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, Х-неэффективность. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т.ч. патентная монополия). Степень концентрации и ее измерение. Проблемы монополизации экономики</p>
<p>Тема 12. Олигополия (ОК-3, ПК-4)</p>	<p>Структура олигополистического рынка и ее описание в дуополистической модели. Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Условия олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно. Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России. Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополизация и производительность (мировой и российский исторический опыт).</p>
<p>Тема 13. Особенности антимонопольного регулирования (ОК-3)</p>	<p>Основные категории и понятия. Методология общетеоретического подхода. Особенности подходов к формированию антимонопольного законодательства в различных странах. Антитрестовское законодательство США. Законы Клейтона, Шермана, о торговой комиссии. Практика антимонопольного регулирования в России. Защита и развитие потребительского рынка. Государственное регулирование деятельности естественных монополий (теоретический и практический аспект).</p>
<p>Тема 14. Рынок труда</p>	<p>Особенности рынка труда в системе других рынков. Правило</p>

и безработица (ОК-3, ПК-4)	равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Понятие рабочей силы и безработицы. Виды безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Современная структура занятости. Регулирование уровня безработицы. Доходы и заработная плата. Совокупный личный доход. Кривая Лоренца. Закономерность Оукена. Проблемы трудовой мотивации и адаптации современных работников.
Тема 15. Внешние эффекты и экономические риски (ОК-3, ПК-4)	Понятие внешних эффектов (экстерналии). Сравнительный анализ оценки прямой и внешней эффективности. Характер экономических рисков и неопределенности поведения экономических элементов. Теория Р.Коуза. Виды экономических рисков. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Бренды. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самострахование. Распределение рисков. Методы распределения. Объединение рисков. Управление рисками и страхование.
Тема 16. Понятие предприятия и основные проблемы развития (ОК-3)	Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Фонды предприятия. Основы бизнес планирования. Открытие и закрытие предприятия. Санация и банкротство. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Границы эффективности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Концентрация и централизация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция.
Тема 17. Неопределенность и обеспечение экономической безопасности (ОК-3).	Понятие неопределенности в экономической системе. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Проблемы обеспечения экономической безопасности на микроуровне. Особенности современных подходов. Проблемы комплексности защиты информации. Коммерческая тайна. Факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия.
Тема 18. Краткосрочные и долгосрочные периоды экономического развития (ОК-3, ПК-4)	Общая характеристика долгосрочных и краткосрочных периодов в экономическом анализе. Характерные черты и особенности. Взаимосвязь основных показателей развития в зависимости от продолжительности периода. Применение метода сравнительной статистики. Математические модели в микроэкономике (функция полезности, теория потребительского выбора, Уравнение Слуцкого).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Рабкин, С.В. Микроэкономика для бакалавров : учеб.-метод. пособие / С. В. Рабкин ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2012. - 34 с.
2. Симкина, Л.Г. Микроэкономика : учеб. пособие / Л. Г. Симкина. - М. : КНОРУС, 2012. - 358 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Кэмерон, Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения / Э.К. Кэмерон, П.К. Триведи ; под науч. ред. Б. Демешева ; пер. с англ. С. Аваяна, Д. Дале, А. Тихоновой и др. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – Кн. 1. – 553 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486932>.
2. Кэмерон, Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения / Э.К. Кэмерон, П.К. Триведи ; под науч. ред. Б. Демешева ; пер. с англ. С. Аваяна, Д. Дале, А. Тихоновой и др. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – Кн. 2. – 665 с. : табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486935>.
3. Левина, Е.А. Микроэкономика: задачи и решения / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. – 3-е изд. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. – 493 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67201>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Журнал «Мир новой экономики»
4. <http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
5. Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>
6. Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
7. Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/
8. Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/
9. Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/
10. Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

5.6. Нормативные правовые акты

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201512310038>
2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года / URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41921/page/1>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Микроэкономика» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене kraggs.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.kraggs.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Микроэкономика» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Микроэкономика» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.