

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки – *46.03.02 Документоведение и архивоведение*

Направленность (профиль) – *«Документационное обеспечение управления»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 №176;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Документационное обеспечение управления».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Цель освоения дисциплины «Конституционное право» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся знания об основах правового регулирования взаимоотношений между личностью, обществом и государством, государственного устройства России, формирования и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также выработать умения и навыки по ориентированию в конституционном законодательстве.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- приобрести обучающимися знания основных категорий дисциплины;
- получить знания особенностей конституционного строя России, основах конституционно-правового положения личности в Российской Федерации, о формах государственного устройства и особенностях федеративного устройства России, об организации и функционировании в Российской Федерации системы государственных органов и органов местного самоуправления;
- выработать умения оперировать категориями конституционного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения, ориентироваться в нормах конституционного права;
- приобрести навык применения нормы конституционного права, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурных:
  - ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- 2) общепрофессиональных:
  - ОПК-3 – владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Конституционное право» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции  | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины  |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| <b>Общекультурные компетенции</b>  |   |  |   |
| ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | основные категорий конституционного права, особенности политико-территориального устройства России, порядок организации и функционирования в Российской Федерации системы государственных органов и органов местного самоуправления | оперировать категориями конституционного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения, ориентироваться в нормах конституционного права | навыками правильного применения нормы конституционного права, совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |  |   |
| ОПК-3 – владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти | концептуальные положения о формировании и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления   | ориентироваться в законодательстве по вопросам формирования и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления  | юридической терминологией, знанием нормативных правовых актов в области систем органов государственной и муниципальной власти         |

## 3. Объем учебной дисциплины

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы         | Распределение учебного времени |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>    | <b>36,25</b>                   |
| Аудиторные занятия (всего): | 36                             |
| <i>Лекции</i>               | 18                             |
| <i>Практические занятия</i> | 18                             |
| <i>Лабораторные занятия</i> | -                              |
| Промежуточная аттестация    | 0,25                           |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              | -                  |
| <i>Экзамен</i>                                   | -                  |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25               |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              | -                  |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>             | <b>35,75</b>       |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75              |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 | -                  |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                  |
| Вид текущей аттестации                           | контрольная работа |
| <b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>     |                    |
| <i>часы</i>                                      | <b>72</b>          |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>2</b>           |

### Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

#### 1 сессия

| <b>Виды учебной работы</b>                       | <b>Распределение учебного времени</b> |
|--|---------------------------------------|
| <b><i>Контактная работа</i></b>                  | <b>14</b>                             |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 14                                    |
| <i>Лекции</i>                                    | 6                                     |
| <i>Практические занятия</i>                      | 8                                     |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                       |
| Промежуточная аттестация                         | 0                                     |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              | 0                                     |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                       |
| <i>Зачет</i>                                     |                                       |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                       |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>             | <b>22</b>                             |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 22                                    |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                       |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     |                                       |
| Вид текущей аттестации                           | контрольная работа                    |
| <b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>     |                                       |
| <i>часы</i>                                      | <b>36</b>                             |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>1</b>                              |

#### 2 сессия

| <b>Виды учебной работы</b>      | <b>Распределение учебного времени</b> |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| <b><i>Контактная работа</i></b> | <b>0,25</b>                           |
| Аудиторные занятия (всего):     | 0                                     |
| <i>Лекции</i>                   |                                       |
| <i>Практические занятия</i>     |                                       |
| <i>Лабораторные занятия</i>     |                                       |
| Промежуточная аттестация        | 0,25                                  |

|  |              |
|--|--------------|
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              | 0            |
| <i>Экзамен</i>                                   |              |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25         |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |              |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>             | <b>35,75</b> |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75        |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |              |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4            |
| Вид текущей аттестации                           |              |
| <b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>     |              |
| <i>часы</i>                                      | <b>36</b>    |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>1</b>     |

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

| <b>Наименование темы учебной дисциплины</b>   | <b>Содержание темы</b>   |
|---|--|
| Конституционное право: понятие, предмет, метод, источники.<br>Конституционные правоотношения (ОК-4) | Содержание общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Особенности метода конституционного права. Понятие конституционного права. Система источников конституционного права. Понятие и элементы конституционного правоотношения.  |
| Теория конституции (ОК-4)   | Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Функции конституции. Виды конституций. Структура и содержание конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.   |
| Основы конституционного строя России (ОК-4)   | Понятие конституционного строя. Понятие и значение основ конституционного строя. Конституционные характеристики России. Гуманистические основы конституционного строя России. Политико-экономические основы конституционного строя России. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.                     |
| Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации (ОК4)                       | Понятие конституционно-правового статуса личности. Понятие и значение прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «права человека», «права гражданина», «права личности». Классификация прав и свобод. Понятие и классификация обязанностей человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. |
| Президент Российской Федерации: порядок   | Статус Президента РФ в соответствии с российской Конституцией. Понятие и основные виды избирательных   |

|   |  |
|---|--|
| избрания, полномочия (ОК-4)   | систем. Принципы избирательного права. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.   |
| Федеральное Собрание Российской Федерации – Парламент Российской Федерации (ОК-4)                       | Функции парламента: представительная, законодательная, контрольная. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Федеральный законодательный процесс. |
| Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ (ОК-4; ОПК-3)           | Содержание понятий «система федеральных органов исполнительной власти», «структура федеральных органов исполнительной власти». Особенности российской системы и структуры органов исполнительной власти. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.   |
| Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации (ОК-4)                            | Судебная система Российской Федерации: федеральные суды, суды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.   |
| Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми) (ОК-4; ОПК-3) | Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственный Совет Республики Коми, Глава Республики Коми. Правительство Республики Коми. Суды Республики Коми.   |
| Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК-4; ОПК-3)             | Понятие, признаки, значение местного самоуправления. Конституционные положения о местном самоуправлении в Российской Федерации. Общая характеристика территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Вопросы местного значения. Органы и должностные лица местного самоуправления: общая характеристика.   |





5. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10. 1985 // Бюллетень международных договоров. – 1998.– № 11.– С. 42 – 55.

*Нормативные правовые акты федерального уровня*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газета. – 1993. – 25 дек.
2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов от 18.03.2014 // Рос. газета. – 2014.– № 62.
3. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3–ФКЗ // Российская газета. – 2014.– № 27.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1–ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.
5. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1–ФКЗ // Рос. газета. – 1999. – № 120.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1–ФКЗ // Рос. газета. – 1995. – № 93.
7. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1–ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.
8. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1–ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
9. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2–ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст.5712.
10. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6–ФКЗ // Рос. газета. – 2001. – № 247.
11. О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя: федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6–ФКЗ // Рос. газета. – 2014.– № 66.
12. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: федеральный конституционный закон от 21.07.2007 № 5–ФКЗ // Рос. газета. – 2007.– № 162.
13. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: федеральный конституционный закон от 30.12.2006 № 6–ФКЗ // Рос. газета. – 2006.– № 2.
14. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа: федеральный конституционный закон от 12.07.2006 № 2–ФКЗ // Рос. газета. – 2006.–№ 153.
15. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: федеральный конституционный закон от 14.10.2005 № 6–ФКЗ // Рос. газета. – 2005.– № 234.

16. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми–Пермяцкого автономного округ: федеральный конституционный закон от 25.03.2004 № 1–ФКЗ // Рос. газета. – 2004.– № 62.

17. О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов: федеральный закон от 21.03.2014 № 36–ФЗ // Рос. газета. – 2014.– № 66.

18. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184–ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

19. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федеральный закон от 04.03.1998 № 33–ФЗ // Рос. газета. – 1998.– № 46.

20. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62–ФЗ // Рос. газета. – 2002. – № 100.

21. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19–ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 6.

22. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 № 20–ФЗ // Рос. газета. – 2014. – № 45.

23. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 188–ФЗ // Рос. газета. – 1998.– № 242.

24. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229–ФЗ // Рос. газета. – 2012. – № 283.

25. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131–ФЗ // Рос. газета. – 2003. – № 202

26. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 // Рос. газета. – 2004.– № 50

27. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 // Рос. газета. –2012.– № 114

#### *Нормативные правовые акты Республики Коми*

1. Конституция Республики Коми от 17.02.1994 // Ведомости Верховного Совета РК. – 1994. – № 2. – Ст.21.

2. О Государственном Совете Республики Коми: закон РК от 17.11.2010 № 129-РЗ // Республика. – 2010. – № 219–220.

3. О выборах Главы Республики Коми: закон РК от 23.06.2012 № 41-РЗ // Республика.- 2012.- № 123-124

4. О порядке отзыва Главы Республики Коми: закон РК от 21.12.2012 № 108-РЗ // Республика.- 2013.- № 2-3

5. О Главе Республики Коми, Правительстве Республики Коми и органах в системе исполнительной власти Республики Коми: закон РК от 26.12.2013 N 140-РЗ // Республика.- 2014.- № 4

6. О Конституционном Суде Республики Коми: закон РК от 31.10.1994 № 7-РЗ // Ведомости Верховного Совета РК. – 1994. – № 11. – Ст.160.

7. О мировых судьях в Республике Коми: закон РК от 08.06.2000 № 34-РЗ // Республика. – 2000. – № 117.

8. О некоторых вопросах местного самоуправления в Республике Коми: закон Республики Коми от 09.12.2014 № 153-РЗ // Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми.-2014.- № 33.- Ст. 667.

#### **5.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://gov.ru>

<http://rkomi.ru>

### **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Конституционное право» используются следующие программные средства:

| <b><i>Информационные технологии</i></b>                      | <b><i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i></b>        |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами                       | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice  |
| Информационно-справочные системы                             | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"   |
|  | Справочно-правовая система "Гарант"   |
| Электронно-библиотечные системы                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
|  | Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) |
|  | Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )       |
| Электронная почта  | Электронная почта в домене kragr.ru   |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton                             |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.kragr.ru>).

### **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Конституционное право» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Конституционное право» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГС и У.