

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС и У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.03 Управление персоналом  
\_\_\_\_\_ А.М. Чарина  
«29» марта 2019 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки – *38.03.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль) – *«Управление персоналом организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2015 года № 1461;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Управление персоналом организации».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе освоения знаний, умений и навыков формирования групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в трудовом коллективе, а также управления конфликтами и стрессами.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Психология» являются:

- ознакомиться с основными понятиями психологической науки;
- определить роль и значение психики в жизни человека;
- охарактеризовать различные психические явления и состояния человека;
- изучить свойства личности и их проявления в эмоциональном и поведенческом аспектах;
- овладеть навыками диагностики и коррекции психоэмоциональных состояний на индивидуальном и межличностном уровнях.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2) общепрофессиональные:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК- 6).

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Психология» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
Способность работать в коллективе, толерантно	Основы толерантного поведения	Адекватно оценивать особенности	Навыками работы в коллективе

воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);		личности	
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	–структуру, принципы организации и нейрофизиологические основы функционирования психики человека –ориентироваться в разделах современной научной и практической психологии для поиска необходимой информации и экспертной оценки, и поддержки	- распознавать психические состояния личности - определять типологические индивидуальные характеристики личности и их поведенческие проявления	– навыками рефлексивного самонаблюдения и самотестирования – современными подходами к диагностике и управлению своими психоэмоциональным и состояниями
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6).	–закономерности протекания основных психических процессов, возможности и ограничения человеческого восприятия, иерархию потребностей и мотивов поведения	- выстраивать логические умозаключения - критически осмысливать получаемую информацию - правильно формулировать и корректировать цели - выстраивать продуктивные отношения делового сотрудничества	- методиками постановки цели - навыками критического и творческого мышления - технологиями конструктивной диалоговой речи

### 3. Объём учебной дисциплины

Заочная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>12,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>59,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	55,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	<i>контрольная работа</i>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

Изучение дисциплины «Психология» не предусматривает подготовку курсовой работы.

### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
<b>Тема 1. Психология как наука. История и методы психологических исследований.</b> (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделы научной психологии</li> <li>2. Псевдонаучная психология и ее формы</li> <li>3. Методы психологических исследований</li> <li>4. Самые известные психологические эксперименты</li> <li>5. Представления о душе человека в древности, античности, средневековье</li> <li>6. Научные подходы к изучению душевного мира человека в Новое время и в 19 веке.</li> <li>7. Отечественная и зарубежная психология 20 века.</li> </ol>
<b>Тема 2. Эволюция психики. Сознание.</b> (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии развития психики по Леонтьеву-Фарби.</li> <li>2. Эволюция сознания человека – филогенетический аспект (в пределах рода Homo sapiens)</li> <li>3. Интеллект животных (возможности, степень</li> </ol>

	изученности, представители)
<b>Тема 3. Формы и ступени чувственного познания.</b> (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы функционирования анализаторов</li> <li>2. Репрезентативные системы человека по НЛП.</li> <li>3. Законы восприятия</li> <li>4. Разбор примеров иллюзий восприятия</li> <li>5. Восприятие времени и пространства</li> <li>6. Социальная перцепция – восприятие людьми друг друга.</li> </ol>
<b>Тема 4. Рациональные познавательные процессы. Интеллект и методы его оценки.</b> (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды мышления – характеристика и примеры</li> <li>2. Индивидуальные особенности мышления – лабильность, критичность, быстрота, вариативность. (Пройти тест)</li> <li>3. Творческое мышление и способы его развития.</li> <li>4. Критическое мышление и способы его развития</li> <li>5. Виды памяти и способы запоминания (мнемотехники)</li> </ol>
<b>Тема 5. Эмоциональная сфера человека. Регуляция поведения.</b> (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиологическая природа эмоций. Взаимосвязь эмоционального и телесного в человеке.</li> <li>2. Примеры эмоций и их расшифровка (по степени выраженности, силе проявления, валентности и энергетической наполненности)</li> <li>3. Определение полушарной асимметрии в распознавании эмоционального состояния человека</li> <li>4. Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний</li> <li>5. Ментальные техники: метод 6 шляп, позитивное мышление, вербальные аффирмации, аутотренинг, медитация</li> <li>6. Телесные практики: физические упражнения, дыхательные упражнения, водные процедуры, массаж и.д.</li> <li>7. Эмоциогенные технологии: музыка-, арома-, цвето- и арт-терапия.</li> </ol>
<b>Тема 6. Мотивация поведения. Побудительный и целеобразующий механизмы.</b> (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархия потребностей по А.Маслоу. Потребности высшие и низшие (конспект по книге А.Маслоу «Мотивация и личность»)</li> <li>2. Самоактуализирующиеся личности. Признаки и отличительные черты (по книге А.Маслоу «Мотивация и личность»)</li> <li>3. Мотивационная сфера человека на примере трудовой мотивации.</li> <li>5. Волевая сфера человека. Структура волевого акта</li> <li>6. Тренировка волевого поведения как условие формирования характера личности человека</li> <li>7. Целеполагание. Постановка цели по технологии SMART и НЛП.</li> </ol>
<b>Тема 7. Индивидуальные свойства личности: темперамент, характер, способности.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы темперамента и их психофизиологические основы.</li> <li>2. Акцентуации характера и классификация</li> </ol>

(ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	типов. 3. Высшие чувства человека: интеллектуальные, эстетические, нравственные. 4. Направленность личности.
<b>Тема 8. Основные теории личности в зарубежной психологии. Жизненный путь личности.</b> (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Структура личности по З.Фрейдю. Соотношение сознательного и бессознательного. 2. Понятие проекции. 3. Личностные качества коммуникативной и эмоционально-волевой сферы человека. 4. Эго-состояния и жизненные сценарии по Э.Берну 5. Возрастные периоды и кризисы в жизни человека.
<b>Тема 9. Личность в деятельности и общении.</b> (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	1. Роль общения в формировании личности и жизни человека 2. Структура и функции общения. 3. Особенности и закономерности вербального общения. 4. Невербальное общение и его основные индикаторы. 5. Интерактивная сторона общения. Пристройки и манипуляции. 6. Треугольник Карпмана. 7. Определение склонности к манипулятивному поведению.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>.

2. Ступницкий, В.П. Психология / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г.С. Психология только для студентов / Г.С. Абрамова. – М.: Прометей, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483178>.

2. Караванова, Л.Ж. Психология / Л.Ж. Караванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с.: табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>.

3. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика / Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Ч. 1. Психология. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>.

4. Немов, Р.С. Психология: учебник / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2011. – 640 с.

5. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с.: ил., схем. – (Золотой

фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

6. Цветков, В.Л. Психология / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 384 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1.Справочно-правовая система «Гарант».

2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4.Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5.Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://psyfactor.org/> – "ПСИ-ФАКТОР" – Центр практической психологии

2. [psychology.net.ru](http://psychology.net.ru) – Сайт "Мир психологии".

3. <http://www.imaton.ru/> – сайт психологической фирмы "Иматон".

4. [flogiston.ru](http://flogiston.ru) – Флогистон (неофициальный сайт психологического факультета МГУ).

5. [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru) – Psychology.ru. Большой проект, посвященный психологии. Содержит много полезных разделов: библиотека, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты-онлайн и другое.

6. [www.nlp.ru](http://www.nlp.ru) – сайт ассоциации тренеров НЛП.

7. <http://www.psychologos.ru/> – Психологос. Энциклопедия практической психологии

8. <http://progressman.ru/> – Развитие личности и самопознание

9. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> – Вестник Московского университета. Серия 14, Психология

10. <http://www.voppsy.ru/> – Вопросы психологии (журнал)

11. <http://jvnd.ru/> – Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова

12. <http://www.mediasphera.aha.ru/journals/korsakov/> – Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

13. <http://psyjournal.ru/> – Журнал практической психологии и психоанализа

14. <http://psyjournals.ru/mpj/> – Консультативная психология и психотерапия

15. <http://psyjournals.ru/kip/> – Культурно-историческая психология

16. <http://www.infamed.com/nb/index.htm> – Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева

17. <http://psyjournals.ru/index.shtml> – Портал психологических изданий PsyJournals.ru

18. <http://psystudy.ru/> – Психологические исследования

19. <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал

20. <http://www.psyedu.ru/> – Электронный журнал Psyedu.Ru

21. <http://www.psychology.su/> – Журнал "Психология"



22. <http://www.popsy.ru/> – Журнал Популярная психология статьи новости тренинги психотерапия обучение

### **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Психология» используются следующие ресурсы:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

### **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Психология» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Психология» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.