

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСИУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.03 Управление персоналом
_____ А.М. Чарина
«16» июня 2017 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки – *38.03.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль) – *«Управление персоналом организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2015 года № 1461;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Управление персоналом организации».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе освоения знаний, умений и навыков формирования групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в трудовом коллективе, а также управления конфликтами и стрессами.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Психология» являются:

- ознакомиться с основными понятиями психологической науки;
- определить роль и значение психики в жизни человека;
- охарактеризовать различные психические явления и состояния человека;
- изучить свойства личности и их проявления в эмоциональном и поведенческом аспектах;
- овладеть навыками диагностики и коррекции психоэмоциональных состояний на индивидуальном и межличностном уровнях.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2) общепрофессиональные:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК- 6).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Психология» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
Способностью работать в коллективе,	Основы толерантного поведения	Адекватно оценивать особенности	Навыками работы в коллективе

толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);		личности	
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	–структуру, принципы организации и нейрофизиологичес кие основы функционирования психики человека –ориентироваться в разделах современной научной и практической психологии для поиска необходимой информации и экспертной оценки, и поддержки	- распознавать психические состояния личности - определять типологические индивидуальные характеристики личности и их поведенческие проявления	– навыками рефлексивного самонаблюдения и самотестирования – современными подходами к диагностике и управлению своими психоэмоциональным и состояниями
Общепрофессиональные компетенции			
Владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК- 6).	–закономерности протекания основных психических процессов, возможности и ограничения человеческого восприятия, иерархию потребностей и мотивов поведения	- выстраивать логические умозаключения - критически осмыслять получаемую информацию - правильно формулировать и корректировать цели - выстраивать продуктивные отношения делового сотрудничества	- методиками постановки цели - навыками критического и творческого мышления - технологиями конструктивной диалоговой речи

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	38,35
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	105,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	69,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	<i>контрольная работа</i>
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,35
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	131,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	122,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	<i>контрольная работа</i>

Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	144
зачётные единицы	4

Изучение дисциплины «Психология» не предусматривает подготовку курсовой работы.

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Психология как наука. История и методы психологических исследований. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы научной психологии 2. Ненаучная психология и ее формы 3. Методы психологических исследований 4. Самые известные психологические эксперименты 5. Представления о душе человека в древности, античности, средневековье 6. Научные подходы к изучению душевного мира человека в Новое время и в 19 веке. 7. Отечественная и зарубежная психология 20 века.
Тема 2. Эволюция психики. Сознание. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии развития психики по Леонтьеву-Фарби. 2. Эволюция сознания человека – филогенетический аспект (в пределах рода Homo sapiens) 3. Интеллект животных (возможности, степень изученности, представители)
Тема 3. Формы и ступени чувственного познания. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы функционирования анализаторов 2. Репрезентативные системы человека по НЛП. 3. Законы восприятия 4. Разбор примеров иллюзий восприятия 5. Восприятие времени и пространства 6. Социальная перцепция – восприятие людьми друг друга.
Тема 4. Рациональные познавательные процессы. Интеллект и методы его оценки. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды мышления – характеристика и примеры 2. Индивидуальные особенности мышления – лабильность, критичность, быстрота, вариативность. (Пройти тест) 3. Творческое мышление и способы его развития. 4. Критическое мышление и способы его развития 5. Виды памяти и способы запоминания (мнемотехники)
Тема 5. Эмоциональная сфера человека. Регуляция поведения. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая природа эмоций. Взаимосвязь эмоционального и телесного в человеке. 2. Примеры эмоций и их расшифровка (по степени выраженности, силе проявления, валентности и энергетической наполненности) 3. Определение полушарной асимметрии в распознавании эмоционального состояния человека 4. Методы психической саморегуляции

	<p>эмоциональных состояний</p> <p>5. Ментальные техники: метод 6 шляп, позитивное мышление, вербальные аффирмации, аутотренинг, медитация</p> <p>6. Телесные практики: физические упражнения, дыхательные упражнения, водные процедуры, массаж и.д.</p> <p>7. Эмоциогенные технологии: музыка-, арома-, цвето- и арт-терапия.</p>
<p>Тема 6. Мотивация поведения. Побудительный и целеобразующий механизмы. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)</p>	<p>1. Иерархия потребностей по А.Маслоу. Потребности высшие и низшие (конспект по книге А.Маслоу «Мотивация и личность»)</p> <p>2. Самоактуализирующиеся личности. Признаки и отличительные черты (по книге А.Маслоу «Мотивация и личность»)</p> <p>3. Мотивационная сфера человека на примере трудовой мотивации.</p> <p>5. Волевая сфера человека. Структура волевого акта</p> <p>6. Тренировка волевого поведения как условие формирования характера личности человека</p> <p>7. Целеполагание. Постановка цели по технологии SMART и НЛП.</p>
<p>Тема 7. Индивидуальные свойства личности: темперамент, характер, способности. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)</p>	<p>1. Типы темперамента и их психофизиологические основы.</p> <p>2. Акцентуации характера и классификация типов.</p> <p>3. Высшие чувства человека: интеллектуальные, эстетические, нравственные.</p> <p>4. Направленность личности.</p>
<p>Тема 8. Основные теории личности в зарубежной психологии. Жизненный путь личности. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)</p>	<p>1. Структура личности по З.Фрейдю. Соотношение сознательного и бессознательного.</p> <p>2. Понятие проекции.</p> <p>3. Личностные качества коммуникативной и эмоционально-волевой сферы человека.</p> <p>4. Эго-состояния и жизненные сценарии по Э.Берну</p> <p>5. Возрастные периоды и кризисы в жизни человека.</p>
<p>Тема 9. Личность в деятельности и общении. (ОК - 6, ОК-7, ОПК-6)</p>	<p>1. Роль общения в формировании личности и жизни человека</p> <p>2. Структура и функции общения.</p> <p>3. Особенности и закономерности вербального общения.</p> <p>4. Невербальное общение и его основные индикаторы.</p> <p>5. Интерактивная сторона общения. Пристройки и манипуляции.</p> <p>6. Треугольник Карпмана.</p> <p>7. Определение склонности к манипулятивному поведению.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>.
2. Ступницкий, В.П. Психология / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г.С. Психология только для студентов / Г.С. Абрамова. – М.: Прометей, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483178>.
2. Караванова, Л.Ж. Психология / Л.Ж. Караванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с.: табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>.
3. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика / Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Ч. 1. Психология. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>.
4. Немов, Р.С. Психология: учебник / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2011. – 640 с.
5. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с.: ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.
6. Цветков, В.Л. Психология / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 384 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1.Справочно-правовая система «Гарант».
- 2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
- 4.Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
- 5.Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://psyfactor.org/> – "ПСИ-ФАКТОР" – Центр практической психологии
2. psychology.net.ru – Сайт "Мир психологии".
3. <http://www.imaton.ru/> – сайт психологической фирмы "Иматон".
4. flogiston.ru – Флогистон (неофициальный сайт психологического факультета)

- МГУ).
5. www.psychology.ru – Psychology.ru. Большой проект, посвященный психологии. Содержит много полезных разделов: библиотека, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты-онлайн и другое.
 6. www.nlp.ru – сайт ассоциации тренеров НЛП.
 7. <http://www.psychologos.ru/> – Психологос. Энциклопедия практической психологии
 8. <http://progressman.ru/> – Развитие личности и самопознание
 9. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> – Вестник Московского университета. Серия 14, Психология
 10. <http://www.vorpsy.ru/> – Вопросы психологии (журнал)
 11. <http://jvnd.ru/> – Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова
 12. <http://www.mediasphera.aha.ru/journals/korsakov/> – Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
 13. <http://psyjournal.ru/> – Журнал практической психологии и психоанализа
 14. <http://psyjournals.ru/mpj/> – Консультативная психология и психотерапия
 15. <http://psyjournals.ru/kip/> – Культурно-историческая психология
 16. <http://www.infamed.com/nb/index.htm> – Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
 17. <http://psyjournals.ru/index.shtml> – Портал психологических изданий PsyJournals.ru
 18. <http://psystudy.ru/> – Психологические исследования
 19. <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал
 20. <http://www.psyedu.ru/> – Электронный журнал Psyedu.Ru
 21. <http://www.psychology.su/> – Журнал "Психология"
 22. <http://www.popsy.ru/> – Журнал Популярная психология статьи новости тренинги психотерапия обучение

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Психология» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)

системы	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Психология» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения

работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Психология» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.