

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Психология»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования бакалавриат

Цель изучения дисциплины	подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе освоения знаний, умений и навыков формирования групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в трудовом коллективе, а также управления конфликтами и стрессами.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с основными понятиями психологической науки; - определить роль и значение психики в жизни человека; - охарактеризовать различные психические явления и состояния человека; - изучить свойства личности и их проявления в эмоциональном и поведенческом аспектах; - овладеть навыками диагностики и коррекции психоэмоциональных состояний на индивидуальном и межличностном уровнях.
Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Содержание темы
Раздел 1.	
Тема 1. Психология как наука. История и методы психологических исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разделы научной психологии 2.Ненаучная психология и ее формы 3.Методы психологических исследований 4.Самые известные психологические эксперименты 5.Представления о душе человека в древности, античности, средневековье 6.Научные подходы к изучению душевного мира человека в Новое время и в 19 веке. 7.Отечественная и зарубежная психология 20 века.
Тема 2. Эволюция психики. Сознание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии развития психики по Леонтьеву-Фарби. 2.Эволюция сознания человека – филогенетический аспект (в пределах рода Homo sapiens) 3.Интеллект животных (возможности, степень изученности, представители)
Тема 3. Формы и ступени чувственного познания.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Законы функционирования анализаторов 2.Репрезентативные системы человека по НЛП. 3.Законы восприятия 4.Разбор примеров иллюзий восприятия 5.Восприятие времени и пространства 6.Социальная перцепция – восприятие людьми друг друга.
Тема 4. Рациональные познавательные процессы.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Виды мышления – характеристика и примеры 2.Индивидуальные особенности мышления – лабильность, критичность, быстрота, вариативность. (Пройти тест) 3.Творческое мышление и способы его развития. 4.Критическое мышление и способы его развития

Интеллект и методы его оценки.	5.Виды памяти и способы запоминания (мнемотехники)
Тема 5. Эмоциональная сфера человека. Регуляция поведения.	<p>1.Психофизиологическая природа эмоций. Взаимосвязь эмоционального и телесного в человеке.</p> <p>2.Примеры эмоций и их расшифровка (по степени выраженности, силе проявления, валентности и энергетической наполненности)</p> <p>3.Определение полушарной асимметрии в распознавании эмоционального состояния человека</p> <p>4.Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний</p> <p>5.Ментальные техники: метод 6 шляп, позитивное мышление, вербальные аффирмации, аутотренинг, медитация</p> <p>6.Телесные практики: физические упражнения, дыхательные упражнения, водные процедуры, массаж и.д.</p> <p>7.Эмоциогенные технологии: музыка-, арома-, цвето- и арт-терапия.</p>
Тема 6. Мотивация поведения. Побудительный и целеобразующий механизмы.	<p>1.Иерархия потребностей по А.Маслоу. Потребности высшие и низшие (конспект по книге А.Маслоу «Мотивация и личность»)</p> <p>2.Самоактуализирующиеся личности. Признаки и отличительные черты (по книге А.Маслоу «Мотивация и личность»)</p> <p>3.Мотивационная сфера человека на примере трудовой мотивации.</p> <p>5.Волевая сфера человека. Структура волевого акта</p> <p>6.Тренировка волевого поведения как условие формирования характера личности человека</p> <p>7.Целеполагание. Постановка цели по технологии SMART и НЛП.</p>
Тема 7. Индивидуальные свойства личности: темперамент, характер, способности.	<p>1.Типы темперамента и их психофизиологические основы.</p> <p>2.Акцентуации характера и классификация типов.</p> <p>3.Высшие чувства человека: интеллектуальные, эстетические, нравственные.</p> <p>4. Направленность личности.</p>
Тема 8. Основные теории личности в зарубежной психологии. Жизненный путь личности.	<p>1.Структура личности по З.Фрейдю. Соотношение сознательного и бессознательного.</p> <p>2.Понятие проекции.</p> <p>3.Личностные качества коммуникативной и эмоционально-волевой сферы человека.</p> <p>4.Эго-состояния и жизненные сценарии по Э.Берну</p> <p>5.Возрастные периоды и кризисы в жизни человека.</p>
Тема 9. Личность в деятельности и общении.	<p>1.Роль общения в формировании личности и жизни человека</p> <p>2.Структура и функции общения.</p> <p>3.Особенности и закономерности вербального общения.</p> <p>4.Невербальное общение и его основные индикаторы.</p> <p>5.Интерактивная сторона общения. Пристройки и манипуляции.</p> <p>6.Треугольник Карпмана.</p> <p>7.Определение склонности к манипулятивному поведению.</p>

