

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.01 Экономика
Н.В. Ружанская
20 мая 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки – *2020*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» нацелена на изучение теоретических основ экономической теории и анализ современных экономических процессов, с точки зрения диалектики формирования экономической мысли в рамках различных научных школ и соответствующих современных направлений исследований.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- Изучение основных категорий и закономерностей макроэкономики;
- Формирование экономического кругозора обучающихся;
- Определение ключевых вопросов развития экономической теории и макроэкономических закономерностей развития современного общества.
- Выявление проблем современного макроэкономического анализа, построение стандартных теоретических моделей исследуемых экономических процессов, анализ и интерпретация полученных результатов.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 2) профессиональные:
 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Макроэкономика» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
способность использовать основы	закономерности функционирования современной	анализировать во взаимосвязи экономические	методикой макроэкономического исследования

экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	экономики с точки зрения макроэкономического анализа, основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и экономических дисциплин, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития макроэкономики как экономической науки	явления, процессы и институты с точки зрения макроэкономики, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Профессиональные компетенции

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения макроэкономики, основные особенности российской экономики, ее макроэкономическую структуру, направления экономической политики государства	выявлять тенденции изменения экономических показателей, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений с точки зрения макроэкономики, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного	методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макро уровне с помощью стандартных теоретических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне (в т.ч. методикой расчета наиболее
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		обзора	важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)
--	--	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

3 семестр

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,3
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	53,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	50,7
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4 семестр

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	51,65

<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

Очно-заочная форма обучения

3 семестр

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	32,3
Аудиторные занятия (всего):	32
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	75,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	72,7
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

4 семестр

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	32,35
Аудиторные занятия (всего):	30
<i>Лекции</i>	14
<i>Практические занятия</i>	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	75,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	66,65
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	-

<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

Заочная форма обучения

Зимняя сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,3
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	95,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	92,7
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

Летняя сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,35
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	93,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	84,65
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение в макроэкономику (ОК-3)	Особенности изучения макроэкономики как направления экономической теории. Методы научного исследования в макроэкономике, экономические законы и категории. Основные подходы к изучению макроэкономических закономерностей. Особенности современных подходов к изучению макроэкономики. Основные категории и понятия макроэкономического анализа. Важнейшие направления исследований макроэкономических тенденций развития общества.
Тема 2. Основные макроэкономические показатели (производство, распределение и потребление) (ОК-3, ПК-4)	Валовый внутренний продукт (производство, распределение, потребление), валовый национальный продукт, национальный доход, методы исчисления. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структура экономики, межотраслевой баланс. Влияние теневой экономики.
Тема 3. Теории экономического роста (ОК-3, ПК-4)	Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Факторы спроса, предложения, распределения. Темпы экономического роста. Теории экономического роста. Особенности современного подхода к определению темпов экономического роста в РФ.
Тема 4. Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS) (ОК-3, ПК-4)	Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупный спрос и предложение. Равновесие совокупного спроса и предложения. Равновесие в долгосрочном и краткосрочном периоде. Эффекты Кейнса, Пигу и импортных закупок. Кейнсианская модель краткосрочного периода. Уравнение колебаний совокупного спроса. Горизонтальный, промежуточный и вертикальные участки краткосрочной кривой совокупного спроса. Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.
Тема 5. Модели потребления, сбережения, инвестиций (ОК-3,	Личный располагаемый доход. Конечное потребление. Понятие потребления сбережения и инвестиций (валовые и чистые) на макроуровне. Модель Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. Модель Дж.Кенса. Модель Харрода-Домара.

ПК-4)	
Тема 6. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM) (ОК-3, ПК-4)	Понятие рынка благ и рынка денег. Сочетание процентной ставки и национального дохода на рынке благ и денег. Совместимое равновесие. Множество совместимых равновесий. Последствия колебаний экономической активности на рынке благ и денег. Инвестиционные и ликвидные ловушки. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
Тема 7. Деньги и денежное обращение (ОК-3)	Понятие денег, функции, их виды и агрегатные состояния. Количественная теория денег. Уравнение обмена денег (Уравнение Фишера). Денежное обращение (М.Фридман). Сеньораж. Классическая дихотомия. Денежные реформы. Банки и банковская система. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения в стране. Основы денежно-кредитной политики государства.
Тема 8. Инфляция. Валютные курсы и паритет покупательной способности (ОК-3, ПК-4)	Понятие инфляции, виды и типы инфляции. Инфляционное ожидание. Антиинфляционное регулирование. Импортируемая инфляция. Закрытая и открытая экономика. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности. Проблемы регулирования валютных курсов и оценки паритета покупательной способности.
Тема 9. Налоги и налоговая система. Проблемы формирования государственного бюджета (ОК-3)	Понятие налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Акцизы. Пропорциональный налог. Кривая Лаффера. Налоговый кодекс и основные направления налоговой политики в РФ. Понятие государственного бюджета. Доходная и расходная часть бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Особенности современной бюджетной политики в РФ.
Тема 10. Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн» (ОК-3, ПК-4)	Теория экономического цикла. Двух фазовая и четырех фазовая модель экономического цикла. Взаимосвязь теорий экономического роста и экономического цикла. Технологические уклады и «длинные волны». Волновая теория Н.Д.Кондратьева. Кейнсианская теория макроэкономического регулирования. Стабилизационная политика. «Золотое правило накопления. Роль государства в регулировании экономики.
Тема 11. Роль государства в регулировании экономики (ОК-3, ПК-4)	Исторические подходы к роли государства в экономике. Дилемма «рыночное не рыночное». Роль государства с точки зрения классической и неоклассической школы. Монетарное направление. Кейнсианская теория макроэкономического регулирования. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Особенности формирования и развития подходов к реализации государственного регулирования экономики. Специфика восприятия роли государства в экономике представителями российской экономической школы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 681 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602>.
2. Симкина, Л.Г. Макроэкономика : учеб. пособие / Л. Г. Симкина. - М. : КНОРУС, 2012. - 336 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Бланшар, О. Макроэкономика / О. Бланшар ; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 2-е изд. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>.
2. Макроэкономика. Основы мировой экономики / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220>.
3. Матвеева, Т.Ю. Введение в макроэкономическую теорию / Т.Ю. Матвеева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 7-е изд. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440087>.
4. Обстфельд, М. Основы международной макроэкономики / М. Обстфельд, К. Рогофф ; под науч. ред. С.М. Дробышевского, П.В. Трунина ; пер. с англ. Н.В. Гудкова, А.В. Зубарева и др. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 977 с. : граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563217>.
5. Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / М. Уикенс ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 737 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563255>.
6. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>.
7. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017>.
8. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
6. База данных статей из СМИ Полпред (www.polpred.com).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Журнал «Мир новой экономики»
4. <http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
5. Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>
6. Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
7. Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/
8. Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/
9. Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/
10. Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

5.4. Нормативно-правовые акты

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201512310038>
2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года / URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41921/page/1>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Макроэкономика» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)

Электронная почта	Электронная почта в домене kraggs.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.kraggs.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Макроэкономика» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Макроэкономика» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.