

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Экономика и социология труда»**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Цель изучения дисциплины	является подготовка <i>бакалавров</i> к будущей профессиональной деятельности на основе изучения обучающимися общих принципов организации трудовых ресурсов, их рационального использования и планирования; изучения теоретических подходов, определяющих современный научный взгляд на экономику и социологию труда; приобретения практических навыков по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов, оптимизации структуры, формирования кадровой политики и экономическому анализу показателей по труду, затрат на персонал.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ экономики и социологии труда; - определение качества трудовых отношений; - подготовка студентов для участия в выработке кадровой политики предприятий (организаций), системы органов государственного и муниципального управления; - изучение психофизических основ трудовой деятельности; - формирование у студентов практических навыков экономического анализа и планирования трудовых показателей, комплексной оценки рациональности, условий и безопасности труда; - изучение социологических особенностей межличностных отношений проблем лидерства и мобилизации трудовой деятельности; - формирование практических навыков по использованию социологических приемов оценки трудовой деятельности.
Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Труд как социально-экономическая категория	«Экономика и социологии труда» в системе экономического образования, взаимосвязь с другими дисциплинами. Определение исходных понятий экономики и социологии труда (потребность, благо, ресурсы, эффективность, качество жизни) Труд как экономический ресурс, сущность процесса труда.
Тема 2. Формирование кадровой политики	Роль государственного регулирования в формировании кадровой политики. Принципы реализации кадровой политики. Инновационные подходы к формированию качества подготовки кадров. Особенности формирования кадровой политики на современном этапе Анализ практики проведения конкурса «Лидеры России»
Тема 3. Анализ и планирование	Особенности взаимосвязи трудовых показателей. Интенсивные и экстенсивные факторы, влияющие на производительность труда.

трудовых показателей	Основные подходы к планированию трудовых показателей Проблемы учета движения кадров.
Тема 4. Общие подходы к социологии труда	Цели и задачи социологии труда. Методы социологического исследования трудовых отношений Сущность и методика социометрического опроса Результативность социологического исследования трудовых отношений
Тема 5. Труд и личность	Проблемы реализации личности в трудовом процессе Влияние морали на эффективность производства. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Условия мотивации эффективной работы сотрудников организации. Конфликты и трудовые отношения.
Тема 6. Экономическая сущность организации труда	Сущность понятия «организация труда». Естественно-техническая и социально-экономическая стороны организации труда. Понятие «режима труда и отдыха» Дисциплина труда. Разделение и специализация труда. Монотонность труда. Понятие «кооперация труда». Формы организации труда.
Тема 7. Изучение затрат рабочего времени. Учет и нормирование труда	Нормирование труда как основа социально-трудовых отношений. Методы исследования затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени и хронометраж. Классификация затрат рабочего времени.
Тема 8. Оценка эффективности и производительности труда	Понятие эффективности труда. Показатель производительности труда и обобщающий показатель эффективности. Понятие и формы расчета трудоемкости. Факторы, влияющие на производительность труда и пути ее повышения.
Тема 9. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) трудовой деятельности	Сущность и принципы ФСА трудовой деятельности. Трудовой анализ. Цели, задачи и этапы анализа. Методика проведения ФСА.