

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.01 Экономика  
Н.В. Ружанская  
21 мая 2020



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки – *2020*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «История экономических учений» - сформировать представление об основных этапах развития экономических идей и воззрений, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Истории экономических учений» являются:

- Изучение основных экономических школ и направлений исследований;
- Формирование экономического кругозора;
- Определение ключевых вопросов истории и современности экономической науки.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Истории экономических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
  - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Истории экономических учений» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Истории экономических учений» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>			
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, движущие силы и закономерности исторического процесса;	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе,	методами экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений

общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	события и процессы экономической истории	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	способностью использовать основы экономических знаний в историческом аспекте

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>54,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	13,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Эссе
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>16,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	16
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>55,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	51,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Эссе
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

**Заочная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>10,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>61,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Эссе
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

## 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Зарождение экономической мысли. Первые попытки систематизации (ОК-2, ОК-3)	Особенности воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам ссудному проценту). Общие экономические воззрения Конфуция, древнеиндийской экономической мысли (трактат «Артхашастра»), Платона, Ксенофонта, Аристотеля. Понятие хрематистики и экономики. Экономические учения средневековья. Воззрения Фомы Аквинского и Ибн-Хальдуна.
Тема 2. Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия) (ОК-2, ОК-3)	Ранний и поздний меркантилизм. Отношение к торговле и созданию богатства. Взгляды А. Монкретьена. Введения понятия политической экономии. Воззрения Дж.Локка и Ж.Б. Кольбера. Характеристика школы физиократов. Основные взгляды Ф. Кене. Английская школа политической экономии и учение У.Петти. Зарождение и этапы развития классической школы политэкономии.
Тема 3. Учение А.Смита (ОК-2, ОК-3)	Общая характеристика работы «О природе и причинах богатства народов». Понятие годового продукта. «Невидимая рука» и «экономический человек». Главная задача политэкономии. Три обязанности государства. Факторы богатства нации. Теория стоимости. Теория денег. Теория ренты. Принцип невмешательства в экономику. Развитие идей в работах Д. Рикардо.
Тема 4. Учение К. Маркса (ОК-2, ОК-3)	Общая характеристика работы «Капитал». Теория стоимости. Теория прибавочной стоимости. Теория ренты. Теория денег и капитала. Теория воспроизводства. Теория цикличности экономического развития и возникновения кризисов.
Тема 5. Эволюция современной экономической мысли (маржинализм, австрийская школа, неоклассическое направление) (ОК-2, ОК-3)	Общая характеристика идей маржиналистов. Предшественники маржинализма (А.Курно). Австрийская школа предельной полезности основные воззрения на примере работ О. Бен-Баверка, Характеристика подходов неоклассической школы. Кембриджская школа (А.Маршалл). Американская школа (Дж. Кларк).
Тема 6. Учение Дж. Кейнса (ОК-2, ОК-3)	Общая характеристика работы «Общая теория занятости, процента и денег». Применение математических моделей. Роль предложения. Динамика национального дохода и уровня занятости. Предельная эффективность капитала. Эффективный спрос. Мультипликатор инвестиций. Полная занятость и безработица. Роль государства. Бюджетная и кредитно-денежная политика. Принципы организации международной финансовой системы. Стокгольмская школа как самостоятельное направление в исследовании данной проблематики.
Тема 7. Институционализм (ОК-2, ОК-3)	Этапы становления учения. Понятие институтов. Общественная психология. Факторы развития экономики. Трактовка социально-экономических явлений. Исторический подход. Защита идей

	регулирования экономики со стороны государства. Основные идеи работ Т. Веблена.
Тема.8. Монетаризм (ОК-2, ОК-3)	Особенности данного направления в экономике. Денежная эмиссия. Количество денег в обращении. Подходы к денежной политики. Равновесные цены и объем производства. Совершенная конкуренция. Рациональное поведение. Основные идеи работ М. Фридмана.
Тема 9. Вклад российских ученых в формирование экономической мысли (ОК-2, ОК-3)	Особенности развития экономической науки в России (работы И.Т. Посошкова, Шлейцера, Шторха, Н.С.Мордвинова, С.Ю.Витте и др.). Научный вклад в развитие теории циклов М.И. Туган-Бароновского, А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Р.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики. Особенности воззрений советских экономистов (Ф.Э. Дзержинского, Н.А.Вознесенского, А.Н.Косыгина). Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К.Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Войтов, А.Г. История экономических учений / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.
2. Рабкин, С.В. История экономических учений : учеб.- метод. пособие / С. В. Рабкин ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2013. - 58 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Ашмаров, И.А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) / И.А. Ашмаров. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677>.
2. История мировой экономики / ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 671 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164>.
3. Конотопов, М.В. Экономическая история / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – 15-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. – 604 с. : табл., схемы, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=391224>
4. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>.
5. Толмачева, Р.П. Экономическая история / Р.П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. – 320 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
6. Экономическая история=Еconomic History / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 503 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Журнал «Мир новой экономики»
4. <http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
5. Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>
6. Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
7. Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» [http://nbpublish.com/e\\_etc/](http://nbpublish.com/e_etc/)
8. Журнал «Вопросы безопасности» [http://nbpublish.com/e\\_nb/](http://nbpublish.com/e_nb/)
9. Журнал «Социодинамика» [http://nbpublish.com/e\\_pr/](http://nbpublish.com/e_pr/)
10. Журнал «Genesis: Исторические исследования» [http://nbpublish.com/e\\_hr/](http://nbpublish.com/e_hr/)

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История экономических учений» используются следующие программные средства:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене <a href="mailto:krag.ru">krag.ru</a>
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).



## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История экономических учений» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История экономических учений» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.