

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Введение в специальность»**

Направление подготовки – *38.03.03 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) – *«Государственное и муниципальное управление»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2017*

Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления о будущей профессиональной деятельности на основе теоретического и практического анализа процессов управления в области государственного и муниципального управления
Задачи	– познакомить обучающихся с их будущей профессией, объектами, видами и характером профессиональной деятельности; – раскрыть содержание государственного и муниципального управления как специальности и как объекта научного изучения.
Содержание тем дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1. Суть и особенности управленческой деятельности</p> <p>Классификации и классификатор профессий. Направления, специальности, профили. Краткая история подготовки управленцев в области государственного и муниципального управления в РФ. Вузы РФ, реализующие подготовку управленцев в области государственного и муниципального управления в РФ. Российская академия государственной службы и управления при Президенте РФ (РАНХиГС при Президенте РФ), Государственный университет управления (ГУУ) и т.д. История становления и развития подготовки управленческих кадров в Республике Коми. Роль Коми республиканской академии государственной службы и управления в реализации подготовки управленческих кадров для региона. Региональная кадровая политика на современном этапе. Общие сведения о направлении «Государственное и муниципальное управление»: содержание и объекты профессиональной деятельности, перспективы работы, профессионально-деловые качества управленцев, основные функции управления.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Нормативно-правовое регулирование подготовки управленцев в области государственного и муниципального управления в Российской Федерации</p> <p>Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ), роль стандартов в обеспечении подготовки высокопрофессиональных управленческих кадров. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014г.№1567. Новации 273-ФЗ. Уровни образования в Российской Федерации. Изменения в уровнях образования в связи с Болонским процессом. Понятия «компетенция» и «компетентность». Ключевые проблемы развития менеджмент-</p>

образования в Российской Федерации. Организация учебного процесса в Коми республиканской академии государственной службы и управления. Основные формы организации учебного процесса: лекция, практическое и семинарское занятие, консультация, инновационные формы и методы обучения: деловая игра, творческое задание, анализ конкретных ситуаций, тренинг. Виды письменной самостоятельной учебной работы студентов: контрольная работа, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Виды аттестации студентов: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, предзащита, защита, государственная итоговая аттестация, тестовые средства контроля знаний. Самостоятельная работа студентов: цели и содержание.

Тема 3. Система управления Российской Федерации на современном этапе

Система государственной власти в Российской Федерации: понятие государства, его признаки, форма государственного устройства, формы правления, характеристика России как государства. Местное самоуправление в системе публичной власти: формы осуществления и основные функции местного самоуправления, муниципальное образование и его устав, вопросы местного значения, экономика и финансы местного самоуправления. Понятие гражданского общества. Приоритетные направления государственной политики, реформы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации. Республика Коми как равноправный субъект Российской Федерации.