

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.01 Экономика
Н.В. Ружанская
«31» мая 2018 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2018*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика организации».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «История экономических учений» - сформировать представление об основных этапах развития экономических идей и воззрений, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Истории экономических учений» являются:

- Изучение основных экономических школ и направлений исследований;
- Формирование экономического кругозора;
- Определение ключевых вопросов истории и современности экономической науки.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Истории экономических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Истории экономических учений» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Истории экономических учений» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, движущие силы и закономерности исторического процесса;	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе,	методами экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений

общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	события и процессы экономической истории	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	способностью использовать основы экономических знаний в историческом аспекте

3. Объём учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	59,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	55,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Зарождение экономической мысли. Первые попытки систематизации (ОК-2, ОК-3)	Особенности воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам ссудному проценту). Общие экономические воззрения Конфуция, древнеиндийской экономической мысли (трактат «Артхашастра»), Платона, Ксенофонта, Аристотеля. Понятие хрематистики и экономики. Экономические учения средневековья. Воззрения Фомы Аквинского и Ибн-Хальдуна.
Тема 2. Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия) (ОК-2, ОК-3)	Ранний и поздний меркантилизм. Отношение к торговле и созданию богатства. Взгляды А. Монкретьена. Введения понятия политической экономии. Воззрения Дж.Локка и Ж.Б. Кольбера. Характеристика школы физиократов. Основные взгляды Ф. Кене. Английская школа политической экономии и учение У.Петти. Зарождение и этапы развития классической школы политэкономии.
Тема 3. Учение А.Смита (ОК-2, ОК-3)	Общая характеристика работы «О природе и причинах богатства народов». Понятие годового продукта. «Невидимая рука» и «экономический человек». Главная задача политэкономии. Три обязанности государства. Факторы богатства нации. Теория стоимости. Теория денег. Теория ренты. Принцип невмешательства в экономику. Развитие идей в работах Д. Рикардо.
Тема 4. Учение К. Маркса (ОК-2, ОК-3)	Общая характеристика работы «Капитал». Теория стоимости. Теория прибавочной стоимости. Теория ренты. Теория денег и капитала. Теория воспроизводства. Теория цикличности экономического развития и возникновения кризисов.
Тема 5. Эволюция современной экономической мысли (маржинализм, австрийская школа, неоклассическое направление) (ОК-2, ОК-3)	Общая характеристика идей маржиналистов. Предшественники маржинализма (А.Курно). Австрийская школа предельной полезности основные воззрения на примере работ О. Бен-Баверка, Характеристика подходов неоклассической школы. Кембриджская школа (А.Маршалл). Американская школа (Дж. Кларк).
Тема 6. Учение Дж. Кейнса (ОК-2, ОК-3)	Общая характеристика работы «Общая теория занятости, процента и денег». Применение математических моделей. Роль предложения. Динамика национального дохода и уровня занятости. Предельная эффективность капитала. Эффективный спрос. Мультипликатор инвестиций. Полная занятость и безработица. Роль государства. Бюджетная и кредитно-денежная политика. Принципы организации международной финансовой системы. Стокгольмская школа как самостоятельное направление в исследовании данной проблематики.
Тема 7. Институционализм (ОК-2, ОК-3)	Этапы становления учения. Понятие институтов. Общественная психология. Факторы развития экономики. Трактовка социально-экономических явлений. Исторический подход. Защита идей

	регулирования экономики со стороны государства. Основные идеи работ Т. Веблена.
Тема.8. Монетаризм (ОК-2, ОК-3)	Особенности данного направления в экономике. Денежная эмиссия. Количество денег в обращении. Подходы к денежной политики. Равновесные цены и объем производства. Совершенная конкуренция. Рациональное поведение. Основные идеи работ М. Фридмана.
Тема 9. Вклад российских ученых в формирование экономической мысли (ОК-2, ОК-3)	Особенности развития экономической науки в России (работы И.Т. Посошкова, Шлейцера, Шторха, Н.С.Мордвинова, С.Ю.Витте и др.). Научный вклад в развитие теории циклов М.И. Туган-Бароновского, А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Р.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики. Особенности воззрений советских экономистов (Ф.Э. Дзержинского, Н.А.Вознесенского, А.Н.Косыгина). Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К.Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Войтов, А.Г. История экономических учений / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.
2. Рабкин, С.В. История экономических учений : учеб.- метод. пособие / С. В. Рабкин ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2013. - 58 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Ашмаров, И.А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) / И.А. Ашмаров. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677>.
2. История мировой экономики / ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 671 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164>.
3. Конотопов, М.В. Экономическая история / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – 15-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. – 604 с. : табл., схемы, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=391224>
4. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>.
5. Толмачева, Р.П. Экономическая история / Р.П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. – 320 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
6. Экономическая история=Еconomic History / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 503 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Журнал «Мир новой экономики»
4. <http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
5. Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>
6. Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
7. Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/
8. Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/
9. Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/
10. Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История экономических учений» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История экономических учений» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История экономических учений» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.