

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА»**

Направление подготовки – *38.03.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль) – *«Кадровая политика и стратегия управления персоналом организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2020*

Сыктывкар

2020

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и организации труда» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2015 года № 1461;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Управление персоналом организации».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Основы безопасности и организации труда» является приобретение знаний и, формирование навыков и умений по участию в обеспечении безопасных условий труда, соблюдению требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «14» декабря 2015 года № 1461.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Основы безопасности и организации труда» являются:

- изучение законодательных, организационных и других основ политики безопасности труда в организации;
- определение системы безопасных условий труда организации;
- оценка социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала;
- оценка профессиональных рисков в организации;
- освоение современных теоретических знаний по организации, функционированию и совершенствованию системы безопасности труда;
- формирование и разработка мероприятий (решений) по сохранению жизни и здоровья персонала в трудовой деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Основы безопасности и организации труда» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
  - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- 2) профессиональные:
  - знание основ научной организации и нормирования труда, владение навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК- 5);
  - знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9);
  - владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знание основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике (ПК- 18).

#### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы безопасности и организации труда» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности и организации труда» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b><i>Общекультурные компетенции</i></b>			
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	нормативно-правовую базу организации труда и его безопасности, основные принципы и требования по оказанию первой медицинской помощи	идентифицировать потенциальные производственные опасности, оказывать первую помощь, ориентироваться в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами первой помощи, методами защиты в производственной среде, чрезвычайных и иных ситуациях
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>			
<b><i>Вид деятельности: организационно-управленческая и экономическая</i></b>			
знание основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5)	основы научной организации и нормирования труда	применять знание основ научной организации и нормирования труда	основами научной организации и нормирования труда

<p>знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владением технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК- 9)</p>	<p>нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основные принципы и требования по организации грамотной и эффективной работы по безопасности и охране труда</p>	<p>применять нормативно-правовую базу, регулирующую безопасность и охрану труда, разрабатывать и использовать внутреннюю локальную документацию по данному направлению</p>	<p>навыками работы с документами, методами и приемами оценки трудовых процессов</p>
<p><b><i>Вид деятельности: информационно-аналитическая</i></b></p>			
<p>владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знание основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умение применять их на практике (ПК- 18)</p>	<p>основы прогнозирования и планирования в организации труда, принципы построения системы управления охраной труда в организации, мероприятия по безопасности и охране здоровья</p>	<p>применять на практике требования по организации безопасных условий труда, оценивать критически ситуацию и прогнозировать развитие событий, определять роль и значение процессов и их взаимосвязь</p>	<p>методами и инструментами анализа профессиональных рисков и их оценки; навыками работы по контролю и корректировки решений</p>

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>59,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	5,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	3,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	<i>контрольная работа</i>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

#### Заочная форма обучения:

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

#### 1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>16</b>
Аудиторные занятия (всего):	16
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	56
<i>Подготовка контрольной работы</i>	

<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	<i>контрольная работа</i>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

## **2 семестр реализации**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>5,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	5,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	12,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>36</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>1</b>

Изучение дисциплины «Основы безопасности и организации труда» предусматривает подготовку курсовой работы. Примерная тематика курсовых работ представлена в «Методических указаниях по освоению дисциплины».

## **4. Содержание тем учебной дисциплины**

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Предмет и содержание дисциплины (ОК-9, ПК-5)	Актуальность изучения проблемы безопасности труда. Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Содержание дисциплины «Основы безопасности и организации труда». Место в системе подготовки бакалавров по управлению персоналом, взаимосвязь с другими дисциплинами.

	<p>Исторические предпосылки обособленного решения проблем безопасности труда. Возрастающее внимание к безопасности функционирования техногенной среды и защищенности труда персонала. Зарубежный опыт организации безопасности труда. Международная организация труда и ее роль в регулировании безопасности труда.</p> <p>Проблема безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, ГОСТы, ОСТы, санитарные правила, санитарные нормы, строительные нормы и правила, гигиенические нормативы, правила устройства и безопасной эксплуатации техника. Охрана труда женщин, молодежи и инвалидов.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства в области безопасности труда: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.</p>
<p>Тема 2. Методология управления безопасностью труда в организации (ОК-9, ПК-9)</p>	<p>Понятие безопасности организации. Угроза безопасности организации.</p> <p>Основные направления безопасности организации: юридическая, интеллектуальная, информационная, технологическая, экологическая, экономическая безопасность, безопасность труда персонала.</p> <p>Понятия безопасности труда, охраны труда, техники безопасности.</p> <p>Задачи обеспечения безопасности труда: обеспечение нормальных гигиенических условий труда, технической безопасности (оборудования, технологий, зданий, сооружений, территории организации), информационной, психологической и социальной безопасности персонала.</p> <p>Принципы построения системы безопасности труда персонала: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Понятие режима безопасности труда персонала.</p> <p>Понятие первой помощи. Правила оказания первой помощи при различных ситуациях производственного характера и условий среды (остановка дыхания, травмы, обморожение, действие высоких температур, поражение опасными факторами и др.)</p>
<p>Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда (ПК-9)</p>	<p>Физическая работоспособность персонала (легкие работы, работы средней тяжести, тяжелые работы). Умственная деятельность: труд сенсорного, сенсомоторного, логического типа. Тяжесть труда, напряженность и монотонность труда. Утомление и переутомление. Качество трудовой жизни и нормальные условия труда: формы организации труда,</p>



	<p>используемое оборудование и другие технические средства, технология работ, микроэкология труда, комфортность и эстетичность рабочего места, ориентация персонала на самоохрану труда при укреплении дисциплины и повышении уровня производственно-охранной культуры труда.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения по охране труда. Роль профсоюзов в охране труда и здоровье персонала.</p> <p>Понятие режимов труда и отдыха персонала. Учет динамики трудоспособности персонала при построении рациональных режимов труда и отдыха. Понятие сверхурочных работ. Значение дисциплины труда в обеспечении безопасности труда персонала. Измерение уровня трудовой дисциплины. Потери организации в результате снижения дисциплины труда. Укрепление дисциплины труда. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные. Условия нормальной дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
<p>Тема 4. Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм (ПК-18)</p>	<p>Влияние на организм человека и производительность труда метеорологических условий (температуры, влажности и подвижности воздуха), промышленной пыли, газов, шума, вибраций, различного рода излучений (тепловых, электромагнитных излучений промышленной частоты и радиочастот, лазерных, радиоактивных).</p> <p>Принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях. Основные способы нормализации микроклимата.</p> <p>Пылевая патология и ее профилактика. Токсикология отдельных вредных веществ. Методы измерения их содержания в воздухе помещений. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Пути оздоровления воздушной среды в производственных помещениях.</p> <p>Роль вентиляции в оздоровлении условий труда. Принципы устройства естественного воздухообмена и искусственного вентилирования помещений. Организация эксплуатации вентиляции.</p> <p>Характеристики шума и вибрации. Нормирование параметров шума и вибрации. Основные методы и средства защиты работающих от шума.</p> <p>Требования к освещению производственных помещений и рабочих мест: гигиеническая характеристика естественного и искусственного освещения. Нормы освещенности. Выбор источника света, светильников. Организация эксплуатации светильных установок.</p> <p>Воздействие электромагнитных полей радиочастот, лазерных и ионизирующих излучений на организм человека. Способы и</p>

	<p>средства защиты.</p> <p>Понятие о профессиональных заболеваниях, производственных травмах и повреждениях. Несчастный случай на производстве. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Порядок рассмотрения и учет несчастных случаев на производстве. Показатели проф.заболеваемости и травматизма. Классификация основных форм механизмов и систем социальной защиты работников от профессиональных рисков.</p>
<p>Тема 5. Специальная оценка условий труда (ПК-9)</p>	<p>Специальная оценка условий труда и ее задачи: определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах и оценка состояния условий труда: физических, химических, биологических, психофизиологических, информационных, правовых, экономических, управленческих. Предоставление льгот, компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Оформление результатов: карта рабочего места по условиям труда, ведомость рабочих мест и результатов их оценки, протокол оценки рабочих мест по условиям труда.</p>
<p>Тема 6. Управление безопасностью труда в организации (ПК-9, ПК-18)</p>	<p>Функции управления безопасностью труда. Управление безопасностью труда (организационное, методическое, информационное). Планирование мероприятий по улучшению условий труда. Расследование производственных аварий и профессиональных заболеваний. Контроль состояния безопасности труда персонала и определение ответственности за нарушение: законодательства о труде, законодательства об охране труда, коллективного договора и других нормативно-правовых актов. Разработка Стандарта безопасности труда (СТБ), инструкций по охране труда персонала на отдельные виды работ (ИОТ), правил и норм по технике безопасности и производственной санитарии, рациональных режимов труда и отдыха. Обучение и инструктирование персонала по безопасности труда, пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда. Служба охраны труда; задачи, функции, уполномоченные и представители по охране труда.</p>
<p>Тема 7. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала (ПК-18)</p>	<p>Концепция взаимосвязи социальной и экономической эффективности.</p> <p>Оценка социального эффекта. Методы расчета социального эффекта от улучшения гигиенических условий труда, снижения частоты и тяжести травматизма, уменьшения числа заболеваний с временной утратой трудоспособности, снижения продолжительности заболеваний из-за</p>

	<p>неблагоприятных условий труда, сокращения числа выходов на инвалидность, сокращения текучести кадров из-за неблагоприятных условий труда.</p> <p>Определение экономии средств бюджета государственного социального страхования и бюджета здравоохранения.</p> <p>Оценка экономической эффективности. Затраты на реализацию мероприятий по безопасности труда: единовременные вложения, текущие затраты. Определение годового экономического эффекта от осуществления мероприятий по улучшению условий труда персонала. Расчет экономической эффективности.</p>
<p>Тема 8. Государственный надзор и контроль безопасности труда (ПК-18)</p>	<p>Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства РФ о труде и охране труда, осуществляемый Федеральной инспекцией труда (Рострудинспекция) и подведомственными ей государственным инспекциями труда субъектов РФ.</p> <p>Структура, задачи; функции и права Рострудинспекции.</p> <p>Государственный надзор и контроль безопасности труда, осуществляемый Рострудинспекция на объектах, подконтрольных специально уполномоченным органам надзор (Гостехнадзор России, Главгосэнергонадзор России, Госатомнадзор России и др.). Области их надзора и контроля. Задачи, функции и права.</p> <p>Приостановка деятельности организаций (предприятий) или их закрытие за нарушение нормативных требований по безопасности труда.</p> <p>Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательства или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля.</p> <p>Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности.</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Лютоева, Е.Н. Основы безопасности труда: учеб.-метод. пособие / Е. Н. Лютоева ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2014. - 172 с.

2. Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда / В.Н. Курочкин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. – М.: Логос, 2013. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>.

2. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 520 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453422>.

3. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д. Сибикин. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424>.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Безопасность труда и производства, охрана труда // <http://s.compcentr.ru/04/tems32.html>

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Основы безопасности и организации труда» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice

Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

### **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Основы безопасности и организации труда» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а

также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Основы безопасности и организации труда» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.