

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.01 Экономика
Н.В. Ружанская
21 мая 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки – *2020*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Институциональная экономика» нацелена на изучение теоретических основ институциональной теории и анализ современных экономических процессов, с точки зрения, диалектики формирования экономической мысли в рамках научной школы институционализма и соответствующих современных направлений исследований.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Институциональная экономика» являются:

- Изучение основных категорий и закономерностей институциональной теории, построение стандартных теоретических моделей исследуемых экономических процессов, анализ и интерпретация полученных результатов;
- Формирование экономического кругозора обучающихся;
- Определение ключевых вопросов развития институциональной теории.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 2) общепрофессиональные:
 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- 3) профессиональные:
 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Институциональная экономика» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	закономерности функционирования современной экономики с точки зрения институциональной теории, основные понятия, категории и инструменты институциональной теории и экономических дисциплин	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с точки зрения институциональной теории	методами институционального исследования
Общепрофессиональные компетенции			
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	инструментальные средства для обработки экономических данных, используемые в институциональной экономике	анализировать результаты расчетов и обработки экономических данных, обосновывать полученные выводы	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>			
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения	использовать источники экономической информации, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне с помощью стандартных теоретических

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	институциональной теории, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений с точки зрения институциональной теории, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	моделей
---	---	---	---------

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	51,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	Эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	26,35
Аудиторные занятия (всего):	24

<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	14
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	81,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	72,65
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	Эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,35
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	93,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	84,65
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	Эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Институционализм как научная школа: этапы становления	Причины возникновения институциональной теории. Основные положения. Этапы развития. Общая характеристика основных направлений исследований. Общественная психология. Факторы развития экономики. Трактовка социально - экономических

(ОК-3, ОПК-3)	явлений. Идеи государственного регулирования экономики. Основные идеи работы Т. Веблена «Теория праздного класса»
Тема 2. Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм (ОК-3, ОПК-3, ПК-4)	Направления развития институциональной теории. «Старый» институционализм. Метод холизма и институционального детерменизма. Неоинституционализм. Теории прав собственности, оптимального контракта, общественного выбора. Новая экономическая история Д.Норта. Новая институциональная экономика. Теория игр. Теория неполной рациональности. Экономика соглашений.
Тема 3. Основные понятия и категории институциональной теории (ОК-3, ОПК-3)	Понятие института и институции. Нормы и правила. Институциональные матрицы. Теория институциональных ловушек. Особенности определения ключевых понятии институциональной теории Д.Нортом, Дж. Гэлбрейтом, современными российскими экономистами: Б.З. Мильнером, В.М. Полтеровичем, В. Тамбовцевым, Г.Б. Клейнером, Р.М. Нуреевым, В.В. Дементьевым, Б.А. Ерзнкян, С.Г. Кирдиной, О.Иншакова и др.
Тема 4. Экономический анализ прав собственности (ОК-3, ОПК-3)	Понятие права собственности. Правомочия собственника. Равновесие по Нэшу. Специфика реализации прав собственности. Движение и возвратность собственности. Эффективность управления собственностью. Трастовое управление собственностью
Тема 5. Внешние эффекты и теорема Коуза (ОК-3, ОПК-3)	Определение и классификация внешних эффектов. Потребительская экстерналиа. Технологический внешний эффект. Денежный внешний эффект. Внешние и внутренние экстерналии. Проблемы расчета внешнего эффекта. Теорема Коуза. Варианты трактовки теоремы Коуза.
Тема 6. Трансакционные издержки (ОК-3, ОПК-3)	Понятие трансакционных издержек. Виды трансакционных издержек. Роль информационных издержек. Классификация трансакционных издержек. Теория общественного выбора. Издержки согласования. Теория соглашений. Роль неоднородности институциональной среды.
Тема 7. Институциональный аспект развития современных предприятий (ОК-3, ОПК-3)	Понятие предприятия в институциональной теории. Пространственная классификация. Неоклассическая модель предприятия. Институциональная модель предприятия. Эволюционная модель фирмы. Предпринимательская модель фирмы. Институциональная модель фирмы. Изменение функций предприятий. Взаимодействие с другими объектами: сетевые, средовые, социальные. Особенности формирования институциональной среды предприятия.
Тема 8. Корпорации: институциональные особенности и перспективы развития (ОК-3)	Понятие современной корпорации. Процессы концентрации капитала. Объективность создания финансово-промышленных групп (ФПГ). Сетевая индустриальная структура. Стратегические преимущества ФПГ. Запирающий эффект при рыночной координации. Запирающий эффект при государственной координации. Квазиинтефикация в ФПГ. Интеграционный капитал. Активизация слияний и поглощений. Перспективы развития современных корпораций.
Тема 9. Новая институциональная теория государства (ОК-3)	Понятие государства. Подходы Д.Норта и М.Вебера. Общественные блага. Коллективные блага. М.Олсон и проблема безбилетника. Селективные стимулы. Группы специальных интересов. Спонтанный экономический порядок. «Естественное

	состояние» общества. Производство и защита правил как общественное благо. Социальный контракт. Перераспределение функций государства и синтетическая модель государства. Институциональные аспекты обеспечения экономической безопасности
--	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>.
2. Рабкин, С.В. Институциональная экономика : учеб.-метод. пособие / С. В. Рабкин ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2014. - 60 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – 2-е изд., доп. – Томск : ТУСУР, 2015. – 170 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928>.
2. Институциональная экономика / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 360 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 447 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.
4. Левин, С.Н. Институциональная экономика / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 194 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Журнал «Мир новой экономики»
4. <http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
5. Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>
6. Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
7. Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/
8. Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/
9. Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/
10. Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

5.6. Нормативно-правовые акты

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201512310038>
2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года / URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41921/page/1>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Институциональная экономика» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Институциональная экономика» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Институциональная экономика» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.