

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.03 Управление персоналом

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМИ ЯЗЫК»

Направление подготовки – *38.03.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль) – *«Управление персоналом организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар

2020

Рабочая программа дисциплины «Коми язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2015 года № 1461;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Управление персоналом организации».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коми язык» является формирование у обучающихся элементарного уровня владения коми языком, необходимого для межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Коми язык» являются:

- способствовать повышению уровня практического владения или дать практическое базовое овладение (в зависимости от базового уровня знаний и умений обучающихся) современным коми языком в основных сферах его функционирования;
- освоить умение коммуницировать в устной и письменной формах на коми языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- освоить умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Коми язык» направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Коми язык» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Коми язык» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Общекультурные компетенции | | | |
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и | орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы коми литературного языка; грамматическую | правильно произносить слова и словосочетания; интонационно оформлять предложения и части текста; понимать полностью | навыками коми литературного произношения; способностью конструировать предложения и части текста; способностью вести диалог. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| межкультурного взаимодействия (ОК-5) | систему и лексический минимум коми литературного языка; универсальные закономерности структурной организации текста. | небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале; задавать вопросы и отвечать на них, самостоятельно конструировать предложения на коми языке. | |
| способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | особенности функционирования коми языка в современных условиях; некоторые аспекты сходства коми языка с другими финно-угорскими языками; сходство и различие с русским языком | ориентироваться в генетической и морфологической классификации языков, определять место коми и русского языков в данной классификации; находить информацию об особенностях функционирования коми языка в современных условиях; пользоваться электронным инструментарием коми языка. | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, и культурные различия на основе знания научных данных о генетической и морфологической классификации коми и русского языков; особенностей функционирования коми языка в современных условиях |

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 36,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 |
| <i>Лекции</i> | 18 |
| <i>Практические занятия</i> | 18 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| Самостоятельная работа | 35,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75 |

| | |
|--|---------------------------|
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | <i>контрольная работа</i> |
| <i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i> | |
| часы | 72 |
| зачётные единицы | 2 |

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах:

1 семестр реализации

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|---------------------------------------|
| <i>Контактная работа</i> | 10 |
| Аудиторные занятия (всего): | 10 |
| <i>Лекции</i> | 4 |
| <i>Практические занятия</i> | |
| <i>Лабораторные занятия</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация | |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 26 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 26 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | |
| Вид текущей аттестации | <i>контрольная работа</i> |
| <i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i> | |
| часы | 36 |
| зачётные единицы | 1 |

2 семестр реализации

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Контактная работа</i> | 0,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | |
| <i>Лекции</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | |
| <i>Экзамен</i> | |

| | |
|--|--------------|
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 35,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | |
| <i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i> | |
| <i>часы</i> | 36 |
| <i>зачётные единицы</i> | 1 |

Изучение дисциплины «Коми язык» не предусматривает подготовку курсовой работы.

4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины | Содержание темы |
|--|--|
| Тема 1. Финно-угорские народы и языки. Коми язык – один из языков финно-угорской группы (ОК-5, ОК-6) | Финно-угорская семья языков. Финно-угорские народы, их численность и территория проживания по традиционной и современной классификации. |
| Тема 2. Основные отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса (ОК-5, ОК-6) | Основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного. Генетическая и морфологическая типология русского и коми языков, место коми языка среди других финно-угорских языков, основные сведения о других финно-угорских языках и народах, основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного. Основные сходства и типологические отличия коми языка от русского языка. |
| Тема 3. Фонетическая система коми языка. Гласные звуки (ОК-5, ОК-6) | Фонетическая система коми языка, особенности произношения специфических гласных и согласных коми языка, основные орфоэпические правила, особенности лексического ударения коми языка; основные этикетные слова и выражения. Коми алфавит. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы Ö, I. Буквы, обозначающие согласные звуки. Обозначение аффрикат сочетаниями букв ДЖ, ДЗ, ТШ. Гласные звуки. Гласный звук Ö. Согласные звуки: звонкие и глухие, твердые и мягкие, парные и непарные. Аффрикаты ДЗ, ДЖ, ТШ. Звук Й в сочетании с гласными И, Ы, Ö; чередование в/л; вставочные звуки. Коми речевой этикет. |

| | |
|---|---|
| | <p>Этикетные слова и выражения. Установка электронного инструментария (шрифты, раскладка, электронные словари) коми языка.</p> |
| <p>Тема 4. Давай познакомимся! Единственное и множественное число существительного. Определенно-притяжательная категория существительного. Указательные и личные местоимения (ОК-5, ОК-6)</p> | <p>Слова и выражения, наиболее употребительные при знакомстве, формы представления себя и другого человека; способы образования множественного числа существительных при помощи суффикса –яс, -ян; определено-притяжательная категория существительных коми языка (преимущественно суффиксы со значением принадлежности) и соответствующие им способы выражения в русском языке; система личных местоимений, указательное местоимение тайӧ – это.</p> |
| <p>Тема 5. О себе. Именительный и винительный падежи существительных и личных местоимений (ОК-5, ОК-6)</p> | <p>Слова и выражения, необходимые для сообщения первоначальной информации о себе, о социальном статусе, о занятиях в настоящее время, о месте рождения; отличия в значении и формах именительного и винительного падежей существительного.</p> |
| <p>Тема 6. Откуда ты родом? Настоящее и первое прошедшее время глагола. Местный и исходный падежи существительного (ОК-5, ОК-6)</p> | <p>Слова и выражения, необходимые для сообщения о местопребывании в настоящее время, о месте рождения (о малой родине); утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в настоящем и первом прошедшем времени, схемы образования указанных форм; формы и значение местного и исходного падежей существительного, схемы образования указанных форм; коми варианты необходимых названий городов, поселков и сел Республики Коми.</p> |
| <p>Тема 7. Сколько? Который? Времяисчисление. Числительное в коми языке. Количественные и порядковые числительные. Дательный падеж (ОК-5, ОК-6)</p> | <p>Система числительных коми языка, количественные числительные, способы образования порядковых числительных, особенности употребления числительных с существительными, значение и форму дательного падежа существительных и личных местоимений коми языка; названия отрезков времени – дни недели, месяцы, времена года, суток; способы выражения определенных дат.</p> |
| <p>Тема 8. День рождения. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в первом будущем времени (ОК-5,</p> | <p>Слова и выражения, необходимые для сообщения о дате рождения, для поздравления с днем рождения, формы пожеланий; формы и способы образования утвердительного и отрицательного спряжения глаголов в первом будущем времени.</p> |

| | |
|---|--|
| ОК-6) | |
| Тема 9. Моя семья. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные с суффиксом –а/-тӧм. Родительный и творительный падежи (ОК-5, ОК-6) | Слова и выражения, необходимые при рассказе о своей семье, семейных традициях; терминологию родства, ее отличия от русского языка; отличия качественных и относительных прилагательных; словообразовательные суффиксы относительных прилагательных, особенности их образования в коми языке в отличие от русского языка; значение и формы родительного и творительного падежей существительных и личных местоимений. |
| Тема 10. Мои родственники. Выражение наличия/отсутствия. Соединительный и лишительный падеж существительного (ОК-5, ОК-6) | Система родственных связей и связанная с ней лексика; выражение наличия или отсутствия чего-либо или кого-либо; значение и формы соединительного и лишительного падежей существительного и личных местоимений. |
| Тема 11. Мой рабочий день. Вступительный, отдалительный и предельный падежи существительного. Пространственные послелого (ОК-5, ОК-6) | Слова и выражения, необходимые для рассказа об организации своего рабочего дня; значение и формы образования вступительного, отдалительного и предельного падежей существительных, их соответствия в русском языке; понятие о послелого, система, особенности употребления и изменения послелогов в коми языке; значение и формы пространственных послелогов, соответствующие им предлоги в русском языке. |
| Тема 12. Какие мы? Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Множественное число прилагательного (ОК-5, ОК-6) | Слова и выражения, необходимые для описания внешности и характера человека; значение и формы образования степеней сравнения прилагательных коми языка, форма множественного числа прилагательных, отличия употребления прилагательных в единственном и множественном числе в коми языке от русского языка. |
| Тема 13. Республика Коми. Сыктывкар – столица Республики Коми. Порядок слов в простом предложении коми языка. (ОК-5, ОК-6) | Слова и выражения, необходимые для ориентации в незнакомом городе, для сообщения о достопримечательностях и истории Сыктывкара; порядок слов в простом предложении коми языка, его отличие от русского языка; создание новой лексики в коми языке, в частности, в сфере официально-делового общения. |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Пунегова, Г.В. Коми кыв: учеб.-метод. пособие / Г. В. Пунегова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2011. - 134 с.
2. Цыпанов, Е.А. Ромпоштан: Коми язык: начальный курс / Е. А. Цыпанов, Л. А. Моторина, Ж. Г. Сизева. - Сыктывкар: Пролог, 1999. - 168 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Коми-русский, русско-коми тематический словарь / сост. А.Н. Карманова, Т.В. Кренделева, М.В. Черных. - Сыктывкар, 2009. - 208 с.
2. Пунегова, Г.В. Сернитам комион / Говорим по-коми: учебник коми языка для начинающих / Г. В. Пунегова. - Сыктывкар: Изд-во "Кола", 2015. - 215 с.
3. Русско-коми, коми-русский словарь. - 3-е изд., доп. - Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1994. - 347 с.
4. Федина, М.С. Коми кывлон стилистика: сёрнитан-водитчан стильяс. Деловыв кабала гижан стиль: учеб. пособие / М. С. Федина; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2014. - 84 с.
5. Федосеева, Е.Н. Коми язык: учеб-метод. пособие / Е. Н. Федосеева; Коми республиканская акад. гос. службы и управления при Главе Республики Коми. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2007. - 55 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Список интернет-ресурсов на коми, удмуртском и марийском языке: <http://wiki.komikyv.org/index.php/>
2. Онлайн словари коми и родственных языков: <http://dict.fu-lab.ru/>
3. Сервис проверки орфографии коми и близких ему языков: <http://webspell.fu-lab.ru/>
4. Коми онлайн энциклопедия «Коми тӧданін»: <http://wiki.komikyv.org/>
5. Материалы по коми лингвистике: <http://komikyv.com/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Коми язык» используются следующие ресурсы:

| <i>Информационные технологии</i> | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i> |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional LibreOffice |
| Информационно-справочные системы | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" |
| | Справочно-правовая система "Гарант" |
| Электронно-библиотечные системы | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| | Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) |
| | Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) |
| Электронная почта | Электронная почта в домене krag.ru |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Коми язык» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM

System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Коми язык» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.