

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Коми язык»**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования: бакалавриат

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | формирование у обучающихся элементарного уровня владения коми языком, необходимого для межличностного и межкультурного взаимодействия.   |
| <b>Задачи</b>  | – способствовать повышению уровня практического владения или дать практическое базовое овладение (в зависимости от базового уровня знаний и умений обучающихся) современным коми языком в основных сферах его функционирования;<br>– освоить умение коммуницировать в устной и письменной формах на коми языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>– освоить умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.   |
| <b>Наименование темы учебной дисциплины</b>  | <b>Содержание темы</b>   |
| <b>Тема №1. Финно-угорские народы и языки. Коми язык – один из языков финно-угорской группы.</b>   | Финно-угорская семья языков. Финно-угорские народы, их численность и территория проживания по традиционной и современной классификации.  |
| <b>Тема №2. Основные отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса.</b> | Основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного.<br>Студенты должны знать генетическую и морфологическую типологию русского и коми языков, место коми языка среди других финно-угорских языков, основные сведения о других финно-угорских языках и народах, основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного.<br>Студенты должны уметь определять основные сходства и типологические отличия коми языка от русского языка.  |
| <b>Тема №3. Фонетическая система коми языка. Гласные звуки. Гласный звуки.</b>   | Фонетическая система коми языка, особенности произношения специфических гласных и согласных коми языка, основные орфоэпические правила, особенности лексического ударения коми языка; основные этикетные слова и выражения. Коми алфавит. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы Ё, І. Буквы, обозначающие согласные звуки. Обозначение аффрикат сочетаниями букв ДЖ, ДЗ, ТШ.<br>Гласные звуки. Гласный звук Ё. Согласные звуки: звонкие и глухие, твердые и мягкие, парные и непарные. Аффрикаты ДЗ, ДЖ, ТШ. Звук Й в сочетании с гласными И, Ы, Ё; чередование в/л; вставочные звуки. Коми речевой этикет. Этикетные слова и выражения. Установка электронного инструментария (шрифты, раскладка, электронные словари) коми языка. |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Тема №4. Давай познакомимся!</b><br/> <b>Единственное и множественное число существительного.</b><br/> <b>Определенно-притяжательная категория существительного.</b><br/> <b>Указательные и личные местоимения.</b></p> | <p>Студенты должны знать слова и выражения, наиболее употребительные при знакомстве, формы представления себя и другого человека; способы образования множественного числа существительных при помощи суффикса –яс, -ян; иметь понятие об определено-притяжательной категории существительных коми языка (преимущественно суффиксы со значением принадлежности) и соответствующие им способы выражения в русском языке; систему личных местоимений, указательное местоимение тайӧ – это.</p> <p>Студенты должны уметь использовать слова и выражения, наиболее употребительные при знакомстве, образовывать формы множественного числа притяжательные формы существительного и использовать их в речи, строить элементарные предложения типа Ме – студент (велӧдчысь) – Я – студент (учащийся); Менам нимӧй Иван – Мое имя - Иван; понимать и отвечать на вопросы по теме; строить элементарные диалоги по аналогии с предложенным текстом; при аудировании вычленять из потока речи знакомые фразы и слова.</p> |
| <p><b>Тема №5. О себе.</b><br/> <b>Именительный и винительный падежи существительных и личных местоимений.</b></p>  | <p>Слова и выражения, необходимые для сообщения первоначальной информации о себе, о социальном статусе, о занятиях в настоящее время, о месте рождения; отличия в значении и формах именительного и винительного падежей существительного.</p>   |
| <p><b>Тема №6. Откуда ты родом? Настоящее и первое прошедшее время глагола.</b><br/> <b>Местный и исходный падежи существительного</b></p>  | <p>Слова и выражения, необходимые для сообщения о местопребывании в настоящее время, о месте рождения (о малой родине); утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в настоящем и первом прошедшем времени, схемы образования указанных форм; формы и значение местного и исходного падежей существительного, схемы образования указанных форм; коми варианты необходимых названий городов, поселков и сел Республики Коми.</p>  |
| <p><b>Тема №7. Сколько? Который?</b><br/> <b>Времяисчисление.</b><br/> <b>Числительное в коми языке.</b><br/> <b>Количественные и порядковые числительные.</b><br/> <b>Дательный падеж.</b></p>                               | <p>Студенты должны знать систему числительных коми языка, количественные числительные, способы образования порядковых числительных, особенности употребления числительных с существительными, значение и форму дательного падежа существительных и личных местоимений коми языка; названия отрезков времени – дни недели, месяцы, времена года, суток; способы выражения определенных дат.</p> <p>Студенты должны уметь употреблять количественные и порядковые числительные, форму дательного падежа в речи, правильно употреблять названия отрезков времени – дни недели, месяцы, времена года, суток; способы выражения определенных дат, отвечать на вопросы типа Кымын тэныд арӧс? – Сколько тебе лет?; Кымын во Сыктывкарлы? – Сколько лет Сыктывкару?; Кымын кар Коми Республикаын? – Сколько городов в Коми Республике?; Кутшӧм талун лун? – Какой сегодня день? и т.д.</p>  |
| <p><b>Тема №8. День рождения.</b></p>   | <p>Студенты должны знать слова и выражения, необходимые для сообщения о дате рождения, для поздравления с днем</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в первом будущем времени.</b></p>   | <p>рождения, формы пожеланий; формы и способы образования утвердительного и отрицательного спряжение глаголов в первом будущем времени.<br/>Студенты должны уметь использовать в речи слова и выражения, необходимые для сообщения о дате рождения, для поздравления с днем рождения, формы пожеланий; формы утвердительного и отрицательного спряжение глаголов в первом будущем времени; отвечать на вопросы типа Кор тэнад чужан луныд? - Когда твой день рождения?</p>  |
| <p><b>Тема №9. Моя семья. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные с суффиксом –а/-тём. Родительный и творительный падежи.</b></p> | <p>Студенты должны знать слова и выражения, необходимые при рассказе о своей семье, семейных традициях; терминологию родства, ее отличия от русского языка; отличия качественных и относительных прилагательных; словообразовательные суффиксы относительных прилагательных, особенности их образования в коми языке в отличие от русского языка; значение и формы родительного и творительного падежей существительных и личных местоимений.<br/>Студенты должны уметь употреблять в речи слова и выражения, необходимые при рассказе о своей семье, семейных традициях; терминологию родства, качественные и относительные прилагательные; формы родительного и творительного падежей существительных и личных местоимений; читать и понимать адаптированный текст, отвечать на вопросы по тексту, составлять свои предложения по аналогии, рассказать о своей семье.</p>   |
| <p><b>Тема №10. Мои родственники. Выражение наличия/отсутствия. Соединительный и лишительный падеж существительного.</b></p>                        | <p>Студенты должны знать систему родственных связей и связанную с ней лексику; выражение наличия или отсутствия чего-либо или кого-либо; значение и формы соединительного и лишительного падежей существительного и личных местоимений.<br/>Студенты должны уметь рассказывать о своих близких родственниках с употреблением форм соединительного и лишительного падежей существительного и личных местоимений.</p>   |
| <p><b>Тема №11. Мой рабочий день. Вступительный, отдалительный и предельный падежи существительного. Пространственные послелоги.</b></p>            | <p>Студенты должны знать слова и выражения, необходимые для рассказа об организации своего рабочего дня; значение и формы образования вступительного, отдалительного и предельного падежей существительных, их соответствия в русском языке; понятие о послелоге, систему, особенности употребления и изменения послелогов в коми языке; значение и формы пространственных послелогов, соответствующие им предлоги в русском языке.<br/>Студенты должны уметь использовать в речи знать слова и выражения, необходимые для рассказа об организации своего рабочего дня; формы вступительного, отдалительного и предельного падежей существительных, формы пространственных послелогов; читать и понимать адаптированные тексты по данной теме, составлять собственный текст по аналогии и рассказывать о своем рабочем дне; узнавать о распорядке дня своего собеседника.</p> |
| <p><b>Тема №12. Какие мы?</b></p>   | <p>Студенты должны знать слова и выражения, необходимые для описания внешности и характера человека; значение и формы</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Прилагательное.<br/>Степени сравнения<br/>прилагательных.<br/>Множественное<br/>число<br/>прилагательного.</b></p>                                 | <p>образования степеней сравнения прилагательных коми языка, форму множественного числа прилагательных, отличия употребления прилагательных в единственном и множественном числе в коми языке от русского языка. Студенты должны уметь употреблять в речи слова и выражения, необходимые для описания внешности и характера человека; формы степеней сравнения прилагательных коми языка, форму множественного числа прилагательных, отличать употребление прилагательных в единственном и множественном числе в коми языке от русского языка; описывать внешность человека по заданным параметрам, характеризовать человека по его внутренним качествам.</p>  |
| <p><b>Тема №13.<br/>Республика Коми.<br/>Сыктывкар –<br/>столица Республики<br/>Коми. Порядок слов<br/>в простом<br/>предложении коми<br/>языка.</b></p> | <p>Студенты должны знать слова и выражения, необходимые для ориентации в незнакомом городе, для сообщения о достопримечательностях и истории Сыктывкара; порядок слов в простом предложении коми языка, его отличие от русского языка; создание новой лексики в коми языке, в частности, в сфере официально-делового общения. Студенты должны уметь использовать в речи слова и выражения, необходимые для ориентации в незнакомом городе, для сообщения о достопримечательностях и истории Сыктывкара; уметь грамотно, в соответствии с нормами коми литературного языка строить предложения, учитывая порядок слов в простом предложении коми языка; читать и понимать стихотворения коми поэтов о Сыктывкаре.</p> |