

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСИУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

Направление подготовки – *40.03.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция».

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминология» является подготовка бакалавров к юридической деятельности на основе изучения различных аспектов проведения криминологических исследований.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Криминология» являются:

- на основе целостного представления о криминологии сформировать у обучающихся способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- сформировать у обучающихся способность выявлению причин и условий, способствующих их совершению, рассматривая преступность как социальное явление;
- сформировать у обучающихся способность к осуществлению предупреждения правонарушений, рассматривая преступность как социальное явление.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Криминология» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональных:

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

2) профессиональных:

правоприменительная деятельность:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминология» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Криминология» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции (содержание компетенции, её код)	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные тенденции развития криминологии	постоянно повышать профессиональный уровень специалиста в сфере	способность повышать профессиональный уровень специалиста в сфере

(ОПК-6)		криминологической деятельности	криминологической деятельности
Профессиональные компетенции			
<i>правоприменительная деятельность:</i>			
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	природу, причины и условия преступности, криминологическую характеристику личности преступника	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом специфики криминологических знаний	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом специфики криминологических знаний
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	факты и обстоятельства, характеризующие природу, причины и условия преступности, криминологическую характеристику личности преступника	анализировать факты и обстоятельства, характеризующие природу, причины и условия преступности, криминологическую характеристику личности преступника	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, характеризующие природу, причины и условия преступности, криминологическую характеристику личности преступника

3. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	14
<i>Практические занятия</i>	22
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75

<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ конкретных ситуаций
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	57,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	53,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ конкретных ситуаций
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие криминологии и ее основные категории. История развития криминологии (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)	<p>Криминология как учение о преступности. Общие и специальные функции криминологии.</p> <p>Основные категории криминологии: преступность, преступление, причины и условия преступности, личность преступника, жертва преступления, меры предупреждения преступлений.</p> <p>Подходы к определению предмета криминологии. Обусловленность предметом и природой криминологии ее задач.</p> <p>Внедрение криминологических знаний в законотворческую и правоохранительную (правоприменительную) деятельность.</p>

	<p>Взаимодействие криминологии с иными науками.</p> <p>Криминология как учебная дисциплина, ее цели, задачи и функции. Проблема концептуальной модели криминологии: определение ее статуса, целей, задач, функций, методов, структуры.</p> <p>Сравнительная характеристика криминологии как научной отрасли и одноименной учебной дисциплины.</p> <p>Сотрудничество российских криминологов, их зарубежные связи.</p> <p>Периодизация истории криминологии.</p> <p>Приоритетные направления современной криминологической науки в России. Международное взаимодействие ученых как фактор развития криминологической науки.</p>
<p>Тема 2. Методы криминологических исследований (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Методология как основополагающая концепция понимания самой криминологии как вида научного познания и учение о методах криминологического познания в понимании, определении, описании, объяснении и прогнозировании исследуемых явлений – самой науки криминологии и ее предмета.</p> <p>Принципиальные теоретические положения (теории познания), в частности, диалектическая логика познания явлений через их противоречия, закон о всеобщей связи и взаимодействии, закономерности перехода количественных изменений в качественные и другие наиболее общие законы развития природы, социума и мыслительном деятельности.</p> <p>Основополагающие теоретические положения: всеобщая связь, взаимозависимость и развитие явлений, спиралеобразное развитие явлений закономерности соотношения причины и следствия, закономерность отрицания, переход количественных явлений в качественные, причина и следствие, детерминация, единство и борьба противоположностей, диалектика единичного, особенного и общего.</p> <p>Общая классификация методов познания: 1) методы эмпирические и теоретические, или индуктивные и дедуктивные («микрокриминология» и «макрокриминология»); 2) методы объективные, то есть отражающие реальные явления, процессы, и субъективные – отражающие эти явления, процессы через мнения, оценки специалистов или экспертов; 3) методы прямые – отражающие явления непосредственно, например, зарегистрированную преступность, и косвенные – отражающие явления через корреляционную зависимость; 4) уголовно-статистические, социологические, психологические методы и др. Универсальный характер методов научного исследования, или их использование в различных сферах криминологической деятельности.</p> <p>Фундаментальное и прикладное криминологическое исследование. Использование комплекса различных методов в конкретных криминологических исследованиях.</p>

	<p>Программа криминологического исследования, ее составляющие элементы; этапы исследования.</p>
<p>Тема 3. Преступность: понятие и содержание. Причины преступности (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Преступность как проблема научного познания. Преступность как относительно массовое социально-правовое, общественно опасное, уголовно-наказуемое и исторически изменчивое явление (содержание данного явления), выраженное совокупностью преступлений и лиц, их совершивших, или преступников в определенном месте за определенное время (форма преступности). Цели, задачи и методы изучения преступности и их критическая оценка. Уголовно-правовой, или уголовно-статистический подход к определению преступности как статистической совокупности. Статистические методы изучения преступности. Количественно-качественные показатели преступности (объем, уровень (коэффициенты преступности), структура, динамика, характер преступности); их вычисление и формальное выражение количественными и статистическими (абсолютных и обобщающими) показателями. Признаки преступности как отличительные особенности, качества, или свойства, совокупность которых и определяет состав преступности: общественная опасность, противоправность, уголовная наказуемость, относительная массовость, изменчивость, динамизм и стабильность, латентность и др. Понятие «цена» преступности. Характеристика ее слагаемых. Латентная преступность. Понятие «цифра латентности». Преступления с высоким, средним, низким уровнем латентности. Методы анализа латентной преступности. Причины латентной преступности. Системный подход к изучению преступности. Нетрадиционная (культурологическая) оценка преступности как социально-правового явления. Социальные и культурные элементы преступности. Функциональность преступности (функции интенсификации чувств, социального развития, оздоровления общества, самозащиты и самоутверждения; социально-деструктивная, симптоматическая, регенеративная функции и др.). Криминологическая характеристика современной преступности. Различные взгляды на проблему криминологической причинности. Классификация причин преступности. Понятие причинного комплекса преступности. Причины преступности в экономической, политической, военной, культурной и иных сферах современной России (проблемы: коррупции, наркотизма, пьянства, безработицы, экстремизма, вооруженного конфликта в</p>

	<p>Чечне и др.). Проблемы национальных отношений и преступность. Социальные конфликты и преступность. Проблемы маргинальности. Противоречия между групповыми интересами и межличностные отклонения как факторы, определяющие мотивацию криминогенного поведения при совершении широкого круга преступлений. Суть теорий субкультур и «конфликта» культур для понимания и объяснения преступности несовершеннолетних, национально-этнических конфликтов, тенденций организованной преступности. Преступность и нравственное состояние общества.</p>
<p>Тема 4. Причины индивидуального преступного поведения (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Преступление как составной элемент объекта криминологии. Сравнительная характеристика уголовно-правового и криминологического изучения причин (механизма) совершения преступления; различия и общность целей и задач. Понятие механизма индивидуального преступления. Криминогенная личность. Соотношение понятий «преступление» и «преступное поведение». Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Мотив. Мотивировка. Мотивация. Классификация мотивов конкретного преступления. Функции криминогенной мотивации: отражательная, побудительная, регулятивная и контрольная. Криминогенная, криминальная и посткриминальная ситуации как объект научного и эмпирического изучения. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Роль семьи. Проблемы школьной социализации. Негативные тенденции в производственно-трудовой сфере. Криминогенное воздействие на личность негативных факторов в бытовой и досуговой сферах. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации. Элементы криминогенной ситуации. Классификация ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т.д.</p>
<p>Тема 5. Личность преступника (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Личность преступника как составной элемент предмета криминологии. Понятие, выражающее интегрированные социально значимые свойства лиц, совершивших преступления (привлеченных к уголовной ответственности, подвергнутых уголовному наказанию, освобожденных от таковой). Личность преступника и смежные с ним (уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, иные) понятия. Структурные составляющие лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая (собственно криминологическая) характеристика. Социально-демографическая характеристика. Нравственно-</p>

	<p>психологическая характеристика. Медико-физиологическая характеристика.</p> <p>Цели и методы изучения личности преступника.</p> <p>Классификация и типизация (типология).</p> <p>Роль биологических факторов в детерминации интересов, потребностей, криминальной мотивации.</p> <p>Отличие криминологической классификации и характеристики личности преступника от уголовно-правовой и уголовно-исполнительной. Значение криминологической характеристики личности преступника для уголовного законодательства, для индивидуализации наказания, в процессе исполнения наказания и освобождения от него.</p> <p>Общесоциальный, групповой, индивидуальный уровень изучения личности преступника.</p> <p>Социальная обусловленность формирования личности преступника. Психические аномалии и преступность.</p>
<p>Тема 6. Учение о жертве преступления (преступника) (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Понятие виктимологии как учения о жертве, ее природе и роли в социальной и социально значимой ситуации; ее основные категории и виды.</p> <p>Правовая (деликтная) виктимология – комплексное учение о жертве противоправного посягательства.</p> <p>Криминальная виктимология – многоотраслевое изучение проблемы жертвы от преступления с точки зрения возмещения вреда и с точки зрения «вклада» жертвы в совершенное преступление. Развитие учения о жертве.</p> <p>Криминальная виктимология – научная дисциплина, изучающая количественные и качественные социальные, психологические, биофизические характеристики жертвы преступления, закономерности ее взаимоотношений с преступником, формы и методы профилактики потенциальных жертв от преступных посягательств.</p> <p>Сравнительный анализ уголовно-правового, уголовно-процессуального и криминологического учения о жертве преступления.</p> <p>Объект криминологической виктимологии. Причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником как предмет криминологической виктимологии.</p> <p>Теоретическое и практическое значение решения задач установления роли или характера виктимности жертвы в конкретном преступлении, вида и степени «криминологической вины» (например, виновного агрессивного поведения) или отсутствия таковой (например, невиновно-инициативного поведения лица, пресекающего преступление), разработки мер предупредительного характера.</p> <p>Понятие виктимности и ее виды.</p> <p>Классификация отношений между преступником и его жертвой. Классификация и типизация жертв преступлений.</p> <p>Методы изучения жертвы преступления.</p>

<p>Тема 7. Предупредительное воздействие на преступность (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Понятия «борьба с преступностью», «предупреждение преступлений (преступности), «предупредительное воздействие на преступность» и другие смежные понятия. Многоуровневый характер системы предупредительных мер.</p> <p>Сравнительная характеристика правоохранительной деятельности и предупреждения преступлений.</p> <p>Сравнительная характеристика криминологической деятельности и предупреждения преступлений или предупредительного воздействия на преступность.</p> <p>Система предупредительного воздействия на преступность. Субъекты предупреждения преступлений. Роль органов внутренних дел как специализированных субъектов специального предупреждения. Понятие объекта (физических, юридических лиц, материальных объектов, объектов территориального характера).</p> <p>Усиление уголовно-правовой защиты представителей правоохранительной системы как актуальная проблема в условиях нарастания противодействия преступных элементов представителям соответствующих органов власти. Превентивные меры против преступлений террористического характера.</p> <p>Понятие криминологического прогноза. Цель, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологических прогнозов. Применение методов экстраполяции, экспертной оценки, моделирования при криминологическом прогнозировании.</p> <p>Понятие криминологического программирования управленческой деятельности по предупреждению преступлений.</p> <p>Проблема политического обеспечения предупредительного воздействия на преступность.</p>
<p>Тема 8. Организованная преступность (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Организованная преступность как результат организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой и криминологический подходы к определению и объяснению организованной преступности.</p> <p>Основные (формальные и содержательные) признаки организованной преступности.</p> <p>Оценка состояния организованной преступности по таким показателям, как: а) число преступлений, совершенных группами; б) число преступных групп, сообществ; в) средняя их численность в сообществе; г) наличие в их составе государственных должностных лиц; д) территориальный масштаб действий; е) степень вооруженности; ж) объем незаконной прибыли и др.</p> <p>Виды организованной преступности и их характеристика: коррупционная, экономическая организованная, политическая (антигосударственная, террористическая, иная) преступность; криминальный бизнес (торговля людьми, оружием, наркобизнес, бизнес правонарушений и др.).</p>

	<p>Причины организованной преступности в России. Сравнительный анализ организационно-управленческих признаков преступных сообществ и органов государства (правоохранительных органов). Криминализация политической системы (власти) и политизация преступности как разрушительный процесс в обществе и угроза возникновения криминального государства в России.</p> <p>Меры противодействия организованной преступности. Международное взаимодействие с полицейскими службами других стран по координации работы по борьбе с организованной преступностью.</p>
<p>Тема 9. Профессиональная преступность (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Понятие профессиональной преступности, отличия профессиональной преступности от организованной. Преступление как источник средств существования</p> <p>Основные признаки криминального профессионализма: а) преступная деятельность как источник дохода организованной преступности; б) специальные познания, навыки (квалификация); в) устойчивость преступного занятия, специализация, рецидив; г) тесная связь с криминогенной средой.</p> <p>Причинные факторы профессиональной преступности. Роль уголовных традиций, обычаев. Экономические, социальные, политические, культурологические и иные условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения. Организационные меры.</p>
<p>Тема 10. Преступность несовершеннолетних (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Характеристика преступности несовершеннолетних. Основные ее отличия от взрослой преступности.</p> <p>Субъективные признаки преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Возрастные особенности.</p> <p>Криминогенные факторы ближайшего окружения несовершеннолетнего. Проблема криминогенной микросреды.</p> <p>Влияние негативных социальных явлений и процессов (экономического, политического, культурологического и иного характера) на формирование преступного поведения несовершеннолетних.</p> <p>Роль средств массовой коммуникации, кино, литературы, эстрады в криминогенном воздействии на несовершеннолетних.</p> <p>Причины и меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.</p>
<p>Тема 11. Насильственная преступность (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Насилие как фактор преступного поведения и явления преступности.</p> <p>Основные признаки насильственных преступлений: а) «недружественные» отношения между взаимодействующими субъектами – отдельными людьми, группами, сообществами и т. д.; б) акт применения силы, то есть насилия; в) принуждение, подавление вплоть до</p>

	<p>уничтожения.</p> <p>Традиционные преступления, в которых проявляется насильственная преступность: умышленные убийства, причинение различной тяжести вреда здоровью, истязание, изнасилование и большинство хулиганских деяний, связанных с насилием над личностью; понуждение женщины к вступлению в половую связь, похищение человека, торговля людьми, использование рабского труда, незаконное лишение свободы и др.</p> <p>Насильственные преступления против общественного порядка и общественной безопасности (терроризм, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, организация преступного сообщества (преступной организации и др.); против государственной власти (публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, организация экстремистского сообщества, деятельности экстремистской организации и др.).</p> <p>Характерные особенности современной насильственной преступности (ярко выраженная корыстная направленность, небывалая жестокость, в том числе ожесточенное сопротивление правоохранительным органам, вооруженность, профессионализм, маскулинизация, то есть возрастающая активность женщин, перенимающих негативные стороны мужской «насильственной» психологии и др.).</p> <p>Нетрадиционные формы насильственных посягательств (путем энергоинформационного воздействия, средств массовой коммуникации, Интернета, иных видов информационно-психологического воздействия на сознание и волю человека).</p> <p>Феномен толпы в массовом проявлении криминального насилия.</p> <p>Криминологическая характеристика современной насильственной преступности.</p> <p>Личность насильственного преступника. Серийный преступник (убийца, насильник).</p> <p>Субъективные и объективные детерминанты насильственной преступности и ее предупреждение.</p>
<p>Тема 12. Неосторожная преступность (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Преступность, характеризуемая по критерию неосторожности или небрежности, самонадеянности в совершенных деяниях.</p> <p>Основные виды проявления неосторожной преступности.</p> <p>Неосторожная преступность бытового характера – неосторожное уничтожение или повреждение личного имущества, причинение тяжких и менее тяжких телесных повреждений, убийства по неосторожности, небрежное хранение огнестрельного оружия;</p> <p>Преступность, обусловленная технической неосторожностью не только в быту, но и в</p>

	<p>профессиональной сфере – уничтожение или повреждение имущества в результате небрежного обращения с огнем или источниками повышенной опасности; убийства, тяжкие и менее тяжкие телесные повреждения по неосторожности при использовании технических средств; нарушения различных правил – пожарной безопасности, эксплуатации транспорта, правил безопасности движения, горных, строительных работ и др.;</p> <p>Преступность, детерминированная профессиональной неосторожностью, но, не связанной с использованием технических средств и должностных (управленческих) функций – недобросовестное отношение к охране вверенного имущества; нарушения ветеринарных правил, правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; неосторожное разглашение государственной тайны или утрата документов, содержащих государственную тайну и др.;</p> <p>Неосторожные преступления, совершаемые в процессе исполнения должностных (управленческих) функций, – выпуск недоброкачественной, нестандартной или некомплектной продукции; халатность и др.;</p> <p>Тенденции современной неосторожной преступности в России.</p> <p>Особенности криминогенной детерминации неосторожной преступности (на транспорте, в производственной сфере, при неосторожном обращении с оружием, огнем и т.п.).</p> <p>Личность неосторожного преступника и ее виды.</p> <p>Предупреждение неосторожных преступлений.</p>
<p>Тема 13. Экономическая преступность (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Видовая категория преступности, обозначающая оценку и характеристику преступности, специфика которой выражена в экономических деяниях. Специфические признаки лиц, совершающих экономические преступления, как правило, выполняющих определенные функции в сферах общественного производства, индивидуальной деятельности и иных многоаспектных экономических отношений между гражданами, а также использующих определенный экономический потенциал для извлечения, сокрытия присваиваемой прибыли.</p> <p>Особенная теория экономической преступности – преступность «белых воротничков», или «респектабельная» преступность.</p> <p>«Беловоротничковая», или «респектабельная» преступность как нечистоплотный бизнес и махинации в мире деловых отношений, манипуляции с биржевыми бумагами, взяточничество в среде должностных лиц, хищения всех видов собственности, преступления в сфере политических отношений, преступления коррумпированные и др.</p> <p>Характерные признаки «беловоротничковой» преступности: высокая степень латентности и распространенность, организованность и коррумпированность; является криминальным бичом</p>

	<p>прежде всего российской экономики и политики.</p> <p>Нетрадиционные формы экономических преступлений: уклонение от подачи деклараций о доходах, сокрытие доходов, фиктивные банкротства, банковские махинации, создание «мыльных» акционерных обществ, хищения финансов с помощью Интернета, подделка валюты, хищения программ, средств и отдельных видов информации, памяти ЭВМ, завладение коммерческой тайной конкурентов, гипертрофированные формы контрабанды и другие виды нечестного экспорта</p> <p>Характеристика основных признаков экономической преступности: корысть, коррумпированность, конспиративный характер, органическая связь с экономической деятельностью, корпоративность деяний, "бесконтактные" отношения между преступником и жертвой, вредоносное воздействие на собственность, личная экономическая заинтересованность, использование профессиональных возможностей, использование правовых форм экономических отношений, коллективность жертв, анонимность жертв, значительный ущерб, множественность деяний, длящийся, систематический характер деяний, отсутствие насилия, высокая латентность, не-очевидность преступлений и др.</p> <p>Детерминация экономической преступности и особенности предупредительного воздействия на ее детерминацию.</p>
<p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (ОПК-6, ПК-2, ПК-6)</p>	<p>Условия глобализации и преступность. Потребность объединения государств в борьбе с преступностью.</p> <p>Глобализации и преступность: ускорение мирового развития преступности через ее развитие в локальных местностях. Потребность местностей (муниципальных образований) в повышении внимания к локальным проблемам преступности. Сотрудничество международных субъектов борьбы с преступностью в выработке стратегии сочетания глобальных и локальных интересов и ориентаций в различных сферах реализации уголовной политики.</p> <p>Организованная преступность как главный фактор, побуждающий к объединению противодействующих ей государств. Роль в этом ООН.</p> <p>Формы межгосударственного взаимодействия в мероприятиях по борьбе с преступностью.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература, нормативно-правовые акты и официальные документы:

Основная литература:

1. Криминология / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>.
2. Криминология / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 518 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>.

Нормативно-правовые акты и официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 10.02.2014. – N 6. – Ст.550.
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.
6. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ //Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 51. – Ст. 6270.
7. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст.2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
11. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 2757.
12. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3806.
13. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.
14. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
15. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
16. О федеральной службе безопасности: федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
17. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
18. О следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.

5.2. Дополнительная литература:

1. Аванесов, Г.А. Криминология / Г.А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 595 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008>.
2. Журавлев, Г.Т. Криминология / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. – М. : Евразийский открытый институт, 2012. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91057>.
3. Иншаков, С.М. Криминология: практикум / С.М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 335 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>.
4. Криминология / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншаков, А.В. Симоненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 215 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>.
5. Криминология / ред. В.Д. Малков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2011. – 544 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120682>.
6. Курганов, С.И. Криминология / С.И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru):
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. URL: <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. URL: <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. URL: <http://www.echr.ru/> - Европейский Суд по правам человека
5. URL: <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. URL: <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

7. URL: <http://www.government.gov.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. URL: <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
9. URL: <http://www.mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации
10. URL: <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
11. URL: <http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации
12. URL: <http://www.udprf.ru/> - Управление делами Президента Российской Федерации
13. URL: <http://www.rkomi.ru/> - Официальный интернет-портал органов государственной власти Республики Коми
14. URL: <http://www.komi.gks.ru> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми
15. URL: <http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.
16. URL: <http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».
17. URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.
18. URL: <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека;
19. URL: <http://www.e-library.ru> – Научная электронная библиотека
20. URL: <http://http://criminology.ru/> - официальный сайт журнала российский криминологический взгляд

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Криминология» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Информационно-справочные и поисковые системы	СПС «КонсультантПлюс» СПС «Гарант»
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Криминология» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Криминология» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.