

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ОПОП  
38.03.01 Экономика  
 Н.В. Ружанская  
«29» марта 2019 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«КОМИ ЯЗЫК»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Коми язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коми язык» является формирование у обучающихся элементарного уровня владения языком, необходимого для повседневного общения и в профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Коми язык» является следующее:

- способствовать повышению уровня практического владения или дать практическое базовое овладение (в зависимости от базового уровня знаний и умений обучающихся) современным коми языком в основных сферах его функционирования;
- способствовать формированию или развитию способности к коммуникации на коми языке в устной и письменной формах в повседневном общении и в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию коммуникативной культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Коми язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
  - ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коми язык» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Коми язык» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>			
способность к коммуникации в устной и письменной формах на рус-	– особенности функционирования коми языка в современных условиях	– правильно произносить слова и словосочетания – интонационно	– способностью к коммуникации в письменной и устной формах на ко-

ском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	– основные отличия коми языка от русского языка	оформлять предложения и части текста; понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале – задавать вопросы и отвечать на них – выразительно читать вслух; отвечать на вопросы к тексту	ми языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	– место и роль национального языка в общественной жизни; – основные признаки морфологического типа коми языка	– использовать коми язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; – вступать в общение с учетом ситуации	– навыками толерантного отношения к коллегам и окружающим, работы в коллективе
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	– место коми языка в системе финно-угорских языков; – структуру коми языка – основные словообразовательные модели в коми языке	– на элементарном уровне высказываться о себе, друге, членах семьи, о родном городе (селе) и т.д., выражая при этом свое отношение к предмету высказывания; – в условиях непосредственного общения с человеком, говорящем на коми языке, понимать и реагировать на устные высказывания собеседника	– навыками самостоятельного изучения коми языка, повышения качественного уровня знаний

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>10,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-

<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>61,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Финно-угорские народы и языки. Коми язык – один из языков финно-угорской группы (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Финно-угорская семья языков. Финно-угорские народы, их численность и территория проживания по традиционной и современной классификации
Тема 2. Основные отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного. Генетическая и морфологическая типология русского и коми языков, место коми языка среди других финно-угорских языков, основные сведения о других финно-угорских языках и народах, основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного. Основные сходства и типологические отличия коми языка от русского языка
Тема 3. Фонетическая система коми языка. Гласные звуки (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Гласный звук <i>Ӗ</i> . Согласные звуки: звонкие и глухие, твердые и мягкие, парные и непарные. Аффрикаты ДЗ, ДЖ, ТШ. Звук <i>Й</i> в сочетании с гласными <i>И, Ы, Ӗ</i> ; чередование в/л; вставочные звуки. Коми речевой этикет. Этикетные слова и выражения. Установка электронного инструментария (шрифты, раскладка, электронные словари) коми языка. Фонетическая система коми языка, особенности произношения специфических гласных и согласных коми языка, основные орфоэпические правила, особенности лексического ударения коми языка; основные этикетные слова и выражения. Коми алфавит. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы <i>Ӗ, І</i> . Буквы, обозначающие согласные звуки. Обозначение аффрикат сочетаниями букв ДЖ, ДЗ, ТШ.
Тема 4. Система частей речи в коми языке. Личные местоимения. Имя существительное. Единственное и множественное число существительного (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, наиболее употребительные при знакомстве, формы представления себя и другого человека; способы образования множественного числа существительных при помощи суффикса <i>-яс, -ян</i> ; определенно-притяжательная категория существительных коми языка (преимущественно суффиксы со значением принадлежности) и соответствующие им способы выражения в русском языке; система личных местоимений, указательное местоимение <i>тайӧ</i> – это
Тема 5. Именительный и	Слова и выражения, необходимые для сообщения

<p>винительный падежи существительных и личных местоимений. Закрепление пройденного лексического и грамматического материала (ОК-4, ОК-5, ОК-7)</p>	<p>первоначальной информации о себе, о социальном статусе, о занятиях в настоящее время, о месте рождения; отличия в значении и формах именительного и винительного падежей существительного</p>
<p>Тема 6. Глагол. Настоящее и первое прошедшее время глагола. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов (ОК-4, ОК-5, ОК-7)</p>	<p>Слова и выражения, необходимые для сообщения о местопребывании в настоящее время, о месте рождения (о малой родине); утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в настоящем и первом прошедшем времени, схемы образования указанных форм; формы и значение местного и исходного падежей существительного, схемы образования указанных форм; коми варианты необходимых названий городов, поселков и сел Республики Коми</p>
<p>Тема 7. Числительное в коми языке. Количественные и порядковые числительные. Дательный падеж (ОК-4, ОК-5, ОК-7)</p>	<p>Система числительных коми языка, количественные числительные, способы образования порядковых числительных, особенности употребления числительных с существительными, значение и форму дательного падежа существительных и личных местоимений коми языка; названия отрезков времени – дни недели, месяцы, времена года, суток; способы выражения определенных дат</p>
<p>Тема 8. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в первом будущем времени (ОК-4, ОК-5, ОК-7)</p>	<p>Слова и выражения, необходимые для сообщения о дате рождения, для поздравления с днем рождения, формы пожеланий; формы и способы образования утвердительного и отрицательного спряжения глаголов в первом будущем времени</p>
<p>Тема 9. Прилагательное. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные с суффиксом –а/-тӧм. Родительный и творительный падежи (ОК-4, ОК-5, ОК-7)</p>	<p>Слова и выражения, необходимые при рассказе о своей семье, семейных традициях; терминологию родства, ее отличия от русского языка; отличия качественных и относительных прилагательных; словообразовательные суффиксы относительных прилагательных, особенности их образования в коми языке в отличие от русского языка; значение и формы родительного и творительного падежей существительных и личных местоимений</p>
<p>Тема 10. Выражение наличия/отсутствия. Соединительный и лишительный падеж существительного (ОК-4, ОК-5, ОК-7)</p>	<p>Система родственных связей и связанная с ней лексика; выражение наличия или отсутствия чего-либо или кого-либо; значение и формы соединительного и лишительного падежей существительного и личных местоимений.</p>
<p>Тема 11. Вступительный, отдалительный и предельный падежи существительного. Пространственные послелоги. (ОК-4, ОК-5, ОК-7)</p>	<p>Слова и выражения, необходимые для рассказа об организации своего рабочего дня; значение и формы образования вступительного, отдалительного и предельного падежей существительных, их соответствия в русском языке; понятие о послелого, систему, особенности употребления и изменения послелогов в коми языке; значение и формы пространственных послелогов, соответствующие им предлоги в русском языке</p>

Тема 12. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Множественное число прилагательного (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, необходимые для описания внешности и характера человека; значение и формы образования степеней сравнения прилагательных коми языка, форму множественного числа прилагательных, отличия употребления прилагательных в единственном и множественном числе в коми языке от русского языка
Тема 13. Порядок слов в простом предложении коми языка (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, необходимые для ориентации в незнакомом городе, для сообщения о достопримечательностях и истории Сыктывкара; порядок слов в простом предложении коми языка, его отличие от русского языка; создание новой лексики в коми языке, в частности, в сфере официально-делового общения. Использование информации на коми языке из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационных обзоров, отчетов

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Пунегова, Г.В. Коми кыв : учеб.-метод. пособие / Г. В. Пунегова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2011. - 134 с.
2. Цыпанов, Е.А. Ромпоштан: Коми язык: начальный курс / Е. А. Цыпанов, Л. А. Моторина, Ж. Г. Сизева. - Сыктывкар : Пролог, 1999. - 168 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Коми-русский, русско-коми тематический словарь / сост. А.Н. Карманова, Т.В. Кренделева, М.В. Черных. - Сыктывкар, 2009. - 208 с.
2. Пунегова, Г.В. Сернитам комион / Говорим по-коми : учебник коми языка для начинающих / Г. В. Пунегова. - Сыктывкар : Изд-во "Кола", 2015. - 215 с.
3. Русско-коми, коми-русский словарь. - 3-е изд., доп. - Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 1994. - 347 с.
4. Федина, М.С. Коми кывлон стилистика: сёрнитан-водитчан стильяс. Деловыв кабала гижан стиль : учеб. пособие / М. С. Федина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2014. - 84 с.
5. Федосеева, Е.Н. Коми язык : учеб.- метод. пособие / Е. Н. Федосеева ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления при Главе Республики Коми. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2007. - 55 с.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Коми-роч кывчукор // <http://fulib.ru/books.php?action=viewSlovari>
2. Русско-коми словарь// <http://fulib.ru/books.php?action=viewSlovari>
3. «Русско-коми, коми-русский словарь-разговорник» (приложение для мобильных телефонов) // <http://komislovo.ru/>
4. Электронные и онлайн коми-русские и русско-коми словари на [www.komikyv.ru](http://www.komikyv.ru)  
КОМИ КЫВЪЯ КАН САЙТЪЯС:
5. Коми Республикаса официальной портал - <http://www.rkomi.ru/km/>
6. Коми Республикаса национальной политика министерство - <http://www.minnats.rkomi.ru/km/>  
КОМИ КЫВЪЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ:
7. [Википедия](http://kv.wikipedia.org) <http://kv.wikipedia.org>
- КОМИ КЫВ ДА КУЛЬТУРА САЙТЪЯС:
8. Komi Zyrians Traditional Culture - <http://foto11.com/komi/>
9. Коми кыв - сайт о коми (пермяцком и зырянском) языке - <http://komikyv.com/>
- КОМИ КЫВЪЯ МАСС-МЕДИА ДА НЕБӖГ ЛЭДЗАНИНЪЯС:
10. "Анбур" небӖг лэдзанин - <http://www.anbur.ru/>
11. "Кола" небӖг лэдзанин - <http://коланакнига.рф/>
12. "Коми гор" ГТРК - <http://komigor.com/>
13. Коми йӖзкостса радио - <http://radio.krtk.ru/>
14. Коми йӖзӧдчан керка - <http://komimu.com/>
15. Комипресс – Коми Республикаса юӧртан портал - <http://komipress.ru/>
16. Коми Республикаса национальной библиотека - <http://www.nbrkomi.ru>
17. "Парма гор" газет - <http://парма-гор.рф>
18. ЮРГАН телеканал - [rtk.ru](http://rtk.ru)
- КОМИ КЫВЪЯ ШКОЛА САЙТЪЯС:
19. Велӧдысь М. И. Вахнавалӧн сайт - <http://m-vaxnina.narod.ru/>
20. Велӧдысь О. А. Лушковалӧн сайт - <http://olga-luschkova.narod.ru/>
21. Велӧдысь С. М. Поповалӧн сайт -<http://svetlana-1971.ucoz.ru/>
22. Велӧдысь Э. А. Старцевалӧн сайт - <http://komi-uchitel.ru/>
23. Велӧдысь З. А. Тарабукиналӧн сайт - [http://www.tarabukina.ru/?id=komi\\_yazyk](http://www.tarabukina.ru/?id=komi_yazyk)
24. Коми школа.ру - <http://komishkola.ucoz.ru/>
25. Центр НМО преподавания коми языка в ОУ РК - [http://www.kriroipk.com/index/centr\\_po\\_razrabotke\\_umk\\_nrk/0-54](http://www.kriroipk.com/index/centr_po_razrabotke_umk_nrk/0-54)
- ТОРЪЯ ЙӖЗЛӦН ДА КОТЫРЛӦН МУКӖД КОМИ САЙТ-БЛОГ:
26. Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми Республикаса академия - <http://km.krags.ru/>
27. Лунӧбана сайт — <http://комиблог.рф/>
- КОМИА-РОЧА ОНЛАЙН КЫВКУДЪЯС:
28. Коми-русский онлайн словарь на сайте Койгородок - [http://www.koigorodok.ru/main/komi\\_russian\\_dictionary](http://www.koigorodok.ru/main/komi_russian_dictionary)



29. Коми-русский электронный словарь (Джек Рютер)  
[http://gtweb.uit.no/webdict/index\\_kom-rus.html](http://gtweb.uit.no/webdict/index_kom-rus.html)
30. Онлайн-словари FU-Lab - <http://dict.komikyv.ru/>  
 ФИНН-ЙОГРА САЙТЪЯС:
31. Межрегиональная лаборатория информационной поддержки финно-угорских языков - <http://komikyv.ru/>
32. Финно-угорский онлайн разговорник - <http://fulib.ru/phrasebook/>
33. Интерактивное наглядное пособие по финно-угорскому языковому родству «С высоты птичьего полета» - <http://www.regulytarsasag.hu/madartavlatbol/>
34. Серия игровых программ по изучению коми языка "Школа лисенка Ручпи" [Электронный ресурс]: приложение к учебнику коми языка "Окотапырысь!". Диск № 1-3. - Сыктывкар: ГТРК "Коми гор", 2002.

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Коми язык» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Коми язык» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Коми язык» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГС и У.