

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.01 Экономика

Н.В. Ружанская

«31» мая 2018 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМИ ЯЗЫК»

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2018*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Коми язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика организации».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коми язык» является формирование у обучающихся элементарного уровня владения языком, необходимого для повседневного общения и в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Коми язык» является следующее:

- способствовать повышению уровня практического владения или дать практическое базовое овладение (в зависимости от базового уровня знаний и умений обучающихся) современным коми языком в основных сферах его функционирования;
- способствовать формированию или развитию способности к коммуникации на коми языке в устной и письменной формах в повседневном общении и в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию коммуникативной культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Коми язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коми язык» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Коми язык» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностран-	– особенности функционирования коми языка в современных условиях – основные отличия	– правильно произносить слова и словосочетания – интонационно оформлять предложе-	– способностью к коммуникации в письменной и устной формах на коми языке для ре-

ном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	коми языка от русского языка	ния и части текста; понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале – задавать вопросы и отвечать на них – выразительно читать вслух; отвечать на вопросы к тексту	шения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	– место и роль национального языка в общественной жизни; – основные признаки морфологического типа коми языка	– использовать коми язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; – вступать в общение с учетом ситуации	– навыками толерантного отношения к коллегам и окружающим, работы в коллективе
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	– место коми языка в системе финно-угорских языков; – структуру коми языка – основные словообразовательные модели в коми языке	– на элементарном уровне высказываться о себе, друге, членах семьи, о родном городе (селе) и т.д., выражая при этом свое отношение к предмету высказывания; – в условиях непосредственного общения с человеком, говорящем на коми языке, понимать и реагировать на устные высказывания собеседника	– навыками самостоятельного изучения коми языка, повышения качества знаний

3. Объем учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Зимняя сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	10,3
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-

<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	25,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	22,7
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

Летняя сессия

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	0,25
Аудиторные занятия (всего):	-
<i>Лекции</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	-
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Финно-угорские народы и языки. Коми язык – один из языков финно-угорской группы (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Финно-угорская семья языков. Финно-угорские народы, их численность и территория проживания по традиционной и современной классификации
Тема 2. Основные отличия коми языка как агглютинативного от рус-	Основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного. Генетическая и морфологическая типология русского и коми

ского языка как флективного на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	языков, место коми языка среди других финно-угорских языков, основные сведения о других финно-угорских языках и народах, основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного. Основные сходства и типологические отличия коми языка от русского языка
Тема 3. Фонетическая система коми языка. Гласные звуки (ОК-4, ОК-5, ОК-)	Гласный звук <i>Ӗ</i> . Согласные звуки: звонкие и глухие, твердые и мягкие, парные и непарные. Аффрикаты ДЗ, ДЖ, ТШ. Звук <i>Й</i> в сочетании с гласными <i>И, Ы, Ӗ</i> ; чередование в/л; вставочные звуки. Коми речевой этикет. Этикетные слова и выражения. Установка электронного инструментария (шрифты, раскладка, электронные словари) коми языка. Фонетическая система коми языка, особенности произношения специфических гласных и согласных коми языка, основные орфоэпические правила, особенности лексического ударения коми языка; основные этикетные слова и выражения. Коми алфавит. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы <i>Ӗ, Ё</i> . Буквы, обозначающие согласные звуки. Обозначение аффрикат сочетаниями букв ДЖ, ДЗ, ТШ.
Тема 4. Система частей речи в коми языке. Личные местоимения. Имя существительное. Единственное и множественное число существительного (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, наиболее употребительные при знакомстве, формы представления себя и другого человека; способы образования множественного числа существительных при помощи суффикса <i>-яс, -ян</i> ; определительно-притяжательная категория существительных коми языка (преимущественно суффиксы со значением принадлежности) и соответствующие им способы выражения в русском языке; система личных местоимений, указательное местоимение <i>тайӧ</i> – это
Тема 5. Именительный и винительный падежи существительных и личных местоимений. Закрепление пройденного лексического и грамматического материала (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, необходимые для сообщения первоначальной информации о себе, о социальном статусе, о занятиях в настоящее время, о месте рождения; отличия в значении и формах именительного и винительного падежей существительного
Тема 6. Глагол. Настоящее и первое прошедшее время глагола. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, необходимые для сообщения о местопребывании в настоящее время, о месте рождения (о малой родине); утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в настоящем и первом прошедшем времени, схемы образования указанных форм; формы и значение местного и исходного падежей существительного, схемы образования указанных форм; коми варианты необходимых названий городов, поселков и сел Республики Коми
Тема 7. Числительное в коми языке. Количественные и порядковые числительные. Дательный падеж (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Система числительных коми языка, количественные числительные, способы образования порядковых числительных, особенности употребления числительных с существительными, значение и форму дательного падежа существительных и личных местоимений коми языка; названия отрезков времени – дни недели, месяцы, времена года, суток; способы выражения определенных дат

Тема 8. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в первом будущем времени (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, необходимые для сообщения о дате рождения, для поздравления с днем рождения, формы пожеланий; формы и способы образования утвердительного и отрицательного спряжения глаголов в первом будущем времени
Тема 9. Прилагательное. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные с суффиксом –а/-тӧм. Родительный и творительный падежи (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, необходимые при рассказе о своей семье, семейных традициях; терминологию родства, ее отличия от русского языка; отличия качественных и относительных прилагательных; словообразовательные суффиксы относительных прилагательных, особенности их образования в коми языке в отличие от русского языка; значение и формы родительного и творительного падежей существительных и личных местоимений
Тема 10. Выражение наличия/отсутствия. Соединительный и лишительный падеж существительного (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Система родственных связей и связанная с ней лексика; выражение наличия или отсутствия чего-либо или кого-либо; значение и формы соединительного и лишительного падежей существительного и личных местоимений.
Тема 11. Вступительный, отдалительный и предельный падежи существительного. Пространственные послелоги. (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, необходимые для рассказа об организации своего рабочего дня; значение и формы образования вступительного, отдалительного и предельного падежей существительных, их соответствия в русском языке; понятие о послелоге, систему, особенности употребления и изменения послелогов в коми языке; значение и формы пространственных послелогов, соответствующие им предлоги в русском языке
Тема 12. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Множественное число прилагательного (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, необходимые для описания внешности и характера человека; значение и формы образования степеней сравнения прилагательных коми языка, форму множественного числа прилагательных, отличия употребления прилагательных в единственном и множественном числе в коми языке от русского языка
Тема 13. Порядок слов в простом предложении коми языка (ОК-4, ОК-5, ОК-7)	Слова и выражения, необходимые для ориентации в незнакомом городе, для сообщения о достопримечательностях и истории Сыктывкара; порядок слов в простом предложении коми языка, его отличие от русского языка; создание новой лексики в коми языке, в частности, в сфере официально-делового общения. Использование информации на коми языке из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационных обзоров, отчетов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Пунегова, Г.В. Коми кыв : учеб.-метод. пособие / Г. В. Пунегова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2011. - 134 с.
2. Цыпанов, Е.А. Ромпоштан: Коми язык: начальный курс / Е. А. Цыпанов, Л. А. Моторина, Ж. Г. Сизева. - Сыктывкар : Пролог, 1999. - 168 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Коми-русский, русско-коми тематический словарь / сост. А.Н. Карманова, Т.В. Кренделева, М.В. Черных. - Сыктывкар, 2009. - 208 с.
2. Пунегова, Г.В. Сернитам комион / Говорим по-коми : учебник коми языка для начинающих / Г. В. Пунегова. - Сыктывкар : Изд-во "Кола", 2015. - 215 с.
3. Русско-коми, коми-русский словарь. - 3-е изд., доп. - Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 1994. - 347 с.
4. Федина, М.С. Коми кывлон стилистика: сёрнитан-водитчан стильяс. Деловыв каба-ла гижан стиль : учеб. пособие / М. С. Федина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2014. - 84 с.
5. Федосеева, Е.Н. Коми язык : учеб.- метод. пособие / Е. Н. Федосеева ; Коми рес-публиканская акад. гос. службы и управления при Главе Республики Коми. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2007. - 55 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Коми-роч кывчукӧр // <http://fulib.ru/books.php?action=viewSlovari>
2. Русско-коми словарь// <http://fulib.ru/books.php?action=viewSlovari>
3. «Русско-коми, коми-русский словарь-разговорник» (приложение для мобильных телефонов) // <http://komislovo.ru/>
4. Электронные и онлайн коми-русские и русско-коми словари на www.komikyuv.ru
КОМИ КЫВЪЯ КАН САЙТЪЯС:
5. Коми Республикаса официальной портал - <http://www.rkomi.ru/km/>
6. Коми Республикаса национальной политика министерство - <http://www.minnats.rkomi.ru/km/>
- КОМИ КЫВЪЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ:
7. [Википедия](http://kv.wikipedia.org) <http://kv.wikipedia.org>
- КОМИ КЫВ ДА КУЛЬТУРА САЙТЪЯС:
8. Komi Zyrians Traditional Culture - <http://foto11.com/komi/>
9. Коми кыв - сайт о коми (пермяцком и зырянском) языке - <http://komikyuv.com/>
- КОМИ КЫВЪЯ МАСС-МЕДИА ДА НЕБӖГ ЛЭДЗАНІНЪЯС:
10. "Анбур" небӖг лэдзанін - <http://www.anbur.ru/>

11. "Кола" небӱг лэдзанін - <http://коланакнига.рф/>
 12. "Коми гор" ГТРК - <http://komigor.com/>
 13. Коми йӱзкостса радио - <http://radio.krtk.ru/>
 14. Коми йӱзӱдчан керка - <http://komimu.com/>
 15. Комипресс – Коми Республикаса юӱртан портал - <http://komipress.ru/>
 16. Коми Республикаса национальнӱй библиотека - <http://www.nbrkomi.ru>
 17. "Парма гор" газет - <http://парма-гор.рф>
 18. ЮРГАН телеканал - rtk.ru
- КОМИ КЫВЪЯ ШКОЛА САЙТЪЯС:**
19. Велӱдысь М. И. Вахнавалӱн сайт - <http://m-vaxnina.narod.ru/>
 20. Велӱдысь О. А. Лушковалӱн сайт - <http://olga-luschkova.narod.ru/>
 21. Велӱдысь С. М. Поповалӱн сайт - <http://svetlana-1971.ucoz.ru/>
 22. Велӱдысь Э. А. Старцевалӱн сайт - <http://komi-uchitel.ru/>
 23. Велӱдысь З. А. Тарабукиналӱн сайт - http://www.tarabukina.ru/?id=komi_yazyk
 24. Коми школа.ру - <http://komishkola.ucoz.ru/>
 25. Центр НМО преподавания коми языка в ОУ РК - http://www.krioiipk.com/index/centr_po_razrabotke_umk_nrk/0-54
- ТОРЪЯ ЙӱЗЛӱН ДА КОТЫРЛӱН МУКӱД КОМИ САЙТ-БЛОГ:**
26. Канму службаӱ да веськӱдлыны велӱдан Коми Республикаса академия - <http://km.krags.ru/>
 27. Лунӱбана сайт — <http://комиблог.рф/>
- КОМИА-РОЧА ОНЛАЙН КЫВКУДЪЯС:**
28. Коми-русский онлайн словарь на сайте Койгородок - http://www.koigorodok.ru/main/komi_russian_dictionary
 29. Коми-русский электронный словарь (Джек Рютер) http://gtweb.uit.no/webdict/index_kom-rus.html
 30. Онлайн-словари FU-Lab - <http://dict.komikyv.ru/>
- ФИНН-ЙӱГРА САЙТЪЯС:**
31. Межрегиональная лаборатория информационной поддержки финно-угорских языков - <http://komikyv.ru/>
 32. Финно-угорский онлайн разговорник - <http://fulib.ru/phrasebook/>
 33. Интерактивное наглядное пособие по финно-угорскому языковому родству «С высоты птичьего полета» - <http://www.regulytarsasag.hu/madartavlatbol/>
 34. Серия игровых программ по изучению коми языка "Школа лисенка Ручпи" [Электронный ресурс]: приложение к учебнику коми языка "Окотапырысь!". Диск № 1-3. - Сыктывкар: ГТРК "Коми гор", 2002.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Коми язык» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы	Microsoft Office Professional

с документами	LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Коми язык» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Коми язык» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.