

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАЁ ДА ВЕСЬКЁДЛЫНЫ ВЕЛЁДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупёда велёдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.03.01 Экономика

Н.В. Ружанская

«31» мая 2018 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КУЛЬТУРА
ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ»**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Экономика организации»

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Культура финно-угорских народов» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика организации».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура финно-угорских народов» является формирование у обучающихся системы знаний о финно-угорском мире, культуре, менталите-те, традициях и языке финно-угорских народов.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Культура финно-угорских народов» является следующее:

- изучить специфику традиционной культуры этносов финно-угорского мира;
- ознакомить с национальными традициями культуры финно-угров;
- уважительно относиться к национально-региональным особенностям Республики Коми как одного из финно-угорских регионов.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Культура финно-угорских народов» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура финно-угорских народов» является *обязательной* для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Культура финно-угорских народов» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	- традиционную культуру народа коми; - о многообразии явлений и фактов духовной культуры народа коми	- сохранять и использовать в профессиональной деятельности элементы культурной памяти финно-угорских народов	- представлением о народном искусстве финно-угорских народов - коммуникациями в устной и письменной формах на русском и коми языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способность работать в коллективе,	этнические, конфессиональные и куль-	использовать знания о национальных осо-	способностью работать в коллекти-

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	турные различия финно-угорских народов; специфику фольклорных традиций финно-угорских народов	бенностях и традициях финно-угорских народов, в том числе коми народа, для работы в коллективе	ве, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия
--	---	--	---

3. Объём учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	-
Экзамен	-
Зачет	0,25
Руководство курсовой работой	-
Самостоятельная работа	61,75
Самостоятельная работа в течение семестра	57,75
Написание курсовой работы	-
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	72
зачётные единицы	2

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Культура самодийских народов (ОК-4, ОК-5)	Традиционная культура ненцев, энцев, наганасанов и селькупов: оленеводство, изготовление изделий из оленьей шкуры. Традиционная кухня: оленина, мороженое мясо и рыба. Традиционная одежда: малицы, пимы, тоборы, совики. Традиционное жилище: переносные палатки – чум, покрывающие летом йодумом (берестяная крыша) и нюком, зимой – оленьи шкуры. Духовная культура: легенды, предания о происхождении самодийский народов; взаимоотношения с угорскими народами.
Тема 2. Культура угорских народов (ОК-4, ОК-5)	Традиционная культура хантов и манси. Традиционные занятия: оленеводство, рыболовство, охота, сбор дикоросов. Изготовление традиционной одежды хантов и манси (из оленьих шкур и мелких животных).

	Духовная культура: медвежьи песни, исполняемые раз в году. Во время медвежьей песни исполняется народные танцы мужские и женские. К этим танцам приучают молодежь (нравственный подтекст).
Тема 3. Культура пермско-финских народов (ОК-4, ОК-5)	Традиционная культура коми и удмуртов. Духовная культура пермских народов: песни, легенды, предания, в которых отражаются древние связи коми с удмуртами с иранскими и тюркскими народами. Новейшие праздники в быту удмуртов и коми (Василей, Валдай, Луд, Горка).
Тема 4. Культура волжско-финских народов (ОК-4, ОК-5)	Традиционная культура марийцев и мордвы. Мордовский народный эпос «Сия жар» (восхваляются герои мордовского народа). Традиционная культура марийского народа (меры и мещеры, которые не сохранились до наших дней) Отражение в народных костюмах древних контактов финно-угорских народов с соседними иранскими племенами (скифами, аланами). Отражение в народном хозяйстве тюрского влияния.
Тема 5. Культура прибалтийско-финских народов (ОК-4, ОК-5)	Традиционная культура эстонцев, кареллов. Эпос «Калевала» (отражение древней истории прибалтийско-финских народов). Традиционная одежда и кухня. Социально-экономические процессы и явления у прибалтийско-финских народов.
Тема 6. Культура саамского народа (ОК-4, ОК-5)	Традиционная культура саамов. Оленеводство – основа хозяйственной жизни. Территориальное размещение саамов: Норвегия, Финляндия, Россия.
Тема 7. Традиционная культура уральского пранарода (ОК-4, ОК-5)	Уральский пранарод проживал на севере (по обе стороны Уральских гор). Хозяйство: оленеводство, рыболовство, охота. Духовная культура: героические песни и сказания ненцев, манси, хантов (вспоминалось сватовство, завоевания).
Тема 8. Верования финно-угорских народов (ОК-4, ОК-5)	Религия народов финно-угорской группы до христианизации. Религия народов финно-угорской группы в современности. Религия народов финно-угорской группы России

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

- Игушев, Е.А. Культура финно-угорских народов / Е.А. Игушев. – Сыктывкар, 2019.

5.2. Дополнительная литература:

1. Зубинский, Т. Мифология эстов / Т. Зубинский ; А.П. Нехай, М. Ковалькова. – СПб : Алетейя, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441346>.
2. Краснопольская, Т.В. Певческое искусство народов Северо-Запада России: исследования. Статьи / Т.В. Краснопольская ; науч. ред. В.И. Нилова ; Министерство культуры Российской Федерации, Петрозаводская государственная консерватория (академия) им. А. К. Глазунова, Институт традиционной музыки и др. – Петрозаводск : Verso, 2013. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430620>.
3. Уральская языковая семья: народы, регионы и страны / под ред. Ю.П. Шабаева, А.П. Садохина, В.Э. Шарапова ; Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 692 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226092>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Финляндия

1. МИД Финляндии <http://formin.finland.fi/public/default.aspx?culture=en-US&contentlan=2>
2. Официальный сайт правительства Финляндии
На сайте размещена информация о главе государства, правительстве, о самой стране и др. <http://www.government.fi/etusivu/en.jsp>
3. Портал официальных органов Финляндии
Все государственные услуги Финляндии под одним адресом. На сайте есть возможность общения с государственными органами через формы обратной связи, а также полная информация о государстве и муниципалитетах, о поиске работы, рабочих местах, правилах трудовой жизни, пособиях по безработице и пенсиях. Другая полезная социальная информация о Финляндии: налогообложение, библиотечная система, социальные услуги, транспорт и путешествия, обучение и образование. Официальный сайт: www.suomi.fi
4. Сайты министерств Финляндии <http://www.norden.org/en/fakta-om-norden-1/the-ministries-in-the-nordic-countries/ministries-in-finland>

Эстония

1. Официальный сайт правительства Эстонии

На сайте размещена информация о главе государства, правительстве, о самой стране и др. <http://www.valitsus.ee/>

2. Министерство культуры Эстонии <http://www.kul.ee/en>

3. Министерство Иностранный дел Эстонии <http://www.vm.ee/et>

Венгрия

Официальный сайт правительства Венгрии <http://www.kormany.hu/en>

Россия

1. Правительство Российской Федерации [http://government.ru/](http://government.ru)

2. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/>

Сайты по финно-угорской тематике

1. Информационный центр Финно-угорских народов <http://finugor.ru/>

2. Наследия финно-угорских народов <http://portal.do.mrsu.ru/>

3. Финно-угорский мир <http://csfu.mrsu.ru/en/about-2>

4. Финно-угорская социальная сеть исследователей, активистов и политиков «Уралистика» <http://uralistica.com/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Культура финно-угорских народов» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krags.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференций, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Культура финно-угорских народов» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференций.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Культура финно-угорских народов» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.